

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКУТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ С.Ф. ГОГОЛЕВА»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЯПК

/И.И.Николаева/

« 18 » декабря 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

по специальности: 49.02.02 Адаптивная физическая культура
(код и наименование специальности)
(очное обучение)

Углубленной подготовки
(образовательный уровень СПО)

Якутск 2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная
физическая культура»

«Согласовано»

На заседании учебно-методического совета

01-08 / 299 - 1

Протокол № _____ от «18» декабря 2023 г.

Принята на заседании цикловой комиссии
преподавателей физической культуры

Протокол № 7 от «13» декабря 2023 г.

Председатель ЦК

Нинаева И. А.

«13» декабря 2023 г.

Рекомендовано Экспертной комиссией

Протокол № 7 от «13» декабря 2023 г.

Содержание

Пояснительная записка	3 стр.
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	5 стр.
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	10 стр.
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации	16 стр.
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	18 стр.
Приложение	22 стр.

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе: Федерального Закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом МО и Н РФ от 16.08.2013 г. №968; Положения о выпускной квалификационной работе ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева».

Цель государственной итоговой аттестации – установить соответствие результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура требованиям ФГОС СПО.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;

- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценивания.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной (итоговой) аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения **видов профессиональной деятельности (ПМ.03)** специальности:

ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование
ПМ.03.	Методическое обеспечение процесса физического воспитания
ПК 1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.2. Цели и задачи государственной (итоговой) аттестации (ГИА)

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация

призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию:

всего - 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели

защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

2.1.1. Вид – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 6 недель

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 19-20 июня 2024 г.

2.1.2. Календарный план выполнения ВКР

План выполнения выпускной квалификационной работы

Содержание этапа выполнения ВКР		Сроки
	Выбор темы, руководителя, оформление заявления	с 01.09.23 по 17.09.23 г.
	Утверждение темы ВКР	10.12.23 г.
	Выполнение задания по теме ВКР	с 10.12.23 по 18.03.24 г.
	Предоставление отчета по практике руководителю	с 20.03.24 по 22.03.24г.
	Аттестация по практике	с 27.03.24 по 31.03.24г.
Подготовка ВКР		
Подготовительный этап		
	Утверждение задания на ВКР	с 07.12.23 по 12.12.23 г.
	Подбор и анализ исходной информации	
	Подготовка и утверждение плана (оглавления) ВКР	
1. Этап выполнения теоретической части		
1	Работа над теоретической главой на основе анализа теоретических основ изучаемой проблемы.	с 10.10.23 по 10.12.23 г.
2	Устранение замечаний руководителя ВКР	с 12.12.23 по 22.12.23 г.
2. Этап выполнения практической части		
1	Организация и проведение апробации опытно-практической части исследования	с 19.02.24 по 24.03.24 г.
2	Анализ результатов опытно-практической работы	
3. Заключительный этап работы по ВКР		
1	Составление выводов и рекомендаций по исследованию	с 25.04.24 по 10.05.24 г.
2	Оформление списка использованной литературы	
3	Оформление приложений	
4. Этап подготовки к защите ВКР		

1	Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя ВКР.	с 11.05.24 по 27.05.24 г.
2	Предоставление студентом готовой ВКР рецензенту	
	Подготовка доклада выступления	

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях предметно-цикловой комиссии.

Структура выпускной квалификационной работы:

ВКР может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный и проектный характер.

ВКР опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы. Формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, цель, гипотеза, задачи. Характеризуются методы, теоретическая и опытно-практическая база исследования, использованная литература (2-3 стр.);
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы: раскрывается история вопроса, характеризуются аспекты разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы, имеется психолого-педагогическое обоснование проблемы и составляет 1/3 от всей работы;

- практическая и исследовательская часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных автором исследований учебно-методических пособий, описание опыта практической работы и т.п. с их применением, составляет 1/3 от работы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов (1-2 стр.);
- список литературы (не менее 20 источников);
- приложение, в котором представлены программы, конспекты, игры, упражнения, таблицы, графики, схемы с промежуточными результатами исследования и т. п.

В основном тексте работы должны быть указаны ссылки на приложения.

ВКР опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы. Формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, гипотеза, задачи. Характеризуются методы, теоретическая и опытно-практическая база исследования, использованная литература (2-3 стр.);
- теоретическая часть (1 глава, 2-3 параграфа), в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы: раскрывается история вопроса, характеризуются аспекты разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы, имеется психолого-педагогическое обоснование проблемы;
- практическая часть (1 глава, 2-3 параграфа), в которой представлены план организации и проведения эксперимента, характеристики методов

экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов (1-2) стр.;
- список литературы (не менее 20 источников);
- приложение, в котором представлены программы, конспекты, игры, упражнения. Таблицы, графики, схемы с промежуточными результатами исследования и т. п.

В основном тексте работы должны быть указаны ссылки на приложения.

Содержанием ВКР **проектного характера** является разработка изделия (услуги) или продукта творческой деятельности и имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- пояснительная записка, где обосновывается актуальность темы проекта, его социальная, практическая значимость, проблема; прописывается целевая группа, определяются цель и задачи; обосновывается стратегия, методы, технологии, средства проектирования; представляются описание и результаты апробации продукта (услуги), указаны пути усовершенствования продукта и возможные сферы его применения. Структура и содержание пояснительной записки определяется в зависимости от профиля специальности и темы ВКР. Объем пояснительной записки должен составлять от 10 до 15 страниц печатного текста.
- практическая часть, к которой относятся созданные изделия: наглядные пособия, электронные учебники, компьютерные обучающие программы, сайты и т. п., в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта, даются чертежи, схемы, графики, диаграммы.
- список литературы (не менее 15 источников).

- приложение, в котором представлен индивидуальный план работы над проектом (техническое задание), инструментарий проверки эффективности материального продукта: анкеты, опросные листы, отзывы участников проекта.

Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы:

1. Титульный лист – полное название вышестоящих органов, учебного заведения, отделения, профессиональный модуль, тема, фамилии автора и руководителя, должность, научная степень, место и год написания.
2. На следующей странице помещается содержание с точным названием каждой главы/части, параграфов и указанием начальных страниц.
3. При печатании текста абзац должен равняться четырем знакам (1,25см.). Поля страницы: левое - 3см., правое - 1,5 см., нижнее - 2см, верхнее - 2см. Текст печатается через 1,5 интервала.
4. Текст набирается в текстовом редакторе MicrosoftWord, рекомендуется использовать шрифт TimesNewRoman, размер шрифта -14пт.
5. Каждая структурная часть (название частей пишутся прописными буквами – (ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРА) и печатаются с новой страницы. Расстояние между главой и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет - 2 интервала. После заголовка, располагаемого посередине строки, точка не ставится. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка.
6. Номера страниц ставятся внизу в центре страницы арабскими цифрами без точки. Титульный лист и содержание включают общую нумерацию страниц, но номер на них не проставляется.
7. Используемые в работе факты, цитаты должны снабжаться ссылками, сносками на издание, из которого они взяты в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

8. В список литературы включаются, как правило, библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

Требования к защите выпускной квалификационной работы:

1. Процедура защиты дипломного проекта включает:

- доклад (10 минут), в котором должна быть изложена пояснительная записка проекта, выводы по работе с использованием демонстрационного материала, показаны полученные результаты, их практическая значимость;
- ответы на вопросы (7 мин.);
- выступления руководителя дипломного проекта.

2. Оценка выставляется после защиты всех представленных работ согласно протоколу защиты дипломного проекта.

Показателями оценки дипломного проекта являются:

- соответствие содержания дипломного проекта требованиям к структуре проекта;
- качество оформления проекта;
- качество защиты проекта.

2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- при выполнении выпускной квалификационной работы

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

- при защите выпускной квалификационной работы

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2. Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации по специальности.

2. Положение о выполнении и защиты выпускной квалификационной работе в ГАПОУ РС (Я) ЯПК.
3. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ по специальности физическая культура.

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева».

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- степень самостоятельности изложения проблемы;
- творческий подход к решению поставленных вопросов;
- логичность изложения материала;
- грамотность, ясность и доступность изложения студентом своих мыслей, соблюдение правил оформления дипломного проекта;
- содержание и форма защиты;

- мнение руководителя и рецензента.

Результаты защиты дипломных проектов определяется оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»,

которые заносятся в протоколы заседания ГЭК и объявляются в день защиты дипломной работы.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

На защите выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе государственной (итоговой) аттестации. При этом учитываются наличие отзыва рецензента и руководителя, и оценка результатов выполнения и защиты ВКР определяется по каждому из основных показателей оценки результатов.

Описание показателей, критериев оценивания компетенций защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл
1.	ПК 1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические	Содержание выпускной квалификационной работы 10 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям	1
			Актуальность тем и соответствие ее современным требованиям системы образования	1
			Полнота, корректность и соответствие научного аппарата теме исследования	1

	материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		Полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической частей работы	1
			Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	1
			Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1
			Эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленных задач	1
			Результативность проведенного эксперимента или апробации	1
			Обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности	1
			Наличие и качество разработанных методических рекомендаций, пособий, программ и др. материальных продуктов по итогам выполненной работы	1
2.	й опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Оформление ВКР 5 балла	Соответствие оформления работы требованиям	1
Объем работы соответствует требованиям			1	
В тексте работы имеются ссылки на источники и литературу			1	
Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями			1	
Наличие отзыва и рецензии			1	
3.	деятельности других педагогов.	Содержание и оформление презентации 2 балла	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии.			1	
4.	ПК 3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в	Ответы на дополнительные вопросы 3 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов: Выпускник четко излагает содержание работы, аргументировано отвечает на вопросы и замечания – 3 б. Выпускник нечетко излагает содержание работы, недостаточно аргументировано отвечает на вопросы и замечания – 2б.	3

	области физического воспитания.		Выпускник слабо владеет содержанием работы, слабо аргументирует ответы на вопросы и замечания – 1 б.	
	ВСЕГО:			20

**Шкала оценивания результатов освоения образовательной программы
по результатам защиты выпускной квалификационной работы**

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18, 19, 20	отлично	высокий
14, 15, 16, 17	хорошо	хороший
10, 11, 12, 13	удовлетворительно	достаточный
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дата проведения защиты:

Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии:

№	Фамилия, имя, отчество студента	№ студенческого билета или зачетной книжки	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций	Общее количество баллов	Оценка	Примечание
			Содержание ВКР	Оформление ВКР	Презентацию	Ответы на вопросы				
			макс. 10 балл.	макс. 5 балл.	макс. 2 балла	макс. 3 балл				
1										
2										
3										
4										

Подпись: _____

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18, 19, 20	отлично	высокий
14, 15, 16, 17	хорошо	хороший
10, 11, 12, 13	удовлетворительно	достаточный
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

Состав государственной аттестационной комиссии по специальности

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Председатель ГИА: – Петрова Виктория Григорьевна, зам директора по воспитанию и социализации ГКОУ РС (Я) специальной коррекционной школы-интернат для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей

Члены комиссии:

- 1.Зам. председателя ГИА: – Сидорова Е.Э., зам директора по УВР ГАПОУ РС(Я) «ЯПК им.С.Ф.Гоголева»
2. Максимов И.В. секретарь ГИА АФК-20б;
Тыасытова А.Н. – секретарь ГИА АФК-21;
3. Николаева И.А.– член, преподаватель
4. Габышева В.В.- член, руководитель ПМ 03
5. Бурцева О.А.- член, администратор тренировочного процесса ГБУ РС(Я) «Республиканского центра адаптивной ФКиС»

ГАПОУ РС (Я)
«ЯКУТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ С.Ф. ГОГОЛЕВА»

Наименование отделения

Утверждаю: _____
подпись, Ф.И.О. должностного лица

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

Студенту (ке) _____

1 Тема _____ выпускной _____ квалификационной _____ работы _____

2 Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы
« _____ » _____ 201__ г.

3 Исходные данные:

1) **Методологический аппарат исследования**

_____ 25% _____ 50% _____ 75% _____ 100%

2) **Теоретическая часть** _____ 25% _____ 50% _____ 75% _____ 100%

3) **Практическая часть** _____ 25% _____ 50% _____ 75% _____ 100%

4) **Заключение** _____ 25% _____ 50% _____ 75% _____ 100%

5) **Литература** _____ 25% _____ 50% _____ 75% _____ 100%

4 Перечень _____ подлежащих _____ разработке _____ задач/вопросов _____

5 Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала:

6 Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием
относящихся к ним разделов проекта)

_____ Дата выдачи задания « _____ » _____ 20__ г.
Руководитель _____ (подпись)
Задание принял к исполнению « _____ » _____ 20__ г.
_____ (подпись студента)

РЕЦЕНЗИЯ/ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на дипломный проект (дипломную работу)

_____ (тема выпускной квалификационной работы)

студента (ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Актуальность работы: _____

2. Отличительные положительные стороны работы: _____

3. Практическое значение _____

4. Недостатки и замечания _____

5. Оценка образовательных достижений студента (ки)

Профессиональные компетенции (код и наименование¹)	Основные показатели оценки результата²	Оценка выполнения работ (положительная – (1) / отрицательная –(0))
ПК 1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида	ОПОР 1. Соответствие разработанных учебно-методических материалов требованиям образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида	

образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	
ПК 2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ОПОР 2. Соответствие анализа и оценки педагогического опыта и образовательных технологий дидактическим требованиям.	
ПК 3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	ОПОР3. Соответствие педагогических разработок требованиям к оформлению педагогической документации.	
ПК 4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	ОПОР 4. Результативность выполнения исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	

6. Выводы _____

Рецензент/Руководитель _____

(фамилия, имя, отчество)

подпись

ученая степень, ученое звание, должность, место работы

« ___ » _____ 20__ г.

