

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ЯКУТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.Ф. ГОГОЛЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ РС(Я) ЯПК

им. С.Ф. Гоголева

/Николаева И.И./

« 18 » декабря 2023 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (код и наименование специальности)

углубленный уровень
(образовательный уровень СПО)

Якутск – 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», утвержденного 13 марта 2018 г. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183.

«Согласовано»

На заседании учебно-методического совета

Протокол № 3 от « 18 » декабря 2023 г.

Председатель УМС Сич

Принята на заседании предметно-цикловой комиссии школьного отделения

Протокол № 2 от « 29 » ноября 2023 г.

Председатель: Брада / Фадеева Л.В. /

«Согласовано» Захар председатель ГАК Захарова Светлана Сергеевна, заместитель директора по УМР ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»

Пояснительная записка

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
 2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
 3. Условия реализации государственной итоговой аттестации
 4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации
- Приложения

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Министерства Просвещения РФ от 1 апреля 2020 г. № р-36 «О внесении изменений в приложения к распоряжению Министерства Просвещения РФ от 1 апреля 2019 года № р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Методики организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденного приказом от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 в редакции приказа от 31.05.2019 № 31.05.2019-5;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом МОиН РФ от 16.08.2013г. №968.
- Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом МОиН РФ от 14.06.2013 №464.
- Устава колледжа ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»;
- Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденным приказом МОиН РФ от 20.07.2015 №06-846.

Цель итоговой государственной аттестации – установить соответствие результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» требованиям ФГОС СПО.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании являются демонстрационный экзамен и выпускная квалификационная работа (ВКР). Данные виды испытаний позволяют наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у аттестуемых уровня знаний, умений и владения профессиональными навыками по отдельным профессиональным модулям в условиях моделирования реальных производственных процессов. Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с отраслевыми профессиональными стандартами, позволяющими вести профессиональную деятельность по специальности «Преподавание в начальных классах», а также оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы.

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценивания.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной (итоговой) аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД):** ПМ. 01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, ПМ.03 Классное руководство.

Код	Наименование
ПМ.01.	1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ПК 1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся
ПК 1.2.	Планировать и проводить учебные занятия
ПК 1.3.	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов
ПК 1.4.	Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут
ПК 1.5.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и, оценку результатов обучения
ПК 1.6.	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов
ПМ.02.	Организация внеурочной деятельности и общения учащихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ПК 2.1.	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения, личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
ПК 2.2.	Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и, оценку ее результатов
ПМ.03.	Классное руководство
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2.	Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики
ПК 3.3.	Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса

ПК 3.4.	Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся
ПК 3.6.	Проектировать и реализовывать воспитательные программы

1.2 Цели и задачи государственной (итоговой) аттестации (ГИА)

Целью государственной (итоговой) аттестации является комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»; решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома СПО по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»; разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

1.3. Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию:

на подготовку к демонстрационному экзамену и выпускной квалификационной работе – 6 недель, в том числе:

на подготовку и сдачу демонстрационного экзамена – 3 недели

выполнение и защиту выпускной квалификационной работы- 3 недели

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

2.1.1. в виде демонстрационного экзамена;

Демонстрационный экзамен проводится с 22 мая по 01 июля 2023 года.

План-график организации и проведения ДЭ

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1 этап – организация ДЭ			
1	Формирование экспертной группы	до 1.03.2023	Находкина М.Д.
3	Формирование списка обучающихся, принимающих участие в ДЭ	До 15.02.2023	Находкина М.Д. Шестакова Е.А. Иванова Н.К.
4	Сбор заявлений от студентов с ОВЗ на создание дополнительных условий сдачи ДЭ	До 15.02.2023	Находкина М.Д. Иванова Н.К.
5	Подготовка плана работы ЦПДЭ	До 25.03.2023	Находкина М.Д.
6	Регистрация участников в системе esim	До 14.04.2023	Находкина М.Д. Иванова Н.К.
7	Мониторинг актуальности адресов электронной почты участников ДЭ	До 14.04.2023	Иванова Н.К.
9	Подготовка приказов: - приказ о допуске к ГИА; -приказ об утверждении ГЭК (экспертной группы)	До 30.03.2023	Сидорова Е.Э.

10	Подготовка плана тренировочных занятий с участниками ДЭ	До 25.03. 2023	Находкина М.Д. Шестакова Е.А.
11	Проведение тренировочных занятий с участниками ДЭ	29.05-03.06.2023	Шестакова Е.А Преподаватели ШО
12	Обеспечение площадки ДЭ оборудованием и расходными материалами в соответствии с ИЛ	До 05.05.2023	Атласов М.Н. Ефремова С.Н. Находкина М.Д.
13	Подготовка площадки для проведения ДЭ	До 05.05.2023	Находкина М.Д. Шестакова Е.А. Атласова М.Р.
13.1	Установка мебели и оборудования	До 05.05.2023	Атласов М.Н. Дьячковский Н.А.
13.2	Монтаж оборудования для онлайн-трансляции	До 05.05.2023	Дьячковский Н.А. Лугинов С.В.
II этап – проведение ДЭ			
1	Проведение ДЭ, согласно плана работы	05 – 10.06. 2023	Находкина М.Д.
2	Обеспечение онлайн-трансляции ДЭ	05 – 10.06. 2023	Дьячковский Н.А.
3	Обеспечение работы волонтерской группы согласно плана работы	05 – 10.06. 2023	Шестакова Е.А.
4	Организация дежурства волонтеров и медработника	05 – 10.06. 2023	Шестакова Е.А. Федосеева Е.С. Томская А.Н.
5	Обеспечение порядка и безопасности ЦПДЭ	05 – 10.06. 2023	Атласов М.Н.
6	Размещение информации о проведении ДЭ на сайте колледжа	05 – 10.06. 2023	Находкина М.Д. Шестакова Е.А.
7	Освещение проведения ДЭ в СМИ РС(Я)	05 – 10.06. 2023	Находкина М.Д. Куличкина А.А.
III этап - итоговый			
1	Сбор, обобщение, обработка документации по итогам проведения ДЭ	12.06.2023	Находкина М.Д.
2	Представление отчетной документации в ИРПО	12.06.2023	Находкина М.Д.
3	Получение участниками паспорта компетенций (Skills Passport)	01.07.2023	Находкина М.Д.

2.1.2. Организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется образовательной организацией.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования определяется ФГОС СПО.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии

присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

2.1.3. План работы ЦПДЭ ГАПОУ РС(Я) ЯПК им. С.Ф. Гоголева

План работы ЦПДЭ ГАПОУ РС(Я) ЯПК им. С.Ф. Гоголева

План работы день С-1 (по графику.)

день	время	мероприятие
подготовительный день	1 экзаменационная группа (ЭГ-1)	
	8.00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	8.00 – 8.20	Проверка готовности проведения ДЭ, заполнение акта готовности/не готовности
	8.20 – 8.30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами экспертной группы, заполнение протокола о распределении
	8.30 – 8.40	Инструктаж экспертной группы по ОТ и ТБ, сбор подписей об ознакомлении
	8.40 – 9.00	Регистрация участников ДЭ
	9.00 – 9.30	Инструктаж участников по ОТ и ТБ, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	9.30 – 11.00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протоколов
	2 экзаменационная группа (ЭГ-2)	
	11.00 – 11.20	Регистрация участников ДЭ
	11.20 – 11.50	Инструктаж участников по ОТ и ТБ, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	11.50 – 13.20	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протоколов
	05 июня – День С1 для ЭГ-1	
День 1	8.00 – 8.15	Ознакомление с заданиями и правилами
	8.15 – 8.30	Инструктаж участников и экспертов
	8.30 – 10.30	Выполнение модуля 1 для ЭГ-1
	10.30 – 13.00	Демонстрация модуля 1 для ЭГ-1
	13.00 – 14.00	обед
	14.00 -16.00	Выполнение модуля 2 для ЭГ-1
	16.00 – 17.30	Выполнение модуля 3 для ЭГ-1
	17.30 – 19.30	Демонстрация модуля 3 для ЭГ-1

	19.30 – 20.30	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей. Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола.
06 июня – День С2 для ЭГ-2		
День 2	8.00 – 8.15	Ознакомление с заданиями и правилами
	8.15 – 8.30	инструктаж участников и экспертов
	8.30 – 10.30	Выполнение модуля 1 для ЭГ-1
	10.30 – 13.00	Демонстрация модуля 1 для ЭГ-1
	13.00 – 14.00	обед
	14.00 -16.00	Выполнение модуля 2 для ЭГ-1
	16.00 – 17.30	Выполнение модуля 3 для ЭГ-1
	17.30 – 19.30	Демонстрация модуля 3 для ЭГ-1
	19.30 – 20.30	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей. Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола.
07 июня – День С3 для ЭГ-3		
День 3	8.00 – 8.15	Ознакомление с заданиями и правилами
	8.15 – 8.30	инструктаж участников и экспертов
	8.30 – 10.30	Выполнение модуля 1 для ЭГ-1
	10.30 – 13.00	Демонстрация модуля 1 для ЭГ-1
	13.00 – 14.00	обед
	14.00 -16.00	Выполнение модуля 2 для ЭГ-1
	16.00 – 17.30	Выполнение модуля 3 для ЭГ-1
	17.30 – 19.30	Демонстрация модуля 3 для ЭГ-1
	19.30 – 20.30	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей. Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола.

2.1.4. Методика перевода результатов демонстрационного экзамен в оценку

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы № 1.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% -39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%

2.2. В виде выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

2.2.1. Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 3 недели: с 12 июня по 30 июня 2023 г. Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 1 неделя с 26 июня по 30 июня 2023 г.

2.2.2. Календарный план выполнения ВКР

Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	наименование этапа	сроки сдачи
1.	Выбор темы и подача заявления	до 01.12.22
2.	Подбор литературы и ее изучение по теме ВКР	до 10.02.23
3.	Составление плана ВКР и согласование его с руководителем	
4.	Разработка и представление на проверку опытной работы по ВКР	до 30.03.23
5.	Разработка и представление теоретической и практической части ВКР, заключение (4 недели)	с 08.05.23 до 03.06.23
6.	Предварительная защита ВКР.	12.06.23 13.06.23
7.	Оформление отзыва руководителя ВКР	до 22.06.23
8.	Внешнее рецензирование ВКР	до 22.06.23
9.	Переработка (доработка) ВКР в соответствии с замечаниями, переплёт Предоставление ВКР в учебную часть	с 13.06 до- 22.06.23 2206.23
10.	Защита ВКР	24.06.23

2.2.3 Содержание государственной итоговой аттестации

Представленная тематика ВКР актуальна, соответствует требованиям ФГОС СПО, современному состоянию отечественной педагогической науки, а также социальному заказу региональной системы образования, охватывает проблемы совершенствования содержания и технологии обучения и образования, усиления воспитывающего и развивающего характера обучения, личностно-ориентированного и субъект-субъектного подходов в обучении. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде проекта одним или двумя студентами.

Тематика выпускных квалификационных работ на 2022-23 уч. год:

Развитие творческого мышления младших школьников на внеурочных занятиях на

примере конструирования Лего WeDo 1.0.

Формирование этнокультурной компетентности младших школьников (в том числе обучающихся с ЗПР) по внеурочной деятельности;

Видео - занятия игры на хомусе «Арт - хомус» как условие развития артикуляции у младших школьников и младших школьников с ЗПР в 3 классе;

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников с задержкой психического развития во внеклассной воспитательной работе;

Фольклоротерапия как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников и младших школьников с ЗПР в 3 классе (на примере якутских народных песен);

Использование изотерапии для развития мелкой моторики рук у младших школьников и младших школьников с ЗПР;

Развитие мелкой моторики у младших школьников и младших школьников с ЗПР в 3 классе посредством игры на хомусе;

Наставничество как условие для развития индивидуальных особенностей младших школьников во внеурочной деятельности;

Индивидуальный подход к младшим школьникам с ОВЗ на занятиях по физической культуре;

Наставничество как условие для развития индивидуальных особенностей младших школьников во внеурочной деятельности;

Формирование креативного мышления младших школьников посредством нетрадиционных техник рисования;

Задания по русскому языку для развития контрольно-оценочной самостоятельности у младших школьников;

Коррекция навыка чтения у младших школьников и младших школьников с ЗПР на уроках литературного чтения;

Фольклоротерапия во внеурочной деятельности как средство развития певческих навыков у младших школьников и младших школьников с ЗПР в 3 классе (на основе эвенского фольклора);

Развитие эмоциональной-волевой сферы младших школьников и в том числе с ЗПР посредством танцетерапии;

Развитие творческих способностей младших школьников на внеурочных занятиях по скрапбукингу;

Развитие памяти у младших школьников и младших школьников с ЗПР на уроках русского языка.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей или может быть предложена самим выпускником;
- рассматривается на заседаниях предметно-цикловой комиссии
- согласовывается с работодателем;
- утверждается директором колледжа.

Структура выпускной квалификационной работы опытно-практического характера:

титульный лист;

оглавление;

введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы. Формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, цель, гипотеза, задачи. Характеризуются методы, теоретическая и опытно-практическая база исследования, использованная литература (2-3 стр.);

теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы: раскрывается история вопроса, характеризуются аспекты разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы, имеется психолого-педагогическое обоснование проблемы и составляет 1/3 от всей работы;

практическая и исследовательская часть должна быть направлены на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных автором исследований учебно-методических пособий, описание опыта практической работы и т.п. с их применением, составляет 1/3 от работы;

закключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов (1-2 стр.);

список литературы (не менее 20 источников);

приложение, в котором представлены программы, конспекты, игры, упражнения, таблицы, графики, схемы с промежуточными результатами исследования и т. п.

Основные требования к оформлению ВКР:

1. Титульный лист – полное название вышестоящих органов, учебного заведения, отделения, профессиональный модуль, тема, фамилии автора и руководителя, должность, научная степень, место и год написания.

2. На следующей странице помещается содержание с точным названием каждой главы/части, параграфов и указанием начальных страниц.

3. При печатании текста абзац должен равняться четырем знакам (1,25см.). Поля страницы: левое - 3см., правое - 1,5 см., нижнее - 2см, верхнее - 2см. Текст печатается через 1,5 интервала.

4. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14пт.

5. Каждая структурная часть (название частей пишется прописными буквами – (ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРА) и печатаются с новой страницы. Расстояние между главой и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет - 2 интервала. После заголовка, располагаемого посередине строки, точка не ставится. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка.

6. Номера страниц ставятся внизу в центре страницы арабскими цифрами без точки. Титульный лист и содержание включают общую нумерацию страниц, но номер на них не проставляется.

7. Используемые в работе факты, цитаты должны снабжаться ссылками, сносками на издание, из которого они взяты в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

8. В список литературы включаются, как правило, библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Требования к защите выпускной квалификационной работы:

1. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад (7-10 минут), в котором должно быть изложено основное содержание, выводы по работе с использованием демонстрационного материала, показаны полученные результаты, их практическая значимость;

- ответы на вопросы (3 мин.);

- выступления руководителя ВКР.

2. Оценка выставляется после защиты всех представленных работ согласно протоколу защиты ВКР.

Показателями оценки ВКР являются:

- соответствие содержания требованиям к структуре ВКР;

- качество оформления ВКР;

- качество защиты ВКР.

2.2.4. Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- при выполнении выпускной квалификационной работы

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

- при защите выпускной квалификационной работы

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2. Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

2. Положение о выпускной квалификационной работе в ГАПОУ РС(Я) ЯПК им. С.Ф. Гоголева.

3. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева».

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает представление студента, доклад студента (не более 10 минут), вопросы членов комиссии (не более 7 минут), ответы студента на вопросы, чтение рецензии или выступление рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии; ответы студента на вопросы, замечания, предложения рецензента; отзыв руководителя ВКР; заключительное слово студента.

3. При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- качество устного доклада выпускника,
- свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя и рецензия.

По итогам защиты работы выносится решение «выпускная квалификационная работа защищена/не защищена».

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих *общих требований*:

проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, по желанию - предоставляется ассистент.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Рецензия:

3 балла	В рецензии отмечены высокий уровень выполнения ВКР и положительные стороны работы, нет замечаний, дана высокая оценка.
2 балла	В рецензии отмечен хороший уровень выполнения работы, имеются несущественные замечания, дана высокая оценка.
1 балл	В рецензии отмечен средний уровень выполнения работы, имеются существенные замечания, дана удовлетворительная оценка.

Отзыв руководителя работы:

3 балла	В отзыве отмечен высокий уровень исследовательских умений и умений организовать собственную деятельность выпускника, нет замечаний руководителя.
2 балла	В отзыве отмечен хороший уровень исследовательских умений и умений организовать собственную деятельность выпускника, имеются несущественные замечания к деятельности студента.
1 балл	В отзыве отмечен средний уровень исследовательских умений и умений организовать собственную деятельность выпускника, имеются существенные замечания к деятельности студента.

Оформление ВКР:

3 балла	Работа соответствует требованиям оформления ВКР.
2 балла	В оформлении ВКР имеются несущественные погрешности.
1 балл	В оформлении ВКР имеются существенные погрешности.

4. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

5. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

6. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

На защите выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе государственной (итоговой) аттестации. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов. Оценка результатов выполнения и защиты ВКР определяется по каждому из основных показателей оценки результатов.

Профессиональные компетенции

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	критерии	баллы
ПК.4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	-соответствие разработанных учебно-методических материалов требованиям: 1)образовательного стандарта и примерных программ 2) с учетом вида образовательного учреждения, 3)особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Соответствует всем 3 критериям в полной мере	3 балла
		соответствует только 2 критериям	2 балла
		Соответствует только 1 критерию	1 балл
ПК.4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	соответствие предметно-развивающей среды при организации учебно-воспитательного процесса во время практики 1)педагогическим и 2)санитарно-гигиеническим требованиям (инструкциям и правилам техники безопасности)	требования (инструкций и правил техники безопасности) при осуществлении учебного процесса соблюдены в полном объеме. Требования соблюдены с незначительными погрешностями	3 балла
		Соблюдено только одно требование	2 балла
			1 балл
ПК.4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и	соответствие оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области	сущность педагогического опыта и образовательных технологий в области НОО по теме ВКР	3 балла

образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	начального общего образования 1) на основе изучения профессиональной литературы, 2)самоанализа и анализа деятельности других педагогов современным тенденциям развития НОО и 3)аргументированность выбора путей их решения;	на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов раскрывает полностью, аргументирует убедительно сущность педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования раскрыта в полной мере, но изученный педагогический опыт аргументирует недостаточно убедительно допускает погрешности в раскрытии сущности педагогического опыта и образовательных технологий в области НОО, изученный педагогический опыт аргументирует недостаточно убедительно	2 балла
		педагогический опыт аргументирует недостаточно убедительно допускает погрешности в раскрытии сущности педагогического опыта и образовательных технологий в области НОО, изученный педагогический опыт аргументирует недостаточно убедительно	1 балл
ПК.44. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	соответствие представленного доклада установленным требованиям: 1) логики представления методологического аппарата 2) оценки результативности проведенной опытно-практической работы 3) научного стиля изложения содержания работы;	выступление подготовлено и представлено грамотно в соответствии с основными требованиями	3 балла
		выступление представлено грамотно, но есть 1-2 незначительные погрешности в соблюдении основных требований к оформлению	2 балла
		выступление представлено в целом грамотно, но есть 1-2 значительные погрешности в соблюдении основных требований к оформлению	1 балл

ПК.4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	Результативность участия в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования	1)Требования к выполнению исследовательской работы соблюдены полностью; 2)наличие положительных отзывов по итогам практики; 3)опыт участия в НПК, в проектной и исследовательской деятельности Отсутствие одного из критериев Наличие только 1 критерия, из представленных.	3 балла
			2 балла
			1 балл

Матрица оценок по результатам выполнения и защиты ВКР

ФИО студента	Оценка членов ГЭК по результатам выполнения и защиты ВКР								
	Код и наименование профессиональных компетенций					Рецензия	Отзыв руководителя	Оформление ВКР	Итого
	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5.				
	ОПОР. 1.	ОПОР. 2.	ОПОР. 3.	ОПОР. 4.	ОПОР. 5.				

Шкала оценки достижений

Количество положительных оценок (в баллах)	Оценка уровня подготовки	
	отметка	вербальный аналог
21-24	5	отлично
16-20	4	хорошо
12 - 15	3	удовлетворительно
0-11	2	неудовлетворительно

**Состав государственной аттестационной комиссии по специальности
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

Председатель ГАК:

Захарова Светлана Сергеевна, зам. директора по УМР ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи».

Зам. председателя ГАК:

Новгородова Д.Д. – зам. директора по НМР

Члены комиссии:

1. Фадеева Парасковья Викторовна, преподаватель ШО.
2. Петрова Альбина Ивановна, учитель начальных классов МОКУ «Специальная (коррекционная) основная общеобразовательная школа №22 (VII вида) ГО «город Якутск», руководитель методобъединения.
3. Лахонина Наталья Владимировна, учитель начальных классов МОКУ «Специальная (коррекционная) основная общеобразовательная школа №22 (VII вида) ГО «город Якутск»
4. Лазарева Наталья Росчеславовна, учитель начальных классов МОКУ «Специальная (коррекционная) основная общеобразовательная школа №22 (VII вида) ГО «город Якутск».
5. Иванова Н.К., методист, ответственный секретарь.

название образовательного учреждения

Утверждаю: _____
подпись, Ф.И.О. должностного лица

« _____ » _____ 2023 г.

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

Студенту _____

1 Тема выпускной квалификационной работы

2 Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы
« _____ » _____ 2023 г.

3 Исходные данные:

1) **Методологический аппарат**

исследования _____ 25% _____ 50% _____ 75% _____ 100%

2) **Теоретическая часть** _____ 25% _____ 50% _____ 75% _____ 100%

3) **Практическая часть** _____ 25% _____ 50% _____ 75% _____ 100%

4) **Заключение** _____ 25% _____ 50% _____ 75% _____ 100%

5) **Литература** _____ 25% _____ 50% _____ 75% _____ 100%

4 Перечень подлежащих разработке задач/вопросов

5 Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала:

6 Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов проекта)

Дата выдачи задания « _____ » _____ 2023 г.

Руководитель _____ (подпись)

Задание принял к исполнению « _____ » _____ 2023 г.

_____ (подпись студента)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВКР
(с указанием сроков выполнения отдельных этапов)

Сроки преддипломной практики		_____ недель с _____ .1 по _____ .1
1.	Выбор темы, руководителя, оформление заявления	с _____ .1 по _____ .1

2.	Утверждение темы ВКР	_____ .1
3.	Выполнение задания по теме ВКР	с ____ . ____ .1 ____ по _____ .1
4.	Предоставление отчета по практике руководителю	с ____ . ____ .1 ____ по _____ .1
5.	Аттестация по практике	с ____ . ____ .1 ____ по _____ .1
Подготовка ВКР		_____ недель с 30.03.22 по 31.05.22
1. Подготовительный этап		
1.	Утверждение задания на ВКР	_____ неделя
2.	Подбор и анализ исходной информации	с ____ . ____ .1 ____ по
3.	Подготовка и утверждение плана (оглавления) ВКР	_____ .1
1. Этап выполнения теоретической части		
1	Работа над теоретической главой на основе анализа теоретических основ изучаемой проблемы.	_____ недели с ____ . ____ .1 ____ по _____ .1
2	Устранение замечаний руководителя ВКР	_____ неделя с ____ . ____ .1 ____ по _____ .1
2. Этап выполнения практической части		
1	Организация и проведение апробации опытно-практической части исследования	
2	Анализ результатов опытно-практической работы	
3. Заключительный этап работы по ВКР		
1	Составление выводов и рекомендаций по исследованию	
2	Оформление списка использованной литературы	
3	Оформление приложений	
4. Этап подготовки к защите ВКР		
1	Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя ВКР.	_____ неделя
2	Предоставление студентом готовой ВКР рецензенту	с ____ . ____ .1 ____ по _____ .1
3	Подготовка доклада выступления	

Руководитель _____ (подпись)

План принял к исполнению « ____ » _____ 2022 г.

_____ (подпись студента)

РЕЦЕНЗИЯ/ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на дипломный проект (дипломную работу)

_____ (тема выпускной квалификационной работы)

студента (ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Актуальность работы: _____

2. Отличительные положительные стороны работы:

3. Практическое значение

4. Недостатки и замечания _____

1. Оценка образовательных достижений студента

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	критерии	баллы
ПК.4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	-соответствие разработанных учебно-методических материалов требованиям: 1) образовательного стандарта и примерных программ 2) с учетом вида образовательного учреждения, 3) особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Соответствует всем 3 критериям в полной мере	3 балла
		соответствует только 2 критериям	2 балла
		Соответствует только 1 критерию	1 балл

<p>ПК.4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p>	<p>соответствие предметно-развивающей среды при организации учебно-воспитательного процесса во время практики</p>	<p>требования (инструкций и правил техники безопасности) при осуществлении учебного процесса соблюдены в полном объеме.</p>	3 балла
	<p>1) педагогическим и 2) санитарно-гигиеническим требованиям (инструкциям и правилам техники безопасности)</p>	<p>Требования соблюдены с незначительными погрешностями</p>	2 балла
	<p>Соблюдено только одно требование</p>		1 балл
<p>ПК.4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>соответствие оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования</p>	<p>сущность педагогического опыта и образовательных технологий в области НОО по теме ВКР на основе изучения</p>	3 балла
	<p>1) на основе изучения профессиональной литературы, 2) самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	2 балла
	<p>современным тенденциям развития НОО и 3) аргументированность выбора путей их решения;</p>	<p>раскрывает полностью, аргументирует убедительно сущность педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования раскрыта в полной мере, но изученный педагогический опыт аргументирует недостаточно убедительно допускает ошибки в раскрытии сущности педагогического опыта и образовательных технологий в области НОО, изученный педагогический опыт аргументирует не убедительно</p>	1 балл
<p>ПК.44. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>соответствие представленного доклада установленным требованиям: 1) логики представления методологического</p>	<p>выступление подготовлено и представлено грамотно в соответствии с основными требованиями</p>	3 балла

	аппарата 2) оценки результативности проведенной опытно-практической работы 3) научного стиля изложения содержания работы;	выступление представлено грамотно, но есть 1-2 незначительные погрешности в соблюдении основных требований к оформлению выступление представлено в целом грамотно, но есть 1-2 значительные погрешности в соблюдении основных требований к оформлению	2 балла 1 балл
ПК.4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	Результативность участия в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования	1)Требования к выполнению исследовательской работы соблюдены полностью; 2)наличие положительных отзывов по итогам практики; 3)опыт участия в НПК, в проектной и исследовательской деятельности Отсутствие одного из критериев Наличие только 1 критерия, из представленных.	3 балла 2 балла 1 балл

2. Выводы

Рецензент/Руководитель

(фамилия, имя, отчество)

подпись

ученая степень, ученое звание, должность, место работы