

**Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»**



**ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ  
ЖИРКОВОЙ АНЖЕЛИКИ ВАСИЛЬЕВНЫ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН  
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

---

**Якутск 2024**

## Содержание

### **РАЗДЕЛ 1. «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ»**

1.1.Сведения о преподавателе.....	3
1.2.Повышение квалификации.....	4
1.3. Личные достижения в профессиональной деятельности.....	6

### **РАЗДЕЛ 2. «РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации.....	7
2.2. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации (за 5 лет).....	8
2.3. Сравнительный анализ качества выполнения УИРС.....	10

### **РАЗДЕЛ 3. «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

3.1.План развития профессиональной компетентности педагога в межаттестационный период.....	12
3.2. Карта – характеристика методической темы.....	14
3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.....	15
3.4. Публикации, статьи .....	16
3.5. Участие в инновационной деятельности ОУ по реализации ФГОС СПО.....	17
3.6. Участие в работе комиссий по организации и проведению методических мероприятий (жюри, эксперт) .....	17
3.7. Использование современных образовательных технологий.....	18

### **РАЗДЕЛ 4. «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

4.1. «Внеурочная деятельность по предмету» .....	19
--	----

### **РАЗДЕЛ 5. ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Участие в общественной работе по направлениям образовательной деятельности.....	21
---	----

<b>РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА.....</b>	<b>22</b>
--	-----------

## Раздел 1. «Общие сведения о педагоге»

### 1.1 Сведения о преподавателе

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Жиркова Анжелика Васильевна
<b>Год рождения</b>	04.12.1973 г.
<b>Образование</b> <b>Учебное заведение</b> <b>Год окончания</b> <b>Специальность</b> <b>Квалификация по диплому</b>	Высшее ЯГУ им. М.К. Аммосова Педагогический институт 20 июня 1996 г. Педагогика и психология (дошкольная) Преподаватель педагогики и психологии, организатор-методист, воспитатель дошкольных учреждений.
<b>Образование</b> <b>Учебное заведение</b> <b>Год окончания</b> <b>Специальность</b> <b>Квалификация по диплому</b>	Высшее МГОПУ им. М.А. Шолохова г. Москва 20 июля 2001 г. Социальная педагогика Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Трудовой стаж</b> <b>Педагогический стаж</b> <b>Стаж работы в данном ОУ</b>	22 года 6 месяцев 22 года 6 месяцев 22 года 6 месяцев
<b>Дата предыдущей аттестации</b> <b>(№ приказа)</b> <b>Категория</b>	26.04.2019 Приказ МОиН РС(Я) №12-17/5  Высшая
<b>Преподаваемая дисциплина</b> <b>(УД или МДК)</b>	ОПЦ. 02 Основы психологии ОПЦ. 09 Основы возрастной и педагогической психологии
<b>Специальность,</b> <b>группы, в которых</b> <b>преподаете</b>	44.02.01 Дошкольное образование Группы дошкольного заочного отделения

## 1.2. Повышение квалификации по профилю деятельности

Название структуры	год, месяц	Проблематика курсов, количество часов	Документ о курсовой подготовке
Центр непрерывного образования и инноваций. г. Санкт-Петербург	апрель 2021г.	«Проектирование учебных занятий в образовательной организации среднего профессионального образования. Современные образовательные технологии». 72 часа.	Удостоверение повышения квалификации № 78/71-1235
Центр непрерывного образования и инноваций. г. Санкт-Петербург	апрель 2021г.	«Организация дистанционного обучения: нормативно-правовое регулирование и технологии». 72 часа.	Удостоверение повышения квалификации № 78/71-289
Центр непрерывного образования и инноваций. г. Санкт-Петербург	апрель 2021г.	«Социально-психологические технологии управления конфликтами в образовательной организации". 72 часа.	Удостоверение повышения квалификации № 78/71-246

- Другие формы обучения (аспирантура, курсы переподготовки)

Название структуры	год, месяц	Проблематика курсов, количество часов	Документ о курсовой подготовке
ФГБУН Институт психологии РАН	с 2018 года	Прикрепленное лицо для подготовки диссертации на соискание степени кандидата наук в аспирантуре по специальности 19.00.13 Психология развития, акмеология.	Приказ № 06-б от 1 ноября 2018 г.
Высшая школа инновационного менеджмента	2023 г.	Прошла обучение на «Тренинг тренеров по бережливому производству».	Сертификат
Управление культуры и духовного развития города Якутска	2023 г.	Прошла обучение на мастер-классе «Социальное проектирование. Грантовые конкурсы».	Сертификат

### 1.3. Личные достижения в профессиональной деятельности

#### Звания, награды, поощрения, благодарности

(государственные, отраслевые награды)

Год награждения	государственные, отраслевые награды	Документ
01.09.2006г.	Отличник образования Республики Саха (Якутия)	Удостоверение 306-335
2007г.	Почетная грамота за весомый вклад в развитие системы образования и профессиональное мастерство	Почетная грамота Министерства образования РС (Я)

- Грамоты, дипломы профессиональных конкурсов республиканского, регионального, федерального, международного уровня

Год участия	Уровень	Наименование
2022 г.	Всероссийский уровень.	Участие в конкурсе научно-исследовательских работ при всероссийском обществе научных разработок. Диплом 2 место в номинации научные статьи по психологическим наукам. Тема «Особенности развития контроля поведения у младших школьников из семей с различной этнокультурной принадлежностью».

## Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности»

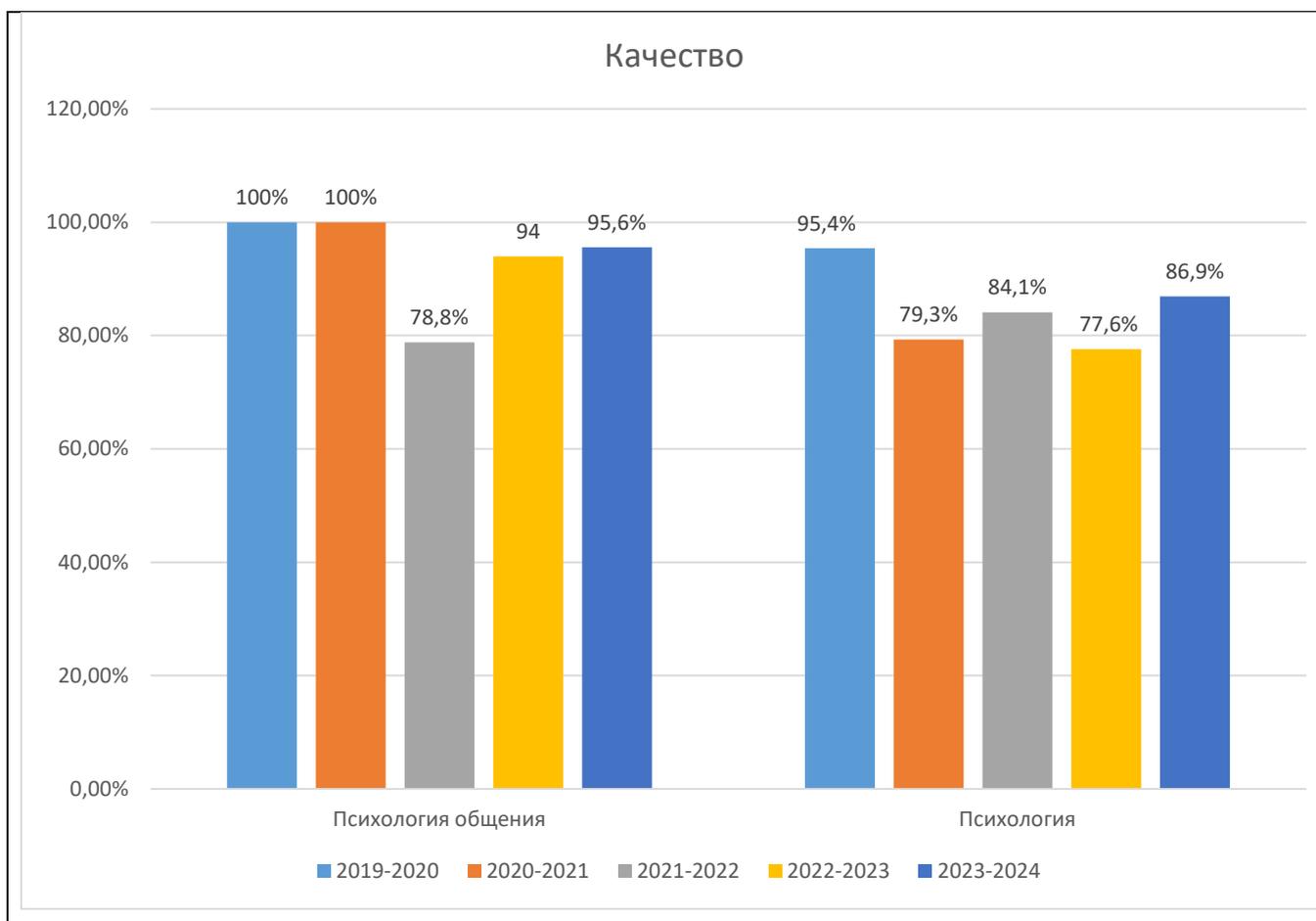
### 2.1. Сравнительный анализ качества знаний

#### обучающихся по результатам промежуточной аттестации

Учебный год	Дисциплина	Количество студентов	Успеваемость	Качество
2019-2020	ОГСЭ. 02 Психология общения	32	100%	100%
2019-2020	ОП. 02 Психология	32	100%	95.4%
2020-2021	ОГСЭ. 02 Психология общения	57	100%	100%
2020-2021	ОП. 02 Психология	57	100%	79,3%
2021-2022	ОГСЭ. 02 Психология общения	69	100%	78,8%
2021-2022	ОП. 02 Психология	68	100%	84,1%
2022-2023	ОГСЭ. 02 Психология общения	69	100%	94%
2022-2023	ОП. 02 Психология	63	100%	77,6 %
2023-2024	ОПЦ. 02 Основы психологии	23	100%	95,6%
2023-2024	ОПЦ. 09 Основы возрастной и педагогической психологии	23	100%	86,9 %

- Успеваемость\_\_100\_\_% Качество\_\_80,2\_\_%

## Динамика результатов за аттестационный период (за 5 лет)

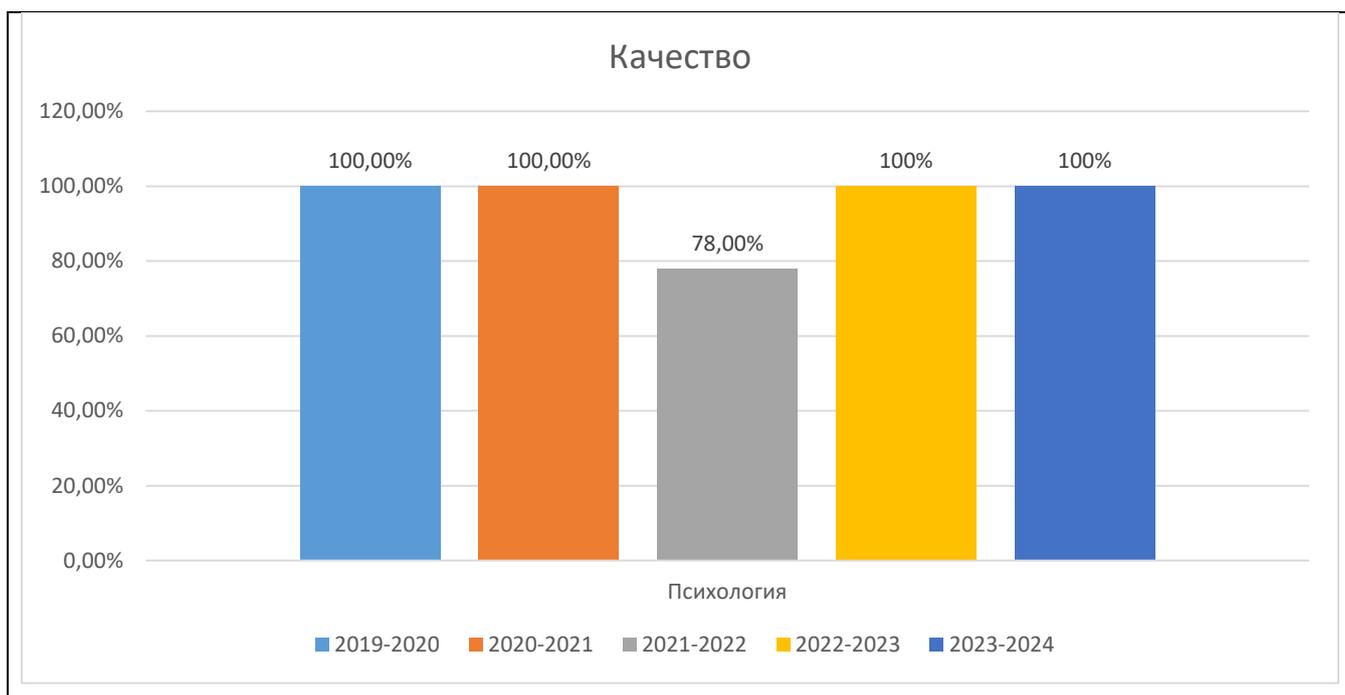


## 2.2. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации (за 5 лет)

Учебный год	Дисциплина	Успеваемость	Качество
2019-2020	ОП. 02 Психология	100%	100%
2020-2021	ОП. 02 Психология	100%	100%
2021-2022	ОП. 02 Психология	100%	78%
2022-2023	ОП. 02 Психология	100%	100%
2023-2024	ОП. 02 Психология	100%	100%

• Успеваемость 100 % Качество 95,6 %

## Динамика результатов за аттестационный период (за 5 лет)

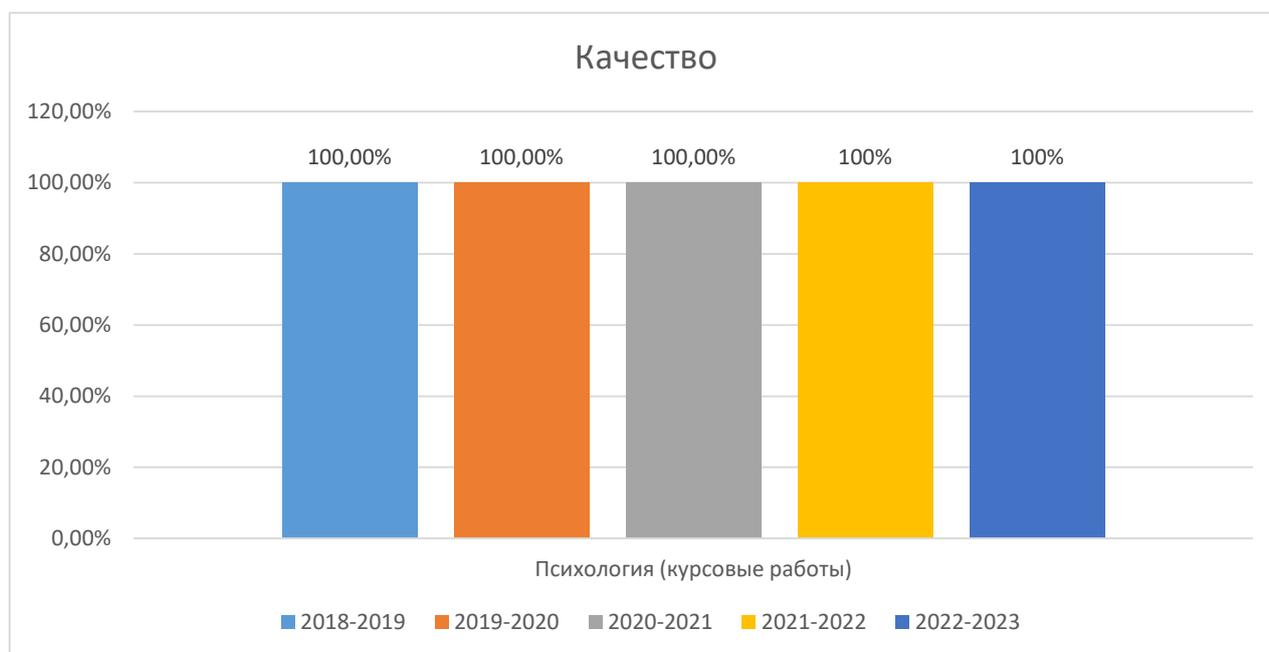


## 2.3. Сравнительный анализ качества выполнения УИРС

- Курсовая работа

Учебный год	Дисциплина	Успеваемость	Качество
2018-2019	ОП. 02 Психология	100%	100%
2019-2020	ОП. 02 Психология	100%	100%
2020-2021	ОП. 02 Психология	100%	100%
2021-2022	ОП. 02 Психология	100%	100%
2022-2023	ОП. 02 Психология	100%	100%

- Успеваемость 100 % Качество 100 %

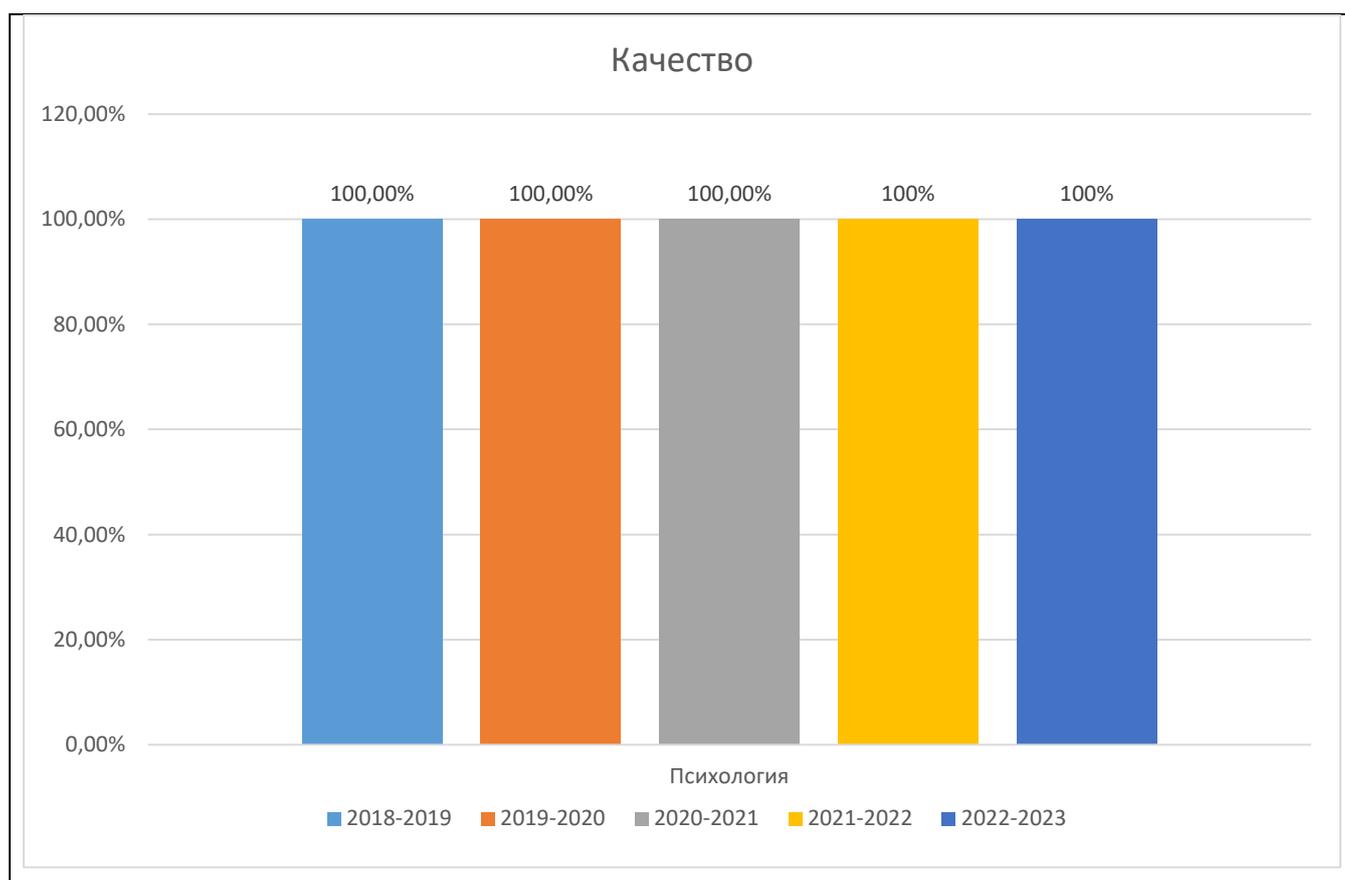


• **Выпускная квалификационная работа**

Учебный год	Дисциплина	Успеваемость	качество
2018-2019	ОП. 02 Психология	100%	100%
2019-2020	ОП. 02 Психология	100%	100%
2020-2021	ОП. 02 Психология	100%	100%
2021-2022	ОП. 02 Психология	100%	100%
2022-2023	ОП. 02 Психология	100%	100%

• Успеваемость 100 % Качество 100 %

**Динамика результатов по выпускной квалификационной работе за аттестационный период (за 5 лет)**



### Раздел 3. «Научно-методическая деятельность»

#### 3.8. План развития профессиональной компетентности педагога в межаттестационный период

Затруднения по результатам самооценки	Действия по преодолению затруднений	Результат на конец у.г.
<b>2019-2020 учебный год</b>		
Научно-исследовательская компетентность преподавателя	Совершенствование по повышению теоретических и практических исследовательских навыков преподавателя	Учебная поездка в Институт психологии российской академии наук г.Москва для подготовки диссертации на соискание степени кандидата наук в аспирантуре по специальности 19.00.13 «Психология развития, акмеология». Работа с научной литературой в библиотеке института психологии и Российской государственной библиотеке г. Москва.
<b>2020-2021, 2021-2022 учебный год</b>		
Формирование научно – исследовательских навыков преподавателя	Работа над развитием научно-исследовательских компетенций в оформлении научной статьи: анализ проработанной теоретической базы исследования, анализ результатов	Публикация статей: 1)статья «Особенности развития контроля поведения у младших школьников из семей с различной этнокультурной принадлежностью» публикация исследования в психологическом журнале ВАК «Экспериментальная психология» 2020. Том 13. № 1. С. 79–90 doi:10.17759/exppsy.2020130106

	практической части диссертации.	ISSN: 2072-7593 / 2311-7036 (online)DOI: 10.17759/exppsy.2020130106 2)статья на тему «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в условиях индивидуализации образовательного процесса» публикация в сборнике научно-практической конференции, посвященный 95-летию системы дошкольного образования в Мегино-Кангаласском улусе, май 2022г..
<b>2022-2023 учебный год</b>		
Включение проблематики диссертационной работы в преподавательскую работу по совершенствованию и реализации проектно-исследовательских навыков студентов	Реализация исследовательских компетенций студентов в курсовой и выпускной квалификационной работе.	Продолжить работу по повышению исследовательских компетенций студентов в оформлении курсовой и выпускной квалификационной работы. Участие студентки 2 курса дошкольного заочного отделения Обутовой Анастасии в Республиканском семинаре-практикуме "Учить творить прекрасное", 2022 г. Секция: "Мастер-класс" в очном формате. - Диплом 2 степени. Республиканский уровень. Авторское свидетельство №4977 об опубликации методического

		<p>материала на тему "Мастерская чудес". Использование техники паперклей для изготовления якутской посуды и кукол.</p> <p>Республиканский уровень.</p> <p>Свидетельство о публикации.</p> <p>№4977 методического материала на тему "Мастерская чудес", декабрь 2022 г.</p>
--	--	--

### 3.9. Карта – характеристика методической темы

2020-2023 учебные годы	
<b>Тема</b>	Совершенствование научно-исследовательских компетенций участников образовательного процесса в области дошкольного образования.
<b>Актуальность темы</b>	Процесс формирования исследовательской компетенции будущих педагогов-воспитателей необходимо начинать с обучения в колледже, организовывая соответствующий образовательный процесс, а также создавая необходимые педагогические условия, а именно: включать будущих педагогов в научную мыследеятельность, позволяющую актуализировать различные способы отображения изучаемого материала, а также вовлекать их в исследовательское взаимодействие и научный диалог по решению педагогических проблем. Также важно формирование исследовательских компетенций у самого преподавателя, именно от него зависит грамотное направление студентов в развитии у них компонентов исследовательской компетенции: эмоционально-ценностный, когнитивный, деятельностный.
<b>Проблема</b>	Важен личный пример исследовательских компетенций у преподавателя для мотивации студентов, что не всегда

	соответствует современным требованиям научно-исследовательских компетенций в образовании.
<b>Новизна</b>	Оформление научной статьи, анализ экспериментальной работы диссертационного исследования в области психологической науки по специальности 19.00.13 «Психология развития, акмеология».
<b>Результативность</b>	<p><b>Повышение научно-теоретической базы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Продолжение исследовательской работы в качестве прикрепленного лица в Институт психологии РАН г. Москва.</li> <li>-Работа с научной литературой в библиотеке института психологии и Российской государственной библиотеке г. Москва.</li> </ul> <p><b>Формирование исследовательских навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выпуск проектных работ студентов в качестве приложения к выпускной квалификационной работе.</li> <li>-Участие студента в профессиональном конкурсе по вопросам экспериментальной деятельности выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
<b>Предполагаемая эффективность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение интереса и качества исследовательской деятельности у студентов.</li> <li>- Завершение диссертационного исследования в мае-ноябре 2024 г.</li> </ul>

### 3.3. Выступления на научно-практических конференциях

Научно-практические конференции				
Тема конференции	Уровень	Дата проведения	Тема доклада	Результат, подтверждающие материалы
Психологические исследования	Республиканский	май 2022г..	«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в условиях индивидуализации»	Издание сборника по результатам конференции, посвященный 95-летию

			и образовательного процесса»	системы дошкольного образования в Мегино-Кангаласском улусе.
--	--	--	------------------------------	--

### 3.5. Публикации, статьи

Название печатной продукции	Тема статьи, доклада	Год издания
Психологический журнал ВАК «Экспериментальная психология», 2020. Том 13. № 1. С. 79–90 ISSN: 2072-7593 / 2311-7036 (online)DOI: 10.17759/exppsy.2020130106 г. Москва	статья «Особенности развития контроля поведения у младших школьников из семей с различной этнокультурной принадлежностью»	2020г.
Сборник научно-практической конференции, посвященный 95-летию системы дошкольного образования в Мегино-Кангаласском улусе	«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в условиях индивидуализации образовательного процесса»	май 2022г.

### 3.6. Участие в инновационной деятельности ОУ по реализации ФГОС СПО

- Авторские разработки прошедшие экспертную оценку

Название	Рецензент	Год утверждения	Уровень утверждения
Составление рабочей программы ОПЦ. 02 Основы психологии ОПЦ. 09 Основы возрастной и педагогической психологии 44.02.01 Дошкольное образование	Одобрено на заседании Учебно-методического совета (УМС)	2023г.	Колледжный

### 3.7. Участие в работе комиссий по организации и проведению методических мероприятий (жюри, эксперт)

Тема	Уровень	Дата проведения	Реквизиты приказа об участии
«Условия развития образовательных возможностей ребенка в современном ДОУ» среди педагогов ДОО Губинского округа ГО «город Якутск».	Муниципальный уровень	2020 г.	Участие в качестве эксперта на I Баишевских педагогических чтениях

### 3.8. Использование современных образовательных технологий

Технологии	Название	Уровень владения	Форма демонстрации
<p>1.Использование ИКТ-технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технология дистанционного обучения</li> <li>• технология компьютерного контроля</li> <li>• мультимедийные технологии</li> <li>• Интернет-технологии</li> </ul>	<p>мультимедийные технологии</p> <p>технология дистанционного обучения</p>	<p>свободный</p> <p>свободный</p>	<p>слайдовая презентация на уроках</p> <p>пакет заданий для студентов заочного отделения на сайте колледжа</p>
<p>2.Использование компьютерных средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мобильный класс</li> <li>• интерактивная доска,</li> <li>• SKYPE</li> </ul>	<p>интерактивная доска</p>	<p>свободный</p>	<p>представление практических упражнений по учебному предмету</p>
<p>3. Использование развивающих деятельностных образовательных технологий ориентированных на формирование ОК и ПК</p>	<p>Проектная деятельность</p>	<p>свободный</p>	<p>Проведение практических занятий по предмету «Психология»</p>

## Раздел 4. «Внеурочная деятельность»

### 4.1. «Внеурочная деятельность по предмету»

- **Результаты участия студентов в научно-практических конференциях, конкурсах, проектах**

Тема	Уровень	Дата проведения	Результат
Использование техники паперклей для изготовления якутской посуды и кукол.	Республиканский	2022г.	Диплом 2 степени студентки 2 курса дошкольного заочного отделения Обутовой Анастасии в Республиканском семинаре-практикуме "Учить творить прекрасное", 2022 г. Секция: "Мастер-класс" в очном формате.
Отборочный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». Компетенции «Дошкольное воспитание»	Федеральный	2022- 2023уч.год	Гладких Изольда Львовна- участник финала национального чемпионата

**Участие в работе комиссий по организации и проведению  
внеурочной деятельности**

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Форма проведения</b>
Тренинговая работа "Культура публичного выступления", "Особенности взаимоотношений с коллегами в ДОУ"	колледжный	2021-2022 уч. г.	Организация и проведение психологических тренингов.
Классные часы "Как ценить свое время?", "Успешный человек-это везунчик или трудяга?"	колледжный	2022-2023 уч.г.	Проведение классного часа для студентов.

## Раздел 5. Общественная деятельность

### Участие в общественной работе

по направлениям образовательной деятельности:

- в работе (республиканских, региональных, всероссийских) педагогических общественных объединений

Название	Уровень	Год	Результат
Ассоциация выпускников Якутского педагогического колледжа им. С.Ф. Гоголева – ответственная по дошкольному отделению	Республиканский	с 2015г.	Организация выпускников дошкольного отделения по различным вопросам

## Раздел 6. «Учебно-материальная база»

**В этом разделе помещается выписка из паспорта учебного кабинета:**

**- список словарей и другой справочной литературы по предмету:**

1. Абрамова, Г.С. Практическая психология: учебное пособие / Г. С. Абрамова. - Москва: Прометей, 2018. - 538 с.
2. Авдулова, Т. П. Возрастная психология: учебное пособие / [Т. П. Авдулова и др.]. – Москва: Академия, 2014. – 329 с.
3. Аминов, И. И. Юридическая психология: учебное пособие / И. И. Аминов. – Москва: Юнити-Дана, 2014. – 270 с.
4. Андронникова, О. О. Гендерная дифференциация в психологии: учебное пособие / О. О. Андронникова. – Москва: Вузовский учебник: Инфра-М, 2017. – 262 с.
5. Вайнштейн, Л.А. Психология управления: учебное пособие / Л. А. Вайнштейн, И. В. Гулис. - Минск: Вышэйшая школа, 2018. - 382 с.
6. Веракса, Н. Е. Детская психология: учебник / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – Москва: Юрайт, 2014. – 445 с.
7. Виноградова, С. М. Психология массовой коммуникации: учебник / С. М. Виноградова, Г. С. Мельник. – Москва: Юрайт, 2014. – 512 с.
8. Гримак, Л.П. Психология активности человека: психологические механизмы и приемы саморегуляции / Л. П. Гримак. - Москва: URSS, Либроком, 2018. - 366 с.
9. Гришина, Н. Психология конфликта: учебное пособие / Наталия Гришина. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, Питер пресс, 2018. - 574 с.
10. Гуревич, П. С. Психология и педагогика: учебник / П. С. Гуревич. – Москва: Юрайт, 2014. – 478 с.
11. Гуревич, П. С. Психология: учебник / П. С. Гуревич. – Москва: Инфра-М, 2015. – 330 с.

12. Караванова, Л. Ж. Психология: учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – Москва: Дашков и К°, 2014. – 263 с.
13. Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика: учебник / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. – Москва: Юрайт, 2014. – 491 с.
14. Маклаков, А.Г. Общая психология: учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А. Г. Маклаков. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, Питер Пресс, 2017. - 582 с.
15. Медведская, Е. И. Дипломные работы по психологии: подготовка, оформление, защита: учебно-методическое пособие / Е. И. Медведская. – Брест: БрГУ, 2014. – 76 с.
16. Ножкина, Т.В. Общая психология: курс лекций / Т. В. Ножкина. - Москва: Т8RUGRAM, Научная книга, 2017. - 381 с.
17. Нартова-Бочавер, С. К. Дифференциальная психология: учебное пособие / С. К. Нартова-Бочавер. – Москва: Флинта: МПСУ, 2015. – 280 с.
18. Немов, Р. С. Психология: учебник / Р. С. Немов. – Москва: КноРус, 2014. – 718 с.
19. Психология развития / Грэйс Крайг, Дон Бокум. - 9-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, Питер Пресс, 2018. - 939 с.
20. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум: учебник / Д. М. Рамендик. – Москва: Юрайт, 2016. – 303 с. Станиславская, И. Г. Психология: основные отрасли: учебное пособие / И. Г. Станиславская, И. Г. Малкина-Пых. – Москва: Человек, 2014. – 322 с.
21. Чалдини, Р. Психология влияния: [перевод с английского] / Роберт Чалдини. - 5-е изд. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, Прогресс книга, 2018. - 475 с.
22. Шестопал, Е.Б. Политическая психология: учебник / Е. Б. Шестопал. - 5-е изд., переработанное и дополненное. - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 365 с.

### **Технические средства обучения:**

- телевизор.
- видеоманитофон.
- видеопроектор.

### **Дидактический материал по предмету:**

- сборник психологических ситуаций и задач.
- тестовые задания по учебному предмету.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Жиркова  
Анжелика Васильевна**

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
отделении дополнительного профессионального образования  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»  
в период с 01 апреля 2021 года по 15 апреля 2021 года

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

**342414296646**

по дополнительной профессиональной программе

*Документ о квалификации*

«Социально-психологические технологии управления  
конфликтами в образовательной организации»

Регистрационный номер

**78/71-246**

Города

**Санкт-Петербург**

Дата выдачи

**15 апреля 2021 года**

в объёме **72 часа**



*Руководитель*

**В.В.Завражин**

*Секретарь*

**Л.В.Суслова**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Жиркова  
Анжелика Васильевна**

прошла(а) повышение квалификации в (на)  
отделении дополнительного профессионального образования  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»  
в период с 01 апреля 2021 года по 15 апреля 2021 года

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**342414297648**

*Документ о квалификации*

по дополнительной профессиональной программе

«Проектирование учебных занятий в образовательной  
организации среднего профессионального образования.  
Современные образовательные технологии»

Регистрационный номер

**78/71-1235**

Города

**Санкт-Петербург**

Дата выдачи

**15 апреля 2021 года**

в объёме **72 часа**



*Руководитель*

**В.В. Завражин**

*Секретарь*

**Л.В. Сулова**



# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что  
**Жиркова Анжелика Васильевна**  
прошла обучение на  
«Тренинг тренеров по бережливому производству»

с 05.05.2023 по 05.05.2023



В.С. Миронов

Ректор

Регистрационный номер

№ 4575

Якутск, 2023 г.



# СЕРТИФИКАТ

Жиркова Анжелика Васильевна

С работой на тему: Особенности развития контроля поведения у младших школьников из семей с различной этнокультурной принадлежностью

## XXII Международный конкурс научно-исследовательских работ



ОНР Всероссийское общество  
научно-исследовательских разработок ПТС.АЙНС

Российская Федерация, г. Москва  
Гагаринский пер. д. 6

Регистрационный номер документа: №2831071418742 (проверка документа доступна на сайте)

ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК "ОНР ПТСАЙНС"

# ДИПЛОМ

**2 место**

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Жиркова Анжелика Васильевна**

за представленную работу

Особенности развития контроля поведения у младших школьников из семей с различной этнокультурной принадлежностью



**В НОМИНАЦИИ**

Научные статьи по психологическим наукам

XXII Международный конкурс научно-исследовательских работ

Суважением, организационный комитет

«Всероссийского Общества Научно-Исследовательских Разработок»

Документ №283 1083518742



УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ ОКРУЖНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯКУТСКА

# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

ВЫДАН

*Мерновой Аннешке Васильевне*

УЧАСТНИКУ МАСТЕР – КЛАССА

«СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ. ГРАНТОВЫЕ КОНКУРСЫ»

Спикер

*Ольга Вешникова*  
Ольга Вешникова – генеральный директор  
Единого ресурсного центра поддержки СО НКО  
и развития гражданских инициатив в РС(Я)



Начальник

И.П. Ли

*И.П. Ли*

10 ФЕВРАЛЯ 2023 Г.  
Г. ЯКУТСК



«Управа Губинского округа»  
МКУ городского округа «город Якутск»

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Жирковой Анжелике Васильевне,*

преподавателю психологии

ГАОУ СПО РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»

за экспертную деятельность на I Баишевских педагогических чтениях

**«Условия развития образовательных возможностей ребенка**

**в современном ДОУ»**

среди педагогов ДОО Губинского округа ГО «город Якутск»,

посвященных 100-летию дошкольного образования в Республике Саха

(Якутия) и 30-летию со дня основания МБДОУ ЦРР – Д/с № 26 «Кустук»

С уважением,  
И.о. руководителя



Г.А. Огонерова

10 февраля 2020 г.  
г. Якутск

МКУ "Мегино-Кангаласское районное управление образования"



*Индивидуализация образовательного процесса  
в дошкольных образовательных учреждениях  
Мегино-Кангаласского улуса*



Аннотация  
Введение в педагогическую  
науку  
задачи воспитания и  
образования  
Технология  
Хангайский

МКУ "Мегино-Кангаласское районное управление образования"  
МР "Мегино-Кангаласский улус"

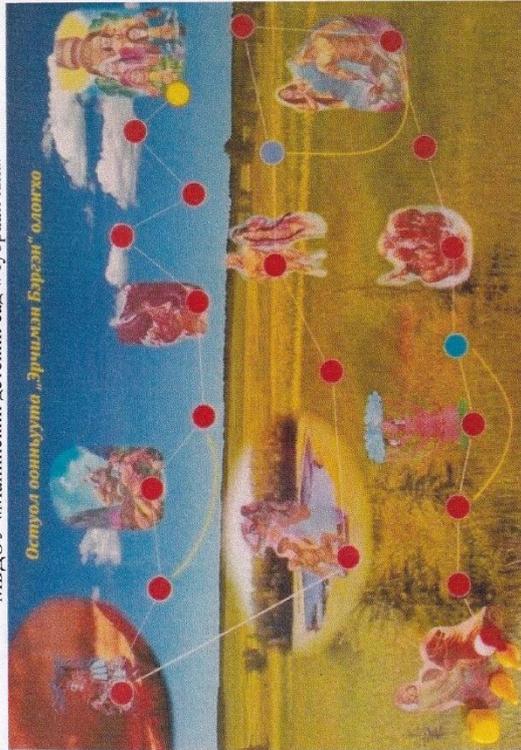
**Индивидуализация образовательного процесса  
в дошкольных образовательных учреждениях  
Мегино-Кангаласского улуса**

Сборник материалов  
уездной научно-практической конференции,  
посвященной 95-летию системы дошкольного образования  
в Мегино-Кангаласском улусе  
и первого детского сада с. Хангай

Майя, 2022



Настольные игры по сюжетам олонхо «Кулун Куллуустуур», «Эрчимэн Бэргэн»  
МБДОУ «Майинский детский сад «Чуораанчык»



Остуол оонньуута „Эрчимэн Бэргэн“ олонхо

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	3
ИВАНОВА МАТРЕНА ПЕТРОВНА .....	3
<b>ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ</b> .....	5
ДАНИЛОВА КЫЙДААНА ЕГОРОВНА .....	5
Теоретические основы индивидуализации дошкольного образования .....	5
ЖИРКОВА АНЖЕЛИКА ВАСИЛЬЕВНА .....	7
Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника в условиях индивидуализации образовательного процесса .....	7
ЕВДОКАРОВА ТУЯРА ВАЛЕРЬЕВНА .....	9
Особенности разработки индивидуального образовательного маршрута в ДОУ	9
<b>СЕКЦИЯ “ПОДДЕРЖКА ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЕ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ”</b> .....	12
АФАНАСЬЕВА ДАРИЯ ИВАНОВНА .....	12
Развитие речи ребенка в процессе создания и озвучивания мультимедийных фильмов .....	12
АФАНАСЬЕВА ЕЛЕНА ПАВЛОВНА .....	14
Авторская многофункциональная дидактическая игра “Аптаах хонуу устун айан”, как средство развития познавательных способностей ребенка .....	14
БЕГУЛЕЦКАЯ НАТАЛЬЯ КОНСТАНТИНОВНА .....	17
Развитие детской инициативы, самостоятельности посредством advent-календаря .....	17
БУРНАШЕВА ЕВГЕНИЯ ЕГОРОВНА .....	19
Путешествие в страну экономики .....	19
ГАБЫШЕВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА .....	20
Развитие творческих способностей детей в проектной деятельности .....	20
ИВАНОВА МАТРЕНА ПЕТРОВНА .....	23
Игровое образовательное пространство в ДОУ «Мин ылыкчааннарным» как условие самореализации ребенка .....	23
МАКАРОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА .....	27
Использование приложения FlipStip для развития речи ребенка .....	27
НИКОЛАЕВА МАТРЕНА ВЛАДИМИРОВНА .....	28
Индивидуализация образовательного процесса через авторские дидактические игры «Тшин мэийи» для дошкольников .....	28
НИКОЛАЕВА СВЕТЛАНА ПЕТРОВНА .....	31
Английский язык- ключ к успеху .....	31

УДК 373.2  
ББК 74.100  
И 60

**Составители:**

**М.П. Иванова**, старший воспитатель высшей категории МБДОУ «Хаптагайский центр развития ребенка-детский сад «Хомусчаан»<sup>\*\*\*\*</sup>  
**Е.П. Афанасьева**, педагог-психолог высшей категории МБДОУ «Хаптагайский центр развития ребенка-детский сад «Хомусчаан»<sup>\*\*\*\*</sup>  
**М.Н. Васильева**, воспитатель первой категории МБДОУ «Хаптагайский центр развития ребенка-детский сад «Хомусчаан»<sup>\*\*\*\*</sup>

**Редактор:**

**Т.В. Евдокорова**, старший преподаватель кафедры Социальной педагогики, Педагогического института СВФУ

**Ответственные за выпуск:**

**М.Н. Ларионова**, главный специалист информационно-методического отдела МКУ «Метинно-Кангаласское РУО»  
**Л.Д. Солюьева**, ведущий специалист информационно-методического отдела МКУ «Метинно-Кангаласское РУО»

И 60

**Индивидуализация образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях Метинно-Кангаласского улуса.** / [Сост.: М.П. Иванова, Е.П. Афанасьева, М.Н. Васильева]. – Майя: Метинно-Кангаласское районное управление образования, 2022. – 116 с.

В сборнике представлены работы педагогов дошкольных образовательных учреждений Метинно-Кангаласского улуса, посвященные проблеме индивидуализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

© Составление: М.П. Иванова, Е.П. Афанасьева, М.Н. Васильева, 2022  
© Оформление: МКУ «Метинно-Кангаласское районное управление образования», 2022

**ПРЕДИСЛОВИЕ**

**Иванова Матрена Петровна**,  
старший воспитатель высшей категории  
МБДОУ «Хаптагайский центр развития ребенка-детский сад «Хомусчаан»

МБДОУ «Хаптагайский центр развития ребенка-детский сад «Хомусчаан» находится в селе Хаптагай Метинно-Кангаласского улуса.

История развития детского сада берет начало с 1926 года, когда Наркомпрос ЯАССР с Якутским обкомом комсомола организовали в Восточно-Кангаласском улусе в селе Хаптагай в местности Титтах первую детскую площадку. Это было первое дошкольное учреждение в районе... Инициатором, основателем стала Зыкова Анна Егоровна, первый дипломированный педагог-дошкольник, инспектор дошкольного образования района. Начиная с того года в нашем селе и в других населенных пунктах района, стали открываться и работать в летнее время детские площадки и ясли, впоследствии переорганизованные в детские сады.

В декабре 2021 года педагогический коллектив МБДОУ «Хаптагайский центр развития ребенка-детский сад «Хомусчаан» отметил 95-летний юбилей системы дошкольного образования в Метинно-Кангаласском улусе и нашего детского сада с. Хаптагай. В рамках юбилейных мероприятий проведена улусная (заочная) научно-практическая конференция «**Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ**».

В работе научно-практической конференции активное участие приняли педагоги дошкольных образовательных учреждений, педагоги и психологи улусного Центра психолого-медико-социального сопровождения «Кэскил», а также преподаватели Педагогического института СВФУ и Якутского педагогического колледжа им. С.Ф.Гоголева<sup>\*\*\*\*</sup>.

В данном сборнике представлены статьи по актуальным проблемам индивидуализации образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях Метинно-Кангаласского улуса.

В наше время образование меняется, появляется необходимость переосмысления ценностей и целей, критериев качества образования в новом контексте. Одним из основных задач системы образования является воспитание всесторонне развитой личности, его индивидуальности, способности и самостоятельности. Исходя из этого при построении траектории развития ребенка учитываются его интересы, потребности и возможности. Успешность реализации индивидуализации образовательного процесса позволит выявить и развить мотивы и интересы ребенка, в результате каждый может стать активным участником образовательного процесса.

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования» МР «Кобяйский улус (район)»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию воспитанников №12 «Кэскил»



# ДИПЛОМ II степени

участника улусного семинар-практикума  
«Учить творить прекрасное»

награждается Обутова Анастасия  
Васильевна, воспитатель МБДОУ  
«Д/с комбинированного вида №14, Сардаан  
Секция Мастер - класс



МКУ «УО»  
МР «Кобяйский  
улус (район)»

2022 г.

МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего  
вида» №12 «Кэскил»



Российская федерация Республика Саха (Якутия)  
РЭИИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"  
Республиканский реестр публикаций методических материалов педагогических работников РС(Я)  
<https://педагогика.рф/> / Раздел: "РЕЕСТР публикаций"



# АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

*Учитесь, чтобы  
не быть в отчаянии,  
узнав кого себя отдать,  
Ты не думай, отдашь  
и в отчаянии.  
И в этом, вдали от  
с.м.т.т.т.т.т.*

ПОДТВЕРЖДАЕТ ЧТО:

Порядковый: № 4977  
Обутова А.В.

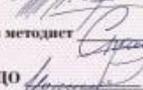
МБДОУ д/с КВ №14 "Сардаана"  
Кобий/Кобийский

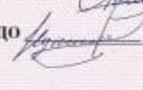
Опубликовал(а) методический материал на тему:

«Мастерская чудес»

Использование техники паперклей  
по изготовлению якутской посуды и кукол  
(Для детей старшего дошкольного возраста)

Директор  / Григорьев П.В./

Старший методист  / Степанова Е.Д./

Педагог ДО  / Куприева М.С./



Дата публикации: 23.12.2022

Адрес публикации: QR код

Серия I-СРО/2022

г. ЯКУТСК

