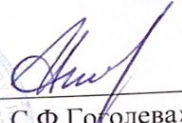
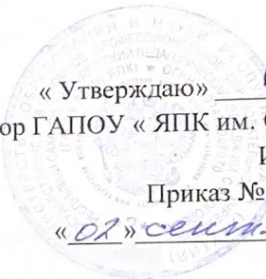
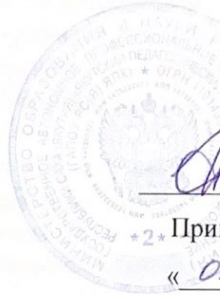


Министерство образования и науки РС(Я)  
ГАПОУ РС(Я) « Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева

« Утверждаю»   
директор ГАПОУ « ЯПК им. С.Ф.Гоголева»  
И.И.Николаева  
Приказ № 11-06/105  
«02» сентября 2024г



**ПЛАН РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**  
ГАПОУ РС (Я) «ЯПК им. С.Ф. Гоголева»  
на 2024-2025 учебный год



Утверждаю:

директор ГАПОУ РС (Я)

«ЯПК им. С.Ф. Гоголева»

Николаева И.И.

Приказ № 14-06/105

« 02 » сентябрь 2024 г.

### Пояснительная записка

#### к Учебному плану ГАПОУ РС(Я) «ЯПК им. С.Ф.Гоголева» начальная школа на 2024 – 2025 учебный год.

Учебный план ГАПОУ РС(Я) «ЯПК им. С. Ф. Гоголева» начальная школа на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативно – правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286, с изменениями от 18 июля 2022 г. №569;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано 12.07.2023 № 74229);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г.;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г.;
- приказ Министерства образования и науки РС(Я) «Об утверждении методических рекомендаций по организации обучения предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия)» от 29 мая 2023 года № 01-03/1184;
- Приказ Министерства просвещения РФ №31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО и ООО» (Зарегистрирован 22.02.2024 №77330);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830));
- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения №1 и №2к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. №858 «Об

Направления деятельности начальной школы: обеспечение безопасности образовательного учреждения, учебно – методическая деятельность, воспитательная работа и психолого – педагогическое сопровождение.

### Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Цель: организация условий для обеспечения безопасности участникам образовательного процесса.

Вид деятельности	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Противопожарная безопасность, ГО и ЧС	<p>Месячник пожарной безопасности.</p> <p>Тренировка по эвакуации.</p> <p>Контроль по обеспечению комплексной безопасности.</p> <p>Проведение инструктажа по пожарной безопасности.</p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности в классе, в школе, в общественных местах.</p>	<p>Анализ и отчет по проведенному у месячнику пожарной безопасности и и безопасность и на дорогах.</p> <p>Профилактическая работа в рамках психологического месячника.</p> <p>Беседы по профилактике</p>	<p>Учёба персонала по программе пожарно-технического минимума.</p> <p>Проверка наличия и исправности огнетушителей, системы оповещения.</p> <p>Информация</p>	<p>Обеспечение мер безопасности во время новогодних праздников</p>	<p>Контроль за исполнением пожарной безопасности в кабинете повышенной безопасности.</p>	<p>Обсуждение вопросов безопасности на родительских собраниях.</p>	<p>Классные часы: «Правила личной безопасности на каникулах»</p> <p>Проведение инструктажа по пожарной безопасности.</p>	<p>Практическая отработка плана эвакуации. Анализ действий.</p> <p>Беседы по профилактике безопасности во время ледохода.</p>	<p>Анализ выполненной работы.</p>

	Проведение инструктажа по дорожной безопасности «Дом – школа – дом».  Проведение инструктажа по обеспечению действий террористических и иных актов.  Обучение учителей на курсах «Первая помощь в ОО».	безопасность и на льду.	состоянии ГО в ОУ.						
--	--	-------------------------	--------------------	--	--	--	--	--	--

**Учебно – методическая деятельность.**

**Цель:** обеспечение современного качественного образования на основе его соответствия актуальным потребностям субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы;
2. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми педагогами;
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Обеспечить внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных с целью повышения качества образования.
5. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
6. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся.

	<b>Организация промежуточной и итоговой аттестации</b>	<b>Мероприятия для развития исследовательских и олимпиадных навыков</b>	<b>Методическая работа</b>
<b>Сентябрь</b>	Входные административные контрольные работы в 2-4 классах Диагностическая работа в 1 классе Методсовет	Подготовка к дистанционным олимпиадам, конференциям	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание МО: Планирование методической работы учителей начальных классов на новый учебный год.</li> <li>Утверждение плана работы методического объединения учителей начальных классов на новый учебный год.</li> <li>2. Работа с электронным журналом СГО</li> <li>3. Утверждение рабочих программ учителей</li> <li>4. Регистрация обучающихся 1 кл в Сферум</li> <li>5. Сбор данных о мотивированных учащихся и учащихся групп риска</li> <li>6. Анализ входных контрольных работ.</li> <li>7. Семинар «О единых требованиях к ведению и оформлению школьной документации, орфографический режим»</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	Контрольные работы за 1 четверть Семинар «Итоги входных контрольных работа».	Проведение школьной предметной олимпиады – октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по подготовке к четвертным контрольным работам</li> <li>2. Посещение уроков азбуки в 1 классах</li> <li>3. Результаты входных контрольных работ в 2-4 классах</li> <li>4. Проверка тетрадей по русскому языку и математике в 2-4 классах (орфографический режим)</li> <li>5. Итоги проверки тетрадей по математике и русскому языку в 2-4 классах</li> </ol>

			6. Проверка личных дел учащихся 1 классов 7. Методический семинар (по методическим темам)
<b>Ноябрь</b>	1. Проверка вычислительных навыков в 2-4 классах (2 класс «Табличное сложение и вычитание с переходом через разряд в пр.20», 3 класс 2. Проверка готовности к ВПР (вычислительные навыки) 4 классы	Участие в городских предметных олимпиадах Организация республиканской читательской конференции, посвященной году Семьи и году Детства (1 заочный этап)	1. Проверка заполнения электронного журнала и журналов внеурочной деятельности 2. Итоги проверки ведения электронного журнала и журналов внеурочной деятельности 3. Посещение уроков русского языка во 2-4 классах 4. Анализ проверки вычислительных навыков в 2-3 классах 5. Анализ готовности к ВПР (вычислительные навыки) 6. Заседание МО:
<b>Декабрь</b>	1. Контрольные работы за 2 четверть. 2. Проверка техники чтения в 1-4 классах 3. Проверка готовности к ВПР (промежуточный) 4 классы	Отборочный этап всероссийской конференции «Я исследователь» Организация республиканской читательской конференции, посвященной году Семьи и году Детства (2 очный этап)	1. Организация работы по подготовке к четвертным контрольным работам 2. Посещение уроков математики в 1 классах 3. Проверка дозировки домашних заданий 4. Проверка прохождения программы за 1 полугодие 5. Отчет за 1 полугодие
<b>Январь</b>	Мониторинг контрольных работ и техники чтения	Дистанционный конкурс «Русский медвежонок», «Кенгуру»	1. Работа с неуспевающими и пропускающими занятия учащимися 2. Анализ контрольных работ и техники чтения за 1 полугодие 3. Проверка ведения электронного журнала и журналов внеурочной деятельности 4. Анализ готовности к ВПР
<b>Февраль</b>	1. Проверка техники чтения в 1 классе 2. Итоги проверки техники чтения 3. Проверка вычислительных навыков в 1-4 классах (1 классы «Состав чисел в пр.10», 2 классы «Табличное сложение и вычитание с переходом через	Участие в дистанционных олимпиадах	1. Посещение уроков математики в 2-4 классах 2. Анализ проверки техники чтения в 1 кл 3. Анализ проверки вычислительных навыков в 1-4 классах (устный счет)

	разряд», 3 классы «Таблица умножения») 4 классы Проверка готовности к ВПР (итоговый)		
<b>Март</b>	Административные контрольные работы за 3 четверть	Дистанционные олимпиады Участие в научных конференциях разного уровня.	1.Посещение литературного чтения в 1-3 классах 2.Организация работы по подготовке к четвертным контрольным работам 3.Анализ контрольных работ 4.Заседание МО
<b>Апрель</b>	Мониторинг УУД в 1-4 классах. ВПР в 4 – х классах.	Участие в конференциях Участие в дистанционных конкурсах исследовательских работ учащихся	1. Анализ мониторинг УУД в 1-4 классах  2. Итоги ВПР в 4 классах
<b>Май</b>	1.Итоговые административные контрольные работы в 2 – 4 классах 2.Проверка техники чтения в 1-4 классах		Организация работы по подготовке к итоговым контрольным работам Анализ контрольных работ и техники чтения за учебный год. Анализ результатов ВПР. Проверка ведения электронного журнала и журналов внеурочной деятельности Заседание МО



## **Воспитательная работа.**

**Цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

## **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

## **Модули, по которым реализуется образовательный процесс:**

- «Основные общешкольные дела»
- «Внеурочная деятельность и ДО»
- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»



- «Внешкольные мероприятия»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Организация предметно – пространственной среды»
- «Профилактика и безопасность»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Социальное профориентация»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»

<b>Основные общешкольные дела</b>			
Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	02.09.24	Педагог-организатор, классные руководители
Образ будущего	1-4	02.09.23 (03.09 2,3 кл)	Классные руководители
Мастер класс «Лаборатория безопасности» по вопросам безопасности на дорогах	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
«Золотая осень»	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители

«Посвящение в первоклассники»	1-4	октябрь	Учителя 1 класса
День учителя в школе: поздравление учеников	1-4	октябрь	Педагог-организатор, методист, студенты-практиканты
Спортивные состязания по ОФП	1-4	октябрь	Учитель физкультуры
Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства: ➤ тематические классные часы; ➤ конкурс рисунков и плакатов.	1-4	5-10.11	Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО
Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права»	1-4	вторая неделя месяца	Педагог-психолог, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	1-4	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Республиканская читательская конференция, посвящённая к году Семьи и году Детства.	1-4	Ноябрь декабрь	Библиотекарь Классные руководители НМО
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
9 декабря – День героев Отечества: ● просмотр фильмов «Герои России»; ● тематические экскурсии в городской музей.	1-4	9.12	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители

Природоохранная акция «Покормите птиц»	1-4	декабрь-февраль	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	1-4	Январь-февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	последняя неделя месяца	Классные руководители
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	Классные руководители
Классные огоньки «Поздравляем мальчиков и пап»	1-4	третья неделя месяца	Классные руководители
Смотр песни и строя по классам	1-4	последняя неделя месяца	Классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги, неделя сказки	1-4	третья неделя месяца	Классные руководители, зав. библиотекой
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
День птиц	1-4	первая неделя месяца	Классные руководители
День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков	1-4	апрель	Классные руководители, учитель по рисованию
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», флеш-моб «День Победы». Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются...».	1-4	9.05	Педагог-организатор, классные руководители
Весенние спортивные соревнования «Весёлые старты»	1-4	май	Классные руководители, учителя физкультуры

День семьи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• классные часы с приглашением родителей;</li> <li>• мультимедийные презентации «Моя родословная», посвящённом Международному Дню семьи</li> </ul>	1-4	третья неделя месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители
Мониторинг динамики личностного развития школьников	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители
Школьный ысыях	1-4	В конце месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Интеллектуальные, познавательные, творческие мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Педагог-организатор, классные руководители
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Кружок рисования «Солнышко»	1-4	1	Колесова О.Е.
Математический кружок «Логика»	1-4	1	Максимова Е.Н.
Танцевальный кружок	1-4	1	Киприянова А.А.
Музыкальный кружок «Вокал»	1-4	1	Тихонова Т.А.
Музыкальный оркестр	1-4	1	Сидоров Ю.Д.
Юнисс	1-4	1	
Азбука	1-4	1	
Разговоры о важном «Учимся с увлечением»	1-4	1	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>			

Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентации: - конкурс рисунков, - проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - профориентационные беседы	1-4	ноябрь	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с программой «Орлята России»	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию Педагог - организатор
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь, апрель	Классные руководители

Благотворительная акция «Белый цветок»	1-4	октябрь	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			

Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Ответственный за сайт колледжа
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану социального педагога	Педагог-психолог
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение бесед по профилактике организма обучающихся	1-4	сентябрь	медработник
Организация профилактических прививок по плану	1 - 4	По плану	медработник



Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Уроки «Час здоровья»	1 - 4	По плану	Медработник Классные руководители
Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09.23	Классные руководители
Проведение 3-го этапа межведомственной профилактической операции «Каникулы» - «Школа»: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выявление детей, не приступивших к учёбе;</li> <li>➤ выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска;</li> <li>➤ проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте;</li> <li>➤ оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог
Мероприятия месячника гражданской обороны (по пожарной безопасности, личной безопасности в быту, общественных местах, в транспорте, правила оказания первой помощи, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	октябрь	Классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	1-4	ноябрь	Классные руководители

Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	1-4	февраль	Классные руководители
Классные часы «Безопасность на льду»	1-4	ноябрь январь март	Классные руководители
Классные часы «Безопасные каникулы»	1-4	октябрь декабрь март май	Классные руководители
Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать»	1-4	сентябрь	Педагог-психолог
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!»	1-4	апрель	Классные руководители
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Урочная деятельность</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

## Психолого – педагогическая сопровождение образовательного процесса

Цель: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС НОО.

Задачи:

- отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;
- оказание своевременной психолого-педагогической поддержки;
- ведение мониторинга образовательного процесса;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- оказание необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психологической помощи руководителям, педагогическим работникам и родителям.

Направления деятельности:

1. Диагностическая работа
2. Психологическое просвещение и профилактика
3. Коррекционно-развивающая работа
4. Психологическое консультирование
5. Организационно-методическая работа

План:

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект исследования	Задачи / Ожидаемые результаты	Сроки	Отметка об исполнении
<b>1. Диагностическая работа</b>					
1.1	Психологическое наблюдение за учащимися 1х классов процесса адаптации и выявление затруднений в обучении	1-е классы	Определение уровня психологической зрелости / Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе.	Сентябрь	

1.2	Выявление адаптивных ресурсов к обучению в школе/первый этап диагностики (УУД)	1-е классы	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации на первичном этапе путем диагностики.	Сентябрь, октябрь	
1.3	Выявление уровня тревожности, коммуникативных навыков (на начало года)	1-4 классы	Выявление уровня развития нравственно-этической ориентации учащихся	Октябрь, ноябрь	
1.4	Анкетирование вновь прибывших учащихся	1-4 классы	Сопровождение на этапе адаптации / Выявление дезадаптированных детей, выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	Октябрь	
1.5	Определение уровня сформированности УУД учащихся 2-х классов	2-е классы	Выявление учащихся, испытывающих трудности сформированности УУД.	Ноябрь, декабрь	
1.6	Определение уровня сформированности УУД учащихся 3-х классов.	3-е классы	Выявление учащихся, испытывающих трудности сформированности УУД.	Декабрь, январь	
1.7	Определение уровня сформированности УУД учащихся 4-х классов. Диагностика уровня сформированности познавательных способностей.	4-е классы	Выявление учащихся, испытывающих трудности сформированности УУД.	Октябрь Май	
1.8	Выявление адаптивных ресурсов к обучению в школе/второй этап диагностики (УУД)	1-е классы	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации на вторичном этапе путем диагностики.	Апрель, май	
1.9	Выявление уровня тревожности, коммуникативных навыков (на конец года)	1-4 классы	Выявление уровня развития нравственно-этической ориентации учащихся	Май	
1.10	Обследование учащихся по просьбе родителей, классных руководителей	1-4 классы		В течение года	
1.11	Диагностика учащихся, состоящих на учете в ВШУ			В течение года, занятия 1 раз в неделю	
<b>2. Психологическое просвещение и профилактика</b>					

2.1	Организация и проведение Месячника психологического здоровья обучающихся (по отдельному плану)	1-4 классы, педагоги, родители	Формирование коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе, окружающим, ЗОЖ / Укрепление психического и психологического здоровья.	Октябрь, март	
2.2	Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы (по запросу)	Родители, педагоги	Оказание психологическо-педагогической, информационной помощи / Психологическая поддержка, психолого-педагогическая помощь.	В течение года	
2.3	Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития (по запросу)	Родители, педагоги	Оказание психологическо-педагогической, информационной помощи / Психологическая поддержка, психолого-педагогическая помощь.	В течение года	
2.4	Проведение профилактических занятий с обучающимися (развитие познавательной сферы, мотивационной сферы)	1-3 классы	Развитие познавательной сферы, положительного отношения к школьным занятиям / Предупреждение школьной дезадаптации, разработка рекомендаций.	В течение года	
2.5	Выступления на классных часах по актуальным вопросам обучения и воспитания (по запросу)	1-3 классы	Оказание психологическо-педагогической, информационной помощи / Психологическая поддержка, психолого-педагогическая помощь.	В течение года	
<b>3. Коррекционно-развивающая работа</b>					
3.1	Проведение индивидуальных и групповых занятий	1-4 классы		В течение года	
3.2	Проведение коррекционно-развивающих занятий по развитию коммуникативной сферы обучающихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по	1-4 классы	Развитие навыков общения, знания о нормах и правилах поведения / Воспитание интереса к окружающим	В течение года	

	запросу)		людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия.		
3.3	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании (по запросу)	1-4 классы	Изучение конкретных трудностей, возникающих у младших школьников, и оказание им помощи.	В течение года	
3.4	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми с трудностями в учебной деятельности, дисциплине (по запросу)	1-4 классы	Развитие навыков адекватного реагирования в межличностном общении, снижение уровня агрессивности, тревожности / Уменьшение конфликтности во взаимоотношениях, нормализация эмоционального фона.	В течение года	
<b>4. Психологическое консультирование</b>					
4.1	Психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе (по запросу)	Родители, педагоги	Ознакомление родителей, педагогов о методах и способах поддержания детей в период адаптации / Повышение психологической компетентности.	В течение года	
4.2	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса (по запросу)	Родители, педагоги	Оказание психологической помощи / Повышение психологической компетентности.	В течение года	
4.3	Консультирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики (по запросу)	Родители, педагоги	Информирование об индивидуальных особенностях обучающихся, о возрастных особенностях младшего школьника / Повышение психологической компетентности.	В течение года	
<b>5. Организационно-методическая работа</b>					
5.1	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	Педагоги	Информирование педагогов и родителей об индивидуальных особенностях обучающихся, о методах	В течение года	

			и способах поддержания детей / Психолого-педагогическая помощь.		
5.2	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	Педагоги	Информирование педагогов и родителей об индивидуальных особенностях обучающихся, о методах и способах поддержания детей / Психолого-педагогическая помощь.	В течение года	
5.3	Подготовка методических материалов, буклетов, памяток для обучающихся, педагогов, родителей по направлениям	Обучающиеся, родители, педагоги	Информирование педагогов и родителей об индивидуальных особенностях обучающихся, о методах и способах поддержания детей / Психолого-педагогическая помощь, разработка рекомендаций.	В течение года	
5.4	Обмен опытом, повышение профессиональной компетенции (посещение семинаров, работа с документацией, чтение и анализ научной и практической литературы)	Педагог-психолог	Образовательно-методическая подготовка / Повышение профессиональной компетенции.	В течение года	
5.5	Подготовка аналитической и статистической информации по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса за учебный год	Педагог-психолог	Информирование педагогов и родителей об индивидуальных особенностях обучающихся, о методах и способах поддержания детей / Психолого-педагогическая помощь, разработка рекомендаций.	В течение года	

В плане возможны изменения в связи с запросами педагогов, администрации и родителей\*