

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГАПОУ РС(Я) «ЯКУТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.Ф. ГОГОЛЕВА»

Согласовано:

Директор МАОУ НПСОШ №2



/В.М.Владимиров/

20 ____ г.

Утверждаю:

Директор ГАПОУ РС(Я)

«Якутский педагогический колледж им.
С.Ф. Гоголева»

/И.И.Николаева/
« 15 » _____ 20 ____ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 53.02.01 «Музыкальное образование»

Квалификация выпускника

Учитель музыки, музыкальный руководитель

2024 год

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» утвержденного Приказом Министерством просвещения России от 13 августа 2014 г. № 993.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования о специальности 53.02.01 Музыкальное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Разработчик:

Руководитель ОП А.Г. Козлов

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании учебно-методического совета, протокол № 5 от «15» мая 2024 г.

И.о. зам. директора по УВР /  /Е.А. Шестакова/

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	9
4.3. Личностные результаты	12
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	14
5.2. Календарный учебный график	18
5.3. Рабочая программа воспитания	21
5.4. Календарный план воспитательной работы	60
Раздел 6. Примерные условия реализации программы	66
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	66
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	69
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	71
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	73
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	76
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	78
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	102
Лист изменений	104
Лист согласования вариативной части ППССЗ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»	106

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей	
Приложение 1.1. ПМ 01. «Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации»	
Приложение 1.2. ПМ 02. «Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях»	
Приложение 1.3. ПМ 03. «Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность»	
Приложение 1.4. ПМ 04. «Методическое обеспечение процесса музыкального образования»	
Приложение 1.5. ПМ 05. «Организация деятельности школьных музыкальных объединений»	
Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	

- Приложение 2.1. **ОГСЭ.01.** Основы философии
- Приложение 2.3. **ОГСЭ.02.** История
- Приложение 2.4. **ОГСЭ.03.** Иностранный язык
- Приложение 2.5. **ОГСЭ.04.** Физическая культура
- Приложение 2.6. **ЕН.01.** Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- Приложение 2.8. **ОП.01.** Педагогика
- Приложение 2.9. **ОП.02.** Психология
- Приложение 2.10. **ОП.03.** Возрастная анатомия, физиология, гигиена
- Приложение 2.11. **ОП.04.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Приложение 2.12. **ОП.05.** История музыки и музыкальная литература
- Приложение 2.13. **ОП.06.** Элементарная теория музыки, гармония
- Приложение 2.14. **ОП.07.** Анализ музыкальных произведений
- Приложение 2.15. **ОП.08.** Сольфеджио
- Приложение 2.16. **ОП.09.** Ритмика и основы хореографии
- Приложение 2.17. **ОП.10.** Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 2.18. **ОП.11.** Основы финансовой грамотности
- Приложение 2.19. **ОП.12.** Коммуникативный практикум
- Приложение 2.20. **ОП.13.** Основы инклюзивного образования
- Приложение 2.21. **ОП.14.** Введение в сквозные цифровые технологии
- Приложение 2.22. **ОП.15.** Основы проектно-исследовательской деятельности
- Приложение 2.23. **ОП. 16.** Основы бережливого производства
- Приложение 2.24. **ОП. 17.** Родной язык

Раздел 1. Общие положения

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 530201 «Музыкальное образование» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 530201 «Музыкальное образование», утвержденного Приказом Мин просвещения России от 13.08.2014 № 993.

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 530201 «Музыкальное образование», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОССПО с учетом получаемой специальности 530201 «Музыкальное образование», и настоящей ОП СПО.

1.1. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 993. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 530201 «Музыкальное образование»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством Приказ Мин просвещения России от 17 мая 2021 года № 253 «О внесении изменений в ФГОС СПО» по специальности 530201 Музыкальное образование.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

(абзац введен Приказом Мин. просвещения России от 17.05.2021 N 253)

- Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы. (п. 1.3 введен Приказом Мин. просвещения России от 17.05.2021 N 253)

- При разработке программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.01 Музыкальное образование образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, перечень которых представлен в приложении к федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. (п. 1.4 введен Приказом Мин. просвещения России от 17.05.2021 N 253)

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенций

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл⁴

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
530201 «Музыкальное образование» ФГОС СПО.

Получение образования по специальности: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: учитель музыки, музыкальный руководитель 5022 академических часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: учитель музыки, музыкальный руководитель - 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 6498 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: музыкальное образование детей в организациях дошкольного и общего образования.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация учитель музыки, музыкальный руководитель
Музыкальное образование детей в организациях дошкольного и общего образования	ПМ 01. Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации	осваивается
	ПМ 02. Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	осваивается
	ПМ 03. Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	осваивается
	ПМ 04. Методическое обеспечение процесса музыкального образования	осваивается
	ПМ 05.	осваивается

	Организация деятельности школьных музыкальных объединений	
--	---	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, - своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность принятия решений в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - эффективность использования различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. - Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> - Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. - Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе - Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. - Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и точность в определении целей, выборе методов и приемов, направленных на формирование положительной мотивации деятельности учащихся; - соблюдение требований при планировании, организации и контроле деятельности учащихся; - проявление ответственности за качество воспитательно-образовательного процесса.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и адекватность оценки своих профессионально-личностных качеств, постановки целей профессионально-личностного роста, определение форм и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	методов самообразования, повышения квалификации. - своевременность и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - проявление интереса к самообразованию, повышению квалификации в области профессиональной деятельности.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. - проявление способности изменять содержание своей деятельности с учетом изменяющихся условий: целей, содержания, технологий профессиональной деятельности; - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- демонстрация умений и знаний по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей; - Эффективность и обоснованность выбора форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей; - соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации воспитательно–образовательного процесса.
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов; – организация своей деятельности на педагогической практике в соответствии с правовыми нормами.
ОК 12 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 13 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка деятельности	Показатели освоения компетенции
Музыкальное образование детей в организациях дошкольного и общего образования	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных учреждениях.	
	ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных учреждениях.	
	ПК 1.3. Определять и оценивать	

	результаты обучения музыке и музыкального образования.	
	ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детского дошкольного учреждения, корректировать процесс музыкального образования.	
	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.	
	ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.	
	ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.	
	ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательном учреждении внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.	
	ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.	
	ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.	
	ПК 2.6. Анализировать уроки музыки, занятия школьного музыкального объединения/кружка и внеурочные музыкальные мероприятия.	
	ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательном учреждении.	
	ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.	
	ПК 3.2. Управлять детским вокально-хоровым коллективом с использованием дирижерских навыков.	
	ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.	
	ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара для различных составов, в т.ч. смешанных вокально-инструментальных.	
	ПК 3.5. Импровизировать в определенных музыкальных жанрах и стилях	

	<p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа и вида образовательного учреждения, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.</p>	
	<p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p>	
	<p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	
	<p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	
	<p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования.</p>	
	<p>ДПК.1 Определять цели и задачи, организации деятельности школьных музыкальных объединений</p>	
	<p>ДПК.2 Организовывать и проводить занятия по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности</p>	
	<p>ДПК.3 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного музыкального образования.</p>	
	<p>ДПК.4 Оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятиях и освоения дополнительной образовательной программы</p>	
	<p>ДПК. 5Анализировать занятия по программам дополнительного образования детей в области музыкального образования ДПК.6 Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс по программам дополнительного образования детей в музыкальной деятельности</p>	

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Имеет активную гражданско-патриотическую позицию, чувство собственного достоинства, осознает приоритетную ценность личности человека, уважает и принимает уникальность другого человека. Дорожит общечеловеческими ценностями, уважает национальные традиции и обряды. Изучает историю своей семьи, наслега, улуса, колледжа, своей республики, страны. Готов к защите своей страны, воспринимает и развивает национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни.	ЛР 1
Носитель культурных и духовных ценностей, хранитель истоков семейных традиций, своей республики, своей страны, ценит и принимает культуру других народностей, уважительно относится к представителям различных этнокультурных, социальных групп, занимается дополнительным образованием по интересам, проводит культурный досуг со сверстниками.	ЛР 2
Владеет психологической уравновешенностью, способный к условиям и нормам общественной жизни, устанавливает отношения с другими, общительный, коммуникабельный, имеет психологическую совместимость, готов к выполнению социальных ролей, ответственный, имеет мотивацию, умеет регулировать собственные действия и поступки, не состоит на учете ПДН, умеет проявлять сочувствие и сострадание.	ЛР 3
Ценит коллективное проживание, домашний уют для отдыха, осознающий ценность труда, уважает труд людей, владеет культурой собственного достоинства, самостоятельный, несет ответственность за свою жизнь и жизнь других, уважительно относится к труду работников общежития, осознанно соблюдает требования и правила коллективного проживания.	ЛР 4
Организует свою деятельность и деятельность студенческого коллектива, умеет работать в команде, проявляет уважение к людям старшего поколения и готов к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Обладает такими качествами, как инициативность, мобильность и оперативность на практическом деле, оказывает помощь в формировании студенческого коллектива, актива группы, отделения, колледжа, умеет планировать деятельность, работать в команде, готовность к будущей жизнедеятельности.	ЛР 5
Понимает об укреплении и сохранении своего здоровья, окружающих, родных и близких, соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, бережно относится к собственному здоровью и здоровью других, совершенствует спортивное мастерство, занимается спортом, принимает активное участие в повышении имиджа группы, отделения, колледжа, г. Якутска и республики.	ЛР 6
Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Умеет выполнять функции общественного куратора группы, планировать деятельность, организовать воспитательную работу в группе, в команде. Занимается самовоспитанием, саморегуляцией собственных поступков и проступков.	ЛР 7
Владеет методикой и технологией социального и педагогического взаимодействия. Применяет полученный опыт взаимодействия на практике, развивает общепедагогические компетенции. Умеет работать в команде «Я-другой Я», «Я-команда», «Я-коллектив».	ЛР 8
Сформирован ИТ компетентность, применяет на уроке, внеурочных занятиях. Принимает участие в работе Пресс-центра, мультипликационных - анимационных проектах колледжа. Участвует в конкурсах и олимпиадах по ИТ технологии (колледжный, Региональный, Всероссийский).	ЛР 9
Соблюдает нормы экологической безопасности, определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	ЛР 10

<p>Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Умело действует в чрезвычайных ситуациях, сознательно принимает участие в экологических акциях, проектах и др.</p>	
<p>Определяет источники семейного дохода, умело распределяет стипендию, оформляет (проектирует) бизнес-план, понимает размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определяет источники финансирования в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Изучает стандарты антикоррупционного поведения. Понимает последствия его нарушения в своей профессиональной деятельности и карьерном росте. Знает основы безопасности жизнедеятельности. Дорожит ценностями «Жизнь», «Здоровье», «Здоровье родных и близких», «Семья», «Родители» и др.</p>	<p>ЛР 12</p>

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 530201 Музыкальное образование

5.2 Примерный календарный учебный график 530201 Музыкальное образование

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь		Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь					Июль			Август																														
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																				
I																	Э	К	К	К	У																					Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К						
II				П										П				К	К	К	У													П	П							Э	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
III			У	У	У					П							Э	К	К	К						П	П	П						Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Дп	Дп	Дп	Дп	Дп	Дп	Дп	Дп	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

5.3 Рабочая программа воспитания

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РС (Я)
ГАПОУ РС (Я) «ЯКУТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. С.Ф.ГОГОЛЕВА»**

<p>Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» «07» апреля 2021 г.</p>	<p>Утверждаю Директор ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» _____ Н.П. Мурукчаева «07» апреля 2021 г.</p>
--	--

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2021г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы: Программа воспитания и социализации обучающихся в ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева».

Основание для разработки Программы: Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г», Проект ФЗ №960545-7 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» от 2 мая 2020 г., Концепция воспитания РС (Я), Программа развития ЯПК им. С.Ф.Гоголева с 2021 по 2025гг.

Разработчик: ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева»

Дата утверждения: 7 апреля 2021г.

Координатор Программы: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Исполнители Программы: Отдел воспитательной работы, учебная часть, заведующие отделениями, кураторы, библиотека, центр дополнительного образования, административно-хозяйственная служба, руководители и координаторы групп, детский сад, начальная школа, студенческое общежитие, социально-психологическая служба, руководители студенческих клубов, руководители спортивного сообщества и студенческих творческих объединений.

Цель Программы: Повышение качества воспитательной деятельности в колледже, поиск новых подходов и механизмов воспитания обучающихся в условиях современных требований системы профессионального образования и реализации Программы развития колледжа до 2025г.

Задачи: Создание условий для формирования общепедагогических, социально-профессиональных компетенций у студентов - будущих специалистов, овладения способами организации деятельности с использованием новых форм, методов и технологии воспитания.

Ожидаемые результаты (положительная динамика):

- формирование нормативно-правовой базы;
- разработка и реализация подпрограмм воспитательной деятельности;
- введение новых моделей и технологий, применяемых в процессе воспитания;
- включенность педагогов и студентов в различные виды внеучебной деятельности;
- включение в единую систему социальное и педагогическое взаимодействие структурных подразделений колледжа;
- участие студентов и студенческих коллективов в социально-значимых акциях, программах, проектах;
- формирование системы оценки результатов воспитательного процесса на отделениях и в отдельных группах;
- расширение сферы социального партнерства с ведомствами и общественными организациями в воспитательной деятельности;

Сроки реализации - 2021-2025 годы

11. Программа воспитания и социализации

Пояснительная записка

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно - деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

В этой связи воспитание подрастающего поколения рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий разных институтов гражданского общества на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Для достижения цели Стратегии необходимо решение следующих задач:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;

-обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

-повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;

-создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

-формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

-создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;

-повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в обществе;

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Программа воспитания обучающихся системы СПО направлена на формирование у обучающихся общих компетенций (далее ОК), предусмотренных ФГОС СПО. Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной деятельности.

Единые общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50, соответствующие видам воспитания, определенные Стратегией воспитания:

•**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

•**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

•**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

•**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева является старейшей кузницей подготовки кадров республике.

В новых условиях колледж получил статус Государственного Автономного Профессионального Образовательного Учреждения. На базе колледжа функционируют детский сад «Мозаика», продленная группа «Гоголь-моголь», начальная школа, 4 отделения по 7 специальностям готовят специалистов.

В ГАПОУ РС (Я) Программа воспитания и социализации обучающихся – нормативно-правовой документ, представляющий общую концепцию, стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, и является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Данная Программа представляет собой потенциальную модель системы воспитания студентов в Якутском педагогическом колледже. Используемый системный подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания модели системы воспитания.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

2.1. Анализ состояния воспитательной работы

Воспитательная работа в Якутском педагогическом колледже им. С.Ф.Гоголева имеет важное место в развитии личности студента и осуществляется в многообразных формах

взаимодействия студентов со всеми субъектами и ориентирована на личностный рост студента, проявлению творческого начала, на самостоятельный выбор студентом той деятельности, которая действительно способствует раскрытию его собственного «Я».

На основании Программы развития колледжа до 2020г. были поставлены конкретные *цели и задачи*:

- формирование общих компетенций, базовых национальных ценностей у будущих специалистов;
- повышение социальной активности обучающихся;
- пропаганда ЗОЖ среди учащейся молодежи;
- создание условий для успешной социализации студента в условиях колледжа;
- создание механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику;
- организация студенческого самоуправления по формированию умения продуктивно взаимодействовать с окружающими в любой деятельности, работать в команде и организовать деятельность;

Для решения поставленной цели и задач *приоритетными* являются:

-внедрение механизмов социализации и адаптации студентов колледжа через формирование системы воспитательной работы с несовершеннолетними студентами, реализация социальных проектов по улучшению быта и условий проживания студентов в общежитии, социальная поддержка студентов;

-создание системы социально-педагогического сопровождения в колледже, что предусматривает внедрение новых методик психологического сопровождения обучающихся, в том числе обучающихся несовершеннолетнего возраста, реализация программы деятельности социально-педагогической и психологической службы, совета по профилактике правонарушений среди студентов, усовершенствование работы с родителями несовершеннолетних студентов, деятельности студенческих клубов в общежитии;

-развитие самоуправленческой деятельности студентов и Совета студентов ЯПК, советов отделений, студенческого совета общежития, совета студентов по направлениям деятельности, направленное на повышение качества образования;

- расширение клубной работы, творческих объединений студентов, создание ВТГ, студий по интересам силами студентов, ориентированное на повышение охвата обучающихся внеурочными занятиями;

-развитие социального партнерства по формированию общих компетенций, организация и участие студентов в благотворительных акциях, разработке и реализации социально-значимых проектов.

Для организации внеучебной деятельности в колледже имеется актовый зал в учебном корпусе №1, библиотека, хореографический зал в общежитии, спортивный зал, спортивная площадка, концертный зал в учебном корпусе №2.

В формировании общих и профессиональных компетенций в колледже работают следующие *программы*:

- Программа профессионального развития студентов;
- Программа «Сайды»;
- Программа «Здоровье»;
- Программы педагогов дополнительного образования;
- Программа социально-педагогической и психологической поддержки студентов;

Позитивными тенденциями в социально-педагогической и внеучебной деятельности является обеспечение нормативной базы, социально-педагогической деятельности, повышение роли студенческих общественных объединений, клубов, волонтерство, благотворительная деятельность, развитие сети социального партнерства, сохранение истории и традиций ОУ, культурно-эстетическая и спортивно-массовая оздоровительная работа.

В колледже с 2015 г. продолжается работа по реализации ФЗ-120 по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся:

- деятельность СПС рук.Моякунова А.А.);
- организация профилактических мероприятий и сотрудничество;
- организация работы с родителями несовершеннолетних обучающихся;
- работа Постов ЗОЖ в учебных корпусах и в общежитии;
- работа Комиссии по профилактике правонарушений;

Участие студентов, тьюторов групп, руководителей структурных подразделений в проведении Месячников по профилактике правонарушений, правового просвещения, психологического здоровья во время адаптации первокурсников, безусловно, способствует снижению и отсутствия фактов правонарушений со стороны обучающихся.

Мониторинг охвата студентов колледжа мероприятиями за 2019-2020 уч.г. составляет:

- охват студентов несов. возраста спортивно-массовой работой по колледжу составляет **100%**;
- охват студентов несов. возраста профилактической работой – **100%**;
- охват студентов несов. возраста секционными занятиями (ФК-19) – **35%**;
- охват студентов несов. возраста общественно-полезной деятельностью в колледже – **45%**;
- охват студентов несов. возраста общ/полезной деятельностью в общежитии – **35%**;
- участие студентов несов. возраста в студенческом самоуправлении – **15%**;
- охват студентов несов. возраста тематическими кураторскими часами – **85%**;
- участие студентов несов. возраста в мероприятиях, посвящённых 75-летию Победы – **90%**.

В колледже формирование профессиональных компетенций (специальных, социальных, личностных, методических и психолого-педагогических) у студентов осуществляется в различных формах.

Профессиональные компетенции формируются через изучение предметов, различные виды практик в базовых школах по специальностям, ознакомительные учебные экскурсии в образовательные учреждения, предметные недели, олимпиады и внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам, участие студентов на Региональных чемпионатах Ворлдскиллс по 3 компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Учитель музыки в школе».

Формированию методических компетенций у будущих специалистов способствуют развитие научно-исследовательской деятельности студентов: участие в научно-практических

конференциях, проектная деятельность, разработка проектов уроков, внеурочной деятельности, самостоятельный поиск профессиональной информации студентами, использование электронной библиотеки «Юрайт» и «Лань» и др.

На формирование общих компетенций ориентированы следующие виды и формы внеурочной деятельности:

- изучение истории и традиций ЯПК (экскурсии в музей, изучение жизни и деятельности выпускников ЯУС, ЯПТ, ЯПУ и ЯПК, вклад педагогов в развитие системы образования республики, издание брошюр и книг о Заслуженных учителях РС (Я)); использование музейного фонда в учебно-воспитательном процессе, проектная деятельность по изучению истории колледжа;
- организация тематических тьюторских часов (проведение встреч с ветеранами педагогического труда, выпускниками колледжа, работающими в системе образования, специалистами по профилактике правонарушений, юристами, врачами, успешными людьми, работниками сферы услуг, банка и др);
- организация работы по формированию студенческих коллективов, студенческих активистов групп, студенческого актива общежития «Дом Доброты», студенческих советов отделений «Школьное», «Дошкольное», «Музыкальное», «Физкультурное», Совета студентов колледжа);
- повышение социальной активности, участие студентов в деятельности студенческих общественных объединений:
 - педагогический клуб «Феникс» по специальности «Коррекционная педагогика»;
 - «Волонтеры Победы» по специальности «Физическая культура»;
 - педагогический отряд «Сириус», педагогический отряд студентов по специальности «Преподавание в начальных классах»;
 - волонтерский отряд студентов по специальности «Педагогика дополнительного образования», волонтерский отряд по направлению «Благотворительная деятельность» студентов по специальности «Дошкольное образование», «Адаптивная физическая культура», участие студентов колледжа в реализации социальных проектов («Твори Добро», ЕДД «Стремление», «Вахта Памяти» и др;
- социализация обучающихся в студенческом общежитии «Дом Доброты» (организация жизнедеятельности студентов, привлечение в общественную деятельность, студенческое самоуправление, улучшение жилищной проблемы студентов, социальное партнерство);
- пропаганда здорового образа жизни (Комиссия по профилактике правонарушений, ДНД, Посты ЗОЖ, спортивный клуб «Эрэл»);

- социально-педагогическая работа со студентами (социальная категория, стипендия, проездные, работа с сиротами, со студентами с ОВЗ, несовершеннолетними, организация работы со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций колледжа и правил поведения);
- занятость студентов несовершеннолетнего возраста, охват студентов 1-2 курсов студийными занятиями (центр дополнительного образования);
- участие студентов в творческих коллективах, имеющих достижения во Всероссийских конкурсах и фестивалях (хор «Камертон», хор юношей, вокальный ансамбль, танцевальные ансамбли «Битии», «Айар саас») и др.

В рамках Программы развития колледжа до 2025г. поставлены конкретные цели и задачи, внедрение проектной деятельности, технологии воспитания.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в колледже являются:

- -внедрение механизмов социализации и адаптации студентов колледжа через формирование системы воспитательной работы с несовершеннолетними студентами, реализация социальных проектов по улучшению быта и условий проживания студентов в общежитии, социальная поддержка студентов, социально-педагогическая адаптация студентов с ОВЗ и их включение в образовательную среду;
- -создание системы социально-педагогического сопровождения в колледже, что предусматривает внедрение новых методик психологического сопровождения обучающихся, в том числе обучающихся несовершеннолетнего возраста, реализация программы деятельности социально-педагогической и психологической службы, совета по профилактике правонарушений среди студентов, усовершенствование работы с родителями несовершеннолетних студентов, деятельности студенческих клубов в общежитии;
- -создание среды взросления по соблюдению общечеловеческих норм, погружение студента в мир достойного поведения, возвышение персоналий выдающихся людей-выпускников колледжа, установление поведенческих традиций в отношениях, общении, командной работе, выстраивание поведенческих норм по отношению к самому себе как человеку, уважительное отношение к другим субъектам, изучение этикета, правил поведения в общественных и культурных местах, физическая и морально-психологическая подготовка к профессиональной деятельности;
- -создание событийной среды представляет собой студенческий мир, который пробуждает добрые чувства и яркие эмоции и складывается из совокупности событий: музыкальный, литературный вечера, занятия клубов, отрядов, секций, кружков и студий, посещение

музеев, театров, выставок, расширение клубной работы, творческих объединений студентов, создание ВТГ, повышение охвата обучающихся внеурочными занятиями;

- -создание среды формирования здорового образа жизни, которая включает: культуру образа мысли, позитивного мышления, образа студенческого сообщества, культуру правильного самосохранения и самооздоровления;
- -самореализация через участие в благотворительной деятельности, акциях, разработке и реализации социально-значимых проектов, в студенческих общественных объединениях, самоуправленческой деятельности студентов и Совета студентов ЯПК, советов отделений, студенческого совета общежития, совета студентов по направлениям деятельности, направленное на повышение качества образования;

1.2. Целевое назначение Программы:

- реализация системного подхода к самовоспитанию студентов - будущих специалистов, распределение полномочий ответственности, рациональное планирование и мониторинг результатов;

-обеспечение участия всех субъектов в реализации Программы воспитания;

-разработка целевых программ, подпрограмм, концепций, проектов, мероприятий, направленные на решение проблем, имеющие четкие индикаторы (показатели), по которым будет оцениваться их выполнение;

Цель Программы: повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Задачи программы:

-развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у студентов возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.

-развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).

-разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новым требованиям.

-создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.

-развитие социального взаимодействия в системе "колледж – многофункциональная образовательная организация».

-неразрывная связь с образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

-системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия;

-усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;

-изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях,

-новых форм работы кураторов учебных групп;

-создания системы мониторинга качества воспитания по модулям Программы воспитания и социализации;

1.3. Основные положения Программы воспитательной деятельности

Цель воспитательной деятельности колледжа - формирование общепрофессиональных компетенций, повышение социальной активности обучающихся.

Задачи воспитательной деятельности: создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития, реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.

В своей деятельности колледж руководствуется документами, определяющими нормативно - правовое поле для ведения воспитательной работы:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);
- Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.);
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);
- Конвенцией ООН о правах человека;
- Программой развития образования до 2020 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Национальным проектом «Образование»;
- Целевыми государственными программами по воспитанию молодежи; - Уставом колледжа;
- Программой развития колледжа на 2020-2025гг;
- Плановой документацией: годовой план отдела воспитательной работы, план воспитательной работы отделений и руководителей учебных групп, индивидуальный план работы педагогов дополнительного образования, план воспитательной работы в студенческом общежитии.

1.4. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в колледже

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в колледже. Каждое из них представлено в соответствующем модуле и имеет свое содержание, направленное на формирование общепрофессиональных компетенций у студентов, повышение социальной активности, гражданской идентичности будущих специалистов, личностного развития.

Воспитательные мероприятия по направлениям (модулям) направлены на формирование здорового и безопасного образа жизни будущих педагогов, повышению социальной активности будущих педагогов, воспитанию гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовности к жизненному самоопределению, самоутверждения и самореализации.

1.5. Программные мероприятия, проекты и подпрограммы по модулям

- **Модуль 1 «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание»**

На современном этапе развития общества профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым гражданско-патриотическим и духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни.

Цели и задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.
- преемственность поколений, связь времен, изучение истории и приумножение традиций старейшего учебного заведения;

Примерный календарный план (модуль №1)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> -организация участия студентов и преподавателей в Месячнике патриотического воспитания; -сотрудничество с Якутской кадетской школой – интернатом, совместные проекты с ЯКШИ; -легкоатлетические, лыжные, велопробеги, по местам боевой славы, военизированная эстафета; -организация участия студентов в мероприятиях 9 мая (День Победы): <i>(Диктант Победы, географический диктант, Вахта Памяти, Бессмертный полк, Свеча Памяти и др);</i> -лектории, беседы, тематические экскурсии, классные часы, инструктажи на уроках ОБЖ, истории, русского языка, географии и др. -организация посещения студентами музеев г. Якутска; 	2021-2025гг.	<p>Воспитательный отдел, структурные подразделения колледжа, спортивные, военно-патриотический, юношеский клубы, преподаватели ОБЖ, истории, права, кураторы групп</p>
2.	<p>Развитие музейной деятельности в колледже:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение истории и традиций колледжа; -проведение торжественной линейки, посвященной ко Дню государственности (церемония возложения цветов); -организация участия студентов в мероприятии, посвященном Славянской письменности; -создание летописи истории <i>(105-летие,</i> 	2021-2025гг.	<p>Руководители структурных подразделений, профком, руководитель музея, преподаватели истории, права, географии, русского языка и литературы</p>

	<p>110-летие, 115-летие) и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в мероприятиях, посвященных 100-летию Якутской автономии; -изучение истории студенческого общежития; -сбор материала и выпуск электронной книги «Участники ВОВ ЯПТ-ЯПУ»; -издание серии книг «Учительство в моей жизни»; -издание книги физкультурного отделения к 70-летию основания отделения; -связь с ветеранами колледжа (поздравление с юбилейной датой, шефская волонтерская помощь); 		<p>кураторы групп, воспитатели</p>
3.	<p>1.Массовая информационно-просветительская работа по гражданско-патриотическому воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виртуальные выставки; -книжные выставки; -библиотечные (онлайн) уроки. <p>2.Библиографическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тематические библиографические указатели; -справочно-библиографическая помощь в проведении мероприятий; <p>3.Сотрудничество с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальной библиотекой РС (Я); - Центральной библиотечной системой г. Якутска (филиалы); - Центром детства и юношества НБ РС (Я); 	2021-2025гг.	<p>Зав. библиотекой Константинова Л.Н., библиотекари и библиограф</p>

- **Модуль 2** «Творческое развитие и художественно-эстетическое воспитание (внеурочная деятельность)

В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций.
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;

- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов, талантливой молодежи;

Виды деятельности:

Информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;

Разработка творческих проектов колледжа.

Охват студентов студийной, клубной деятельностью, расширение студенческих творческих объединений;

Развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты; совместные образовательные события (фестиваль, Форум), совместные акции.

Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам колледжа, города и Российского государства;

Организация представительства колледжа в городских, республиканских и региональных конкурсах и фестивалях;

Знакомство с учреждениями культуры г. Якутска: экскурсии, посещение выставок, постановок в театрах;

Участие в социально-значимых акциях;

Примерный календарный план (модуль №2)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Реализация Проекта «Мои путешествия на родину С.Ф.Гоголева, М.К.Аммосова, П.А.Ойунского» с целью сбора дополнительного материала о выпускниках ЯУС и для оформления электронного фотоальбома.	2021-2024гг.	Дмитриева Н.В. Григорьев В.М. Качановская А.А. Суздalова Л.В. Федоров Д.К.
2.	Республиканский конкурс по жанрам фольклора среди студентов и преподавателей СПО «Фольклор народа Саха и Я»: -мастер-классы; -творческие встречи; -творческий конкурс;	2021-2025гг.	Дмитриева Н.В. Федорова Т.Е. Качановская А.А.
3.	Создание виртуального фотоальбома «ЯУС – ЯПТ – ЯПУ-1 - ЯПК», посвященного 110-летию колледжа	2021-2025гг.	Габышева В.В. Попова М.Г. Улюсова К.К. Григорьев В.М. Лугинов С.В. Федоров А.Ю. Суздalова Л.В.
4.	Корректировка рабочих программ педагогов дополнительного образования в новых условиях	2022г.	Дмитриева Н.В., педагоги дополнительного образования,

			методисты
5.	<p>Дальнейшее развитие творческих коллективов в повышении имиджа колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хор «Камертон», хор юношей; -вокальный ансамбль МО; -оркестр МО; -танцевальный ансамбль «Айар саас»; -студия студенческих представлений «Симбиоз»; -фольклорный коллектив колледжа; 	2021-2025гг.	<p>Пилецкая А.А., Жирков В.С., Михеева В.П., Михайлов Н.А., Федорова Т.Е., Качановская А.А., Дмитриева Н.В.</p>
6.	<p>Поэтапная подготовка реализации Проекта театрализованного представления «Они стояли на истоках создания автономии», посвященного 100-летию ЯАССР.</p>	2021-2022гг.	<p>Попова М.Г., Новиков И.С., Григорьев В.М., Васильева Н.Д., Улюсова К.К., Константинова Л.Н., Сорокоумова М.Г., преподаватели русского, якутского языка и литературы, истории</p>
7.	<p>Создание творческих объединений «Литературно-музыкальный салон»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтический клуб юных авторов; - творческий клуб юношей «Эр хьоуун» для несовершеннолетних студентов 	2021-2025гг.	<p>Сорокоумова М.Г., преподаватели русского и якутского языка.</p>

• **Модуль 3 Социально-педагогическая и психологическая деятельность «Успешная социализация личности студента»**

Цель: социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студента, оказание профессиональной психолого-педагогической помощи студентам при столкновении с трудностями и проблемами, адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Приоритетные направления и формы работы:

-Адаптация первокурсников: проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе; индивидуальные и групповые консультации для студентов и преподавателей, кураторов, воспитателей; проведение диагностики для студентов; рекомендации по оказанию помощи и поддержке студентов, которые испытывают трудности в процессе адаптации и др.

-Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:

-содействие в формировании социально-психологической готовности обучающегося к

овладению профессией и способности к самоанализу и саморазвитию;

-психолого-педагогическая поддержка обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении, также педагогам, кураторам по устранению проблем;

-рекомендации по созданию психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;

-выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

-Социальная защита - осуществление кураторства над социально- незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.

-Консультативно – профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции, пандемии и др; социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

-Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории колледжа:

-профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;

-просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;

-организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;

-проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;

-проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов колледжа.

Примерный календарный план (модуль №3)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Реализация программ: - «Адаптация первокурсника в условиях ЯПК»; - Коррекционно-развивающая программа «Я люблю жизнь»; - Социально-психологическое сопровождение студентов с инвалидностью и с ОВЗ; --функционирование клуба «Уйулбан», для любителей практической психологии среди студентов.	2021-2025гг.	Зам. по УВР, преподаватели, СПС, кураторы, воспитатели Кривошопкина С.В.
2.	Использование новых социально-психологических методик по освоению выбранной профессии и успешной социализации обучающихся:	2021-2025гг.	Зам по УВР, учебная часть, преподаватели, СПС, кураторы

	<p>- мониторинг психологических состояний студентов колледжа</p> <p>-тренинги</p> <p>- консультации</p> <p>-релаксация</p> <p>-диагностическая работа:</p> <p>- изучение сформированности студенческого коллектива;</p> <p>-изучение состояния психологической комфортности в студенческом общежитии;</p> <p>-установление отношений с кураторами и преподавателями, воспитателями, однокурсниками;</p> <p>-изучение сформированности общепедагогических компетенций выпускников колледжа;</p>		
3.	<p>Работа с родителями несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>-родительский всеобуч по ФЗ-120;</p> <p>-родительское собрание;</p> <p>-День открытых дверей для родителей;</p> <p>-анкетирование родителей;</p> <p>-поощрение активных родителей;</p>	ежегодно	Администрация СПС, заведующие отделениями кураторы
4.	<p>Профилактика асоциального, девиантного поведения несовершеннолетних студентов колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предупреждения социально негативных явлений в обществе; • профилактика употребления ПАВ; • профилактика безнадзорности (Акт ЖБУ); • выявление студентов СОП и ТЖС; • работа с пропускающими студентами; • профилактика «Интернет безопасность, кибербуллинг» 	2021-2025гг.	
5.	<p>Использование ИКТ в работе СПС:</p> <p>-оформление Сайта СПС;</p> <p>-для взаимодействия с родителями несовершеннолетних студентов;</p>	2021-2022гг.	Санникова Э.И., Федоров А.Ю., Моякунова А.А., Кривошапкина С.В.
6.	<p>Социальное взаимодействие:</p> <p>- РЦ ПМСС МОиН РС (Я);</p> <p>-Управление социальной защиты г. Якутска;</p>	2021-2025гг.	Кривошапкина С.В.
7.	<p>Повышение квалификации:</p>	2021-2025гг.	Зам. по НМР

	-прохождение курсов повышения квалификации по новым требованиям; -участие на курсах и семинарах «Психолого-педагогические компетенции педагога ПОО»; -подготовка методических рекомендаций по обмену опытом в рамках подготовки к прохождению аттестации;		Моякунова А.А. Кривошапкина С.В.
--	---	--	-------------------------------------

• **Модуль 4** «Студенческое общежитие – среда социализации студента»

Цели и задачи: формирование общепедагогических, социально-профессиональных компетенций, создание среды для успешной социализации студентов, комфортного проживания, выполнения Правил проживания, пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди учащейся молодежи, развитие клубной деятельности.

Примерный календарный план (модуль №4)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Реализация: -технологии социального воспитания; -Программы «Сайды» (<i>развитие и расширение клубной работы в общежитии</i>); -Проекта «Социальная практика для несовершеннолетних студентов»; -Проекта «Я - волонтер»; -Проекта «Здоровое питание» -Проекта «Зеленая зона»	2021-2025гг.	Воспитательный отдел Семенова Д.П., воспитатели, СПС, кураторы
2.	Социальное взаимодействие: - ЯСХТ (шефская работа по обмену опытом по самоуправлению); - НПК (шефская работа по изучению жизни и деятельности М.К.Аммосова – выпускника ЯУС); - Детский дом «Малютка», «Берегиня», семейный досуговый центр «Золотой улей» Промышленного округа (волонтерство);	2021-2025гг.	Семенова Д.П., воспитатели
3.	Внедрение ИКТ технологии: -включение сети Вайфай в общежитии; -оформление Сайта студенческого общежития «Дом Доброты»; -обучение технологии дистанционного обучения;	2021-2022уч.г.	Санникова Э.И. Федоров А.Ю.
4.	Улучшение МТБ общежития по запросу студентов	2021-2025гг.	Администрация

5.	Работа с родителями: -взаимодействие с родителями и родственниками студентов (в год 1 раз мероприятие с родителями); -поощрение студентов и их родителей (<i>аттестация жильцов, вручение электронных Благодарственных писем родителям по итогам уч. года</i>); -онлайн (зум) совещания с родителями студентов по этажам и курсам;	2021-2025гг.	Семенова Д.П., воспитатели
----	--	--------------	----------------------------

- **Модуль 5:** Студенческое самоуправление (*развитие коллективной самоорганизации студентов, формирование и функционирование общественных объединений студентов*)

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- повышение имиджа колледжа, представление интересов колледжа на различных уровнях;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда, военно-патриотического клуба и др;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение новых форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.
- Тесное сотрудничество Советов отделений (ДО - МО – ШО – ФО - общежитие).
- Обучение студенческого актива (занятия Школы лидера);
- Реализация Проекта «Я – волонтер».
- Структурирование самоуправления для несовершеннолетних обучающихся «Вливайся в студенчество ЯПК»;
- Формирование студенческих объединений по отделениям (МО – студенческая студия эстрадной песни; ШО – педагогический отряд, психологический клуб «Уйулбан», студенческое спортивное сообщество по видам спорта, студенческий строительный отряд, педагогический клуб «Мозаика», общежитие – волонтерский отряд).

Примерные мероприятия по направлению: развитие волонтерского движения по разнообразным направлениям, собрания студентов, студенческие конференции, выпуск студенческой газеты, встреча актива с директором колледжа, благотворительные акции, организация и проведение культурно-массовых мероприятий и т.д.

Примерный календарный план (модуль №5)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
-------	-------------	------------------	---------------

1.	Занятия Школы лидера ЯПК	2021-2022 уч. год.	Попова М.Г., Атласова М.Р.
2.	Реализация Проекта «Я – волонтер».	2021-2025гг.	Попова М.Г., рук. структ/ подразд., кураторы, воспитатели
3.	Формирование студенческих объединений и координация работы студенческих клубов, объединений, творческих салонов и др;	2021-2025г.	Воспитательный отдел/учебная часть Координаторы
4.	Участие студентов в республиканских мероприятиях, фестивалях, акциях, смотрах по модулям Программы воспитания	2021-2025гг.	Учебная часть/ преподаватели, кураторы
5.	Реализация Проекта «Модель самоуправления для несовершеннолетних обучающихся»	2021-2022 уч. год	Воспитательный отдел/учебная часть Гоголева И.А. Иванова К.В. кураторы
6.	Выпуск электронной студенческой газеты ЯПК	2021-2025гг.	Суздалова Л.В., студенты ПДО
7.	Сотрудничество с ПОО по обмену опытом: -соглашение с РСО ССО; -соглашение с ЯКШИ; -соглашение с Управлением по молодежной и семейной политике г. Якутска;	2021-2025гг.	Воспитательный отдел
8.	Дальнейшее развитие деятельности педагогических отрядов и клубов по специальностям (ПвНК, КП, ДО, ФК, АФК, МО)	2021-2025гг.	Учебная часть, зав. отд., кураторы
9.	Формирование волонтерского отряда в общежитии «Дом Доброты»	2021-2025гг.	Семенова Д.П., воспитатели
10.	Совершенствование работы студенческого строительного отряда в колледже	2021-2025гг.	Воспитательный отдел, зав. отд., кураторы, координаторы Максимов П.Е.
11.	Совершенствование работы педагогического клуба «Мозаика»	2021-2025гг.	Совет ШО, преподаватели,

	по специальности «Коррекционная педагогика»		Фадеева П.В.
12.	Создание студенческого спортивного сообщества по видам спорта. Обучение студентов-инструкторов.	2021-2025гг.	Совет ФО, Охлопков Н.Н., преподаватели, тренеры, инструкторы

- **Модуль 6:** Спортивно-массовая и оздоровительная работа (пропаганда ЗОЖ). Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

Цели и задачи:

- повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, навыков укрепления здоровья;
- создание мотивации для ведения здорового образа жизни, организация комплексной просветительской, обучающей воспитательной деятельности.
- повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержка и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту, оздоровлению.
- развитие спортивно-массовой работы в колледже, популяризация и пропаганда здорового образа жизни, формирование культуры личной гигиены, питания и отдыха.

Механизмы:

1. Реализация Концепции спортивно-массовой и оздоровительной работы в колледже;
2. Создание студенческого спортивного сообщества в колледже;
3. Развитие сети спортивных клубов по видам спорта;
4. Поддержка спортивных достижений студентов;
5. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в колледже студентами - организаторами-инструкторами;
6. Мониторинг (отслеживание) состояния здоровья и спортивных достижений студентов по клубам;
7. Определение по итогам учебного года:
 - «Лучший спортсмен года»;
 - «Лучший тренер года»;
 - «Лучший спортивный клуб года»;

Примерный календарный план (модуль №6)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация работы спортивных и оздоровительных секций, клубов, спортивных праздников, студенческих спартакиад, спортивных соревнований для студентов и работников колледжа	2021-2025гг.	Охлопков Н.Н. Майзик В.В., руководители структурных подразделений,

			преподаватели, координаторы, тренеры, кураторы
2.	Организация участия студентов в городских и республиканских мероприятиях спортивно-массовой направленности (<i>День здоровья, Кросс наций, День бега, эстафеты, спортивные акции и др.</i>);	2021-2025гг.	Охлопков Н.Н., координаторы спортивных клубов
3.	Участие в соревнованиях республиканского масштаба (Игры Манчаары, РССС, Спортивных Играх Якутии и др);	2021-2025гг.	Администрация Охлопков Н.Н. Координаторы спортивных клубов
4.	Представление информации на Сайт колледжа (<i>о спортивных секциях, клубах, достижениях студентов, команд; студентах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта</i>);	2021-2025гг.	Попова Ю.Ю. Охлопков Н.Н. Инструкторы Тренеры
5.	Проведение разъяснительно-пропагандистской, профилактической работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни, о вреде курения, употребления ПАВ, о соблюдении режима дня, личной гигиены, об оздоровительных процедурах, занятии физической культурой, спортом, скандинавской ходьбой и др.	2021-2025гг.	Федосеева Е.С. Охлопков Н.Н. Кураторы, рук. Постов ЗОЖ СПС
6.	Отслеживание студентов с хронической заболеваемостью	2021-2025гг.	Федосеева Е.С. Кураторы Координаторы спортивных клубов
7.	Социальное взаимодействие внутри колледжа с: -детским садом и начальной школой; -общезитием «Дом Доброты»; -школьное отделение по специальностям; -дошкольное образование; -музыкальное образование; -профком колледжа;	2021-2025гг.	Охлопков Н.Н. Иванова Н.И. Федорова М.Г. Скрябина А.А. Козлов А.Г. Майзик В.В.

8.	Социальное партнерство с другими спортивными организациями: -Институт физической культуры и спорта СВФУ им. М.К.Аммосова; -ЧиФКиС; -ЦНВС «Модун» им. В.Манчары; -Стадион «Туймаада»; -Стадион «Юность»; - Плавательный бассейн «Чолбон»; -Центр адаптивной физической культуры; -Министерство физической культуры и спорта РС (Я); -Базовые образовательные учреждения ГО г. Якутск;	2021-2025гг.	Охлопков Н.Н. Преподаватели ФК и АФК
----	---	--------------	--

- **Модуль 7:** Классное руководство (кураторство) в педагогической деятельности

Цели и задачи: формирование общепедагогических компетенций у студентов, помощь в адаптации к новым условиям жизнедеятельности, сопровождение профессионального самоопределения студентов, в становлении субъектной позиции. **Механизмы:**

- на 1 курсе классный руководитель - *педагогический менеджер*:
 - организация работы по формированию студенческого коллектива группы;
 - создание студенческого актива, системы обязанностей и поручений в формировании общих компетенций;
 - контроль по исполнению системы обязанностей и поручений, выявление неучтенных факторов;
 - использование новых форм и методов по воспитательной деятельности;
 - поиск механизмов повышения социальной активности и инициативности студентов;
- на 2 курсе классный руководитель – *методист*:
 - помощь в организации самостоятельного управления жизнедеятельностью студенческого коллектива;
 - совместное нахождение механизмов дальнейшего личностно-профессионального развития студентов;
 - определение общих подходов, выработки стратегии взаимодействия со студентами;
 - индивидуальная педагогическая поддержка студентов;
 - подготовка к участию в РЧ Ворлдскиллс, Дельфийские игры и др.
- на 3 курсе классный руководитель – *наставник*:
 - назначение общественного куратора из числа студентов выпускных курсов;
 - сформированы общепедагогические компетенции выпускников (плюсы, минусы);
 - сохранность контингента, трудоустройство выпускников;

Примерное планирование деятельности (модуль №7)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка Положения о классном	2021г.	Временно-

	руководителе (кураторе) группы		творческая группа
2.	Изучить механизм финансового сопровождения деятельности классного руководителя (куратора)	2021-2022 уч.г.	Администрация
3.	Мониторинг оценки качества работы классного руководителя (куратора): - показатели (индикаторы) деятельности классных руководителей (кураторов): <ul style="list-style-type: none"> • освоение выбранной профессии, сохранность контингента; • повышение социальной активности студентов группы; • отсутствие нарушений (в общежитии, колледже и т.д.); • достижения студентов группы; • трудоустройство; 	2021г.	Воспитательный отдел, учебная часть, руководители структурных подразделений.
4.	Семинар по Рабочей программе ВР ОПОП	2021-2022уч.г.	Заместитель директора УВР
5.	Поощрение классных руководителей (кураторов): -по совместному представлению воспитательного отдела и зав. отд.; -по решению наградной комиссии колледжа; -ходатайство родителей;	2021-2025гг.	Администрация Наградная комиссия
6.	Дополнительное Соглашение о деятельности куратора группы в новых условиях	2021-2022уч.г.	Заместитель директора УВР
7.	Разработка Рабочей программы воспитания, примерного календарного плана воспитательной работы, критериев ЛР	сентябрь 2021г.	Воспитательный отдел ВТГ

• **Модуль 8 «Социальное и педагогическое взаимодействие»**
(детсад - нач. школа - отделения)

Цель: формирование общепедагогических компетенций, развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения студентами социально-профессиональных компетентностей в новых условиях.

Данное направление служит развитию социального партнерства между колледжем и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем.

Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности, и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами: *детский сад – дошкольное отделение - начальная школа – школьное отделение - физкультурное – музыкальное.*

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора, соглашения.

Примерный календарный план деятельности (модуль №8)

№ п/п	Содержание деятельности	Образовательные организации, социальное взаимодействие	Цель	Сроки проведения	Ответственные
1.	Интеграция студентов 1 курса – выпускников 9 класса в творческую среду педагогического колледжа через участие в творческом проекте выпускников музыкального отделения (вокальный ансамбль, ВИА, оркестр). Продукт: отчетный концерт.	дошкольное, школьное, физкультурное отделения ГАПОУ РСЯ ЯПК	Создание условий для творческого взаимодействия студентов музыкального отделения с первокурсниками разных специальностей в социуме педагогического колледжа во время адаптационного периода.	2021-2025гг.	Михеева В.П., кураторы 1 курсов
2.	Проект «Наставничество в рамках деятельности педагогического клуба «Феникс» по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	Начальная школа ГАПОУ РС (Я) ЯПК	Создание условий для осознания значимости выбранной профессии, умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	2020-2025гг.	Координаторы Фадеева П.В., Федорова М.Г., кураторы КП
3.	Организация летней оздоровительной работы с младшими школьниками студентов по специальности «Преподавание в начальных классах»	Летние оздоровительные лагеря РС (Я)	Создание условий для взаимодействия студентов с младшими школьниками во внеурочной деятельности в период летнего отдыха	2021-2025гг.	Федорова М.Г., Колесова О.Е., кураторы ПВНК

4.	Организация летне-оздоровительной работы студентов специальности «Дошкольное образование» с детьми дошкольного возраста на летних площадках	Летние площадки для дошкольников в г. Якутске	Создание условий для взаимодействия студентов с педагогами и дошкольниками в условиях летнего отдыха	2021-2025гг.	Харитонов А.И., кураторы ДО
5.	Организация спортивно-массовой работы студентов по специальности «Адаптивная физическая культура» со школьниками и дошкольниками	Образовательные организации (СОШ, СКОШ) и дошкольные образовательные организации г. Якутска	Создание условий для взаимодействия студентов со школьниками по привлечению к занятиям физической культуры, формированию здорового образа жизни, активной жизненной позиции	2021-2025гг.	Анахина А.В. Охлопков Н.Н. Сивцев Ф.Г., кураторы ФО и АФК
6.	Участие студентов по специальности «Физическая культура» в судействе в городских и республиканских соревнованиях, на приеме нормативов ГТО среди школьников.	ДЮСШ, Центр адаптивного спорта, Центр тестирования нормативов ГТО, Центр национальных видов спорта, Управление спорта г. Якутска	Создание условий для формирования умения работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и учащимися	2021-2025гг.	Анахина А.В. Охлопков Н.Н., кураторы ФК и АФК
7.	Проект «Цифровой наставник»	Для студентов и преподавателей, воспитателей и работников ГАПОУ РС (Я) ЯПК	Создание условий для формирования ИКТ компетенций студентов по специальности «Педагогика дополнительного образования»	2021-2025гг.	Суздальова Л.В., кураторы ПДО
8.	Проект «Организация	ГАУ ДО РС (Я) ЦОиОД Сосновый	Создание условий для	2021-2025гг.	Координатор

	детского движения и досуговых мероприятий»	бор, Коррекционная школа № 4, республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов	формирования социально-профессиональной компетенций студентов при выборе способов решения задач профессиональной деятельности, работы в коллективе и в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами		Егорова Л.И., кураторы ПДО
--	--	---	--	--	----------------------------

**Календарный план мероприятий начальной школы
ЯПК им. С.Ф.Гоголева (модуль №8)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Обще-интеллектуальное направление			
1.	Совместные мероприятия с детским садом «Мозаика». Шахматный турнир	ежегодно	Педагог –организатор Преподаватель ФО: Охлопков Н.Н. Тренеры Студенты-инструкторы Руководители кружка, воспитатели.
2.	«Модель наставничества в пространстве колледжа» (олимпиады, конкурсы)	постоянно	Методисты ЯПК Классные руководители Студенты- практиканты
3.	«Фестиваль творческих идей»	ежегодно	Педагог-организатор Дмитриева Н.В. Руководители кружка Классные руководители Воспитатели д/с « Мозаика» Студенты-наставники ШО Преподаватели и студенты музыкального отделения

			Фотограф: Григорьев В.М.
4.	Проведение кружков «Робототехника» в школе и детском саду	постоянно	Руководитель кружка Классные руководители Воспитатели детского сада «Мозаика»
5.	Совместное мероприятие с детским садом «Мозаика» по «Робототехнике»	ежегодно	Руководители кружка Воспитатели детского сада «Мозаика»
6	Участие в соревнованиях по робототехнике	ежегодно	Педагог-организатор Руководители кружка Классные руководители Воспитатели детского сада «Мозаика»

Духовно-нравственное направление

1.	Кружок «Солнышко»	постоянно	Руководитель кружка Колесова О.Е. ЦДО Дмитриева Н.В. Воспитатели д/с «Мозаика» Классные руководители Студенты-практиканты
2.	Участие в конкурсах по изобразительному искусству.	В течение года	Рук.кружка Кл.рук Воспитатели д/с «Мозаика» Наставники- студенты Фотограф: Григорьев В.М.
3.	Организация и проведение традиционного конкурса по изобразительному искусству (<i>колледжный, городской, республиканский уровень</i>)	ежегодно	Администрация НШ Педагог-организатор Руководители кружка Фотограф: Григорьев В.М
4.	Создание музея изобразительного искусства учащихся и студентов	ежегодно	Администрация Педагоги-организаторы Руководитель кружка Колесова О.Е. Классные руководители /кураторы

Эстетическое направление			
1.	Проведение кружка «В мире танца» в школе и детском саду	постоянно	Руководитель кружка: Фёдорова Т.Е. Классные руководители Воспитатели д/с «Мозаика»
2.	Создание образцового танцевального ансамбля в начальной школе и детском саду	2021-2025 гг.	Руководитель кружка: Фёдорова Т.Е. Режиссёр: Качановская А.А. ЦДО: Дмитриева Н.В. Фотограф: Григорьев В.М. Классные руководители Воспитатели д/с «Мозаика»
3.	Участие в конкурсах различного уровня	ежегодно	Пед.-организатор Рук.кружка Кл.рук. Воспитатели д/с «Мозаика»
Спортивно-оздоровительное			
1	Спортивные мероприятия в школе и детском саду: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Весёлые старты; ➤ «Мама, папа и я» - спортивная семья; ➤ Смотр песни и строя; ➤ Якутские настольные игры; ➤ «Өбүгэлэр оонньуулар» 	постоянно	Охлопков Н.Н. Классные руководители Воспитатели д/с «Мозаика» Студенты - инструкторы Руководители спортивных клубов Григорьев В.М.
Социальное направление			
1.	Проведение кружка «В кругу друзей с английским» в школе и в детском саду	ежегодно	Руководитель кружка Попова А.Т. Студенты-практиканты
2.	Проведение кружка «Азбука общения» в школе и детском саду.	ежегодно	Руководитель Попова Ю.Ю.
3.	Проведение тестов, мониторинга УУД для воспитанников детского сада и учащихся начальной	ежегодно	Руководитель Попова Ю.Ю.

	школы.		
4.	Акция « Помним, чтим, гордимся» Чествование педагогов –ветеранов ЯПК	ежегодно	Администрация НШ Руководитель музея Улюсова К.К. Руководители кружков Классные руководители Наставники- студенты
Общекультурное направление			
1.	Кружки «Оркестр», « Хоровое пение», « Фольклор»	постоянно	Руководители кружков Классные руководители Воспитатели д/с «Мозаика»
2.	Участие в различных конкурсах, фестивалях, акциях	в теч. года	Педагог-организатор Руководители кружков Классные руководители Наставники- студенты
3.	Организация и проведение конкурсов (городской, республиканский уровень)	ежегодно	Администрация НШ Педагог-организатор Руководители кружков
4.	Проведение мастер- классов, семинаров, курсов для учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования по проекту «Музыка для всех»	ежегодно	Администрация НШ Зав. МО Козлов А. Г. Центр дополнительных образовательных услуг Габышева В.В. Руководители кружков

• **Модуль 9:** Информационно-коммуникационная (цифровая) технология в воспитании

Цель: формирование ИТ компетентность студентов – будущих специалистов,
повышение качества воспитательно-образовательного процесса в колледже. **Задачи:**

- Расширить информационное образовательное пространство колледжа;
- Повысить качество образования на основе внедрения новых информационных технологий;
- Внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- Повысить уровень ИКТ компетентности студентов;
- Повысить эффективность использования ИКТ в профессиональной подготовке специалистов;

-Развивать творческий потенциал студентов и создавать необходимые условия для активизации познавательной исследовательской деятельности;

Примерный календарный план (модуль №9)

№ п/п	Мероприятия	Механизмы реализации	Сроки проведения	Ответственные
1.	Информационное пространство «Педагогика творчества: инновационные ИКТ технологии, методы, идеи».	-студенческие творческие группы по отделениям; -обучающие курсы для студентов; -обучающие семинары для воспитателей общежития;	2021-2025гг.	Санникова Э.И. Федоров А.Ю. Суздальова Л.В. Аввакумова С.Н.
2.	Единое информационное объединение «Студенческое сообщество ЯПК»	-создание Сайта для студентов; -Гугл-класс; -выпуск студенческой электронной газеты «Наша студенческая жизнь и достижения»;	2021-2025гг.	Санникова Э.И. Федоров А.Ю. Суздальова Л.В. Аввакумова С.Н.
3.	Участие студентов и преподавателей в республиканских, российских, международных конкурсах с использованием ИКТ технологий.	-оформление конкурсных материалов по ВР; -оформление творческого Портфолио студентов-участников конкурсов и т.д.	2021-2025гг.	Санникова Э.И. Федоров А.Ю. Суздальова Л.В. Аввакумова С.Н.
4.	Повышение имиджа колледжа	-оформление слайдовых презентаций об истории колледжа; -видеозаписи уроков, мероприятий, КТД; -профориентационная работа; -реклама специальностей;	2021-2025гг.	Суздальова Л.В. Лугинов С.В. Федоров А.Ю.
5.	Онлайн мероприятия и отчеты	-зум совещания; -вебинары;	2021-2025гг.	Дьячковский Н.А.

		-внеурочные мероприятия; -онлайн концерты;		Лугинов С.В., преподаватели ИКТ
6.	Участие студентов в реализации проекта колледжа	-анимационные фильмы для дошкольников; -методические материалы обучающего характера;	2021-2022 уч. г.	Куличкина А.А., пресс центр
7.	Создание студенческого Пресс центра	-информация в Сайт; -Инстаграмм страница; -видеопрезентации; -видеопоздравления; -страница Тик-ток;	2021-2022уч.г.	Куличкина А.А., пресс центр

- **Модуль10:** Экологическое воспитание будущего педагога

Цель: воспитание экологической культуры у будущих педагогов

Примерный календарный план (модуль №10)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение обучающих семинаров по экологической культуре	по согласованию	Учебный отдел Преподаватели, методисты
2.	Благотворительная работа по очистке улиц г. Якутска	2021-2025гг.	Воспитательный отдел
3.	Участие студентов в экологических акциях Министерства экологии РС (Я), Министерства лесного хозяйства РС (Я)	2021-2025гг.	Воспитательный отдел Структурные подразделения
4.	Реализация проекта студенческого общежития «Зеленая зона»	2021-2025гг.	Общежитие Студенческий актив общежития
5.	Квест-игра «Экологическая тропа» для студентов 1 курсов	2021-2022уч.г.	Учебная часть, преподаватели, студенческий совет
6.	Эссе «Берегите природу, она наше богатство!» для студентов 1 курсов на базе 9 классов	2021-2022уч.г.	Преподаватели Кураторы
7.	Экологическая акция «Здоровое питание» для студентов 2 курсов	2021-2022уч.г.	Воспитательный отдел, старостат

- **Модуль №11** Воспитание финансовой грамотности у будущего педагога

Цель: формирование финансовой грамотности у будущих педагогов

Примерный календарный план (модуль №11)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение обучающих семинаров по финансовой грамотности	по согласованию	Учебный отдел
2.	Организация встреч с финансистами	2021-2025гг.	Воспитательный отдел
3.	Участие студентов в проектной деятельности по разработке бизнес-плана	2021-2025гг.	Научно-методический отдел Студенческое научное общество

- **Модуль №12**

Воспитание антикоррупционного поведения будущего педагога - охрана жизни и здоровья обучающихся (антитеррор)

Цель: охрана жизни и здоровья обучающихся, содействие по оказанию помощи в экстремальных жизненных ситуациях

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение тематических кураторских часов «Антитеррор» для студентов колледжа	по согласованию	Кураторы групп
2.	Разработка методического материала по теме «Антитеррор»	2021-2025гг.	Воспитательный отдел ВПК «Патриот»
3.	Ежегодное участие студентов в акции «Антитеррор»	2021-2025гг.	ВПК «Патриот»
4.	Оформление видеоматериала «Воспитание антикоррупционного поведения у молодежи»	2021г.	Пресс центр ЯПК
5.	Цикл бесед «Как обезопасить себя?» для студентов 1 курсов.	2021г.	Воспитательный отдел, кураторы, преподаватели

			ОБЖ
--	--	--	-----

- Информационно-методическое сопровождение программы воспитания

Цель: оказание методической помощи в реализации Программы воспитания

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Повышение квалификации преподавателей, воспитателей, педагогов дополнительного образования по организации внеурочной деятельности	по согласованию	Методический отдел
2.	Методическая помощь по организации внеурочной воспитательной деятельности по модулям	2021-2025гг.	Методический отдел
3.	Семинар – обмен опытом по социальному и педагогическому взаимодействию по схеме «детский сад – начальная школа – отделения» <i>(по организации практики)</i>	ежегодно	Учебная часть
4.	Методическое видео-копилка по Программе воспитания и социализации обучающихся в ЯПК	2021-2025гг.	Воспитательный отдел
5.	Методическая помощь по проблеме «Технология социального воспитания»	2021-2022уч.г.	Методический отдел

- Управление программой воспитания

Цель: осуществление самоанализа образовательной организации в части воспитательной работы в колледже.

№ п/п	Контроль (мониторинг)	Сроки проведения	Ответственные
1.	По реализации Программы воспитания ЯПК	ежегодно	Воспитательный отдел
2.	Мониторинг участия студентов по модулям программы воспитания	ежегодно	Воспитательный отдел, руководители структурных подразделений, кураторы, преподаватели
3.	Отслеживание состояния здоровья студентов, в том числе несовершеннолетнего возраста	ежегодно	Федосеева Е.С.

4.	Отчет руководителей направлений ВР	по семестрам	Руководители направлений ВР
5.	Отчет кураторов (классных руководителей) по участию в реализации Программы воспитания	по итогам уч. г.	Кураторы групп

Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательные программы СПО по обеспечению воспитания и социализации обучающихся в Якутском педагогическом колледже им. С.Ф.Гоголева

Критерии	Показатели	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1. Повышение качества образования	-доля обучающихся, прошедших итоговую государственную аттестацию;	100%	100%	100%	100%	100%
	-доля обучающихся, освоивших образовательную программу СПО по специальностям;	100%	100%	100%	100%	100%
	-доля трудоустроенных выпускников колледжа по специальностям;	75%	85%	90%	95%	100%
2. Сформированность целостной социально-профессиональной компетентности	- выпускник колледжа готов к выполнению профессиональных функций (ПК), результат КЭ в процентном соотношении;	100%	100%	100%	100%	100%
	-выпускник владеет набором общих (ОК) и личностных (ЛР) компетенций по ФГОС СПО;	80%	85%	90%	95%	100%

	- выпускник колледжа активно включился в современные инновационные технологии педагогической деятельности;	80%	85%	90%	95%	100%
3. Повышение социальной и гражданской активности обучающихся	-доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление и студенческие общественные объединения по специальностям в процентном соотношении;	80%	85%	90%	95%	100%
	-доля обучающихся, принявших участие в общеколледжных мероприятиях, занятиях студий ЦДО, общих тематических кураторских часах, экскурсиях в музеи, субботниках, акциях, направленных на развитие ОК и ЛР;	80%	85%	90%	95%	100%
	- уровень достижения обучающихся, рост числа участников, победителей профессиональных олимпиад, фестивалей, творческих конкурсов, смотров, призеров по спортивному мастерству по специальностям:					
	<i>Дошкольное отделение</i>	35	45	50	55	60

	<i>Преподавание в начальных классах</i>	25	30	35	45	50
	<i>Коррекционная педагогика</i>	5	10	15	20	25
	<i>Музыкальное отделение</i>	15	20	25	30	35
	<i>Физическая культура и адаптивная физическая культура</i>	15	25	35	45	55

**Личностные результаты реализации программы воспитания
(ЛР) будущих педагогов
ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева»**

Направления ВР (модули)	Общие компетенции	Код личностных результатов	Личностные результаты (ЛР)
<i>Модуль №1</i> Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание личности-будущего педагога	ОК6	ЛР1	Имеет активную гражданско-патриотическую позицию, чувство собственного достоинства, осознает приоритетную ценность личности человека, уважает и принимает уникальность другого человека. Дорожит общечеловеческими ценностями, уважает национальные традиции и обряды. Изучает историю своей семьи, наслега, улуса, колледжа, своей республики, страны. Готов к защите своей страны, воспринимает и развивает национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни.
<i>Модуль №2</i> «Творческое развитие и художественно-эстетическое воспитание личности-будущего педагога	ОК6, ОК9	ЛР2	Носитель культурных и духовных ценностей, хранитель истоков семейных традиций, своей республики, своей страны, ценит и принимает культуру других народностей, уважительно

			относится к представителям различных этнокультурных, социальных групп, занимается дополнительным образованием по интересам, проводит культурный досуг со сверстниками.
<i>Модуль №3</i> Социально-педагогическая и психологическая деятельность	ОК4	ЛР3	Владеет психологической уравновешенностью, способный к условиям и нормам общественной жизни, устанавливает отношения с другими, общительный, коммуникабельный, имеет психологическую совместимость, готов к выполнению социальных ролей, ответственный, имеет мотивацию, умеет регулировать собственные действия и поступки, не состоит на учете ПДН, умеет проявлять сочувствие и сострадание.
<i>Модуль №4</i> Студенческое общежитие – среда социализации студента-будущего педагога	ОК4	ЛР4	Ценит коллективное проживание, домашний уют для отдыха, осознающий ценность труда, уважает труд людей, владеет культурой собственного достоинства, самостоятельный, несет ответственность за свою жизнь и жизнь других, уважительно относится к труду работников общежития, осознанно соблюдает требования и правила коллективного проживания.
<i>Модуль №5</i> Студенческое самоуправление (студенческие общественные объединения)	ОК3, ОК4	ЛР5	Организует свою деятельность и деятельность студенческого коллектива, умеет работать в команде, проявляет уважение к людям старшего поколения и готов к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Обладает такими качествами, как инициативность, мобильность и оперативность на практическом деле, оказывает помощь в формировании студенческого коллектива, актива группы,

			отделения, колледжа, умеет планировать деятельность, работать в команде, готовность к будущей жизнедеятельности.
<i>Модуль №6</i> Спортивно-оздоровительная деятельность	ОК8	ЛР6	Понимает об укреплении и сохранении своего здоровья, окружающих, родных и близких, соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, бережно относится к собственному здоровью и здоровью других, совершенствует спортивное мастерство, занимается спортом, принимает активное участие в повышении имиджа группы, отделения, колледжа, г. Якутска и республики.
<i>Модуль №7</i> Классное руководство в профессиональной деятельности	ОК1, ОК2, ОК3	ЛР7	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Умеет выполнять функции общественного куратора группы, планировать деятельность, организовать воспитательную работу в группе, в команде. Занимается самовоспитанием, саморегуляцией собственных поступков и проступков.
<i>Модуль №8</i> Социальное и педагогическое взаимодействие (сотрудничество)	ОК4, ОК5, ОК8.	ЛР8	Владеет методикой и технологией социального и педагогического взаимодействия. Применяет полученный опыт взаимодействия на практике, развивает общепедагогические компетенции. Умеет работать в команде «Я-другой Я», «Я-команда», «Я-коллектив».
<i>Модуль №9</i> Информационно-коммуникационная (цифровая) технология в воспитании будущего	ОК9	ЛР9	Сформирован ИТ компетентность, применяет на уроке, внеурочных занятиях. Принимает участие в работе Пресс-центра,

педагога			мультипликационных - анимационных проектах колледжа. Участвует в конкурсах и олимпиадах по IT технологии (колледжный, Региональный, Всероссийский).
<i>Модуль №10</i> Экологическое воспитание будущего педагога	ОК1, ОК7	ЛР10	Соблюдает нормы экологической безопасности, определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Умело действует в чрезвычайных ситуациях, сознательно принимает участие в экологических акциях, проектах и др.
<i>Модуль №11</i> Воспитание финансовой грамотности у будущего педагога	ОК11	ЛР11	Определяет источники семейного дохода, умело распределяет стипендию, оформляет (проектирует) бизнес-план, понимает размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определяет источники финансирования в рамках профессиональной деятельности.
<i>Модуль №12</i> Воспитание антикоррупционного поведения будущего педагога - охрана жизни и здоровья обучающихся	ОК6, ОК8	ЛР12	Изучает стандарты антикоррупционного поведения. Понимает последствия его нарушения в своей профессиональной деятельности и карьерном росте. Знает основы безопасности жизнедеятельности. Дорожит ценностями «Жизнь», «Здоровье», «Здоровье родных и близких», «Семья», «Родители» и др.

**5.4 Примерный календарный план воспитательной работы
ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева»
на 2021-2022 уч. год.**

1 семестр

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	<p>-реализация Программы воспитания;</p> <p>-программы общежития по ВР «Сайды»;</p> <p>-реализация проекта «Лит. муз. композиция к 100-летию ЯАССР»;</p> <p>-реализация проектов «Я-волонтер», «Зеленая зона», «Здоровое питание»;</p> <p>-реализация Проекта ЦДО «Мои путешествия на родину выпускников ЯУС»;</p> <p>-республиканский конкурс «Фольклор народа Саха и Я»</p> <p>-участие в проекте «Пушкинская карта»</p>			<p>Никифорова Т.И., структурные подразделения, Попова М.Г., Дмитриева Н.В., Семенова Д.П., Черкашина А.Г., Протодьяконова Л.И., Николаева А.И.</p>	
01.09.	Торжественная линейка «День знаний»	Учащиеся 1 классов начальной школы, студенты – выпускники группы КП-19, студенты	Спортивная площадка УК№1	Яковлева О.В., Попова М.Г., Васильева Н.Д., Дьячковский Н.А.	ЛР8

		ФК-18			
02.09.	Практика «Первые дни ребенка в школе»	Студенты 2 курса ПвНК	Базовые школы	Фадеева П.В., преподаватели	ЛР8
с 01-09.-30.09.	Месячник по адаптации первокурсников	Студенты 1 курсов	УК№1, УК№2, дистанционно	Иванова К.В., Моякунова А.А., Попова М.Г., кураторы 1 курсов	ЛР3 ЛР5
04-09.	Заселение студенческое общежитие в	Студенты, заселившиеся по Приказу (по квоте)	Проспект Ленина, 5/1	Семенова Д.П., Скрябина А.А., Козлов А.Г., Сокольников Л.В., Новгородова В.С., кураторы, воспитатели	
114-15.09.	Субботник по очистке территорий УК№1 и УК№2	Студенты ПвНК-19, ДО-19в, МО, ФК-18	УК№1, УК№2, Проспект Ленина, 5/1	Атласов М.Н., Максимов И.В., Козлов А.Г., Скрябина А.А., Гоголева И.А.	ЛР10
16.09.	День рождения колледжа	Студенты МО, ШО, ФО, ДО	Актовый зал УК№2	Качановская А.А., Попова М.Г., Фёдорова Т.Е., Григорьев В.М., Дьячковский Н.А.	ЛР5
17-18.09.	Выборы в Госдуму	Студенты ШО, ДО, ФО, МО	Актовый зал УК№1	Мурукучаева Н.П., Попова М.Г., Другина А.Н., Семенова Д.П., зав. отд, кураторы	ЛР1
23.09.	Волонтерский десант-субботник по очистке территории ЯГОМИКНС	Студенты группы ПвНК-20	Музей им. Ем. Ярославского	Новгородова В.С., Атласова М.Р.	ЛР10
25.09.	Веселые старты среди групп ФО	Студенты ФК и АФК	Спортплощадка	Охлопков Н.Н., ФК-19	ЛР6
27.09.	День Суверенитета РС (Я)	Студенты ДО, МО, ШО	УК№1, УК№2, Проспект Ленина 5/1	Куличкина А.А., Пресс центр, Григорьев В.М., Семенова Д.П., кураторы	ЛР1
	День дошкольного работника	Студенты ДО	УК№1	Скрябина А.А., преподаватели,	ЛР8

				кураторы	
29-30.09.	Соревнования по мини-футболу	Студенты, проживающие в общежитии	Спортплощадка	Иванов А.В.	ЛР6
30.09.	Посвящение в студенты	Студенты 1 и 2 курсов по отделениям	Актовый зал УК№2	Кураторы 1 курсов по специальностям Учебная часть, Попова М.Г., ЦДО, Качановская А.А., Фёдорова Т.Е., Дьячковский Н.А., кураторы 1 курсов	ЛР2 ЛР8
	Месячник психологического здоровья	Студенты отделений	УК№1, УК№2, Проспект Ленина, 5/1	СПС, Моякунова А.А., медик, кураторы	ЛР3
	Библиотечный урок «День памяти жертв политических репрессий»	Студенты 3 курсов КП, ПвНК, ДО, ПДО, МО	Библиотека УК№1	Константинова Л.Н., Васильева Н.Д., Улюсова К.К., кураторы	ЛР1
01.10.	День пожилых людей -видео-поздравление ветеранов	Студенческие советы групп		Улюсова К.К., совет музея, Куличкина А.А., пресс центр, советы отделений, кураторы, старосты.	ЛР4
	День музыки	Студенты музыкального отделения	Актовый зал УК№2	Козлов А.Г., совет музыкального отделения Пресс центр, Куличкина А.А.	ЛР2
01-06.10.	Декада, посвященная ко Дню Учителя МОиН РС (Я): -республиканский челлендж «Времен связующая нить»: рассказы о своей педагогической династии; -спортивный забег «Вперед к успеху»;	Студенты отделений ДО, МО, ШО, ФО	УК№1, УК№2, Проспект Ленина, 5/1	Советы отделений Кураторы Совет музея ЦДО Пресс центр Студенческий совет общежития Старостат СК «Эрэл»	ЛР5

	-кураторские часы-поздравление учителей, кураторов, воспитателей; -видео-поздравление ветеранов педагогического колледжа по отделениям; -акция « <i>Напиши письмо первой учительнице</i> »;				
09-10.10.	Спартакиада среди первых курсов (<i>шахи, настольные игры, волейбол, перетягивание каната, аэробика</i>)	Студенты 1 курсов очной формы обучения	Спортивный зал	Охлопков Н.Н., СК «Эрэл», инструкторы	ЛР6
15.10.	Презентация книги, посвященной К.И.Копыловой, Заслуженному учителю РС (Я) и РФ	Студенты старших курсов	Актовый зал УК№2	Комиссия Общежитие «Дом Доброты» Пресс центр	ЛР5
19-20.10.	Посещение виртуального мультимедийного музея истории России	Студенты 1 и 2 курсов		Улюсова К.К., Васильева Н.Д., Куличкина А.А., кураторы	ЛР9
22.10.	Концерт первокурсников «Осенний букет»	Студенты 1 курсов	Актовый зал УК№2	ЦДО, Дмитриева Н.В., рук. студий, кураторы 1 курсов, Пресс центр	ЛР2
23-24.10.	Командное первенство ЯПК по баскетболу			Николаева И.А., инструкторы	ЛР6
октябрь	Пушкинская карта-посещение спектаклей ГТОиБ	Студенты, обучающиеся в очной форме	ГТОиБ	Кураторы групп Старостат	ЛР2
окт-ноябрь	Месячник по профилактике правонарушений	Студенты отделений	УК№1, УК№2, Проспект Ленина, 5/1	СПС, Моякунова А.А., воспитательный отдел, кураторы	ЛР4 ЛР6 ЛР12
04.11.	День народного единства -студенческое мероприятие	Студенты 2 курсов ДО, ШО, ФО, МО		ЦДО, Дмитриева Н.В., Качановская А.А., Фёдорова Т.Е., Григорьев В.М., Улюсова К.К., Пресс центр	ЛР1

12.11.	Студенческий вечер, посвященный ко Дню матери «Ийэ баар буолан...»	Студенты, проживающие в общежитии	Проспект Ленина 5/1	Семенова Д.П., воспитатели, студенческий совет общежития, ЦДО	ЛР2
13-14.11.	Спартакиада девушек среди отд. ПвНК, ПДО, МО, ДО, АФК, ФК.	Студенты отделений	Спортивный зал	Охлопков Н.Н., СК «Эрэл», инструкторы	ЛР6
20-21.11.	Командное первенство ЯПК по волейболу среди групп ФО	Студенты ФК и АФК	Спортивный зал	Максимов И.В. Иванова А.С.	ЛР6
09.12.	Кураторский час «День героев Отечества» ВПК «Патриот».	Студенты ФК и АФК	Актовый зал УК№1	Сокольникова Л.В., Сивцев Ф.Г., Иванов А.В., Улюсова К.К., Васильева Н.Д., Пресс центр	ЛР1
	Спартакиада среди жильцов студенческого общежития «Дом Доброты»	Студенты, проживающие в общежитии	Спортивный зал УК№1	Охлопков Н.Н., СК «Эрэл», инструкторы	ЛР6
25.12.	Студенческий новогодний вечер	Студенты ДО, ШО, МО, ФО	Актовый зал УК№2	Воспитательная часть, ЦДО, пресс центр, советы отделений	ЛР5

6

7

2 семестр

25.0 1.22 .	Студенческий капустник «Татьянин день»	Студенты ДО, ШО, МО, ФО	Актовый зал УК№2	Воспитательная часть, ЦДО, пресс центр, советы отделений	ЛР5
27.0 1.22 .	Библиотечный урок «День снятия блокады Ленинграда» ВПК «Патриот»	Студенты 1 курсов ДО, ШО, МО, ФО	Библиотека УК№1 и УК№2	Константинова Л.Н., Улюсова К.К., Васильева Н.Д., кураторы 1 курсов	ЛР1
02.0 2.22 .	Библиотечный урок «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943г)» ВПК «Патриот»	Студенты ФК и АФК, МО	Библиотека УК№1 и УК№2	Константинова Л.Н., Сокольникова Л.В., Козлов А.Г., Улюсова К.К., Васильева Н.Д.	ЛР1

февраль	Командное первенство по мас-реслингу среди студентов ФО	Студенты ФК и АФК	Спортивный зал УК№1	Охлопков Н.Н., СК «Эрэл», инструкторы	ЛР6
08.02.22	Интеллектуальная игра, посвященная ко Дню русской науки	Студенты ПвНК, КП, ПДО	Актовый зал УК№1	Новгородова В.С., кураторы, Другина А.Н., Пресс центр	ЛР7
23.02.22	День защитников Отечества (<i>смотр строя и песни</i>)	Студенты-юноши ФК, АФК, МО	Актовый зал УК№2	Иванов А.В., Охлопков Н.Н., Сивцев Ф.Г., Антоев А.С., Спиридонов О.А., Слепцов О.А., Пресс центр	ЛР1
08.03.22	Международный женский день – концерт юношей ФК, АФК, МО	Студенты ДО, ШО, МО, ФО	Актовый зал УК№2	ЦДО, Дмитриева Н.В., Качановская А.А., Фёдорова Т.Е., Пресс центр	ЛР2
18.03.22	Библиотечный урок «Воссоединение Крыма с Россией» ВПК «Патриот»	Студенты 1 курсов МО, ПДО, ФО	Библиотека УК№1	Константинова Л.Н., Васильева Н.Д., Улюсова К.К., кураторы	ЛР1
март	Лично-командное первенство ЯПК по лыжным гонкам	Студенты ДО, ШО, МО, ФО	Зеленый луг	Охлопков Н.Н., СК «Эрэл», Сивцев Ф.Г.	ЛР6
12.04.22	Вожатский час «День космонавтики» для учащихся начальной школы Конкурс рисунков	Студенты группы ПвНК-19	Начальная школа	Гоголева И.А. Колесова О.Е.	ЛР1 ЛР8
апрель	Месячник психологического здоровья	Студенты отделений	УК№1, УК№2, Проспект Ленина, 5/1	СПС, Моякунова А.А., Кривошапкина С.В., кураторы	ЛР3
По согласованию	Субботник по очистке улиц г. Якутска	Студенты 2 курсов ФК и АФК		Атласов М.Н., Попова М.Г., Сокольников Л.В., кураторы	ЛР10
март-апрель	Участие в Универсиаде ОУ ВПО, СПО, НПО РС (Я)	Студенческая команда ЯПК	г. Якутск	Охлопков Н.Н. Сокольников Л.В., тренеры	ЛР6
в теч. года	Участие в студенческой лиге по волейболу	Студенческая команда ЯПК	г. Якутск	Иванова А.С. Максимов И.В.	ЛР6
в теч. года	Участие в студенческой лиге по баскетболу	Студенческая команда ЯПК	г. Якутск	Охлопков Н.Н. Николаева И.А.	ЛР6

в теч. года	Участие в студенческой лиге по настольному теннису	Студенческая команда ЯПК	г. Якутск	Охлопков Н.Н. Васильева Э.П.	ЛР6
в теч. года	Участие в городских и республиканских соревнованиях по разным видам спорта	Студенческая команда ЯПК	г. Якутск	Охлопков Н.Н., преподаватели, тренеры	ЛР6
01.0 5.22 г.	Праздник Весны и Труда	Студенты колледжа		Комиссия, Пресс центр	ЛР1 ЛР2
09.0 5.22 .	День Победы - чествование ветеранов ЯПК ВПК «Патриот»	Структурные подразделения Студенческие группы	Актовый зал УК№1	Комиссия, Пресс центр	ЛР1
25.0 5.22 .	Последний звонок для выпускных курсов	Студенты 3 курсов	Актовый зал УК№2	Комиссия, кураторы 3 курсов, Пресс центр	ЛР7 ЛР8
01.0 6.22 .	Вожатский час «Международный день защиты детей» Конкурс рисунков	Студенты группы ПвНК-19	Начальная школа	Гоголева И.А. Колесова О.Е.	ЛР5
06.0 6.22 .	Библиотечный урок «День эколога» Волонтерский десант	Студенты 2 курсов ДО	Библиотека УК№1	Скрябина А.А., Дианова Л.В., Константинова Л.Н., кураторы	ЛР10
	Пушкинский день России	Студенты 2 курсов ПвНК, КП, ПДО, ДО	Актовый зал УК№1	Сорокоумова М.Г., Другина А.Н., кураторы	ЛР2
12.0 6.22 .	Кураторские часы, посвященные ко Дню России Видео-поздравление коллектива ЯПК	Студенты 1-2 курсов	УК№1, УК№2	Кураторы 2 курсов ДО, ШО, МО, ФО Куличкина А.А.	ЛР1
16.0 6.22 .	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022г.	Студенты 3 курсов	Актовый зал УК№2	Комиссия	ЛР7 ЛР8

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

№	Наименование	
1	Учебно-лабораторные здания	Учебный корпус - 2
2	Пункты общественного питания	Столовая – 2; буфет -1.
3	Объекты физической культуры и спорта	Крытый спортивный зал, тренажерный зал, открытая спортивная площадка
4	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, общежития	Общежитие на 325 мест
5	Оздоровительные комплексы	Медицинский пункт, стоматологический кабинет, профилакторий на 25 мест

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- педагогики и психологии;
- музыкально-теоретических дисциплин;
- методики музыкального образования;
- оркестровых занятий;
- индивидуальных занятий музыкой.
- Библиотека

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья;

Спортивный комплекс\

- Универсальный спортивный зал
- Зал ритмики и фитнеса
- Тренажерный зал
- Открытая площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 530201 Музыкальное образование

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 530201 Музыкальное образование, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионал», ДЭ и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации. Производственная практика реализуется в организациях гуманитарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Музыкальное образование».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Обеспеченность каждого обучающегося по основной образовательной программе учебными и учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла составляет не менее чем один экземпляр.

Библиотека располагает учебниками и пособиями, включенными в основной список литературы, рекомендованный в программах дисциплин. Объем фонда основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы библиотеки колледжа составляет 13596 экземпляров по состоянию на 1 апреля 2023 г.

Учебная литература с грифами Минобразования Российской Федерации составляет 100% от общего количества экземпляров по всем циклам дисциплин; учебно-методическая литература - 85% от общего количества экземпляров. Обеспеченность каждого обучающегося по основной образовательной программе учебными и учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла составляет не менее чем два экземпляра.

Циклы дисциплин	Количество экземпляров учебной литературы	Количество обучающихся	Комплект на студента
Базовые дисциплины	167	28	5,9
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	76	41	1,8
Математический и общий естественнонаучный цикл	19	7	2,7
Общепрофессиональные дисциплины	279	41	6,8
Профессиональные модули	92	41	2,2
Всего	631	159	3,9

Библиотечный фонд и другие информационно-методические источники по специальности для общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общих профессиональных дисциплин, профессиональных модулей постоянно обновляется. Степень новизны учебной литературы составляет 82%. Формирование и комплектование книжного фонда осуществляется через издательства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Дополнительная литература представлена официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Методическое обеспечение учебного процесса включает также издания и разработки, составленные преподавателями колледжа: методические рекомендации и указания, учебно-методические комплексы, компьютерные обучающие программы, тесты и др.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, состоящих из 31 наименования газет и журналов.

Открыт доступ к электронному каталогу информационно-библиотечной системы ЭБС Юрайт, ЭБС Лань обеспечивающий пользователей библиотеки информацией о составе и содержании библиотечного фонда.

Справочно-библиографические и научные издания в библиотеке имеются в количестве 13388 экземпляров, что составляет примерно 42,7% от общего фонда.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

		В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	246	218	74
Из них:			
• ноутбуки	78	7	0
• планшетные компьютеры	13	13	0
• находящихся в составе локальных сетей	144	144	24
• имеющие доступ к Интернету	144	144	24
• имеющие доступ к Интранет portalу организации	246	144	0
• поступившие в отчетном году	0		
Электронные терминалы (информаты)	0		
• из них с доступом к ресурсам	0		
Мультимедийные проекторы	30		
Интерактивные доски	12		
Принтеры	41		
Сканеры	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	27		

6.2.1. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

В результате освоения данной ППССЗ среднего профессионального образования выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК12. Проявлять гражданско-патриотическое позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Учитель музыки, музыкальный руководитель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Преподавание предмета «Музыка» по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.

ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детской организации дошкольного образования, корректировать процесс музыкального образования.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников

2. Преподавание музыки и организация внеурочной музыкальной деятельности в общеобразовательных учреждениях.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательном учреждении внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 2.6. Анализировать уроки музыки, занятия школьного музыкального объединения/кружка и внеурочные музыкальные мероприятия.

ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательном учреждении.

3. Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность.

ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.

ПК 3.2. Управлять детским вокально-хоровым коллективом с использованием дирижерских навыков.

ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара для различных составов, в т.ч. смешанных вокально-инструментальных.

ПК 3.5. Импровизировать в определенных музыкальных жанрах и стилях.

4. Методическое обеспечение процесса музыкального образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа и вида образовательного учреждения, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования.

5. Преподавание по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности.

ДПК 5.1. Определять цели и задачи, планировать занятия по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности.

ДПК 5.2. Организовывать и проводить занятия по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности.

ДПК 5.3. Демонстрировать владение деятельностью по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности

ДПК 5.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности

ДПК 5.5. Анализировать занятия по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности.

ДПК 5.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Якутский педагогический колледж имени С.Ф.Гоголева» первостепенной задачей ставится социальное формирование личности студента, помощь в усвоении и принятии правовых, экономических, гражданских и бытовых отношений, воспитание человека с учетом его личностно-социальных проблем в соответствии с социальными потребностями среды его

жизнедеятельности.

В этой связи, немаловажную роль играет создание оптимальных условий для обучения, проживания, психологического сопровождения и комфорта обучающихся, события, совместной коллективной и творческой деятельности. В деятельности студенты приобретают и присваивают социальный опыт управления собственной жизнедеятельностью в социокультурном пространстве путем саморазвития, самовоспитания и самосовершенствования, которые способствуют успешной адаптации и социализации студентов в новых условиях, формированию и присвоению новых ценностей и качеств будущего специалиста.

Эти механизмы направлены на овладение культурой общения, культурой самообучения, культуре самоуправления, организовыванию и регулированию в культурной среде собственно деятельность студента, выращивание таких качеств как ответственность, самостоятельность, творческая активность, самоконтроль, повышение личной гражданской ответственности.

Студенческое самоуправление в колледже представляет Совет студентов. На каждом структурном подразделении (отделения, общежитие) функционируют студенческие советы, регулирующие и контролирующие успешное протекание учебно-воспитательного процесса, ориентированного на повышение качества образования.

В колледже ряд лет успешно работают центр дополнительного образования, спортивный клуб, педагогический отряд, студенческий строительный отряд, волонтерский отряд, военно-патриотический клуб.

По формированию исследовательских компетенций у будущих специалистов содержательную работу проводит студенческое научное общество.

Одним из компонентов, создающих новые возможности для воспитания студенческой молодежи в колледже, выступает развитие и расширение клубной деятельности по интересам, социальные общности студентов.

В колледже созданы творческие коллективы: хор «Камертон», хор юношей, сводный хор, вокальный ансамбль, танцевальные ансамбли «Битии», «Айар саас», фольклорная студия и др. Студенты колледжа не раз стали обладателями Гранта республиканского фестиваля «Поющая Туймаада», «Студенческая весна», республиканского конкурса «Мунха Олонхото», «Зима начинается с Якутии», «Танцует Якутия» и др.

Студенты ежегодно принимают участие во всех проводимых мероприятиях и проектах г. Якутска, образовательных учреждений.

Развивается социальное партнерство с другими учреждениями.

Музей колледжа, безусловно, способствует повышению познавательной активности

студентов. С целью изучения истории и традиций старейшего учебного заведения студенты по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура» включились в проектную деятельность.

В процессе получения специальности студенты музыкального отделения приобретают и присваивают социальный опыт управления собственной жизнедеятельностью в социокультурном пространстве. Осваивают и применяют на практике знания по программам, разработанным для проекта «Музыка для всех».

Студенты колледжа – победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов СПО, регионального этапа, полуфинала национального чемпионата по стандартам WorldSkills, «Молодые профессионалы» принимают участие во всех проводимых мероприятиях и проектах, проводимых Министерством по молодежной политике РС (Я), отделом по воспитательной работе мэрии города Якутска, Центрального округа, Координационным советом воспитательной работы СПО.

Инфраструктура студенческого общежития создана с учетом актуальных потребностей студентов-жильцов, педагогов, работников Дома Доброты, созданы условия для проживания, успешной учебы и отдыха студентов. Каждый здесь имеет возможность совершенствовать свое духовно-физическое развитие. Функционируют кабинеты «Уйулҕан», хореографии «Битии», творчества «Мандар», оборудованы кабинеты медика и стоматолога, столовая «Амтан», душевая, постирочная. На базе общежития открыт детский сад «Мозаика», Центр дополнительного образования «Гоголь-Моголь».

По реализации ФЗ-120 особое внимание уделяется социализации обучающихся несовершеннолетнего возраста, обеспечению жизни и здоровья обучающихся, профилактике правонарушений, ежегодно в сентябре проводятся адаптационные мероприятия «Адаптация первокурсника» с участием всех структурных подразделений, проводятся Месячники психологического здоровья и правового просвещения, работают Посты ЗОЖ, налажена связь с родителями.

В «День открытых дверей» для родителей создается условие общаться со своими детьми, узнать достижения и проблемы обучающихся. В течение учебного года воспитателями, социальным педагогом и психологом, тьюторами курсов ведется плановая работа по успешной социализации студентов, установлена тесная связь с родителями, проводится опрос родителей, анкетирование студентов, проживающих в общежитии.

Таким образом, созданная в колледже социокультурная среда, безусловно, способствует успешной социализации (адаптации) и развитию (саморазвитии) студентов. Условия, которые предоставляет среда, инициирует и поддерживает личностное развитие студентов и

способствует формированию общих и профессиональных компетенций, тем самым успешно решает образовательные цели в условиях реализации ФГОС.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 530201 Музыкальное образование, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 530201 Музыкальное образование, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 530201 Музыкальное образование, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	Численность педагогических работников – всего	72
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	29
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	33
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	10

1.4	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0
2	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
2.2	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	2
2.3	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	2
2.4	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	52
2.5	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	41
2.6	лица, имеющие первую квалификационную категорию	11
2.7	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	0
2.8	лица, имеющие высшее профессиональное образование	57
2.9	лица, имеющие среднее профессиональное образование	2
2.10	лица, не имеющие профессионального образования	

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ЯКУТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.Ф. ГОГОЛЕВА»

УТВЕРЖДАЮ.

Директор ЯПК

_____ /И.И. Николаева/

« ____ » _____ 2023 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
по специальности: 53.02.01 «Музыкальное образование»
(код и наименование специальности)

углубленный уровень
(образовательный уровень СПО)

Якутск, 2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01. «Музыкальное образование»

Принята на заседании педсовета
преподавателей музыкального отделения.
Протокол № _____ от «__» декабря 2022г.

«Согласовано».

Заседание научно-методического совета
Протокол № _____ от «__» _____ 2022г.

Содержание

Пояснительная записка

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Приложение

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии ст. 59 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ., п.33 «Порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования», утвержденного приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г., № 464, а также в соответствии с «Положением о порядке проведения итоговой государственной аттестации выпускников ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева», утвержденного НМС 15.04.2014 г. № 16.

Цель итоговой государственной аттестации – установить соответствие результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» требованиям ФГОС СПО.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 53.02.01 «Музыкальное образование» является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с **ограниченными возможностями здоровья**:

а) для *слабовидящих*: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

б) для *глухих и слабослышащих*, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;

- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации. (Изменение условий регулируются локальными актами колледжа)
- критерии оценивания.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной (итоговой) аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.01. «Музыкальное образование» в части освоения **видов профессиональной деятельности:**

ПМ.04.	Методическое обеспечение процесса музыкального образования
ПК.4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК.4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК.4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК.4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК.4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования.

1.2. Цели и задачи государственной (итоговой) аттестации (ГИА)

Целью государственной (итоговой) аттестации является комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов

освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 53.02.01 «Музыкальное образование»; решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома СПО по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»; разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование».

1.3. Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию: всего - 6 недель, в том числе:

- подготовка к демонстрационному экзамену – 2 недели
- сдача ДЭ – 1 неделя
- подготовка выпускной квалификационной работы - 2 недели,
- защита выпускной квалификационной работы - 1 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

2.1.1. Вид ГИА – выпускная квалификационная работа. Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели: со 15 апреля по 15 мая 2024 года. Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 1 неделя с 16 и 20 июня 2023 года.

2.1.2. Календарный план выполнения ВКР

Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	наименование этапа	сроки сдачи
1.	Выбор темы и подача заявления	до 01.12.24
2.	Подбор литературы и ее изучение по теме ВКР	до 11.10.24
3.	Составление плана ВКР и согласование его с руководителем	до 27.09.24
4.	Разработка и представление на проверку опытной работы по ВКР	до 15.04. 2025
5.	Разработка и представление на проверку теоретического обоснования ВКР	до 10.04. 2025
6.	Разработка и представление на проверку практической части ВКР,	до 15.05.

	полученной на преддипломной практике, заключение	2025
7.	Оформление отзыва руководителя ВКР	26-09.06. 2025
8.	Внешнее рецензирование ВКР	05-09.06. 2025
9.	Предварительная защита ВКР	23.05,26.05. 2025
10.	Переработка (доработка) ВКР в соответствии с замечаниями, переплёт	26-03.06. 2025
11.	Предоставление ВКР в учебную часть	09.06.2025
12.	Защита ВКР	16-20.06. 2025

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Представленная тематика ВКР актуальна, соответствует требованиям ФГОС СПО, современному состоянию отечественной педагогической науки, а также социальному заказу региональной системы образования, охватывает проблемы совершенствования содержания и технологии обучения и образования, усиления воспитывающего и развивающего характера обучения, личностно-ориентированного и субъект-субъектного подходов в обучении.

ФИО студентов	Тема ВКР	ФИО руководителей
МО Куратор		
Ф.И.О.	Тема ВКР	Руководитель

в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы, имеется психолого-педагогическое обоснование проблемы и составляет 1/3 от всей работы;

- практическая и исследовательская часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных автором исследований учебно-методических пособий, описание опыта практической работы и т.п. с их применением, составляет 1/3 от работы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов (1-2 стр.);

- список литературы (не менее 25-30 источников);

- приложение, в котором представлены программы, конспекты, игры, упражнения, таблицы, графики, схемы с промежуточными результатами исследования и т. п.

Содержанием ВКР **проектного характера** является разработка изделия (услуги) или продукта творческой деятельности и имеет следующую структуру:

- титульный лист (*приложение 1*);

- оглавление (*приложение 3*);

- пояснительная часть, где обосновывается актуальность темы проекта, его социальная, практическая значимость, проблема; прописывается целевая группа, определяются цель и задачи; обосновывается стратегия, методы, технологии, средства проектирования; представляются описание и результаты апробации продукта (услуги), указаны пути совершенствования продукта и возможные сферы его применения. Структура и содержание пояснительной записки определяется в зависимости от профиля специальности и темы ВКР. Объем пояснительной записки должен составлять от 10 до 15 страниц печатного текста.

- практическая часть, к которой относятся созданные изделия: наглядные пособия, электронные учебники, компьютерные обучающие программы, сайты и т. п., в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта.

- список литературы (не менее 15 источников)

- приложение, в котором представлен индивидуальный план работы над проектом, инструментарий проверки эффективности материального продукта: анкеты, опросные листы, отзывы участников проекта.

В случае выполнения ВКР проектного характера допускается выполнение ВКР группой студентов (но не более 3). Каждым студентом, включенным в проектную группу, выполняются все виды деятельности, предусмотренные в рамках проекта. Руководителем совместно с каждым студентом разрабатываются индивидуальные планы, которые должны быть представлены в ВКР.

Основные требования к оформлению ВКР:

1. Титульный лист – полное название вышестоящих органов, учебного заведения, отделения, профессиональный модуль, тема, фамилии автора и руководителя, должность, научная степень, место и год написания.
2. На следующей странице помещается содержание с точным названием каждой главы/части, параграфов и указанием начальных страниц.
3. При печатании текста абзац должен равняться четырем знакам (1,5см.). Поля страницы: левое-3 см., правое -1,5 см., нижнее -2 см, верхнее-2 см. Текст печатается через 1,5 интервала.
4. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта -14 пт.
5. Каждая структурная часть (название частей пишутся прописными буквами – (ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) и печатаются с новой страницы. Расстояние между главой и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет - 2 интервала. После заголовка, располагаемого посредине строки, точка не ставится. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка.
6. Номера страниц ставятся внизу в правом углу страницы арабскими цифрами без точки. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц, но номер на них не проставляется.
7. Используемые в работе факты, цитаты должны снабжаться ссылками, сносками на издание, из которого они взяты в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.
8. В список литературы включаются, как правило, библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.05–2008.

Показателями оценки ВКР являются:

- соответствие содержания требованиям к структуре ВКР;
- качество оформления ВКР;
- качество защиты ВКР.

2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Требования к защите выпускной квалификационной работы:

1. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад (7-10 минут), в котором должна быть изложено основное содержание, выводы по работе с использованием демонстрационного материала, показаны полученные результаты, их практическая значимость;

- ответы на вопросы (3 мин.);

- выступления руководителя ВКР.

2. Оценка выставляется после защиты всех представленных работ согласно протоколу защиты ВКР.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации. Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите выпускной квалификационной работы

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет. Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.3. Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 53.02.01. «Музыкальное образование»

2. Положение о выпускной квалификационной работе в ГАПОУ РС(Я) ЯПК.

3. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»

3.4. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- степень самостоятельности изложения проблемы;
- творческий подход к решению поставленных вопросов;
- логичность изложения материала;
- грамотность, ясность и доступность изложения студентом своих мыслей, соблюдение правил оформления дипломного проекта;
- содержание и форма защиты;
- мнение руководителя и рецензента.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Рецензия:

3 балла	В рецензии отмечены высокий уровень выполнения ВКР и положительные стороны работы, нет замечаний, дана высокая оценка.
2 балла	В рецензии отмечен хороший уровень выполнения работы, имеются несущественные замечания, дана высокая оценка.
1 балл	В рецензии отмечен средний уровень выполнения работы, имеются существенные замечания, дана удовлетворительная оценка.

Отзыв руководителя работы:

3 балла	В отзыве отмечен высокий уровень исследовательских умений и умений организовать собственную деятельность выпускника, нет замечаний руководителя.
2 балла	В отзыве отмечен хороший уровень исследовательских умений и умений организовать собственную деятельность выпускника, имеются несущественные замечания к деятельности студента.
1 балл	В отзыве отмечен средний уровень исследовательских умений и умений организовать собственную деятельность выпускника, имеются существенные замечания к деятельности студента.

Оформление ВКР:

3 балла	Работа соответствует требованиям оформления ВКР.
2 балла	В оформлении ВКР имеются несущественные погрешности.
1 балл	В оформлении ВКР имеются существенные погрешности.

4. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

5. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

6. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

На защите выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений, обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе государственной (итоговой) аттестации. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов. Оценка результатов выполнения и защиты ВКР определяется по каждому из основных показателей оценки результатов.

Профессиональные компетенции

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	критерии	баллы
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с	-соответствие разработанных учебно-методических материалов требованиям: 1) образовательного стандарта и примерных программ 2) с учетом вида образовательного учреждения, 3) особенностей класса-/группы и отдельных обучающихся.	Соответствует всем 3 критериям в полной мере	3 балла
		Соответствует только 2 критериям	2 балла
		Соответствует только 1 критерию	1 балл

<p>принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p>З-1. теоретические основы методической деятельности в области музыкального образования детей в дошкольных и общеобразовательных учреждениях;</p> <p>З-4. концептуальные основы и содержание примерных программ музыкального образования для дошкольных и общеобразовательных учреждений и общеобразовательных школ;</p> <p>У-1. анализировать образовательные стандарты, примерные программы общего и дошкольного образования;</p> <p>У-2. определять цели и задачи, планировать музыкальное образование обучающихся в общеобразовательном учреждении и воспитанников в дошкольном ОУ;</p> <p>У-3. осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально- психологических особенностей обучающихся</p>			
---	--	--	--

<p>(воспитанников);</p> <p>ПО-1. анализа учебно-методических комплектов</p> <p>ПО-2. разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся (воспитанников)</p>			
<p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих</p> <p>3-5. педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды музыкального образования;</p> <p>У-6. создавать в кабинете предметно-развивающую среду;</p> <p>ПО-3. участия в создании предметно - развивающей среды в кабинете музыки;</p>	<p>соответствие предметно-развивающей среды при организации учебно-воспитательного процесса во время практики</p> <p>1) педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям (инструкциям и правилам техники безопасности)</p>	<p>Требования (инструкций и правил техники безопасности) при осуществлении учебного процесса соблюдены в полном объеме.</p> <p>Требования соблюдены с незначительными погрешностями</p> <p>Соблюдено только одно требование</p>	<p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>

<p>ПК.4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>З-3. особенности современных подходов и педагогических технологий музыкального образования;</p> <p>У-4. определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</p> <p>У-5. адаптировать имеющиеся методические разработки;</p>	<p>соответствие оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области музыкального образования:</p> <p>1) на основе изучения профессиональной литературы,</p> <p>2) самоанализа и анализа деятельности других педагогов современным тенденциям развития музыкального образования</p> <p>3) аргументированность выбора путей их решения;</p>	<p>Сущность педагогического опыта и образовательных технологий в области музыкального образования по теме ВКР на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов раскрывает полностью, аргументирует убедительно</p> <p>Сущность педагогического опыта и образовательных технологий в области музыкального образования раскрыта в полной мере, но изученный педагогический опыт аргументирует недостаточно убедительно</p> <p>Студент допускает погрешности в раскрытии сущности педагогического опыта и образовательных технологий в области музыкального образования, изученный педагогический опыт аргументирует недостаточно убедительно</p>	<p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>

<p>У-11. определять пути самосовершенствования педагогического мастерства</p> <p>ПО-4. изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам музыкального образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;</p>			
<p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>3-2. теоретические основы, методику планирования музыкального образования детей в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и требования к оформлению соответствующей документации;</p> <p>У-7. готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>ПО-5. оформления портфолио педагогических достижений;</p>	<p>соответствие представленного доклада установленным требованиям:</p> <p>1) логики представления методологического аппарата</p> <p>2) оценки результативности проведенной опытно-практической работы</p> <p>3) научного стиля изложения содержания работы;</p>	<p>выступление подготовлено и представлено грамотно в соответствии с основными требованиями</p> <p>выступление представлено грамотно, но есть 1-2 незначительные погрешности в соблюдении основных требований к оформлению</p> <p>выступление представлено в целом грамотно, но есть 1-2 значительные погрешности в соблюдении основных требований к оформлению</p>	<p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>
<p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области</p>	<p>Результативность участия в исследовательско</p>	<p>1) требования к выполнению исследовательской работы</p>	<p>3 балла</p>

<p>музыкального образования</p> <p>ОК 1. Понимать значимость и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 3. Оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> <p>З-6. логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию</p> <p>З-7. основы организации опытно - экспериментальной работы в сфере образования.</p> <p>У-8. с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области музыкального воспитания детей и подростков;</p> <p>У-9. использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования,</p>	<p>й и проектной деятельности в области начального общего образования</p>	<p>соблюдены полностью;</p> <p>2) наличие положительных отзывов по итогам практики;</p> <p>3)опыт участия в НПК, в проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Отсутствие одного из критериев</p> <p>Наличие только 1 критерия из представленных.</p>	<p>2 балла</p> <p>1 балл</p>
--	---	---	------------------------------

<p>подобранные совместно с руководителем;</p> <p>У-10. оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>ПО-6. презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</p> <p>ПО-7. участия в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования;</p>			
--	--	--	--

Матрица оценок по результатам выполнения и защиты ВКР

ФИО студента	Оценка членов ГЭК по результатам выполнения и защиты ВКР									
	Код и наименование профессиональных компетенций					Рецензия	Отзыв руководителя	Оформление	Итого	
	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.					

Шкала оценки достижений

Количество положительных оценок (в баллах)	Оценка уровня подготовки	
	отметка	вербальный аналог
21-24	5	отлично
16-20	4	хорошо
12-15	3	удовлетворительно
0-11	2	неудовлетворительно

**Состав государственной аттестационной комиссии по специальности
53.02.01 «Музыкальное образование»**

Председатель ГАК: .

Зам. Председателя ГАК: Николаева И.И., к.п.н. директор ГАПОУ ЯПК

Члены комиссии:

1. Козлов А.Г., зав. музыкальным отделением
2. Михеева В.П., зав. педагогической практикой музыкального отделения
3. Степанова М.В. рук. ПМ01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей в ДОУ
4. Семячкина Г.А., к.п.н., учитель музыки МОБУ СОШ № 7 г. Якутска.
5. Корчагина Л.Е., Музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР-Детский сад №11 "Подснежник"

Секретарь ГАК: Инешина И.А., преподаватель музыкального отделения.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

Студенту (ке) _____

1 Тема выпускной квалификационной работы _____

2 Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы

« ____ » _____ 202__ г.

3 Исходные данные _____

4 Перечень подлежащих разработке задач/вопросов

5 Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала:

6 Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов проекта)

Дата выдачи задания « ____ » _____ 202__ г.

Руководитель _____ (подпись)

Задание принял к исполнению « ____ » _____ 202__ _____ (подпись студента)

РЕЦЕНЗИЯ/ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на дипломный проект (дипломную работу)

(тема выпускной квалификационной работы)

студента (ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Актуальность работы: _____

2. Отличительные положительные стороны работы:

3. Практическое значение

4. Недостатки и замечания _____

_____ 5. Выводы

_____.

Рецензент/Руководитель _____

(фамилия, имя, отчество)

подпись

ученая степень, ученое звание, должность, место работы

« ____ » _____ 202_г.

**Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы
Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Неустроева О. П.	Музыкальный руководитель МДОУ ЦРР Д/С №26 «Кустук» г. Якутск
Мегина С.И.	Учитель музыки МОУ СОШ № 7 г. Якутск
Скрыбыкина Ч.К.	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин ЯМК

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Козлов А. Г.	ГАПОУ РС (Я) ЯПК им. С.Ф. Гоголева

При необходимости данные о разработчиках могут быть представлены с указанием составленных ими программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов.

ФИО	Председатель ЦК
Дьяконова И.И.	ПМ 01. « Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации»
Тароева Л.А.	ПМ 02. «Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях»
Борисова Л.Ф.	ПМ 03. «Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность»
Ершова О.А.	ПМ 03. «Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность»
Инешина И.А.	ПМ 04. «Методическое обеспечение процесса музыкального образования»
Пилецкая А.А.	ПМ 05. «Организация деятельности школьных музыкальных объединений»

Лист изменений

Лист изменений основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 53.02.01 «Музыкальное образование»

1.		
	Основание	

Основание: Изменение обсуждено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии « _____ », протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК « _____ » _____ (подпись) И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

«26» мая 2023 г.

Внешняя рецензия на образовательную программу

ППССЗ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»

Программа среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) от «13» августа 2014г. № 993 и на основе примерной образовательной программе.

Нормативные сроки освоения ППССЗ СПО по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» с присвоением квалификации учитель музыки, музыкальный руководитель 3 года 10 месяцев.

В ППССЗ включены учебные дисциплины социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла. Учебные дисциплины включают теоретическое и практическое обучение. Основными результатами изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей являются _____.

Каждый учебный цикл содержит паспорт программы учебной дисциплины. Данный раздел программы определяет область применения программы, место дисциплины в структуре ППССЗ и цели и задачи учебного курса, выраженные в знаниях и умениях, которыми должен овладеть обучающийся. Так же имеется тематический план с содержанием учебной дисциплины с разбивкой на часы и с характеристикой уровня освоения учебного материала. В

разделе контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены результаты обучения, освоенные умения и знания с оценкой их результатов.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих общепрофессиональных циклов за счет вариативной части:

Профессиональные модули имеют практико-ориентированную направленность обучения. В профессиональных модулях теоретический материал осваивается в рамках междисциплинарного курса (МДК). Практические навыки осваиваются как в рамках МДК, так и в ходе учебной и производственной практики.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих профессиональных модулей в рамках вариативной части, которые необходимы выпускнику для освоения дополнительных профессиональных компетенций для дальнейшего трудоустройства:

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП ППССЗ) является экзамен по модулю и квалификационный экзамен, по итогам которого выпускники получают рабочую квалификацию, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование», формирование проф. компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

По итогам обучения выпускнику сдают демонстрационный экзамен и защищают дипломный проект. Предлагаем темы дипломных работ:

Материально-техническая база отвечает требованиям ФГОС. (Износ 90%)

Данная программа имеет практическую значимость для системы образования Республики Саха (Якутия) и может выпустить компетентных педагогов для школ республики.

Приложение 1 к протоколу от ____ 20__ № __

СОГЛАСОВАНО:

_____ / _____

«26» мая 2023 г.

**Лист согласования вариативной части
ППССЗ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»
ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж»**

Обоснование распределения вариативной части образовательной программы. Вариативная часть образовательной программы по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, видов деятельности необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Индекс	Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	Использование часов вариативной части	Обоснование
ОП.05	«История музыки и музыкальная литература»	85	Отсутствие музыкальной подготовки
ОП.06	«Элементарная теория музыки, гармония»	99	Отсутствие музыкальной подготовки
ОП.08	«Сольфеджио»	28	Отсутствие музыкальной подготовки
ОП.11	Основы финансовой грамотности	36	Мет. рекомендации МОиН
ОП. 12	Коммуникативный практикум	36	Мет. рекомендации МОиН
ОП. 13	Основы инклюзивного образования	36	Мет. рекомендации МОиН
ОП. 14	Введение в сквозные цифровые технологии	63	Мет. рекомендации МОиН
ОП. 15	Основы учебно-исследовательской деятельности	38	Мет. рекомендации МОиН
ОП. 16	Основы бережливого производства	36	Мет. рекомендации МОиН
ОП.17	Родной язык	36	
ПМ.02	Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	90	Региональный компонент
ПМ. 03	Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	190	Отсутствие музыкальной подготовки
ПМ. 04	Методическое обеспечение процесса музыкального образования	72	Рекомендации работодателей
ПМ. 05	Организация деятельности школьных музыкальных объединений	162	Региональный компонент Рекомендации работодателей

Аннотации рабочих программ дисциплин, модулей и практики

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

Рабочая программа ОГСЭ.01. Основы философии является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины сформировать базовую правовую компетентность, познакомить с правовыми нормами в сфере образования, сформировать готовность строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детской организации и дошкольного образования, корректировать процесс музыкального образования.

ПК 2.6. Анализировать уроки музыки, занятия школьного музыкального объединения/кружка и внеурочные музыкальные мероприятия.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные категории и понятия философии.
2. Роль философии в жизни человека и общества.
3. Основы философского учения о бытии.
4. Сущность процесса познания.
5. Основы научной, философской и религиозной картин мира.
6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Форма контроля: **зачет - 3 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.02. История

Рабочая программа ОГСЭ.03. История является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины формирование и совершенствование предметной компетентности личности студента; овладение обучающимися способами действия;

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных учреждениях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных учреждениях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательном учреждении внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.

3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

5.0 роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Форма контроля: **Зачет с оценкой - 4 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

Рабочая программа ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский) является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является формирование у студентов коммуникативной компетентности, включающей умения использовать английский язык для обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часа;

Форма контроля: **Зачет с оценкой - 6 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.04. Физическая культура

Рабочая программа ОГСЭ.05. Физическая культура является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1.0 роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

2. Основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 372 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часа;

самостоятельной работы обучающегося 186 часов.

Форма контроля: **Зачет - 6 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; формирование информационной культуры, навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара для различных составов, в том числе смешанных вокально-инструментальных.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры;

использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в музыкально-педагогической деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часа;

самостоятельной работы обучающегося 38 час.

Форма контроля: **Контрольная работа - 6 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.01. Педагогика

Рабочая программа дисциплины ОП.01. Педагогика является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является формирование представления у студента об основах педагогической деятельности и системе образования Российской Федерации и месте музыкального образования в ней.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.

ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детского дошкольного учреждения, корректировать процесс музыкального образования.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательном учреждении внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 2.6. Анализировать уроки музыки, занятия школьного музыкального объединения/кружка и внеурочные музыкальные мероприятия.

ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательном учреждении.

ПК 3.2. Управлять детским вокально-хоровым коллективом с использованием дирижерских навыков.

ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа и вида образовательного учреждения, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования ФГОС СПО на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
2. Анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления.
3. Находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.
4. Ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития.
2. Значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности.
3. Принципы обучения и воспитания.
4. Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования.
5. Формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения.
6. Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.
7. Педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации.
8. Понятия нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику.
9. Особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.
10. Приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения.
11. Средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.
12. Основы деятельности классного руководителя.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 час;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Форма контроля: **Экзамен - 2 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.02. Психология

Рабочая программа дисциплины ОП.02. Психология является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является формирование представлений у студента о закономерностях психического развития ребенка на разных возрастных этапах на основе знаний психики человека и умение применять их в педагогической практике.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.

ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детской организации дошкольного образования, корректировать процесс музыкального образования.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 2.6. Анализировать уроки музыки, занятия школьного музыкального объединения/кружка и внеурочные музыкальные мероприятия.

ПК 3.2. Управлять детским вокально-хоровым коллективом с использованием дирижерских навыков.

ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступления

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. применять знания по психологии при решении педагогических задач;
2. выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. особенности психологии как науки, её связь с педагогической наукой и практикой
2. основы психологии личности;

3. закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
4. возрастную периодизацию;
5. возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учёт в обучении и воспитании;
6. особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возраста
7. групповую динамику;
8. понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
9. основы психологии творчества.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 час;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.
Форма контроля: **Экзамен - 2 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.03. Возрастная анатомия, физиология, гигиена

Рабочая программа дисциплины ОП.03. Возрастная анатомия, физиология, гигиена является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является формирование представления у студента об анатомо-физиологических особенностях детей раннего и дошкольного возраста, гигиенических основах организации образовательного процесса в ДОО, гигиенических требованиях к организации среды.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
2. применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
3. оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
4. проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
5. обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации занятий музыкой;
6. учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

2. основные закономерности роста и развития организма человека;
3. строение и функции систем органов здорового человека;
4. физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
5. возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
6. влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка, подростка, старшего школьника на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
7. основы гигиены детей и подростков;
8. гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
9. основы профилактики инфекционных заболеваний;
10. гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма контроля: Зачет - 1 семестр

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01

Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является сформировать базовую правовую компетентность, познакомить с правовыми нормами в сфере образования, сформировать готовность строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных учреждениях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных учреждениях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка;

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательном учреждении внеурочную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательном учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования.

2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.

3. Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные положения Конституции Российской Федерации.
2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
3. Понятие и основы правового регулирования в области образования.
4. Нормы права, регулирующие правоотношения в области образования.
5. Социально-правовой статус учителя.
6. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
7. Правила оплаты труда педагогических работников.
8. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
9. Виды административных правонарушений и административной ответственности.
10. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма контроля: **Зачет с оценкой - 6 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.05. История музыки и музыкальная литература

Рабочая программа дисциплины ОП.05. История музыки и музыкальная литература является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является приобщение учащихся к сокровищнице наследия мировой музыкальной культуры, расширение музыкального кругозора, привитие интереса и любви к музыке, развитие художественного вкуса, развитие активного, осознанного восприятия музыкального произведения.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.

ПК 3.2. Управлять детским вокально-хоровым коллективом с использованием дирижерских навыков.

ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара для различных составов, в том числе смешанных вокально-инструментальных.

ПК 3.5. Импровизировать в определенных музыкальных жанрах и стилях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Анализировать музыкальное произведение, его стилевые и жанровые особенности в контексте особенностей художественной эпохи;
2. Работать с нотным материалом и учебно-методической литературой;
3. Отбирать материал по истории музыки для использования на занятиях и во внеурочных мероприятиях;
4. Рассказывать о музыкальных произведениях, композиторах с использованием музыкальных иллюстраций;
5. Проводить аналогии, сравнительно-сопоставительный анализ и делать обобщения на основе пройденного материала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные этапы истории зарубежной и отечественной музыкальной культуры, характерные признаки стилей и направлений;
2. Основные музыкальные жанры и их историческое развитие;
3. Закономерности исторического развития музыкальной культуры;
4. Биографические сведения о композиторах - наиболее ярких представителях изучаемых направлений истории музыки.
5. Жанровые и стилевые особенности пройденных музыкальных произведений, их основные темы на слух.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 294 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;
самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

Форма контроля: **Экзамен - 5 семестр.**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.Об. Элементарная теория музыки, гармония

Рабочая программа дисциплины ОП.Об. Элементарная теория музыки, гармония является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является изучение и постижение музыкального искусства, достижение уровня развития знаний, умений и навыков в области теории музыки, достаточных для музыкальной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.

ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детской организации дошкольного образования, корректировать процесс музыкального образования.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара для различных составов, в том числе смешанных вокально-инструментальных.

ПК 3.5. Импровизировать в определенных музыкальных жанрах и стилях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

строить лады, интервалы, аккорды;

анализировать строение мелодии в форме периода;

определять характер музыки, тип и вид музыкальной фактуры;

определять средства музыкальной выразительности;

строить и разрешать аккорды и их последования в четырехголосном гармоническом изложении;

подбирать аккомпанемент к песенной мелодии;

играть секвенции для распевания;

осуществлять гармонический анализ музыкальных произведений в связи с их стилевыми и жанровыми особенностями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
основные элементы музыкального языка, основы голосоведения, разновидности фактур, основные гармонические закономерности и приемы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 420 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 280 часов;
самостоятельной работы обучающегося 140 часов.

Форма контроля: **Экзамен - 5 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.07. Анализ музыкальных произведений

Рабочая программа дисциплины ОП.07. Анализ музыкальных произведений является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является формирование навыков анализа музыкального произведения или его составной части. Определение формы произведения, его стилевые и жанровые особенности в контексте особенностей художественной эпохи.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.

ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детской организации дошкольного образования, корректировать процесс музыкального образования.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.

ПК 3.2. Управлять детским вокально-хоровым коллективом с использованием дирижерских навыков.

ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара для различных составов, в том числе смешанных вокально-инструментальных.

ПК 3.5. Импровизировать в определенных музыкальных жанрах и стилях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Анализировать тематические, ладотональные и гармонические связи музыкальных произведений с учетом их жанровых и стилистических черт;

Анализировать средства музыкальной выразительности произведений гомофонного склада, полифонические произведения для хора и фортепиано;

Проводить анализ строения, стилевых и жанровых черт музыкальных произведений в контексте особенностей художественной эпохи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Теоретические основы анализа музыкальных произведений;

Особенности строения важнейших музыкальных форм;

Методы анализа музыкального произведения;

Основные виды музыкальной фактуры: гомофонию, полифонию, виды полифонии (подголосочную, контрастную, имитационную);

Виды контрапункта (простой и сложный);

Двойной контрапункт;

Имитационные формы (канон, инвенцию, фугу, фугетту, фугато);

Особенности полифонии в современной музыке.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма контроля: **Зачет с оценкой - 3 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.08. Сольфеджио

Рабочая программа дисциплины ОП.08. Сольфеджио является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является формирование навыков точно интонировать полные звукоряды гамм и их фрагменты, ступени лада, мелодию. Анализировать на слух, воспроизводить на фортепиано, грамотно записывать фрагменты музыкальных произведений.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.

ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детской организации дошкольного образования, корректировать процесс музыкального образования.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.

ПК 3.2. Управлять детским вокально-хоровым коллективом с использованием дирижерских навыков.

ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара для различных составов, в том числе смешанных вокально-инструментальных.

ПК 3.5. Импровизировать в определённых музыкальных жанрах и стилях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

точно интонировать звукоряды гаммы, ступени лада, аккорды, мелодию;
анализировать на слух одно-, двух-, трехголосие, гармоническую вертикаль, воспроизводить их на фортепиано, грамотно записывать фрагменты музыкальных произведений;
анализировать и корректировать интонационные и ритмические ошибки;
сольфеджировать с листа «а capella» и с аккомпанементом: транспонировать, подбирать аккомпанемент по слуху;

анализировать ладотональные и гармонические связи музыкальных произведений с учетом их жанровых и стилистических черт.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

приёмы настройки по камертону, закономерности музыкального синтаксиса;
дирижерские схемы тактирования во всех употребительных размерах;
основы строения и анализа музыкальных произведений.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 час;

самостоятельной работы обучающегося 82 часов.

Форма контроля: **Экзамен – 5 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.09. Ритмика и основы хореографии

Рабочая программа дисциплины ОП.09. Ритмика и основы хореографии является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.

ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детской организации дошкольного образования, корректировать процесс музыкального образования.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Создавать условия для развития музыкально-ритмических умений у детей.

Создавать несложные танцевальные композиции.

Инсценировать песни, составлять варианты музыкально-ритмических игр и упражнений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Роль ритмики в эстетическом развитии детей.

Задачи, содержание, формы и методы организации деятельности детей на занятиях ритмикой и танцами.

Детский репертуар танцев, музыкальных игр, хороводов, упражнений для детей дошкольного возраста.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

Форма контроля: **Зачет – 2 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решения профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.

ПК 3.2. Управлять детским вокально-хоровым коллективом с использованием дирижерских навыков.

ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара для различных составов, в том числе смешанных вокально-инструментальных.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учётом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Применять первичные средства пожаротушения;

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Основы военной службы и обороны государства;

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Способы защиты населения от оружия массового поражения;

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

Форма контроля: **Зачет – 2 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.11. Основы финансовой грамотности

Рабочая программа дисциплины ОП.12. Основы финансовой грамотности

является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является сформировать базовую правовую компетентность, познакомить с правовыми нормами в сфере образования, сформировать готовность строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК12. Проявлять гражданско-патриотическое позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты

антикоррупционного поведения.

ОК13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных учреждениях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных учреждениях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка;

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательном учреждении внеурочную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательном учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования.

2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.

3. Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Основные положения Конституции Российской Федерации.

2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

3. Понятие и основы правового регулирования в области образования.

4. Нормы права, регулирующие правоотношения в области образования.

5. Социально-правовой статус учителя.

6. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
7. Правила оплаты труда педагогических работников.
8. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
9. Виды административных правонарушений и административной ответственности.
10. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма контроля: **Зачет 4 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.12 Коммуникативный практикум

Рабочая программа дисциплины ОП.13 Коммуникативный практикум является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является формирование у студентов правила использования различных языковых средств в зависимости от сферы общения.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК12. Проявлять гражданско-патриотическое позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма контроля: **Контрольный урок - 6 семестр**

ОП.13 Основы инклюзивного образования

Рабочая программа дисциплины ОП.15 Основы инклюзивного образования является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью освоения дисциплины является готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов. Способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях школьников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК12. Проявлять гражданско-патриотическое позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма контроля: Зачет 4 семестр

ОП. 14 Введение в сквозные цифровые технологии

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

Форма контроля: Зачет 1, 6 семестр

ОП.15 Основы научно-исследовательской деятельности

Рабочая программа дисциплины ОП.17 Основы научно-исследовательской деятельности является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов навыков исследовательской деятельности.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК12. Проявлять гражданско-патриотическое позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

СРС - 19

Форма контроля: КР 4 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП16 «Бережливое производство»

Рабочая программа учебной дисциплины «Бережливое производство» является вариативной частью образовательной программы по специальности 53.02.01 Музыкальное образование

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности. 13

Задачи:

- Формирование представления о концепции бережливого производства и возможностях применения принципов и инструментов для решения задач профессиональной деятельности;
- Развитие умений моделирования производственного процесса и картирования потока создания ценностей для участников оказания услуг с учетом профиля и направленности образовательной программы;
- Создание базиса для развития навыков повышения эффективности профессиональной деятельности и производительности труда через практическую реализацию инструментов бережливого производства;
- Формирование мотивации к совершенствованию профессиональной деятельности с использованием актуальных принципов и подходов.

В рамках программы учебной дисциплины «Бережливое производство» обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	<u>Уметь:</u> У.1. Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; У.2. Картировать поток создания ценностей; У.3. Выявлять и устранять потери в процессах; У.4. Применять ключевые инструменты анализа и решения проблем; У.5. Организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; У.6. Применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой	<u>Знать:</u> 3.1. Историю, принципы и философию бережливого производства; 3.2. Основы картирования потока создания ценностей; 3.3. Методы анализа и решения проблем; 3.4. Инструменты бережливого производства; 3.5. Технологии внедрения улучшений; 3.6. Технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; систему подачи предложений.

	бизнес-процессов организации/ предприятия.	
--	---	--

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
лекции	20
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация	Зачет 2 сем.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП17 «Родной язык»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма контроля: Зачет с оценкой - 1 семестр

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ. 01. Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1. 2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.

ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детской дошкольной организации, корректировать процесс музыкального образования.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.

В своем составе данный профессиональный модуль включает следующие междисциплинарные курсы (МДК): (по каждому МДК)

1. МДК 01.01. Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольных образовательных организациях

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля/МДК:

всего – 430 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 250 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 70 час.4 конс час;

учебной практики – 36 часов.

производственной практики - 144 часов

Форма контроля:

Квалификационный экзамен – 3 семестр

Аннотация

К рабочей учебной программе Профессионального модуля 02 (ПМ02)

«Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях»

Рабочая программа профессионального модуля устанавливает минимальные требования к результатам обучения студентов и определяет содержание и виды учебных занятий, форм и средств отчетности и контроля.

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 53.02.01 «Музыкальное образование», в части освоения основного вида профессиональной деятельности, методическое обеспечение процесса музыкального образования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 2.6. Анализировать уроки музыки, занятия школьного музыкального объединения/кружка и внеурочные музыкальные мероприятия.

ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательном учреждении.

В своем составе данный профессиональный модуль включает следующие междисциплинарные курсы (МДК):

МДК. 02.01. Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях

МДК. 02.02. Теория и методика деятельности школьного самодеятельного музыкального объединения

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 547 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 367 часов

самостоятельной работы обучающегося – 117 + 4 конс часов

учебной практики - 36 часов

производственной практики – 144

Форма контроля: **Квалификационный экзамен - 5 семестр**

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ 03. Педагогическая музыкально- исполнительская деятельность

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование», в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Педагогическая музыкально- исполнительская

деятельность и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.

ПК 3.2. Управлять с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом

ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара для различных составов, в т.ч. смешанных вокально-инструментальных.

ПК 3.5. Импровизировать в определенных музыкальных жанрах и стилях.

В своем составе данный профессиональный модуль включает следующие междисциплинарные курсы (МДК):

1. МДК.03.01. Вокальный класс
2. МДК. 03.02. Хоровой класс и управление хором
3. МДК.03.03. Музыкально-инструментальный класс
4. МДК.03.04. Аранжировка музыкальных произведений

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 1285 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1213 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 790 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 423 час;

учебной практики – 36 часов.

производственной практики - 36 часов

Форма контроля

Квалификационный экзамен – 6 семестр

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ. 04. Методическое обеспечение процесса музыкального образования

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование», в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Методическое обеспечение процесса музыкального образования и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК.4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе

образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных воспитанников.

ПК.4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК.4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК.4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК.4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования.

В своем составе данный профессиональный модуль включает следующие междисциплинарные курсы (МДК):

1. МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя музыки и музыкального руководителя

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 205 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 133 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 133 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 45 часов, 4 конс.

учебной практики – 36 часов;

производственной практики - 36 часов

Форма контроля: **Квалификационный экзамен – 6 семестр**

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.05. Организация деятельности школьных музыкальных объединений

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

53.02.01. «Музыкальное образование» в части освоения основного вида

профессиональной деятельности Преподавание по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ДПК 5.1. Определять цели и задачи, планировать занятия по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности.

ДПК 5.2. Организовывать и проводить занятия по программам дополнительного

образования в области музыкальной деятельности.

ДПК 5.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного музыкального образования.

ДПК 5.4. Оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятиях и освоения дополнительной образовательной программы.

ДПК 5.5. Анализировать занятия по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности.

ДПК 5.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля/МДК:

всего – 332 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 260 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 260 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 86 часов;

Учебная практика -36 ч.

Производственная практика - 36

Форма контроля: Квалификационный экзамен 6 сем

Аннотация к рабочей программе педагогической практики по ПМ.01. Организация музыкального образования детей в дошкольных образовательных организациях

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация музыкального образования детей в дошкольных образовательных организациях и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных учреждениях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных учреждениях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.

ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детского дошкольного учреждения, корректировать процесс музыкального образования.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.

Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность:

ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.

ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

Форма контроля:

2. дифференцированный зачёт –

Данный модуль включает следующие виды практики:

УП Показательные занятия – 2 семестр

ПП Пробные занятия – 3 семестр

**Аннотация к рабочей программе педагогической практики по
ПМ.02. Преподавание музыки и организация музыкальной деятельности в
общеобразовательных организациях**

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Преподавание музыки и организация музыкальной деятельности в общеобразовательных организациях и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1 Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения /кружка.

ПК 2.2 Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3 Организовывать в общеобразовательном учреждении внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения /кружка.

ПК 2.4 Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 2.5 Определять и оценивать результаты обучения музыки и музыкального образования обучающихся.

ПК 2.6 Анализировать уроки музыки, занятия школьного музыкального объединения/кружка и внеурочные музыкальные мероприятия.

ПК 2.7 Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

Форма контроля:

дифференцированный зачёт

Данный модуль включает следующие виды практики:

УП Показательные уроки – 4 семестр

ПП Внеурочная деятельность в СОШ – 4 семестр

ПП Летняя практика – 4 семестр

ПП Пробные уроки – 5 семестр

ПМ.03. Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров

ПК 3.2 Управлять детским вокально-хоровым коллективом с использованием дирижерских навыков.

ПК 3.3 Аккомпанировать детскому составу исполнителей.

ПК 3.4 Аранжировать произведения педагогического репертуара для различных составов, в т.ч. смешанных вокально-инструментальных.

ПК 3.5 Импровизировать в определенных музыкальных жанрах и стилях.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

Форма контроля:

дифференцированный зачёт

Данный модуль включает следующие виды практики:

УП Управление хором – 5 семестр

ПП Управление хором в СОШ – 6 семестр

Аннотация к рабочей программе педагогической практики по ПМ. 04. Методическое обеспечение процесса музыкального образования

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Методическое обеспечение процесса музыкального образования и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3 .	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования.
---------	--

Форма контроля:

дифференцированный зачёт

Данный модуль включает следующие виды практики:

- УП Ознакомление с методической системой музыкального руководителя и учителя музыки – 5 семестр**
- ПП Методическая работа учителя музыки – 6 семестр**

Аннотация к рабочей программе педагогической практики по

ПМ.05. Преподавание по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Преподавание по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ДПК 5.1. Определять цели и задачи, планировать занятия по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности.

ДПК 5.2. Организовывать и проводить занятия по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности.

ДПК 5.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей программам дополнительного образования детей.

ДПК 5.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятиях и освоения программ.

ДПК 5.5. Анализировать занятия.

ДПК 5.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

Форма контроля:

дифференцированный зачёт

Данный модуль включает следующие виды практики:

- УП Показательные занятия в музыкальных объединениях ОУ– 5 семестр**
- ПП Пробные занятия в музыкальных объединениях ОУ – 6 семестр**

Аннотация к рабочей программе

Производственная практика (преддипломная)

Рабочая программа преддипломной программы устанавливает минимальные требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды занятий, форм и средств отчетности и контроля.

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация музыкального образования детей в дошкольных образовательных организациях, Преподавание музыки и организация музыкальной деятельности в общеобразовательных организациях, Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность, Преподавание по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности, и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных учреждениях

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных учреждениях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования

ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детского дошкольного учреждения, корректировать процесс музыкального образования.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования.

ПК.2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения /кружка.

ПК.2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК.2. 4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК. 2.6. Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия.

ПК.2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.

ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров

ПК 3.2. Управлять детским вокально-хоровым коллективом с использованием дирижерских навыков.

ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.

ПК.3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара для различных составов, в т.ч. смешанных вокально-инструментальных.

ПК.3.5. Импровизировать в определенных музыкальных жанрах и стилях.

ПК. 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК. 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК.4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК.4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования.

ДПК 5.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальные занятия.

ДПК 5.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия

ДПК 5.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей программам дополнительного образования детей

ДПК 5.4. Оценивать процесс и результаты деятельности

ДПК 5.5. Анализировать занятия

ДПК 5.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс

Форма контроля:

дифференцированный зачёт 6 семестр

