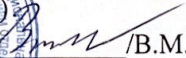


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГАПОУ РС(Я) «ЯКУТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.Ф. ГОГОЛЕВА»

Согласовано:



Директор
МАОУ НПСОШ №2
(с УИОП)

 /В.М. Владимиров/

2021 г.

Утверждаю:



Директор ГАПОУ РС (Я)
«Якутский педагогический колледж
им. С.Ф. Гоголева»

 /Н.П. Мурукучева/

2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

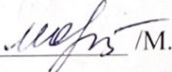
Квалификация выпускника

Учитель начальных классов


2021 год

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27.10.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 34864 от 24 ноября 2014 г.)

Разработчик:

Руководитель ОП  /М.Г. Федорова/

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании учебно-методического совета, протокол № 4 от «11» июня 2021 г.

Заместитель директора по УВР  /Т.И. Никифорова

СОДЕРЖАНИЕ

I	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
	1.1. Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	4
	1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».	4
	1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	6
II	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
	2.1. Учебный план по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	15
	2.2. Календарный учебный график по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	18
	2.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики	18
	2.4. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	20
	2.5. Перечень локальных актов колледжа, регламентирующих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	22
III	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
	3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	24
	3.2. Оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	26
IV	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	28
	4.1. Кадровое обеспечение	28
	4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	28
	4.3. Материально-техническое обеспечение	30
	4.4. Характеристика социокультурной среды	32
	Приложение 1. Календарный учебный план	35
	Приложение 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	36
	Приложение 3. Учебный план специальности	37
	Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин, модулей и практики	39

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленной подготовки на базе среднего общего образования очной формы обучения) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева) с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г.

ППССЗ включает документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), организацию контроля и оценки результатов освоения ППССЗ, условия ее реализации.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона с целью обеспечения качественной подготовки специалистов.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научно-исследовательской, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Закон РС (Я) от 15.12.2014 года 1401 - 3 № 359 - V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351, зарегистрированного в Минюсте России 24.11.2014 N 34864, входящей в укрупненную группу 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 18.10.2013 г. № 544н;
- Приказ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.06.2013 г. № 1199;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 16 августа 2013 г. N 968;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291;
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устав ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»
- Локальные акты колледжа.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Направление подготовки	УГС: 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Квалификация - Учитель начальных классов
Уровень	среднее профессиональное образование
Язык о языках, на которых осуществляется образование	Русский, якутский
Управление ООП	Выпускающим структурным подразделением по ППССЗ является школьное отделение ГАПОУ РС(Я) ЯПК. Руководство ППССЗ осуществляется заведующим отделением Федоровой Маргаритой Гаврильевной. В принятии решений по управлению и развитию ППССЗ участвуют коллегиальные органы: цикловые комиссии, педагогический совет отделения, учебно-методический совет колледжа, педагогический совет колледжа.
Основные характеристики программы	<u>Форма обучения</u> – очная. <u>Нормативный срок освоения</u> - 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования) <u>Трудоемкость освоения</u> на базе среднего общего образования за весь период обучения составляет 147 недель. Трудоемкость освоения ППССЗ на базе среднего общего образования составляет 4644 часов за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ. <u>Квалификация</u> - после освоения ППССЗ и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается <i>квалификация</i> «Учитель начальных классов»
Основные работодатели	Министерство образования и науки РС (Я), Управление образованием муниципальных образований РС(Я), средние общеобразовательные школы РС (Я).
Целевая направленность	Абитуриент при поступлении должен иметь аттестат о среднем общем образовании. При зачислении на специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.
Структура программы	Структура программы включает обязательную часть циклов ППССЗ и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ, имеющих различную направленность

	<p>образования в рамках одного направления подготовки. Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 4644 ч. в т.ч. часов обязательных учебных занятий – 3096 ч. в т.ч. часов СРС – 1536 ч.+12ч консультации Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – 23 недели Производственная (преддипломная) – 4 недели.</p>
<p>Общая характеристика программы</p>	<p>ППССЗ среднего профессионального образования ориентирована на реализацию следующих <i>принципов</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приоритет практико-ориентированных знаний выпускника; • ориентация на развитие местного и регионального сообщества; • формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; • формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях <p><i>Целью ППССЗ</i> является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». Деятельность выпускников направлена на обучение и воспитание детей младшего школьного возраста в образовательных учреждениях.</p> <p><i>Цели ППССЗ в области формирования трудовых функций по реализации программ начального общего образования:</i></p> <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; • Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе; • Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования; • Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек; • Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника; • Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития

	<p>детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе. <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распознавать за ними серьезные личные проблемы • Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания • Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов • Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ • Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий • Существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях • Особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования
<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПССЗ среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> <p><i>Область профессиональной деятельности выпускников:</i> обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.</p> <p><i>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах; • задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся; • документационное обеспечение образовательного процесса. <p>Выпускник по направлению подготовки 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преподавание по программам начального общего образования. 2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. 3. Классное руководство. 4. Методическое обеспечение образовательного процесса. <p>Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются колледжем совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.</p> <p><i>Дальнейшая карьера.</i></p> <p>Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности, направленной на обучение и воспитание детей младшего школьного возраста в образовательных учреждениях (государственных, негосударственных).</p>
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>В результате освоения данной ППСЗ среднего профессионального образования выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Преподавание по программам начального общего образования

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ДПК1.1.1 Проектировать и осуществлять учебный процесс на основе ФГОС НОО с учетом региональных условий, в которых реализуются используемые образовательные программы НОО по учебному плану с родным языком образования

ДПК1.1.2 Разрабатывать и оформлять планирующую и отчетную документацию, обеспечивающую обучение по предметам начального общего образования для обучающихся по учебному плану с родным языком образования на родном языке – саха

ДПК1.2.1 Определять цели и задачи, планировать уроки учитывая специфику обучения русскому языку как неродному.

ДПК1.2.2 Проводить уроки учитывая специфику обучения русскому языку как неродному.

ДПК1.3.1 Планировать уроки с учетом национально-регионального компонента

ДПК1.3.2 Анализировать уроки с учетом национально-регионального компонента

ДПК1.4.1 Планировать уроки на родном языке

ДПК1.4.2 Проводить уроки на родном языке

ДПК1.5.1 Планировать уроки на родном языке

ДПК1.5.2 Проводить уроки на родном языке

ДПК1.6.1 Планировать уроки с учетом национально-регионального компонента

ДПК1.6.2 Проводить уроки с учетом национально-регионального компонента

ДПК1.7.1. Планировать уроки с учетом национальных видов спорта

ДПК1.7.2 Проводить уроки с учетом национальных видов

	<p>спорта</p> <p>ДПК1.8.1 Планировать уроки с учетом национально-регионального компонента</p> <p>ДПК1.8.2 Проводить уроки с учетом национально-регионального компонента</p> <p>ДПК1.9.1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки якутского языка и литературы</p> <p>ДПК1.9.1.2 Проводить уроки якутского языка и литературы</p> <p>ДПК1.9.1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения якутскому языку и литературе</p> <p>ДПК1.9.1.4 Анализировать уроки якутского языка и литературы</p> <p>ДПК1.9.2.1 Определять цели и задачи, планировать уроки эвенского (эвенкийского) языка и литературы</p> <p>ДПК1.9.2.2 Проводить уроки эвенского (эвенкийского) языка и литературы</p> <p>ДПК1.9.2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения эвенского (эвенкийского) языка и литературе</p> <p>ДПК1.9.2.4 Анализировать уроки эвенского (эвенкийского) языка и литературы</p> <p>ДПК 1.9.3.1 Определять цели и задачи, планировать уроки культуры народов Республики Саха (Якутии) для невладеющих родным языком</p> <p>ДПК 1.9.3.2 Проводить уроки культуры народов Республики Саха (Якутии) для невладеющих родным языком</p> <p>ДПК 1.9.3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения культуры народов Республики Саха (Якутии) для невладеющих родным языком</p> <p>ДПК 1.9.3.4 Анализировать уроки культуры народов Республики Саха (Якутии) для невладеющих родным языком</p> <p>ДПК1.10.1 Планировать уроки с учетом культурных ценностей своего народа, правил и норм поведения в российском обществе</p> <p>ДПК1.10.2 Проводить уроки с учетом культурных ценностей своего народа, правил и норм поведения в российском обществе</p> <p>2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.</p> <p>ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.</p>
--	--

	<p>ДПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия с учетом национально-регионального компонента</p> <p>ДПК 2.2 Проводить внеурочные занятия с учетом национально-регионального компонента</p> <p>3. Классное руководство</p> <p>ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и проводить внеклассную работу.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты внеклассной работы.</p> <p>ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.</p> <p>ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.</p> <p>ДПК 3.1. Планировать и проводить воспитательную работы с учетом особенностей духовно-нравственного воспитания детей у народов РС(Я)</p> <p>ДПК 3.2. Проводить внеклассные мероприятия с учащимися и родителями используя идеи, практики народной педагогики в воспитании детей, народные традиции и обычаи семейного воспитания</p> <p>4. Методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.</p>
Учебные дисциплины	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по

	<p>специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» образования предусматривает освоение следующих общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы философии • Психология общения • История • Иностранный язык • Физическая культура • Русский язык и культура речи • Основы финансовой грамотности <p>математических и естественнонаучных дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математика • Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности • Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в реализации методик/Адаптивные ИКТ <p>общепрофессиональных дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогика • Психология • Возрастная анатомия, физиология и гигиена • Правовое обеспечение профессиональной деятельности • Безопасность жизнедеятельности • Основы учебно-исследовательской деятельности студентов/ Коммуникативный практикум»» • Основы инклюзивного образования <p>профессиональных модулей, соответствующих основным видам профессиональной деятельности учителя начальных классов: ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования. ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. ПМ 03. Классное руководство. ПМ04. Методическое обеспечение образовательного процесса.</p>
Ведущие преподаватели	<p>Преподаватели: Антеева Г.Г., Атласова М.Р., Баишева Н.Е., Бушкова Л.Т., Дмитриева Н.В., Другина А.Н., Иванова Н.К., Колесова О.Е., Находкина М.Д. – к.п.н., Николаева И.И. – к.п.н., Николаева И.И., Новгородова В.С. – к.п.н., Сергеева С.М., Сорокоумова М.Г., Таркова А.П., Фадеева П.В., Федотова Е.И., Федорова М.Г.</p>
Практики	<p>По учебному плану ППСЗ 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» установлены следующие виды практик: <i>Учебная практика</i> - формирование у обучающихся умений, первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки. <i>Производственная практика</i> - формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности. Практика проводится в</p>

	<p>организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.</p> <p><i>Производственная (преддипломная) практика</i> - проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, углубления первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности.</p>
Перечень вступительных испытаний	Средний балл аттестата.
Контакты	Руководитель ППСЗ: Федорова Маргарита Гаврильевна, заведующая школьным отделением. р.т. 8 (4112) 44-42-02.

II. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает проведение уроков, семинаров, лабораторных работ и практических занятий.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, рефератов, практических и индивидуальных заданий, изучения дополнительной литературы, направленных на формирование способности к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Нормативный срок освоения ППССЗ по данной специальности (очной формы обучения) на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев или 147 недель. В том числе:

- теоретическое обучение - 86 недель;
- учебная практика- 9 недель;
- производственная практика по профилю специальности – 14 недель;
- преддипломная практика – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель: демонстрационный экзамен – 3 недели, подготовка выпускной квалификационной работы – 2 недели, защита выпускной квалификационной работы – 1 неделя;
- каникулярное время – 23 недели.

Учебная программа включает обязательную и инвариантную части (3240/1404 час). Обязательная часть ОПОП составляет 70 процентов общего объема времени, отведенного на их усвоение. Вариативная часть 30 процентов, с учетом особенностей образовательной системы дает возможность расширения и углубления подготовки выпускников необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части учебного плана представлены во всех циклах: на увеличение часов цикла ОГСЭ – 181 часов; на увеличение часов дисциплин ЕН – 66 часов; на увеличение часов профессионального цикла – 1157 часов.

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» (732 часа), из них в вариативной части включены дисциплины: «Русский язык и культура речи» – 80 ч., «Основы финансовой грамотности» – 70 часов. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены два часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности расширена в общепрофессиональных дисциплинах и профессиональных модулях: «Общепрофессиональные дисциплины» 504 часа (из них 185 часов вариативная часть).

В программу включена дисциплина по вариативной части: ОП.6 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Коммуникативный практикум (75 часов),

ОП.7 Основы инклюзивного образования (60 часов).

«Профессиональные модули» 1818 ч. (из них 972 часов вариативная часть):

ПМ.1 Преподавание по программам начального общего образования –1227 часов. Из вариативной части увеличены часы ПМ 1. на 845 часов: МДК 1.1. Теоретические основы организации обучения в начальных классах – 46 ч.; МДК.1.2 «Русский язык с МП» с – на 85 ч.; МДК.1.3 «Детская литература с практикумом по ВЧ» – на 34 ч.; МДК.1.4 «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» – на 60 ч.; МДК.1.5 «Естествознание с методикой преподавания» –на 50 ч.; МДК.1.6 «Методика обучения продуктивным видам деятельности» –на 50 ч.; МДК 1.7 «Теория и методика физического воспитания с практикумом» – на 24 ч.; МДК.1.8 «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» – на 48 ч. В связи с необходимостью подготовки специалистов с учетом регионального рынка труда – подготовки учителей для национальных школ включен МДК 1.9.1(1.9.2,1.9.3) объемом 342 ч. В целях соответствия требованиям ФГОС начального общего образования, введена новая дисциплина «Основы религиозных культур и светской этики» - 106 ч.

В профессиональном модуле 01 «Преподавание по программам начального общего образования» определены 10 МДК: 1.1 Теоретические основы организации обучения в начальных классах, МДК.1.2 Русский язык с методикой преподавания, МДК.1.3 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, МДК.1.4 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК.1.5 Естествознание с методикой преподавания, МДК.1.6 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом, МДК.1.7 Теория и методика физического воспитания с практикумом, МДК.1.8 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК 1.9.1 Родной язык и литература с методикой преподавания (якутская подгруппа), МДК 1.9.1 Родной язык и литература с методикой преподавания (эвенская подгруппа), МДК 1.9.3 История и культура народов РС(Я) (русская подгруппа); МДК 1.10 Основы религиозных культур и светской этики.

– ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников – 210 часов (из них вариативная часть 65 часов), в котором представлены по 6 направлениям внеурочной деятельности следующие МДК: МДК 2.1. Основы организации внеурочной деятельности в области технического творчества и робототехники; МДК 2.2 Основы организации проектной деятельности обучающихся; МДК 2.3.1 Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства; МДК 2.3.2 Основы организации внеурочной работы в области музыкальной

/фольклорной деятельности, МДК 2.3.3 Основы организации внеурочной работы в области ритмики и хореографии, МДК 2.3.4. Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности. Изучение этих МДК проводится по выбору самого студента, исходя из их способностей и желания изучать данный модуль.

– ПМ.03 Классное руководство – 218 часов (из них вариативная часть – 20 часов) включает один МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя.

– ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса – 163 часа (из них вариативная часть – 42 часа). МДК04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов.

В основной профессиональной образовательной программе предусмотрены консультации на каждый учебный год по 100 часов в группе, формы организации консультаций: индивидуальные и групповые, письменные и устные.

Учебная и производственная практика по профилю проводится концентрированно и рассредоточено на базе школьных образовательных организаций, с которыми заключены договоры. Преддипломная практика проводится концентрированно после изучения теоретического материала, перед выходом студента на государственную итоговую аттестацию.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) даны в *Приложении 1*.

Учебный план представлен в *Приложении 2*.

2.2.Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график включает в себя график учебного процесса и график аттестаций для каждого года обучения.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

2.2.Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах преподавателями колледжа, согласованы в цикловых комиссиях УД и ПМ и с работодателями, рассмотрены на заседании учебно-методического совета и одобрена заместителем директора колледжа по УВР.

Перечень рабочих программ по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
	Вариативная часть
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	ИКТ в реализации методик /Адаптивные информационные и коммуникативные технологии
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	Вариативная часть
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов/ Коммуникативный практикум
ОП.07	Основы инклюзивного образования
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК 01.09.1	Родной язык и литература с методикой преподавания (якутская подгруппа)
МДК 01.09.01	Родной язык и литература с методикой преподавания (эвенская подгруппа)
МДК 01.09.02	История и культура народов РС(Я)

МДК 1.10	Основы религиозных культур и светской этики
УП.01	Введение в специальность
ПП.01.1	Пробные уроки
ПП.01.2	Пробные уроки по творческим группам
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
МДК 02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области технического творчества и робототехники
МДК 02.02	Основы организации проектной деятельности обучающихся
МДК 02.03.01	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
МДК 02.03.02	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности
МДК 02.03.03	Основы организации внеурочной работы в области ритмики и хореографии
МДК 02.03.04	Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности
УП 02.1	Организация внеурочной деятельности
УП.02.2	Инструктивно- методический лагерь
ПП.02.01	Летняя практика
ПП.02.02	Пробные занятия
ПМ.03	Классное руководство
МДК. 03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03	Первые дни ребенка в школе
ПП. 03	Классное руководство
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК. 04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
УП.04	Методическая деятельность учителя начальных классов
ПП. 04	Методическая подготовка учителя начальных классов

Аннотации рабочих программ дисциплин и модулей приведены в Приложении 4.

2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом МОиН РФ от 08.11.2021. №800
- Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом МОиН РФ от 24.08.2022 г. №762

- Устава колледжа ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»;
- Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденным приказом МОиН РФ от 20.07.2015 №06-846

Цель государственной итоговой аттестации – установить соответствие результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах требованиям ФГОС СПО.

Видами государственной итоговой аттестации выпускников являются: демонстрационный экзамен и выпускная квалификационная работа (ВКР). Данные виды испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценивания.

Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию: 6 недель, в том числе:

- подготовка к демонстрационному экзамену – 2 недели,
- сдача демонстрационного экзамена – 1 неделя,
- выполнение выпускной квалификационной работы – 2 недели,
- защита выпускной квалификационной работы - 1 неделя.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева».

Процедура защиты ВКР включает:

- доклад (10 минут), в котором должна быть изложена пояснительная записка проекта, выводы по работе с использованием демонстрационного материала, показаны полученные результаты, их практическая значимость;
- ответы на вопросы (7 мин.);
- выступления руководителей дипломного проекта.

Оценка выставляется после защиты всех представленных работ согласно протоколу защиты дипломного проекта.

2.5. Перечень локальных актов, регламентирующих основной образовательной программы

1. Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования
2. О порядке зачета результатов и освоения в ГАПОУ РС(Я) ЯПК учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики и других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
3. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов
4. Положение о сетевой реализации программ
5. Положение о фонде оценочных средств (ФОС)
6. Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся.
7. Положение об определении учебной нагрузки педагогических работников, осуществляющих преподавательскую
8. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.
9. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при соблюдении ФГОС СПО
10. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы.
11. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме
12. Положение о блочно-модульной организации образовательного процесса
13. Положение о реализации дисциплины "Физическая культура"

14. Положение организации и осуществления образовательной деятельности по допрофессиональным программам
15. Положение о порядке получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО.
16. Об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, профессиональных модулей.
17. Положение о системе ведения журналов успеваемости в электронном виде.
18. Положение о государственной итоговой аттестации (ГИА)
19. Положение о практической подготовке
20. Положение об экзамене (квалификационном)
21. Положение о движении контингента (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления)
22. Положение о порядке и случаях перехода с внебюджетного на бюджетную основу
23. Положение о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания.
24. Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы
25. Положение о курсовой работе
26. Положение об учебном кабинете.
27. Положение о порядке выдачи зачетной книжки и студенческом билета.
28. О порядке выдачи документов государственного образца (диплома и приложения)
29. Положение, устанавливающее образец справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации.
30. Положение о языках обучения, в т.ч. об обучении на иностранных языках

III. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП по специальности включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины или модуля и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, зачеты, результаты проектной деятельности и др.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет по учебной / производственной практике.

Виды промежуточного контроля – зачет и экзамен. Могут проводиться в виде письменного, устного и тестирования в программе Moodle.

Промежуточная аттестация по учебной/производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме зачета и дифференцированного зачета.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

К экзамену по дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются студенты, полностью выполнившие все установленные лабораторные работы, практические задания и курсовые работы (проекты), и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля.

К квалификационному экзамену по профессиональному модулю допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебной/производственной практике в рамках данного модуля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются цикловой комиссией в отделении, а для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются Учебно-методическим советом колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Аттестационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и должны целостно отражать объем проверяемых знаний и умений, содержательные критерии общих и профессиональных компетенций.

Оценки должны быть выставлены по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу.

Уровень подготовки студентов оценивается:

- при проведении зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной/производственной практике – решением: «зачтено/не зачтено»;
- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;
- при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю – решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам к условиям их будущей профессиональной деятельности должны быть созданы определенные условия - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины, междисциплинарного курса профессионального цикла в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

3.2. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100баллов. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (сто балльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

На защите выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе государственной (итоговой) аттестации. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов. Оценка результатов выполнения и защиты ВКР определяется по каждому из основных показателей оценки результатов.

Показателями оценки ВКР являются:

- соответствие содержания дипломного проекта требованиям к структуре проекта;
- качество оформления проекта;
- качество защиты проекта.

Результаты защиты ВКР определяется оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»,

которые заносятся в протоколы заседания ГЭК и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	Численность педагогических работников – всего	43
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	38
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	1
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4
1.4	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0
2	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
2.2	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	3
2.3	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	1
2.4	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	
2.5	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	26
2.6	лица, имеющие первую квалификационную категорию	5
2.7	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	-
2.8	лица, имеющие высшее профессиональное образование	43
2.9	лица, имеющие среднее профессиональное образование	0
2.10	лица, не имеющие профессионального образования	0

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспеченность каждого обучающегося по основной образовательной программе учебными и учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла составляет не менее чем один экземпляр.

Библиотека располагает учебниками и пособиями, включенными в основной список литературы, рекомендованный в программах дисциплин. Объем фонда основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы библиотеки колледжа составляет 11016 экземпляров по состоянию на 1 октября 2021 г.

Учебная литература с грифами Минобразования Российской Федерации составляет 100% от общего количества экземпляров по всем циклам дисциплин; учебно-методическая

литература – 100% от общего количества экземпляров. Обеспеченность каждого обучающегося по основной образовательной программе учебными и учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла составляет не менее чем два экземпляра.

Библиотечный фонд и другие информационно-методические источники по специальности для общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общих профессиональных дисциплин, профессиональных модулей постоянно обновляется. Степень новизны учебной литературы составляет 100%. Формирование и комплектование книжного фонда осуществляется через издательства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Дополнительная литература представлена официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Методическое обеспечение учебного процесса включает также издания и разработки, составленные преподавателями колледжа: методические рекомендации и указания, учебно-методические комплексы, компьютерные обучающие программы, тесты и др.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, состоящих из 20 наименования газет и журналов.

Открыт доступ к электронному каталогу информационно-библиотечной системы ЭБС Юрайт, ЭБС Лань, обеспечивающий пользователей библиотеки информацией о составе и содержании библиотечного фонда.

Справочно-библиографические и научные издания в библиотеке имеются в количестве 7212 экземпляров, что составляет примерно 29,5% от общего фонда.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

		В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	178	84	0
Из них:			
• ноутбуки	89	84	0
• планшетные компьютеры	10	0	0
• находящихся в составе локальных сетей	178	84	24
• имеющие доступ к Интернету	178	84	0
• имеющие доступ к Интернет порталу организации	178	84	0
• поступившие в отчетном году	1	1	
Электронные терминалы (информаты)	0		
• из них с доступом к ресурсам	0		
Мультимедийные проекторы	27		
Интерактивные доски	12		
Принтеры	13		
Сканеры	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	29		

4.3 Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	
1	Учебно-лабораторные здания	Учебный корпус - 2
2	Пункты общественного питания	Столовая – 2; буфет -1.
3	Объекты физической культуры и спорта	Крытый спортивный зал, тренажерный зал, открытая спортивная площадка
4	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, общежития	Общежитие на 325 мест
5	Оздоровительные комплексы	Медицинский пункт, стоматологический кабинет

На отделении имеются необходимые кабинеты, предусмотренные ФГОС:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин - 213;
- педагогики и психологии - 211;

- физиологии, анатомии и гигиены - 210;
- иностранного языка - 204;
- русского языка с методикой преподавания - 205;
- математики с методикой преподавания - 205;
- естествознания с методикой преподавания - 205;
- музыки и методики музыкального воспитания - 109;
- методики обучения продуктивным видам деятельности - 203;
- детской литературы - 205;
- теории и методики физического воспитания - 212;
- безопасности жизнедеятельности - 212.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Весь аудиторный фонд, предназначенный для чтения лекций и проведения различных видов практической подготовки и научно-исследовательской работы оснащены современными материально-техническими средствами, среди них: мультимедийный проектор для отображения на большом экране в условиях обычного освещения компьютерного и видеоизображения; компьютер (системный блок) для использования в комплексе с мультимедийным проектором при проецировании на экран компьютерного изображения; экран настенный на штативе; звукоусилительный комплекс (актовый зал) служит для усиления речи преподавателей, а также звукового сопровождения видео и слайд фильмов, зрелищных мероприятий и обеспечивает высокое качество звучания на слушательских местах в аудитории.

Для систематизации учебных материалов и средств обучения, сосредоточенных в кабинетах, педагогами разработаны «Паспорт кабинета». Каждая дисциплина (модуль), включенная в рабочий учебный план специальности включена в данный паспорт, который имеет единую структуру: учебно-методическое обеспечение дисциплины, технические

средства обучения, тематическая картотека учебных пособий, перечень учебно-лабораторного оборудования, приложения.

4.4. Характеристика социокультурной среды

В Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Якутский педагогический колледж имени С.Ф. Гоголева» первостепенной задачей ставится социальное формирование личности студента, помощь в усвоении и принятии правовых, экономических, гражданских и бытовых отношений, воспитание человека с учетом его личностно-социальных проблем в соответствии с социальными потребностями среды его жизнедеятельности.

В этой связи, немаловажную роль играет создание оптимальных условий для обучения, проживания, психологического сопровождения и комфорта обучающихся, со=бытия, совместной коллективной и творческой деятельности. В деятельности студенты приобретают и присваивают социальный опыт управления собственной жизнедеятельностью в социокультурном пространстве путем саморазвития, самовоспитания и самосовершенствования, которые способствуют успешной адаптации и социализации студентов в новых условиях, формированию и присвоению новых ценностей и качеств будущего специалиста.

Эти механизмы направлены на овладение культурой общения, культурой самообучения, культуре самоуправления, организации регулированию в культурной среде собственно деятельность студента, выращивание таких качеств как ответственность, самостоятельность, творческая активность, самоконтроль, повышение личной гражданской ответственности.

Студенческое самоуправление в колледже представляет Совет студентов. На каждом структурном подразделении (отделения, общежитие) функционируют студенческие советы, регулирующие и контролирующее успешное протекание учебно-воспитательного процесса, ориентированного на повышение качества образования.

В колледже ряд лет успешно работают центр дополнительного образования, спортивный клуб, педагогический отряд, студенческий строительный отряд, волонтерский отряд, военно-патриотический клуб.

По формированию исследовательских компетенций у будущих специалистов содержательную работу проводит студенческое научное общество.

Одним из компонентов, создающих новые возможности для воспитания студенческой молодежи в колледже, выступает развитие и расширение клубной деятельности по интересам, социальные общности студентов.

В колледже созданы творческие коллективы: хор «Камертон», хор юношей, сводный хор, вокальный ансамбль, танцевальные ансамбли «Битии», «Айар саас», фольклорная студия и др.

Студенты колледжа не раз стали обладателями Гранта республиканского фестиваля «Поющая Туймаада», «Студенческая весна», республиканского конкурса «Мунха Олонхото», «Зима начинается с Якутии», «Танцует Якутия» и др.

Студенты ежегодно принимают участие во всех проводимых мероприятиях и проектах г. Якутска, образовательных учреждений.

Развивается социальное партнерство с другими учреждениями.

Музей колледжа способствует повышению познавательной активности студентов. С целью изучения истории и традиций старейшего учебного заведения студенты по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура» включились в проектную деятельность. Студенты музыкального отделения являются призерами, лауреатами, победителями региональных, всероссийских международных хоровых конкурсов.

Студенты колледжа – победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов СПО, регионального этапа, полуфинала национального чемпионата по стандартам WorldSkills, Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов СПО РС(Я) по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 44.00.00 «Образование и педагогические науки», отборочного регионального чемпионата «Профессионалы» принимают участие во всех проводимых мероприятиях и проектах, проводимых Министерством по молодежной политике РС (Я), отделом по воспитательной работе мэрии города Якутска, Центрального округа, Координационным советом воспитательной работы СПО.

Инфраструктура студенческого общежития создана с учетом актуальных потребностей студентов-жильцов, педагогов, работников Дома Доброты, созданы условия для проживания, успешной учебы и отдыха студентов.

Каждый здесь имеет возможность совершенствовать свое духовно-физическое развитие. Функционируют кабинеты «Уйул 5 ан», хореографии «Битии», творчества

«Мандар», оборудованы кабинеты медика и стоматолога, столовая «Амтан», душевая, постирочная. На базе общежития открыт детский сад «Мозаика», Центр дополнительного образования «Гоголь-Моголь».

По реализации ФЗ-120 особое внимание уделяется социализации обучающихся несовершеннолетнего возраста, обеспечению жизни и здоровья обучающихся, профилактике правонарушений, ежегодно в сентябре проводятся адаптационные мероприятия «Адаптация первокурсника» с участием всех структурных подразделений, проводятся Месячники психологического здоровья и правового просвещения, работают Посты ЗОЖ, налажена связь с родителями.

В «День открытых дверей» для родителей создается условие общаться со своими детьми, узнать достижения и проблемы обучающихся. В течение учебного года воспитателями, социальным педагогом и психологом, тьюторами курсов ведется плановая работа по успешной социализации студентов, установлена тесная связь с родителями, проводится опрос родителей, анкетирование студентов, проживающих в общежитии.

Таким образом, созданная в колледже социокультурная среда, безусловно, способствует успешной социализации (адаптации) и развитию (саморазвитии) студентов.

Условия, которые предоставляет среда, инициирует и поддерживает личностное развитие студентов и способствует формированию общих и профессиональных компетенций, тем самым успешно решает образовательные цели в условиях реализации ФГОС.

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август																	
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сеп - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I																												0																																
II	0	0					8																																																					
III												0	0	8	8														8	8																														

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- Промежуточная аттестация
- Каникулы

- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)

- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение	Каникулы	Всего
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				
I	32	1152	15	540	17	612	1		1	5	2	3	4		4						10	52
II	31	1116	11	396	20	720	2	1	1	2	2		6	3	3						11	52
III	23	828	12	432	11	396	2	1	1	2	2		4	2	2	4		4	2	4	2	43
Всего	86	3096	38	1368	48	1728	5	2	3	9	6	3	14	5	9	4		4	4	2	23	147

Учебный план специальности

МИНОБРНАУКИ РС(Я)
 ГАУ ДПО РСЯ «ИРПО»
 «СОГЛАСОВАНО»

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Утверждаю
 директор
 Мурукучаева Н.П.

Дата: Миниф
Годарова И.И.
Л. № 06 2014 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) "Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах
код наименование специальности

по программе углубленной подготовки среднее общее образование
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: Учитель начальных классов

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ 2г 10м год начала подготовки по УП 2021

профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1353

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЕЙ И ПРАКТИКИ

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.4. Анализировать уроки

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -14 часов.

Форма контроля:

- Дифференцированный зачет – 6 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.02 Психология общения

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности.
2. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 14 часов.

Форма контроля:

- Дифференцированный зачет – 6 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.03 История

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 История является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Проводить занятия.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

Форма контроля:

- Дифференцированный зачет – 1 семестр

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 42.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 212 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 44 часов.

Форма контроля:

- Зачет – 4 семестр.
- Дифференцированный зачет – 6 семестр.
- Другие виды контроля-1,2,3,5 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Физическая культура

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

К 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать

внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 351 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -182 часа;

- самостоятельной работы обучающегося -169 часов.

Форма контроля:

- Дифференцированный зачет – 6 семестр.
- Другие виды контроля-1-5 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

К 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- применять современные технические средства обучения, при этом соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ (оформление портфолио, заполнение деловых документов служебно-бытового назначения);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи, ораторское искусство;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Форма контроля:

- Дифференцированный зачет – 1 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы **финансовой грамотности** является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **знать:**

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -82 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

Форма контроля:

- Другие формы контроля – 6 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.01 Математика

Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Целью учебной дисциплины является формирование и совершенствование предметной компетентности личности студента, овладение обучающимися общими способами действия, также формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2. Проводить уроки

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять математические методы при решении профессиональных задач; решать текстовые задачи; выполнять приближенные вычисления; проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; понятие величины и её измерения; историю создания систем единиц величины; этапы развития понятий натурального числа и нуля; системы счисления; понятие текстовой задачи и процесса её решения; историю развития геометрии; основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве; правила приближенных вычислений; методы математической статистики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

Форма контроля:

- Дифференцированный зачет – 2 семестр.
- Другая форма контроля – 1 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины ЕН.02 **Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИК;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемого в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 118 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 42 часа.

Форма контроля:

- Экзамен – 6 семестр.
- Другая форма контроля – 4 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.03 ИКТ в реализации методик

Программа учебной дисциплины **ЕН.03 ИКТ в реализации методик** является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.2. Проводить уроки

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

ДПК. Использовать системные решения в цифровой среде В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИК;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемого в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

Форма контроля:

- Дифференцированный зачет – 3 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.01 Педагогика

Программа учебной дисциплины ОП.01 Педагогика является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий;
- определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения; основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 152 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 104 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 47 часов.
- консультации-1 час.

Форма контроля:

- Экзамен – 2 семестр
- Другие виды контроля-1 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.02 Психология

Программа учебной дисциплины ОП.02 Психология является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 152 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 104 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 47 часов.
- консультации - 2 часа.

Форма контроля:

- Экзамен – 2 семестр
- Другие виды контроля-1 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Программа учебной дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Форма контроля:

- Другие формы контроля – 1 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины ОП.0 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02

«Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно – правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско – процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально – правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно – правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 74 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 4 часа.

Форма контроля:

- Другая форма контроля – 6 семестр

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающихся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося- 104 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -36 часов.

Форма контроля:

Другие формы контроля – 6 семестр.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов**

Программа учебной дисциплины ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать методы научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию; определять методологические характеристики исследования и выстраивать логику исследования; моделировать предстоящее исследование на основе осознания проблем, целей и задач; реализовать замысел научного исследования; публично представлять результаты проведённого исследования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: методы научных исследований; основные понятия научно- исследовательской работы; номенклатура

информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 19 часов.

Форма контроля:

- Дифференцированный зачет – 6 семестр.
- Курсовая - 4 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.07 Основы инклюзивного образования

Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы инклюзивного образования является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения

профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ДПК 1 - способность использовать знания теоретических и нормативно- методических основ инклюзивного образования в профессиональной деятельности;

ДПК 2 - способность определять образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ и проектировать инклюзивную образовательную среду в соответствии с ними;

ДПК 3 - способность разрабатывать адаптированные образовательные программы, адаптировать рабочие программы учебных дисциплин, с учетом особых потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

ДПК 4 способность осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося с инвалидностью и ОВЗ. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать методы психолого-педагогической диагностики для решения профессиональных задач; применять современные технологии разработки индивидуального образовательного маршрута и программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями; организовывать интерактивную коррекционно-развивающую среду, отвечающую образовательным потребностям детей с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях инклюзивного образования; осуществлять продуктивное взаимодействие с детьми с особыми образовательными потребностями, их родителями и другими участниками образовательного процесса; консультировать родителей детей с особыми образовательными потребностями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать методы психолого-педагогической диагностики для решения профессиональных задач; применять современные технологии разработки индивидуального образовательного маршрута и программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями; организовывать интерактивную коррекционно-развивающую среду, отвечающую образовательным потребностям детей с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях инклюзивного образования; осуществлять продуктивное взаимодействие с детьми с особыми образовательными потребностями, их родителями и другими участниками образовательного процесса; консультировать родителей детей с особыми образовательными потребностями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: этапы становления системы инклюзивного образования в России и за рубежом; государственную политику в области специального образования, нормативные акты, регламентирующие инклюзивное образование; психолого-педагогические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья; модели, формы, современные технологии организации инклюзивного образования; о специальных образовательных условиях для детей с ограниченными возможностями в системе общего образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 4 часов.

Форма контроля:

- Другая форма контроля – 6 семестр

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.1 Преподавание по программам начального общего образования**

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Преподавание по программам начального общего образования и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение программам начального общего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК1.1.1 Проектировать и осуществлять учебный процесс на основе ФГОС НОО с учетом региональных условий, в которых реализуются используемые образовательные программы НОО по учебному плану с родным языком образования

ДПК1.1.2 Разрабатывать и оформлять планирующую и отчетную документацию, обеспечивающую обучение по предметам начального общего образования для обучающихся по учебному плану с родным языком образования на родном языке – саха

ДПК1.2.1 Определять цели и задачи, планировать уроки учитывая специфику обучения русскому языку как неродному.

- ДПК1.2.2 Проводить уроки учитывая специфику обучения русскому языку как неродному.
- ДПК1.3.1 Планировать уроки с учетом национально-регионального компонента
- ДПК1.3.2 Анализировать уроки с учетом национально-регионального компонента
- ДПК1.4.1 Планировать уроки на родном языке
- ДПК1.4.2 Проводить уроки на родном языке
- ДПК1.5.1 Планировать уроки на родном языке
- ДПК1.5.2 Проводить уроки на родном языке
- ДПК1.6.1 Планировать уроки с учетом национально-регионального компонента
- ДПК1.6.2 Проводить уроки с учетом национально-регионального компонента
- ДПК1.7.1. Планировать уроки с учетом национальных видов спорта
- ДПК1.7.2 Проводить уроки с учетом национальных видов спорта
- ДПК1.8.1 Планировать уроки с учетом национально-регионального компонента
- ДПК1.8.2 Проводить уроки с учетом национально-регионального компонента
- ДПК1.9.1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки якутского языка и литературы
- ДПК1.9.1.2 Проводить уроки якутского языка и литературы
- ДПК1.9.1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения якутскому языку и литературе
- ДПК1.9.1.4 Анализировать уроки якутского языка и литературы
- ДПК1.9.2.1. Определять цели и задачи, планировать уроки эвенского (эвенкийского) языка и литературы
- ДПК1.9.2.2 Проводить уроки эвенского (эвенкийского) языка и литературы
- ДПК1.9.2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения эвенского (эвенкийского) языку и литературе
- ДПК1.9.2.4 Анализировать уроки эвенского (эвенкийского) языка и литературы
- ДПК 1.9.3.1 Определять цели и задачи, планировать уроки культуры народов Республики Саха (Якутии) для невладеющих родным языком
- ДПК 1.9.3.2 Проводить уроки культуры народов Республики Саха (Якутии) для невладеющих родным языком
- ДПК 1.9.3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения культуры народов Республики Саха (Якутии) для невладеющих родным языком
- ДПК 1.9.3.4 Анализировать уроки культуры народов Республики Саха (Якутии) для невладеющих родным языком

ДПК1.10.1 Планировать уроки с учетом культурных ценностей своего народа, правил и норм поведения в российском обществе

ДПК1.10.2 Проводить уроки с учетом культурных ценностей своего народа, правил и норм поведения в российском обществе

В своем составе данный профессиональный модуль включает следующие междисциплинарные курсы (МДК):

1. МДК 1.1 Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 142 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 142 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 55 часов;
- консультации- 1 час.

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр, другие виды контроля -1 семестр;
- Квалификационный экзамен – 5 семестр.

2. МДК 1.2. Русский язык с методикой преподавания

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 283 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 283 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 94 часа.
- консультации – 1 час.

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 5 семестр, другие виды контроля -2-3 семестр, зачет - 4 семестр;
- Квалификационный экзамен – 5 семестр.

3. МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 114 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: другие виды контроля -2,3 семестр;
- Квалификационный экзамен – 5 семестр.

4. МДК 1.4 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 356 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 356 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 230 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 125 часов.
- консультации – 1 час.

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 5 семестр, другие виды контроля -2-3 семестр, зачет - 4 семестр;
- Квалификационный экзамен – 5 семестр.

5. МДК 1.5 Естествознание с методикой преподавания

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 229 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 229 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 83 часа.
- консультации – 1 час.

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 5 семестр, зачет – 4 семестр, другие виды контроля -3 семестр;
- Квалификационный экзамен – 5 семестр.

6. МДК 1.6 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 225 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 225 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 74 часа.
- консультация – 1 час.

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 4 семестр, другие виды контроля -1-3 семестр;
- Квалификационный экзамен – 5 семестр.

7. МДК 1.7 Теория и методика физического воспитания с практикумом

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 82 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 4 семестр;
- Другие виды контроля – 2,3 семестр.
- Квалификационный экзамен – 5 семестр.

8. МДК 1.8 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 193 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 193 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 81 час.

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 4 семестр, другие виды контроля -1-3 семестр;
- Квалификационный экзамен – 5 семестр.

9. МДК 1.9.1. Родной язык и литература с методикой преподавания (якутская подгруппа)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего –342 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 342 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 112 часа;

- консультация – 2 часа.

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр, дифференцированный зачет – 5 семестр, другие виды контроля -2-3 семестр
- Квалификационный экзамен – 5 семестр.

МДК1.9.2.Родной язык и литература с методикой преподавания (эвенская подгруппа)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего –342 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 342 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 112 часов;
- консультация – 2 часа.

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр, дифференцированный зачет – 5 семестр, другие виды контроля -2-3 семестр
- Квалификационный экзамен – 5 семестр.

МДК 1.9.3. История и культура народов Республики Саха (Якутия) (русская подгруппа)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего –342 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 342 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 112 часов;
- консультация – 2 часа.

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр, дифференцированный зачет – 5 семестр, другие виды контроля -2-3 семестр
- Квалификационный экзамен – 5 семестр.

МДК 1.10 Основы религиозных культур и светской этики

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 106 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 37 часов;
- консультация – 1 час.

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 5 семестр, другие виды контроля - 3-4 семестр
- Квалификационный экзамен – 5 семестр.

Аннотация

к рабочей программе педагогической практики по

ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ПСССЗ по специальности 42.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Преподавание по программам начального общего образования** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать уроки
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
ПК.4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК.4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК.4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК.4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК.4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
ДПК1.1.2	Разрабатывать и оформлять планирующую и отчетную документацию, обеспечивающую обучение по предметам начального общего образования для обучающихся по учебному плану с родным языком образования на родном языке – саха
ДПК1.2.1	Определять цели и задачи, планировать уроки учитывая специфику обучения русскому языку как неродному.
ДПК1.2.2	Проводить уроки учитывая специфику обучения русскому языку как неродному.
ДПК1.3.1	Планировать уроки с учетом национально-регионального компонента
ДПК1.3.2	Анализировать уроки с учетом национально-регионального компонента
ДПК1.4.1	Планировать уроки на родном языке
ДПК1.4.2	Проводить уроки на родном языке
ДПК1.5.1	Планировать уроки на родном языке
ДПК1.5.2	Проводить уроки на родном языке
ДПК1.6.1	Планировать уроки с учетом национально-регионального компонента
ДПК1.6.2	Проводить уроки с учетом национально-регионального компонента
ДПК1.7.1.	Планировать уроки с учетом национальных видов спорта
ДПК1.7.2	Проводить уроки с учетом национальных видов спорта
ДПК1.8.1	Планировать уроки с учетом национально-регионального компонента
ДПК1.8.2	Проводить уроки с учетом национально-регионального компонента
ДПК1.9.1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки якутского языка и литературы
ДПК1.9.1.2	Проводить уроки якутского языка и литературы
ДПК1.9.1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения якутскому языку и литературе
ДПК1.9.1.4	Анализировать уроки якутского языка и литературы
ДПК1.9.2.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки эвенского (эвенкийского) языка и литературы
ДПК1.9.2.2	Проводить уроки эвенского (эвенкийского) языка и литературы
ДПК1.9.2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения эвенского (эвенкийского) языку и литературе
ДПК1.9.2.4	Анализировать уроки эвенского (эвенкийского) языка и литературы
ДПК 1.9.3.1	Определять цели и задачи, планировать уроки культуры народов Республики Саха (Якутии) для невладеющих родным языком
ДПК 1.9.3.2	Проводить уроки культуры народов Республики Саха (Якутии) для невладеющих родным языком
ДПК 1.9.3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения культуры народов Республики Саха (Якутии) для невладеющих родным языком
ДПК 1.9.3.4	Анализировать уроки культуры народов Республики Саха (Якутии) для невладеющих родным языком
ДПК1.10.1	Планировать уроки с учетом культурных ценностей своего народа, правил и норм поведения в российском обществе
ДПК1.10.2	Проводить уроки с учетом культурных ценностей своего народа, правил и норм поведения в российском обществе

Данный модуль включает следующие виды практики:

- УП 01. «Введение в специальность» – 108 ч. (р) – 1-2 семестры
- ПП 01. Пробные уроки по предметам НОО – 180 ч. (р, к) – 4-5 семестры

Форма контроля:

- Зачет – 2 семестр
- Дифференцированный зачёт – 5 семестр

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся

ПК.4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК.4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК.4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК.4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК.4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

ДПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия с учетом национально-регионального компонента

ДПК 2.2 Проводить внеурочные занятия с учетом национально-регионального компонента

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего: 527 часа в том числе:

Максимальной учебной нагрузки студента – 275 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 94 часа;

консультация – 1 ч.

практические занятия- 124 ч.

лекции- 56 ч.

учебной практики 72 часа

производственной практики 180 часов.

В своем составе данный профессиональный модуль включает следующие междисциплинарные курсы (МДК):

1. МДК 2.3.1. Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 169 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 169 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 60 часов и консультации -1 часа;

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 3 семестр;
- Квалификационный экзамен – 3 семестр.

2. МДК 2.3.2. Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 169 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 169 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 60 часов и консультации -1 часа;

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 3 семестр;
- Квалификационный экзамен – 3 семестр.

3. МДК 2.3.3. Основы организации внеурочной работы в области ритмики и хореографии.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 169 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 169 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 60 часов и консультации -1 часа;

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 3 семестр;
- Квалификационный экзамен – 3 семестр.

4. МДК 2.3.4. Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 169 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 169 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 60 часов и консультации -1 часа;

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 3 семестр;
- Квалификационный экзамен – 3 семестр.

Аннотация

к рабочей программе педагогической практики по

ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 42.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические

	материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
ДПК2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия с учетом национально-регионального компонента
ДПК2.2	Проводить внеурочные занятия с учетом национально-регионального компонента

Данный модуль включает следующие виды практики:

- УП.02.1 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» – 36 ч. (к) – 2 семестр
- УП.02.2 «Инструктивно-методический лагерь» – 36 ч. (к) – 2 семестр
- ПП.02.01 «Летняя практика» – 144 ч. (к) – 2 семестр
- ПП.02.02 « Пробные занятия» – 36 ч. (к) – 3 семестр

Форма контроля:

- Дифференцированный зачёт – 3 семестр
- Квалификационный экзамен – 3 семестр

**Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля**

ПМ. 03. Классное руководство

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 42.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Классное руководство** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

ПК.4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК.4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК.4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК.4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК.4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

ДПК 3.1. Планировать и проводить воспитательную работы с учетом особенностей духовно-нравственного воспитания детей у народов РС(Я)

ДПК 3.2. Проводить внеклассные мероприятия с учащимися и родителями используя идеи, практики народной педагогики в воспитании детей, народные традиции и обычаи семейного воспитания

В своем составе данный профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (МДК):

МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –238 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 81 часов, консультации - 1 час;

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 4 семестр;
- Квалификационный экзамен – 4 семестр.

Аннотация

к рабочей программе педагогической практики по

ПМ. 03. Классное руководство

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 42.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Классное руководство** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6	ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
ПК.4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных

	обучающихся.
ПК.4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК.4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК.44.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК.4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
ДПК 3.1.	Планировать и проводить воспитательную работы с учетом особенностей духовно-нравственного воспитания детей у народов РС(Я)
ДПК 3.2.	Проводить внеклассные мероприятия с учащимися и родителями используя идеи, практики народной педагогики в воспитании детей, народные традиции и обычаи семейного воспитания

Данный модуль включает следующие виды практики:

- УП.03 «Первые дни ребенка в школе» – 72 ч. (к) – 3 семестр
- ПП.03 «Классное руководство» – 72 ч. (к) – 3 семестр

Форма контроля:

- Зачет – 3 семестр
- Дифференцированный зачёт – 3 семестр

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В своем составе данный профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (МДК):

МДК. 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 349 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 205 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов; самостоятельной работы обучающегося – 58 часов; консультаций – 1 час; учебной практики – 72 часа; производственной практики -72 часа.

Форма контроля:

• Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 6 семестр, другие виды контроля – 5 семестр.

• Квалификационный экзамен – 6 семестр.

Аннотация

к рабочей программе педагогической практики по ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 42.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Методическое обеспечение образовательного процесса** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1	ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Данный модуль включает следующие виды практики:

- УП.04 «Методическая деятельность учителя начальных классов» – 72 ч. (к) – 5 семестр
- ПП.04 «Методическая подготовка учителя начальных классов» 72 ч. (к) – 6 семестр

Форма контроля:

- Зачет – 5 семестр
- Дифференцированный зачет – 6 семестр

Аннотация

к рабочей программе преддипломной практики по

ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования

ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

ПМ. 03. Классное руководство

ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 42.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ. 1. Преподавание по программам начального общего образования, ПМ. 2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ. 3. Классное руководство, ПМ. 4. Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2.	Проводить уроки
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4.	Анализировать уроки
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования
ДПК1.1.1	Проектировать и осуществлять учебный процесс на основе ФГОС НОО с учетом региональных условий, в которых реализуются используемые образовательные программы НОО по учебному плану с родным языком образования
ДПК1.1.2	Разрабатывать и оформлять планирующую и отчетную документацию, обеспечивающую обучение по предметам начального общего образования для обучающихся по учебному плану с родным языком образования на родном языке – саха
ДПК1.2.1	Определять цели и задачи, планировать уроки учитывая специфику обучения русскому языку как неродному.
ДПК1.2.2	Проводить уроки учитывая специфику обучения русскому языку как неродному.
ДПК1.3.1	Планировать уроки с учетом национально-регионального компонента
ДПК1.3.2	Анализировать уроки с учетом национально-регионального компонента
ДПК1.4.1	Планировать уроки на родном языке
ДПК1.4.2	Проводить уроки на родном языке
ДПК1.5.1	Планировать уроки на родном языке
ДПК1.5.2	Проводить уроки на родном языке
ДПК1.6.1	Планировать уроки с учетом национально-регионального компонента

ДПК1.6.2	Проводить уроки с учетом национально-регионального компонента
ДПК1.7.1.	Планировать уроки с учетом национальных видов спорта
ДПК1.7.2	Проводить уроки с учетом национальных видов спорта
ДПК1.8.1	Планировать уроки с учетом национально-регионального компонента
ДПК1.8.2	Проводить уроки с учетом национально-регионального компонента
ДПК1.9.1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки якутского языка и литературы
ДПК1.9.1.2	Проводить уроки якутского языка и литературы
ДПК1.9.1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения якутскому языку и литературе
ДПК1.9.1.4	Анализировать уроки якутского языка и литературы
ДПК1.9.2.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки эвенского (эвенкийского) языка и литературы
ДПК1.9.2.2	Проводить уроки эвенского (эвенкийского) языка и литературы
ДПК1.9.2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения эвенского (эвенкийского) языку и литературе
ДПК1.9.2.4	Анализировать уроки эвенского (эвенкийского) языка и литературы
ДПК 1.9.3.1	Определять цели и задачи, планировать уроки культуры народов Республики Саха (Якутии) для невладеющих родным языком
ДПК 1.9.3.2	Проводить уроки культуры народов Республики Саха (Якутии) для невладеющих родным языком
ДПК 1.9.3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения культуры народов Республики Саха (Якутии) для невладеющих родным языком
ДПК 1.9.3.4	Анализировать уроки культуры народов Республики Саха (Якутии) для невладеющих родным языком
ДПК1.10.1	Планировать уроки с учетом культурных ценностей своего народа, правил и норм поведения в российском обществе
ДПК1.10.2	Проводить уроки с учетом культурных ценностей своего народа, правил и норм поведения в российском обществе
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся
ДПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия с учетом национально-регионального компонента
ДПК 2.2	Проводить внеурочные занятия с учетом национально-регионального компонента

ПМ.03	Классное руководство
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями
ПК3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом
ДПК 3.1.	Планировать и проводить воспитательную работы с учетом особенностей духовно-нравственного воспитания детей у народов РС(Я)
ДПК 3.2.	Проводить внеклассные мероприятия с учащимися и родителями используя идеи, практики народной педагогики в воспитании детей, народные традиции и обычаи семейного воспитания
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК.4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК.4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК.4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК.4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК.4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Данный виды практики осуществляется после прохождения всех видов практики и освоения профессиональных модулей.

Форма контроля:

- Дифференцированный зачёт – 6 семестр

Разработчики ООП СПО:

Заведующий отделением
должность

Федорова Маргарита Гаврильевна
ФИО, подпись

Заведующий практикой
должность

Фадеева Парасковья Викторовна
ФИО, подпись

Председатели цикловых комиссий
должность

Сергеева Саргылана Михайловна
ФИО, подпись

Иванова Наталья Константиновна
ФИО, подпись

Федорова Маргарита Гаврильевна
ФИО, подпись

Находкина Мария Дмитриевна
ФИО, подпись