

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГАПОУ РС(Я) «ЯКУТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.Ф. ГОГОЛЕВА»

Согласовано:

Директор МАОУ НПСОШ №2

г. Якутска



/В.М.Владимиров/

20__ г.

Утверждаю:

Директор ГАПОУ РС(Я)

«Якутский педагогический колледж им.
С.Ф. Гоголева»

/И.И.Николаева/

«15» _____ 20__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Основное общее образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника

Педагог по физической культуре и спорта

2024 год

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Разработчик:

Руководитель ОП  /Л.В.Сокольникова/

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании учебно-методического совета, протокол № 5 от «15» мая 2024 г.

И.о. зам. директора по УВР /  /Е.А. Шестакова/

СОДЕРЖАНИЕ		
Раздел 1.	Общие положения	
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы	
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности	
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	
	<i>4.1. Общие компетенции</i>	
	<i>4.2. Профессиональные компетенции</i>	
Раздел 5.	Структура образовательной программы	
	<i>5.1. Учебный план</i>	
	<i>5.2. Календарный учебный график</i>	
	<i>5.3. Рабочая программа воспитания</i>	
	<i>5.4. Календарный план воспитательной работы</i>	
Раздел 6.	Условия реализации образовательной программы	
	<i>6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	
	<i>6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	
	<i>6.3. Требования к практической подготовке</i>	
	<i>6.4. Требования к организации воспитания обучающихся</i>	
	<i>6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	
	<i>6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	
Раздел 7.	Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Раздел 8.	Разработчики образовательной программы	
Приложение 1	Программы профессиональных модулей	
	<i>Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»</i>	
	<i>Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»</i>	
	<i>Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»</i>	
	<i>Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по рабочей специальности» (Инструктор-проводник по пешему туризму и тренингу п.п.35.1/ инструктор фитнеса 23178)</i>	
Приложение 2	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	
	<i>СГЦ.01 История России</i>	

	<i>СГЦ.02 Иностраннный язык (английский) в профессиональной деятельности</i>	
	<i>СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности</i>	
	<i>СГЦ.04 Физическая культура</i>	
	<i>СГЦ.05 Основы финансовой грамотности</i>	
	<i>СГЦ.06 Бережливое производство</i>	
	<i>СГЦ.07 Родной язык</i>	
ОПЦ	<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
	<i>ОП.01 Основы педагогики</i>	
	<i>ОП.02 Основы психологии</i>	
	<i>ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями</i>	
	<i>ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога</i>	
	<i>ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</i>	
	<i>ОП.06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере</i>	
	<i>ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности</i>	
	<i>ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач</i>	
	<i>ОП.09 Анатомия и физиология человека</i>	
	<i>ОП. 10. Гигиенические основы физической культуры и спорта</i>	
	<i>ОП. 11. Теория и история физической культуры и спорта</i>	
	<i>ОП.12. Основы биомеханики</i>	
	<i>ОП.13. БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	
	<i>ОП.14. Основы массажа и ЛФК</i>	
	<i>ОП.15 Культурология</i>	
	<i>ОП. 16. Основы педагогического мастерства</i>	
	<i>ОП. 17. Цифровая компетентность</i>	
	<i>ОП.18. Начальная военная подготовка</i>	
	<i>БД 01. Русский язык</i>	
	<i>БД 02. Литература</i>	
	<i>БД 03. История</i>	
	<i>БД 04. Обществознание</i>	
	<i>БД. 05. География</i>	

	<i>БД 06. Иностранный язык</i>	
	<i>БД 07. Математика</i>	
	<i>БД 08. Информатика</i>	
	<i>БД 09. Физическая культура</i>	
	<i>БД 10. Основы безопасности и защита Родины</i>	
	<i>БД 11. Физика</i>	
	<i>БД 12. Химия</i>	
	<i>БД 13. Биология</i>	
	<i>БД 14 Родной язык</i>	
	<i>БД 15. Индивидуальный проект</i>	
Приложение 3	Рабочая программа воспитания	
	<i>Календарный план воспитательной работы</i>	
Приложение 4	Оценочные материалы для ГИА по специальности	

Лист изменений основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования _____

1.		
----	--	--

	Основание:	

Основание: Изменение обсуждено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии
«_____», протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК «_____» _____ (подпись) И.О. Фамилия

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».

Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»

Положения о порядке зачета результатов освоения студентами ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им С.Ф.Гоголева»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

БД- базовые дисциплины

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по физической культуре и спорту.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие виды деятельности: организация и проведение физкультурно-

спортивной работы; методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Получение образования по специальности допускается только _____ в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование _____ и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Вид деятельности по выбору, в соответствии с рабочей специальностью	ПМ 04 Выполнение работ по рабочей специальности (Инструктор-проводник по пешему туризму и тренингу п.п.35.1/инструктор по фитнесу)
---	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать</p>

		<p>различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	поддержка физической активности	код и наименование компетенции	средствами профилактики перенапряжения, Показатели освоения компетенции характерными для данной специальности	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	подготовленности	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Умения: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	Навыки:
				разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); оценивать результаты базовые профессиональные умения, спортивные работы знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессии; анализировать документы, кратко обосновывать и объяснять свое действие (иссуждение, аргументируемые); писать простые связные сообщения (задачи и цели или интересные профессиональные темы)	Знания:
				цели и задачи физкультурно-спортивной работы
				физкультурно-спортивной работы
		ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.		Навыки:
				разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи

	<p>разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</p>
	<p>проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p>
	<p>разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>
	<p>использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p>
	<p>способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры</p>
	<p>средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p>

		основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Навыки:
		анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
		планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
		наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
		проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
		определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		Умения:
		использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
		разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
		оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		организовывать и проводить торжественный церемониал

Структура образовательной программы

Объем образовательной программы в академических часах

		физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	
		Знания:	
		формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
		технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
		технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия	
		методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий	
		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
		виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации	
		техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	
		ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Навыки:
			организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
Умения:			
определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта			

ФГОС

УП

	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Знания:
		основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров
		Навыки:
		участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью
		Умения:
		планировать работу судейской коллегии
		пользоваться контрольно – измерительными приборами
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью
		Знания:
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
		порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)

Дисциплины (модули)	2052	3096
Практики	900	1152

		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Навыки:
		проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Умения:
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
		проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Знания:
		понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте
		правовое регулирование борьбы с допингом
		медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга
		методику профилактики допинга и зависимого поведения
Методическое обеспечение организации физкультурной и	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и	Навыки:
		изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и

спортивной деятельности	спорту, физкультурно-спортивной работы.	методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
		анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		существлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания:
		нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта
		разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Навыки:
	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
	поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
	Умения:
	изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
	Знания:
	достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
	передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
	разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение
	источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	Навыки:
	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.
	оформления портфолио профессиональных достижений
	Умения:
	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
	представлять результаты собственной профессиональной деятельности
Знания:	

Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		

		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
		процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Навыки:
		планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
		осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
		Знания:
		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
		основы планирования и методика выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	Навыки:
		определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами
		планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других

	источников информации для планирования уроков физической культуры
	разработки документов планирования физического воспитания
	Умения:
	находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры
	планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
	планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий
	разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями
	Знания:
	значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании
	учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ
	требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре
	общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Навыки:
	проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
	Умения:
	методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья
	применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
	использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»
	обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам
	осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся
	дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
	использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных

	<p>взаимоотношений между участниками образовательного процесса</p>
	<p>формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями</p>
	<p>разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях</p>
	<p>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры</p>
	<p>использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь</p>
	<p>обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста</p>
	<p>классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой</p>
	<p>методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста</p>
	<p>методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста</p>

		<p>приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий</p>
		<p>специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
		<p>возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля</p> <p>оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности</p> <p>педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом</p> <p>осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся</p>

	использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»
	Знания:
	педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся
	назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре
	педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)
	назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре
	особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»
	разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	Навыки:
	ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	Умения:
	вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	Знания:
	требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического

	воспитания, в том числе, электронные формы документации
ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	Навыки:
	разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника
	разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
	Умения:
	определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности
	определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач
	планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий
	мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом
	организовывать деятельность школьного спортивного клуба
	подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда
	Знания:
	цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников
	средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе,

		<p>исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющих организационных условий</p> <p>методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач</p> <p>дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста</p> <p>планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности</p> <p>требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности</p> <p>критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников</p> <p>порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</p>
ДПК 1.1	Планировать уроки с учетом национально-регионального компонента	
ДПК 1.2	Анализировать уроки с учетом национально-регионального компонента	
ДПК 2.1	Планировать уроки с учетом национальных видов спорта	
ДПК 2.2	Проводить уроки с учетом национальных видов спорта	
ДПК 2.3	Анализировать уроки с учетом национальных видов спорта	
ДПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки якутского языка и литературы	
ДПК 3.2	Проводить уроки родного языка	
ДПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения якутскому языку и литературе	
ДПК 3.4	Анализировать уроки якутского языка и литературы	
ДПК 4.1	Определять цели и задачи, планировать уроки культуры народов Республики Саха (Якутии) для невладеющих родным языком	
ДПК 4.2	Проводить уроки культуры народов Республики Саха (Якутии) для невладеющих родным языком	

ДПК 4.3	Анализировать уроки культуры народов Республики Саха (Якутии) для невладеющих родным языком
ДПК 5.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с 78 учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ДПК 5.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физического воспитания на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ДПК 5.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ДПК 5.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	0	5940
--	---	------

-	-	-	Формы пром. атт.				Итого акад. часов							Объём ОП		Семестр 6		
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Оценка	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого		
Считать в плане	Индекс	Наименование																
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							1476	1476	1404	1404		72		100%	0%			
СОО.Среднее общее образование							1476	1476	1404	1404		72		1476				
+	СОО.01	Базовые дисциплины	22	2	122222222222		1476	1476	1404	1404		72	-	1476				
+	СОО.01.01	Русский язык	2				72	72	54	54		18	-	72				
+	СОО.01.02	Литература			2		108	108	108	108			-	108				
+	СОО.01.03	История	2				136	136	118	118		18	-	136				
+	СОО.01.04	Обществознание			2		144	144	144	144			-	144				
+	СОО.01.05	География			2		72	72	72	72			-	72				
+	СОО.01.06	Иностранный язык			2		108	108	108	108			-	108				
+	СОО.01.07	Математика			2		232	232	214	214		18	-	232				
+	СОО.01.08	Информатика			2		108	108	108	108			-	108				
+	СОО.01.09	Физическая культура			2		72	72	72	72			-	72				
+	СОО.01.10	Основы безопасности и жизнедеятельности			2		68	68	68	68			-	68				
+	СОО.01.11	Физика			2		72	72	72	72			-	72				
+	СОО.01.12	Химия		2			72	72	72	72			-	72				
+	СОО.01.13	Биология			2		144	144	126	126		18	-	144				
+	СОО.01.14	Родной язык			1		36	36	36	36			-	36				
+	СОО.01.15	Индивидуальный план			2		32	32	32	32			-	32				
+	СОО.02	Профильные дисциплины											-					
+	СОО.03	Предлагаемые ОО											-					
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							4464	4464	3960	3951	324	180		3168	1296	900		
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл							510	510	443	440	35	32		432	78	32		
+	СГЦ.01	История России	4				72	72	61	60	3	8	-	72				
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5			34	108	108	81	80	15	12	-	108				

+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	8			72	72	63	62	3	6	-	72			
+	СГЦ.04	Физическая культура		8		38	144	144	140	140	4		-	144	32	
+	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности				8	36	36	32	32	4		-	36		
+	СГЦ.06	Бережливое производство				4	36	36	30	30	6		-	36		
+	СГЦ.07	Родной язык	7			42	42	36	36		6		-	42		
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл							1506	1506	1269	1263	181	56		864	642	172
+	ОП.01	Основы педагогики	6			5	72	72	63	62	3	6	-	72	44	
+	ОП.02	Основы психологии	6			5	72	72	59	58	7	6	-	72	44	
+	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями				8	36	36	28	28	8		-	36		
+	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога				4	36	36	28	28	8		-	36		
+	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			6	5	72	72	62	62	10		-	72	36	
+	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	5			6	72	72	52	52	8	12	-	36	36	
+	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности				34	72	72	56	56	16		-	72		
+	ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач			3		36	36	30	30	6		-	36		
+	ОП.09	Анатомия и физиология человека	4			3	72	72	55	54	9	8	-	72		
+	ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта					32	32	28	28	4		-	32		
+	ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	5			4	72	72	47	46	13	12	-	72		
+	ОП.12	Основы биомеханики				7	36	36	32	32	4		-	36		
+	ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности				44444555	456	456	416	416	40		-	220	236	
+	ОП.13.01	Гимнастика			4*		68	68	62	62	6		-	46	22	
+	ОП.13.02	Спортивные игры			4*		76	76	68	68	8		-	62	14	

+	ОП.13.03	Легкая атлетика			4*		72	72	64	64	8		-	34	38	
+	ОП.13.04	Лыжный спорт			4*		36	36	30	30	6		-		36	
+	ОП.13.05	Национальные виды спорта			5*		54	54	50	50	4		-		54	
+	ОП.13.07	Плавание			5*		42	42	42	42			-	42		
+	ОП.13.08	Новые виды (тэг-регби)			5*		72	72	66	66	6		-		72	
+	ОП.13.10	Подвижные игры			4*		36	36	34	34	2		-	36		
+	ОП.14	Основы массажа и лфк				8	64	64	58	58	6		-		64	
+	ОП.15	Культурология				8	36	36	32	32	4		-		36	
+	ОП.16	Педагогическое мастерство	7				54	54	36	35	12	6	-		54	
+	ОП.17	Цифровая компетентность				37	144	144	126	126	18		-		144	48
+	ОП.18	Начальная военная подготовка	8			7	72	72	61	60	5	6	-		72	
ПЦ.Профессиональный цикл							2232	2232	2032	2032	108	92		1656	576	696
+	ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	6		5566	33344 45	606	606	552	552	30	24	-	532	74	140
+	МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы			6*	35	174	174	158	158	16		-	174		68
+	МДК.01.02	Организация спортивных массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"			6*	4	120	120	106	106	14		-	46	74	48
+	УП.01.01	Учебная практика			5*	34	108	108	108	108			-	108		
+	ПП.01.01	Производственная практика			5*	34	180	180	180	180			-	180		
+	ПМ.01.01(К)	квалификационный экзамен	6				24	24				24	-	24		24
+	ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	8		788	5667	400	400	344	344	32	24	-	400		116
+	МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в			8*	57	160	160	128	128	32		-	160		44

		области физической культуры и спорта														
+	УП.02.01	Учебная практика			7	6	72	72	72	72			-	72		36
+	ПП.02.01	Производственная практика			8*	6	144	144	144	144			-	144		36
+	ПМ.02.01(К)	Квалификационный экзамен	8				24	24				24	-	24		
+	ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	7		7777	666	774	774	714	714	36	24	-	580	194	440
+	МДК.03.01	Методика обучению предмету "Физическая культура"			7*		60	60	58	58	2		-	60		60
+	МДК03.01.01	Легкая атлетика с методикой преподавания				6	68	68	52	52	16		-	68		68
+	МДК03.01.02	Спортивные игры с методикой преподавания				6	110	110	100	100	10		-		110	44
+	МДК03.01.03	Гимнастика с методикой преподавания				6	64	64	58	58	6		-		64	
+	МДК03.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре			7*		52	52	50	50	2		-	32	20	52
+	УП.03.01	Учебная практика			7*		108	108	108	108			-	108		72
+	ПП.03.01	Производственная практика			7*		288	288	288	288			-	288		144
+	ПМ.03.01(К)	Квалификационный экзамен	7				24	24				24	-	24		
+	ПМ.04	Выполнение работ по рабочей специальности	4		344	3	308	308	278	278	10	20	-		308	
+	МДК.04.01	Инструктор-проводник по пешему тренингу (п.п.35.1)/ фитнес-инструктор (23178)			4*	3	180	180	170	170	10		-		180	
+	УП.04.01	Учебная практика			3		36	36	36	36			-		36	
+	ПП.04.01	Производственная практика			4*		72	72	72	72			-		72	
+	ПМ.04.01(К)	Квалификационный экзамен	4				20	20				20	-		20	
+	ПДП.01	Преддипломная практика					144	144	144	144			-	144		
ГИА. Государственная итоговая аттестация							216	216	216	216			-	216		
+	01(Гп)	Подготовка к экзамену					72	72	72	72			-	72		
+	01(Г)	Проведение экзамена					36	36	36	36			-	36		
+	02(ДП)	Подготовка выпускной квалификационной работы					72	72	72	72			-	72		

+	03(Д)	Защита выпускной квалификационной работы					36	36	36	36			-	36	
---	-------	--	--	--	--	--	----	----	----	----	--	--	---	----	--

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	22	39	14	19	33	12	16	28	10	10	20	120
У	Учебная практика				2	1	3	1	3	4	2		2	9
П	Производственная практика (по профилю специальности)				1	3	4	3	5	8	4	3	7	19
Пд	Производственная практика (преддипломная)											4	4	4
Э	Промежуточная аттестация		2	2		1	1	1	1	2	1	1	2	7
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы											2	2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы											1	1	1
Гп	Подготовка к государственному экзамену											2	2	2
Г	Проведение государственного экзамена											1	1	1
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	8	10	2		2	34
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	24	43	199

3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Гуманитарных и социальных дисциплин

Педагогики и психологии

Анатомии, физиологии и гигиены

Иностранного языка

Безопасности жизнедеятельности

с учетом направленности образовательной программы:

-кабинет «Теории и методики физической культуры»/

-кабинет «Методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп»

Лечебной физической культуры и врачебного контроля, и массажа

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

Спортивный комплекс

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал

Весь аудиторный фонд, предназначенный для чтения лекций и проведения различных видов практической подготовки и научно-исследовательской работы оснащены современными материально-техническими средствами, среди них: мультимедийный проектор для отображения на большом экране в условиях обычного освещения компьютерного и видеоизображения; компьютер (системный блок) для использования в комплексе с мультимедийным проектором при проецировании на экран компьютерного изображения; экран настенный на штативе; звукоусилительный комплекс (актовый зал) служит для усиления речи преподавателей, а также звукового сопровождения видео и слайд фильмов, зрелищных мероприятий и обеспечивает высокое качество звучания на местах в аудитории. Для систематизации учебных материалов и средств обучения, сосредоточенных в кабинетах, педагогами разработаны «Паспорт кабинета». Каждая дисциплина (модуль), включенная в рабочий учебный план специальности включена в данный паспорт, который имеет единую структуру: учебно-методическое обеспечение дисциплины, технические средства обучения, тематическая картотека учебных пособий, перечень учебно-лабораторного оборудования, приложения.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по специальности.

№	Наименование	
1	Учебно-лабораторные здания	Учебный корпус-2
2	Пункты общественного питания	Столовая – 2 буфет -1.

3	Объекты физической культуры и спорта	Крытый спортивный зал, тренажерный зал, открытая спортивная площадка
4	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, общежития	Общежитие на 325 мест
5	Оздоровительные комплексы	Медицинский пункт, стоматологический кабинете

На отделении имеются необходимые кабинеты, предусмотренные ФГОС:

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Имеется
	рабочее место преподавателя с компьютером	Имеется
	Доска меловая	Имеется
	Шкафы	имеется
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных	Имеется по Истории России
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	1 шт
	Подключение к локальной сети филиала	имеется
	Подключение к сети Интернет, в том числе через wi-fi	Ограниченный доступ
	Мультимедийный проектор стационарный	Имеется

	Экран проекционный (размер не мене 1200 см)	имеется
	Контролирующие и другие программы по Истории, ПоПД, обществознанию, библиотека	имеется
	Перечень сайтов, необходимых для нормативно-правового и учебно-методического обеспечения реализации учебной деятельности (официальных, образовательных ресурсов, каталогов, методических материалов, периодических изданий в Интернет, из опыта работы, других образовательных организаций ит.п.)	имеется
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (герб, гимн, полит.структура. портреты президентов, истор.даты)	Информационная
	РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ) (герб, гимн, полит.структура. портреты	информационная
	График занятий, расписание, ктп	Учебная, динамическая
	Печатные пособия(таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы)	имеется
	Атласы мира, Атласы Республики Саха, учебные атласы История	имеется

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	14
	рабочее место преподавателя с компьютером	1
	Стол ученический	7
	Стул ученический	14
	Доска классная 3-х створчатая	1
	Шкаф книжный	2
	Монитор	1
	Жалюзи	2
	Стенд	2
II Технические средства		

Основное оборудование		
	Проектор	имеется
	Лицензионное программное обеспечение,	имеется
	Подключение к сети Интернет, в том числе через wi-fi	имеется
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Имеется
	учебные пособия	Имеется
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Имеется
	словари, журналы на иностранных языках	имеется

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	30
	рабочее место преподавателя с компьютером	1
	Столы ученические	15
	Стулья ученические	30
	жалюзи	6 шт
	Шкафы	3
	Сейф для хранения учебного автомата Калашникова	1
	проектор	имеется
	Смарт- доска	имеется
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Имеется
	лицензионное программное обеспечение,	Имеется
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	имеется

	общевоисковой защитный комплект (ОЗК)	Имеется
	общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7	Имеется
	гопкалитовый патрон ДП-5В	имеется
	изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	Имеется
	респиратор Р-2	Имеется
	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	имеется
	ватно-марлевая повязка	Имеется
	противопыльная тканевая маска	Имеется
	медицинская сумка в комплекте	имеется
	носилки санитарные	Имеется
	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	Имеется
	бинты марлевые	имеется
	бинты эластичные	Имеется
	жгуты кровоостанавливающие резиновые	Имеется
	индивидуальные перевязочные пакеты	имеется
	косынки перевязочные	Имеется
	ножницы для перевязочного материала прямые	Имеется
	шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	имеется
	шинный материал (металлические, дитерихса)	Имеется
	огнетушители порошковые (учебные)	Имеется
	огнетушители пенные (учебные)	имеется
	огнетушители углекислотные (учебные)	Имеется
	устройство отработки прицеливания	Имеется
	учебные автоматы АК-74	имеется
	винтовки пневматические	Имеется
	Макет автомата Калашникова	7
	Магазин автомата калашникова	2
	Противогаз ГП-5	20
	Костюм Л-1	1

	ОЗК	2
	Носилка санитарная	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Имеется
	учебные пособия	Имеется
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	имеется
	комплект плакатов по Гражданской обороне	Имеется
	комплект плакатов по Основам военной службы	Имеется
	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	имеется

Кабинет «Информатики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	15
	рабочее место преподавателя	1
	Классная доска - меловая	1
	шкаф	1
	Столы ученические	7
	Стулья ученические	15
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и интерактивное оборудование	Имеется
	лицензионное программное обеспечение,	Имеется
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Имеется
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	имеется
	ноутбуки	имеется

в	Видеокамера со штативом	имеется
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Имеется
	учебные пособия	Имеется
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	имеется

Кабинет «Педагогики и психологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение,	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	

	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Кабинет «Анатомии, физиологии и гигиены».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение,	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение,	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно

		образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение,	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		

	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение,	

	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	

	Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование и его количества

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.1

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
1.	Операционная система	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
2.	Антивирусное программное обеспечение	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
3.	Программы-архиваторы	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
4.	Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент)	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
5.	Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
6.	Аудиоплеер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
7.	Видеоплеер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
8.	Графический редактор	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов

		профессиональной деятельности	
9.	Аудиоредактор	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов
10.	Видеоредактор	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также

в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Сокольникова Лариса Васильевна	ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им С.Ф.Гоголева» заведующий ФО
Анахина Александра Валентиновна	ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им С.Ф.Гоголева» заведующий практикой ФО
Иванов Айаал Владимирович	ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им С.Ф.Гоголева» председатель ПЦК ПМ 01
Габышева Виктория Викторовна	ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им С.Ф.Гоголева» председатель ПЦК ПМ 02
Максимов Иван Васильевич	ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им С.Ф.Гоголева» председатель ПЦК ПМ 03
Тысасытова Айталипа Николаевна	ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им С.Ф.Гоголева» председатель ПЦК ПМ 04

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.
ДПК 1.1	Планировать уроки с учетом национально-регионального компонента
ДПК 1.2	Анализировать уроки с учетом национально-регионального компонента
ДПК 2.1	Планировать уроки с учетом национальных видов спорта
ДПК 2.2	Проводить уроки с учетом национальных видов спорта
ДПК 2.3	Анализировать уроки с учетом национальных видов спорта

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;

	<ul style="list-style-type: none"> - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: – 532

в том числе в форме практической подготовки: – 472

Из них на освоение МДК: –

в том числе самостоятельная работа- 24

практики, в том числе учебная: – 108

производственная: –180

Промежуточная аттестация - 24

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта
ДПК 1.1	Планировать уроки с учетом национально-регионального компонента
ДПК 1.2	Анализировать уроки с учетом национально-регионального компонента
ДПК 2.1	Планировать уроки с учетом национальных видов спорта
ДПК 2.2	Проводить уроки с учетом национальных видов спорта
ДПК 2.3	Анализировать уроки с учетом национальных видов спорта

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы; - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 400

в том числе в форме практической подготовки - 362

Из них на освоение МДК – 160

в том числе самостоятельная работа - 14

практики, в том числе учебная – 72

производственная – 144

Промежуточная аттестация КЭ- 24

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

«ПМ 03 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.
ДПК 1.1	Планировать уроки с учетом национально-регионального компонента
ДПК 1.2	Анализировать уроки с учетом национально-регионального компонента
ДПК 2.1	Планировать уроки с учетом национальных видов спорта
ДПК 2.2	Проводить уроки с учетом национальных видов спорта
ДПК 2.3	Анализировать уроки с учетом национальных видов спорта

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году; -изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания; - проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья; - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности; - педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию. -ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.
------------------	---

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; - разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями; - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; - обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; - осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; - дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
-------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; - использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; - обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры; - оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; - использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; - осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; - использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»; - вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; - определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; - планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; - мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба; - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ. - требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.

	<ul style="list-style-type: none"> - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода; - современные концепции физического воспитания; - современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся; - основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу; - классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения; - методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; - приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий; - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся; - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; - назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; - педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); - назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста; - требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; - средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; - методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач; - дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; - планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; - требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; - критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; - порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 748

в том числе в форме практической подготовки - 390

Из них на освоение МДК - 486

в том числе самостоятельная работа _____ 24 _____

практики, в том числе учебная -108

производственная - 288

Промежуточная аттестация _____ ДЭ _____ - 24

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. «Выполнение работ по рабочей специальности «Инструктор-проводник по туризму и тренингу п.п. 35.1»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью реализации программы является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области формирования, продвижения и реализации туристского продукта, организации комплексного туристского обслуживания.

Задачи реализации программы состоят в следующем:

формирование знаний основ предоставления услуг по сопровождению туристов;

развитие профессиональных навыков и умений применять теоретические знания на практике при оказании услуг по сопровождению туристов;

сформировать у студентов понимание структуры управления и функционирования туристской отрасли в России;

сформировать навыки создания и организации работы туристского маршрута (продукта), отвечающего требованиям безопасности и

качества;

развить навыки работы с участниками туристской группы на маршруте;

6. сформировать навыки определения и преодоления форс-мажорных обстоятельств, возникающих на туристском маршруте

Область профессиональной деятельности прошедшего обучение по программе включает подготовку, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

1.	Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Знания Основные способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и горной местности при занятиях	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение
----	---	---	---	---

		<p>задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.</p> <p>ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).</p>	<p>пешеходным туризмом и трекингом Умения</p> <p>Обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<p>индивидуального задания руководителя по практической подготовке</p>
2.	Руководство группой на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.</p> <p>ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.</p> <p>ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.</p>	<p>Знания</p> <p>Основные способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения</p> <p>Ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием,</p> <p>Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке</p>

3.	Принятие мер безопасности во время прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знания Мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение
----	--	---	---	---

		ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.	туризмом и трекингом Умения Обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	индивидуального задания руководителя по практической подготовке
4.	Выбор оптимальной тактики прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.	Знания Мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Передвигаться по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки, при занятиях пешеходным	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке

			туризмом и трекингом	
5.	Движение группы на маршруте: лидирование и замыкание при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с</p>	<p>Знания</p> <p>Основные способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>Умения</p> <p>Передвигаться в лесной и горной местности по тропам и без троп</p> <p>при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием,</p> <p>Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке</p>
		<p>заявкой потребителя.</p> <p>ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.</p>		

6.	Ориентирование на местности, выбор оптимального пути при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.3.</p> <p>Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.</p>	<p>Знания</p> <p>Основные способы ориентирования в лесной горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы)</p> <p>Умения</p> <p>Переправляться через лесные и горные реки</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием,</p> <p>Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке</p>
7.	Выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 2.4.</p> <p>Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.</p> <p>ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения</p>	<p>Знания</p> <p>Основные способы обеспечения безопасности</p> <p>Умения</p> <p>Пользоваться спутниковыми навигационными системами</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием,</p> <p>Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке</p>

8.	Коммуникация с клиентами, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	<p>ОК 8.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 2.5.</p> <p>Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.</p> <p>ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.</p>	<p>Знания</p> <p>Основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <p>Номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута</p> <p>Умения</p> <p>Поддерживать коммуникацию с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием,</p> <p>Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке</p>
9.	Налаживание быта, организация питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	<p>ОК 9.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.</p>	<p>Знания</p> <p>Основные способы организации быта, питьевого режима и питания в пешеходных путешествиях в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом</p> <p>Умения</p> <p>Готовить пищу в походных условиях</p>	<p>Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием,</p> <p>Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке</p>

		ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.		
10.	Приготовление и организация приема пищи, питьевой воды при занятиях	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Знания Основные способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в

	пешеходным туризмом и трекингом	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	очистки и обеззараживания в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Готовить пищу в походных условиях	соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
--	---------------------------------	--	--	--

11.	Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения. ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.	Знания Основные способы организации бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Налаживать бивуаки в лесной и горной местности	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
12.	Принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.2. Формировать туристский продукт.	Знания Основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
ДПК 1.1	Изучение мест туризма с учетом региональных особенностей			
ДПК 1.2.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.			

ДПК 1.3	Проводить внеурочные занятия.
------------	-------------------------------

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: – 180

в том числе в форме практической подготовки: – 120

Из них на освоение МДК: –

в том числе самостоятельная работа- 6

практики, в том числе учебная: – 36

производственная: –72

Промежуточная аттестация - 20

«ПМ.04. Выполнение работ по рабочей специальности»

МДК.04.01 Фитнес-инструктор

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.\

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) основы вожатской деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ДПК 1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ДПК 2	Проводить внеурочные занятия.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проектирование, организация и контроль процесса изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - получать новые знания о будущей профессии и её социальной значимости на основе анализа; собирать данные по вопросам, относящимся к профессиональной области; проявлять интерес к будущей профессии; - оценивать безопасность при организации различных форм деятельности детского коллектива, грамотно оценивать состояние пострадавшего; - формулировать цели и задачи внеурочной деятельности, планировать различные виды занятий с детьми младшего школьного и подросткового возраста; - оценить уровень развития детского коллектива и готовности членов коллектива к участию в воспитательных мероприятиях.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы педагогической деятельности; - базовые принципы безопасности жизнедеятельности детского коллектива в детском оздоровительном лагере, образовательной организации, основные принципы оказания доврачебной помощи; - теоретические основы организации внеурочной деятельности, специфику общения с детьми младшего школьного и подросткового возраста, теоретические основы планирования воспитательных мероприятий; - условия и принципы подготовки к проведению воспитательных мероприятий.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: – 180

в том числе в форме практической подготовки: – 120

Из них на освоение МДК: –

в том числе самостоятельная работа- 6

практики, в том числе учебная: – 36

производственная: –72

Промежуточная аттестация - 20

АННОТАЦИЯ

рабочей учебной программы дисциплины

«СГ. 01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01,	<p>отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и</p>	<p>основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть,</p>

<p>ОК 02,</p>	<p>обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события,</p>	<p>общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.</p> <p>Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная</p>
<p>ОК 03,</p>	<p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p>	<p>СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.</p>
<p>ОК 04,</p>	<p>анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события,</p>	<p>Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная</p>

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса	72
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	д/зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей учебной программы дисциплины

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий, форм и средств отчетности и контроля.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09., ЛР 8, ЛР 18.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
--	---

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 18	

Краткое содержание дисциплины: Моя спортивная жизнь; Российская Федерация и её города; Страны изучаемого языка; Спорт и физическая культура в нашей жизни. Спорт и здоровье; Подготовка специалистов по физической культуре и спорту; Соревнования; Различные виды спорта; Избранный вид спорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108

в том числе	
лекции	38
практические занятия	50
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося	7
Промежуточная аттестация - Экзамен	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03. Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы,	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по

	<p>прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек).</p>	<p>гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек)</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по</p>	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p>

	целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;	психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеком природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности
ОК 07	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	28
Самостоятельная работа 2	6
Промежуточная аттестация	д/з

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	116
в том числе:	

теоретическое обучение	22
практические занятия	116
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	д/з

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов;

	-определять источники финансирования	- порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
--	--------------------------------------	--

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	22
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

СГ 06 «Основы бережливого производства»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является базовым учебно-методическим документом, обязательной составной частью образовательной программы, разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа относится к социально-гуманитарному циклу (СГ).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- Формирование представления о концепции бережливого производства и возможностях применения принципов и инструментов для решения задач профессиональной деятельности;
- Развитие умений моделирования производственного процесса и картирования потока создания ценностей для участников оказания услуг с учетом профиля и направленности образовательной программы;
- Создание базиса для развития навыков повышения эффективности профессиональной деятельности и производительности труда через практическую реализацию инструментов бережливого производства;

- Формирование мотивации к совершенствованию профессиональной деятельности с использованием актуальных принципов и подходов.

В рамках программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства» обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	<p>Уметь:</p> <p>У.1. Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>У.2. Картировать поток создания ценностей;</p> <p>У.3. Выявлять и устранять потери в процессах;</p> <p>У.4. Применять ключевые инструменты анализа и решения проблем;</p> <p>У.5. Организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; У.6. Применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ предприятия.</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1. Историю, принципы и философию бережливого производства;</p> <p>3.2. Основы картирования потока создания ценностей; 3.3. Методы анализа и решения проблем;</p> <p>3.4. Инструменты бережливого производства;</p> <p>3.5. Технологии внедрения улучшений;</p> <p>3.6. Технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; систему подачи предложений.</p>
ДПК 1.1.	<p>Моделировать производственный процесс и картировать поток создания ценностей для участников производства оказания услуг с учетом профиля и направленности образовательной программы</p> <p>Знает: - принципы, идеалы и философию бережливого производства; - устройство бережливой организации и ее системы; - основы картирования</p> <p>Умеет: - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - картировать поток создания ценностей.</p>	
ДПК 1.2	<p>Создавать базис для развития навыков повышения эффективности профессиональной деятельности и производительности труда через практическую реализацию инструментов бережливого производства</p> <p>Знает: - инструменты бережливого производства; - особенности инструментов (компонентов) бережливого производства при разных вариантах организации системы; - методы решения проблем; - особенности осуществления управления совершенствованием организации.</p> <p>Умеет: - применять ключевые инструменты решения проблем; - применять методы решения производственных проблем организации;</p>	

ДПК 1.3

Создавать и оценивать проект по бережливому производству

Знает: - основы проектной деятельности; - методы разработки алгоритма внедрения бережливых технологий; - алгоритм внедрения бережливых технологий в организации, основные показатели и порядок оценки эффективности проектов по бережливому производству

Умеет: - заполнять карту проекта по внедрению бережливых технологий в системе образования; - строить карты протоколов создания ценностей; - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - оценивать эффективность проектов по бережливому производству.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
лекции	10
практические занятия (если предусмотрено)	22
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программе учебной дисциплины

«СГ 07 Родной язык»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ 07 Родной язык (для владеющих)» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Физическая культура».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
		<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	антикоррупционного поведения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1	Интеллектуально-педагогическая компетентность	умение применять полученные знания, опыт в профессиональной деятельности для эффективного обучения и воспитания, способность педагога к инновационной деятельности.
ПК 2	Коммуникативная компетентность	значительное профессиональное качество, в том числе речевые навыки, умение взаимодействовать с окружающими людьми.
ПК 3	Информационная компетентность	объем информации педагога о себе, учениках, родителях, о коллегах.
ПК 4	Регулятивная компетентность	умение педагога управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, способность к рефлексии, стрессоустойчивость.
ПК 5	Конструктивная компетентность	способность проектировать личность обучающегося, отбирать и компоновать учебно-воспитательный материал в связи с возрастом и индивидуальными способностями.
ДПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки якутского языка и литературы	
ДПК 3.2	Проводить уроки родного языка	

ДПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения якутскому языку и литературе
ДПК 3.4	Анализировать уроки якутского языка и литературы
ДПК 4.1	Определять цели и задачи, планировать уроки культуры народов Республики Саха (Якутии) для невладеющих родным языком
ДПК 4.2	Проводить уроки культуры народов Республики Саха (Якутии) для невладеющих родным языком
ДПК 4.3	Анализировать уроки культуры народов Республики Саха (Якутии) для невладеющих родным языком

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ 07 Родной язык (для не владеющих)» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Физическая культура».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	14
Самостоятельная работа 3	4
Промежуточная аттестация	д/зач

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

«ОП.01 Основы педагогики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы педагогики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

	<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации для организации физического воспитания;</p> <p>систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;</p> <p>применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе физического воспитания</p>	<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе физического воспитания;</p> <p>способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе физического воспитания;</p> <p>критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в физическом воспитании</p>
--	---	---

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	11

Промежуточная аттестация	ЭКЗ
--------------------------	-----

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«ОП.02 Основы психологии»

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02. Основы психологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09	применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.	предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; эмоционально-волевые процессы; индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; структура личности; формирование личности.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	44
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	д/зач

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09	ориентироваться в современных проблемах образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,	социокультурную сущность специального образования, его становление и развитие;

	<p>тенденциях его развития и направлениях реформирования;</p> <p>использовать терминологию специальной педагогики и специальной психологии;</p> <p>анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>определять педагогические возможности различных методов, приемов, средств и форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей;</p> <p>анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;</p> <p>находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии</p>	<p>роль специальной педагогики и психологии в социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>понятийный аппарат специальной педагогики и психологии;</p> <p>цель, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации, перспективы ее развития;</p> <p>этиологию нарушений психофизического развития;</p> <p>классификации нарушений в развитии и поведении детей;</p> <p>общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях;</p> <p>особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психолого-педагогические основы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения;</p> <p>принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся (воспитанников);</p> <p>организацию коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии в условиях образовательных учреждений общего назначения.</p>
--	--	--

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12

практические занятия	34
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	д/зач

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации учителя»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

	- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--	--

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	22
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 08	использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебных занятий и мероприятий;	общие закономерности роста и развития организма детей и подростков; физиологию ЦНС и ВВД детей и подростков;

	<p>определять критерии готовности детей к систематическому обучению в образовательной организации;</p> <p>давать гигиеническую оценку окружающей ребенка среды, режима работы образовательной организации, расписания занятий, организации и проведения занятий и мероприятий в образовательных организациях;</p> <p>определять физическую и умственную работоспособность;</p> <p>проводить диагностику наступающего утомления;</p> <p>проводить мероприятия, направленные на поддержание высокой работоспособности при различных видах деятельности.</p>	<p>рефлекторный характер речевой функции;</p> <p>методы определения физического развития и физической работоспособности детей;</p> <p>методы изучения умственной работоспособности детей;</p> <p>динамический стереотип и его значение в обучении и воспитании школьника;</p> <p>возрастные особенности функционирования висцеральных систем;</p> <p>биологическую природу и целостность организма человека, как саморегулирующейся системы;</p> <p>принципы и механизмы регуляции основных жизненных функций и систем обеспечения гомеостаза;</p> <p>методы гигиенической оценки окружающей ребенка среды;</p> <p>гигиенические основы организации режима дня, учебно-воспитательного процесса.</p>
--	---	--

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	32
Самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация 12ч	экз

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность
в профессиональной сфере»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<p>анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования;</p> <p>обосновывать актуальность темы исследования;</p> <p>определять методы для организации собственного исследования;</p> <p>определять методологический аппарат исследования;</p> <p>разрабатывать план учебно-исследовательской работы;</p> <p>выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования;</p> <p>работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования;</p> <p>использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;</p> <p>обобщать и анализировать результаты исследования;</p> <p>оформлять учебно-исследовательскую работу;</p> <p>использовать приемы защиты результатов исследования.</p> <p>разрабатывать педагогический проект.</p> <p>- оформлять педагогический проект.</p>	<p>логику исследования,</p> <p>структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;</p> <p>способы и принципы обоснования актуальности темы исследования;</p> <p>характеристику исследовательских методов;</p> <p>компоненты методологического аппарата исследования;</p> <p>основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа;</p> <p>способы фиксации изученного материала;</p> <p>понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;</p> <p>способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;</p> <p>основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;</p> <p>требования к оформлению и представлению результатов работы;</p> <p>порядок и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>теоретические аспекты педагогического проектирования.</p> <p>структура педагогического проекта.</p> <p>- технологию педагогического проектирования.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	текущая

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП.07 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии» в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код 4 ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.1.-ПК 2.4. ВД 3 (1): ПК 3.1- ПК 3.5; ВД 3 (2): ПК 3.1- ПК 3.5;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их

ВД 3 (3): ПК 3.1-ПК 3.6	для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
-------------------------	--	---

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	36
Самостоятельная работа 5	8
Промежуточная аттестация	зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«ОП.08. Математические методы решения профессиональных задач»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08. Математические методы решения профессиональных задач» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код 6 ПК, ОК	Умения	Знания

<p>ОК 1 ОК 2</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план;</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста;</p> <p>осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;</p> <p>проектировать траекторию профессионального роста</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение</p> <p>в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности;</p> <p>преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования;</p> <p>пути достижения образовательных результатов;</p> <p>образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся</p>
----------------------	---	--

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	д/з

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«ОП.09. Анатомия и физиология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09. Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК 08 ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.6;	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

<p>ВД 3 (1): ПК 3.1.- ПК 3.3; ПК 3.5.</p> <p>ВД 3 (2): ПК 3.1.- ПК 3.3; ПК 3.5.</p> <p>ВД 3 (3): ПК 3.1.- ПК 3.4; ПК 3.6.</p>	<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план действия; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - определять возрастные особенности строения организма; - применять знания по анатомии и физиологии в профессиональной деятельности; - определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, отслеживать динамику изменений; - измерять и оценивать физиологические показатели организма человека - оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в разновозрастные периоды; -отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой - применять знания по анатомии и физиологии человека при изучении 	<ul style="list-style-type: none"> -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека; - строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; - основные закономерности роста и развития организма человека в разновозрастные периоды; - возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности разновозрастных групп населения; - анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; - динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; - способы коррекции функциональных нарушений у разновозрастных групп населения; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - роль центральной нервной системы в регуляции движений; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; - физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
---	--	---

	профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности
--	---	---

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия (если предусмотрено)	30
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация / экзамен	экз

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания

<p>ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1.; ПК 2.4.;</p> <p>ВД 3 (1): ПК 3.1. – ПК 3.5/</p> <p>ВД 3 (2): ПК 3.1. – ПК 3.5/</p> <p>ВД 3 (3): ПК 3.1. – ПК 3.6</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p>
---	--	---

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
Самостоятельная работа	2
	зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.11 «Теория и история физической культуры и спорта»

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 «Теория и история физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. – ПК 1.6; ПК 2.1. – ПК 2.4; ВД 3 (1): ПК 3.1. – ПК 3.5/ ВД 3 (2): ПК 3.1. – ПК 3.5/ ВД 3 (3): ПК 3.1. – ПК 3.6 ОК 01., ОК 2., ОК 04., ОК 08.,	<ul style="list-style-type: none"> - определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения; - осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; - правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки; - находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры; - историю становления и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры; - классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания; - основы обучения двигательным умениям и навыкам; - основы воспитания физических качеств и способностей; - нагрузка и отдых в физическом воспитании и способы их определения; - основные составляющие спортивной тренировки.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	28
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.12 «Основы биомеханики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 «Основы биомеханики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5. ВД 3 (1): ПК 3.2; ПК 3.3. ВД 3 (2): ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.5.	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять визуально биомеханические нарушения; - определять длины частей тела и их центры масс; - определять силы тяжести мышц в различных статических положениях; - исследовать и оценивать статическую позу спортсмена; 	<ul style="list-style-type: none"> - биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; - биомеханику двигательных действий; - биомеханику двигательных качеств человека; - половозрастные особенности моторики человека;

ВД 3 (3): ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4 ОК 01., ОК 2., ОК 08.	- определять положение общего центра масс тела спортсмена; - оценивать развитие двигательных качеств; - применять знания по биомеханике для составления программы занятий физической культурой;	- биомеханические основы физических упражнений.
--	---	---

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
другие виды учебных занятий (теоретическое обучение)	12
практические занятия	32
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация / экзамен	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания

<p>ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6</p>	<p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</p> <p>проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;</p> <p>методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>
ДПК 1.1	Планировать уроки с учетом национально-регионального компонента	
ДПК 1.2	Анализировать уроки с учетом национально-регионального компонента	
ДПК 2.1	Планировать уроки с учетом национальных видов спорта	
ДПК 2.2	Проводить уроки с учетом национальных видов спорта	
ДПК 2.3	Анализировать уроки с учетом национальных видов спорта	

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	380
в т.ч. в форме практической подготовки	202
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	292
Самостоятельная работа 7	40
Промежуточная аттестация	10
Из них:	
РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА	46
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 1	
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	40
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2
РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ	62
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 2	
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	46
Самостоятельная работа	9
Промежуточная аттестация	1
РАЗДЕЛ 3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	40
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 3	
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30

Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация	1
РАЗДЕЛ 4. ЛЫЖНЫЙ СПОРТ	36
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 4	
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	28
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2
РАЗДЕЛ 5. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА	54
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 5	
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	40
Самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация	1
РАЗДЕЛ 7. ПЛАВАНИЕ	42
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 7	
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	34
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация	1
РАЗДЕЛ 8. НОВЫЕ ВИДЫ	64
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 8	
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	44
Самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация	1
РАЗДЕЛ 3. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	36
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 3	

в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	30
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация	1

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«ОП.14 Основы врачебного контроля. Основы Массаж. Основы ЛФК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.15 Основы врачебного контроля. Основы Массаж. Основы ЛФК» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 08 ПК 3.1. – ПК 3.5/ ВД 3 (3):	<p>Умения: распознавать задачу и в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, отслеживать динамику изменений;</p>	<p>Знания: актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; способы коррекции функциональных нарушений у разновозрастных групп населения; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

	<p>- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека</p> <p>- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>еализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64ч
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	32
Самостоятельная работа 8	5

Промежуточная аттестация	д/зач
--------------------------	-------

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 15 «Культурология»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП 15 «Культурология» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 49.02.01 «Физическая культура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих вопросах теории культуры, культурогенеза, включая историю мировой и отечественной культуры и цивилизации, так же осознание спорта и физической культуры как ценности развития культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия культурологии, теоретические основы культуры, историю различных культур; с первобытной до современной культуры первой половины XX века; роль физической культуры в жизни человека и общества, основы современных культурологических концепций. Сущности, структуре, функциях, закономерностях и основных исторических типах культуры.

1.4. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина «Культурология».

Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья.

ДПК 1.1 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения с учетом регионального компонента

ДПК 1.2 Проводить занятия с учетом особенностей регионального компонента

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18 часов
в том числе:	
практические занятия	14 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4 часов
Промежуточная аттестация	Текущая оценка

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 16 «Основы педагогического мастерства»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП 16 «Основы педмастерства» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01. «Физическая культура» в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения основной части учебной дисциплины «Основы педмастерства» обучающийся должен уметь:

- характеризовать компоненты педагогического мастерства, устанавливать их взаимосвязь;
- определять цели и способы педагогического взаимодействия с учащимися с учетом уровня их развития в условиях образовательного учреждения;
- управлять своим психическим состоянием разнообразными способами;
- владеть своим настроением, эмоциями, техникой речи, голосом, интонацией
- пользоваться приемами педагогической техники в целях установления позитивных контактов с обучаемыми;
- адекватно целям осуществлять, контролировать, оценивать процесс и результат своей деятельности в области воспитания и обучения учащихся;
- проводить анализ своих способностей и профессиональных качеств;
- проектировать индивидуальную программу саморазвития;
- пользоваться полученными сведениями в своей педагогической практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, сущность и содержание учебной дисциплины;
- элементы педагогического мастерства и их характеристики;
- гуманистическую сущность педагогического мастерства;
- значение педагогической техники в деятельности педагога.

Компетенции, на формирование которых работает дисциплина:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42 часов
в том числе:	
практические занятия	16 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2 часов
Промежуточная аттестация	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 17 «Цифровая компетентность»

1.1. Область применения программы

Современные подходы к профессиональной подготовке учителей начальных классов трактуют необходимость соответствующих знаний, умений и навыков, отвечающего требованиям ФГОС. Построение успешной педагогической деятельности зависит от разных условий организации и проведения занятий, в том числе и цифрового сопровождения на различных этапах уроков. Успешная

преподавательская деятельность педагога зависит от профессиональной компетентности и уровней полученных знаний. Профессиональная компетентность характеризуется единством теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности и подразумевает под собой владение обобщенными характеристиками педагога, касающимися его профессиональной деятельности и не зависящими от личных качеств – компетенциями. Одной из основных компетенций в современном образовательном поле является овладение цифровыми компетенциями.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цифровая компетенция педагога – это способность использовать в педагогической деятельности информационно-коммуникационные технологии

Цифровые компетенции в сфере образования, которыми должен обладать выпускник, охватывают следующие направления: цифровое образование; цифровые технологии; цифровая грамотность.

Цифровые компетенции учителей основаны на общей цифровой грамотности и включают в себя общие компетенции цифровой педагогики:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 1.2 Организовывать процесс обучения детей младшего школьного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами

ПК 2.1 Контролировать и оценивать процесс и результат обучения обучающихся

ПК 3.1 Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса

ДПК 1.1 Использовать системные решения в цифровой среде

Умение использовать электронное обучение в педагогической практике.

Использование обучающих платформ для мобильного обучения.

Использование электронных книг и открытых образовательных платформ для подготовки к урокам.

Умение работать с цифровыми материалами и учебной платформой.

Умение проектировать учебное занятие с использованием цифровых образовательных технологий

Использование онлайн-курсов для повышения квалификации по своему предмету.

В профессиональной деятельности учителям необходимо использовать в работе следующие концепции цифровой педагогики:

открытые образовательные ресурсы,

массовые открытые онлайн-курсы,

электронные учебники,

образовательные платформы,

электронные библиотеки,

облачные образовательные системы и Интернет-сервисы,

цифровую видеосвязь,
глобальные СМИ,
автоматизированные системы управления образовательной организацией,
электронные портфолио и личные электронные кабинеты обучающихся.

Умелое использование цифровых компетенций позволяет педагогам использовать в своей профессиональной деятельности системные решения в цифровой среде: сборники учебных материалов, образовательные средства коммуникации, средства управления учебным процессом, творческие портфолио обучающихся и умелое ведение электронных дневников.

Использование цифровых компетенций также повышает конкурентоспособность учителя в профессиональной среде и ориентируется на формирование у обучающихся ценности образования и общей медиаграмотности при работе с информацией в Интернете и глобальными СМИ.

Владение цифровыми компетенциями являются основой успешной педагогической деятельности, направленной на повышение квалификации и конкурентоспособности педагогических работников.

В соответствии с этим, можно сделать вывод о том, владение цифровыми компетенциями повышает конкурентоспособность учителей в образовательном пространстве, что способствует повышению успешности преподавательской деятельности. Наряду с этим, опыт последних лет показывает, что в нынешних условиях учителям необходимо максимально быстро учиться, осваивать современные технологии, овладевать новыми инструментами обучения и взаимодействия, а также внедрять в ежедневную работу все эффективные форматы обучения.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132 часов
в том числе:	
практические занятия	62 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12 часов
Промежуточная аттестация	ЭКЗ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 18 «Начальная военная подготовка»

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.18 Начальная военная подготовка является базовым (профильным) предметом образовательной программы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<p>: -усваивать конституционные права и обязанности граждан по защите Родины, практические умения и навыки военного дела, гражданской обороне населения, способы оказания первой доврачебной помощи, а также психологическую устойчивость, способы оказания первой медицинской помощи и действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>- основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>- правила оказания первой медицинской помощи;</p> <p>- основы обороны государства и военной службы;</p> <p>- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.</p> <p>- Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи на лучших традициях Донбасса.</p> <p>- Формирование морально-психологической, профессиональной и физической готовности к защите Родины.</p> <p>- Формирование мотивации к службе в Вооруженных Силах, военно-профессиональная ориентация учащихся.</p> <p>- Подготовка молодежи к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p>

	<p>- формирует у учащихся готовность к выполнению гражданского и конституционного долга по защите Родины;</p> <p>- укрепляет моральный дух учащихся, способствует повышению их сознательности, ответственности, дисциплинированности, трудовой активности.</p>	
ДПК 1.1.	Представление о службе в вооруженных силах страны и подготовить их к прохождению военных сборов	
ДПК 1.2.	владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;	
ДПК 1.3	учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть в решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам	
ДПК 1.4	оценивать соответствие результата цели и условиям.	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	34
Самостоятельная работа 9	9
Промежуточная аттестация	экз

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Русский язык»

1. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих задач:

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» предполагает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и

коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций.

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование *языковой и лингвистической (языковедческой)* компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.

Формирование *культуроведческой* компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

1.3. Требования к предметным результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Русский язык» на уровне среднего общего образования *обучающийся научится:*

использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;

создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

соблюдать культуру публичной речи;

соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

осуществлять речевой самоконтроль;

совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
1. Основное содержание	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
индивидуальный проект (да/нет)**	нет
Промежуточная аттестация	экз

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Литература»

1. Общая характеристика примерной рабочей программы
общеобразовательной дисциплины «Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и

понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих задач:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

1.3. Требования к предметным результатам освоения дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• *личностных*:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• *метапредметных*:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- предметных:
 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
В т. ч.	
Основное содержание	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	54
Индивидуальный проект (да/нет) 10	
Промежуточная аттестация ()	д/з

АННОТАЦИЯ
к рабочей учебной программе
общеобразовательной дисциплины «История»

Рабочая программа дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий, средств отчетности и контроля.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины БД. История

Главной целью общего исторического образования является:

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, - понимание важности вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;
- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России
- формирование и совершенствование предметной компетентности личности студента;
- овладение обучающимися способами действия;
- формирование общих и профессиональных компетенций

Краткое содержание дисциплины:

Причины и начало и ход Первой мировой войны. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны

Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза.

Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах.

Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны СССР в 1920-1930-е годы. Индустриализация в СССР и коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия.

Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.

Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распространение фашизма в Европе. Нарастание международной напряженности в 30-е гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны.

Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы. Три этапа войны. Трудовой подвиг народа.. Помощь населения фронту. Самоотверженный труд ученых.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.

Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.

СССР в 1945-1953 гг.

СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х.

Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг

Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991).

Становление новой России.

Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

1.2. Обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Организации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная, игровая, трудовая, познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность , развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

ПК.4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом освоения учебной дисциплины является комплексная оценка следующих освоенных умений и усвоенных знаний.

Освоенные умения:

-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в.,

-владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

-уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

-уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;

Усвоенные знания:

- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;

- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;

- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;

1.3. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
<i>ОД</i>	<i>История</i>	-	-

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	148
Основное содержание	136

в т. ч.:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	46
Промежуточная аттестация	Экзамен

Контроль и оценка результатов по учебной дисциплине ОД «История» осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточный контроль

Экзамен	ДО	Экзаменационная работа Тест- в 3 вариантах или исследовательский проект	12
---------	----	--	----

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Обществознание

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- 1.** воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- 2.** развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- 3.** углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- 4.** умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- 5.** содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

6. формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

7. применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

8. *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

9. метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

¹ Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включающей экономику и право как профильную учебную дисциплину.

¹ Обществознание, включая экономику и право, либо обществознание без включения экономики и права.

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

10. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

11. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

12. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

13. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

14. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

15. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

16. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

17. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

18. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

19. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

20. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

21. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

22. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лекции	72
практические занятия	72

контрольные работы	0
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>зачет с оценкой</i>

Краткое содержание тем

Раздел 1 «Человек и общество». Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сферы жизни. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Социальное и гуманитарное знание. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Самосознание и самореализация. Свобода и ответственность. Можно ли жить в обществе и быть свободным от общества? Внутренняя свобода и автономия. Общественная необходимость. Свободное общество. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.

Раздел 2. Общество как мир культуры. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Взаимодействие различных культур в современном обществе. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Моральные ценности. мировоззрение и его роль в жизни человека. Типы мировоззрения. Мораль – стержень духовной жизни общества. Этика. Моральные нормы. Нравственная культура. Общественное мнение. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло главные понятия этики. Критерии морального поведения. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия и религиозные организации. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Характерные черты массовой культуры. Возникновение массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Современная массовая культура. Массовая культура и элитарная культура.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. Понятие нормы права. Теории происхождения права. Нормативный подход. Естественно-правовой подход. Право в системе социальных норм. Источники права. Понятие «Правоотношение» и «Правонарушение». Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Правовое сознание. Структура и уровни правосознания. Понятие «Правовая культура» и ее функции. Правомерное поведение: понятие и виды.

Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность. Элементы гражданских правоотношений. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование. Семейное право. Экологическое право. Понятие «процессуальное право». Гражданский процесс. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Уголовный процесс.

Раздел 4. Экономическая жизнь общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Макроэкономика. Микроэкономика. Экономическая деятельность

и ее измерители. Валовый национальный продукт (ВНП). Валовый внутренний продукт (ВВП). Понятие «Экономический рост», темп роста, абсолютный и относительный прирост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономические циклы. Причины циклического развития. Рыночные отношения в экономике. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги.

Правовые основы предпринимательства. Предпринимательские правоотношения. Организационно-правовые формы предпринимательства. Ведение предпринимательской деятельности.

Экономические функции государства. Экономическая политика государства. Направления экономической политики. Инструментарий экономической политики государства. Государственное регулирование рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Понятие «финансы». Банковская система. Операции банка. Другие финансовые институты: Пенсионные фонды, Инвестиционные компании, Страховые компании, Фондовые биржи. Инфляция: виды, причины и последствия.

Раздел 5. Социальная сфера. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья и быт. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Раздел 6. Политическая жизнь общества. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера.

Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Средства массовой информации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

География

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География» (ФИРПО утверждено протокол №14 от 30.11.2022г.) для УГПС 44.00.00, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии, или специальности среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»)

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью

общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. «Физическая культура»

Цели дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
Основное содержание	54
теоретическое обучение	34
практические занятия	20
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного	16
теоретическое обучение	10
практические занятия	8
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ
к рабочей учебной программе
общеобразовательной дисциплины
«Иностранный язык»

Рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий, форм и средств отчетности и контроля. Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/ специальности 49.02.01. «Физическая культура».

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и пол и культурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в
	<ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически 	<p>своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с

		<p>правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуниктивных типов</p>
--	--	--

		<p>употребительную тематическую фонтовую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать,
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического

<p>интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - о сознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально . в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом 	<p>знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковые и контекстуальные
---	---	--

	<p>этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б)</p> <p>совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p>	<p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное™ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<p>аудирование:</p> <p>воспринимать на слух и понимать звучащие до</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания я, с понимание м нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации,

	<ul style="list-style-type: none">- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	
--	--	--

<p>ПК 2.1 Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) в соответствии с возрастными особенностями детей</p>	<p>Навыки; составление конспектов (технологических карт) организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с содержанием образовательных областей;- организации и проведения различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования; - ведения документации в бумажном и электронном виде, обеспечивающей организацию различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста; - организации и проведения досуговых мероприятий детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования;- осуществления педагогического наблюдения за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, анализе</p>	<p>виды планирования, содержание и методические требования к планированию процесса организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста; - методику организации, проведения и анализа различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста на английском языке; - требования к структуре, содержанию и оформлению документации на английском языке, обеспечивающей организацию различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста; - методику организации , проведения на английском языке и анализа праздников и развлечений детей раннего и дошкольного возраста.</p>
---	---	---

<p>ПК 3.1 Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста по образовательной программе дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) в соответствии с возрастными особенностями детей</p>	<p>Навыки: разработки сценариев, организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста; развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников; анализа и самоанализа процесса и результатов проведения различных видов занятий (экскурсий, наблюдений), обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем</p> <p>Умения: применять методы познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования</p> <p>— владеть методами организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);</p> <p>— владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста;</p>	<p>современные тенденции развития дошкольного образования в области организации обучения детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений на английском языке для дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> — теоретические основы детской английской литературы и художественного чтения в ДОО; — детский английский фольклор как вид искусства, его роль в формировании личности ребенка; — произведения зарубежных авторов в детском чтении;

<p>ПК 3.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы.</p>	<p>Навыки: - создание развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования; Умения: - участвовать в формировании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>требования к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования</p>
--	--	---

<p>ПК 4.2 Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста с учетом этнокультурной направленности при освоении государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации).</p>	<p>Навыки: проведения мероприятий (беседа, игра и т.д.), направленных на знакомство детей с государственной и региональной символикой; организации и проведения мероприятий, направленных на ознакомление дошкольников с трудом взрослых (беседы, игры, экскурсии и др.); проведения досуговой деятельности и развлечения по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста; Умения: разрабатывать и оформлять конспекты (технологические карты) досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста; демонстрировать и анализировать проведение досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное,</p>	<p>– цель, задачи и содержание досуговой деятельности и развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста; виды, формы и методы организации досуговой деятельности и развлечений в ДОО на английском языке; – основные требования к организации досуговой деятельности в ДОО; критерии и показатели эффективности организации досуговой деятельности;</p>
---	---	--

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе	108
практические занятия	108
Итоговая аттестация	зачет с оценкой

1.4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1 Тема 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5,1.6,1.7, 1.8</p>	<p>Заполнение формы-резюме. Письма Презентация, Постер, Ролевые игры, Заметки Тесты, Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4</p>	<p>Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты "Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка пла на продвижения колледжа. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

ПК 2.1 Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) в соответствии с возрастными особенностями детей

ПК 3.1 Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста по образовательной программе дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) в соответствии с возрастными особенностями детей

ПК 3.2 Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 4.2 Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста с учетом этнокультурной направленности при освоении государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации).

Р 2. Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5

Заполнение формы-резюме,
 Письма
 Презентация,
 Постер,
 Ролевые игры
 Тесты
 Устный опрос
 Проект.
 Ролевые игры
 «Доклад с презентацией»
 Видеозапись выступления
 QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram?
 Разработка плана продвижения колледжа

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Математика

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного 17 августа 2022 года, №743. Цель дисциплины: содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей

ПК. 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ образования.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Объем образовательной программы дисциплины	232
--	-----

в т.ч.

Основное содержание	232
---------------------	-----

в т. ч.:

теоретическое обучение	88
------------------------	----

практические занятия	144
----------------------	-----

Промежуточная аттестация	экз
--------------------------	-----

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Информатика

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных
- системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между

- вершинами ориентированного ациклического графа;
- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);
- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- теория – 28 ч
 - практических – 80 ч.
- Форма контроля – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Физическая культура

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» дисциплиной общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать/понимать

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
 - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
 - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- уметь
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
 - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
 - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
 - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
 - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;
 - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
 - активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта

Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.3. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья

Тема 1.4. Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья

Профессионально ориентированное содержание

Тема 1.5. Физическая культура в режиме трудового дня

Тема 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел №2

Методико-практические занятия

Профессионально ориентированное содержание

Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой

Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»

Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач

Тема 2.5

Профессионально-прикладная физическая подготовка

Основное содержание

Учебно-тренировочные занятия

Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой

2.7. Гимнастика (практические занятия 13-20)

- Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)
- Тема 2.7 (2) Спортивная гимнастика
- Тема 2.7 (3) Акробатика
- Тема 2.7 (4) Аэробика
- Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика
- Тема 2.7 (6) Самбо
- 2.8 Спортивные игры (практические занятия 21-28)
- Тема 2.8. (1) Футбол
- Тема 2.8. (2) Баскетбол
- Тема 2.8. (3) Волейбол
- Тема 2.8. (4) Бадминтон
- Тема 2.8. (5) Теннис
- Тема 2.8. (6) Хоккей
- Тема 2.8. Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности
- Тема 2.9. Легкая атлетика (практические занятия 30-38)
- Тема 2.10. Плавание
- 5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
– теория 14 часов;
– практика 58 часов.
- 6. Форма контроля
- Итоговая аттестация: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

СОО.01.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

- основной образовательной программы среднего общего образования, представленных во ФГОС СОО;
- федеральной рабочей программы воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО)
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 49.02.01 Физическая культура
- рабочей программы воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей

ФГОС СПО.

1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Реализация программы учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее - ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы дисциплины 68ч

теоретическое обучение 22ч.

практические занятия 46ч.

Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 16ч.

практические занятия 16ч.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 3ч.

Содержание дисциплины:

Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

Модуль № 2 «Основы военной подготовки»

Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 4 «Безопасность в быту»

Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»

Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»

Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

Модуль № 9 «Безопасность в социуме»

Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

В рабочей программе представлены:

- цели и планируемые результаты освоения дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результаты освоения учебной дисциплины.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Физика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физика» (ФирПО утверждено протокол №14 от 30.11.2022г.) для УГПС 44.00.00, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в

пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии, или специальности среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Общеобразовательная дисциплина «Физика» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих **задач**:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках

производственной деятельности;

- освоение способов использования физических знаний для решения

практических и профессиональных задач, объяснения производственных и технологических процессов, принципов

технических приборов и устройств, обеспечения безопасности

производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в

профессиональных образовательных организациях;

- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско- патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
 - выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
 - оценивать достоверность естественно-научной информации;
 - использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
 - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
 - отличать гипотезы от научных теорий;
 - делать выводы на основе экспериментальных данных;
 - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
 - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
 - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
 - применять полученные знания для решения физических задач;
 - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их

погрешностей.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
Содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	14
Практические занятия	18
Промежуточная аттестация	д/з

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Химия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Химия» (ФИРПО утверждено протокол №14 от 30.11.2022г.) для УГПС 44.00.00, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии, или специальности среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Общеобразовательная дисциплина «Химия» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- 2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,
- 3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- 4) развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;
- 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- 6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
В т.ч.	
Основное содержание	64
теоретическое обучение	30
практические занятия	24
лабораторные занятия	10

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6
теоретическое обучение	2
практические занятия	4
Промежуточная аттестация	зач

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Биология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Биология» (ФирПО утверждено протокол №14 от 30.11.2022г.) для УГПС 49.00.00, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии, или специальности среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Общеобразовательная дисциплина «Биология» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Трудоемкость дисциплины «Биология» на базовом уровне составляет 72 часа, из которых 12 часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливающее профессиональную составляющую по специальности.

Профессионально-ориентированное содержание реализуется в прикладном модуле (раздел 5 "Биология в жизни") на материале кейсов, связанных с анализом информации о развитии и применении биотехнологий по отраслям будущей профессиональной деятельности обучающихся. Кроме того, профессионально-ориентированное содержание учитывается в разделе 4 "Экология" при выполнении лабораторных и практических работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Период обучения и распределение по семестрам определяет образовательная организация самостоятельно, с учетом логики формирования предметных результатов, общих и профессиональных компетенций, межпредметных связей с другими дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов учебного плана.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи:

1. сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2. развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать

результаты наблюдений,

3. сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

4. развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;

5. сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

6. сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
В т.ч.	
Основное содержание	144
в т. ч.:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	68
лабораторные занятия	4
Контрольная работа	4
Промежуточная аттестация	экз

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Родной язык (якутский)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1355, зарегистрированного в Минюсте России 27 ноября 2014 г. N 34956. Квалификация специалиста среднего звена: Учитель по физической культуре. Также учтены возможности создания условий инклюзивного образования в изучении базовых дисциплин и учебных циклов ЕН, ОГСЭ в соответствии с *ФЗ от 24.09.2022 г. №371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в РФ” статья 2, пункт 10.*

1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать/понимать:

- основные особенности фонетической системы якутского языка;
- основные единицы грамматического уровня, а также алфавит, звуко-буквенные соответствия, правила чтения;

-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой предлагаемого этапа и с соответствующими ситуациями общения;
-языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.

Уметь:

-читать слова и тексты, отвечать на вопросы;
-правильно произносить звуки и интонировать повествовательные и вопросительные фразы,
-писать слоги, слова, предложения;
-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на якутском языке в различных ситуациях общения;
-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в общепринятой форме;
-аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым темам;
-вести диалог в ситуациях общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
-рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
-создавать словесный социокультурный портрет своей страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
-использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.2.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов (лекционные – 18, практические – 18).

Формой аттестации по итогам обучения является – зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагогических практик профессиональных модулей

ПМ. 01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

ПМ. 02. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

ПМ 03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

ПМ 04 «Выполнение работ по рабочей специальности «Инструктор-проводник по пешему туризму и тренингу (п.п.35.1) / фитнес-инструктор (23178)

Рабочая программа практик разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 ноября 2022 года №968.

1.1 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа по производственной практике направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из основных видов профессиональной деятельности (ВПД), предусмотренных ФГОС:

-Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

-Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

-Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1.2. Цели и задачи учебной практики. Учебная практика студентов направлена на овладение указанным видом профессиональной деятельности, закрепление и углубление знаний, формирование и приобретение профессиональных умений, первоначального практического опыта, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности:

Задачи практики:

1. Ознакомить студентов с постановкой физического воспитания учащихся и его местом в системе учебно-воспитательной работы современной школы.

2. Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности.

3. Содействовать изучению различных форм работы учительских и ученической общественных организаций по физическому воспитанию учащихся.

Цели и задачи производственной практики. Производственная практика проводится с целью развития индивидуальных способностей студентов, приобретения ими общих и профессиональных компетенций, комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных ФГОС СПО.

Программа реализуется в рамках модулей (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и может проходить, как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

К педагогической практике относятся:

- учебная практика;
- производственная практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- Содействовать совершенствованию знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе изучения цикла общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современного педагогического опыта;
- Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности.
- Содействовать формированию умения вести систематический учет своей деятельности, анализировать и оценивать собственный тренерско-педагогический опыт и опыт своих коллег.

С целью овладения основными видами профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы практики должен иметь практический опыт:

ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;

- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

Уметь:

- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
- планировать работу судейской коллегии;
- пользоваться контрольно – измерительными приборами;
- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;

-проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

Знать:

- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;
- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;
- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;
- требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;
- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;
- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.
- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;
- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;
- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;
- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;
- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;

- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные вещества и методы, способы противодействия допингу в спорте;
- правовое регулирование борьбы с допингом;
- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
- методику профилактики допинга и зависимого поведения.

ПМ 02. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»:

- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;
- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;
- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
- оформления портфолио профессиональных достижений;
- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;

Уметь:

- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;

- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;
- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;

Знать:

- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;
- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;
- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;
- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;
- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
- процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;
- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.

ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам:

- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;
- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;
- изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;
- разработки документов планирования физического воспитания;
- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;
- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;

- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности;
- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.
- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;
- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.

Уметь:

- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;
- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;
- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;
- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;
- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;

- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;
 - использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
 - обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;
 - оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;
 - использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;
 - осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;
 - использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
 - вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
 - определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
 - определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;
 - планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;
 - мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;
 - организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
 - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда.
- знать
- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;
 - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.
 - требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.
 - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;

- современные концепции физического воспитания;
- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;
- основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;
- классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;
- методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;
- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;
- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;
- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;
- приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий;
- специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;
- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;
- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;
- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);
- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;
- разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;
- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;

- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;
- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;
- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;
- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;
- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;
- критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;
- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.

МДК 04.01 «Инструктор-проводник по пешему туризму и тренингу»

Область профессиональной деятельности по программе включает подготовку, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Объекты профессиональной деятельности: разработка и планирование маршрута в пешеходном туризме и трекинге; сопровождение и обеспечение безопасности в пешеходном туризме и трекинге; проведение работ во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме и трекинге

Вид профессиональной деятельности: деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов.

Практическая подготовка по программе «Инструктор-проводник по пешеходному туризму» проводится в течение трех недель, продолжительность составляет 26 часов. В рамках прохождения практической подготовки необходимо: провести занятия по пешеходному туризму и трекингу и походы выходного дня с обучающимися. В период прохождения практической подготовки необходимо заполнить дневник по практике и отчет. Слушатели программы могут пройти практическую подготовку в любой туристской организации, в деятельность которой входит организация мероприятий по пешеходному туризму и трекингу, в том числе на своем рабочем месте.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

учебной, производственной практики

Результатом освоения производственной практики является овладение студентом видов основной профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Рекомендуемое количество часов на педагогическую практику:

Учебная практика -324

Производственная -684

Преддипломная - 144

Вид практики	Кол-ство недель практики	Кол-ство учебных часов	Курс, семестр, форма практики
--------------	--------------------------	------------------------	-------------------------------

ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

Учебная	3	108	1к, 1с (1 нед -К) 1 к, 2 с (2 нед-К,Р)
Производственная	5	180	1к, 2с (2 нед,Р) 2к, 1 с (2 нед-Р) 2к, 2с (1 нед -Р)
ПМ 02. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»			
Учебная	2	72	2к, 1с (1 нед-К) 2к, 2 с (1 недК)
Производственная	4	144	2к, 1с (1нед Р), 2к, 2с (2нед-К) 3к, 1с (1 нед К)
ПМ 03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»			
Учебная	3	108	2к, 1с (1 нед-К) 2к, 2с (2 нед – К,Р)
Производственная	8	288	2к, 1с (1 нед- К) 2к,1с (3нед -К) 3к, 1с(4нед-К)
ПМ04 Выполнение работ по рабочей специальности			
Учебная	1	36	1 к, 1 с (1нед –К)
Производственная	2	72	1к, 2 с (2 нед-К)
Преддипломная практик			3к, 2 (4нед-К)

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

УГПС 49.00.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания по специальностям УГПС 49.00.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - приказа Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»; приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»; приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья». приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»; приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

	<p>приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);</p> <p>приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по работе с молодежью»;</p> <p>приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	<p>- на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;</p> <p>- на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев</p>
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы	ЛР 4

<p>профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание,</p>	ЛР 9

<p>соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</p>	
<p>Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.</p>	ЛР 13
<p>Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта,</p>	ЛР 14

соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.	
Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ЛР1-16
ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ЛР1-16
ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным образовательным программам	ЛР1-16
ПМ 04 Выполнение работ по рабочей специальности	ЛР1-16
СГ 01 История России	ЛР 1-5, 7-8, 10-12
СГ 03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12
ОП 09 Анатомия и физиология человека	ЛР 7-8
ОП 10 Гигиенические основы физической культуры	ЛР 7-8
ОП 12 Основы биомеханики	ЛР 7-8
ОП 13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной работы	ЛР 1-16
ОП 14 Основы врачебного контроля	ЛР 7-8
ОП 16 Основы педагогического мастерства	ЛР 1-16
ОП 15 Культурология	ЛР 1-7

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальностям УГПС 49.02.01 Физическая культура
на период 2024-2028 г.

План составлен с учетом воспитательного потенциала участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий),

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках, в том числе:

«Лыжня России»,

«Международный день спорта на благо развития и мира»,

«Международный Олимпийский день»,

«День физкультурника в России»,

«Кросс нации»,

«День рождения Олимпийского Мишки»,

«День учителя»,

«День тренера в России» и др.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Все группы	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 4;
2	День окончания Второй мировой войны:	1 курс	Аудитория,		ЛР 1; ЛР 5

	<p>- урок истории «Память поколений»;</p> <p>- посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию</p>		Место проведения мероприятия в регионе	Преподаватель УД «История России»	
3	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом:</p> <p>- открытый урок,</p> <p>- участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p>	Все группы	<p>Аудитории (15 мин 1-й пары)</p> <p>Место проведения мероприятия в регионе</p>	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 2; ЛР 8
4	<p>Права и обязанности студента (ознакомление с нормативными документами и локальными актами образовательной организации, регламентирующими права и обязанности обучающихся):</p> <p>классный час, дискуссия</p>	1 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 2
В соответствии с датой, определенной организацией	<p>Мероприятия на сплочение коллектива учебной группы:</p> <p>тренинги на командообразование;</p> <p>анкетирование;</p>	Все группы	Аудитория, кабинет самостоятельной и воспитательной работы	Кураторы групп; педагог-психолог; преподаватель психологии	ЛР 7
В соответствии с датой, определенной организацией	<p>Выбор и организация работы Студенческого совета:</p> <p>отчётно-перевыборная конференция, классный час</p>	Студенческий совет, все группы	Аудитория, актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 2

изации					
ей					
В соответствии с датой, определенной организацией	Организация работы студенческих объединений: - творческих объединений; - волонтерского отряда; - научного сообщества студентов и др.	Все группы	Актовый зал/ кабинет самостоятельной и воспитательной работы	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, Студенческий совет,	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 15
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	Всероссийский день бега «Кросс нации»: участие в спортивном мероприятии	Все группы	Место проведения мероприятия в регионе	Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 9; ЛР 15
2-3 недели	Посвящение в студенты	1, 3 курс	Аудитория, актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Члены Студенческого совета	ЛР 6
	Участие студентов ФО во Всероссийском дне бега «Кросс Нации»	С1-3 курсы	Спортивная площадка	отв Охлопков Н.Н. совет отд студ ФО	Л2 Л7
3 недели	Введение в специальность: - предметная неделя на базах практики; - виртуальные экскурсии;	1 курс	Аудитория, базы практики	Преподаватели УД «Основы педагогики», «Теория и история физической культуры», профессиональны	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 4; ЛР 7; ЛР 16

	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеороликов; - круглый стол; - учебная практика и др. 			<p>х модулей, учебной практики;</p> <p>представители организаций- работодателей</p>	
20	<p>Международный день Студенческого спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-массовые мероприятия (спортивно - пропагандистские мероприятия), соревнования, направленные на вовлечение обучающихся в деятельность Студенческого спортивного клуба, спортивные секции 	<p>3 курс - организаторы мероприятий;</p> <p>1-2 курс - участники мероприятий</p>	Спортивный зал/спортивный стадион	<p>Преподаватели профессиональных модулей;</p> <p>Преподаватели УД «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»</p> <p>Преподаватель УД «Физическая культура»</p>	<p>ЛР 14;</p> <p>ЛР 15</p>
19-21	Соревнования по футболу среди групп ФО,	1-4 курсы	По плану	Иванов А.В. совет отд студ ФО	
21	<p>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</p> <p>День зарождения российской государственности (862 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию (в том числе виртуальных) 	1 курс	<p>Аудитория,</p> <p>Место проведения мероприятия в регионе</p>	Преподаватель УД «История России»	<p>ЛР 3;</p> <p>ЛР 5;</p> <p>ЛР 8</p>
27	<p>Всемирный день туризма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квест-путешествие; - виртуальная экскурсия «Достопримечательности России»; - виртуальная экскурсия «Достопримечательности стран изучаемого языка»; - виртуальная экскурсия «Олимпийские объекты России» 	1-2 курс	Аудитория	<p>Преподаватель УД «История России»;</p> <p>Преподаватель УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;</p> <p>Преподаватель УД «Теория и история физической культуры»</p>	<p>ЛР 5;</p> <p>ЛР 11</p>

	- викторина и др.				
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей: - участие в акциях; - участие в волонтерском движении	2 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 3; ЛР 7
5	День Учителя: - «Есть такая профессия - учить детей»: встреча с известными педагогами/тренерами; - день самоуправления; - презентация педагогического опыта «Лучшие педагоги России»; - праздничный концерт	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; преподаватель УД «Основы педагогика»; преподаватели МДК 02.01; преподаватели практики; представители организаций-работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16
В соответствии с датой, определенной организацией	«Мы против наркотиков»: - семинар; - дискуссия; - студенческая акция; - флэш-моб	2-3 курс		Преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта; Преподаватель УД «Анатомии и физиология человека»; преподаватель УД «Основ психологии»; преподаватель УД «основ педагогики»	ЛР 9
14	Соревнования среди групп ФО по баскетболу	1-4 курсы		отв Николаева И.А, Максимов И.В., совет отд студ ФО	

17-20	КПК для преподавателей и экспертов СПО по компетенции «ФК, спорт и фитнес» с приглашением гл. эксперта конкурса Профессионалы и ДЭ Зибровой Светланы Александровны, Плоховой Жанны Васильевны г.Тольятти	Преподаватели ФО		Отв Сокольников Л.В., Габышева В.В.	
18	Соревнования среди студентов ФО по дартс.	С1-4 курсы		Отв Максимов П.Е совет отд студ ФО	
29	Всероссийский день гимнастики: - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	2-3 курс		Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15
30	День тренера: - конкурсы и соревнования по различным видам спорта; - мастер-классы ведущих тренеров, спортсменов; - пресс-конференция, посвященная профессии спортивного тренера в России; - документальные фильмы о выдающихся тренерах	3 курс – организаторы мероприятий; 1-2 курс – участники мероприятий 1-3 курс 2-3 курс		Преподаватель УД «Физическая культура»; руководитель Студенческого спортивного клуба; преподаватели профессиональных модулей; представители организаций-работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16
30	День памяти жертв политических репрессий: - час истории; - медиачас; - участие в акциях; - посещение выставки, музея	1-2 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; преподаватель УД «История России»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8

	и др. мероприятий, посвященных событию				
В течение месяца	Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: - экскурс в историю ГТО; - фестиваль «ГТО»; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика);	1-3 курс		Преподаватель УД «Физическая культура»; преподаватель УД «Теория и история физической культуры»; руководитель Студенческого спортивного клуба; преподаватели профессиональных модулей; преподаватели практики; представители организаций-работодателей	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15
НОЯБРЬ					
4	День народного единства - фотоконкурс «Многонациональная Россия»; - челлендж; - флэш-моб; - видеозаезд в историю; - онлайн-викторина; - круглый стол; - студенческая конференция	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; преподаватель УД «История России»	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 8
В соответствии с датой, определенной	«Закон и правопорядок»: - неделя (декада) правовой грамотности; - круглый стол; - беседа;	2-3 курс		преподаватель УД/МДК, включающих соответствующую тематику	ЛР 3; ЛР 4;

ной орган изаци ей	- анкетирование; - студенческая конференция				
11	Соревнования среди групп ФО по волейболу,	1-4 курсы		отв Робаношвили С.З. Максимов И.В., совет студ ФО	
13	Семинар для студ ФО с доктором -эндокринологом клиники «Дельта» Григорьевым Николаем Николаевичем	3-4 курсы		Зав ФО	
15	Всероссийский день призывника: - беседы по вопросам военной службы; - конкурсы/ викторины по истории Вооруженных сил России; - учебные сборы; - спартакиада допризывной молодёжи; - физкультурно-спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника; - круглый стол	1 курс		Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельност и»; Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 1
В соотв етств ии с датой , опре делен ной орган изаци ей	Пропаганда физической культуры и спорта: - учебная и производственная практика: спортивно – пропагандистские мероприятия; выступление на родительском собрании; выступление на классном часе, видеоролики; проекты; буклеты; показательные спортивные выступления и т.д.	2-3 курс		Преподаватели профессиональны х модулей, учебной и производственной практики; представители организаций- работодателей	ЛР 15; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16

21-22	Мастер-класс преподавателей ФО ЯПК с выездом в ЧГИФКиС (в рамках соглашения)	2-4 курсы		Зав отд	
25	Соревнования среди групп ФО по настольным играм (шашки, шахм, хабылык, хамыыска и садово)	1-4 курсы		отв Охлопков Н.Н., Захаров А.А. совет студ ФО	
28	День матери: - виртуальная выставка; - фотомарафон «Улыбка мамы»; - тематическая беседа; - «Как воспитать чемпиона»: интервью с мамами известных спортсменов;	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп Преподаватель УД «Основ педагогики», УД «основ психологии», преподаватели профессиональных модулей	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
1	День борьбы со СПИДом: - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом	1-2 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 9
1	Всероссийский день хоккея: - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	2-3 курс 1 курс		Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15
3	День неизвестного солдата: - патриотический час; - возложение цветов, митинг, акция	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, представители	ЛР 2; ЛР 5

				Студенческого совета	
3	<p>Международный день инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр документального фильма о паралимпийцах России; - встречи с известными спортсменами-паралимпийцами; - видеоэкскурс в историю паралимпийского движения -участие в акциях; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика по специальностям 49.02.02 Адаптивная физическая культура) 	2-3 курс		<p>Преподаватель УД «Теория и история физической культуры»</p> <p>Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики;</p> <p>представители организаций-работодателей</p>	<p>ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16</p>
5	<p>День добровольца (волонтера) в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в акциях; - волонтерское сопровождение мероприятий; - школа волонтеров; - организация и проведение мероприятий 	1-3 курс		<p>Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп;</p> <p>Преподаватели учебной и производственной практики;</p> <p>представители организаций-работодателей</p>	<p>ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7</p>
9	<p>День Героев Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр цикла документальных фильмов; - исторический диктант; - возложение цветов, участие в акциях; - исторический экскурс; 	1 курс		<p>Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп;</p>	<p>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5</p>

	- создание видеороликов, презентаций о Героях Отечества			Преподаватель УД «История России»;	
10	Всемирный день футбола: - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	2-3 курс 1 курс		Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей; Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
12	День Конституции Российской Федерации: - Круглый стол «Быть гражданином»; - Единый урок «Права человека» - Квест-игра «Конституция РФ	1-2 курс		Преподаватель УД «История России»;	ЛР 2; ЛР 8
13	Соревнования среди групп ФО по настольному теннису	1-4 курсы		отв Васильева Э.П. ,Захаров А.А. совет студ ФО	
В соответствии с датой, определенной организацией	Спортивные достижения года: - мероприятия по чествованию лучших спортсменов организации	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, Руководитель Студенческого спортивного клуба, Члены Студенческого совета	ЛР 15
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий	

				воспитание, кураторы групп; Члены Студенческого совета	
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Члены Студенческого совета	
27	День снятия блокады Ленинграда - час истории; - виртуальная экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - беседа	1 курс		Преподаватель УД «История России»	ЛР 2; ЛР 5
ФЕВ РАЛ Ь					
В соотв етств ии с датой , опре делен ной органи зации	Неделя специальности: - открытые занятия (практика); - подготовка видеоролика о специальности ко Дню открытых дверей, проводимого в организации; - олимпиада/конкурс профессионального мастерства; - научно-практическая конференция; - круглый стол; - встреча с работодателями	2-3 курс		Преподаватели профессионального учебного цикла; представители организаций-работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
2	День воинской славы России	1 курс		Заместитель директора,	ЛР 1; ЛР 5

	<p>(Сталинградская битва, 1943)</p> <ul style="list-style-type: none"> - час истории; - медиачас; - посещение выставки, музея; - виртуальная экскурсия на Мамаев курган; - просмотр документального фильма 			<p>курирующий воспитание,</p> <p>Преподаватель УД «История России»</p>	
8	<p>День русской науки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-практическая конференция; - выставка-презентация «Наука в физической культуре и спорте»; - круглый стол «Новые открытия в физической культуре и спорте»; - защита проектов, исследовательских работ; - конкурс презентаций «История одного открытия»; - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия/мероприятия «Открытия в спорте» (учебная/производственная практика) 	1-3 курс		<p>Преподаватели учебных дисциплин</p> <p>Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики</p>	<p>ЛР 4;</p> <p>ЛР 6</p>
15	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 	1-2 курс		<p>Заместитель директора, курирующий воспитание,</p> <p>Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»</p>	ЛР 1;
В соответствии с датой	<p>День зимних видов спорта в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение физкультурно-спортивного 	1-3 курс		<p>Преподаватели профессиональных модулей, учебной и</p>	<p>ЛР 6;</p> <p>ЛР 13;</p> <p>ЛР 15;</p> <p>ЛР 16</p>

, утвержденных на текущий год	мероприятия/мероприятия «Зимние Олимпийские игры 2014» (учебная/производственная практика); - подготовка и проведение соревнований по зимним видам спорта (учебная/производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии			производственной практики, представители организаций-работодателей. преподаватель УД «Физическая культура»	
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	Лыжня России: - участие в спортивном мероприятии; - подготовка и проведение соревнований/ физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)	1-3 курс	Место проведения мероприятия в регионе	Преподаватель УД «Физическая культура» Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 6; ЛР 16
23	День защитников Отечества: - военно-спортивный праздник; - участие в акциях; - экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - конкурс творческих работ	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности», преподаватель УД «История России», преподаватель УД «Физическая культура»,	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6

	- подготовка и проведение соревнований/ физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)			Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	Конкурс (Олимпиада) профессионального мастерства	2-3 курс		Преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16
МАРТ					
8	Международный женский день	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы учебных групп, члены Студенческого совета	
В соответствии с датой, определенной организацией	Безопасность в цифровой среде: - лекция; - дискуссия; - анкетирование	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	ЛР 9

				преподаватель УД «Основы психологии»	
18	День воссоединения Крыма с Россией: - участие в акциях; - просмотр документального фильма; - час истории;	1-2 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД «История России»;	ЛР 2; ЛР 8
В соответствии с датой, определенной организацией	День открытых дверей: -«Нет профессии почетнее, чем профессия педагога!»: создание видеороликов, презентаций, конкурс творческих работ, виртуальная экскурсия в организации, являющиеся базами практики; -«Традиции организации (колледжа/техникума)»: создание видеороликов, презентаций, организация выставки	2-3 курс, члены Студенческ ого совета		Заместитель директора, курирующий воспитание Преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций- работодателей Члены Студенческого совета	ЛР 4; ЛР 6
АПРЕЛЬ					
6	Международный день спорта на благо развития и мира: - круглый стол: «Российский спорт в международном спортивном и олимпийском	2-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД «Теория и история физической культуры»	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 15; ЛР

	<p>движении»/ «Спорт и политика»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи с известными спортсменами; - научно-практическая конференция; - создание видеороликов, презентаций; - виртуальная экскурсия в музей спорта; - подготовка и проведение «Олимпийского урока», спортивных соревнований, физкультурно-спортивных мероприятий (учебная/производственная практика) 			<p>преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики,</p> <p>представители организаций-работодателей</p>	<p>14; ЛР 16</p>
10	<p>День честного/чистого спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в акциях, - флэш-моб; - лекции; - круглый стол 	1-3 курс		<p>Заместитель директора, курирующий воспитание,</p> <p>Члены Студенческого совета,</p> <p>преподаватели УД,</p> <p>преподаватели профессиональных модулей,</p>	<p>ЛР 2; ЛР 9; ЛР 14</p>
12	<p>День космонавтики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр документальных фильмов; - викторина; - экскурсия в музей космонавтики; 	1-2 курс		<p>Заместитель директора, курирующий воспитание,</p> <p>кураторы групп</p>	<p>ЛР 3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - квест; - участие в акциях 				
19	<p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр документальных фильмов; - беседа; - круглый стол; - посещение музея, выставки; - урок-реконструкция исторических фактов; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД «История России»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8
22	<p>День земли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологический час; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню земли 	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР 10
МАЙ					
1	Праздник Весны и Труда:	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 3; ЛР 5

	<ul style="list-style-type: none"> - исторический экскурс; - участие в мероприятиях, посвящённых Празднику Весны и Труда 			кураторы групп, члены Студенческого совета,	
9	<p>День Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уроки памяти; - посещение музея, выставки; - участие в акции «Бессмертный полк»; - просмотр документальных, художественных фильмов; - виртуальное путешествие по городам героям; - патриотические мероприятия; - подготовка презентации/ видеоролика/ доклада «Подвиг спортсменов в Великую Отечественную войну»; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню Победы 	1-3 курс		<p>Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета,</p> <p>преподаватель УД «История России»,</p> <p>преподаватель УД «Теория и история физической культуры и спорта»</p>	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
15	<p>Международный день семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические тренинги; - дискуссия «Семейные ценности» 	2-3 курс		<p>Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета,</p> <p>Педагог-психолог,</p>	ЛР 6; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентации «Традиции семьи»; - участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню семьи; - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика) 			<p>Преподаватель УД «Основ психологии»,</p> <p>преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики,</p> <p>представители организаций-работодателей</p>	
24	<p>День славянской письменности и культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях, посвящённых Дню славянской письменности и культуры 	1-3 курс		<p>Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп</p>	<p>ЛР 5;</p> <p>ЛР 11</p>
26	<p>День российского предпринимательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловая игра; - конкурс проектов; - уроки финансовой грамотности; - практикум «Как составить бизнес-план» 	2-3 курс		<p>Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели учебных дисциплин по соответствующей тематике</p>	<p>ЛР 4;</p>
ИЮНЬ					
1	<p>Международный день защиты детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия 	2-3 курс		<p>Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,</p> <p>преподаватели профессиональных</p>	<p>ЛР 2;</p> <p>ЛР 6;</p> <p>ЛР 13;</p> <p>ЛР 15;</p>

	(учебная/производственная практика); - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей			модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей	ЛР 16
1	Всемирный день бега: - участие в спортивном мероприятии	1-3 курс		Преподаватель УД «Физическая культура» Руководитель студенческого спортивного клуба	ЛР 15
5	День эколога: - участие в экологических акциях и мероприятиях	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР 10
6	Пушкинский день России: - участие в мероприятиях, посвящённых Пушкинскому дню России	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,	ЛР 5; ЛР 11
12	День России: - круглый стол; - викторина по истории России; - исторический квест; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню России	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, Преподаватель УД «История России»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
22	День памяти и скорби: - уроки памяти;	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий	ЛР 1; ЛР 5

	<ul style="list-style-type: none"> - посещение музея, выставки; - просмотр документальных, художественных фильмов; - посещение выставки; - патриотические мероприятия; - подготовка презентации/ видеоролика/ доклада; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти и скорби 			воспитание, кураторы групп,	
23	<p>Международный олимпийский день:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи со знаменитыми спортсменами, - семинары, лекции; - тематическая выставка; - участие в физкультурно-спортивных мероприятиях 	1-3 курс		<p>Заместитель директора, курирующий воспитание,</p> <p>Члены Студенческого совета,</p> <p>преподаватели УД,</p> <p>преподаватели профессиональных модулей,</p> <p>преподаватель УД «Теория и история физической культуры и спорта»</p>	ЛР 14; ЛР 15
27	<p>День молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню молодёжи 	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп.	
ИЮЛЬ					
8	<p>День семьи, любви и верности:</p>	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий	ЛР 12

	- участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню семьи, любви и верности			воспитание, кураторы групп,	
АВГУСТ					
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	День физкультурника: - участие в мероприятиях, посвящённых Дню физкультурника	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, Преподаватель УД «Физическая культура» Руководитель студенческого спортивного клуба	ЛР 15
22	День Государственного Флага Российской Федерации: - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,	ЛР 1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943): - участие в акциях. мероприятиях, посвящённых Дню воинской славы России	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
27	День российского кино: - участие в мероприятиях,	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 5; ЛР 11

	посвящённых Дню российского кино.				
--	--------------------------------------	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

- СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

- ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 49.02.01 Физическая культура.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: Педагог по физической культуре и спорту.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ВД 03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)	ПМн.03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПМн.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ВД 03 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)	ПМн.03. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2. Готовность к выполнению видов деятельности по выбору может быть оценена в ходе защиты дипломного проекта (работы).

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 49.02.01 Физическая культура		
Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01 – 49.02.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	
	ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
	ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
	ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия

	ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
	ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
	ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга
ВД 02 – 49.02.01	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
	ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
	ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
	ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
	ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта
ВД 03 – 49.02.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
	ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
	ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре
	ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
	ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
	ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры
ВД 04 – 49.02.01	Выполнение работ по рабочей специальности	
	ПК 4.1	Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп
	ПК 4.2	Проводить занятия с населением различных возрастных групп

ПК 4.3	Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий
ПК 4.4	Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок
ПК 4.5	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий
ПК 4.6	Осуществлять организацию продвижения и оказания населению маршрутов по индивидуальным программам

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов,

включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории

которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность экзамена (не более)	демонстрационного	не более 6:00:00 часов
---------------------------------------	-------------------	------------------------

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

3.1 Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Обучающийся может также предложить свою тему дипломного проекта (работы) в целях демонстрации овладения видом деятельности по выбору.

Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям ФГОС СПО.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2 Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. Анализ форм и технологий организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Анализ методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
	<p>Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.</p> <p>Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.</p> <p>Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).</p> <p>Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации/физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Анализ особенностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.</p> <p>Анализ разновидностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря и особенности их применения на занятиях.</p> <p>Анализ и оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Анализ волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>Особенности подготовки различных возрастных групп населения. К выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <p>Особенности проведения работы по предотвращению применения допинга в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры.</p> <p>Гражданское и патриотическое воспитание молодежи при проведении физкультурного мероприятия.</p> <p>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.</p> <p>Определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p>

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
<p>ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>Условия и требования к реализации программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>Анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта</p> <p>Анализ современных методик и технологий подготовки, занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>Анализ и обобщение педагогический опыт в области физической культуры и спорта.</p> <p>Анализ достижений отечественной науки в области физической культуры и спорта</p>
<p>ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p>	<p>Педагогические условия воспитания физических качеств учащихся школьного возраста.</p> <p>Определение методических особенностей проведения уроков физической культуры различной направленности.</p> <p>Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.</p> <p>Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.</p> <p>Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.</p> <p>Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.</p> <p>Особенности проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта</p> <p>Особенности проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими противопоказания по состоянию здоровья.</p> <p>Подготовка учащихся школьного возраста к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>Особенности организации и проведения малых форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника (физкультурные минуты и паузы, подвижные перемены)</p> <p>Особенности организации и проведения крупных форм занятий физическими упражнениями в общеобразовательной</p>

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
	<p>школе («Дни здоровья», спортивные мероприятия, спортивные праздники и др.)</p> <p>Особенности организации и проведения занятий в школьных спортивных секциях.</p> <p>Особенности организации внеурочной деятельности по физической культуре.</p> <p>Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культурой.</p> <p>Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура».</p> <p>Особенности деятельности школьного спортивного клуба.</p>

3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Структура работы включает в себя следующие основные элементы:

титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть;

заключение;

список использованных источников;

приложения (при необходимости).

Объём дипломной должен составлять не менее 30 страниц печатного текста (без приложений).

Работа начинается с титульного листа, где указаны полное название образовательной организации, тема, сведения о студенте и научном руководителе (ях).

Во введении должно быть представлено обоснование актуальности и практическая значимость темы исследования, сформулированы объект, предмет и цель исследования, круг рассматриваемых проблем.

Основная часть должна содержать:

- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих в зависимости от характера работы: оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов, их сравнение с аналогичными результатами

отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Основная часть дипломной работы может включать три раздела:

- 1 - литературный обзор по теме;
- 2 – задачи, методы и организация исследования;
- 3 – результаты исследования и их обсуждение;

Первый раздел посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета. В нем содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы (при необходимости) по теме работы; полное и систематизированное изложение современного состояния вопроса, сведения о результатах работ по данной проблеме, методикам решения поставленных задач и их критической оценке, основных выводах; подводятся итоги работы над анализом научно-методической литературы, определяется исходная установка для исследования: наличие специальной литературы по исследуемой проблеме, какие вопросы проблемы получили полное, а какие частичное освещение в литературе, в чем достоинства и недостатки проведенных другими авторами исследований.

Во втором разделе формулируются задачи исследования; перечисляются методы исследования; приводится их описание с указанием цели использования; дается характеристика организации исследования: этапы и сроки проведения исследований, условия проведения экспериментальных исследований (где проводились, с каким контингентом, в каких условиях, когда и как осуществлялись измерения и т.п.), методы исследования, методика разработки экспериментальной программы, приборов, тренажеров, наглядных пособий и т.д.

Третий раздел посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики. В нем содержится анализ конкретного материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования на основе анализа конкретного материала по избранной теме; описание способов решения выявленных проблем; представляются технологии и результаты проведенных исследований, анализ полученных результатов, в том числе, через сопоставление с данными других исследований, выражение мнения автора дипломной работы и суждений по существу полученных результатов. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Разделы дипломной работы включают подразделы в соответствии с её задачами.

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполненной дипломной работы или отдельных ее этапов;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- рекомендации по использованию результатов исследования.

В выводах подводятся общий итог работы, вытекающий из обзора литературы и проведенного эксперимента.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при написании ВКР, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

В приложения рекомендуется включать материалы, дополняющие текст работы, если они не могут быть включены в основную часть.

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Результаты дипломной работы, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При определении оценки учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Критерии оценки результатов дипломной работы:

1) соответствие результатов освоения студентом образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт:

умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения задач, поставленных научным руководителем;

умение отбирать методы решения поставленных задач;

использование информационно-коммуникационных технологий;

умение рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объём операций;

умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для написания дипломной работы;

умение взаимодействовать в процессе решения задач исследования;

умение самостоятельно делать выводы по результатам исследования и обосновывать их;

умение самостоятельно решать профессиональные задачи.

2) характерные особенности работы, достоинства и недостатки, личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению:

актуальность темы исследования;

полнота и глубина обзора состояния вопроса;

корректность постановки задач исследования;

соответствие методов исследования задачам работы;

комплексность работы, применение в ней знаний, умений, практического опыта, сформированных при изучении дисциплин и модулей профессионального цикла;

ясность, последовательность и обоснованность изложения;

качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, соответствие требованиям к структуре, содержанию и);

наличие и качество приведённых в работе иллюстрированных материалов (графиков, рисунков, таблиц, схем, диаграмм и др.), их соответствие тексту;

обоснованность и доказательность выводов работы, практическая значимость работы.

3) защита дипломной работы:

обоснование актуальности проблемы и темы, её практической значимости;

владение методологическим аппаратом;

владение содержанием работы;

качество научной дискуссии (логичность, последовательность, грамотность, использование научной терминологии) и культура докладчика;

представление наглядного материала.

3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

Защита дипломной работы включает доклад (не более 10-15 минут) чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы на вопросы. Может быть предусмотрено выступление руководителей работ, а также рецензентов, если они присутствуют на заседании комиссии.

Решение об оценке принимается по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание комиссии ГИА. Оценки по результатам защит выставляются на закрытой части заседания ГИА, на котором присутствуют только члены комиссии. Также допускается участие научных руководителей и рецензентов. Результаты защит оформляются соответствующим протоколом.

При определении итоговой оценки при защите дипломной работы учитываются: доклад по каждому разделу работы, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

