



## **ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ**

Максимовой Евдокии Николаевны,  
учителя начальных классов  
ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж  
им. С.Ф.Гоголева»

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ

1. **Фамилия, имя, отчество:** Максимова Евдокия Николаевна, 3 апреля 1968г.
2. **Место работы, должность, предмет:** ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им.С.Ф.Гоголева», учитель начальных классов, методист.
3. **Образование:** Якутское педагогическое училище №1 имени С.Ф.Гоголева по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», диплом ИТ № 768560 от 29.06.1987г.; Институт государственного администрирования по направлению «Педагогика», диплом № ГА 000249 от 4.09.1999г.
4. **Педагогический стаж:** 36 лет, в данной должности 36 лет; в данном учреждении 5 лет.
5. **Сведения о повышении квалификации:**
  - «Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС НОО», 72ч., 2022г., ГАПОУ РС(Я) ЯПК им.С.Ф.Гоголева, г.Якутск. Удостоверение №142415766979.
  - «Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе», 72ч., 2024г., ООО «Инфоурок». Удостоверение № 00659644.
  - «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса», 8 ч., 2024г., Учи.ру, сертификат № 041190.
6. **Дата предыдущей аттестации; категория:** апрель 2019г., высшая (Приказ №12-17/5 от 26.04.2019)
7. **Наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма:** грамота МО РС(Я), 2009г.; нагрудный знак «Отличник образования РС(Я)», 2012г.; обладатель Премии Главы РС(Я), 2016г.; нагрудный знак «За вклад в развитие системы образования Хангаласского улуса», 2018г.; Благодарственное письмо Президиума РК профсоюза работников образования РС(Я), 2023г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Разделы	Страница
I. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта	4
II. Мониторинг применения УУД на уроке по результатам анализа урока.	7
III. Использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ	9
IV. Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам	11
V. Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя	18
VI. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся	25
VII. Качество знаний обучающихся по результатам внешнего мониторинга	28
VIII. Позитивные результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней: очные, заочные конкурсы и соревнования	29
IX. Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований в начальной школе	33
X. Наличие публикаций, включая интернет-публикации	33
XI. Наличие авторских программ, методических пособий	36
XII. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий, мастер-классов и др.	38
XIII. Участие в профессиональных конкурсах, выставках	40
XIV. Общественная деятельность	42
XV. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант	45
XVI. Повышение квалификации	48

## **I. ПУБЛИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.**

Методическая тема «Цифровые технологии для учителя начальной школы»

Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Меняется и роль учителя в информационной культуре — он должен стать координатором информационного потока. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками, новыми образовательными технологиями и инструментами ИКТ, чтобы общаться на одном языке с ребёнком.

Цель работы – определить основные аспекты формирования информационно-коммуникационной компетенции учителя.

Задачи:

Изучить содержание и формы цифровых технологий.

Раскрыть потенциальные возможности цифровых технологий как одного из средств повышения мотивации детей к учебно-воспитательному процессу.

Определить перечень необходимых пользовательских программ для учителей начальных классов.

В своей практике для создания презентации к урокам мы используем программы Power Point, SMART Notebook, которые позволяют представить материал не только в текстовой форме, но и в форматах видео, аудио. Составляем тестовые задания по отдельным темам, используем для оформления исследовательских проектов, воспитательной работе.

Популярное среди учителей приложение Smart Notebook можно использовать и в организации онлайн уроков. Чтобы эффективно организовать дистанционное обучение, мы ознакомились с различными инструментами ИКТ и выбрали образовательные платформы ushi.ru, Яндекс учебник, «Российская электронная школа» (РЭШ), Videouroki.net, Google Формы, LearningApps, Plickers.

«Российская электронная школа» — полный школьный курс уроков от лучших учителей России. Уроки, тематические курсы, проекты.

Videouroki.net - бесплатные видеуроки, тесты, полезные материалы для учителей по различным предметам школьной программы.

«Учи.ру» — интерактивная образовательная платформа по предметам школьной программы. Портал содержит большое количество интерактивных заданий, которые учащиеся могут выполнить в удобное для них время. Задания направлены на закрепление навыков, полученных вовремя урока. Они интерактивные, живые и интересные, дают возможность в игровой и увлекательной форме осваивать учебный материал.

Яндекс.Учебник — карточки Яндекс.Учебника можно использовать на уроке или в качестве домашнего задания. Возможность видеть статистику по каждому ребенку и выдавать задания не только всему классу, но и отдельным ученикам помогает учителю реализовывать индивидуальные образовательные траектории каждого ребенка.

Google Forms – онлайн сервис для создания форм обратной связи, онлайн тестирований, опросов. С помощью Google Forms можно создавать опросы и тесты и отправлять их пользователям.

LearningApps - конструктор для создания интерактивных учебных модулей по разным предметным дисциплинам для применения на уроках и во внеклассной работе. Онлайн-сервис позволяет создавать собственные упражнения, задания, приложения, сохранять их в различных форматах, использовать готовые модули из библиотеки.

Plickers — это удобное приложение для молниеносной оценки знаний учащихся прямо на уроке по QR-коду.

Использование ИКТ на уроке даёт возможность активизировать познавательные интересы обучающихся, контролировать деятельность каждого, значительно увеличить темп работы, решить сразу несколько задач: изучить новый материал, закрепить, выполняя практическую работу, включающую разные виды упражнений, углубить знания, провести контроль. Однако, использованием ИКТ нельзя увлекаться, чтобы не перегрузить урок визуальными эффектами и не отвлечь детей от непосредственно учебного материала, а также соблюсти гигиенические требования к охране здоровья учащихся. Надо всегда помнить, что ИКТ – это не цель, а средство обучения.

### Публичное представление опыта работы по теме

№	Дата проведения	Наименования мероприятия с указанием статуса	Форма участия	Документ, подтверждающий участие
1	2019	Семинар «Интернет-технологии для учителей цифровой школы»	Мастер-класс	сертификат
2	2021	Республиканские курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы организации образовательного процесса начальной школы в условиях ФГОС третьего поколения » по теме «Использование инструментов ДО в обучении младших школьников»	лектор	сертификат
3	2022	«Использование инструментов ИКТ в обучении младших школьников» в рамках республиканских курсов повышения квалификации	очно	сертификат
4	2023	Республиканский подпроект «Ментор-наставник» по теме «Сборник дидактических материалов по русскому языку на интерактивной доске»	очно	сертификат







## II. МОНИТОРИНГ ПРИМЕНЕНИЯ УУД НА УРОКЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА УРОКА.

Формирование УУД, предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся по ФГОС осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности. На каждом уроке создаются условия, ситуации, которые побуждают учащихся самим ставить цель, составить план работы, контролировать ход работы, корректировать оценить результаты учебных действий. Сформированность УУД диагностируется по методике следующих авторов:

- 1 класс. "Готовность детей к школе" Е.А. Бугрименко, А.Л.Венгер, К.Н.Поливанова

Комплексная диагностическая тестовая работа по выявлению сформированности личностных УУД младших школьников в конце учебного года

- 2 класс Определение уровня словесно-логического и математического мышления по методике Замбьявичене.

Педагогическое и психологическое наблюдение во время выполнения психодиагностики.

- 3 класс Диагностическая тестовая работа по проверке сформированности УУД в конце года.

Проба на внимание (П.Я.Гальперин)

- 4 класс Исследование интеллектуального развития по методике ГИТ Дж.Ваны  
Рефлексивная самооценка учебной деятельности

Учебный год	Класс	Личностные УУД			
		Высокий	Средний	Низкий	Негативное отношение
2020-2021	2	11%	80%	8%	-
2021-2022	3	27%	65%	7,6%	-
2022-2023	4	28%	64%	8%	-

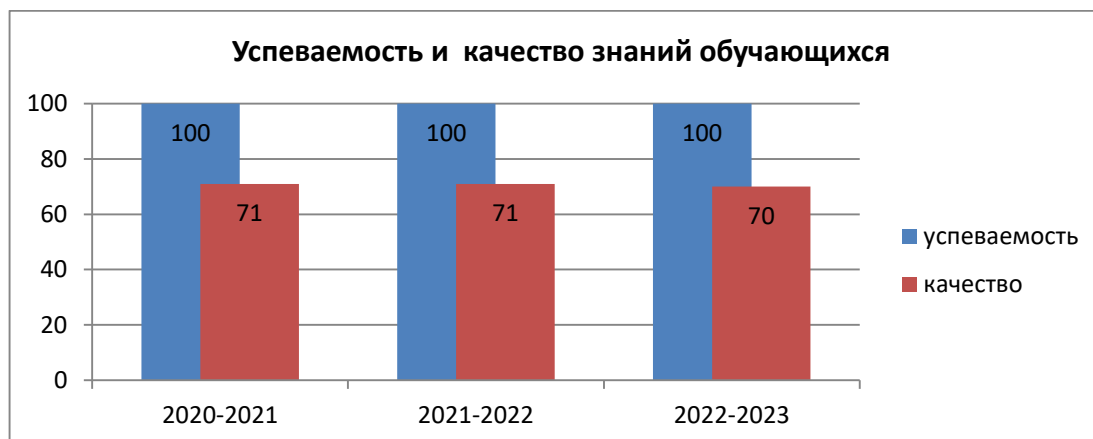
Учебный год	Класс	Предметные УУД				
		Высокий	Хороший	Средний	Низкий	Негативное отношение
2020-2021	2	4%	40%	32%	24%	-
2021-2022	3	19%	38%	27%	15%	-
2022-2023	4	22%	30%	39%	8,6%	-

Учебный год	Класс	Метапредметные УУД			
		Высокий	Средний	Низкий	Негативное отношение
2020-2021	2	36%	56%	8%	-
2021-2022	3	54%	38%	7,6%	-
2022-2023	4	65%	30%	4%	-

Анализ полученных данных показывает положительную динамику компонентов УУД, что явилось основой для успешного обучения обучающихся в начальном звене.

### Успеваемость и качество обучающихся за последние 5 лет

Год	Класс	Кол-во уч.	Успеваемость	Качество
2019-2020	1	25	100%	-
2020-2021	2	25	100%	71%
2021-2022	3	25	100%	71%
2022-2023	4	23	100%	70%



За аттестационный период с 2019 по 2024 гг в классах наблюдаются стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ - 100% успеваемость и 70% качества. В первых классах обучение безотметочное.

### Качество знаний обучающихся по предметам

Учебные предметы	2020-2021 у.г.		2021-2022 у.г.		2022-2023 у.г.	
	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
математика	100	76	100	75	100	74
русский язык	100	76	100	75	100	78
литературное чтение	100	96	100	96	100	100
окружающий мир	100	96	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100

За все годы обучения наблюдается стабильная успеваемость и качество, что достигнуто за счет своевременной коррекции пробелов в знаниях обучающихся.



### III. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ И ИКТ

Применение современных образовательных технологий в процессе обучения предмету помогает в создании для учащихся оптимальных условий для личностного самовыражения, развития способностей, умения обосновывать свои действия, самостоятельно ориентироваться при выполнении нестандартных заданий.

Таким образом, если использовать все разнообразие имеющихся методов и приемов, направленных на развитие творчества учащихся и заниматься этим в системе, то можно добиться более высоких результатов.

№	Современные образовательные технологии	Цель использования технологий	Описание внедрения технологий в практической профессиональной деятельности	Результат использования технологий
1	Информационно-коммуникационная	Развитие коммуникативных умений обучающихся; повышение интереса к изучению обучения.	Использование мультимедийных средств самостоятельной работы в активности обучающихся группах. Информационные технологии <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ SMART Notebook;</li> <li>◆ Adobe Photoshop Elements 9;</li> <li>◆ Microsoft Power Point;</li> <li>◆ Windows Movie Maker;</li> <li>◆ Интернет платформы: Google Диск, Google Класс, LearningApps.org, Учи.ру, Яндекс. Учебник, РЭШ, Сферум.</li> </ul>	Умение работать в группах, взаимопомощь, улучшение предметных результатов, использование интерактивных технологий при подготовке домашних заданий
2	Проектная деятельность	Развитие у обучающихся исследовательских умений; умения искать пути решения проблемы	Выполнение обучающимися мини проектов, подготовка исследования по отдельной выбранной теме.	Выступление на научно-практических конференциях.
3	Игровая	Создание благоприятной психологической обстановки, снижение тревожности и расположение обучающегося к усвоению материала	Организация игровых ситуаций на уроках (диалог, приветствие, магазин и др.), игровые паузы, командные игры	Усиление мотивации к учению, творческая активность обучающихся.

4	Личностно ориентированное обучение	Создание необходимых условий для выявления возможностей и способностей обучаемых, раскрытия и развития личности каждого ребенка, его самобытных индивидуальных особенностей.	Готовясь к уроку, я продумываю не только, какой материал буду сообщать на уроке, но и какие знания по данному материалу уже накоплены учениками. Для развития учащихся: - использую проблемные творческие задания; - применение задания, позволяющих ученику самому выбирать вид и форму работы; создаю положительный эмоциональный настрой на работу у всех ребят в ходе урока.	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
5	Технология проблемного диалога	Стимулирование мотивации, повышение познавательного интереса, формирование самостоятельности и убеждения,	На уроках возможен широкий спектр проблемных ситуаций. Проблемные ситуации, позволяющие школьникам вместе с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему, высказывать свою версию, пытаться предлагать способ ее проверки.	Происходит развитие: умственных способностей учащихся; самостоятельное видение проблемы, формулировка проблемного вопроса, проблемной ситуации, самостоятельность выбора плана решения) креативного мышления (самостоятельное применение знаний, способов действий, поиск нестандартных решений).
6	Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение выпускнику школы высокого уровня реального здоровья культуры здоровья.	Зарядка перед началом.первого урока, физминутки на уроках, гимнастика для глаз, проветривание классной комнаты, соблюдение требований. Санпина по установке парт, классные часы о ЗОЖ, спортивные соревнования.	Позволяет равномерно распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, что дает положительные результаты в обучении.

Современные педагогические технологии дали положительный результат в моей педагогической деятельности. Применяемые мною элементы данных технологий позволили повысить эффективность учебного процесса, уровень информированности и подготовки учащихся, индивидуализировать обучение. Позволили вовлечь учащихся в учебный процесс, повысилась результативность обучения, а также, в максимальной степени учесть личностно – ориентированные потребности и особенности учащихся. Использование педагогических технологий дало мне, как учителю продуктивно использовать учебное время и добиться высоких результатов. Подтверждение всему выше сказанному – участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и их результативность.




#### IV. ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ.

По результатам анкетирования, заявлениям родителей (законных представителей) содержание внеурочной деятельности определено по следующим направлениям:

- Занятия «Разговоры о важном»;
- «Мир логики»;
- Проектно - исследовательская деятельность;
- «Шахматы»;
- Вокал, оркестр;
- Кружок рисования;
- Танцевальный кружок.

Во внеурочное время провожу кружки. Составила и апробировала адаптивные рабочие программы.

##### Кружки, проводимые учителем за последние 5 лет.

	Название	Цели и задачи
	<b>МИР ЛОГИКИ</b>	развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.
	<b>ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ</b>	выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. <i>Проекты, доклады, рефераты.</i>
	<b>ШАХМАТЫ</b>	создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

##### Систематичность занятий внеурочной деятельности «Мир логики»

№	Содержание работы	срок	отв.
1.	Организация работы занятия внеурочной деятельности «Логика»	1 раз в неделю в течение года	Учитель
2.	Подготовка к участию в предметных олимпиадах класса, школы, города, республики.	ноябрь, декабрь, февраль	Учитель
3.	Участие во всероссийской дистанционной олимпиаде по математике, русскому языку	по плану	Учитель, родители
4.	Участие в Международной игре-конкурсе «Умный мамонтенок»	март	Учитель
5.	Участие в онлайн-олимпиадах образовательного портала Учи.ру, Пора Роста, ЦР "IQ-Школа"	В течение года	Учитель
6.	Консультация для родителей	по мере необх.	Учитель
7.	Интеллектуальные игры	1 раз в четверть	Учитель
8.	Интегрированная олимпиада среди учащихся, посещающих занятия «Логика»	апрель	учитель

### Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно - практических конференциях (как учителя)

Учебный год	Мероприятие	Участник, участники	Результат участия
<b>Муниципальные</b>			
2021-2022	НПК «История родного края»	Потапов Артем	сертификат
2022-2023	Городская олимпиада по математике	Долбараева Диана	призер
2022-2023	Городская метапредметная олимпиада	Долбараева Диана	призер
<b>Республиканские</b>			
2019-2020	Республиканский шахматный турнир	Степанова Тома	3 место
2020-2021	Республиканская шахматная олимпиада	Степанова Тамара	1 место
2022-2023	Республиканская олимпиада по математике ЦР "IQ-Школа"	Степанова Тамара Жуков Глеб Долбараева Диана Винокуров Максим Бурнашев Василий Атласова Яна	3 место 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место
2022-2023	Республиканская олимпиада по русскому языку ЦР "IQ-Школа"	Бурнашев Василий Атласова Яна Лебедева Дана	3 место 3 место 2 место
2022-2023	Читательская конференция, посвященная Году чтения в системе образования РС(Я)	Горохова Маша	сертификат
2022-2023	Читательская конференция, посвященная Году чтения в системе образования РС(Я)	Лебедева Дана	Лауреат
2022-2023	Читательская конференция, посвященная Году чтения в системе образования РС(Я)	Максимова Яна	грамота
2022-2023	Читательская конференция, посвященная Году чтения в системе образования РС(Я)	Долбараева Диана	сертификат
2022-2023	Читательская конференция, посвященная Году чтения в системе	Потапов Артем	сертификат

ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им.С.Ф.Гоголева»  
Папка достижений учителя начальных классов Максимовой Евдокии Николаевны

	образования РС(Я)		
2022-2023	Читательская конференция, посвященная Году чтения в системе образования РС(Я)	Бурнашев вася	сертификат
2022-2023	Читательская конференция, посвященная Году чтения в системе образования РС(Я)	Олесова Нарыйаана	сертификат
<b>Всероссийские</b>			
2019-2020	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике	Атласова Яна, Бурнашев Вася Уарова Айыына	диплом победителя
2019-2020	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике	Дегтярев Саша, Косоко Куин Максимова Алгыс, Степанова Тома	сертификат
2019-2020	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру	Атласова Яна, Уарова Айыына	диплом победителя
2019-2020	Весенняя олимпиада «Заврики» по математике	Андреев Эрхан, Дегтярев Саша Долбараева Диана	Похвальная грамота
2019-2020	Весенняя олимпиада «Заврики» по математике	Атласова Яна	Диплом победителя
2019-2020	Весенняя олимпиада «Заврики» по математике	Михайлов Айтал	сертификат
2020-2021	Олимпиада по математике «Увлекательная математика», АРТ- талант	Долбараева Диана	1 место
2019-2020	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру	Максимова Яна, Уарова Айыына	Дипломы победителя
2020-2021	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру	5 учащихся	Похвальная грамота
2019-2020	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике	Атласова Яна, Максимов Алгыс Уарова Айыына	Дипломы победителя
2020-2021	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике	Дегтярев Саша, Лаптев Тимир	Похвальная грамота
2019-2020	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку	Атласова Яна	Дипломы победителя
2020-2021	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»	Атласова Яна	Диплом победителя
2019-2020	Межпредметная олимпиада ДИНО	Атласова Яна	Диплом победителя
2022-2023	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	23 учащихся	Похвальная грамота

ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им.С.Ф.Гоголева»  
Папка достижений учителя начальных классов Максимовой Евдокии Николаевны

<b>Международные</b>			
2020-2021	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Винокуров Максим	Диплом 3 степени
2020-2021	Международный конкурс «Умный мамонтенок» (Математика, русский язык)	Андреев Эрхан	Диплом 2 ст Диплом 3 ст
2020-2021	Международный конкурс «Умный мамонтенок» (Математика, окружающий мир, русский язык)	Атласова Яна	Диплом 3 ст Диплом 2 ст
2020-2021	Международный конкурс «Умный мамонтенок» (Математика, окружающий мир)	Долбараева Диана	Диплом 2 ст сертификат
2020-2021	Международный конкурс «Умный мамонтенок» (Математика, окружающий мир)	Уарова Айыына	Диплом 3 ст Диплом 2 ст
2020-2021	Международный конкурс «Умный мамонтенок» (Математика, окружающий мир)	Винокуров Максим	Диплом 1 ст Диплом 3 ст
2020-2021	Международный конкурс «Умный мамонтенок» (литературное чтение, русский язык)	Олесова Нарыйаана	Диплом 2 ст Диплом 3 ст
2021-2022	Интеллектуальные игры Yakutia International Science Games? 1 этап Марафон: «Открываем мир»	3 учащихся	





Управление образования Окружной администрации города Якутска

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

Максимовой Евдокии Николаевне,  
учителю начальных классов  
Начальная школа ЯПК  
за успешную подготовку Долбареевой  
Призёра  
муниципальной олимпиады по математике

Начальник УО:  **Петрова**

Якутск 2022 г.

Министерство образования и науки РС(Я)  
ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук РС(Я)»  
Ресурсный центр по развитию детской одаренности МБДОУ ЦРР  
«Детский сад «Сулусчаан» с. Ытык-Кюель, МР «Таттинский улус» РС(Я)  
МБДОУ «Детский сад № 17 "Кунчээн" ГО "город Якутск"

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

Максимовой Евдокии Николаевне,  
Начальной школы Якутского педагогического колледжа  
им. С.Ф. Гоголева

за качественную подготовку участника  
Республиканской шахматной олимпиады И.Г. Сухина  
среди детей дошкольного и младшего школьного возраста

Ректор  **В.К. Павлов**

Приказ №01-02/05 от 11 января 2021 г.  
«Об организации и проведения Республиканской шахматной олимпиады  
И.Г.Сухина среди дошкольников и младших школьников»

г. Якутск 2021 г.



Чиряевская сельская библиотека  
МБУК «Хангаласская МЦБС»



**Диплом**

Урлова  
за победу



Управление образования  
Окружной администрации города Якутска  
МОБУ «Саха-горейская СОШ»  
городского округа «город Якутск»

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

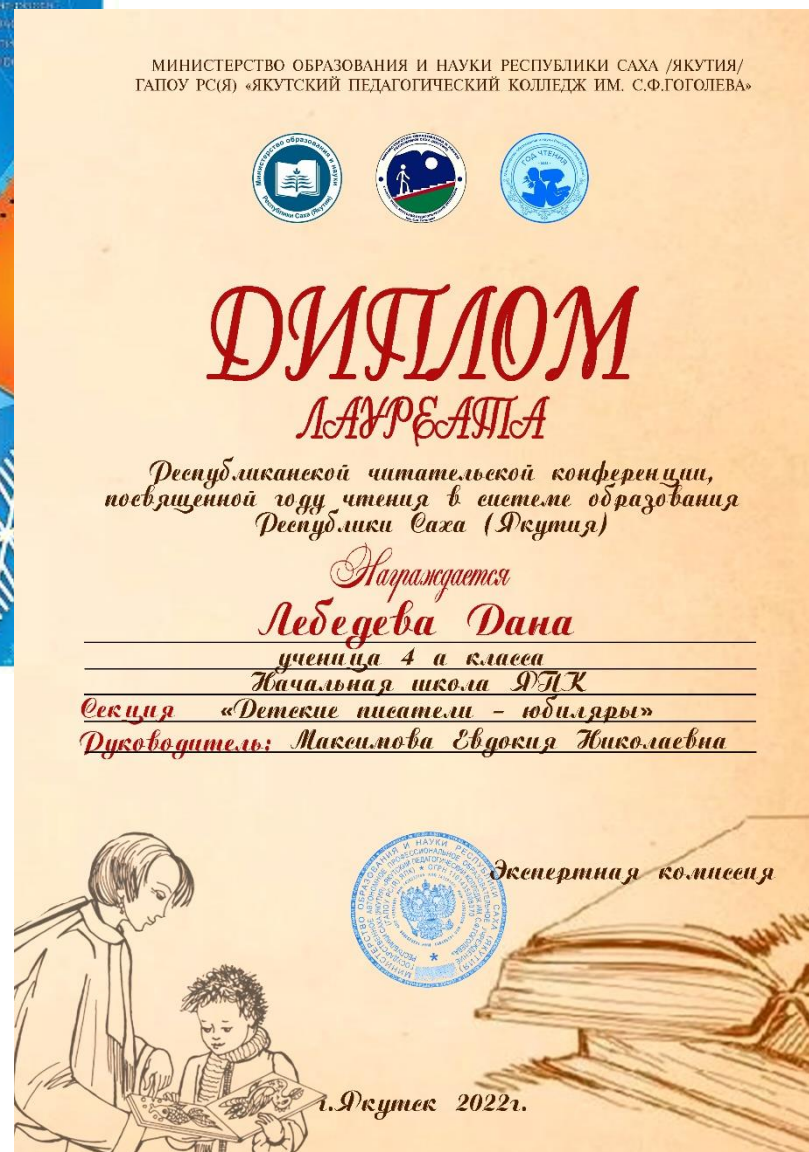
за качественную подготовку призера  
городской метапредметной олимпиады  
среди 3-4 классов

вручается

Максимовой Евдокии Николаевне,  
учителю начальных классов ГАПОУ РС(Я) "ЯПК им.С.Ф.Гоголева"

Директор МОБУ «Саха-горейская СОШ»  **А.В. Батюшкин**

18 февраля 2023 год  
г. Якутск





ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им.С.Ф.Гоголева»  
Папка достижений учителя начальных классов Максимовой Евдокии Николаевны

«Школа.пресс» - 1-й Школа.пресс-1  
Лицензия СМЭИ №01/0077-2/2017  
(Орг. комитет конкурса «Умный мамонтёнок»  
ИНН 2205207833/568  
ОГРН 512223040200033

**Умный Мамонтёнок**  
Международный конкурс для  
учеников младшего и среднего звена

## Благодарственное ПИСЬМО

Организационный комитет конкурса «Умный мамонтёнок»  
Выражает искреннюю благодарность  
Начальная школа ЯЧК  
(название учебного учреждения)  
Максимова Евдокия Николаевна  
За активное участие в нашем проекте.  
С надеждой на дальнейшее сотрудничество

Руководитель проекта  
Ожогин Д.С.

Главный редактор:  
«Shkola.press»  
Еранова А.С.

Всероссийская онлайн-олимпиада  
«Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов  
Октябрь 2020

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)  
Максимова Евдокия Николаевна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь  
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады  
«Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов.  
Желаем дальнейших успехов в обучении!

Благодарственное письмо № 2009-4451479  
Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.  
Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»

Г. Г. Симонин

UCHi.RU

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру  
по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов  
Март 2023

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)  
Максимова Евдокия Николаевна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь  
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады  
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов.  
Желаем дальнейших успехов в обучении!

Письмо № 2203-2421479  
Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.  
Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»

Д. В. Островская

UCHi.RU

Всероссийская онлайн-олимпиада  
«Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов  
Октябрь 2020

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)  
Максимова Евдокия Николаевна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь  
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады  
«Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов.  
Желаем дальнейших успехов в обучении!

Благодарственное письмо № 2009-4451479  
Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.  
Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»

Г. Г. Симонин

При поддержке: ОБРАЗОВАНИЕ

Российская  
онлайн-олимпиада  
«Безопасные  
качественные дороги»

Безопасные  
качественные дороги

Декабрь 2020

UCHi.RU

Образовательный марафон «Воздушное королевство»  
01.08.22-26.08.22

## ГРАМОТА

Учитель школы Начальная школа Якутского педагогического колледжа  
им. С.Ф.Гоголева

**Максимова Евдокия Николаевна**  
и команда  
класса 4 А  
награждаются за второе место в школе  
в образовательном марафоне «Воздушное королевство»

Руководитель образовательной  
платформы Учи.ру  
И. А. Паршин

Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов. Январь 2021

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)  
Максимова Евдокия Николаевна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации  
олимпиады «Дино» для 1-4 классов.  
Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!  
Желаем дальнейших успехов в обучении!

Письмо № 451479  
Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.  
Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»

Г. Г. Симонин

UCHi.RU

Российская  
онлайн-олимпиада  
«Безопасные  
качественные дороги»

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)  
Максимова Евдокия Николаевна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации  
олимпиады «Безопасные дороги» для 1-4 классов.  
Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!  
Желаем дальнейших успехов в обучении!

Письмо № 451479  
Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.  
Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»

Г. Г. Симонин

UCHi.RU

## **V. ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ В КАЧЕСТВЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**Цель** воспитательной работы в классе: создание условий для формирования ученического и родительского коллектива, положительного отношения и интереса к учебе.

### **Задачи:**

- Создание условий для становления дружного ученического и родительского коллектива.
- Укрепление взаимодействия семьи и школы в учебно-воспитательной работе.
- Формирование у обучающихся навыков самостоятельной деятельности.
- Активизация познавательных процессов, повышение учебной мотивации.
- Создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся.
- Сохранение и укрепление нравственного и физического здоровья детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое реализуется в соответствующем **модуле:**

- ◆ «Основные общешкольные дела»
- ◆ «Внеурочная деятельность и ДО»
- ◆ «Самоуправление»
- ◆ «Профорientация»
- ◆ «Школьные медиа»
- ◆ «Детские общественные объединения»
- ◆ «Организация предметно – пространственной среды»
- ◆ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- ◆ «Профилактика и безопасность»
- ◆ «Школа – территория здоровья»
- ◆ «Экскурсии, экспедиции, походы»
- ◆ «Классное руководство»
- ◆ «Урочная деятельность»

Для сплочения классного коллектива вся воспитательная работа проводится по группам, где дети и их родители более тесно общаются друг с другом. Состав групп меняется каждый год.

Классные часы, коллективные творческие дела, игры-тренинги, спортивные соревнования, выходы в театр, музеи, на природу способствуют формированию таких ценных качеств как взаимопомощь, дух товарищества, ответственность за общее дело, признание успешности деятельности каждого ученика, стимулирование участия в школьных и классных делах.

Как классный руководитель стараюсь наблюдать за каждым своим учеником и во внеурочное время. С самого первого родительского собрания настраиваю родителей на совместную работу. Провожу беседы, на которых мы сообща выявляем как положительные, так и отрицательные стороны в поведении детей вне школы, решаем вместе, как преодолеть эти трудности. Это общение очень помогает мне в работе с детьми.

В 2019 – 2023 гг. классным руководителем 4 а класса, в котором обучалось 25 учащихся. Все они посещали кружки и секции. За весь период работы в качестве классного руководителя среди моих учащихся не было школьников, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ПДН, КДН.

### **Развитие самоуправления в коллективе**

Для формирования коллектива большое значение имеет развитие самоуправления. Выполнение общественных поручений помогает детям чувствовать себя значимыми, нужными, появляется вера в себя, чувство ответственности, формируются умения и навыки жить в коллективе. В первом классе учащиеся выполняют одноразовые поручения, начиная со второго класса вводится самоуправление.

Цель: создание условий для успешной социализации младших школьников;

Задачи:

- привлечь каждого школьника к участию в общественной жизни класса и школы;
- развивать умение общаться и сотрудничать с другими детьми и взрослыми;
- раскрыть и развить творческий потенциал каждого ученика;
- воспитывать чувство ответственности и коллективизма;

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>Охват в орган самоуправления класса</b>	100%	100%	100%	100%

### **Постоянное взаимодействие классного руководителя с родителями учащихся**

Все годы работы моими первыми помощниками во внеклассной работе являются родители учащихся. В работе с родителями огромное значение имеет продуманная и четко организованная система сотрудничества.

Целью работы с родителями учащихся является создание благоприятных условий для взаимодействия семьи и школы, организация классного родительского коллектива, педагогизация родителей.

Формы работы с родителями: родительские собрания, психолого-педагогическое просвещение родителей, проведение открытых уроков для родителей, индивидуальные и групповые консультации для родителей, организация различных мероприятий.

Вся воспитательная работа в классе проводится по группам. Каждая группа родителей является ответственной за конкретную коллективную творческую деятельность. Самые любимые детьми мероприятия, где они могут участвовать вместе с родителями, стали традиционными в нашем классе: соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья», совместные выходы на природу, «Самая читающая семья», классные часы «Встреча с интересными людьми», отчетные выступления учащихся для родителей по итогам года. Родителей регулярно знакомяю с результатами проводимой диагностики, с уровнем мотивационно-потребностной сферы детей, даю рекомендации, консультирую по запросам.

Родители активно участвуют во всех проводимых мероприятиях класса и школы.

**Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях**  
классный руководитель Максимова Е.Н.

Учебный год	Мероприятие	Участник, участники	Результат участия
<b>Муниципальные</b>			
2020-2021	Муниципальный заочный фотоконкурс «Образы Хэллоуина»	Федорова Зарина	2 место
2021-2022	Городское соревнование "Хомуур курэх" приуроченное 100 Образования Якутской АССР.	Шамаева Кира	сертификат
2021-2022	Городское соревнование "Хомуур курэх" приуроченное 100 Образования Якутской АССР.	Андреев Эрхан	3 место
<b>Республиканские</b>			
2019-2020	Республиканский конкурс детского рисунка «Хлеб – наше богатство»	Винокуров Максим, Долбараева Диана, Лаптев Тимир, Максимова Яна, Уарова Айыына	сертификат
2019-2020	Конкурс детских рисунков «Эх, дорожка фронтовая!»	Атласова Яна, Долбараева Диана, Винокуров Максим, Габышева Нарияна, Лаптев Тимир, Максимова Яна, Максимов Алгыс, Уарова Айыына	сертификат
2020-2021	Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки»	Басангова Амели	3 место
2020-2021	Республиканский фестиваль по робототехнике «Парад роботов»	Винокуров Максим, Степанова Тома	сертификат
2020-2021	VII Республиканский смотр проекта «Музыка для всех», в номинации «Инструментальное музицирование»	Оркестр детских музыкальных инструментов 2 классов	Диплом лауреаты 2 степени
2021-2022	Конкурс детского творчества «Образы»	Степанова Тамара	Победитель в номинации «Графика»
2021-2022	Конкурс детского творчества «Образы»	Степанова Тамара	Лауреат 1 степени в



ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им.С.Ф.Гоголева»  
Папка достижений учителя начальных классов Максимовой Евдокии Николаевны

			номинации «Скульптура»
2021-2022	Конкурс рисунков «Волшебный мир сказок»	Максимов Алгыс	Дипломант 2 степени
2021-2022	Конкурс рисунков «Волшебный мир сказок»	Максимова Яна	Лауреат 3 степени
2021-2022	Конкурс пейзажей «Природа Якутии»	Максимова Яна	Диплом Гран При
2021-2022	Конкурс пейзажей «Природа Якутии»	Атласова Яна	Дипломант 1 ст.
2021-2022	Фестиваль «Бриллиантовые нотки», якутский танец «Дьэдьэннээх хонууга» в номинации «Хореография»	6 учащихся	Лауреат 3 степени Диплом
<b>Всероссийские</b>			
2019-2020	Всероссийский АРТ-талант конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы	Долбараева Диана	сертификат
2019-2020	Конкурс рисунков «Мы – наследники Победы»	Атласова Яна, Долбараева Диана Винокуров Максим, Габышева Нарияна, Лаптев Тимир, Максимова Яна, Максимов Алгыс, Уарова Айыына	сертификат
2019-2020	Дистанционный марафон «Новогодняя сказка» на платформе Учи.ру	20 учащихся	грамота
2019-2020	Дистанционный марафон «Зимнее приключение» на платформе Учи.ру	23 учащихся	грамота
2019-2020	Дистанционный марафон «Подвиги викингов» на платформе Учи.ру	16 учащихся	грамота
2019-2020	Дистанционный марафон «Весеннее пробуждение» на платформе Учи.ру	25 учащихся	грамота
2020-2021			
2020-2021	Образовательный марафон «Покорение Рима»	13 учащихся	Грамоты за 1 место в школе
2020-2021	Образовательный марафон «Покорение Рима»	Максимов Алгыс	1 место
2020-2021	Образовательный марафон «Покорение Рима»	Потапов Артем	2 место

ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им.С.Ф.Гоголева»  
Папка достижений учителя начальных классов Максимовой Евдокии Николаевны

2020-2021	Образовательный марафон «Тайны Египта»	Косоко Куин, Лебедева Дана, Лаптев Тимир, Максимов Алгыс, Потапов Артем	3 место 1 место
2020-2021	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Атласова Яна	3 место
2020-2021	Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	20 учащихся	Грамоты за 1 место по школе
2020-2021	Конкурс рисунков «Мой питомец»	Габышева Нарыйаана, Косоко Куин, Максимова Яна, Уарова Айыына, Федорова Зарина, Атласова Яна Андреев Эрхан, Долбараева Диана Шамаева Кира	Сертификаты, дипломы
2020-2021	IX Всероссийский с международным участием конкурс детского и молодежного творчества «Фольклорная мозаика», в номинации «Народные инструменты»	Ансамбль 2 классов	Диплом лауреаты 3 степени
2020-2021	Всероссийский фестиваль «Зима начинается в Якутии» в номинации «Хореография»	Танцевальный ансамбль 2 классов	Диплом лауреаты 3 степени
2021-2022	Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии»	Лебедева Дана, Максимова Яна, Горохова Маша	Диплом лауреат 1 степени в номинации «Вокал. Ансамбли»
2021-2022	Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии»	8 учащихся	Дипломант 1 степени в номинации «Хореография»
2021-2022	Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии»	10 учащихся	Лауреат 1 степени
<b>Международные</b>			
2022-2023	XIV Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	Лебедева Дана	Диплом 3 степени







Республиканский конкурс для детей  
**Мы - будущее Якутии!**  
**ДИПЛОМ**  
РУКОВОДИТЕЛЯ

Максимова Евдокия Николаевна  
классный руководитель



**ДИПЛОМ**  
РУКОВОДИТЕЛЯ

Конкурс-фестиваль "Бриллиантовые нотки"  
в рамках Всероссийского фестиваля  
"Зима начинается с Якутии"  
награждается

Максимова Евдокия Николаевна

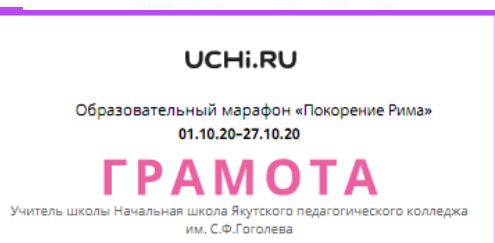
Номинация "Вокал. Ансамбли"

ГАПОУ РС(Я) Якутский педагогический колледж им.С.Ф.Гоголева За и ЗБ №2,  
г. Якутск

Иск. директор  
Ольга Викторовна  
В. Д. Александрова

Административный директор  
Института культурного  
образования при МК РС(Я)  
А. С. Буярова

ЯКУТСК 2021



UChI.RU

Образовательный марафон «Покорение Рима»  
01.10.20-27.10.20

**ГРАМОТА**

Учитель школы Начальная школа Якутского педагогического колледжа  
им. С.Ф.Гоголева

Максимова Евдокия Николаевна

и команда  
класса 2 А

награждаются за первое место в школе  
в образовательном марафоне «Покорение Рима»



Руководитель  
образовательной  
платформы Uchi.ru  
И. А. Паршин



Оргкомитет и дирекция  
XIV Международного телевизионного конкурса  
**\*СОВЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ - 2022\***

Выражаем Вам искреннюю благодарность за творческо-созидательную и  
духовно направленную работу, творческую деятельность и подготовку конкурсантов.  
Ваш высокий профессионализм и неустанный творческий поиск,  
способствуют освоению традиций и развитию душно - нравственного  
наследия России.  
Ваше участие в конкурсе позволяет нашим зрителям стать причастными  
к жизни и творчеству культурного наследия России.  
Искренне желаем Вам и вашим коллегам неиссякаемого вдохновения,  
безграничного творчества, творческого исполнения всех своих творческих  
идей! Счастливого и душевного тепла и благополучия!  
Пусть Ваш труд несет в мир тепло Вашей души, красоту и гармонию для  
достижения всех ваших намеченных целей на благо нашей  
величественной страны.

Пусть наше созидательное сотрудничество  
делает нас друзьями, всех друг, приносит радость,  
считайте успех молодых талантов России!

Директор конкурса  
А. П. Давыдов  
16-21 декабря 2022  
г. Москва 16-21 December 2022  
Moscow



UChI.RU

Образовательный марафон «Путешествие в Индию»  
29.10.20-23.11.20

**ГРАМОТА**

Учитель школы Начальная школа Якутского педагогического колледжа  
им. С.Ф.Гоголева

Максимова Евдокия Николаевна

и команда  
класса 2 А

награждаются за первое место в школе  
в образовательном марафоне «Путешествие в Индию»



Руководитель  
образовательной  
платформы Uchi.ru  
И. А. Паршин



класс 3 А  
награждаются за второе место в школе  
в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение»



Руководитель  
образовательной  
платформы Uchi.ru  
И. А. Паршин



## VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ

### Система работы со слабоуспевающими детьми

Для максимального развития детей с разным уровнем способностей: для реабилитации отстающих, и для продвинутого обучения тех, кто способен учиться с опережением в своей педагогической деятельности я активно использую технологии личностно-ориентированного подхода, чтобы ориентироваться на свойства личности, ее формирование и развитие в соответствии с природными возможностями и способностями.

Для этого мною разработана система заданий разного уровня трудности.

Работа со слабоуспевающими учащимися является одним из важных условий повышения уровня обученности учащихся класса. Работа проводится индивидуально и в группах, сформированных в зависимости от предмета и темы программного материала, в усвоении которой дети затрудняются.

	Содержание работы	Прогнозируемый результат
<b>Цель работы</b>	создание условий для коррекции знаний, умений и навыков слабоуспевающих учащихся	
<b>задачи</b>	выявить учащихся с пробелами в обучении; проводить индивидуальные и групповые занятия по расписанию; отслеживать продвижение каждого учащегося в усвоении программного материала по темам; учитывать индивидуальные особенности слабоуспевающих учащихся; своевременно информировать родителей об успехах и проблемах в работе с данными учащимися	выявление учащихся с пробелами в обучении; устранение пробелов в знаниях; усвоение учащимися программного материала
<b>Виды работ</b>	Проведение контрольного среза, диагностических или тестовых работ, индивидуальной беседы с учеником по основным разделам учебного предмета с целью определения фактического уровня знаний детей, выявление пробелов в знаниях; Установление причин отставания учащихся через беседы со школьным психологом, учеником и родителями. Составление плана дополнительной работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика; Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроках, используя посильные индивидуальные задания слабоуспевающим ученикам; Индивидуальные и групповые дополнительные занятия; Индивидуальные и групповые консультации для родителей;	побуждение родителей к оказанию помощи детям для успешного обучения

### Система работы с детьми группы риска

Работу с каждым классом начинаю с заполнения социальной карты обучающихся с целью более тесного ознакомления с детьми и родителями. В ходе заполнения паспорта выявляются дети, которые относятся к группе риска по следующим критериям

Группа риска	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Дети с проблемами в развитии	-	-	-	-
Дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-	-	-
Дети из неблагополучных, асоциальных семей	-	-	-	-
Дети из семей, нуждающихся в социально – экономической помощи и поддержке (малообеспеченные семьи)	-	-	-	-
Дети с проявлениями социальной и психологической дезадаптации	-	-	-	-

В классе профилактическая работа проводится по следующим направлениям:

- содействие развитию правовых, социально-организационных основ для самореализации личности, духовно-нравственного воспитания учащихся;
- формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в социуме и в обществе в целом;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- развитие гражданской и социальной активности;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития школьников.

Указанные направления реализуются в урочной и внеурочной деятельности. Эффективностью проводимых мероприятий является отсутствие учащихся, состоящих на учете в ПДН.

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Состоящие на учете КДН,ПДН	0	0	0	0

### Система работы с одаренными детьми

Одним из основных направлений деятельности учителя, для развития учащихся, является работа со способными детьми, так как оно создает надежный фундамент для постепенного преобразования процесса обучения и развития в процессы более высокого порядка – самообучения и саморазвития. Выполнение логических заданий, решение нестандартных задач, исследовательская деятельность – самая эффективная форма работы для развития творческих способностей учащихся. Специальные исследования психологов показали, самые ценные и прочные знания те, что добыты самостоятельно, в ходе собственных творческих изысканий. Умения и навыки исследования, самостоятельного творческого постижения истины, полученные в детских играх и на специальных занятиях, легко прививаются и переносятся в дальнейшем во все виды деятельности. Работа со способными учащимися проводится в виде специальных занятий по решению нестандартных задач, выполнению логических заданий, исследовательской деятельности, участие в олимпиадах, интеллектуальных играх, в научно-практической конференции.



Цель работы со способными детьми - формирование и развитие творческого мышления учащихся, самостоятельной аналитической деятельности; создание условий для разностороннего и гармоничного развития способностей, интересов, склонностей учащихся;

Задачи:

- выявление способных учащихся класса;
- помощь учащимся в раскрытии своих потенциальных возможностей;
- развитие логического мышления и творческой инициативы учащихся;
- развитие у учащихся умений и навыков исследовательского поведения;
- формирование потребности к самообразованию;

Для создания условий для реализации индивидуальных способностей обучающихся в классе веду занятия внеурочной деятельности «Мир логики», в котором занимаются 12 обучающихся по желанию родителей.

#### План работы с одаренными детьми

№	Содержание работы	сроки
1	Составление плана работы с одаренными детьми	сентябрь
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности; интеллектуальный, творческий, художественный и т. д.	по четвертям
3	Индивидуальные беседы, консультации для родителей	по четвертям
4	Подготовка и участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	в течение учебного года
5	Подготовка и участие в предметных олимпиадах	в течение учебного года
6	Подготовка и участие во всероссийских олимпиадах конкурсах «ЧиП», «Русский медвежонок» ...	в течение учебного года
7	Участие в НПК «Первые шаги»	в течение учебного года
8	Работа кружков и внеаудиторных занятий	в течение учебного года
9	Индивидуальные беседы, консультации с учащимися	
10	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	в течение учебного года
11	Создание в учебном кабинете банка дидактических материалов повышенного уровня сложности	в течение учебного года
12	Сбор и систематизация материалов периодической печати по работе с одаренными детьми	в течение учебного года
13	Проведение внутри классной предметной олимпиады	4 четверть
14	Организация кружковой деятельности по интересам	в течение учебного года
15	Организация досуга	в течение учебного года

Таким образом, дифференцированная работа с разными категориями обучающихся носит как обучающий, так и воспитывающий характер, что способствует всестороннему развитию личности детей младшего школьного возраста.

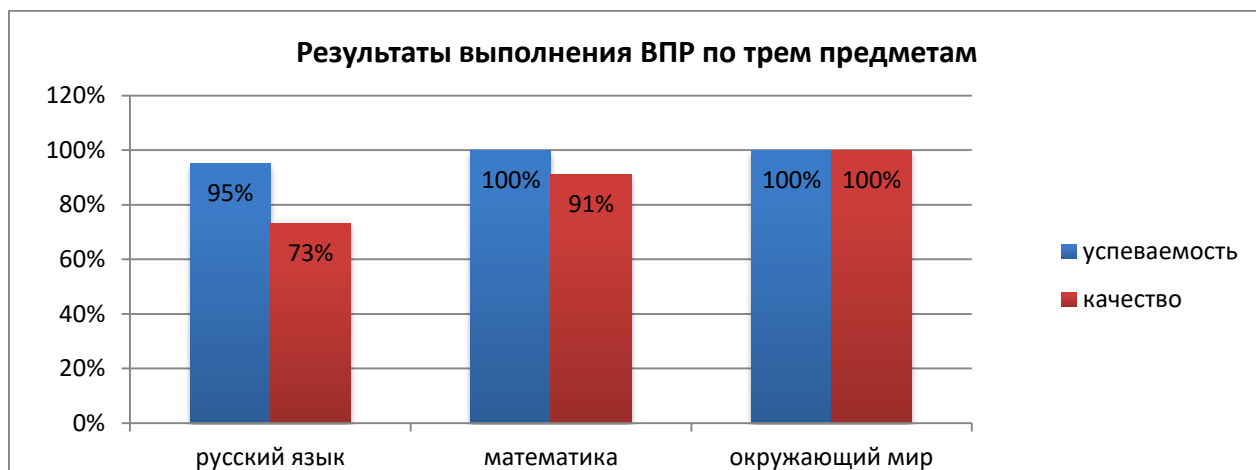
## VII. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНЕШНЕГО МОНИТОРИНГА.

Мониторинговые исследования качества образования за курс начальной школы обучающиеся проходили в 2022-2023 учебном году. В них принимали участие 22 обучающихся 4 класса.

### Результаты Всероссийской проверочной работы

Целью проведения ВПР является оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения метапредметными понятиями.

предмет	Кол-во выполнивших работу	Выполнение в %	Качество в %
Русский язык	22	95%	73%
Математика	22	100%	91%
Окружающий мир	22	100%	100%



С проверочными работами по всем трем предметам обучающиеся справились на 100%.

## VIII. ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ.

### Динамика участия детей (кол-во)

Конкурсы	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Школа	25	100%	26	100%	25	100%	23	100%
Улус	1	4%	5	19%	5	20%	4	17%
Республика	6	24%	3	11%	7	28%	18	78%
Россия(Межд.)	25	100%	20	77%	15	60%	22	95%

Учебный год	Мероприятие	Участник, участники	Результат участия
<b>Муниципальные</b>			
2020-2021	Муниципальный заочный фотоконкурс «Образы Хэллоуина»	Федорова Зарина	2 место
2021-2022	Городское соревнование "Хомуур курэх" приуроченное 100 Образования Якутской АССР.	Шамаева Кира	сертификат
2021-2022	Городское соревнование "Хомуур курэх" приуроченное 100 Образования Якутской АССР.	Андреев Эрхан	3 место
<b>Республиканские</b>			
2019-2020	Республиканский конкурс детского рисунка «Хлеб – наше богатство»	Винокуров Максим, Долбараева Диана, Лаптев Тимир, Максимова Яна, Уарова Айыына	сертификат
2019-2020	Конкурс детских рисунков «Эх, дорожка фронтовая!»	Атласова Яна, Долбараева Диана, Винокуров Максим, Габышева Нарияна, Лаптев Тимир, Максимова Яна, Максимов Алгыс, Уарова Айыына	сертификат
2020-2021	Республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки»	Басангова Амели	3 место
2020-2021	Республиканский фестиваль по робототехнике «Парад роботов»	Винокуров Максим, Степанова Тома	сертификат
2020-2021	VII Республиканский смотр проекта «Музыка для всех», в номинации «Инструментальное музицирование»	Оркестр детских музыкальных инструментов 2 классов	Диплом лауреаты 2 степени
2021-	Конкурс детского творчества «Образы»	Степанова Тамара	Победитель

2022			в номинации «Графика»
2021-2022	Конкурс детского творчества «Образы»	Степанова Тамара	Лауреат 1 степени в номинации «Скульптура»
2021-2022	Конкурс рисунков «Волшебный мир сказок»	Максимов Алгыс	Дипломант 2 степени
2021-2022	Конкурс рисунков «Волшебный мир сказок»	Максимова Яна	Лауреат 3 степени
2021-2022	Конкурс пейзажей «Природа Якутии»	Максимова Яна	Диплом <b>Гран При</b>
2021-2022	Конкурс пейзажей «Природа Якутии»	Атласова Яна	Дипломант 1 ст.
2021-2022	Фестиваль «Бриллиантовые нотки», якутский танец «Дьэдьэннэх хонууга» в номинации «Хореография»	6 учащихся	Лауреат 3 степени Диплом
<b>Всероссийские</b>			
2019-2020	Всероссийский АРТ-талант конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы	Долбараева Диана	сертификат
2019-2020	Конкурс рисунков «Мы – наследники Победы»	Атласова Яна, Долбараева Диана Винокуров Максим, Габышева Нарияна, Лаптев Тимир, Максимова Яна, Максимов Алгыс, Уарова Айыына	сертификат
2019-2020	Дистанционный марафон «Новогодняя сказка» на платформе Учи.ру	20 учащихся	грамота
2019-2020	Дистанционный марафон «Зимнее приключение» на платформе Учи.ру	23 учащихся	грамота
2019-2020	Дистанционный марафон «Подвиги викингов» на платформе Учи.ру	16 учащихся	грамота
2019-2020	Дистанционный марафон «Весеннее пробуждение» на платформе Учи.ру	25 учащихся	грамота
2020-2021			
2020-2021	Образовательный марафон «Покорение Рима»	13 учащихся	Грамоты за 1 место в школе
2020-2021	Образовательный марафон «Покорение Рима»	Максимов Алгыс	1 место
2020-2021	Образовательный марафон «Покорение Рима»	Потапов Артем	2 место

2020-2021	Образовательный марафон «Тайны Египта»	Косоко Куин, Лебедева Дана, Лаптев Тимир, Максимов Алгыс, Потапов Артем	3 место 1 место
2020-2021	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Атласова Яна	3 место
2020-2021	Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	20 учащихся	Грамоты за 1 место по школе
2020-2021	Конкурс рисунков «Мой питомец»	Габышева Нарыйаана, Косоко Куин, Максимова Яна, Уарова Айыына, Федорова Зарина, Атласова Яна Андреев Эрхан, Долбараева Диана Шамаева Кира	Сертификаты, дипломы
2020-2021	IX Всероссийский с международным участием конкурс детского и молодежного творчества «Фольклорная мозаика», в номинации «Народные инструменты»	Ансамбль 2 классов	Диплом лауреаты 3 степени
2020-2021	Всероссийский фестиваль «Зима начинается в Якутии» в номинации «Хореография»	Танцевальный ансамбль 2 классов	Диплом лауреаты 3 степени
2021-2022	Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии»	Лебедева Дана, Максимова Яна, Горохова Маша	Диплом лауреат 1 степени в номинации «Вокал. Ансамбли»
2021-2022	Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии»	8 учащихся	Дипломант 1 степени в номинации «Хореография»
2021-2022	Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии»	10 учащихся	Лауреат 1 степени
<b>Международные</b>			
2022-2023	XIV Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	Лебедева Дана	Диплом 3 степени







### IX. ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ, ПОДТВЕРДИВШИХ ГОДОВЫЕ ОТМЕТКИ ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

	Кол-во обучающихся, выполнивших ВПР	% обучающихся, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы
<b>Математика</b>	22	95%
<b>Русский язык</b>	22	90%
<b>Окружающий мир</b>	22	95%

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися показал, что ребята справились с предложенными заданиями, что свидетельствует об овладении обучающимися базовыми предметными и универсальными учебными действиями.

### X. НАЛИЧИЕ ПУБЛИКАЦИЙ, ВКЛЮЧАЯ ИНТЕРНЕТ-ПУБЛИКАЦИИ.

Сайты сообществ	Название публикации	Дата опубликован	Свидетельство о публикации (№№)	уровень	Ссылка на публикацию
сайт infourok.ru	Методическая разработка. Сценарий «Прощание с Азбукой»	29.04.2020	Свидетельство РВ20425608	всероссийский	<a href="https://infourok.ru/scenarij-uroka-proshanie-s-azbukoj-1-klass-4270637.html">https://infourok.ru/scenarij-uroka-proshanie-s-azbukoj-1-klass-4270637.html</a>
Сайт infourok.ru	Сценарий урока по русскому языку по теме «Части речи. Имя существительное» 2 класс	22.12.2020	Свидетельство ПФ29709805	всероссийский	<a href="https://infourok.ru/scenarij-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-imyа-sushestvitelnoe-2-klass-4681470.html">https://infourok.ru/scenarij-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-chasti-rechi-imyа-sushestvitelnoe-2-klass-4681470.html</a>
Сайт art-talant.org	Тест по русскому языку «Звуки и буквы. Слово. Перенос слов» 2	24.12.2020	Свидетельство серия 2116-37490	всероссийский	<a href="https://www.art-talant.org/publika-cii/37490-test-zvuki-i-bukvy-">https://www.art-talant.org/publika-cii/37490-test-zvuki-i-bukvy-</a>

	класс				<a href="http://slovo-perenos-slov">slovo-perenos-slov</a>
Сайт <a href="http://art-talant.org">art-talant.org</a>	Сценарий открытого урока по русскому языку по теме «Части речи. Имя существительное»	Декабрь 2020	Диплом лауреата серия ИН-255096-675562	всероссийский	<a href="https://www.art-talant.org/raboty/item-675562">https://www.art-talant.org/raboty/item-675562</a>
Сайт <a href="http://Infourok.ru">Infourok.ru</a>	Сценарий внеклассного мероприятия «Чем богат человек»	24.12.2021	Свидетельство №ЖР10540286	Всероссийский	







## XI. НАЛИЧИЕ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ, МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК, МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

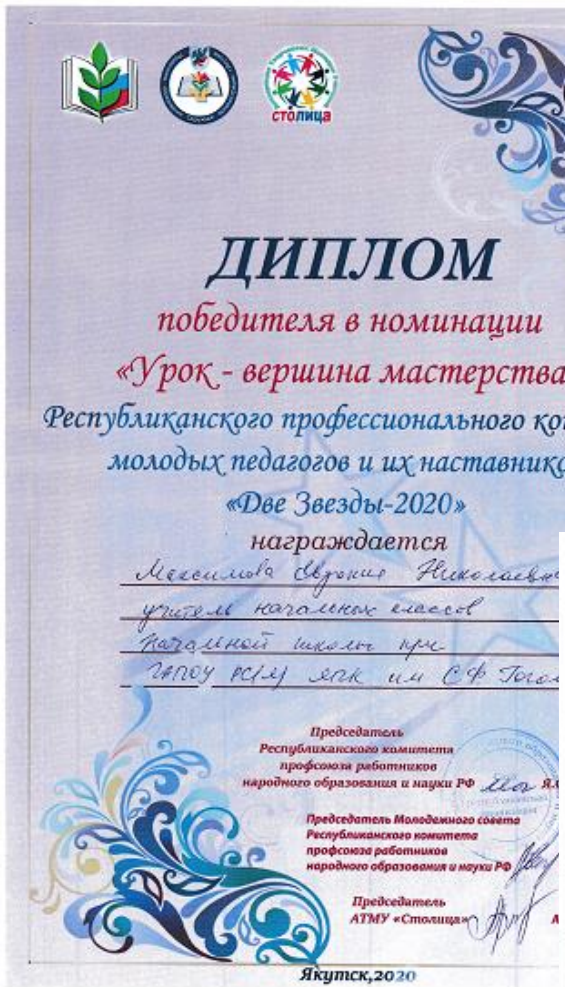
Наименование	Виды материалов	Стадия работы с материалами	Наличие рецензия	Степень завершенности	Выходные данные и объем в печатных листах
Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	Рабочие программы 1- 4 класс	разработаны	одобрено метод.советом начальной школы ЯПК	завершено	
сборник дидактических материалов по русскому языку для 4 класса на интерактивной доске.	Дидактический материал, составленный с помощью программного обеспечения SMART Notebook 10 для интерактивной доски SMART Board, разработан как медиаприложение к учебнику Т.Г.Рамзаевой «Русский язык. 4 класс».	разработан	одобрено метод.советом МБОУ КачСОШ	Завершено опубликован	Материалы I Педагогического Конгресса «Прорывные направления развития образования в Хангаласском улусе»
окружающий мир 1 класс	Тест по окружающему миру «Времена года. Признаки»1 класс	разработан		используется	<a href="https://learningapps.org/display?v=pm7jdxjmj19">https://learningapps.org/display?v=pm7jdxjmj19</a>
окружающий мир 1 класс	Тест по окружающему миру «Животные»1 класс	разработан		используется	<a href="https://learningapps.org/display?v=pznmw340v19">https://learningapps.org/display?v=pznmw340v19</a>
Математика 1 класс	Тест по математике «Состав чисел 8 и 9» 1 класс	разработан		используется	<a href="https://learningapps.org/display?v=pn3ubp6at19">https://learningapps.org/display?v=pn3ubp6at19</a>
Математика 1 класс	Тест по математике «Сложение в пределах 20» 1 класс	разработан		используется	<a href="https://learningapps.org/display?v=pk3ap88nn19">https://learningapps.org/display?v=pk3ap88nn19</a>
Математика 1 класс	Тест по математике «Линии. Ломаная. Прямая. Отрезок. Кривая»1 класс	разработан		используется	<a href="https://learningapps.org/display?v=pekhjbgvy519">https://learningapps.org/display?v=pekhjbgvy519</a>
Урок по русскому	Конспект урока по русскому языку в 3	разработан	Проверен экспертом	используется	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-</a>

языку в 3 классе	классе		сайта «Инфоурок»		<a href="https://infourok.ru/fragment-otkritogo-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-3594511.html">fragment-otkritogo-uroka-po-russkomu-yaziku-klass-3594511.html</a>
Игра «Кто хочет стать грамотным?»	Презентация по русскому языку «кто хочет стать грамотным?»	разработан	Проверен экспертом сайта «Инфоурок»	используется	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-kto-hochet-stat-gramotnim-klass-3594467.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-kto-hochet-stat-gramotnim-klass-3594467.html</a>
Презентация по русскому языку. Итоговое тестирование. 1 класс	Презентация по русскому языку. Итоговое тестирование. 1 класс	разработан	Проверен экспертом сайта «Инфоурок»	используется	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-itogovoe-testirovanie-klass-3594433.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-itogovoe-testirovanie-klass-3594433.html</a>

## **ХII. ВЫСТУПЛЕНИЯ НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ, СЕМИНАРАХ, СЕКЦИЯХ, ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ, МАСТЕР- КЛАССОВ И ДР.**

<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Наименования мероприятия с указанием статуса</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Документ, подтверждающий участие</b>
<b>1</b>	2020	Республиканская НПК Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ОВЗ	участие	сертификат
<b>2</b>	2020	Республиканская онлайн-дискуссия «Современное образование: способы и условия организации образовательного процесса в начальной школе»	онлайн	
<b>3</b>	2020	Республиканский конкурс для молодых педагогов и их наставников «Две Звезды»	Открытый урок по русскому языку	Диплом победителя в номинации «Урок-вершина мастерства»
<b>4</b>	2020	Республиканский конкурс для молодых педагогов и их наставников «Две Звезды», проект «Модель наставничества в пространстве колледжа»	Проект	Диплом
<b>5</b>	2021	Республиканские курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы организации образовательного процесса начальной школы в условиях ФГОС третьего поколения», тема «Использование инструментов ДО в обучении младших школьников»	лектор	сертификат
<b>6</b>	2022	Республиканская читательская конференция, тема «Формирование навыков осознанного и выразительного чтения у младших школьников»	очно	сертификат
<b>7</b>	2022	Республиканские курсы повышения квалификации, тема «Использование инструментов ИКТ в обучении младших школьников»	очно	сертификат
<b>8</b>	2023	День выпускников ЯПК им. С.Ф. Гоголева в рамках года педагога и наставника. Тема «Сборник интерактивных заданий по русскому языку»	Мастер-класс	сертификат





### ХIII. УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

год	Название конкурса	Результат
2012	Республиканский конкурс «Учитель года-2012»	Победитель номинации «За духовное просвещение»
2016	Республиканский конкурс на получение Премии Главы Республики Саха(Якутия) лучшему учителю	Обладатель Премии Главы РС(Я)
2020	Республиканский конкурс для молодых педагогов и их наставников «Две Звезды»	Номинация «Урок-вершина мастерства»
2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Открытый урок в соответствии ФГОС»	Диплом лауреата
2021	Республиканская викторина, посвященная Дню якутской письменности	сертификат







#### XIV. ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

год	Наименование общественной деятельности	Мероприятия. уровень,	Форма участия	Подтверждающие данные
ежегодно	Организатор ВПР	всероссийский	Организатор в ОО	благодарность
2019	VIII Открытый региональный чемпионат РС(Я) по компетенции «Преподавание в младших классах»	региональный	Организация работы волонтеров	сертификат
2020	Командный дистанционный онлайн-турнир «Руководитель, педагог, родитель, учение» по национальным настольным играм «Хабылык, хаамыска»	муниципальный	онлайн-турнир	сертификат
2020	Первенство по национальным настольным играм «Хаамыска» среди работников, посвященном 105-летию колледжа	колледж	участник	Грамота 2 место
2022	Читательская конференция, посвященная Году чтения в системе образования РС(Я)	республиканский	Организатор	Благодарственное письмо
2023	Общественный смотр индивидуальных учебных проектов обучающихся	школьный	эксперт	сертификат
2023	II Межрегиональный матчевый чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» и Образовательного проекта «От А до Я»	межрегиональный	Содействие в проведении	Благодарственное письмо
2023	Квалификационный экзамен ПМ.01 «Преподавание по общеобразовательным программам НОО» студентов 3 курса	колледж	Член комиссии	сертификат





## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития  
профессионального образования»  
выражает благодарность

**Максимовой Евдокии Николаевне**

за содействие в проведении II Межрегионального матчевого  
чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»  
и Образовательного проекта «От А до Я».

Желаем Вам дальнейших успехов и благополучия!

Л.М. Иванова  
Директор



г. Якутск, 2023 г.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
ГАПОУ РС(Я) ЯКУТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.Ф. ГОГОЛЕВА



## СЕРТИФИКАТ

выдан

**МАКСИМОВОЙ ЕВДОКИИ НИКОЛАЕВНЫ**  
методисту школы при

за организацию работы волонтеров на VI чемпионате Республики Саха по компетенции «Преподавание в начальных классах» проведенного с 26 ноября по 1 декабря 2019 года на базе ГАПОУ РС(Я) ЯПК им. С.Ф. Гоголева

директор: И.И. Николаева И.И. Николаева  
17.12.2019



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
ЯКУТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.Ф. ГОГОЛЕВА



## СЕРТИФИКАТ

выдан

**Максимовой Евдокии Николаевны,**  
методисту начальной школы ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»

о том, что является членом комиссии экзамена квалификационного ПМ.01 «Преподавание по образовательным программам начального общего образования» студентов 3 курса по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

18 декабря 2023 г.

Директор: И.И. Николаева И.И. Николаева

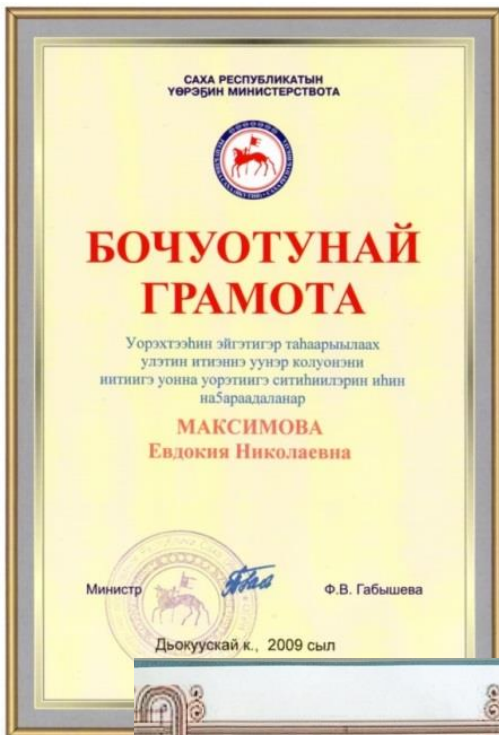


г.Якутск, 2023 г.



## **XV. ЗВАНИЯ, НАГРАДЫ, ПООЩРЕНИЯ, БЛАГОДАРНОСТИ, ГРАНТ.**

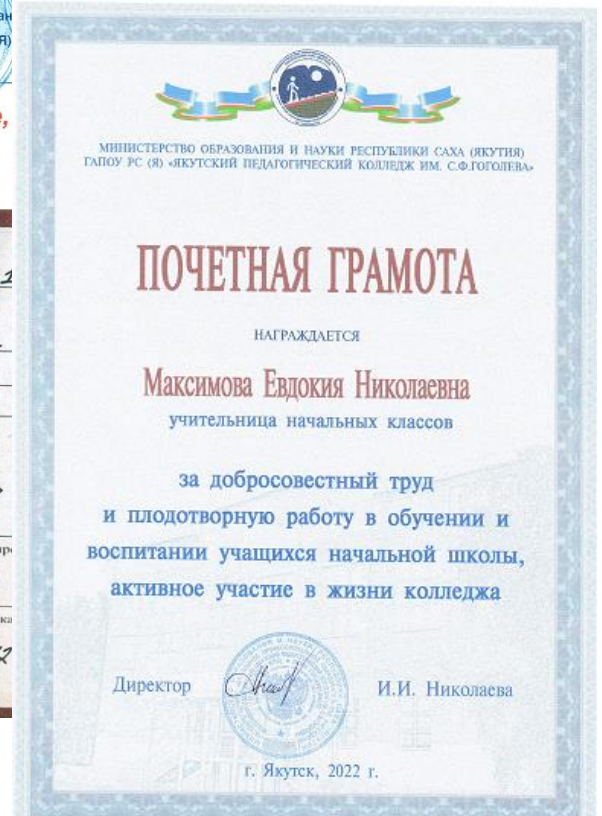
- Диплом редакции международной энциклопедии «Лучшие в образовании» в номинации «Лучшие педагогические коллективы»;
- Почетная грамота МО РС(Я), 2009г;
- Нагрудный знак «Отличник образования РС(Я)», 2012г;
- Почетная грамота Главы МО «Качикатский наслег», 2012г;
- Благодарность Главы МО «Качикатский наслег», 2015г;
- Премия Главы Республики Саха (Якутия) лучшим учителям, 2016г;
- Почетная грамота МУ «Хангаласское районное управление образования» МР «Хангаласский улус», 2016г;
- Благодарность Высшего колледжа информатики НГУ за подготовку призера международной МНСК-2016, 2016г;
- Благодарственное письмо за подготовку призера XXII республиканской НПК «Шаг в будущее», 2018г;
- Почетная грамота Президиума Хангаласского УК профсоюза работников образования, 2018г;
- Почетный работник образования «Качикатский наслег», 2018г;
- Почетная грамота Главы МО «Качикатский наслег», 2018г;
- Знак «За вклад в развитие системы образования Хангаласского улуса», 2018г;
- Благодарственное письмо Образовательной платформы Учи.ру "За помощь в проведении олимпиады по математике", 2018г;
- Благодарственное письмо Образовательной платформы Учи.ру "За помощь в проведении метапредметной онлайн - олимпиады ", 2018г;
- Благодарность проекта "Инфоурок" "За вклад в развитие крупнейшей онлайн - библиотеки методических разработок для учителей", 2018г.
- Почетная грамота директора ГАПОУ РС(Я) ЯПК, 2022г.;
- Благодарность Президиума РК профсоюза работников образования, 2023г.







Сейте разумное,



### XVI. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.

№	Форма повышения квалификации	Название мероприятия	Место и дата проведения	Количество часов	Результат
1	Проблемные курсы	«Интернет-технологии для учителей цифровой школы»	2019г., АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II», г. Якутск	72ч	Удостоверение №1150.
2	Проблемные курсы	Оказание первой помощи	2020г ГАПОУ РС(Я) ЯПК им.С.Ф.Гоголева, г.Якутск.	18ч.	Удостоверение № 142410795979
3	Проблемные курсы	«Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС НОО»	2022г., ГАПОУ РС(Я) ЯПК им.С.Ф.Гоголева, г.Якутск.	72ч.	Удостоверение №142415766979
4	Проблемные курсы	«Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе»	2024г., ООО «Инфоурок»	72ч.	Удостоверение













■ ЯКласс

## СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**Евдокия Николаевна Максимова**

ГАПОУ РС(Я) ЯПК им. С. Ф. Гоголева

выступил(-а) активным участником вебинара

«Цифровые навыки и компетенции современного педагога для осуществления эффективной образовательной деятельности в условиях цифровизации образования совместно с ЦОР "ЯКласс"»

27.11.2023  
№ИТ-0711230102

Полубина Е.Е.  
Руководитель управления  
по работе с органами  
государственной власти

Участник

UCHi.RU

## СЕРТИФИКАТ

ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА

**Максимова Евдокия Николаевна**

прошел(-а) 3-х часовое обучение и выполнил(-а) практическое задание по теме

**Домашнее задание без стресса для ученика и для учителя**

Руководитель образовательной платформы Uchi.ru  
И. А. Паршин

г. Москва  
24 декабря 2021

1690-300-16806158

Министерство  
Стратегической  
Инициативы

UCHi.RU

## СЕРТИФИКАТ

**Максимова Евдокия Николаевна**

принял(а) участие во всероссийском обучающем мероприятии  
длительностью 3 часа

**Учебная деятельность младших школьников  
как основной источник их развития**

Руководитель образовательной платформы Uchi.ru  
И. А. Паршин

г. Москва  
29 января 2021

3408-8997-10520060

Министерство  
Стратегической  
Инициативы

■ ЯКласс

## СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**Евдокия Николаевна Максимова**

ГАПОУ РС(Я) ЯПК им. С. Ф. Гоголева

выступил(-а) активным участником вебинара

«Человек цифровой эпохи — Homo Cybericus: зачем и как учить цифровой грамотности в школе»

13.12.2023  
№ИТ12230171

Полубина Е.Е.  
Руководитель управления  
по работе с органами  
государственной власти

Участник

UCHi.RU

## СЕРТИФИКАТ

ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА

**Максимова Евдокия Николаевна**

прошел(-а) 3-х часовое обучение и выполнил(-а) практическое задание по теме

**Подготовка к ВПР по окружающему миру в начальной школе**

Руководитель образовательной платформы Uchi.ru  
И. А. Паршин

г. Москва  
27 января 2022

7878-4488-170422628

Министерство  
Стратегической  
Инициативы

■ ЯКласс

## СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**Евдокия Николаевна Максимова**

ГАПОУ РС(Я) ЯПК им. С. Ф. Гоголева

выступил(-а) активным участником вебинара

«Информационная безопасность: как защитить себя от интернет-мошенников»

12.12.2023  
№ИТ12230150

Полубина Е.Е.  
Руководитель управления  
по работе с органами  
государственной власти

Участник