**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**«ЯКУТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. С.Ф. ГОГОЛЕВА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Заместитель директора УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шестакова Е.А. |  | **«Утверждено»**Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Николаева И.И. |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |
|  |  |  |

**ПРОГРАММА**

**вступительных испытаний**

 **по специальностям:**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

*Квалификация:* ***«Учитель начальных классов»***

(на базе 9, 11 классов)

**(очная форма обучения)**

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

*Квалификация:* ***«Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ОВЗ»***

(на базе 11 классов)

**(очная форма обучения)**

**Якутск, 2024 г.**

**Пояснительная записка**

Педагогическая профессия относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится Человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с детьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор поступающих, выявление наличия определенных психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с детьми.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы СПО с присвоением квалификации учитель начальных классов являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основные образовательные программы СПО по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения проводятся одинаковые вступительные испытания.

Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в образовательных организациях создаются экзаменационные и апелляционные комиссии.

Вступительные испытания для поступающих в профессиональную образовательную организацию для освоения программ педагогической направленности на базе среднего общего образования по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании проводятся в форме собеседования и защиты портфолио (самопрезентация).

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема и программой вступительных испытаний.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

**Организация и проведение вступительных испытаний**

Вступительные испытания направлены на определение наличия у поступающих мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности.

На вступительных испытаниях поступающий демонстрирует самопрезентацию: рассказ о себе, о своих достижениях, о своей будущей профессии.

Рекомендуемая тематика для самопрезентации: «Моя будущая профессия - педагог», «Я в профессии», «Почему я выбрал(а) профессию педагога?», «Что меня привлекает в профессии педагога?», «Миссия современного учителя», «Мой любимый учитель», «Учитель – профессия главная на Земле», «Я – педагог: взгляд из будущего» и т.п.

Поступающий должен аргументированно обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержании можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)

Для оценивания самопрезентации предлагаются следующие критерии:

* обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности;
* адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;
* обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности.

**Критерии оценивания**

Самопрезентация оценивается по 10-балльной системе.

На основе результатов освоения поступающими образовательной программы и результатов вступительных испытаний составляется рейтинг, определяемый на основании итогового балла, который рассчитывается по следующей формуле:

**Итоговый балл = средний балл аттестата + баллы, полученные на вступительных испытаниях.**

Список поступающих, рекомендованных к зачислению, ранжируются по убыванию итогового балла.

При равенстве итоговых баллов у нескольких поступающих, преимущественное право на зачисление имеют те, у кого средний балл по предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание» наивысший. А при равенстве отметок по данным предметам учитывается балл, полученный на самопрезентации.

Критерии оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Аргументированность в изложении своих профессиональных и личностных позиций; обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности | 1 |
| 2. | Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности | 1 |
| 3. | Коммуникативные качества (использование вербальных и невербальных приемов общения, использование приемов активизации внимания аудитории и т.п.) | 1 |
| 4. | Структурированность сообщения (цель; социальная активность, достижения дополнительная информация) | 1 |
| 5. | Грамотность речи | 1 |
| 6. | Культура самопрезентации (этичность представленного материала, культура речи, культура поведения) | 1 |
| 7. | Информативность выступления | 1 |
| 8. | Умение отвечать на вопросы: ответы логичные, последовательные, предложения выражают законченную мысль. | 1 |
| 9. | Достижения (участие в конкурсах, конференциях и т.д.) | 1 |
| 10. | Обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности | 1 |
|  | Итого: | 10 б. |