

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С. Ф. Гоголева»



Папка достижений педагога

ТЫАСЫТОВА АЙТАЛИНА НИКОЛАЕВНА

Якутск 2024

Содержание

РАЗДЕЛ 1. «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ»

- 1.1. Сведения о преподавателе.....
- 1.2. Повышение квалификации.....
- 1.3. Личные достижения в профессиональной деятельности.....

РАЗДЕЛ 2. «РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

- 2.1. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации.....
- 2.2. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации (за 5 лет).....
- 2.3. Сравнительный анализ качества выполнения УИРС.....

РАЗДЕЛ 3. «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

- 3.1. План развития профессиональной компетентности педагога в межаттестационный период.....
- 3.2. Карта – характеристика методической темы.....
- 3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.....
- 3.4. Распространение педагогического опыта.....
- 3.5. Публикации, статьи
- 3.6. Участие в инновационной деятельности ОУ по реализации ФГОС СПО....
- 3.7. Участие в работе комиссий по организации и проведению методических мероприятий (жюри, эксперт)
- 3.8. Использование современных образовательных технологий.....

РАЗДЕЛ 4. «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

- 4.1. «Внеурочная деятельность по предмету»

РАЗДЕЛ 5. ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 5.1. Участие в общественной работе по направлениям образовательной деятельности.....
- 5.2. Участие в других видах общественной работы (концерт, соревнования, работа в профкоме)

Раздел 1. «Общие сведения о педагоге»

1.1.Сведения о преподавателе

Фамилия, имя, отчество	ТыасытоваАйтали́на Николаевна
Год рождения	18.09.1975 г.
Образование Учебное заведение Год окончания Специальность Квалификация по диплому	Высшее Якутский государственный университет им. М.К. Аммосова, 1997 г. Специальность «Биология» Квалификация – Биолог. Преподаватель естествознания.
Трудовой стаж Педагогический стаж Стаж работы в данном ОУ	31 28,5 21,5
Дата предыдущей аттестации (№ приказа) Категория	26.04.2019г. №12-17/5 высшая
Преподаваемая дисциплина (УД или МДК)	ОП.09 Анатомия и физиология человека, ОП.04 Анатомия, ОП.05 Физиология с основами биохимии, ОПЦ 05. Возрастная анатомия, физиология и гигиена, СОО.01.13 Биология, СОО.01.05 География.
Специальность, группы в которых преподаете	49.02.01 «Физическая культура» – ФК-23А, ФК-23Б, ФК-22А, ФК-22Б, ФК-21Б, ФК-20. 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» – АФК-20, АФК-21. 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - ПВНК-23А, Б. 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - КП-23. 44.02.01 «Дошкольное образование» - ДО-23В. 53.02.01 «Музыкальное образование» - МО-23Б.
Наличие кураторства Группа Год назначения	Да АФК-21 2021г.

1.2.Повышение квалификации

• по профилю деятельности

Название структуры	год, месяц	Проблематика курсов, количество часов	Документ о курсовой подготовке
ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	05.10.22г по 07.10. 22г	Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов) в образовательные программы профессиональных образовательных организаций», 24 часа	773400248067 22-ПК/347, город Москва 19.10.22г
ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального	05.12.22г по 08.12. 22г	Общее образование в СПО: вариативные модели реализации, 24 часа	773400248651 25-ПК/32, город Москва

образования»			09.12.22г
ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева»	09.11.23г по 24.11.23г	Организация демонстрационного экзамена и подготовка к чемпионату «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», 72 часа	142420207570 3062, город Якутск 30.11.2023г.
Ассоциация образовательная организация высшего образования «ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ»	01.12.23г по 17.12.23г	Особенности применения КОД 2024 в ДЭ по специальности «Физическая культура» и «Спорт». Новые технологии в области физической культуры, спорта и фитнеса. Как элемент чемпионатного движения, 72 часа.	632421030513 №0078 Тольятти 01.03.2024г.
ГАПОУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования»	04.03.24г. по 15.03.24г.	Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений и педагогов, 36 часов	140400131262 №5444 Якутск 15.03.2024г.

• **Обучение по информационно - компьютерным технологиям**

Название структуры	год, месяц	Проблематика курсов, количество часов	Документ о курсовой подготовке
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	18.03.24г по 21.03.24г	Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС», 36 часов	180003705027 №176635 Красноярск 21 марта 2024г.

• **Другие формы обучения (аспирантура, курсы профессиональной переподготовки)**

Название структуры	год, месяц	Проблематика курсов, количество часов	Документ о курсовой подготовке
РУДН, юридический факультет	2006	Квалификация «Юрист»	диплом
ГБПОУ РС(Я) «Якутский индустриально-педагогический колледж им. В.М. Членова»	12.03.24г	Учебно-производственная площадка «Фабрика процессов» по теме: «Техническое обслуживание автомобиля с устранением неисправностей»	Сертификат об обучении

1.3.Личные достижения в профессиональной деятельности

• **Звания, награды, поощрения, благодарности**

(государственные, отраслевые награды (перечень))

Год награждения	государственные, отраслевые награды	Документ
2010	Отличник профессионального образования Республики Саха (Якутия)»	Удостоверение №72, приказ МНиПО РС(Я) от 06.05.2010г.
2009	Почетная грамота Министерства образования РС(Я)	--
2013	Почетная грамота Министерства по делам молодежи и семейной политике РС(Я)	--
2013	Благодарственное письмо от Главы Муниципального района «Сунтарский улус (район)» В.И. Тихонова.	--
2017	Почетная грамота Министерства спорта РС(Я)	Приказ от 07.12.2017г. №390/ОД
2019	Благодарственное письмо от начальника Управления образования А.К. Семенов	--
2021	Благодарственное письмо от директора Якутского объединенного музея истории и культуры народов Севера им. Ем. Ярославского Н.Д. Бугаева	--
2022	Благодарственное письмо за сотрудничество и активное продвижение Проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»	Проректор ФГБОУ ДПО ИРПО Д.С. Ковалев
2022	Почетная грамота Министерства образования и науки РС(Я)	Приказ МОиН РС(Я) №01-02/01 от 24.10.2022г.

- **Грамоты, дипломы** профессиональных конкурсов республиканского, регионального, федерального, международного уровня (**перечень**)

Год участия	уровень	наименование
2022	республиканский	Грамота 2 степени, XVII Чемпионат РС(Я) по фитнес-аэробике.
2023	федеральный	Свидетельство о присвоении статуса федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «ИРПО» от 26 июля 2022г. Приказ от 26.06.2022г №П-252. Ответственный представитель Федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания, примерных рабочих программ, примерных учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока в рамках программы СПО
2024	региональный	Диплом 3 степени, в секции «Спорт и здоровье» 23.02.2024г. Мастер класс по теме: «Определение физического состояния населения с

		использованием методов фитнес-тестирования» в составе команды ГАПОУ РС(Я) ЯПК им. С.Ф. Гоголева. X Юбилейная межрегиональная (с международным участием) НПК образовательных организаций СПО «Здоровье нации – в наших руках», посвященный Году семьи в РФ и Году детства в РС(Я).
--	--	---

- Копии документов прилагаются в Приложении

Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности».

2.1. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации

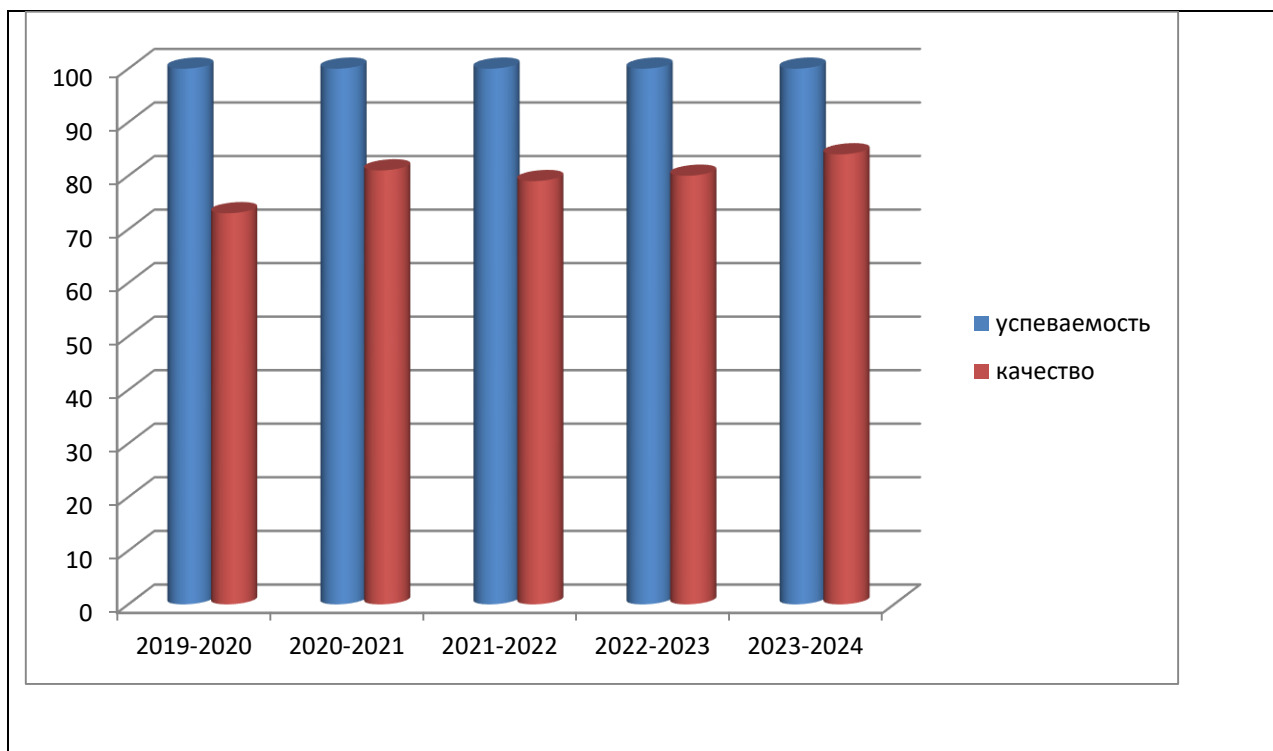
Учебный год	Учебные дисциплины	Количество студентов	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2019-2020	Анатомия	20 ФК	100	85%
	Физиология с основами биохимии	14 ФК	100	74%
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	34 ПВНК А	100	82%
		34 ПВНК Б	100	75%
	Биология	22 АФК	100	68%
	Химия	22 АФК	100	74%
	Естествознание	24 ДО	100	76%
		18 МО	100	71%
	География	24 ДО	100	75%
		18 МО	100	78%
2020-2021	Анатомия	23 ФК	100	52%
		21 АФК	100	55%
	Физиология с основами биохимии	14 ФК	100	92%
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	24 ПВНК А	100	100%
		34 ПВНК Б	100	92%
	Естествознание	25 АФК	100	64%
		23 ДО	100	100%
		26 МО	100	88%
	География	22 АФК	100	68%
		23 ДО	100	86%
26 МО		100	100%	
2021-2022	Анатомия	25 АФК	100	74%
		19 АФК	100	71%
	Физиология с основами биохимии	21 ФК	100	72%
	Основы биомеханики	27 АФК	100	89%
		20 ФК	100	84%
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	20 ПВНК А	100	82%
		29 ПВНК Б	100	80%
	Естествознание	26 ФК	100	65%
35 ДО		100	94%	

2022- 2023	Анатомия	28 МО	100	68%
		28 АФК	100	78%
		21 ФК	100	76%
	Физиология с основами биохимии	17 АФК	100	76%
		18 ФК	100	78%
	Основы биомеханики	24 АФК	100	82%
		27 ФК	100	89%
	ВАФГ	25 ПВНК А	100	80%
		20 ПВНК Б	100	80%
		25 ПВНК В	100	76%
		18 КП	100	83%
	Естествознание	25 ФК	100	72%
		24 ДО В	100	95%
18 ДО Г		100	82%	
2023- 2024	Анатомия	20 ФК	100	77%
	Анатомия и физиология человека	24 ФК	100	89%
	Физиология с основами биохимии	50 ФК	100	75%
	Основы биомеханики	31 АФК	100	89%
		20 ФК	100	84%
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	25 ПвНК А	100	84%
		26 ПвНК Б	100	89%
		19 КП	100	84%
	Биология	30 ФК	100	77%
		37 ДО	100	81%
		21 МО	100	84%
	География	30 ФК	100	77%
		37 ДО	100	84%
21 МО		100	89%	

- Успеваемость 100% Качество 80,2%

Динамика результатов за аттестационный период (за 5 лет)

--



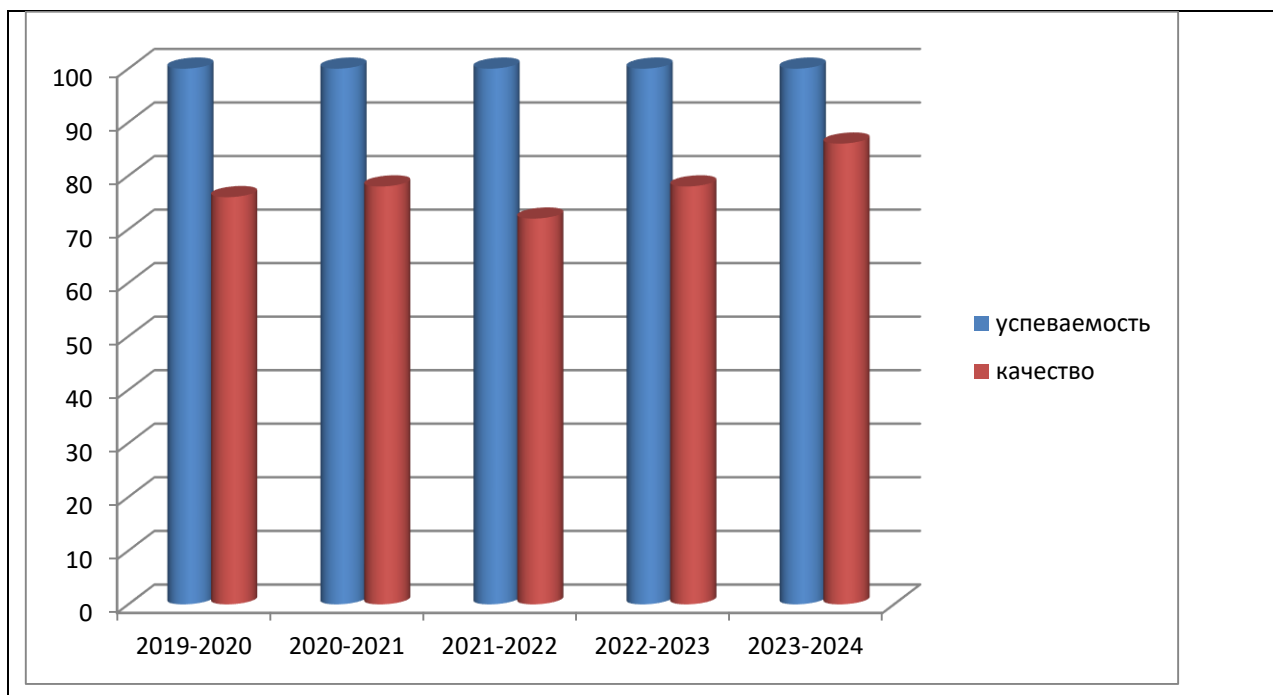
2.2. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации (за 5 лет)

Учебный год	Учебные дисциплины	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2019-2020	Анатомия	100	75%
	Физиология с основами биохимии	100	71%
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	100	82%
		100	75%
	Биология	100	68%
	Химия	100	64%
	Естествознание	100	76%
		100	68%
География	100	75%	
2020-2021	Анатомия	100	52%
		100	55%
	Физиология с основами биохимии	100	92%
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	100	100%
		100	92%

	Естествознание	100	64%
		100	100%
		100	88%
	География	100	68%
		100	86%
		100	100%
2021-2022	Анатомия	100	64%
		100	71%
	Физиология с основами биохимии	100	62%
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	100	82%
		100	80%
	Естествознание	100	65%
		100	94%
100		68%	
2022-2023	Анатомия	100	78%
		100	76%
	Физиология с основами биохимии	100	76%
		100	78%
	ВАФГ	100	80%
		100	80%
		100	76%
		100	83%
		100	82%
	Естествознание	100	72%
		100	95%
100		82%	
2023-2024	Анатомия	100	77%
	Анатомия и физиология человека	100	89%
	Физиология с основами биохимии	100	77%
	Основы биомеханики	100	89%
		100	84%
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	100	84%
		100	89%
		100	84%
	Биология	100	77%
		100	81%
		100	72%
	География	100	87%
		100	84%
100		72%	

- Успеваемость 100% Качество 78%

Динамика результатов за аттестационный период (за 5 лет)



2.3. Сравнительный анализ качества выполнения УИРС

- Курсовая работа**

Учебный год	Дисциплина	Успеваемость	качество
2019-2020	ТМФВ (1 работа): - Гермогенова Юлия гр. 30 ФО-16.	100	100
2020-2021	ТМФВ (1 работа): - Слепцова Вероника.	100	100
2021-2022	ТМФВ и МДК.01.01 «Частные методики адаптивного физического воспитания» (4 работы): - Сидоров Алексей, Борисова Ольга, Тимофеев Владимир, Андреев Айсен	100	100
2022-2023	ТМФВ и МДК.01.01 «Частные методики адаптивного физического воспитания» (10 работ): - Афанасьев Владимир, Овешников Виктор, Егорова Александра, Ганина Марианна, Атласова Саина, Атласов Василий, Оконосова Алия, Абрамов Владислав, Иванов Виталий, Николаев Артем	100	80
2023-2024	ТМФВ и МДК.01.01 «Частные методики адаптивного физического воспитания» (2 работы): - Красин Алексей, Николаев Кирилл	100	100

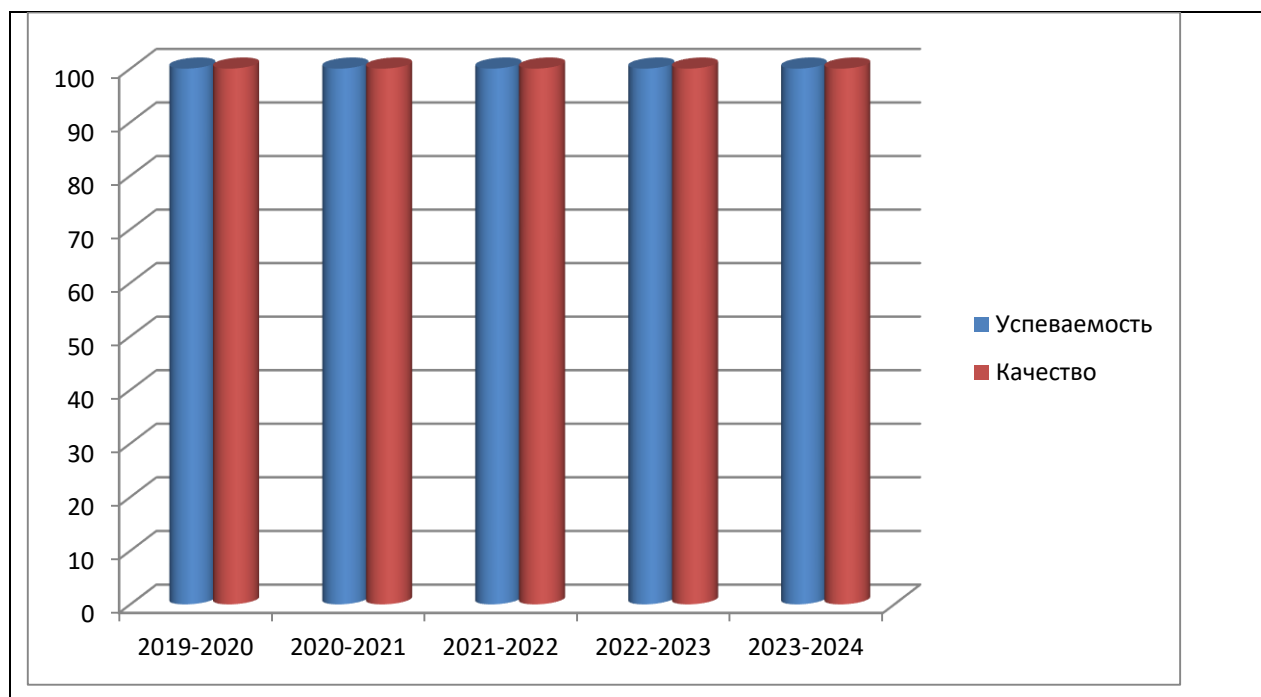
- Успеваемость 100% Качество 96%

- Выпускная квалификационная работа**

Учебный год	Дисциплина	Успеваемость	качество
2019-2020	ТМФВ и МДК.01.01 «Частные методики адаптивного физического воспитания» (4 работы): - Андреев Андрей, Иванов Денис гр.ФО-16; - Гуляева Христина, Бубякин Никандр гр. АФК-17;	100	100
2020-2021	ТМФВ (1 работа): - Гермогенова Юлия гр. ЗО ФО-16.	100	100
2021-2022	ТМФВ (1 работа): - Слепцова Вероника.	100	100
2022-2023	ТМФВ и МДК.01.01 «Частные методики адаптивного физического воспитания» (4 работы): - Сидоров Алексей, Борисова Ольга, Тимофеев Владимир, Андреев Айсен	100	100
2023-2024	ТМФВ и МДК.01.01 «Частные методики адаптивного физического воспитания» (10 работ): - Афанасьев Владимир, Овешников Виктор, Егорова Александра, Ганина Марианна, Атласова Саина, Атласов Василий, Оконосова Алия, Абрамов Владислав, Иванов Виталий, Николаев Артем	100	

- Успеваемость 100% Качество 100%

Динамика результатов за аттестационный период (за 5 лет)



Темы выпускных квалификационных работ за аттестационный период:

№	2019-2020 учебный год	Оценка
1	Применение интерактивных средств обучения на уроках ОБЖ по теме: «Травмы».	хорошо
2	Рейтинговая система оценивания в физическом воспитании учащихся старших классов.	отлично
	2021-2022 учебный год	
1	Специальные упражнения для развития силовой выносливости у масс-рестлеров старшего школьного возраста (на примере тренировочных занятий).	отлично
	2022-2023 учебный год	
1	Подвижные игры для коррекции дефектов позвоночного столба у детей отнесенных к специальным медицинским группам	хорошо
2	Методические рекомендации по самостоятельному выполнению физических упражнений для профилактики гиподинамии у детей-колясочников	хорошо
3	Внеурочные занятия по развитию двигательного-координационных способностей слабослышащих детей среднего школьного возраста средствами мини-футбола.	отлично
4	Использование комплексов упражнений для специальной физической подготовки учащихся старшего школьного возраста, занимающихся масс-рестлингом.	хорошо
5	Развитие скоростно-силовых качеств у юношей, занимающихся легкой атлетикой	хорошо
	2023-2024 учебный год	
1	Занятия с использованием стретчинга для развития гибкости у девушек старшего школьного возраста на занятиях фитнес- аэробике	отлично
2	Занятия по АФК с использованием элементов ритмической гимнастики для развития координационных способностей у слабослышащих детей младшего школьного возраста.	

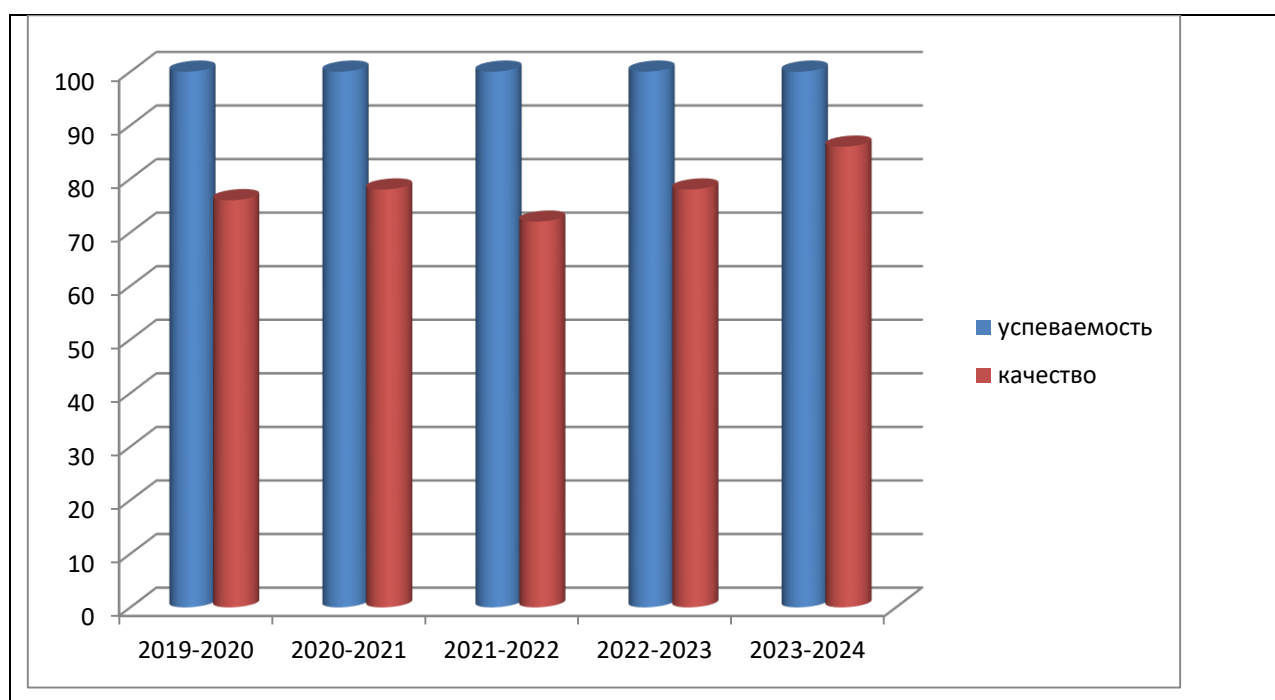
2.4. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по итогам внешней экспертизы (АКР) (за 5 лет)

Учебный год	Дисциплина	Количество студентов	Успеваемость %	Качество %
2019-2020	Возрастная анатомия, физиология и гигиена (тестирование по оценке сформированности компетенций).	19, гр.ПВНК-18А	100	86.2
2020-2021	География	20, ФК-20	100	80
2021-2022	Естествознание	21, гр.АФК-20Б	100	78,2
2022-2023	Физиология с основами биохимии	35, гр.ФК-20, АФК-	100	84

		21		
2023-2024	ОП СОО.01.05 География	67, гр. ФК-23, ДО-23В, МО-23Б	100	82
	ОП СОО.01.13 Биология	68, гр. ФК-23, ДО-23В, МО-23Б	100	76

- Успеваемость 100% Качество 81%

Динамика результатов за аттестационный период (за 5 лет)



Раздел 3. «Научно-методическая деятельность»

3.1. План развития профессиональной компетентности педагога в межаттестационный период

Затруднения по результатам самооценки	Действия по преодолению затруднений	Результат на конец у.г.
2022-2023 учебный год		
Проведенный обзор литературы, посвященной организации самостоятельной работы студентов показывает, что, несмотря на большое количество работ по данной проблеме, специфика самостоятельной работы как формы деятельности по овладению знаниями за пределами аудиторных учебных занятий в учебных заведениях среднего профессионального образования не стала предметом специальных	Организация самостоятельной работы студентов колледжа по всем учебным дисциплинам остается достаточно актуальной темой. Однако недостаточность разработанности, как самой проблемы самостоятельной работы, так и форм и методов ее организации вызывают определенные затруднения, особенно в период смены системы образования, требующего нового типа мышления. Исходя из желаемого	Формируемые на данном этапе исследовательские умения не являются завершенными, но они служат основой естественнонаучного миропонимания. Что в свою очередь является важнейшим направлением обучения

исследований. В то же время является общеизвестным, что самостоятельная внеаудиторная работа студентов занимает до 30% времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, что является существенным резервом в повышении качества подготовки будущих специалистов.	конечного результата данной деятельности (овладение способами мышления) построена система организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Анатомия».	В наше время – понимания сути природы и экологии окружающей среды.
--	--	--

3.2.Карта – характеристика методической темы

2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год	
Тема	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Анатомия» как средство формирования исследовательской компетенции студентов.
Актуальность темы	<p>Самостоятельная работа студента традиционно рассматривается в качестве одной из важных проблем педагогической науки. Организация самостоятельной работы студентов колледжа по всем учебным дисциплинам остается достаточно актуальной темой. Однако недостаточность разработанности, как самой проблемы самостоятельной работы, так и форм и методов ее организации вызывают определенные затруднения, особенно в период смены системы образования, требующего нового типа мышления.</p> <p>На современном этапе обучения в системе профессионального образования большое значение придается самостоятельной работе студентов в процессе приобретения ими новых знаний, а следовательно, и поиском рациональных путей ее организации и совершенствования.</p>
Проблема	<p>Проведенный обзор литературы, посвященной организации самостоятельной работы студентов показывает, что, несмотря на большое количество работ по данной проблеме, специфика самостоятельной работы как формы деятельности по овладению знаниями за пределами аудиторных учебных занятий в учебных заведениях среднего профессионального образования не стала предметом специальных исследований. В то же время является общеизвестным, что самостоятельная внеаудиторная работа студентов занимает до 30% времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, что является существенным резервом в повышении качества подготовки будущих специалистов.</p>
Новизна	<p>Организация самостоятельной работы студентов колледжа по всем учебным дисциплинам остается достаточно актуальной темой. Однако недостаточность разработанности, как самой проблемы самостоятельной работы, так и форм и методов ее организации вызывают определенные затруднения, особенно в период смены системы образования, требующего нового типа мышления.</p>
Результативность	<p>Исходя из желаемого конечного результата данной деятельности (овладение способами мышления) построена система организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Анатомия».</p> <p>Такая система организации самостоятельной внеаудиторной работы, обеспечивая формирование способов мышления студента, повышает их исследовательскую компетенцию, что отражается на</p>

	<p>результатах УИРС.</p> <p>Следующим основным результатом такой системы организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжа, является то, что студенты учатся мыслить логически, критически, доходя до сути данного предметного материала, что является показателями развития их теоретического мышления. Такое мышление должно стать одним из факторов становления специалиста умеющего адекватно использовать себя в имеющихся ситуациях деятельности.</p>
Предполагаемая эффективность	<p>Формируемые на данном этапе исследовательские умения не являются завершенными, но они служат основой естественнонаучного миропонимания. Что в свою очередь является важнейшим направлением обучения в наше время – понимания сути природы и экологии окружающей среды.</p>

3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.

Научно-практические конференции				
Тема конференции	Уровень	Дата проведения	Тема доклада	Результат, подтверждающие материалы
«Всероссийская НПК (с международным участием)»	Российский	06.03.2024г.	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Анатомия» как средство формирования исследовательской компетенции студентов.	Сертификат №РК-6310-370921
Педчтения				
Тема педчтений	Уровень	Дата проведения	Тема доклада	Результат, подтверждающие материалы
Дмитриевские чтения «Наука побеждать»	II Всероссийская НПК	2019	Внеаудиторная СРС по УД «Анатомия» как средство формирования исследовательской компетенции студентов	Сертификат Министерства ФКиС РС(Я)

3.4. Распространение педагогического опыта

Дата проведения	Тема, проблематика	Уровень	Результат
Организация и проведение семинаров			
18.02. – 22.02.2021	ГАНОУ «Арктическая школа» РС(Я), курсы повышения квалификации: «Теория и методика организации занятий по фитнес-аэробике»	республиканский	Лектор курсов повышения квалификации
18.02. –	ГАНОУ «Арктическая школа» РС(Я),	республиканский	Лектор курсов

22.02.2023	курсы повышения квалификации: «Теория и методика организации занятий по фитнес-аэробике»			повышения квалификации
Мастер классы				
Дата проведения	Тема, проблематика		Уровень	Результат
06.04.2022	В рамках фундаментальных курсов учителей физической культуры по теме «Теория и методика аэробики. Правила судейства по фитнес-аэробике», проведен мастер-класс по теме: «Нервно-мышечные факторы ограничивающие гибкость. Диапазон движений суставов», Институт непрерывного профессионального образования СВФУ,		республиканский	сертификат
23.04.2022	Мастер-класс по фитнес-аэробике в рамках мероприятий по проведению ГТО		колледжный	сертификат
14.12.2023	В рамках фундаментальных курсов учителей физической культуры по теме «Персональный тренер по фитнес-аэробике», проведен мастер-класс по теме: «Анатомо-физиологические основы тренировочного процесса», Институт непрерывного профессионального образования СВФУ,		республиканский	сертификат
27.03.2023	В рамках курсов учителей физической культуры по теме «Инновационные фитнес-технологии в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС ДО», проведен мастер-класс по теме: «Возрастные особенности развития опорно-двигательного аппарата»,		республиканский	сертификат
23.02.2024	X Юбилейная межрегиональная (с международным участием) НПК среди обучающихся образовательных организаций СПО «Здоровье нации – в наших руках», посвященный Году семьи в РФ и Году детства в РС(Я). Проведен мастер-класс по теме: «Определение физического состояния населения с использованием методов фитнес-тестирования»		региональный	Диплом 3 степени, в секции «Спорт и здоровье»
Открытые уроки				
Дата проведения	Дисциплина	Тема	Уровень	Результат
25.03.2019	Естествознание	Основные понятия органической химии	колледжный	--
09.02.2023	Физиология с основами биохимии	Физиологические показатели тренированности	колледжный,	--
20.04.2023	Физиология с основами биохимии	Двигательная единица	колледжный,	--

3.5. Публикации, статьи

Название печатной продукции	Тема статьи, доклада	Год издания
Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки.	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Анатомия» как средство формирования исследовательской компетенции студентов.	№РК-6310-370921 06 марта 2024г.
Верность. Преданность. Призвание. МОиН РС(Я); ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО», - Москва: Издатель ИП Брусенина Д.Г., 2022.-76 с.	Статья о педагогической деятельности преподавателя СПО Тыасытовой А.Н.	2022г.

3.6.Участие в инновационной деятельности ОУ по реализации ФГОС СПО

- **Авторские разработки** прошедшие экспертную оценку

Название	Рецензент	Год утверждения	Уровень утверждения
Электронный УМК по учебным дисциплинам ОП.03 «Анатомия», ОП.04 «Физиология» с использованием компьютерной программы FrontPage и гиперссылок.	Рецензент преподаватель СВФУ к.п.н. Пестряков Б.Н.	2021	НМС ЯПК
Тестовый материал для контроля знаний в системе MOODL, ДДП «Учитель ФК с ДП в области БЖД» МОДУЛЬ III. «Основы медицинских знаний» для специальности «Физическая культура»	рецензент преподаватель кафедры АФК СВФУ к.м.н. Голокова В.С.	2021	НМС ЯПК
Заведование кабинетом Анатомии и физиологии		2023	

- **Научно-методические разработки**

Название	Рецензент	Год утверждения	Уровень утверждения
Методические указания и контрольные вопросы для студентов заочного отделения ФО ОП.04 «Физиология» для специальности «Физическая культура»	рецензент преподаватель СВФУ к.п.н. Портнягин И.И.	2021	НМС ЯПК
Тестовые олимпиадные задания по медико-биологическим дисциплинам	Орг. комиссия Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО	2022	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО

За аттестационный период разработаны рабочие программы:

1. ОП.04 «Анатомия» по специальности 490201 «Физическая культура».
2. ОП.05 «Физиология с основами биохимии» по специальности 490201 «Физическая культура».
3. ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» по специальности 420202 «Преподавание в начальных классах».
4. ОП.08 «Основы биомеханики» по специальности 490201 «Физическая культура».
5. ОП.04 «Анатомия» по специальности 490202 «Адаптивная физическая культура».
6. ОП.05 «Физиология с основами биохимии» по специальности 490202 «Адаптивная физическая культура».

Совместно разработаны рабочие программы по:

9. ОП.09.07 «Новые виды физкультурной деятельности» по специальности 490201 «Физическая культура».
10. ОП.09.07 «Новые виды физкультурной деятельности» по специальности 490202 «Адаптивная физическая культура».

Методические разработки по дисциплинам:

1. ОП.05 «Физиология» для специальности 490201 «Физическая культура»: методические указания и контрольные вопросы для студентов заочного отделения ФО (рецензент преподаватель СВФУ к.п.н. Портнягин И.И.).
2. ОП.03 «Анатомия», ОП.05 «Физиология» для специальности 490201 «Физическая культура»: практикум по анатомии и физиологии (рецензент преподаватель СВФУ к.п.н. Пестряков Б.Н.).
3. ОП.03 «Анатомия» для специальности 490201 «Физическая культура»: Методические рекомендации и проверочно-реферативные вопросы к самостоятельной работе по анатомии.
4. Электронный УМК по учебным дисциплинам ОП.03 «Анатомия», ОП.05 «Физиология» с использованием компьютерной программы FrontPage и гиперссылок.
5. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.03 «Анатомия» по специальности 490201 «Физическая культура».
6. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.05 «Физиология с основами биохимии» по специальности 490201 «Физическая культура».
7. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.05 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» по специальности 420202 «Преподавание в начальных классах».
8. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОУД.14 «Естествознание» по специальности 490201 «Физическая культура».
9. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОУД.16 «География» по специальности 490201 «Физическая культура».
10. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.03 «Анатомия» по специальности 490202 «Адаптивная физическая культура».
11. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.05 «Физиология с основами биохимии» по специальности 490202 «Адаптивная физическая культура».

3.7. Участие в работе комиссий по организации и проведению методических мероприятий (жюри, эксперт)

Тема	Уровень	Дата проведения	Реквизиты приказа об участии
Городской чемпионат профессионального	Город Якутск	2019г.	Эксперт, Благодарственное письмо от начальника УО

мастерства школьников «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» в г. Якутске			А.К.Семенов
II заочная региональная поисково-исследовательская конференция младших школьников «Виноградовские чтения»	Региональный	Май 2020г.	Сертификат эксперта, секция «Здоровье и спорт»
X региональная поисково-исследовательская конференция младших школьников «Виноградовские чтения»	Региональный	Апрель 2021г.	Сертификат эксперта, секция «Здоровье и спорт»
III заочная региональная поисково-исследовательская конференция младших школьников «Виноградовские чтения»	Региональный	Апрель 2022г.	Сертификат эксперта, секция «Здоровье и спорт»
IV заочная региональная поисково-исследовательская конференция младших школьников «Виноградовские чтения»	Региональный	Апрель 2023г.	Сертификат эксперта, секция «Спорт и здоровье»
Международная просветительская акция «Географический диктант-2022»	международная	30 октября 2022г.	Свидетельство об организации участия 81 студента ЯПК в акции «Географический диктант».
Ответственный представитель Федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания, примерных рабочих программ, примерных учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока в рамках программы СПО	Российский	2022-23гг	Свидетельство о присвоении статуса федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «ИРПО» от 26 июля 2022г. Приказ от 26.06.2022г №П-252
ФГБОУ ДПО ИРПО «Лучшая модель	Российский	Ноябрь 2023г.	Сертификат эксперт конкурса, город Москва 2023г.

профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»			
---	--	--	--

3.9.Использование современных образовательных технологий

	Название	Уровень владения	Форма демонстрации
1.Использование ИКТ-технологий: <ul style="list-style-type: none"> технология дистанционного обучения технология компьютерного контроля мультимедийные технологии Интернет-технологии 	- Тестовый материал для контроля знаний в системе MOODL; - Электронный УМК по учебным дисциплинам ОП.03 «Анатомия», ОП.04 «Физиология» с использованием компьютерной программы FrontPage и гиперссылок.	пользователь	?
2.Использование компьютерных средств обучения <ul style="list-style-type: none"> мобильный класс интерактивная доска, SKYPE 	Использование в работе продукции Triumph Board и IQboard	Специалист по работе	
3. Использование развивающих деятельностных образовательных технологий ориентированных на формирование ОК и ПК	1. На основе личностной ориентации педагогического процесса: - педагогика сотрудничества; 2. На основе эффективности управления и организации учебного процесса: - технология уровневой дифференциации; - технология сотрудничества; - компьютерные технологии обучения; - коллективный способ обучения; 3. На основе активизации и интенсификации деятельности учащихся: - игровые технологии (дебаты); - технология критического мышления.	полностью или частично применяются в проведении занятий по дисциплинам «Анатомия», «Физиология с основами биохимии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	

Раздел 4. «Внеурочная деятельность»

4.1. «Внеурочная деятельность по предмету».

- Результаты участия студентов в научно-практических конференциях, проектах

Тема	Уровень	Дата проведения	Результат
«Ритмическая	II Всероссийское	2019г.	Диплом участника,

гимнастика для развития координационных способностей у слабослышащих детей младшего школьного возраста» Варламова Матрена	НПК с международным участием Дмитриевские чтения «Наука побеждать».		секция «Медико-биологические аспекты физической культуры и спорта, современные физкультурно-оздоровительные технологии»
«Ритмическая гимнастика для развития координационных способностей у слабослышащих детей младшего школьного возраста» Варламова Матрена	Республиканское НПК студентов «Мое призвание педагог» посвященной 105-летию создания Якутского педагогического колледжа.	2019г.	Сертификат участия, отмечена за научность доклада в секции «Инклюзивное образование».
«Определение физического состояния населения с использованием методов фитнес-тестирования» Макаров Артемий	X Юбилейная межрегиональная (с международным участием) НПК среди обучающихся образовательных организаций СПО «Здоровье нации – в наших руках», посвященный Году семьи в РФ и Году детства в РС(Я).	23.02.2024г.	Диплом 3 степени, в секции «Спорт и здоровье»

• **Результаты участия студентов в предметных олимпиадах**

Тема	Уровень	Дата	Результат
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства УГС 44.00.00. Образование и педагогические науки	2019г.	4 студента
Интернет олимпиада «Солнечный свет», по биологии «Биоценоз» 11 класс	международный	12.03.2024г.	Диплом 1 место ДО5808089, Ноговицына Анита Николаевна
Интернет олимпиада «Солнечный свет», по биологии «Биоценоз» 11 класс	международный	12.03.2024г.	Диплом 2 место ДО5808099, Захаров Вячеслав Иванович
Интернет олимпиада «Солнечный свет», по биологии «Направления макроэволюции» 11 класс	международный	12.03.2024г.	Диплом 1 место ДО5808094, Кривогорницына Валерия Васильевна

• **Результаты участия студентов в конкурсах, соревнованиях**

Тема	Уровень	Дата проведения	Результат
VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2019 РС(Я), руководитель.	региональный	2019г.	Диплом 1 место «Физическая культура, спорт и фитнес», Николаева Иванна Арияновна
Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», руководитель по Модулям А, Д, Е.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023г.	13-26 марта 2023г	Диплом 1 место по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», Копылова Олеся Егоровна
Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», руководитель по Модулям А, Д, Е.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024г.	12-23 февраля 2024г	Диплом 1 место по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», Ачикасов Андрей Андреевич

- **Участие в работе комиссий по организации и проведению внеурочной деятельности**

Тема	Уровень	Дата проведения	Реквизиты приказа об участии
Работа в организационной комиссии юбилейных мероприятий посвященных 105-летию ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»	колледжное	Январь, 2023	--
Работа в организационной комиссии юбилейных мероприятий посвященных 70-летию Физкультурного отделения ГАПОУ РС(Я) «Якутский	колледжное	Декабрь, 2022	--

педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»			
Заведованием кабинетом Анатомии и физиологии	колледжное	2023-2024гг	--

- **Участие в работе жюри, экспертных советов во внеурочной деятельности**

Тема	Уровень	Дата проведения	Реквизиты приказа об участии
Городской чемпионат профессионального мастерства школьников «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» в г. Якутске	Город Якутск	2019г.	Благодарственное письмо от начальника УО А.К.Семенов

4.2. «Внеурочная деятельность (функции куратора)»

- **Сохранность контингента**

Учебный год, группа	Количество студентов (1 октября уч. г)	Количество студентов (конец у.г)	Сохранность контингента студентов (%)
2021-2022, АФК-21	15- бюджет, 5-внебюджет (20)	19	95%
2022-2023, АФК-21	19	17	95%
2023-2024, АФК-21	17	15- бюджет, 1-внебюджет (16)	94%

- **Успеваемость, качество**

Учебный год, группа	Зимняя сессия		Весенняя сессия	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2021-2022, АФК-21	100%	53%	100%	58%
2022-2023, АФК-21	100%	53%	100%	50%
2023-2024, АФК-21	100%	65%	100%	65%

- **Трудоустройство**

Учебный год, группа	Количество выпускников	Количество выпускников с дипломом с отличием,	Количество трудоустроенных по специальности	% трудоустройства	Поступление в ВУЗы по профилю специальности
2023-2024,	15- бюджет, 1-внебюджет	2	16-работа по специальности	100%	--

АФК-21	(16)				
--------	------	--	--	--	--

• **Достижения студентов группы на конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках (индивидуальные и командные)**

год	Уровень проведения	Наименование мероприятия	Результат
2022г	Республиканский	Антонов Я.А. Бронзовый призер 8 спортивных игр Народа РС(Я)	МС РС(Я), КМС России. 3 место
2022г	Республиканский	Афанасьев А.П. 5 кубок СПО РС(Я) по борьбе хапсагай; ТАБЫС хапсагай; Кубок МФКиС РС(Я) волейбол (1 лига)	2 место 2 место 3 место
2022г	Республиканский Федеральный	Охлопкова И.И. Чемпионат РС(Я) памяти Куустээх Дэьээккин; Республиканский турнир им. А.Н.Винокурова; Первенство РС(Я) среди молодежи по масс-реслингу; Первенство России по масс-реслингу.	МС РС(Я), КМС России 1 место 3 место 1 место 2 место
2022г	Республиканский	Иванов В.А. Республиканский турнир им. А.Н.Винокурова; Первенство РС(Я) среди молодежи по масс-реслингу.	КМС РС(Я) 2 место 1 место
2022г	Городской ДВФО	Шангин Д.С. Городской Чемпионат СК «Сталь» по пауэрлифтингу; Первенство ДФО по пауэрлифтингу г. Улан-Удэ; Чемпионат ДФО по пауэрлифтингу.	КМС России 2 место 1 место
2023г	Республика	Макаров Олег 2 Республиканская спартакиада среди студентов спортивных клубов ПОО РС(Я)	1 место
2023г	Республика	Макаров Олег X Республиканские соревнования наслегов РС(Я) Нюрбинский район	1 место
2023г	Республика	Яковлева Сусанна Кубок Минспорта РС(Я) по волейболу среди молодежи, посвященный 100- летию физк движения в Якутии	2 место
2023г	ДВФО	Шангин Дмитрий Чемпионат ДВФО по пауэрлифтингу среди мужчин	1 место
2023г	Республика	Охлопкова Инна Первенство РС(Я) среди юниоров по масс-реслингу	2 место
2023г	Колледж	Абрамов Владислав	

		Активист, бессменный диктор и конференц мероприятий ЯПК	
--	--	--	--

Раздел 5. Общественная деятельность

1. Участие в общественной работе по направлениям образовательной деятельности :

- в работе (республиканских, региональных, всероссийских) педагогических общественных объединений

название	уровень	год	результат
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО	региональный	2023г	Составитель тестов по медико-биологическим дисциплинам
Международная просветительская акция «Географический диктант»	международная	Октябрь, ноябрь с 2020 – 2023гг	Свидетельство об организации участия 83 студентов ЯПК в акции «Географический диктант».

- в экспертных советах, жюри, в судействе соревнований (республиканский, региональный, всероссийский, международный уровни)

название	уровень	год	результат
VII Международные игры «Дети Азии», город Владивосток	международный	27 июль – 8 август 2022г	Судья 1 категории по танцевальным видам спорта. Член главной судейской коллегии.
VIII Международные игры «Дети Азии», город Владивосток	международный	24 июня – 6 июля 2024г	Судья международной категории по танцевальным видам спорта. Член главной судейской коллегии.
XVII Чемпионат и первенство РС(Я) по фитнес- аэробике, с. Намцы	республиканский	2022г.	Судейство

- в работе комиссий по организации конкурсов, соревнований (республиканский, региональный, всероссийский, международный уровни)

название	уровень	год	результат
XVII Чемпионат и первенство РС(Я) по фитнес- аэробике, с. Намцы	республиканский	2022г.	Руководитель команды ЯПК по фитнес- аэробике «МИЛАНА», 2 место
Всероссийская проверочная работа – 21; Всероссийская проверочная	федеральный	25.09.2021г; 22.09.2022г	Ответственный организатор от колледжа

работа – 22;			
VII Международные игры «Дети Азии», город Владивосток	международный	27 июль – 8 август 2022г	Член главной судейской коллегии.

2.Участие в других видах общественной работы (концерт, соревнования, работа в профкоме)

название	уровень	год	результат
Инструктор групповых и персональных тренировок в Фитнес-клубе «MaxFitness»	городской	2023-2024гг	Руководитель команды по фитнес-аэробике среди женщин (работа с населением).
I Республиканский всевозрастной фестиваль конкурс «FESTLIFE»	республиканский	2022г	Диплом участника
Республиканский Спортивный фестиваль по Чир спорту в рамках I Республиканского всевозрастного фестиваля конкурса	республиканский	2022г	Сертификат участника
Национальный фестиваль-соревнование «Живая энергия Северных игр»	республиканский	11 ноября 2023г	Сертификат участника
Аттестационная комиссия колледжа	колледжный	с 27.09.22г	член

Раздел 6. «Учебно-материальная база»

• Основная учебная литература:

1. Ганат С.А. Конспекты лекций по анатомии физиологии и гигиене ребенка: учебное пособие / С.А. Ганат. – Москва: Айрис – пресс, 2008. – 208с.
2. Курепина, М.М. Анатомия человека: учеб.для студентов вузов. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 383 с.
3. Маркун Т.А. Островок здоровья [Электронный ресурс] / Т.А. Маркун / 2008 blizzard – http://bono-esse.ru/blizzard/A/Posobie/AFG/00_afg.html
4. Назарова Е.Н. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. – Москва: Академия, 2008. – 272 с.
5. Обреимова Н.И. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков: учебное пособие / Н.И. Обреимова, А.С. Петрухин. – Москва: Академия, 2006. – 376 с.
6. Рохлов В.С. Практикум по анатомии и физиологии человека / В.С. Рохлов, В.И.В.И. Сивоглазов. – М.: Академия, 2009. – 160 с.
7. Сапин М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков: учеб.пособие для студ.пед.вузов.-М.: «Академия», 2009.- 432 с.
8. Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2006. – 448 с.

• Дополнительная учебная литература:

9. Анисимова, В.С. Самостоятельные работы учащихся по анатомии, физиологии и гигиене человека. – М.: Просвещение, 1987.- 120 с.
10. Воробьева, Е.А., Губарь А.В., Сафьянникова Е.Б. Анатомия и физиология: Учебник. – М.: «Медицина», 1975. – 430 с.
11. Лаптев, А.П., Полиевский С.А. Гигиена: Учебник. – М.: Физкультура и спорт, 1990.- 270 с.
12. Рохлов, В.С. Практикум по анатомии и физиологии человека: Учебник. – М.: «Академия», 1999. – 160 с.
13. Семенова, Э.В. Анатомия и физиология человека. - М.: «АНМИ», 1995.- 367 с.
14. Титова, К.Т., Гладышева А.А. Анатомия и физиология человека: Учебник. – М.: Просвещение, 1985.- 540 с.
15. Краев, АВ. Анатомия человека. М.: «Медицина», 1978. том 1.
16. Краев, АВ. Анатомия человека. М.: «Медицина», 1978. том 2.
17. Лаптев, А.П., Полиевский С.А. Гигиена: Учебник. – М.: Физкультура и спорт, 1990.
18. Соковня – Семенова, И.И. Основы физиологии и гигиены детей и подростков с методикой преподавания медицинских знаний: Учебник. – М.: «Академия», 1999.
19. Балабанова, В.В., Максимцева Т.А. Биология, экология, здоровый образ жизни. Волгоград.: Изд. Учитель, 1997.

• **Учебные и справочные пособия:**

20. Рохлов, В.С. Практикум по анатомии и физиологии человека: Учебник. – М.: «Академия», 1999. – 160 с.
21. Тонково-Ямпольская, Р.В. Основы медицинских знаний: Учеб пособие. – М.: Просвещение, 1981. – 319 с.
22. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие. – Мн.: «Современное слово», 2001.- 640 с.

• **Учебно-методическая литература:**

23. Брунов, Е.П. Методика обучения анатомии, физиологии и гигиене человека: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1978. – 302 с.
24. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб пособие. – М.: «Академия», 2001. – 264 с.

• **Перечень рекомендуемых средств обучения:**

- Электронный учебник: виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Человек и его здоровье. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2005.
- видеофильм ВВС «Сверхчеловек: травма, запчасти для тела, самоисцеление, враг внутри, превращение вредителей в спасителей, создатели детей». – 2005. ЗАО «СОЮЗ ВИДЕО».
- видеофильм ВВС «Тело человека: история жизни, обыкновенное чудо». – 2005. ЗАО «СОЮЗ ВИДЕО».
- видеофильм ВВС «Тело человека: первые шаги, период полового созревания». – 2005 ЗАО «СОЮЗ ВИДЕО».
- видеофильм ВВС «Тело человека: мозг человека, проходят годы». – 2005. ЗАО «СОЮЗ ВИДЕО».
- видеофильм ВВС «Тело человека: таинство смерти». – 2005. ЗАО «СОЮЗ ВИДЕО».
- видеофильм ВВС «Генезис». – 2004. ЗАО «СОЮЗ ВИДЕО».

Дисциплина ОУД.14 «Естествознание»:

Основная учебная литература:

1. Перышкин А.В. Физика. 7, 8, кл.-М., 2001.
2. Физика. 7, 8 кл. / под ред. А.А. Пинского, В.Г. Разумовского. - М., 2002-2603.

3. Физика и астрономия. 9 кл. / под ред. А.А. Пинского, В.Г. Разумовского. - М., 2000.
4. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Учебник для 10 кл. - М., 2005.
5. Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Учебник для 11 кл. - М., 2005.
6. Касьянов В.А. Физика. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. - М., 2005.
7. Касьянов В.А. Физика. 11 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. - М., 2003.
8. Габриелян О.С. Химия. 9, 10, 11 кл. - М., 2000, 2003.
9. Савинкина Е.В., Логинова Г.П. Химия для школ и классов гуманитарного профиля. 10, 11 кл. - М., 2001-2002.
10. Рохлов В.С., Трофимов С.Б. Человек и его здоровье. 8 кл. - М., 2005.
11. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл.-М.,2000.

Для преподавателей

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. / Министерство образования РФ. - М., 2004. I
2. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 9-11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, - М., 2001.
3. Касьянов В.А. Методические рекомендации по использованию учебников В.А. Касьянова «Физика. 10 кл.», «Физика. 11 кл.» при изучении физики на базовом и профильном уровне. - М., 2006.
4. Касьянов В.А. Физика. 10, 11 кл. Тематическое и поурочное планирование. - М., 2002.

Дисциплина ОУД.16 «География»:

• **Основная учебная литература:**

25. Учебник: Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. – М.: Просвещение, 2008.
26. УМК: Географический атлас. 10 класс. – М.: Дрофа, 2008.
Сиротин, В.И. Рабочая тетрадь по географии. 10 класс. – М.: Дрофа, 2008.

• **Дополнительная учебная литература:**

27. Кузнецов, А.П. Население и хозяйство мира. – М.: Дрофа, 2003.
28. Максаковский, В.П. Дополнительные главы.– М.: Дрофа, 2000.
29. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: в 2 т. – М.: Дрофа, 2004.
30. Холина, В.Н. География человеческой деятельности. – СПб.: Спец-Лит, 2001.
31. Сиротин, В.И. Тематический тестовый контроль. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2003.
32. Сиротин, В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. – М.: Дрофа, 2004.
33. Максаковский, В.П. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2004

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Аэробика. Теория и методика. Том I // Под ред. Л.В. Сиднева, Т.С. Лисицкая – М.,ФАР, 2008.
2. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: Учебное пособие для студентов ВУЗов ФкиС// Под ред. Е.Б.Мякиченко, М.П. шестакова. – М.,СпортАкадемПресс,2002.
3. Словарь фитнес-терминов. М., Академия фитнеса, 2006.
4. Базовая аэробика в оздоровительном фитнесе. М., Академия фитнеса, 2006.

5. Классический танец. Методическое пособие. С-Пб., 2005.
6. Спортивная гимнастика. Учебник для институтов физической культуры // Под ред. Ю.К. Гавердовского, В.М. Смолевского – М., ФиС, 2000.
7. В.М. Смолевский, Ю.К. Гавердовский. Спортивная гимнастика. Монография – Киев, Олимпийская литература, 2004.
8. Спортивная акробатика. Учебник для институтов физической культуры. // Под ред. В.П. Коркина – М., ФиС, 2003.
9. Ю.К. Гавердовский. Техника гимнастических упражнений. Пособие – М., Терра-спорт, 2002.
10. В.М. Волков, В.П. Филин. Спортивный отбор. М., ФиС, 2003.
11. Е.Ю. Розин. Методика отбора и прогнозирования к занятиям спортивной гимнастикой. Уч. пособие – М., ГЦОЛИФК, 2000 г.

Интернет сайты: www.Fitness-aerobica.ru

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Музыкальная аппаратура, СД диски, инвентарь по аэробике.

Приложение

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ

Тыасытова А.Н.

ГБПОУ РС(Я) Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева

Якутск, tyasitovaj@mail.ru

Students' independent work on subject "Anatomy" as a means of formation of research competence of students

AN Tyasytova

GBPOU of Sakha (Yakutia) Yakutsk Pedagogical College. SF Gogolev

Yakutsk, tyasitovaj@mail.ru

Самостоятельная работа традиционно рассматривается в качестве одной из важных проблем педагогической науки. Проведенный обзор литературы, посвященной организации самостоятельной работы студентов показывает, что, несмотря на большое количество работ по данной проблеме, специфика самостоятельной работы как формы деятельности по овладению знаниями за пределами аудиторных учебных занятий в учебных заведениях среднего профессионального образования не стала предметом специальных исследований. В то же время является общеизвестным, что самостоятельная внеаудиторная работа студентов занимает до 30% времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, что является существенным резервом в повышении качества подготовки будущих специалистов.

Вместе с тем организация самостоятельной работы студентов колледжа по всем учебным дисциплинам остается достаточно актуальной темой. Однако недостаточность разработанности, как самой проблемы самостоятельной работы, так и форм и методов ее организации вызывают

определенные затруднения, особенно в период смены системы образования, требующего нового типа мышления.

На современном этапе обучения в системе профессионального образования большое значение придается самостоятельной работе студентов в процессе приобретения ими новых знаний, а следовательно, и поиском рациональных путей ее организации и совершенствования. Изучение вопросов организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов привело нас к следующим выводам: самостоятельная работа – это организуемая самим студентом на основе его познавательных внутренних мотивов и контролируемая им самим в процессе и по результату деятельность, это средство вовлечения их в познавательную деятельность, управляемая со стороны преподавателя; «генетической клеточкой» (Пидкасистый П.И.) самостоятельных работ, их цементирующим ядром является познавательная задача, предлагаемая студенту в конкретной ситуации обучения и выступающая как предмет его учебной деятельности.

На наш взгляд, исходя из всего вышесказанного, результатом деятельности студента по организации внеаудиторной самостоятельной работы, является формирование способов мышления: задача в любом из видов самостоятельных работ включает в себе либо необходимость в нахождении и применении знаний уже известными способами, либо в определении новых способов добывания знаний. В обучении широко должны применяться задачи, для решения которых требуется и то и другое. Находя эти решения, студент постепенно овладевает их технологией, вырабатывает стремление к поисковому познанию, усваивает новые операции и приемы умственных действий или переносит ранее приобретенные знания, освоенные операции и приемы на новый материал.

Хочу поделиться некоторым опытом по организации внеаудиторной самостоятельной работы студента по учебной дисциплине «Анатомия». Рассмотрим это на примере задания на СРС, где предусматриваются две составляющих – анализ предмета исследования и организация деятельности по исследованию предмета исследования: представить на защиту трехмерный пространственный макет животной клетки. Для выполнения данной работы студент по рекомендованной литературе проводит анализ строения клетки. При этом мы под анализом понимаем: метод исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей - всесторонний разбор рассмотрения (Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: АЗЪ, 1995.- с.22).

И как результат студент представляет макет животной клетки с защитой, где содержанием защиты выступает не столько строение и функции органоидов клетки и самой клетки, а способ действия для решения поставленной задачи. Где, в основном, первым шагом, результатом первичного анализа становится рисунок животной и растительной клетки в сравнении для выявления отличительных свойств животной клетки. И основой выхода на макет студенты чаще указывают этот рисунок, являющийся результатом первичного анализа.

При защите макета студенты указывают на логическую цепь постановки вопросов, по которым они действовали, формируя свой способ мышления. Это как открытие своего личного способа мышления.

Например, для выполнения данного задания студенты исходили из следующих вопросов:

каково строение животной и растительной клетки?

в чем сходство и отличие в строении животной и растительной клетки?

каково строение и функции каждого органоида клетки, с целью выявить свойства самой клетки?

Их защита является показателем появления потребности в знаниях о строении клетки, для этого ставятся задачи как вопросы, возникает мотив. Они обуславливают цель и условия. Мотив – как же на самом деле выглядит клетка?

Цель – создать трехмерный пространственный макет животной клетки. Условие – собственное понимание на основе рисунка. Далее организуется деятельность студента по выполнению задания, которая состоит из определенных действий и операций (по структуре человеческой деятельности А.Н. Леонтьева).

Таким образом:

выстраивается логика исследования строения и функций животной клетки через сравнение с растительной клеткой;

построение своего первичного понимания на основе анализа и перерисовывания клетки;

рефлексия собственной деятельности по построению собственного понимания;

выведение результатов рефлексии и понимания на макет животной клетки;

Примерно по такому принципу, то есть, исходя из желаемого конечного результата данной деятельности (овладение способами мышления) построена система организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Анатомия».

Такая система организации самостоятельной внеаудиторной работы, обеспечивая формирование способов мышления студента, повышает их исследовательскую компетенцию, что отражается на результатах УИРС.

Следующим основным результатом такой системы организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжа, является то, что студенты учатся мыслить логически, критически, доходя до сути данного предметного материала, что является показателями развития их теоретического мышления. Такое мышление должно стать одним из факторов становления специалиста умеющего адекватно использовать себя в имеющихся ситуациях деятельности.

Формируемые на данном этапе исследовательские умения не являются завершенными, но они служат основой естественнонаучного миропонимания. Что в свою очередь является важнейшим направлением

обучения в наше время – понимания сути природы и экологии окружающей среды.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андросюк Е.Д. Самостоятельная работа студентов: организация и контроль // Высшее образование в России. 1995. № 4. С. 59–63.
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология: учебник для вузов. 2-е изд. доп., испр. и перераб.- М.: Университетская книга, Логос, 2007.- 384 с.
3. Анатомия (с основами спортивной морфологии). В 2 т.: учебн.для студ.физкульт.вузов /П.К.Лысов, М.Р.Сапин.-М.: Академия, 2010. – 256 с.

АННОТАЦИЯ

Самостоятельная работа студента традиционно рассматривается в качестве одной из важных проблем педагогической науки. Организация самостоятельной работы студентов колледжа по всем учебным дисциплинам остается достаточно актуальной темой. Однако недостаточность разработанности, как самой проблемы самостоятельной работы, так и форм и методов ее организации вызывают определенные затруднения, особенно в период смены системы образования, требующего нового типа мышления.

На современном этапе обучения в системе профессионального образования большое значение придается самостоятельной работе студентов в процессе приобретения ими новых знаний, а следовательно, и поиском рациональных путей ее организации и совершенствования.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Внеаудиторная самостоятельная работа студента, исследовательские компетенции, учебная дисциплина «Анатомия».

SUMMARY

Independent work of students is traditionally regarded as one of the important problems of science teaching. Organization of independent work of college students in all academic disciplines is quite a hot topic. However, the lack of elaboration of both the problems of independent work, as well as forms and methods of its organization cause certain difficulties, especially during the change of the education system, requires a new way of thinking.

At the present stage of learning in vocational education attaches great importance to independent work of students in the acquisition of new knowledge, and hence the search for rational ways of organizing and improving.

KEYWORDS

Students' independent work, research competence, academic discipline "Anatomy".

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

142420207570

Документ о квалификации

Регистрационный номер

3062

Города

Якутск

Дата выдачи
30 ноября 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Тысыгытова
Айгалинна Николаевна**

в период с 09 по 24 ноября 2023 года

прошел(-а) повышение квалификации
по дополнительной профессиональной программе

«Организация демонстрационного экзамена и
подготовка к чемпионату «Профессиональ» по компетенции
«Физическая культура, спорт и фитнес»

в объеме 72 часов



Руководитель
Секретарь

И.И. Николаева
В.В. Гобышцева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Тысячкова

Аймалина Николаевна

с 05 октября 2022 г. по 07 октября 2022 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

773400248067

Документ о квалификации

Регистрационный номер

22-ПК/347

Города

Москва

Дата выдачи

19 октября 2022 г.

Прошел(а) повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов) в образовательные программы профессиональных образовательных организаций»

в объеме 24 часов



А.А. Солдатов
Проректор

А.А. Солдатов

И.В. Алонцева
Секретарь

И.В. Алонцева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Тысютова

Айиштина Николаевна

с 05 декабря 2022 г. по 08 декабря 2022 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

773400248651

Документ о квалификации

Регистрационный номер

25-ПК/32

Города

Москва

Дата выдачи

09 декабря 2022 г.

Прошел(а) повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Общее образование в СПО: вариативные модели реализации»

в объеме 24 часов



Руководитель

Секретарь

Н.В. Кох

И.В. Алонцева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Республики Саха (Якутия)
«Институт развития профессионального
образования»

ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

140400131262

Документ о квалификации

Регистрационный номер

5444

Города

Якутск

Дата выдачи

15 марта 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Тысячкова

Айгалина Николаевна

с 4 марта 2024 г. по 15 марта 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО»

по дополнительной профессиональной программе

Внедрение бережливых технологий в деятельность

образовательных учреждений и педагогов

в объеме

36ч.



Руководитель

Л.М. Иванова

Секретарь

А.А. Бышпинова




 Фамилия Монастова
 Имя Айманша
 Отчество Николаевна
 Дата рождения 18 сентября 1975г.
 Вид спорта Фитнес - аэробика
 Номер-код вида спорта 125 000 13 119
 Субъект Российской Федерации Республика Саха (Якутия)
 Город (посёлок) Якутск
 Физкультурно-спортивная организация Федерация Фитнес-аэробика Якутия
 Дата выдачи 25 августа

1

Присвоена судейская категория	Приказ №	Дата	Кем издан приказ	Подпись ответственного лица (подпись)
<u>II</u>	<u>№ 109/1</u>	<u>09.05.2022г.</u>	<u>Монастова Айманша Николаевна</u>	

2



Практика судейства соревнований

Дата	Место проведения	Наименование соревнования	Спортивная судейская должность	Оценка	Подпись ответственного лица
27.07-01.08	М.ск. "Восток"	М.ск. "Восток"	Т.С.		
30.08	Владивосток				


4



Практика судейства соревнований

Дата	Место проведения	Наименование соревнования	Спортивная судейская должность	Оценка	Подпись ответственного лица
25.07.21	г. Владивосток	Соревнования по волейболу	Судья-соревнований	Отлично	
02.04.22	г. Владивосток	Соревнования по волейболу	Судья-соревнований	Отлично	
14.05.21	Республика Саха	Соревнования по волейболу	Судья	Отлично	
22.05.22	Республика Саха	Соревнования по волейболу	Судья	Отлично	
02.07.22	Владивосток	Соревнования по волейболу	Судья	Отлично	

3





Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Якутский индустриально-педагогический колледж имени В.М. Членова»



СЕРТИФИКАТ

выдан

Ивановой Анастасии Николаевне

о том, что прошёл(-ла) обучение в учебно-производственной площадке «Фабрика процессов» по теме «Техническое обслуживание автомобиля с устранением неисправностей» на базе ГБПОУ РС(Я) «ЯИПК имени В.М. Членова»

Директор



М. Г. Петров

2024 г.

г. Якутск



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития профессионального образования»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса
федеральной пилотной площадки
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Институт развития профессионального образования»

№ 213

«26» июля 2022 г.

ГАПОУ РС(Я) Якутский педагогический колледж им. С.Ф.
Гоголева

в соответствии с приказом ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального
образования»
от «26» июля 2022 г. №П-252

является федеральной пилотной площадкой по теме:

«Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для
обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с
учетом профессиональной направленности программ среднего
профессионального образования, реализуемых на базе основного общего
образования»

Действительно до «31» декабря 2024 г.

И. о. ректора
ФГБОУ ДПО ИРПО



Н.М. Золотарева



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый(ая)

Тысятова Айталипа Николаевна!

выражаем Вам благодарность за сотрудничество и активное продвижение

Проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования».

Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

Проректор
ФГБОУ ДПО
ИРПО

Д.С. Ковалев

Москва, 2022

12:29

LTE

Заметки



СВИДЕТЕЛЬСТВО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития профессионального образования»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса
федеральной пилотной площадки
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Институт развития профессионального образования»

№ 213

«26» июля 2022 г.

ГАПОУ РС(Я) Якутский педагогический колледж им. С.Ф.
Гоголева

в соответствии с приказом ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального
образования»
от «26» июля 2022 г. №П-252

является федеральной пилотной площадкой по теме:

«Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для
обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с
учетом профессиональной направленности программ среднего
профессионального образования, реализуемых на базе основного общего
образования»

Действительно до «31» декабря 2024 г.

И. о. ректора
ФГБОУ ДПО ИРПО



Н.М. Золотарева



Институт
развития образования, повышения квалификации и переподготовки

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

Тыасытова Айталипа Николаевна,
преподаватель ГАПОУ РС (Я) ЯПК им.С.Ф.Гоголева

ПРИНЯЛА(А) УЧАСТИЕ В:

«Всероссийской научно-практической конференции (с
международным участием)»

С докладом: **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ
РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«АНАТОМИЯ» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ**

Председатель оргкомитета:

Клапова Е.В.

№ РК-6310-370921
06 марта 2024 года.



Организатор конкурса СМИ «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки».
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-76928, выдано 1 октября 2019г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Институт
развития образования, повышения квалификации и переподготовки

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает что

Тыгасытова Айталипа Николаевна,
преподаватель ГАПОУ РС (Я) ЯПК им.С.Ф.Гоголева
опубликовал(а):

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«АНАТОМИЯ» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
СТУДЕНТОВ**

в периодическом печатном издании:

**«Всероссийский сборник статей и публикаций
института развития образования, повышения
квалификации и переподготовки»**

Председатель оргкомитета:


Клапова Е.В.

№ РК-6310-370921
06 марта 2024 года.



Организатор конкурса СМИ "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки".
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-76928, выдано 1 октября 2019г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

07:30



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ НАУЧНОЕ ЦЕНТРАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ФИЦ ИОЭН»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Тыасытова Айталипа Николаевна
ГАПОУ РСЯ Якутский педагогический колледж ИМ.
С.Ф. ГОГОЛЕВА

эксперт конкурса

«Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин
общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»

Проректор
ФГБОУ ДПО ИРПО

О.А. Бондарь

Москва, 2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**ТЫАСЫТОВА
Айтали́на Николаевна,**

*преподаватель ГАПОУ РС(Я)
«Якутский педагогический колледж
им. С.Ф. Гоголева»*

*за личный вклад в развитие системы образования
и науки Республики Саха (Якутия)*

Министр

A handwritten signature in black ink, appearing to be "И.П. Любимова".

Любимова И.П.

Якутск, 2022 г.

Приказ МОиН РС(Я) № 01-02/01 от 24.10.2022

Якутский государственный объединенный музей
истории и культуры народов Севера им. Ем. Ярославского



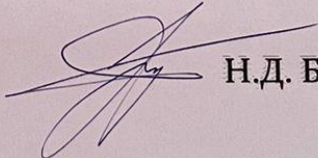
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Айталина Николаевна!

Якутский государственный объединенный музей истории и культуры народов Севера им. Ем. Ярославского выражает Вам искреннюю благодарность за проведение мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья.

От всей души желаем Вам творческих высот и новых достижений, благополучия и процветания, доброго здоровья и счастья! Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

С уважением,
Директор


Н.Д. Бугаев

7 апреля 2021 г.
г. Якутск



РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

СВИДЕТЕЛЬСТВО

В Р У Ч А Е Т С Я

ЗА УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ АКЦИИ
«ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ – 2022»

Тысятовой Аймалине

30 ОКТЯБРЯ 2022 ГОДА



[Handwritten signature]
Организация
международного диктанта



Муниципальное учреждение «Хангаласское районное управление образования»
МБОУ «Техгорская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Широких»
МР «Хангаласский улус» РС(Я)

СЕРТИФИКАТ



Выдан Шнягинамовой Елизавете Николаевне,
педагогическому работнику, ЗПК и.и.
с.Ф. Зоравка

за участие в работе экспертной комиссии
X региональной поисково-исследовательской
конференции младших школьников

«Виноградовские чтения»

в секции «Зоравка и спорт»



Начальник Хангаласского РУО:

Мартынова Е.А.

Апрель, 2021

Муниципальное учреждение «Хангаласское районное управление образования»
МБОУ «Техторская средняя общеобразовательная школа имени А. Д. Широких МР «Хангаласский улус» РС(Я)»

СЕРТИФИКАТ



Выдан Людмила Степановна Кувшинова
преподавателю физико-математического ОГЭ-Я
ЯПК шк. с.Ф. Токмова

за участие в работе экспертной комиссии
III заочной региональной поисково-исследовательской
конференции младших школьников
«Виноградосские чтения»

в секции и сестры и братьев

И. О. начальника Хангаласского РУО:

Скрябина Н.П.

Апрель, 2022 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Техтюрская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Широких

МР «Хангаласский улус» РС(Я)»

СЕРТИФИКАТ

Выдан Тыаевытовой Атамане Ник.

за участие в работе экспертной комиссии

II заочной региональной поисково-исследовательской

конференции младших школьников

«Виноградовские чтения».



Начальник Хангаласского РУО:

Е.А. Мартынова



Май, 2020



Федеральный проект
«Современная школа»

ФГБОУ ДПО
«Институт развития профессионального образования»

Центр методического сопровождения среднего
профессионального образования

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Подтверждает, что
Тыасытова Айталипа
Николаевна

Участвовал(а) в профессиональном обсуждении
методики преподавания общеобразовательной
дисциплины «Естествознание» в СПО

Бондарь О. А.



Муниципальное учреждение «Хангаласское районное управление образования»
МБОУ «Техторская средняя общеобразовательная школа имени А.Д. Широких»
МР «Хангаласский улус» РС(Я)

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

ТЯСЫТОВОЙ АЙГАЛИНЕ НИКОЛАЕВНЕ

заведующей физкультурным отделением
ГАОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»

за участие в работе экспертной комиссии
IV заочной региональной поисково-исследовательской
конференции младших школьников

«ДИНОГРАДОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»

в секции «Спорт и здоровье»

Начальник Хангаласского РУО

Васильева В.А.



Техтор 2023 г.

ТЫАСЫТОВА АЙТАЛИНА НИКОЛАЕВНА

Преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева». Стаж работы в системе — 21 год.



Айталино Николаевна Тыасытова после окончания биолого-географического факультета Якутского государственного университета им. М.К. Аммосова была принята на работу в Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева. Общий стаж её трудовой и педагогической деятельности составляет 27 лет, 21 год из которых она посвятила делу подготовки педагогических кадров для республики, работая в системе среднего профессионального образования.

Айталино Николаевна из года в год добивается высокого качества успеваемости студентов, защиты учебно-исследовательских проектов, активного участия в различных научно-практических конференциях и конкурсах среди студентов профессиональных образовательных организаций.

Её занятия отличаются глубоким анализом теоретических вопросов, продуктивной практической направленностью, высоким воспитательным эффектом, внедрением новых инновационных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий. Основой результативной организации учебного процесса являются составленные ею научно-методические разработки по физиологии и анатомии для студентов специальности «Физическая культура», которые получили высокую оценку представителей научного сообщества. Многие контрольно-оценочные материалы разработаны на основе новых информационных технологий.

Она является неизменным куратором студенческих групп. Как куратор особое внимание уделяет сохранности контингента, достижению высокого качества профессиональной подготовки и спортивных результатов, развитию творческих талантов, воспитанию моральных ценностей и профессиональных качеств будущих педагогов. Всегда является для своих студентов и молодых коллег примером высокой педагогической культуры, профессионализма, верности и преданности своей профессии.

Айталино Николаевна — победитель республиканского конкурса среди средних специальных учебных заведений «Преподаватель года», победитель конкурса «Преподаватель года» средних специальных учебных заведений Дальневосточного региона. Её отличает высокий уровень методического самосовершенствования, высокая методологическая культура, приверженность к инновациям, стремление к достижению качественных результатов. Ею успешно проведены мастер-классы и открытые уроки по современным образовательным технологиям для преподавателей колледжа и других профессиональных образовательных организаций РС (Я) в рамках фундаментальных курсов учителей физической культуры.

С 2007 года по 2010 год работала методистом Научно-методического центра Якутского педагогического колледжа. Принимала активное участие в организации различных методических мероприятий для преподавателей и студентов среднего профессионального образования, повышении квалификации и распространении опыта работы педагогических работников колледжа.

Айталино Николаевна ряд лет руководила студенческим научным обществом колледжа, постоянно участвует в научно-практических конференциях и педагогических чтениях различного уровня. Её доклады опубликованы в материалах республиканских научно-практических конференций «Актуальные проблемы



СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА



УНИВЕРСИТЕТЫ
И РАЗВИТИЕ ГЕОСТРАТЕГИЧЕСКИХ
ТЕРРИТОРИЙ РОССИИ

10-12 ИЮНЯ 2022 Г.

**Айтали
Тыасытова**



УЧАСТНИК



2024
ГОД СЕМЬИ



СЕРТИФИКАТ

ВРУЧАЕТСЯ

*Машинеру бы дружелюбно [АНОУ РС(Я) ЯИК
руководителям! Ставдиоба диталаша Ньмокаевы*

за участие в X Юбилейной межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции среди обучающихся образовательных организаций СПО «Здоровье нации – в наших руках», посвященная Году семьи в Российской Федерации и Году детства в Республике Саха (Якутия)



[Signature]

Д.А.Алексеев

Директор
ГАПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»
Имени В.А.Вонгродского»

г. Якутск, 29 февраля 2024 г.



2024
ГОД СЕМЬИ



ДИПЛОМ

III степени

ВРУЧАЕТСЯ

Команде МАПОУ РС(Я)
«ЯМК» им. С.Ф. Попова»

за участие в X Юбилейной
межрегиональной (с международным
участием) научно-практической
конференции среди обучающихся
образовательных организаций СПО
«Здоровье нации – в наших руках»,
посвященная Году семьи в Российской
Федерации и Году детства в Республике
Саха (Якутия)

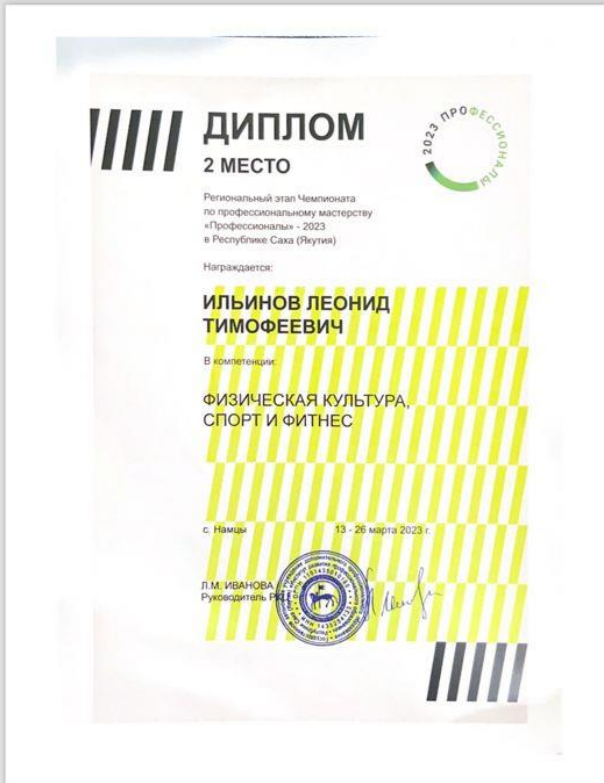
Директор

ГАПОУ РС (Я) «Якутский медицинский
колледж имени В.А.Венгровского»



Д.А.Алексеев

29 февраля 2024 г.
г. Якутск





ОО «ФЕДЕРАЦИЯ ФИТНЕС-АЭРОБИКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Аюуанага Талочуев(а), ДТК,
мука бодатчы - Мэастыга
сЫманыы Дикомоева*

ЗАНЯВШИЙ(АЯ) II МЕСТО

СРЕДИ *кочууу* СТО

НА XVII ЧЕМПИОНАТЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ПО ФИТНЕС-АЭРОБИКЕ

Министр

по физической культуре и спорту
Республики Саха (Якутия)

Л.Н. Стуридонов

Исполнительный директор

ОО «Федерация фитнес-аэробики
РС(Я)»

Л.П. Дмитриева

с. Намты – 2022 г.

СПОРТ →
НОРМА
ЖИЗНИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ФЕСТИВАЛЬ-СОСТЯЗАНИЕ
**ЖИВАЯ ЭНЕРГИЯ
СЕВЕРНЫХ ИГР**

посвященный Году педагога и наставничества в Российской Федерации
Году труда в Республике Саха (Якутия)

**СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА**

Тыгасытова Айталина
Николаевна

Дом дружбы народов им. А.Е. Кулаковского благодарит Вас
за активное участие в тематическом проекте игр народов Севера!
Желаем Вам творческих успехов и вдохновения!



ОРГКОМИТЕТ

11 ноября 2023 г.
г. Якутск





МУ "Хангалаское районное управление образования"
МБОУ «Техтюрская СОШ им. А.Д. Широких» МР «Хангаласский улус» РС (Я)

СЕРТИФИКАТ

**XI РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «ВИНОГРАДОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»
НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

Участница Айтмаши Яманайва, членов фанк-оп. МК Хангаласка
принимал (а) участие в качестве эксперта

в секции "Игры и творчество"

Начальник РУО:

Арунов П.М.

апрель, 2024г.

Март 2024 г.

Региональное представительство ОРТО в Республике Саха (Якутия)
Региональная общественная организация "Федерация роуп скиппинг
(спортивная скакалка) Республики Саха (Якутия)
Федерация фитнес-аэробики Республик Саха (Якутия)
Физкультурно-спортивная региональная общественная организация
«Федерация пилонного спорта Республики Саха (Якутия)»

ДИПЛОМ

участника

ВРУЧАЕТСЯ

*Тынасытовой
Айталине Николаевне*

за участие в

I Республиканском всевозрастном
фестиваль-конкурсе

FESTLIFE

Оргкомитет

г. Якутск
2022 г.





YAKUTSK 2024
Children of Asia

ЭСТАФЕТА ОГНЯ

19 МАРТА
2024



ОРГАНИЗАТОР



ГАЗПРОМБАНК