МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РС(Я) «ЯКУТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. С.Ф. ГОГОЛЕВА»

Согласовано:
Директор _____
_____ / _____
«26» _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГАПОУ РС (Я) ЯПК им. С.Ф. Гоголева
_____ /И.И. Николаева/
«26» _____ 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 53.02.01 Музыкальное образование

Квалификация выпускника

Учитель музыки, музыкальный руководитель

2023 год

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования о специальности, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования о специальности 53.02.01 Музыкальное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Разработчик:

Руководитель ОП _____/А.Г. Козлов/

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании учебно-методического совета «_____», протокол № 5 от «26» мая 2023г.

Заместитель директора по УВР «26» 05. 2023 / _____/Е.Э. Сидорова /

Содержание

Раздел 1. Общие положения …… 5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы …… 7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника …….. 7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы …….. 8
4.1. Общие компетенции …… 8
4.2. Профессиональные компетенции …… 9
4.3. Личностные результаты …… 12

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы
5.1. Учебный план …… 14
5.2. Календарный учебный график …… 18
5.3. Рабочая программа воспитания …… 21
5.4. Календарный план воспитательной работы …… 60

Раздел 6. Примерные условия реализации программы …… 66
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы…… 66
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы…… 69
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся …… 71
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы …… 73
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы …… 76

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации …… 78

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы …… 102

Лист изменений …… 104

Лист согласования вариативной части ППССЗ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» …… 106

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Примерная рабочая программа профессионального модуля
Приложение 1.1. **ПМ 01**. «Организация музыкального образования детей в дошкольных образовательных организациях»
Приложение 1.2. **ПМ 02.** «Преподавание музыки и организация музыкальной деятельности в общеобразовательных организациях»
Приложение 1.3. **ПМ 03**. «Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность»
Приложение 1.4. **ПМ 04.** «Методическое обеспечение процесса музыкального образования»
Приложение 1.5. **ПМ 05.** «Преподавание по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности»

Приложение 2. Примерные рабочие программы учебной дисциплины

Приложение 2.1. **ОГСЭ.01.** Основы философии
Приложение 2.2. **ОГСЭ.02**. Психология общения
Приложение 2.3. **ОГСЭ.03**. История
Приложение 2.4. **ОГСЭ.04.** Иностранный язык
Приложение 2.5. **ОГСЭ.05.** Физическая культура
Приложение 2.6. **ЕН.01**. Информатика и информационно-коммуникационные

технологии в профессиональной деятельности
Приложение 2.7. **ЕН.02**. Компьютерные технологии в музыке
Приложение 2.8. **ОП.01**. Педагогика
Приложение 2.9. **ОП.02**. Психология
Приложение 2.10. **ОП.03**. Возрастная анатомия, физиология, гигиена
Приложение 2.11.**ОП.04**. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Приложение 2.12. **ОП.05.** История музыки и музыкальная литература
Приложение 2.13.**ОП.06.** Элементарная теория музыки, гармония
Приложение 2.14.**ОП.07.** Анализ музыкальных произведений
Приложение 2.15.**ОП.08.** Сольфеджио
Приложение 2.16. **ОП.09.** Ритмика и основы хореографии
Приложение 2.17.**ОП.10.** Безопасность жизнедеятельности
Приложение 2.18. **ОП.12.** Основы финансовой грамотности /соц. Правовая адаптация
Приложение 2.19. **ОП.13.** Коммуникативный практикум/ культура речи
Приложение 2.20. **ОП.14.** Основы инклюзивного образования
Приложение 2.21. **ОП.15.** Введение в сквозные цифровые технологии
Приложение 2.22. **ОП.16.** Основы проектно-исследовательской деятельности
Приложение 2.23. **ОП. 17.** Основы бережливого производства

Приложение 3. Общеобразовательные дисциплины
ОД.1 Русский язык
ОД.2 Литература
ОД.3 История
ОД.4 Обществознание
ОД.5 География
ОД.6 Иностранный язык
ОД.7 Математика
ОД.8 Информатика
ОД.9 Физическая культура
ОД.10 ОБЖ
ОД.11 Физика
ОД.12 Химия
ОД.13 Биология
ОД.14 Индивидуальный проект
ОД.15 Родной язык

Раздел 1. Общие положения

Настоящая примерная основная образовательная программа (далее – ПООП) по специальности среднего профессионального образования 530201 «Музыкальное образование» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 530201 «Музыкальное образование», утвержденного Приказом Мин просвещения России *от* 13.08.2014 *№ 993*.

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 530201 «Музыкальное образование», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОССПО с учетом получаемой специальности 530201 «Музыкальное образование», и настоящей ПООП СПО.

1.1. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России *от* 13.08.2014 *№ 993*. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 530201 «Музыкальное образование»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством

Приказ Мин просвещения России от 17 мая 2021 года № 253 «О внесении изменений в ФГОС СПО» по специальности 530201 Музыкальное образование.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

(абзац введен Приказом Мин. просвещения России от 17.05.2021 N 253)

- Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную

образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы. (п. 1.3 введен Приказом Мин. просвещения России от 17.05.2021 N 253)

- При разработке программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.01 Музыкальное образование образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, перечень которых представлен в приложении к федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. (п. 1.4 введен Приказом Мин. просвещения России от 17.05.2021 N 253)

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенций

ПК – профессиональные компетенции;ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл[4]

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: 530201 «Музыкальное образование» ФГОС СПО.

Получение образования по специальности: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: учитель музыки, музыкальный руководитель 6228 академических часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: учитель музыки, музыкальный руководитель - 4 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 9342 академических часов, со сроком обучения 4 года 1 0 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: музыкальное образование детей в организациях дошкольного и общего образования.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация учитель музыки, музыкальный руководитель
Музыкальное образование детей в организациях дошкольного и общего образования	ПМ 01. Организация музыкального образования детей в дошкольных образовательных организациях	осваивается
	ПМ 02. Преподавание музыки и организация музыкальной деятельности в общеобразовательных организациях	осваивается
	Пм 03. Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	осваивается
	ПМ 04. Методическое обеспечение процесса музыкального образования	осваивается
	ПМ 05. Преподавание по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, - своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- адекватность принятия решений в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития -эффективность использования различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. - Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. - Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе - Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. - Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- обоснованность и точность в определении целей, выборе методов и приемов, направленных на формирование положительной мотивации деятельности учащихся; - соблюдение требований при планировании, организации и контроле деятельности учащихся; - проявление ответственности за качество воспитательно-образовательного процесса.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и	- обоснованность и адекватность оценки своих профессионально-личностных качеств, постановки целей профессионально-личностного роста, определение форм и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	методов самообразования, повышения квалификации. - своевременность и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - - проявление интереса к самообразованию, повышению квалификации в области профессиональной деятельности.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. - проявление способности изменять содержание своей деятельности с учетом изменяющихся условий: целей, содержания, технологий профессиональной деятельности; -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- демонстрация умений и знаний по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей; - Эффективность и обоснованность выбора форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей; -соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации воспитательно–образовательного процесса.
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов; – организация своей деятельности на педагогической практике в соответствии с правовыми нормами.
ОК 12 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 13 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка деятельности	Показатели освоения компетенции
Музыкальное образование детей в организациях дошкольного и общего образования	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных учреждениях.	
	ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных учреждениях.	
	ПК 1.3. Определять и оценивать	

	результаты обучения музыке и музыкального образования.	
	ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детского дошкольного учреждения, корректировать процесс музыкального образования.	
	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.	
	ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.	
	ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.	
	ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательном учреждении внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.	
	ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.	
	ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.	
	ПК 2.6. Анализировать уроки музыки, занятия школьного музыкального объединения/кружка и внеурочные музыкальные мероприятия.	
	ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательном учреждении.	
	ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.	
	ПК 3.2. Управлять детским вокально-хоровым коллективом с использованием дирижерских навыков.	
	ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.	
	ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара для различных составов, в т.ч. смешанных вокально-инструментальных.	
	ПК 3.5. Импровизировать в определенных музыкальных жанрах и стилях	

	ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа и вида образовательного учреждения, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.	
	ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	
	ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
	ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
	ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования.	
	ДПК.1 Определять цели и задачи, планировать занятия по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности	
	ДПК.2 Организовывать и проводить занятия по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности	
	ДПК.3 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного музыкального образования.	
	ДПК.4 Оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятиях и освоения дополнительной образовательной программы	
	ДПК. 5Анализировать занятия по программам дополнительного образования детей в области музыкального образования ДПК.6 Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс по программам дополнительного образования детей в музыкальной деятельности	

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Имеет активную гражданско-патриотическую позицию, чувство собственного достоинства, осознает приоритетную ценность личности человека, уважает и принимает уникальность другого человека. Дорожит общечеловеческими ценностями, уважает национальные традиции и обряды. Изучает историю своей семьи, наслега, улуса, колледжа, своей республики, страны. Готов к защите своей страны, воспринимает и развивает национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни.	**ЛР 1**
Носитель культурных и духовных ценностей, хранитель истоков семейных традиций, своей республики, своей страны, ценит и принимает культуру других народностей, уважительно относится к представителям различных этнокультурных, социальных групп, занимается дополнительным образованием по интересам, проводит культурный досуг со сверстниками.	**ЛР 2**
Владеет психологической уравновешенностью, способный к условиям и нормам общественной жизни, устанавливает отношения с другими, общительный, коммуникабельный, имеет психологическую совместимость, готов к выполнению социальных ролей, ответственный, имеет мотивацию, умеет регулировать собственные действия и поступки, не состоит на учете ПДН, умеет проявлять сочувствие и сострадание.	**ЛР 3**
Ценит коллективное проживание, домашний уют для отдыха, осознающий ценность труда, уважает труд людей, владеет культурой собственного достоинства, самостоятельный, несет ответственность за свою жизнь и жизнь других, уважительно относится к труду работников общежития, осознанно соблюдает требования и правила коллективного проживания.	**ЛР 4**
Организует свою деятельность и деятельность студенческого коллектива, умеет работать в команде, проявляет уважение к людям старшего поколения и готов к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Обладает такими качествами, как инициативность, мобильность и оперативность на практическом деле, оказывает помощь в формировании студенческого коллектива, актива группы, отделения, колледжа, умеет планировать деятельность, работать в команде, готовность к будущей жизнедеятельности.	**ЛР 5**
Понимает об укреплении и сохранении своего здоровья, окружающих, родных и близких, соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, бережно относится к собственному здоровью и здоровью других, совершенствует спортивное мастерство, занимается спортом, принимает активное участие в повышении имиджа группы, отделения, колледжа, г. Якутска и республики.	**ЛР 6**
Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Умеет выполнять функции общественного куратора группы, планировать деятельность, организовать воспитательную работу в группе, в команде. Занимается самовоспитанием, саморегуляцией собственных поступков и проступков.	**ЛР 7**
Владеет методикой и технологией социального и педагогического взаимодействия. Применяет полученный опыт взаимодействия на практике, развивает общепедагогические компетенции. Умеет работать в команде «Я-другой Я», «Я-команда», «Я-коллектив».	**ЛР 8**
Сформирован IT компетентность, применяет на уроке, внеурочных занятиях. Принимает участие в работе Пресс-центра, мультипликационных - анимационных проектах колледжа. Участвует в конкурсах и олимпиадах по IT технологии (колледжный, Региональный, Всероссийский).	**ЛР 9**
Соблюдает нормы экологической безопасности, определяет направления	**ЛР 10**

ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Умело действует в чрезвычайных ситуациях, сознательно принимает участие в экологических акциях, проектах и др.	
Определяет источники семейного дохода, умело распределяет стипендию, оформляет (проектирует) бизнес-план, понимает размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определяет источники финансирования в рамках профессиональной деятельности.	**ЛР 11**
Изучает стандарты антикоррупционного поведения. Понимает последствия его нарушения в своей профессиональной деятельности и карьерном росте. Знает основы безопасности жизнедеятельности. Дорожит ценностями «Жизнь», «Здоровье», «Здоровье родных и близких», «Семья», «Родители» и др.	**ЛР 12**

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 530201 Музыкальное образование

ОП «МО (на базе 9 класса) 2023 -2028 г.г. 23Б»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка						Распределение обязательной нагрузки									
					Обязательная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
						В том числе												
			Максимальная	Самостоятельная	Всего занятий	Теория	Практика	Курсовых	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 24 нед.	1 семестр, 16 нед.	2 семестр, 23,5 нед.	1 семестр, 15 нед.	2 семестр, 21,5 нед.	1 семестр, 14 нед.	2 семестр, 16,5 нед.	1 семестр, 14 нед.	2 семестр, 11,5 нед.
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**4/10/-/14**	**5300**	**734**	**1476**	**778**	**698**	**0**										
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины базовые	4/10/-/14	5300	734	1476	778	698	0										
ОД.1	Русский язык	ДР, ДЗ	104	32	72	40	32	0	0	0	34	38	0	0	0	0	0	0
ОД.10.	ОБЖ	ДР, ДЗ	102	34	68	28	40	0	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0
ОД.11	Физика	ДР, ДЗ	108	36	72	50	22	0	34	38	0	0	0	0	0	0	0	0
ОД.12	Химия	ДР, ДЗ	108	36	72	30	42	0	34	38	0	0	0	0	0	0	0	0
ОД.13	Биология	ДР, ДЗ	108	36	72	60	12	0	34	38	0	0	0	0	0	0	0	0
ОД.14	Индивидуальный проект	ДР	48	16	32	0	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
ОД.15	Родной язык	ДЗ	54	18	36	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ОД.2	Литература	ДР, З	216	72	144	114	30	0	68	76	0	0	0	0	0	0	0	0
ОД.3	История	ДР, ДЗ	204	68	136	110	26	0	34	102	0	0	0	0	0	0	0	0
ОД.4	Обществознание	ДР, З	216	72	144	114	30	0	68	76	0	0	0	0	0	0	0	0
ОД.5	География	ДР, ДЗ	108	36	72	40	32	0	34	38	0	0	0	0	0	0	0	0
ОД.6	Иностранный язык.	ДР, ДЗ	162	54	108	80	28	0	34	74	0	0	0	0	0	0	0	0
ОД.7	Математика	ДР, ДЗ	3438	116	232	42	190	0	102	130	0	0	0	0	0	0	0	0
ОД.8	Информатика	ДР, З	216	72	144	30	114	0	68	76	0	0	0	0	0	0	0	0
ОД.9	Физическая. культура	ДР, З	108	36	72	4	68	0	34	38	0	0	0	0	0	0	0	0
ОДП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные	-/-/-/-	0	0	0	0	0	0										
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**8/3/1/7**	**1008**	**336**	**672**	**148**	**524**	**0**										
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	66	18	48	48	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	66	18	48	48	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.03	История	ДЗ	66	18	48	48	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДР, ДР, ДР, ДР, ДР, Д	282	18	264	2	262	0	0	0	32	44	30	44	28	32	30	24
ОГСЭ.05	Физическая культура	З, З, З, З, З, З, З, З	528	264	264	2	262	0	0	0	32	48	30	42	29	32	28	23
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**-/2/-/2**	**244**	**81**	**163**	**64**	**99**	**0**										
ЕН.01	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ДР, ДЗ	100	33	67	31	36	0	0	0	32	35	0	0	0	0	0	0
ЕН.02	Компьютерные технологии в музыке	ДР, ДЗ	144	48	96	33	63	0	0	0	0	0	30	66	0	0	0	0

П.00	**Профессиональный цикл**	**8/32/19/83**	**6672**	**1947**	**4709**	**1402**	**3289**	**18**										
ОП.00	Общепрофессиональные	5/10/6/29	2448	791	1657	909	730	18										
ОП.01	Педагогика	ДР, Э	117	39	78	76	2	0	0	0	32	46	0	0	0	0	0	0
ОП.02	Психология	ДР, Э	117	39	78	76	2	0	0	0	32	46	0	0	0	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физи	ДЗ	52	16	36	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение про	З	52	16	36	24	12	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ОП.05	История музыки и музыкаль	ДР, ДР, Э, ДР, ДР, Д	395	131	264	208	56	0	0	0	32	46	30	44	28	32	28	24
ОП.06	Элементарная теория музы	ДР, ДР, Э, ДР, Э, ДР	395	131	264	93	171	0	0	0	32	46	30	44	28	32	28	24
ОП.07	Анализ музыкальных произ	ДР, З	77	26	51	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	23
ОП.08	Сольфеджио	ДР, ДР, Э, ДР, ДР, Д	395	131	264	125	139	0	0	0	32	46	30	44	28	32	28	24
ОП.09	Ритмика и основы хореогра	ДР, З	111	39	72	2	70	0	0	0	26	46	0	0	0	0	0	0
ОП.10	Безопасность жизнедеятел	З	102	34	68	40	28	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0
ОП.12	Основы финансовой грамот	ДЗ	53	17	36	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ОП.13	Коммуникативный практику	З	55	18	37	26	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
ОП.14	Осн инклюзивного образова	ДЗ	54	18	36	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ОП.15	Введение в сквозные цифро	ДР, ДР, ДР, ДР, ДР,	245	70	175	30	145	0	0	0	32	46	30	15	12	21	19	0
ОП.16	Основы проектно-исследова	ДР, ДР, ДР, ДЗ	174	48	126	75	33	18	0	0	0	0	0	34	36	26	30	0
ОП.17	Основы бережливого произ	ДЗ	54	18	36	26	10	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ПМ.00	Организация музыкальног	-/3/1/4	556	150	398	177	221	0										
МДК.01.01	Теоритические и методичес	ДР, ДР, ДР, ДР	454	150	296	177	119	0	0	0	64	94	60	78	0	0	0	0
ПП.01.01	Пробные занятия в ДОУ	-, ДЗ	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0
УП.01.01	Показательные занятия в Д	ДЗ	18	0	18	0	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
УП.01.02	Введение в профессию	ДЗ	12	0	12	0	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.02	Преподавание музыки и о	-/4/1/8	611	165	442	134	308	0										
МДК.02.01	Теоретические и методичес	ДР, ДР, ДР	237	81	152	85	67	0	0	0	0	0	0	0	56	66	30	0
ПП.02.01	Пробные уроки в СОШ	ДР, ДЗ	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0
УП.02.01	Показательные уроки в СО	ДЗ	18	0	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0
МДК.02.02	Теория и методика организ	ДР, ДР, ДР	236	84	152	49	103	0	0	0	0	0	0	0	56	66	30	0
ПП.02.02	Внеурочная деятельность в	ДР, ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	18	18	0	0
УП.02.02	Введение в профессию	ДЗ	12	0	12	0	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.03	Педагогическая музыкаль	2/4/8/31	1822	538	1284	4	1280	0										
МДК.03.01	Вокальный класс	ДР, ДР, ДР, ДР, Э, Э	220	79	141	1	140	0	0	0	16	23	15	21	14	16	14	22
ПП.03.01	Управление хором в СОШ	ДР, ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	18	18	0	0
УП.03.01	Аккомпанирование	Р, ДР, ДР, ДР, ДР, Д	108	0	108	0	108	0	0	0	0	18	18	18	18	18	18	0
МДК.03.02	Хоровой класс и управлени	ДР, ДР, Э, ДР, ДР, Д	700	226	474	0	474	0	0	0	64	46	60	84	56	64	54	46
УП.03.02	Управление хором	ДР, ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	18	18	0	0
МДК.03.02.01	Управление хором	ДР, ДР, Э, ДР, ДР, Д	201	60	141	0	141	0	0	0	16	23	15	21	14	16	14	22
МДК.03.03.	МДК 03.03. Музыкально инс	Э, ДР, ДР, ДР, Э, Э,	395	131	264	1	263	0	0	0	32	46	30	44	28	32	28	24
МДК.03.04	Аранжировка музыкальных	ДР, З	126	42	84	2	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	24
ПМ.04	Методическое обеспечени	-/2/1/4	297	93	200	66	134	0										
МДК.04.01	Теоретические и прикладны	ДР, ДР, ДР, ДР	261	93	164	66	98	0	0	0	0	0	0	0	28	33	28	75
ПП.04.01.	Исследовательская по ВКР	ДЗ	18	0	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
УП.04.01.	Музыкальная педагогическа	ДЗ	18	0	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0
ПМ.05	Преподавание по програм	-/5/1/1	357	67	290	91	199	0										
МДК.05.01	Основы преподавания по п	ДЗ	39	13	26	24	2	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0
ПП.05.01	Летняя музыкально-педаго	ДЗ	108	0	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0
УП.05.01	Введение в профессию	ДЗ	12	0	12	0	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
МДК.05.01.1.	МДК 05.01.1 Преподавание	ДР, ДЗ	162	54	108	67	41	0	34	74	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.05.02	Инструктивно-методический	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПМ.05.02	Подготовка по программам	1/4/1/6	581	143	438	21	417	0										
ПДП.00	Преддипломная пратика	ДЗ	144	0	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144
ПП.05.02	Руков ВИА, вок. анс., оркест	ДР, ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18
МДК.05.02.1	МДК05.02.1. Музыкальный т	ДЗ, ДЗ	118	39	79	21	58	0	0	0	0	43	0	0	36	0	0	0
МДК.05.02.2	МДК 05.02.2.Предмет по вы	ДР, ДР, ДР, ДР, ДР, Э	283	104	179	0	179	0	0	0	0	0	30	41	27	32	27	22
	ВСЕГО	**20/47/20/106**	**13224**	**3098**	**7020**	**2392**	**4610**	**18**	**612**	**864**	**612**	**864**	**612**	**828**	**630**	**846**	**558**	**594**
ГИА	Государственная (итогова	**6 недель**																

Всего	Дисциплин и МДК	612	864	576	846	540	774	504	594	504	414
	Учебной практики	0	0	36	18	36	18	54	36	36	0
	Производственной практики	0	0	0	0	36	36	72	216	18	180
	Экзаменов	0	0	0	3	0	6	0	4	3	4
	Дифф. зачётов	0	9	4	5	4	4	2	7	5	7
	Зачётов	0	4	1	2	1	2	1	2	1	6
	Других форм контроля	13	1	15	10	13	8	19	12	12	3

ОП «МО (на базе 9 класса) 2023 -2028 г.г. 23Б»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение обязательной нагрузки									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 24 нед.	1 семестр, 16 нед.	2 семестр, 23,5 нед.	1 семестр, 15 нед.	2 семестр, 21,5 нед.	1 семестр, 14 нед.	2 семестр, 16,5 нед.	1 семестр, 14 нед.	2 семестр, 11,5 нед.
О.00	**Общеобразовательный цикл**										
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины базовые										
ОД.1	Русский язык										
ОД.10.	ОБЖ										
ОД.11	Физика										
ОД.12	Химия										
ОД.13	Биология										
ОД.14	Индивидуальный проект										
ОД.15	Родной язык										
ОД.2	Литература										
ОД.3	История										
ОД.4	Обществознание										
ОД.5	География										
ОД.6	Иностранный язык.										
ОД.7	Математика										
ОД.8	Информатика										
ОД.9	Физическая. культура										
ОДП.00	Общеобразовательные дисциплины профильные										
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**										
ОГСЭ.01	Основы философии										
ОГСЭ.02	Психология общения										
ОГСЭ.03	История										
ОГСЭ.04	Иностранный язык										
ОГСЭ.05	Физическая культура										
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**										
ЕН.01	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности										
ЕН.02	Компьютерные технологии в музыке										
П.00	**Профессиональный цикл**										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины										
ОП.01	Педагогика										
ОП.02	Психология										
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена										
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности										
ОП.05	История музыки и музыкальная литература										
ОП.06	Элементарная теория музыки, гармония										
ОП.07	Анализ музыкальных произведений										
ОП.08	Сольфеджио										
ОП.09	Ритмика и основы хореографии										
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности										
ОП.12	Основы финансовой грамотности/социально-правовая адаптация										

ОП.13	Коммуникативный практикум										
ОП.14	Осн инклюзивного образования										
ОП.15	Введение в сквозные цифровые технологии										
ОП.16	Основы проектно-исследовательской деятельности										
ОП.17	Основы бережливого производства										
ПМ.00	Организация музыкального образования детей в дошкольных образовательных организациях										
МДК.01.01	Теоритические и методические основы музыкального образования детей в дошкольных образовательных организациях										
ПП.01.01	Пробные занятия в ДОУ										
УП.01.01	Показательные занятия в ДОУ										
УП.01.02	Введение в профессию										
ПМ.02	Преподавание музыки и организация музыкальной деятельности в общеобразовательных организациях										
МДК.02.01	Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях										
ПП.02.01	Пробные уроки в СОШ										
УП.02.01	Показательные уроки в СОШ										
МДК.02.02	Теория и методика организации деятельности школьного самодеятельного музыкального объединения										
ПП.02.02	Внеурочная деятельность в СОШ										
УП.02.02	Введение в профессию										
ПМ.03	Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность										
МДК.03.01	Вокальный класс										
ПП.03.01	Управление хором в СОШ										
УП.03.01	Аккомпанирование										
МДК.03.02	Хоровой класс и управление хором										
УП.03.02	Управление хором										
МДК.03.02.01	Управление хором										
МДК.03.03.	МДК 03.03. Музыкально инструментальный класс										
МДК.03.04	Аранжировка музыкальных произведений										
ПМ.04	Методическое обеспечение процесса музыкального образования										
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты										
ПП.04.01.	Исследовательская по ВКР										
УП.04.01.	Музыкальная педагогическая диагностика										
ПМ.05	Преподавание по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности										
МДК.05.01	Основы преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности										
ПП.05.01	Летняя музыкально-педагогическая практика										
УП.05.01	Введение в профессию										
МДК.05.01.1.	МДК 05.01.1 Преподавание по программе "Музыка для всех"										
УП.05.02	Инструктивно-методический лагерь										
ПМ.05.02	Подготовка по программам дополнительного образования детей в										
ПДП.00	Преддипломная пратика										
ПП.05.02	Руков ВИА, вок. анс., оркестром										
МДК.05.02.1	МДК05.02.1. Музыкальный театр										
МДК.05.02.2	МДК 05.02.2.Предмет по выбору. Дополнительный инструмент										
	ВСЕГО	**612**	**864**	**612**	**864**	**612**	**828**	**630**	**846**	**558**	**594**

5.2 Рабочая программа воспитания

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РС (Я)
ГАПОУ РС (Я) «ЯКУТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. С.Ф.ГОГОЛЕВА»

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» «07» апреля 2021 г.	Утверждаю Директор ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» «07» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2021г.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы: Программа воспитания и социализации обучающихся в ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева».

Основание для разработки Программы: Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г», Проект ФЗ №960545-7 «О внесении изменений в Ф3 «Об образовании в РФ» от 2 мая 2020 г., Концепция воспитания РС (Я), Программа развития ЯПК им. С.Ф.Гоголева с 2021 по 2025гг.

Разработчик: ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева»

Дата утверждения: 7 апреля 2021г.

Координатор Программы: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Исполнители Программы: Отдел воспитательной работы, учебная часть, заведующие отделениями, кураторы, библиотека, центр дополнительного образования, административно-хозяйственная служба, руководители и координаторы групп, детский сад, начальная школа, студенческое общежитие, социально-психологическая служба, руководители студенческих клубов, руководители спортивного сообщества и студенческих творческих объединений.

Цель Программы: Повышение качества воспитательной деятельности в колледже, поиск новых подходов и механизмов воспитания обучающихся в условиях современных требований системы профессионального образования и реализации Программы развития колледжа до 2025г.

Задачи: Создание условий для формирования общепедагогических, социально-профессиональных компетенций у студентов - будущих специалистов, овладения способами организации деятельности с использованием новых форм, методов и технологии воспитания.

Ожидаемые результаты (положительная динамика):

- формирование нормативно-правовой базы;
- разработка и реализация подпрограмм воспитательной деятельности;
- введение новых моделей и технологий, применяемых в процессе воспитания;
- включенность педагогов и студентов в различные виды внеучебной деятельности;
- включение в единую систему социальное и педагогическое взаимодействие структурных подразделений колледжа;
- участие студентов и студенческих коллективов в социально-значимых акциях, программах, проектах;
- формирование системы оценки результатов воспитательного процесса на отделениях и в отдельных группах;
- расширение сферы социального партнерства с ведомствами и общественными организациями в воспитательной деятельности;

Сроки реализации - 2021-2025 годы

11. Программа воспитания и социализации

Пояснительная записка

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно - деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

В этой связи воспитание подрастающего поколения рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий разных институтов гражданского общества на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Для достижения цели Стратегии необходимо решение следующих задач:
- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
-обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
-повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
-создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
-формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
-создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;
-повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в обществе;

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Программа воспитания обучающихся системы СПО направлена на формирование у обучающихся общих компетенций (далее ОК), предусмотренных ФГОС СПО. Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной деятельности.

Единые общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50, соответствующие видами воспитания, определенные Стратегией воспитания:

•**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

•**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

•**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

•**ОК 08**. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева является старейшей кузницей подготовки кадров республике.

В новых условиях колледж получил статус Государственного Автономного Профессионального Образовательного Учреждения. На базе колледжа функционируют детский сад «Мозаика», продленная группа «Гоголь-моголь», начальная школа, 4 отделения по 7 специальностям готовят специалистов.

В ГАПОУ РС (Я) Программа воспитания и социализации обучающихся – нормативно-правовой документ, представляющий общую концепцию, стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, и является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Данная Программа представляет собой потенциальную модель системы воспитания студентов в Якутском педагогическом колледже. Используемый системный подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания модели системы воспитания.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

2.1. Анализ состояния воспитательной работы

Воспитательная работа в Якутском педагогическом колледже им. С.Ф.Гоголева имеет важное место в развитии личности студента и осуществляется в многообразных формах

взаимодействия студентов со всеми субъектами и ориентирована на личностный рост студента, проявлению творческого начала, на самостоятельный выбор студентом той деятельности, которая действительно способствует раскрытию его собственного «Я».

На основании Программы развития колледжа до 2020г. были поставлены конкретные *цели и задачи:*

- формирование общих компетенций, базовых национальных ценностей у будущих специалистов;
- повышение социальной активности обучающихся;
- пропаганда ЗОЖ среди учащейся молодежи;
- создание условий для успешной социализации студента в условиях колледжа;
- создание механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику;
- организация студенческого самоуправления по формированию умения продуктивно взаимодействовать с окружающими в любой деятельности, работать в команде и организовать деятельность;

Для решения поставленной цели и задач *приоритетными* являются:

-внедрение механизмов социализации и адаптации студентов колледжа через формирование системы воспитательной работы с несовершеннолетними студентами, реализация социальных проектов по улучшению быта и условий проживания студентов в общежитии, социальная поддержка студентов;

-создание системы социально-педагогического сопровождения в колледже, что предусматривает внедрение новых методик психологического сопровождения обучающихся, в том числе обучающихся несовершеннолетнего возраста, реализация программы деятельности социально-педагогической и психологической службы, совета по профилактике правонарушений среди студентов, усовершенствование работы с родителями несовершеннолетних студентов, деятельности студенческих клубов в общежитии;

-развитие самоуправленческой деятельности студентов и Совета студентов ЯПК, советов отделений, студенческого совета общежития, совета студентов по направлениям деятельности, направленное на повышение качества образования;

- расширение клубной работы, творческих объединений студентов, создание ВТГ, студий по интересам силами студентов, ориентированное на повышение охвата обучающихся внеурочными занятиями;

-развитие социального партнерства по формированию общих компетенций, организация и участие студентов в благотворительных акциях, разработке и реализации социально-значимых проектов.

Для организации внеучебной деятельности в колледже имеется актовый зал в учебном корпусе №1, библиотека, хореографический зал в общежитии, спортивный зал, спортивная площадка, концертный зал в учебном корпусе №2.

В формировании общих и профессиональных компетенций в колледже работают следующие *программы:*

- Программа профессионального развития студентов;
- Программа «Сайдыы»;
- Программа «Здоровье»;
- Программы педагогов дополнительного образования;
- Программа социально-педагогической и психологической поддержки студентов;

Позитивными тенденциями в социально-педагогической и внеучебной деятельности является обеспечение нормативной базы, социально-педагогической деятельность, повышение роли студенческих общественных объединений, клубов, волонтерство, благотворительная деятельность, развитие сети социального партнерства, сохранение истории и традиций ОУ, культурно-эстетическая и спортивно-массовая оздоровительная работа.

В колледже с 2015 г. продолжается работа по реализации*ФЗ-120* по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся:

- деятельность СПС рук.Моякунова А.А.);
- организация профилактических мероприятий и сотрудничество;
- организация работы с родителями несовершеннолетних обучающихся;
- работа Постов ЗОЖ в учебных корпусах и в общежитии;
- работа Комиссии по профилактике правонарушений;

Участие студентов, тьюторов групп, руководителей структурных подразделений в проведении Месячников по профилактике правонарушений, правового просвещения, психологического здоровья во время адаптации первокурсников, безусловно, способствует снижению и отсутствия фактов правонарушений со стороны обучающихся.

Мониторинг охвата студентов колледжа мероприятиями за 2019-2020 уч.г. составляет:

- охват студентов несов. возраста спортивно-массовой работой по колледжу составляет **100%;**
- охват студентов несов. возраста профилактической работой – **100%;**
- охват студентов несов. возраста секционными занятиями (ФК-19) – **35%;**
- охват студентов несов. возраста общественно-полезной деятельностью в колледже– **45%;**
- охват студентов несов. возраста общ/полезной деятельностью в общежитии – **35%;**
- участие студентов несов. возраста в студенческом самоуправлении – **15%;**
- охват студентов несов. возраста тематическими кураторскими часами – **85%;**
- участие студентов несов. возраста в мероприятиях, посвящённых 75-летию Победы – **90%.**

В колледже формирование профессиональных компетенций (специальных, социальных, личностных, методических и психолого-педагогических) у студентов осуществляется в различных формах.

Профессиональные компетенции формируются через изучение предметов, различные виды практик в базовых школах по специальностям, ознакомительные учебные экскурсии в образовательные учреждения, предметные недели, олимпиады и внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам, участие студентов на Региональных чемпионатах Ворлдскилс по 3 компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Учитель музыки в школе».

Формированию методических компетенций у будущих специалистов способствуют развитие научно-исследовательской деятельности студентов: участие в научно-практических

конференциях, проектная деятельность, разработка проектов уроков, внеурочной деятельности, самостоятельный поиск профессиональной информации студентами, использование электронной библиотеки «Юрайт» и «Лань» и др.

На формирование общих компетенций ориентированы следующие виды и формы внеурочной деятельности:

- изучение истории и традиций ЯПК (экскурсии в музей, изучение жизни и деятельности выпускников ЯУС, ЯПТ, ЯПУ и ЯПК, вклад педагогов в развитие системы образования республики, издание брошюр и книг о Заслуженных учителях РС (Я)); использование музейного фонда в учебно-воспитательном процессе, проектная деятельность по изучению истории колледжа;
- организация тематических тьюторских часов (проведение встреч с ветеранами педагогического труда, выпускниками колледжа, работающими в системе образования, специалистами по профилактике правонарушений, юристами, врачами, успешными людьми, работниками сферы услуг, банка и др);
- организация работы по формированию студенческих коллективов, студенческих активов групп, студенческого актива общежития «Дом Доброты», студенческих советов отделений «Школьное», «Дошкольное», «Музыкальное», «Физкультурное», Совета студентов колледжа);
- повышение социальной активности, участие студентов в деятельности студенческих общественных объединений:

  -педагогический клуб «Феникс» по специальности «Коррекционная педагогика»;

  - «Волонтеры Победы» по специальности «Физическая культура»;

  -педагогический отряд «Сириус», педагогический отряд студентов по специальности «Преподавание в начальных классах»;

  - волонтерский отряд студентов по специальности «Педагогика дополнительного образования», волонтерский отряд по направлению «Благотворительная деятельность» студентов по специальности «Дошкольное образование», «Адаптивная физическая культура», участие студентов колледжа в реализации социальных проектов («Твори Добро», ЕДД «Стремление», «Вахта Памяти» и др;
- социализация обучающихся в студенческом общежитии «Дом Доброты» (организация жизнедеятельности студентов, привлечение в общественную деятельность, студенческое самоуправление, улучшение жилищной проблемы студентов, социальное партнерство);
- пропаганда здорового образа жизни (Комиссия по профилактике правонарушений, ДНД, Посты ЗОЖ, спортивный клуб «Эрэл»);

- социально-педагогическая работа со студентами (социальная категория, стипендия, проездные, работа с сиротами, со студентами с ОВЗ, несовершеннолетними, организация работы со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций колледжа и правил поведения;
- занятость студентов несовершеннолетнего возраста, охват студентов 1-2 курсов студийными занятиями (центр дополнительного образования);
- участие студентов в творческих коллективах, имеющих достижения во Всероссийских конкурсах и фестивалях (хор «Камертон», хор юношей, вокальный ансамбль, танцевальные ансамбли «Битии», «Айар саас») и др.

В рамках Программы развития колледжа до 2025г. поставлены конкретные цели и задачи, внедрение проектной деятельности, технологии воспитания.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в колледже являются:

- -внедрение механизмов социализации и адаптации студентов колледжа через формирование системы воспитательной работы с несовершеннолетними студентами, реализация социальных проектов по улучшению быта и условий проживания студентов в общежитии, социальная поддержка студентов, социально-педагогическая адаптация студентов с ОВЗ и их включение в образовательную среду;
- -создание системы социально-педагогического сопровождения в колледже, что предусматривает внедрение новых методик психологического сопровождения обучающихся, в том числе обучающихся несовершеннолетнего возраста, реализация программы деятельности социально-педагогической и психологической службы, совета по профилактике правонарушений среди студентов, усовершенствование работы с родителями несовершеннолетних студентов, деятельности студенческих клубов в общежитии;
- -создание среды взросления по соблюдению общечеловеческих норм, погружение студента в мир достойного поведения, возвышение персоналий выдающихся людей-выпускников колледжа, установление поведенческих традиций в отношениях, общении, командной работе, выстраивание поведенческих норм по отношению к самому себе как человеку, уважительное отношение к другим субъектам, изучение этикета, правил поведения в общественных и культурных местах, физическая и морально-психологическая подготовка к профессиональной деятельности;
- -создание событийной среды представляет собой студенческий мир, который пробуждает добрые чувства и яркие эмоции и складывается из совокупности событий: музыкальный, литературный вечера, занятия клубов, отрядов, секций, кружков и студий, посещение

музеев, театров, выставок, расширение клубной работы, творческих объединений студентов, создание ВТГ, повышение охвата обучающихся внеурочными занятиями;

- -создание среды формирования здорового образа жизни, которая включает: культуру образа мысли, позитивного мышления, образа студенческого сообщества, культуру правильного самосохранения и самооздоровления;
- -самореализация через участие в благотворительной деятельности, акциях, разработке и реализации социально-значимых проектов, в студенческих общественных объединениях, самоуправленческой деятельности студентов и Совета студентов ЯПК, советов отделений, студенческого совета общежития, совета студентов по направлениям деятельности, направленное на повышение качества образования;

1.2. Целевое назначение Программы:

- реализация системного подхода к самовоспитанию студентов - будущих специалистов, распределение полномочий ответственности, рациональное планирование и мониторинг результатов;

-обеспечение участия всех субъектов в реализации Программы воспитания;

-разработка целевых программ, подпрограмм, концепций, проектов, мероприятий, направленные на решение проблем, имеющие четкие индикаторы (показатели), по которым будет оцениваться их выполнение;

Цель Программы: повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Задачи программы:

-развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у студентов возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.

-развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).

-разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новым требованиям.

-создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.

-развитие социального взаимодействия в системе "колледж – многофункциональная образовательная организация».

-неразрывная связь с образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

-системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия;

-усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;

-изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях,

-новых форм работы кураторов учебных групп;

-создания системы мониторинга качества воспитания по модулям Программы воспитания и социализации;

1.3. Основные положения Программы воспитательной деятельности

Цель воспитательной деятельности колледжа - формирование общепрофессиональных компетенций, повышение социальной активности обучающихся.

Задачи воспитательной деятельности: создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития, реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.

В своей деятельности колледж руководствуется документами, определяющими нормативно - правовое поле для ведения воспитательной работы:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);
- Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.);
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);
- Конвенцией ООН о правах человека;
- Программой развития образования до 2020 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Национальным проектом «Образование»;
- Целевыми государственными программами по воспитанию молодежи; - Уставом колледжа;
- Программой развития колледжа на 2020-2025гг;
- Плановой документацией: годовой план отдела воспитательной работы, план воспитательной работы отделений и руководителей учебных групп, индивидуальный план работы педагогов дополнительного образования, план воспитательной работы в студенческом общежитии.

1.4. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в колледже

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в колледже. Каждое из них представлено в соответствующем модуле и имеет свое содержание, направленное на формирование общепрофессиональных компетенций у студентов, повышение социальной активности, гражданской идентичности будущих специалистов, личностного развития.

Воспитательные мероприятия по направлениям (модулям) направлены на формирование здорового и безопасного образа жизни будущих педагогов, повышению социальной активности будущих педагогов, воспитанию гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовности к жизненному самоопределению, самоутверждения и самореализации.

1.5. Программные мероприятия, проекты и подпрограммы по модулям

- **Модуль 1** «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание»

На современном этапе развития общества профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым гражданско-патриотическим и духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни.

Цели и задачи:

-воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;

-формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

-преемственность поколений, связь времен, изучение истории и приумножение традиций старейшего учебного заведения;

Примерный календарный план *(модуль №1)*

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	-организация участия студентов и преподавателей в Месячнике патриотического воспитания; -сотрудничество с Якутской кадетской школой – интернатом, совместные проекты с ЯКШИ; -легкоатлетические, лыжные, велопробеги, по местам боевой славы, военизированная эстафета; -организация участия студентов в мероприятиях 9 мая (День Победы): (*Диктант Победы, географический диктант, Вахта Памяти, Бессмертный полк, Свеча Памяти и др*); -лектории, беседы, тематические экскурсии, классные часы, инструктажи на уроках ОБЖ, истории, русского языка, географии и др. -организация посещения студентами музеев г. Якутска;	2021-2025гг.	Воспитательный отдел, структурные подразделения колледжа, спортивные, военно-патриотический, юношеский клубы, преподаватели ОБЖ, истории, права, кураторы групп
2.	Развитие музейной деятельности в колледже: -изучение истории и традиций колледжа; -проведение торжественной линейки, посвященной ко Дню государственности (церемония возложения цветов); -организация участия студентов в мероприятии, посвященном Славянской письменности; -создание летописи истории *(105-летие,*	2021-2025гг.	Руководители структурных подразделений, профком, руководитель музея, преподаватели истории, права, географии, русского языка и литературы

	110-летие, 115-летие) и.т.д.; -участие в мероприятиях, посвященных 100-летию Якутской автономии; -изучение истории студенческого общежития; -сбор материала и выпуск электронной книги «Участники ВОВ ЯПТ-ЯПУ»; -издание серии книг «Учительство в моей жизни»; -издание книги физкультурного отделения к 70-летию основания отделения; -связь с ветеранами колледжа (поздравление с юбилейной датой, шефская волонтерская помощь);		кураторы групп, воспитатели
3.	1.Массовая информационно-просветительская работа по гражданско-патриотическому воспитанию: -виртуальные выставки; -книжные выставки: -библиотечные (онлайн) уроки. 2.Библиографическая работа: -тематические библиографические указатели; -справочно-библиографическая помощь в проведении мероприятий; 3.Сотрудничество с: - Национальной библиотекой РС (Я); - Центральной библиотечной системой г. Якутска (филиалы); - Центром детства и юношества НБ РС (Я);	2021-2025гг.	Зав. библиотекой Константинова Л.Н., библиотекари и библиограф

- **Модуль 2 «**Творческое развитие и художественно-эстетическое воспитание (внеурочная деятельность)

В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самодеятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и созидателя семейных традиций.
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;

- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов, талантливой молодежи;

Виды деятельности:

Информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;

Разработка творческих проектов колледжа.

Охват студентов студийной, клубной деятельностью, расширение студенческих творческих объединений;

Развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты; совместные образовательные события (фестиваль, Форум), совместные акции.

Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам колледжа, города и Российского государства;

Организация представительства колледжа в городских, республиканских и региональных конкурсах и фестивалях;

Знакомство с учреждениями культуры г. Якутска: экскурсии, посещение выставок, постановок в театрах;

Участие в социально-значимых акциях;

Примерный календарный план *(модуль №2)*

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Реализация Проекта «Мои путешествия на родину С.Ф.Гоголева, М.К.Аммосова, П.А.Ойунского» с целью сбора дополнительного материала о выпускниках ЯУС и для оформления электронного фотоальбома.	2021-2024гг.	Дмитриева Н.В. Григорьев В.М. Качановская А.А. Суздалова Л.В. Федоров Д.К.
2.	Республиканский конкурс по жанрам фольклора среди студентов и преподавателей СПО «Фольклор народа Саха и Я»: -мастер-классы; -творческие встречи; -творческий конкурс;	2021-2025гг.	Дмитриева Н.В. Федорова Т.Е. Качановская А.А.
3.	Создание виртуального фотоальбома «ЯУС – ЯПТ – ЯПУ-1 - ЯПК», посвященного 110-летию колледжа	2021-2025гг.	Габышева В.В. Попова М.Г. Улюсова К.К. Григорьев В.М. Лугинов С.В. Федоров А.Ю. Суздалова Л.В.
4.	Корректировка рабочих программ педагогов дополнительного образования в новых условиях	2022г.	Дмитриева Н.В., педагоги дополнительного образования,

			методисты
5.	Дальнейшее развитие творческих коллективов в повышении имиджа колледжа: - хор «Камертон», хор юношей; -вокальный ансамбль МО; -оркестр МО; -танцевальный ансамбль «Айар саас»; -студия студенческих представлений «Симбиоз»; -фольклорный коллектив колледжа;	2021-2025гг.	Пилецкая А.А., Жирков В.С., Михеева В.П., Михайлов Н.А., Федорова Т.Е., Качановская А.А., Дмитриева Н.В.
6.	Поэтапная подготовка реализации Проекта театрализованного представления «Они стояли на истоках создания автономии», посвященного 100-летию ЯАССР.	2021-2022гг.	Попова М.Г., Новиков И.С., Григорьев В.М., Васильева Н.Д., Улюсова К.К., Константинова Л.Н., Сорокоумова М.Г., преподаватели русского, якутского языка и литературы, истории
7.	Создание творческих объединений «Литературно-музыкальный салон»: - поэтический клуб юных авторов; - творческий клуб юношей «Эр хоьуун» для несовершеннолетних студентов	2021-2025гг.	Сорокоумова М.Г., преподаватели русского и якутского языка.

- **Модуль 3 Социально-педагогическая и психологическая деятельность «Успешная социализация личности студента»**

Цель: социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студента,

оказание профессиональной психолого-педагогической помощи студентам при столкновении с трудностями и проблемами, адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Приоритетные направления и формы работы:

-Адаптация первокурсников: проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе; индивидуальные и групповые консультации для студентов и преподавателей, кураторов, воспитателей; проведение диагностики для студентов; рекомендации по оказанию помощи и поддержке студентов, которые испытывают трудности в процессе адаптации и др.

-Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:

-содействие в формировании социально-психологической готовности обучающегося к

овладению профессией и способности к самоанализу и саморазвитию;

-психолого-педагогическая поддержка обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении, также педагогам, кураторам по устранению проблем;

-рекомендации по созданию психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;

-выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

-Социальная защита - осуществление кураторства над социально- незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.

-Консультативно – профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции, пандемии и др; социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

-Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории колледжа:

-профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;

-просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредствам проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;

-организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;

-проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;

-проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов колледжа.

Примерный календарный план *(модуль №3)*

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	**Реализация программ:** - «Адаптация первокурсника в условиях ЯПК»; - Коррекционно-развивающая программа «Я люблю жизнь»; - Социально-психологическое сопровождение студентов с инвалидностью и с ОВЗ; --функционирование клуба «Уйул5ан», для любителей практической психологии среди студентов.	2021-2025гг.	Зам. по УВР, преподаватели, СПС, кураторы, воспитатели Кривошапкина С.В.
2.	**Использование новых социально-психологических методик по освоению выбранной профессии и успешной социализации обучающихся:**	2021-2025гг.	Зам по УВР, учебная часть, преподаватели, СПС, кураторы

	- мониторинг психологических состояний студентов колледжа -тренинги - консультации -релаксация -диагностическая работа: - изучение сформированности студенческого коллектива; -изучение состояния психологической комфортности в студенческом общежитии; -установление отношений с кураторами и преподавателями, воспитателями, однокурсниками; -изучение сформированности общепедагогических компетенций выпускников колледжа;		
3 .	**Работа с родителями несовершеннолетних обучающихся:** -родительский всеобуч по ФЗ-120; -родительское собрание; -День открытых дверей для родителей; -анкетирование родителей; -поощрение активных родителей;	ежегодно	Администрация СПС, заведующие отделениями кураторы
4.	**Профилактика асоциального, девиантного поведения несовершеннолетних студентов колледжа:** • предупреждения социально негативных явлений в обществе; • профилактика употребления ПАВ; • профилактика безнадзорности (Акт ЖБУ); • выявление студентов СОП и ТЖС; • работа с пропускающими студентами; • профилактика «Интернет безопасность, кибербуллинг»	2021-2025гг.	
5.	**Использование ИКТ в работе СПС:** -оформление Сайта СПС; -для взаимодействия с родителями несовершеннолетних студентов;	2021-2022гг.	Санникова Э.И., Федоров А.Ю., Моякунова А.А., Кривошапкина С.В.
6.	**Социальное взаимодействие:** - РЦ ПМСС МОиН РС (Я); -Управление социальной защиты г. Якутска;	2021-2025гг.	Кривошапкина С.В.
7.	**Повышение квалификации:**	2021-2025гг.	Зам. по НМР

	-прохождение курсов повышения квалификации по новым требованиям; -участие на курсах и семинарах «Психолого-педагогические компетенции педагога ПОО»; -подготовка методических рекомендаций по обмену опытом в рамках подготовки к прохождению аттестации;		Моякунова А.А. Кривошапкина С.В.

- **Модуль 4 «**Студенческое общежитие – среда социализации студента»

Цели и задачи: формирование общепедагогических, социально-профессиональных компетенций, создание среды для успешной социализации студентов, комфортного проживания, выполнения Правил проживания, пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди учащейся молодежи, развитие клубной деятельности.

Примерный календарный план *(модуль №4)*

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	**Реализация:** -технологии социального воспитания; -Программы «Сайдыы» *(развитие и расширение клубной работы в общежитии);* -Проекта «Социальная практика для несовершеннолетних студентов»; -Проекта «Я - волонтер»; -Проекта «Здоровое питание» -Проекта «Зеленая зона»	2021-2025гг.	Воспитательный отдел Семенова Д.П., воспитатели, СПС, кураторы
2.	**Социальное взаимодействие:** - ЯСХТ (шефская работа по обмену опытом по самоуправлению); - НПК (шефская работа по изучению жизни и деятельности М.К.Аммосова – выпускника ЯУС); - Детский дом «Малютка», «Берегиня», семейный досуговый центр «Золотой улей» Промышленного округа (волонтерство);	2021-2025гг.	Семенова Д.П., воспитатели
3.	**Внедрение ИКТ технологии:** -включение сети Вайфай в общежитии; -оформление Сайта студенческого общежития «Дом Доброты»; -обучение технологии дистанционного обучения;	2021-2022уч.г.	Санникова Э.И. Федоров А.Ю.
4.	**Улучшение МТБ общежития по запросу студентов**	2021-2025гг.	Администрация

5.	**Работа с родителями:** -взаимодействие с родителями и родственниками студентов (в год 1 раз мероприятие с родителями); -поощрение студентов и их родителей (*аттестация жильцов, вручение электронных Благодарственных писем родителям по итогам уч. года*); -онлайн (зум) совещания с родителями студентов по этажам и курсам;	2021-2025гг.	Семенова Д.П., воспитатели

- **Модуль 5:** Студенческое самоуправление *(развитие коллективной самоорганизации студентов, формирование и функционирование общественных объединений студентов)*

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

<u>В рамках направления предполагается:</u>

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- повышение имиджа колледжа, представление интересов колледжа на различных уровнях;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда, военно-патриотического клуба и др;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение новых форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.
- Тесное сотрудничество Советов отделений (ДО - МО – ШО – ФО - общежитие).
- Обучение студенческого актива (занятия Школы лидера);
- Реализация Проекта «Я – волонтер».
- Структурирование самоуправления для несовершеннолетних обучающихся «Вливайся в студенчество ЯПК»;
- Формирование студенческих объединений по отделениям (МО – студенческая студия эстрадной песни; ШО – педагогический отряд, психологический клуб «Уйул5ан», студенческое спортивное сообщество по видам спорта, студенческий строительный отряд, педагогический клуб «Мозаика», общежитие – волонтерский отряд).

Примерные мероприятия по направлению: развитие волонтерского движения по разнообразным направлениям, собрания студентов, студенческие конференции, выпуск студенческой газеты, встреча актива с директором колледжа, благотворительные акции, организация и проведение культурно-массовых мероприятий и т.д.

Примерный календарный план *(модуль №5)*

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные

1.	Занятия Школы лидера ЯПК	2021-2022 уч. год.	Попова М.Г., Атласова М.Р.
2.	Реализация Проекта «Я – волонтер».	2021-2025гг.	Попова М.Г., рук. структ/ подразд., кураторы, воспитатели
3.	Формирование студенческих объединений и координация работы студенческих клубов, объединений, творческих салонов и др;	2021-2025г.	Воспитательный отдел/учебная часть Координаторы
4.	Участие студентов в республиканских мероприятиях, фестивалях, акциях, смотрах по модулям Программы воспитания	2021-2025гг.	Учебная часть/ преподаватели, кураторы
5.	Реализация Проекта «Модель самоуправления для несовершеннолетних обучающихся»	2021-2022 уч. год	Воспитательный отдел/учебная часть Гоголева И.А. Иванова К.В. кураторы
6.	Выпуск электронной студенческой газеты ЯПК	2021-2025гг.	Суздалова Л.В., студенты ПДО
7.	Сотрудничество с ПОО по обмену опытом: -соглашение с РСО ССО; -соглашение с ЯКШИ; -соглашение с Управлением по молодежной и семейной политике г. Якутска;	2021-2025гг.	Воспитательный отдел
8.	Дальнейшее развитие деятельности педагогических отрядов и клубов по специальностям (ПвНК, КП, ДО, ФК, АФК, МО)	2021-2025гг.	Учебная часть, зав. отд., кураторы
9.	Формирование волонтерского отряда в общежитии «Дом Доброты»	2021-2025гг.	Семенова Д.П., воспитатели
10.	Совершенствование работы студенческого строительного отряда в колледже	2021-2025гг.	Воспитательный отдел, зав. отд., кураторы, координаторы Максимов П.Е.
11.	Совершенствование работы педагогического клуба «Мозаика»	2021-2025гг.	Совет ШО, преподаватели,

	по специальности «Коррекционная педагогика»		Фадеева П.В.
12.	Создание студенческого спортивного сообщества по видам спорта. Обучение студентов-инструкторов.	2021-2025гг.	Совет ФО, Охлопков Н.Н., преподаватели, тренеры, инструкторы

- **Модуль 6**: Спортивно-массовая и оздоровительная работа (пропаганда ЗОЖ). Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

Цели и задачи:

-повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, навыков укрепления здоровья;

-создание мотивации для ведения здорового образа жизни, организация комплексной просветительской, обучающей воспитательной деятельности.

- повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;

- обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;

-поддержка и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту, оздоровлению.

-развитие спортивно-массовой работы в колледже, популяризация и пропаганда здорового образа жизни, формирование культуры личной гигиены, питания и отдыха.

Механизмы:

1. Реализация Концепции спортивно-массовой и оздоровительной работы в колледже;
2. Создание студенческого спортивного сообщества в колледже;
3. Развитие сети спортивных клубов по видам спорта;
4. Поддержка спортивных достижений студентов;
5. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в колледже студентами - организаторами-инструкторами;
6. Мониторинг (отслеживание) состояния здоровья и спортивных достижений студентов по клубам;
7. Определение по итогам учебного года:

- «Лучший спортсмен года»;
- «Лучший тренер года»;
- «Лучший спортивный клуб года»;

Примерный календарный план *(модуль №6)*

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация работы спортивных и оздоровительных секций, клубов, спортивных праздников, студенческих спартакиад, спортивных соревнований для студентов и работников колледжа	2021-2025гг.	Охлопков Н.Н. Майзик В.В., руководители структурных подразделений,

			преподаватели, координаторы, тренеры, кураторы
2.	Организация участия студентов в городских и республиканских мероприятиях спортивно-массовой направленности *(День здоровья, Кросс наций, День бега, эстафеты, спортивные акции и др.);*	2021-2025гг.	Охлопков Н.Н., координаторы спортивных клубов
3.	Участие в соревнованиях республиканского масштаба (Игры Манчаары, РССС, Спортивных Играх Якутии и др);	2021-2025гг.	Администрация Охлопков Н.Н. Координаторы спортивных клубов
4.	Представление информации на Сайт колледжа *(о спортивных секциях, клубах, достижениях студентов, команд; студентах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);*	2021-2025гг.	Попова Ю.Ю. Охлопков Н.Н. Инструкторы Тренеры
5.	Проведение разъяснительно-пропагандистской, профилактической работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни, о вреде курения, употребления ПАВ, о соблюдении режима дня, личной гигиены, об оздоровительных процедурах, занятии физической культурой, спортом, скандинавской ходьбой и др.	2021-2025гг.	Федосеева Е.С. Охлопков Н.Н. Кураторы, рук. Постов ЗОЖ СПС
6.	Отслеживание студентов с хронической заболеваемостью	2021-2025гг.	Федосеева Е.С. Кураторы Координаторы спортивных клубов
7.	Социальное взаимодействие внутри колледжа с: -детским садом и начальной школой; -общежитием «Дом Доброты»; -школьное отделение по специальностям; -дошкольное образование; -музыкальное образование; -профком колледжа;	2021-2025гг.	Охлопков Н.Н. Иванова Н.И. Федорова М.Г. Скрябина А.А. Козлов А.Г. Майзик В.В.

8.	Социальное партнерство с другими спортивными организациями: -Институт физической культуры и спорта СВФУ им. М.К.Аммосова; -ЧиФКиС; -ЦНВС «Модун» им. В.Манчары; -Стадион «Туймаада»; -Стадион «Юность»; - Плавательный бассейн «Чолбон»; -Центр адаптивной физической культуры; -Министерство физической культуры и спорта РС (Я); -Базовые образовательные учреждения ГО г. Якутск;	2021-2025гг.	Охлопков Н.Н. Преподаватели ФК и АФК

- **Модуль 7:** Классное руководство (кураторство) в педагогической деятельности

Цели и задачи: формирование общепедагогических компетенций у студентов, помощь в адаптации к новым условиям жизнедеятельности, сопровождение профессионального самоопределения студентов, в становлении субъектной позиции. **Механизмы:**

- на 1 курсе классный руководитель - *педагогический менеджер:*
  -организация работы по формированию студенческого коллектива группы;
  -создание студенческого актива, системы обязанностей и поручений в формировании общих компетенций;
  -контроль по исполнению системы обязанностей и поручений, выявление неучтенных факторов;
  -использование новых форм и методов по воспитательной деятельности;
  -поиск механизмов повышения социальной активности и инициативности студентов;
- на 2 курсе классный руководитель – *методист:*
  -помощь в организации самостоятельного управления жизнедеятельностью студенческого коллектива;
  -совместное нахождение механизмов дальнейшего личностно-профессионального развития студентов;
  -определение общих подходов, выработки стратегии взаимодействия со студентами;
  - индивидуальная педагогическая поддержка студентов;
  - подготовка к участию в РЧ Ворлдскилс, Дельфийские игры и др.

- на 3 курсе классный руководитель – *наставник:*
  -назначение общественного куратора из числа студентов выпускных курсов;
  -сформированы общепедагогические компетенции выпускников (плюсы, минусы);
  -сохранность контингента, трудоустройство выпускников;

Примерное планирование деятельности *(модуль №7)*

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка Положения о классном	2021г.	Временно-

	руководителе (кураторе) группы		творческая группа
2.	Изучить механизм финансового сопровождения деятельности классного руководителя (куратора)	2021-2022 уч.г.	Администрация
3.	Мониторинг оценки качества работы классного руководителя (куратора): - показатели (индикаторы) деятельности классных руководителей (кураторов): • освоение выбранной профессии, сохранность контингента; • повышение социальной активности студентов группы; • отсутствие нарушений (в общежитии, колледже и т.д.); • достижения студентов группы; • трудоустройство;	2021г.	Воспитательный отдел, учебная часть, руководители структурных подразделений.
4.	Семинар по Рабочей программе ВР ОПОП	2021-2022уч.г.	Заместитель директора УВР
5.	Поощрение классных руководителей (кураторов): -по совместному представлению воспитательного отдела и зав. отд.; -по решению наградной комиссии колледжа; -ходатайство родителей;	2021-2025гг.	Администрация Наградная комиссия
6.	Дополнительное Соглашение о деятельности куратора группы в новых условиях	2021-2022уч.г.	Заместитель директора УВР
7.	Разработка Рабочей программы воспитания, примерного календарного плана воспитательной работы, критериев ЛР	сентябрь 2021г.	Воспитательный отдел ВТГ

- **Модуль 8 «Социальное и педагогическое взаимодействие»**
  (детсад - нач. школа - отделения)

Цель: формирование общепедагогических компетенций, развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения студентами социально-профессиональных компетентностей в новых условиях.

Данное направление служит развитию социального партнерства между колледжем и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем.

Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности, и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами: *детский сад – дошкольное отделение - начальная школа – школьное отделение - физкультурное – музыкальное.*

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора, соглашения.

Примерный календарный план деятельности *(модуль №8)*

№ п/п	Содержание деятельности	Образовательные организации, социальное взаимодействие	Цель	Сроки проведения	Ответственные
1.	Интеграция студентов 1 курса – выпускников 9 класса в творческую среду педагогического колледжа через участие в творческом проекте выпускников музыкального отделения *(вокальный ансамбль, ВИА, оркестр)*. Продукт: отчетный концерт.	дошкольное, школьное, физкультурное отделения ГАПОУ РСЯ ЯПК	Создание условий для творческого взаимодействия студентов музыкального отделения с первокурсниками разных специальностей в социуме педагогического колледжа во время адаптационного периода.	2021-2025гг.	Михеева В.П., кураторы 1 курсов
2.	Проект «Наставничество в рамках деятельности педагогического клуба «Феникс» по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	Начальная школа ГАПОУ РС (Я) ЯПК	Создание условий для осознания значимости выбранной профессии, умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	2020-2025гг.	Координаторы Фадеева П.В., Федорова М.Г., кураторы КП
3.	Организация летней оздоровительной работы с младшими школьниками студентов по специальности «Преподавание в начальных классах»	Летние оздоровительные лагеря РС (Я)	Создание условий для взаимодействия студентов с младшими школьниками во внеурочной деятельности в период летнего отдыха	2021-2025гг.	Федорова М.Г., Колесова О.Е., кураторы ПвНК

4.	Организация летне-оздоровительной работы студентов специальности «Дошкольное образование» с детьми дошкольного возраста на летних площадках	Летние площадки для дошкольников в г. Якутске	Создание условий для взаимодействия студентов с педагогами и дошкольниками в условиях летнего отдыха	2021-2025гг.	Харитонова А.И., кураторы ДО
5.	Организация спортивно-массовой работы студентов по специальности «Адаптивная физическая культура» со школьниками и дошкольниками	Образовательные организации (СОШ, СКОШ) и дошкольные образовательные организации г. Якутска	Создание условий для взаимодействия студентов со школьниками по привлечению к занятиям физической культуры, формированию здорового образа жизни, активной жизненной позиции	2021-2025гг.	Анахина А.В. Охлопков Н.Н. Сивцев Ф.Г., кураторы ФО и АФК
6.	Участие студентов по специальности «Физическая культура» в судействе в городских и республиканских соревнований, на приеме нормативов ГТО среди школьников.	ДЮСШ, Центр адаптивного спорта, Центр тестирования нормативов ГТО, Центр национальных видов спорта, Управление спорта г. Якутска	Создание условий для формирования умения работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и учащимися	2021-2025гг.	Анахина А.В. Охлопков Н.Н., кураторы ФК и АФК
7.	Проект «Цифровой наставник»	Для студентов и преподавателей, воспитателей и работников ГАПОУ РС (Я) ЯПК	Создание условий для формирования ИКТ компетенций студентов по специальности «Педагогика дополнительного образования»	2021-2025гг.	Суздалова Л.В., кураторы ПДО
8.	Проект «Организация	ГАУ ДО РС (Я) ЦОиОД Сосновый	Создание условий для	2021-2025гг.	Координатор

	детского движения и досуговых мероприятий»	бор, Коррекционная школа № 4, республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов	формирования социально-профессиональной компетенций студентов при выборе способов решения задач профессиональной деятельности, работы в коллективе и в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами		Егорова Л.И., кураторы ПДО

Календарный план мероприятий начальной школы
ЯПК им. С.Ф.Гоголева *(модуль №8)*

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Обще-интеллектуальное направление			
1.	Совместные мероприятия с детским садом «Мозаика». Шахматный турнир	ежегодно	Педагог –организатор Преподаватель ФО: Охлопков Н.Н. Тренеры Студенты-инструкторы Руководители кружка, воспитатели.
2.	«Модель наставничества в пространстве колледжа» (олимпиады, конкурсы)	постоянно	Методисты ЯПК Классные руководители Студенты- практиканты
3.	«Фестиваль творческих идей»	ежегодно	Педагог-организатор Дмитриева Н.В. Руководители кружка Классные руководители Воспитатели д/с « Мозаика» Студенты-наставники ШО Преподаватели и студенты музыкального отделения

			Фотограф: Григорьев В.М.
4.	Проведение кружков « Робототехника» в школе и детском саду	постоянно	Руководитель кружка Классные руководители Воспитатели детского сада «Мозаика»
5.	Совместное мероприятие с детским садом « Мозаика» по «Робототехнике»	ежегодно	Руководители кружка Воспитатели детского сада «Мозаика»
6	Участие в соревнованиях по робототехнике	ежегодно	Педагог-организатор Руководители кружка Классные руководители Воспитатели детского сада «Мозаика»
Духовно-нравственное направление			
1.	Кружок «Солнышко»	постоянно	Руководитель кружка Колесова О.Е. ЦДО Дмитриева Н.В. Воспитатели д/с « Мозаика» Классные руководители Студенты-практиканты
2.	Участие в конкурсах по изобразительному искусству.	В течение года	Рук.кружка Кл.рук Воспитатели д/с « Мозаика» Наставники- студенты Фотограф: Григорьев В.М.
3.	Организация и проведение традиционного конкурса по изобразительному искусству *(колледжный, городской, республиканский уровень)*	ежегодно	Администрация НШ Педагог-организатор Руководители кружка Фотограф: Григорьев В.М
4.	Создание музея изобразительного искусства учащихся и студентов	ежегодно	Администрация Педагоги-организаторы Руководитель кружка Колесова О.Е. Классные руководители /кураторы

Эстетическое направление			
1.	Проведение кружка «В мире танца » в школе и детском саду	постоянно	Руководитель кружка: Фёдорова Т.Е. Классные руководители Воспитатели д/с « Мозаика»
2.	Создание образцового танцевального ансамбля в начальной школе и детском саду	2021-2025 гг.	Руководитель кружка: Фёдорова Т.Е. Режиссёр: Качановская А.А. ЦДО: Дмитриева Н.В. Фотограф: Григорьев В.М Классные руководители Воспитатели д/с « Мозаика»
3.	Участие в конкурсах различного уровня	ежегодно	Пед.-организатор Рук.кружка Кл.рук. Воспитатели д/с « Мозаика»
Спортивно-оздоровительное			
1	Спортивные мероприятия в школе и детском саду: ➢ Весёлые старты; ➢ «Мама, папа и я» - спортивная семья; ➢ Смотр песни и строя; ➢ Якутские настольные игры; ➢ « Өбүгэлэр оонньуулара»	постоянно	Охлопков Н.Н. Классные руководители Воспитатели д /с «Мозаика» Студенты - инструкторы Руководители спортивных клубов Григорьев В.М.
Социальное направление			
1.	Проведение кружка «В кругу друзей с английским» в школе и в детском саду	ежегодно	Руководитель кружка Попова А.Т. Студенты-практиканты
2.	Проведение кружка «Азбука общения» в школе и детском саду.	ежегодно	Руководитель Попова Ю.Ю.
3.	Проведение тестов, мониторинга УУД для воспитанников детского сада и учащихся начальной	ежегодно	Руководитель Попова Ю.Ю.

	школы.		
4.	Акция « Помним, чтим, гордимся» Чествование педагогов –ветеранов ЯПК	ежегодно	Администрация НШ Руководитель музея Улюсова К.К. Руководители кружков Классные руководители Наставники- студенты
Общекультурное направление			
1.	Кружки «Оркестр», « Хоровое пение», « Фольклор»	постоянно	Руководители кружков Классные руководители Воспитатели д/с «Мозаика»
2.	Участие в различных конкурсах, фестивалях, акциях	в теч. года	Педагог-организатор Руководители кружков Классные руководители Наставники- студенты
3.	Организация и проведение конкурсов (городской, республиканский уровень)	ежегодно	Администрация НШ Педагог-организатор Руководители кружков
4.	Проведение мастер- классов, семинаров, курсов для учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования по проекту «Музыка для всех»	ежегодно	Администрация НШ Зав. МО Козлов А. Г. Центр дополнительных общеобразовательных услуг Габышева В.В. Руководители кружков

- **Модуль 9:** Информационно-коммуникационная (цифровая) технология в воспитании

Цель: формирование IT компетентность студентов – будущих специалистов, повышение качества воспитательно-образовательного процесса в колледже. **Задачи:**

-Расширить информационное образовательное пространство колледжа;

-Повысить качество образования на основе внедрения новых информационных технологий;

-Внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательном процессе;

-Повысить уровень ИКТ компетентности студентов;

-Повысить эффективность использования ИКТ в профессиональной подготовке специалистов;

-Развивать творческий потенциал студентов и создавать необходимые условия для активизации познавательной исследовательской деятельности;

Примерный календарный план *(модуль №9)*

№ п/п	Мероприятия	Механизмы реализации	Сроки проведения	Ответственные
1.	Информационное пространство «Педагогика творчества: инновационные ИКТ технологии, методы, идеи».	-студенческие творческие группы по отделениям; -обучающие курсы для студентов; -обучающие семинары для воспитателей общежития;	2021-2025гг.	Санникова Э.И. Федоров А.Ю. Суздалова Л.В. Аввакумова С.Н.
2.	Единое информационное объединение «Студенческое сообщество ЯПК»	-создание Сайта для студентов; -Гугл-класс; -выпуск студенческой электронной газеты «Наша студенческая жизнь и достижения»;	2021-2025гг.	Санникова Э.И. Федоров А.Ю. Суздалова Л.В. Аввакумова С.Н.
3.	Участие студентов и преподавателей в республиканских, российских, международных конкурсах с использованием ИКТ технологий.	-оформление конкурсных материалов по ВР; -оформление творческого Портфолио студентов-участников конкурсов и.т.д.	2021-2025гг.	Санникова Э.И. Федоров А.Ю. Суздалова Л.В. Аввакумова С.Н.
4.	Повышение имиджа колледжа	-оформление слайдовых презентаций об истории колледжа; -видеозаписи уроков, мероприятий, КТД; -профориентационная работа; -реклама специальностей;	2021-2025гг.	Суздалова Л.В. Лугинов С.В. Федоров А.Ю.
5.	Онлайн мероприятия и отчеты	-зум совещания; -вебинары;	2021-2025гг.	Дьячковский Н.А.

		-внеурочные мероприятия; -онлайн концерты;		Лугинов С.В., преподаватели ИКТ
6.	Участие студентов в реализации проекта колледжа	-анимационные фильмы для дошкольников; -методические материалы обучающего характера;	2021-2022 уч. г.	Куличкина А.А., пресс центр
7.	Создание студенческого Пресс центра	-информация в Сайт; -Инстаграмм страница; -видеопрезентации; -видеопоздравления; -страница Тик-ток;	2021-2022уч.г.	Куличкина А.А., пресс центр

- **Модуль10:** Экологическое воспитание будущего педагога

Цель: воспитание экологической культуры у будущих педагогов

Примерный календарный план *(модуль №10)*

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение обучающих семинаров по экологической культуре	по согласованию	Учебный отдел Преподаватели, методисты
2.	Благотворительная работа по очистке улиц г. Якутска	2021-2025гг.	Воспитательный отдел
3.	Участие студентов в экологических акциях Министерства экологии РС (Я), Министерства лесного хозяйства РС (Я)	2021-2025гг.	Воспитательный отдел Структурные подразделения
4.	Реализация проекта студенческого общежития «Зеленая зона»	2021-2025гг.	Общежитие Студенческий актив общежития
5.	Квест-игра «Экологическая тропа» для студентов 1 курсов	2021-2022уч.г.	Учебная часть, преподаватели, студенческий совет
6.	Эссе «Берегите природу, она наше богатство!» для студентов 1 курсов на базе 9 классов	2021-2022уч.г.	Преподаватели Кураторы
7.	Экологическая акция «Здоровое питание» для студентов 2 курсов	2021-2022уч.г.	Воспитательный отдел, старостат

- **Модуль №11** Воспитание финансовой грамотности у будущего педагога

Цель: формирование финансовой грамотности у будущих педагогов

Примерный календарный план *(модуль №11)*

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение обучающих семинаров по финансовой грамотности	по согласованию	Учебный отдел
2.	Организация встреч с финансистами	2021-2025гг.	Воспитательный отдел
3.	Участие студентов в проектной деятельности по разработке бизнес-плана	2021-2025гг.	Научно-методический отдел Студенческое научное общество

- **Модуль №12**
  Воспитание антикоррупционного поведения будущего педагога - охрана жизни и здоровья обучающихся (антитеррор)

Цель: охрана жизни и здоровья обучающихся, содействие по оказанию помощи в экстремальных жизненных ситуациях

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение тематических кураторских часов «Антитеррор» для студентов колледжа	по согласованию	Кураторы групп
2.	Разработка методического материала по теме «Антитеррор»	2021-2025гг.	Воспитательный отдел ВПК «Патриот»
3.	Ежегодное участие студентов в акции «Антитеррор»	2021-2025гг.	ВПК «Патриот»
4.	Оформление видеоматериала «Воспитание антикоррупционного поведения у молодежи»	2021г.	Пресс центр ЯПК
5.	Цикл бесед «Как обезопасить себя?» для студентов 1 курсов.	2021г.	Воспитательный отдел, кураторы, преподаватели

			ОБЖ

- Информационно-методическое сопровождение программы воспитания

Цель: оказание методической помощи в реализации Программы воспитания

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Повышение квалификации преподавателей, воспитателей, педагогов дополнительного образования по организации внеурочной деятельности	по согласованию	Методический отдел
2.	Методическая помощь по организации внеурочной воспитательной деятельности по модулям	2021-2025гг.	Методический отдел
3.	Семинар – обмен опытом по социальному и педагогическому взаимодействию по схеме «детский сад – начальная школа – отделения» *(по организации практики)*	ежегодно	Учебная часть
4.	Методическое видео-копилка по Программе воспитания и социализации обучающихся в ЯПК	2021-2025гг.	Воспитательный отдел
5.	Методическая помощь по проблеме «Технология социального воспитания»	2021-2022уч.г.	Методический отдел

- Управление программой воспитания

Цель: осуществление самоанализа образовательной организации в части воспитательной работы в колледже.

№ п/п	Контроль (мониторинг)	Сроки проведения	Ответственные
1.	По реализации Программы воспитания ЯПК	ежегодно	Воспитательный отдел
2.	Мониторинг участия студентов по модулям программы воспитания	ежегодно	Воспитательный отдел, руководители структурных подразделений, кураторы, преподаватели
3.	Отслеживание состояния здоровья студентов, в том числе несовершеннолетнего возраста	ежегодно	Федосеева Е.С.

4.	Отчет руководителей направлений ВР	по семестрам	Руководители направлений ВР
5.	Отчет кураторов (классных руководителей) по участию в реализации Программы воспитания	по итогам уч. г.	Кураторы групп

Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательные программы СПО по обеспечению воспитания и социализации обучающихся в Якутском педагогическом колледже им. С.Ф.Гоголева

Критерии	Показатели	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1. Повышение качества образования	-доля обучающихся, прошедших итоговую государственную аттестацию;	100%	100%	100%	100%	100%
	-доля обучающихся, освоивших образовательную программу СПО по специальностям;	100%	100%	100%	100%	100%
	-доля трудоустроенных выпускников колледжа по специальностям;	75%	85%	90%	95%	100%
2.Сформированность целостной социально-профессиональной компетентности	- выпускник колледжа готов к выполнению профессиональных функций (ПК), результат КЭ в процентном соотношении;	100%	100%	100%	100%	100%
	-выпускник владеет набором общих (ОК) и личностных (ЛР) компетенций по ФГОС СПО;	80%	85%	90%	95%	100%

	- выпускник колледжа активно включился в современные инновационные технологии педагогической деятельности;	80%	85%	90%	95%	100%
3. Повышение социальной и гражданской активности обучающихся	-доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление и студенческие общественные объединения по специальностям в процентном соотношении;	80%	85%	90%	95%	100%
	-доля обучающихся, принявших участие в общеколледжных мероприятиях, занятиях студий ЦДО, общих тематических кураторских часах, экскурсиях в музеи, субботниках, акциях, направленных на развитие ОК и ЛР;	80%	85%	90%	95%	100%
	- уровень достижения обучающихся, рост числа участников, победителей профессиональных олимпиад, фестивалей, творческих конкурсов, смотров, призеров по спортивному мастерству по специальностям:					
	Дошкольное отделение	35	45	50	55	60

	Преподавание в начальных классах	25	30	35	45	50
	Коррекционная педагогика	5	10	15	20	25
	Музыкальное отделение	15	20	25	30	35
	Физическая культура и адаптивная физическая культура	15	25	35	45	55

Личностные результаты реализации программы воспитания
(ЛР) будущих педагогов
ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева"

Направления ВР (модули)	**Общие компетенции**	**Код личностных результатов**	**Личностные результаты (ЛР)**
Модуль №1 Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание личности-будущего педагога	ОК6	ЛР1	Имеет активную гражданско-патриотическую позицию, чувство собственного достоинства, осознает приоритетную ценность личности человека, уважает и принимает уникальность другого человека. Дорожит общечеловеческими ценностями, уважает национальные традиции и обряды. Изучает историю своей семьи, наслега, улуса, колледжа, своей республики, страны. Готов к защите своей страны, воспринимает и развивает национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни.
Модуль №2 «Творческое развитие и художественно-эстетическое воспитание личности-будущего педагога	ОК6, ОК9	ЛР2	Носитель культурных и духовных ценностей, хранитель истоков семейных традиций, своей республики, своей страны, ценит и принимает культуру других народностей, уважительно

			относится к представителям различных этнокультурных, социальных групп, занимается дополнительным образованием по интересам, проводит культурный досуг со сверстниками.
Модуль №3 Социально-педагогическая и психологическая деятельность	ОК4	ЛР3	Владеет психологической уравновешенностью, способный к условиям и нормам общественной жизни, устанавливает отношения с другими, общительный, коммуникабельный, имеет психологическую совместимость, готов к выполнению социальных ролей, ответственный, имеет мотивацию, умеет регулировать собственные действия и поступки, не состоит на учете ПДН, умеет проявлять сочувствие и сострадание.
Модуль №4 Студенческое общежитие – среда социализации студента-будущего педагога	ОК4	ЛР4	Ценит коллективное проживание, домашний уют для отдыха, осознающий ценность труда, уважает труд людей, владеет культурой собственного достоинства, самостоятельный, несет ответственность за свою жизнь и жизнь других, уважительно относится к труду работников общежития, осознанно соблюдает требования и правила коллективного проживания.
Модуль№5 Студенческое самоуправление (студенческие общественные объединения)	ОК3, ОК4	ЛР5	Организует свою деятельность и деятельность студенческого коллектива, умеет работать в команде, проявляет уважение к людям старшего поколения и готов к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Обладает такими качествами, как инициативность, мобильность и оперативность на практическом деле, оказывает помощь в формировании студенческого коллектива, актива группы,

			отделения, колледжа, умеет планировать деятельность, работать в команде, готовность к будущей жизнедеятельности.
Модуль №6 Спортивно-оздоровительная деятельность	ОК8	ЛР6	Понимает об укреплении и сохранении своего здоровья, окружающих, родных и близких, соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, бережно относится к собственному здоровью и здоровью других, совершенствует спортивное мастерство, занимается спортом, принимает активное участие в повышении имиджа группы, отделения, колледжа, г. Якутска и республики.
Модуль №7 Классное руководство в профессиональной деятельности	ОК1, ОК2, ОК3	ЛР7	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Умеет выполнять функции общественного куратора группы, планировать деятельность, организовать воспитательную работу в группе, в команде. Занимается самовоспитанием, саморегуляцией собственных поступков и проступков.
Модуль №8 Социальное и педагогическое взаимодействие (сотрудничество)	ОК4, ОК5, ОК8.	ЛР8	Владеет методикой и технологией социального и педагогического взаимодействия. Применяет полученный опыт взаимодействия на практике, развивает общепедагогические компетенции. Умеет работать в команде «Я-другой Я», «Я-команда», «Я-коллектив».
Модуль №9 Информационно-коммуникационная (цифровая) технология в воспитании будущего	ОК9	ЛР9	Сформирован IT компетентность, применяет на уроке, внеурочных занятиях. Принимает участие в работе Пресс-центра,

педагога			мультипликационных - анимационных проектах колледжа. Участвует в конкурсах и олимпиадах по IT технологии (колледжный, Региональный, Всероссийский).
Модуль №10 Экологическое воспитание будущего педагога	ОК1, ОК7	ЛР10	Соблюдает нормы экологической безопасности, определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Умело действует в чрезвычайных ситуациях, сознательно принимает участие в экологических акциях, проектах и др.
Модуль №11 Воспитание финансовой грамотности у будущего педагога	ОК11	ЛР11	Определяет источники семейного дохода, умело распределяет стипендию, оформляет (проектирует) бизнес-план, понимает размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определяет источники финансирования в рамках профессиональной деятельности.
Модуль №12 Воспитание антикоррупционного поведения будущего педагога - охрана жизни и здоровья обучающихся	ОК6, ОК8	ЛР12	Изучает стандарты антикоррупционного поведения. Понимает последствия его нарушения в своей профессиональной деятельности и карьерном росте. Знает основы безопасности жизнедеятельности. Дорожит ценностями «Жизнь», «Здоровье», «Здоровье родных и близких», «Семья», «Родители» и др.

5.3 Примерный календарный план воспитательной работы

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева»
на 2021-2022 уч. год.
1 семестр

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	-реализация Программы воспитания; -программы общежития по ВР «Сайдыы»; -реализация проекта «Лит. муз. композиция к 100-летию ЯАССР»; -реализация проектов «Я-волонтер», «Зеленая зона», «Здоровое питание»; -реализация Проекта ЦДО «Мои путешествия на родину выпускников ЯУС»; -республиканский конкурс «Фольклор народа Саха и Я» -участие в проекте «Пушкинская карта»			Никифорова Т.И., структурные подразделения, Попова М.Г., Дмитриева Н.В., Семенова Д.П., Черкашина А.Г., Протодьяконова Л.И., Николаева А.И.	
01.09.	**Торжественная линейка «День знаний»**	Учащиеся 1 классов начальной школы, студенты – выпускники группы КП-19, студенты	Спортивная площадка УК№1	Яковлева О.В., Попова М.Г., Васильева Н.Д., Дьячковский Н.А.	ЛР8

		ФК-18			
02.09.	Практика «Первые дни ребенка в школе»	Студенты 2 курса ПвНК	Базовые школы	Фадеева П.В., преподаватели	ЛР8
с 01-09.-30.09.	**Месячник по адаптации первокурсников**	Студенты 1 курсов	УК№1, УК№2, дистанционно	Иванова К.В., Моякунова А.А., Попова М.Г., кураторы 1 курсов	ЛР3 ЛР5
04-09.	Заселение в студенческое общежитие	Студенты, заселившиеся по Приказу (по квоте)	Проспект Ленина, 5/1	Семенова Д.П., Скрябина А.А., Козлов А.Г., Сокольникова Л.В., Новгородова В.С., кураторы, воспитатели	
114-15.09.	Субботник по очистке территорий УК№1 и УК№2	Студенты ПвНК-19, ДО-19в, МО, ФК-18	УК№1, УК№2, Проспект Ленина, 5/1	Атласов М.Н., Максимов И.В., Козлов А.Г., Скрябина А.А., Гоголева И.А.	ЛР10
16.09.	**День рождения колледжа**	Студенты МО, ШО, ФО, ДО	Актовый зал УК№2	Качановская А.А., Попова М.Г., Фёдорова Т.Е., Григорьев В.М., Дьячковский Н.А.	ЛР5
17-18.09.	**Выборы в Госдуму**	Студенты ШО, ДО, ФО, МО	Актовый зал УК№1	Мурукучаева Н.П., Попова М.Г., Другина А.Н., Семенова Д.П., зав. отд, кураторы	ЛР1
23.09.	Волонтерский десант-субботник по очистке территории ЯГОМИКНС	Студенты группы ПвНК-20	Музей им. Ем. Ярославского	Новгородова В.С., Атласова М.Р.	ЛР10
25.09.	Веселые старты среди групп ФО	Студенты ФК и АФК	Спортплощадка	Охлопков Н.Н., ФК-19	ЛР6
27.09.	**День Суверенитета РС (Я)**	Студенты ДО, МО, ШО	УК№1, УК№2, Проспект Ленина 5/1	Куличкина А.А., Пресс центр, Григорьев В.М., Семенова Д.П., кураторы	ЛР1
	День дошкольного работника	Студенты ДО	УК№1	Скрябина А.А., преподаватели,	ЛР8

				кураторы	
29-30.09.	Соревнования по мини-футболу	Студенты, проживающие в общежитии	Спортплощадка	Иванов А.В.	ЛР6
30.09.	Посвящение в студенты	Студенты 1 и 2 курсов по отделениям	Актовый зал УК№2	Кураторы 1 курсов по специальностям Учебная часть, Попова М.Г., ЦДО, Качановская А.А., Фёдорова Т.Е., Дьячковский Н.А., кураторы 1 курсов	ЛР2 ЛР8
	Месячник психологического здоровья	Студенты отделений	УК№1, УК№2, Проспект Ленина, 5/1	СПС, Моякунова А.А., медик, кураторы	ЛР3
	Библиотечный урок «День памяти жертв политических репрессий»	Студенты 3 курсов КП, ПвНК, ДО, ПДО, МО	Библиотека УК№1	Константинова Л.Н., Васильева Н.Д., Улюсова К.К., кураторы	ЛР1
01.10.	**День пожилых людей** -видео-поздравление ветеранов	Студенческие советы групп		Улюсова К.К., совет музея, Куличкина А.А., пресс центр, советы отделений, кураторы, старосты.	ЛР4
	День музыки	Студенты музыкального отделения	Актовый зал УК№2	Козлов А.Г., совет музыкального отделения Пресс центр, Куличкина А.А.	ЛР2
01-06.10.	**Декада, посвященная ко Дню Учителя МОиН РС (Я):** -республиканский челлендж «Времен связующая нить»: расскажи о своей педагогической династии; -спортивный забег «Вперед к успеху»;	Студенты отделений ДО, МО, ШО, ФО	УК№1, УК№2, Проспект Ленина, 5/1	Советы отделений Кураторы Совет музея ЦДО Пресс центр Студенческий совет общежития Старостат СК «Эрэл»	ЛР5

	-кураторские часы-поздравление учителей, кураторов, воспитателей; -видео-поздравление ветеранов педагогического колледжа по отделениям; -акция «*Напиши письмо первой учительнице»;*				
09-10.10.	Спартакиада среди первых курсов *(шашки, настольные игры, волейбол, перетягивание каната, аэробика)*	Студенты 1 курсов очной формы обучения	Спортивный зал	Охлопков Н.Н., СК «Эрэл», инструкторы	ЛР6
15.10.	Презентация книги, посвященной К.И.Копыловой, Заслуженному учителю РС (Я) и РФ	Студенты старших курсов	Актовый зал УК№2	Комиссия Общежитие «Дом Доброты» Пресс центр	ЛР5
19-20.10.	Посещение виртуального мультимедийного музея истории России	Студенты 1 и 2 курсов		Улюсова К.К., Васильева Н.Д., Куличкина А.А., кураторы	ЛР9
22.10.	Концерт первокурсников «Осенний букет»	Студенты 1 курсов	Актовый зал УК№2	ЦДО, Дмитриева Н.В., рук. студий, кураторы 1 курсов, Пресс центр	ЛР2
23-24.10.	Командное первенство ЯПК по баскетболу			Николаева И.А., инструкторы	ЛР6
октябрь	Пушкинская карта-посещение спектаклей ГТОиБ	Студенты, обучающиеся в очной форме	ГТОиБ	Кураторы групп Старостат	ЛР2
окт-ноябрь	**Месячник по профилактике правонарушений**	Студенты отделений	УК№1, УК№2, Проспект Ленина, 5/1	СПС, Моякунова А.А., воспитательный отдел, кураторы	ЛР4 ЛР6 ЛР12
04.11.	**День народного единства** -студенческое мероприятие	Студенты 2 курсов ДО, ШО, ФО, МО		ЦДО, Дмитриева Н.В., Качановская А.А., Фёдорова Т.Е., Григорьев В.М., Улюсова К.К., Пресс центр	ЛР1

12.11.	Студенческий вечер, посвященный ко Дню матери *«Ийэ баар буолан…»*	Студенты, проживающие в общежитии	Проспект Ленина 5/1	Семенова Д.П., воспитатели, студенческий совет общежития, ЦДО	ЛР2
13-14.11.	Спартакиада девушек среди отд. ПвНК, ПДО, МО, ДО, АФК, ФК.	Студенты отделений	Спортивный зал	Охлопков Н.Н., СК «Эрэл», инструкторы	ЛР6
20-21.11.	Командное первенство ЯПК по волейболу среди групп ФО	Студенты ФК и АФК	Спортивный зал	Максимов И.В. Иванова А.С.	ЛР6
09.12.	Кураторский час «День героев Отечества» ВПК «Патриот».	Студенты ФК и АФК	Актовый зал УК№1	Сокольникова Л.В., Сивцев Ф.Г., Иванов А.В., Улюсова К.К., Васильева Н.Д., Пресс центр	ЛР1
	Спартакиада среди жильцов студенческого общежития «Дом Доброты»	Студенты, проживающие в общежитии	Спортивный зал УК№1	Охлопков Н.Н., СК «Эрэл», инструкторы	ЛР6
25.12.	**Студенческий новогодний вечер**	Студенты ДО, ШО, МО, ФО	Актовый зал УК№2	Воспитательная часть, ЦДО, пресс центр, советы отделений	ЛР5

6

7 **2 семестр**

25.01.22.	Студенческий капустник **«Татьянин день»**	Студенты ДО, ШО, МО, ФО	Актовый зал УК№2	Воспитательная часть, ЦДО, пресс центр, советы отделений	ЛР5
27.01.22.	Библиотечный урок «День снятия блокады Ленинграда» ВПК «Патриот»	Студенты 1 курсов ДО, ШО, МО, ФО	Библиотека УК№1и УК№2	Константинова Л.Н., Улюсова К.К., Васильева Н.Д., кураторы 1 курсов	ЛР1
02.02.22.	Библиотечный урок «День воинской славы России *(Сталинградская битва, 1943г)»* ВПК «Патриот»	Студенты ФК и АФК, МО	Библиотека УК№1 и УК№2	Константинова Л.Н., Сокольникова Л.В., Козлов А.Г., Улюсова К.К., Васильева Н.Д.	ЛР1

февраль	Командное первенство по мас-реслингу среди студентов ФО	Студенты ФК и АФК	Спортивный зал УК№1	Охлопков Н.Н., СК «Эрэл», инструкторы	ЛР6
08.02.22.	Интеллектуальная игра, посвященная ко Дню русской науки	Студенты ПвНК, КП, ПДО	Актовый зал УК№1	Новгородова В.С., кураторы, Другина А.Н., Пресс центр	ЛР7
23.02.22.	**День защитников Отечества** *(смотр строя и песни)*	Студенты-юноши ФК, АФК, МО	Актовый зал УК№2	Иванов А.В., Охлопков Н.Н., Сивцев Ф.Г., Антоев А.С., Спиридонов О.А., Слепцов О.А., Пресс центр	ЛР1
08.03.22.	**Международный женский день** – концерт юношей ФК, АФК, МО	Студенты ДО, ШО, МО, ФО	Актовый зал УК№2	ЦДО, Дмитриева Н.В., Качановская А.А., Фёдорова Т.Е., Пресс центр	ЛР2
18.03.22.	Библиотечный урок «Воссоединение Крыма с Россией» ВПК «Патриот»	Студенты 1 курсов МО, ПДО, ФО	Библиотека УК№1	Константинова Л.Н., Васильева Н.Д., Улюсова К.К., кураторы	ЛР1
март	Лично-командное первенство ЯПК по лыжным гонкам	Студенты ДО, ШО, МО, ФО	Зеленый луг	Охлопков Н.Н., СК «Эрэл», Сивцев Ф.Г.	ЛР6
12.04.22.	Вожатский час «День космонавтики» для учащихся начальной школы Конкурс рисунков	Студенты группы ПвНК-19	Начальная школа	Гоголева И.А. Колесова О.Е.	ЛР1 ЛР8
апрель	**Месячник психологического здоровья**	Студенты отделений	УК№1, УК№2, Проспект Ленина, 5/1	СПС, Моякунова А.А., Кривошапкина С.В., кураторы	ЛР3
По согласованию	Субботник по очистке улиц г. Якутска	Студенты 2 курсов ФК и АФК		Атласов М.Н., Попова М.Г., Сокольникова Л.В., кураторы	ЛР10
март-апрель	Участие в Универсиаде ОУ ВПО, СПО, НПО РС (Я)	Студенческая команда ЯПК	г. Якутск	Охлопков Н.Н. Сокольникова Л.В., тренеры	ЛР6
в теч. года	Участие в студенческой лиге по волейболу	Студенческая команда ЯПК	г. Якутск	Иванова А.С. Максимов И.В.	ЛР6
в теч. года	Участие в студенческой лиге по баскетболу	Студенческая команда ЯПК	г. Якутск	Охлопков Н.Н. Николаева И.А.	ЛР6

в теч. года	Участие в студенческой лиге по настольному теннису	Студенческая команда ЯПК	г. Якутск	Охлопков Н.Н. Васильева Э.П.	ЛР6
в теч. года	Участие в городских и республиканских соревнованиях по разным видам спорта	Студенческая команда ЯПК	г. Якутск	Охлопков Н.Н., преподаватели, тренеры	ЛР6
01.05.22 г.	**Праздник Весны и Труда**	Студенты колледжа		Комиссия, Пресс центр	ЛР1 ЛР2
09.05.22.	**День Победы** - чествование ветеранов ЯПК ВПК «Патриот»	Структурные подразделения Студенческие группы	Актовый зал УК№1	Комиссия, Пресс центр	ЛР1
25.05.22.	**Последний звонок для выпускных курсов**	Студенты 3 курсов	Актовый зал УК№2	Комиссия, кураторы 3 курсов, Пресс центр	ЛР7 ЛР8
01.06.22.	Вожатский час «Международный день защиты детей» Конкурс рисунков	Студенты группы ПвНК-19	Начальная школа	Гоголева И.А. Колесова О.Е.	ЛР5
06.06.22.	Библиотечный урок «День эколога» Волонтерский десант	Студенты 2 курсов ДО	Библиотека УК№1	Скрябина А.А., Дианова Л.В., Константинова Л.Н., кураторы	ЛР10
	Пушкинский день России	Студенты 2 курсов ПвНК, КП, ПДО, ДО	Актовый зал УК№1	Сорокоумова М.Г., Другина А.Н., кураторы	ЛР2
12.06.22.	Кураторские часы, посвященные ко Дню России Видео-поздравление коллектива ЯПК	Студенты 1-2 курсов	УК№1, УК№2	Кураторы 2 курсов ДО, ШО, МО, ФО Куличкина А.А.	ЛР1
16.06.22.	**Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022г.**	Студенты 3 курсов	Актовый зал УК№2	Комиссия	ЛР7 ЛР8

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

№	Наименование	
1	Учебно-лабораторные здания	Учебный корпус - 2
2	Пункты общественного питания	Столовая – 2; буфет -1.
3	Объекты физической культуры и спорта	Крытый спортивный зал, тренажерный зал, открытая спортивная площадка
4	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, общежития	Общежитие на 325 мест
5	Оздоровительные комплексы	Медицинский пункт, стоматологический кабинет, профилакторий на 25 мест

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- педагогики и психологии;
- музыкально-теоретических дисциплин;
- методики музыкального образования;
- оркестровых занятий;
- индивидуальных занятий музыкой.
- Библиотека

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья;

Спортивный комплекс

- Универсальный спортивный зал
- Зал ритмики и фитнеса
- Тренажерный зал
- Открытая площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 530201 Музыкальное образование

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 530201 Музыкальное образование, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионал», ДЭ и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации. Производственная практика реализуется в организациях гуманитарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Музыкальное образование».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Обеспеченность каждого обучающегося по основной образовательной программе учебными и учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла составляет не менее чем один экземпляр.

Библиотека располагает учебниками и пособиями, включенными в основной список литературы, рекомендованный в программах дисциплин. Объем фонда основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы библиотеки колледжа составляет 13596 экземпляров по состоянию на 1 апреля 2023 г.

Учебная литература с грифами Минобразования Российской Федерации составляет 100% от общего количества экземпляров по всем циклам дисциплин; учебно-методическая литература - 85% от общего количества экземпляров. Обеспеченность каждого обучающегося по основной образовательной программе учебными и учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла составляет не менее чем два экземпляра.

Циклы дисциплин	Количество экземпляров учебной литературы	Количество обучающихся	Комплект на студента
Базовые дисциплины	167	28	5,9
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	76	41	1,8
Математический и общий естественнонаучный цикл	19	7	2,7
Общепрофессиональные дисциплины	279	41	6,8
Профессиональные модули	92	41	2,2
Всего	631	159	3,9

Библиотечный фонд и другие информационно-методические источники по специальности для общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общих профессиональных дисциплин, профессиональных модулей постоянно обновляется. Степень новизны учебной литературы составляет 82%. Формирование и комплектование книжного фонда осуществляется через издательства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Дополнительная литература представлена официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Методическое обеспечение учебного процесса включает также издания и разработки, составленные преподавателями колледжа: методические рекомендации и указания, учебно-методические комплексы, компьютерные обучающие программы, тесты и др.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, состоящих из 31 наименования газет и журналов.

Открыт доступ к электронному каталогу информационно-библиотечной системы ЭБС Юрайт, ЭБС Лань обеспечивающий пользователей библиотеки информацией о составе и содержании библиотечного фонда.

Справочно-библиографические и научные издания в библиотеке имеются в количестве 13388 экземпляров, что составляет примерно 42,7% от общего фонда.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

		В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	246	218	74
Из них: • ноутбуки	78	7	0
• планшетные компьютеры	13	13	0
• находящихся в составе локальных сетей	144	144	24
• имеющие доступ к Интернету	144	144	24
• имеющие доступ к Интранет порталу организации	246	144	0
• поступившие в отчетном году	0		
Электронные терминалы (информаты)	0		
• из них с доступом к ресурсам	0		
Мультимедийные проекторы	30		
Интерактивные доски	12		
Принтеры	41		
Сканеры	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	27		

6.2.1. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

В результате освоения данной ППССЗ среднего профессионального образования выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК12. Проявлять гражданско-патриотическое позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Учитель музыки, музыкальный руководитель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. **Преподавание предмета «Музыка» по основным общеобразовательным программам.**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.

ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детской организации дошкольного образования, корректировать процесс музыкального образования.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников

2. **Преподавание музыки и организация внеурочной музыкальной деятельности в общеобразовательных учреждениях.**

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательном учреждении внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 2.6. Анализировать уроки музыки, занятия школьного музыкального объединения/кружка и внеурочные музыкальные мероприятия.

ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательном учреждении.

3. **Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность.**

ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.

ПК 3.2. Управлять детским вокально-хоровым коллективом с использованием дирижерских навыков.

ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара для различных составов, в т.ч. смешанных вокально-инструментальных.

ПК 3.5. Импровизировать в определенных музыкальных жанрах и стилях.

4. **Методическое обеспечение процесса музыкального образования.**

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа и вида образовательного учреждения, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования.

5. **Преподавание по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности.**

ДПК 5.1. Определять цели и задачи, планировать занятия по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности.

ДПК 5.2. Организовывать и проводить занятия по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности.

ДПК 5.3. Демонстрировать владение деятельностью по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности

ДПК 5.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности

ДПК 5.5. Анализировать занятия по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности.

ДПК 5.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Якутский педагогический колледж имени С.Ф.Гоголева» первостепенной задачей ставится социальное формирование личности студента, помощь в усвоении и принятии правовых, экономических, гражданских и бытовых отношений, воспитание человека с учетом его личностно-социальных проблем в соответствии с социальными потребностями среды его

жизнедеятельности.

В этой связи, немаловажную роль играет создание оптимальных условий для обучения, проживания, психологического сопровождения и комфорта обучающихся, события, совместной коллективной и творческой деятельности. В деятельности студенты приобретают и присваивают социальный опыт управления собственной жизнедеятельностью в социокультурном пространстве путем саморазвития, самовоспитания и самосовершенствования, которые способствуют успешной адаптации и социализации студентов в новых условиях, формированию и присвоению новых ценностей и качеств будущего специалиста.

Эти механизмы направлены на овладение культурой общения, культурой самообучения, культуре самоуправления, организовыванию и регулированию в культурной среде собственно деятельность студента, выращивание таких качеств как ответственность, самостоятельность, творческая активность, самоконтроль, повышение личной гражданской ответственности.

Студенческое самоуправление в колледже представляет Совет студентов. На каждом структурном подразделении (отделения, общежитие) функционируют студенческие советы, регулирующие и контролирующие успешное протекание учебно-воспитательного процесса, ориентированного на повышение качества образования.

В колледже ряд лет успешно работают центр дополнительного образования, спортивный клуб, педагогический отряд, студенческий строительный отряд, волонтерский отряд, военно-патриотический клуб.

По формированию исследовательских компетенций у будущих специалистов содержательную работу проводит студенческое научное общество.

Одним из компонентов, создающих новые возможности для воспитания студенческой молодежи в колледже, выступает развитие и расширение клубной деятельности по интересам, социальные общности студентов.

В колледже созданы творческие коллективы: хор «Камертон», хор юношей, сводный хор, вокальный ансамбль, танцевальные ансамбли «Битии», «Айар саас», фольклорная студия и др. Студенты колледжа не раз стали обладателями Гранта республиканского фестиваля «Поющая Туймаада», «Студенческая весна», республиканского конкурса «Мунха Олонхото», «Зима начинается с Якутии», «Танцует Якутия» и др.

Студенты ежегодно принимают участие во всех проводимых мероприятиях и проектах г. Якутска, образовательных учреждений.

Развивается социальное партнерство с другими учреждениями.

Музей колледжа, безусловно, способствует повышению познавательной активности

студентов. С целью изучения истории и традиций старейшего учебного заведения студенты по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура» включились в проектную деятельность.

В процессе получения специальности студенты музыкального отделения приобретают и присваивают социальный опыт управления собственной жизнедеятельностью в социокультурном пространстве. Осваивают и применяют на практике знания по программам, разработанным для проекта «Музыка для всех».

Студенты колледжа – победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов СПО, регионального этапа, полуфинала национального чемпионата по стандартам WorldSkills, «Молодые профессионалы» принимают участие во всех проводимых мероприятиях и проектах, проводимых Министерством по молодежной политике РС (Я), отделом по воспитательной работе мэрии города Якутска, Центрального округа, Координационным советом воспитательной работы СПО.

Инфраструктура студенческого общежития создана с учетом актуальных потребностей студентов-жильцов, педагогов, работников Дома Доброты, созданы условия для проживания, успешной учебы и отдыха студентов. Каждый здесь имеет возможность совершенствовать свое духовно-физическое развитие. Функционируют кабинеты «Уйулҕан», хореографии «Битии», творчества «Мандар», оборудованы кабинеты медика и стоматолога, столовая «Амтан», душевая, постирочная. На базе общежития открыт детский сад «Мозаика», Центр дополнительного образования «Гоголь-Моголь».

По реализации ФЗ-120 особое внимание уделяется социализации обучающихся несовершеннолетнего возраста, обеспечению жизни и здоровья обучающихся, профилактике правонарушений, ежегодно в сентябре проводятся адаптационные мероприятия «Адаптация первокурсника» с участием всех структурных подразделений, проводятся Месячники психологического здоровья и правового просвещения, работают Посты ЗОЖ, налажена связь с родителями.

В «День открытых дверей» для родителей создается условие общаться со своими детьми, узнать достижения и проблемы обучающихся. В течение учебного года воспитателями, социальным педагогом и психологом, тьюторами курсов ведется плановая работа по успешной социализации студентов, установлена тесная связь с родителями, проводится опрос родителей, анкетирование студентов, проживающих в общежитии.

Таким образом, созданная в колледже социокультурная среда, безусловно, способствует успешной социализации (адаптации) и развитии (саморазвитии) студентов. Условия, которые предоставляет среда, инициирует и поддерживает личностное развитие студентов и

способствует формированию общих и профессиональных компетенций, тем самым успешно решает образовательные цели в условиях реализации ФГОС.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 530201 Музыкальное образование, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 530201 Музыкальное образование, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 530201 Музыкальное образование, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	Численность педагогических работников – всего	72
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	29
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	33
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	10

1.4	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0
2	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
2.2	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	2
2.3	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	2
2.4	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	52
2.5	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	41
2.6	лица, имеющие первую квалификационную категорию	11
2.7	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	0
2.8	лица, имеющие высшее профессиональное образование	57
2.9	лица, имеющие среднее профессиональное образование	2
2.10	лица, не имеющие профессионального образования	

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ЯКУТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.Ф. ГОГОЛЕВА»

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ЯПК
_____ /И.И. Николаева/
«_____» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

по специальности: 53.02.01 «Музыкальное образование»
(код и наименование специальности)

углубленный уровень
(образовательный уровень СПО)

Якутск, 2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01. «Музыкальное образование»

Принята на заседании педсовета
преподавателей музыкального отделения.
Протокол №_____ от «__» декабря 2023г.

«Согласовано».
Заседание научно-методического совета
Протокол № ____ от «___» _____ 2023г.

Содержание

Пояснительная записка

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

3. Условия реализации государственной итоговой аттестации

4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Приложение

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии ст. 59 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ., п.33 «Порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования», утвержденного приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г., № 464, а также в соответствии с «Положением о порядке проведения итоговой государственной аттестации выпускников ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева», утвержденного НМС 15.04.2014 г. № 16.

Цель итоговой государственной аттестации – установить соответствие результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» требованиям ФГОС СПО.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 53.02.01 «Музыкальное образование» является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с **ограниченными возможностями здоровья:**

а) *для слабовидящих*: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

б) *для глухих и слабослышащих*, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;

- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации. (Изменение условий регулируются локальными актами колледжа)
- критерии оценивания.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. **Область применения программы ГИА**

Программа государственной (итоговой) аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.01. «Музыкальное образование» в части освоения **видов профессиональной деятельности**:

ПМ.04.	**Методическое обеспечение процесса музыкального образования**
ПК.4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК.4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК.4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК.4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК.4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования.

1.2. Цели и задачи государственной (итоговой) аттестации (ГИА)

Целью государственной (итоговой) аттестации является комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов

освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 53.02.01 «Музыкальное образование»; решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома СПО по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»; разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование».

1.3. Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию: всего - 6 недель, в том числе:

- подготовка к демонстрационному экзамену – 2 недели
- сдача ДЭ – 1 неделя
- подготовка выпускной квалификационной работы - 2 недели,
- защита выпускной квалификационной работы - 1 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

2.1.1. Вид ГИА – выпускная квалификационная работа. Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели: со 15 апреля по 15 мая 2024 года. Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 1 неделя с 16 и 20 июня 2023 года.

2.1.2. Календарный план выполнения ВКР

Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	наименование этапа	сроки сдачи
1.	Выбор темы и подача заявления	до 01.12.23
2.	Подбор литературы и ее изучение по теме ВКР	до 11.10.23
3.	Составление плана ВКР и согласование его с руководителем	до 27.09.23
4.	Разработка и представление на проверку опытной работы по ВКР	до 15.04. 2023
5.	Разработка и представление на проверку теоретического обоснования ВКР	до 10.04. 2024
6.	Разработка и представление на проверку практической части ВКР,	до 15.05.

	полученной на преддипломной практике, заключение	2024
7.	Оформление отзыва руководителя ВКР	26-09.06. 2024
8.	Внешнее рецензирование ВКР	05-09.06. 2024
9.	Предварительная защита ВКР	23.05,26.05. 2024
10.	Переработка (доработка) ВКР в соответствии с замечаниями, переплёт	26-03.06. 2024
11.	Предоставление ВКР в учебную часть	09.06.2024
12.	Защита ВКР	16-20.06. 2024

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Представленная тематика ВКР актуальна, соответствует требованиям ФГОС СПО, современному состоянию отечественной педагогической науки, а также социальному заказу региональной системы образования, охватывает проблемы совершенствования содержания и технологии обучения и образования, усиления воспитывающего и развивающего характера обучения, личностно-ориентированного и субъект-субъектного подходов в обучении.

ФИО студентов	Тема ВКР	ФИО руководителей
Ф.И.О.	Тема ВКР	Руководитель

МО Куратор		
ФИО	Тема ВКР	Руководитель

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях предметно-цикловой комиссии

Структура выпускной квалификационной работы опытно-практического характера:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы. Формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, цель, гипотеза, задачи. Характеризуются методы, теоретическая и опытно-практическая база исследования, использованная литература (2-3 стр.);
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы: раскрывается история вопроса, характеризуются аспекты разработанности проблемы

в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы, имеется психолого-педагогическое обоснование проблемы и составляет 1/3 от всей работы;

- практическая и исследовательская часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных автором исследований учебно-методических пособий, описание опыта практической работы и т.п. с их применением, составляет 1/3 от работы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов (1-2 стр.);
- список литературы (не менее 25-30 источников);
- приложение, в котором представлены программы, конспекты, игры, упражнения, таблицы, графики, схемы с промежуточными результатами исследования и т. п.

Содержанием ВКР **проектного характера** является разработка изделия (услуги) или продукта творческой деятельности и имеет следующую структуру:

- титульный лист *(приложение 1);*
- оглавление (*приложение 3);*
- пояснительная часть, где обосновывается актуальность темы проекта, его социальная, практическая значимость, проблема; прописывается целевая группа, определяются цель и задачи; обосновывается стратегия, методы, технологии, средства проектирования; представляются описание и результаты апробации продукта (услуги), указаны пути усовершенствования продукта и возможные сферы его применения. Структура и содержание пояснительной записки определяется в зависимости от профиля специальности и темы ВКР. Объем пояснительной записки должен составлять от 10 до 15 страниц печатного текста.
- практическая часть, к которой относятся созданные изделия: наглядные пособия, электронные учебники, компьютерные обучающие программы, сайты и т. п., в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта.
- список литературы (не менее 15 источников)
- приложение, в котором представлен индивидуальный план работы над проектом, инструментарий проверки эффективности материального продукта: анкеты, опросные листы, отзывы участников проекта.

В случае выполнения ВКР проектного характера допускается выполнение ВКР группой студентов (но не более 3). Каждым студентом, включенным в проектную группу, выполняются все виды деятельности, предусмотренные в рамках проекта. Руководителем совместно с каждым студентом разрабатываются индивидуальные планы, которые должны быть представлены в ВКР.

Основные требования к оформлению ВКР:

1. Титульный лист – полное название вышестоящих органов, учебного заведения, отделения, профессиональный модуль, тема, фамилии автора и руководителя, должность, научная степень, место и год написания.

2. На следующей странице помещается содержание с точным названием каждой главы/части, параграфов и указанием начальных страниц.

3. При печатании текста абзац должен равняться четырем знакам (1,5см.). Поля страницы: левое-3 см., правое -1,5 см., нижнее -2 см, верхнее-2 см. Текст печатается через 1,5 интервала.

4. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта -14 пт.

5. Каждая структурная часть (название частей пишутся прописными буквами – (ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) и печатаются с новой страницы. Расстояние между главой и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет - 2 интервала. После заголовка, располагаемого посредине строки, точка не ставится. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка.

6. Номера страниц ставятся внизу в правом углу страницы арабскими цифрами без точки. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц, но номер на них не проставляется.

7. Используемые в работе факты, цитаты должны снабжаться ссылками, сносками на издание, из которого они взяты в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

8. В список литературы включаются, как правило, библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.05–2008.

Показателями оценки ВКР являются:

- соответствие содержания требованиям к структуре ВКР;
- качество оформления ВКР;
- качество защиты ВКР.

2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Требования к защите выпускной квалификационной работы:

1. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад (7-10 минут), в котором должна быть изложено основное содержание, выводы по работе с использованием демонстрационного материала, показаны полученные результаты, их практическая значимость;
- ответы на вопросы (3 мин.);
- выступления руководителя ВКР.

2. Оценка выставляется после защиты всех представленных работ согласно протоколу защиты ВКР.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации. Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите выпускной квалификационной работы

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет. Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.3. Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 53.02.01. «Музыкальное образование»
2. Положение о выпускной квалификационной работе в ГАПОУ РС(Я) ЯПК.
3. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»

3.4. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- степень самостоятельности изложения проблемы;
- творческий подход к решению поставленных вопросов;
- логичность изложения материала;
- грамотность, ясность и доступность изложения студентом своих мыслей, соблюдение правил оформления дипломного проекта;
- содержание и форма защиты;
- мнение руководителя и рецензента.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Рецензия:

3 балла	В рецензии отмечены высокий уровень выполнения ВКР и положительные стороны работы, нет замечаний, дана высокая оценка.
2 балла	В рецензии отмечен хороший уровень выполнения работы, имеются несущественные замечания, дана высокая оценка.
1 балл	В рецензии отмечен средний уровень выполнения работы, имеются существенные замечания, дана удовлетворительная оценка.

Отзыв руководителя работы:

3 балла	В отзыве отмечен высокий уровень исследовательских умений и умений организовать собственную деятельность выпускника, нет замечаний руководителя.
2 балла	В отзыве отмечен хороший уровень исследовательских умений и умений организовать собственную деятельность выпускника, имеются несущественные замечания к деятельности студента.
1 балл	В отзыве отмечен средний уровень исследовательских умений и умений организовать собственную деятельность выпускника, имеются существенные замечания к деятельности студента.

Оформление ВКР:

3 балла	Работа соответствует требованиям оформления ВКР.
2 балла	В оформлении ВКР имеются несущественные погрешности.
1 балл	В оформлении ВКР имеются существенные погрешности.

4. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

5. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

6. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

На защите выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений, обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе государственной (итоговой) аттестации. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов. Оценка результатов выполнения и защиты ВКР определяется по каждому из основных показателей оценки результатов.

Профессиональные компетенции

Коды проверяемых компетенций	**Показатели оценки результата**	**критерии**	**баллы**
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 7. Ставить цели,	-соответствие разработанных учебно-методических материалов требованиям: 1) образовательного стандарта и примерных программ 2) с учетом вида образовательного учреждения, 3) особенностей класса-/группы и отдельных обучающихся.	Соответствует всем 3 критериям в полной мере Соответствует только 2 критериям Соответствует только 1 критерию	3 балла 2 балла 1 балл

мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий З-1. теоретические основы методической деятельности в области музыкального образования детей в дошкольных и общеобразовательных учреждениях; З-4. концептуальные основы и содержание примерных программ музыкального образования для дошкольных и общеобразовательных учреждений и общеобразовательных школ; У-1. анализировать образовательные стандарты, примерные программы общего и дошкольного образования; У-2. определять цели и задачи, планировать музыкальное образование обучающихся в общеобразовательном учреждении и воспитанников в дошкольном ОУ; У-3. осуществлять планирование			

с учетом возрастных и индивидуально- психологических особенностей обучающихся (воспитанников); ПО-1. анализа учебно-методических комплектов ПО-2. разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся (воспитанников)			
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих З-5. педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды музыкального образования; У-6. создавать в кабинете предметно-развивающую среду;	соответствие предметно-развивающей среды при организации учебно-воспитательного процесса во время практики 1) педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям (инструкциям и правилам техники безопасности)	Требования (инструкций и правил техники безопасности) при осуществлении учебного процесса соблюдены в полном объеме. Требования соблюдены с незначительными погрешностями Соблюдено только одно требование	3 балла 2 балла 1 балл

ПО-3. участия в создании предметно - развивающей среды в кабинете музыки;			
ПК.4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации З-3. особенности современных подходов и педагогических технологий музыкального образования; У-4. определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; У-5. адаптировать имеющиеся	соответствие оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области музыкального образования: 1) на основе изучения профессиональной литературы, 2) самоанализа и анализа деятельности других педагогов современным тенденциям развития музыкального образования 3) аргументированность выбора путей их решения;	Сущность педагогического опыта и образовательных технологий в области музыкального образования по теме ВКР на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов раскрывает полностью, аргументирует убедительно Сущность педагогического опыта и образовательных технологий в области музыкального образования раскрыта в полной мере, но изученный педагогический опыт аргументирует недостаточно убедительно Студент допускает погрешности в раскрытии сущности педагогического опыта и образовательных технологий в области музыкального образования, изученный педагогический опыт аргументирует недостаточно убедительно	3 балла 2 балла 1 балл

методические разработки; У-11. определять пути самосовершенствования педагогического мастерства ПО-4. изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам музыкального образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;			
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности З-2. теоретические основы, методику планирования музыкального образования детей в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и требования к оформлению соответствующей документации; У-7. готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; ПО-5. оформления портфолио педагогических достижений;	соответствие представленного доклада установленным требованиям: 1) логики представления методологического аппарата 2) оценки результативности проведенной опытно-практической работы 3) научного стиля изложения содержания работы;	выступление подготовлено и представлено грамотно в соответствии с основными требованиями выступление представлено грамотно, но есть 1-2 незначительные погрешности в соблюдении основных требований к оформлению выступление представлено в целом грамотно, но есть 1-2 значительные погрешности в соблюдении основных требований к оформлению	3 балла 2 балла 1 балл

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования ОК 1. Понимать значимость и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 3. Оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) З-6. логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию З-7. основы организации опытно - экспериментальной работы в сфере образования. У-8. с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области музыкального воспитания детей и подростков;	Результативность участия в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования	1) требования к выполнению исследовательской работы соблюдены полностью; 2) наличие положительных отзывов по итогам практики; 3)опыт участия в НПК, в проектной и исследовательской деятельности Отсутствие одного из критериев Наличие только 1 критерия из представленных.	3 балла 2 балла 1 балл

У-9. использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; У-10. оформлять результаты исследовательской и проект ной работы; ПО-6. презентации педагогиче-ских разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; ПО-7. участия в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования;			

Матрица оценок по результатам выполнения и защиты ВКР

ФИО студента	**Оценка членов ГЭК по результатам выполнения и защиты ВКР**								
	Код и наименование профессиональных компетенций					Рецензия	Отзыв руководителя	Оформление	Итого
	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.				

Шкала оценки достижений

Количество положительных оценок (в баллах)	Оценка уровня подготовки	
	отметка	вербальный аналог

21-24	5	отлично
16-20	4	хорошо
12-15	3	удовлетворительно
0-11	2	неудовлетворительно

Приложение 1

Состав государственной аттестационной комиссии по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»

Председатель ГАК: Скрыбыкина Ч.К.

Зам. Председателя ГАК: Николаева И.И., к.п.н. директор ГАПОУ ЯПК

Члены комиссии:

1. Козлов А.Г., зав. музыкальным отделением
2. Михеева В.П., зав. педагогической практикой музыкального отделения
3. Степанова М.В. рук. ПМ01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей в ДОУ
4. Семячкина Г.А., к.п.н., учитель музыки МОБУ СОШ № 7 г. Якутска.
5. Корчагина Л.Е., Музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР-Детский сад №11 "Подснежник

Секретарь ГАК: Инешина И.А., преподаватель музыкального отделения.

Приложение 2

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Студенту (ке)_____

1 Тема выпускной квалификационной работы _____

_____

2 Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы

«____»_____ 202__ г.

3 Исходные данные _____

_____

_____

_____

_____

4 Перечень подлежащих разработке задач/вопросов

_____

_____

_____

_____

5 Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала:

_____

_____

_____

6 Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием относящихся к ним разделов проекта)

_____

_____

Дата выдачи задания «_____» _____ 202__ г.

Руководитель_____(подпись)

Задание принял к исполнению «___» _____202__ _____ (подпись студента)

Приложение 3

РЕЦЕНЗИЯ/ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на дипломный проект (дипломную работу)

_____

(тема выпускной квалификационной работы)

студента (ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Актуальность работы: _____

_____

_____

2. Отличительные положительные стороны работы:

_____

_____

_____

3. Практическое значение

_____

_____

_____

4. Недостатки и замечания _____

_____

_____

_____

_____5.Выводы

_____

_____.

Рецензент/Руководитель _____

(фамилия, имя, отчество _____

подпись ученая степень, ученое звание, должность, место работы

«___»_____202_г.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы
Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Неустроева О. П.	Музыкальный руководитель МДОУ ЦРР Д/С №26 «Кустук» г. Якутск
Мегина С.И.	Учитель музыки МОУ СОШ № 7 г. Якутск
Скрыбыкина Ч.К.	Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин ЯМК

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Козлов А. Г.	ГАПОУ РС (Я) ЯПК им. С.Ф. Гоголева

При необходимости данные о разработчиках могут быть представлены с указанием составленных ими программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов.

Лист изменений

Лист изменений основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 53.02.01 «Музыкальное образование»

1.		
	Основание	

Основание: Изменение обсуждено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии «_____», протокол № _____ от «___» _____ 20___ г.

Председатель ПЦК «_____» _____ (подпись) И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

_____

_____/_____/

«26 » мая 2023 г.

Внешняя рецензия
на образовательную программы
ППССЗ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»

Программа среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) от «13» августа 2014г. № 993 и на основе примерной образовательной программе.

Нормативные сроки освоения ППССЗ СПО по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» с присвоением квалификации учитель музыки, музыкальный руководитель 3 года 10 месяцев.

В ППССЗ включены учебные дисциплины социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла. Учебные дисциплины включают теоретическое и практическое обучение. Основными результатами изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей являются _____.

Каждый учебный цикл содержит паспорт программы учебной дисциплины. Данный раздел программы определяет область применения программы, место дисциплины в структуре ППССЗ и цели и задачи учебного курса, выраженные в знаниях и умениях, которыми должен овладеть обучающийся. Так же имеется тематический план с содержанием учебной дисциплины с разбивкой на часы и с характеристикой уровня освоения учебного материала. В разделе контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены результаты обучения, освоенные умения и знания с оценкой их результатов.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих общепрофессиональных циклов за счет вариативной части:

Профессиональные модули имеют практико-ориентированную направленность обучения. В профессиональных модулях теоретический материал осваивается в рамках междисциплинарного курса (МДК). Практические навыки осваиваются как в рамках МДК, так и в ходе учебной и производственной практики.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих профессиональных модулей в рамках вариативной части, которые необходимы выпускнику для освоения дополнительных профессиональных компетенций для дальнейшего трудоустройства:

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП ППССЗ) является экзамен по модулю и квалификационный экзамен, по итогам которого выпускники получают рабочую квалификацию, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование», формирование проф. компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

По итогам обучения выпускнику сдают демонстрационный экзамен и защищают дипломный проект. Предлагаем темы дипломных работ: ……..

Материально-техническая база отвечает требованиям ФГОС. (Износ 90%)

Данная программа имеет практическую значимость для системы образования Республики Саха (Якутия) и может выпустить компетентных педагогов для школ республики.

Приложение 1 к протоколу от ____20___№ __

СОГЛАСОВАНО:

_____

_____/_____/

«26» мая2023 г.

Лист согласования вариативной части
ППССЗ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»
ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж»

Обоснование распределения вариативной части образовательной программы. Вариативная часть образовательной программы по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, видов деятельности необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Индекс	Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	Использование часов вариативной части	Обоснование
ЕН 01	Информатика и ИКТ	10	Работодатели
ЕН 02	Компьютерные технологии в музыке	48	Работодатели
ОП.05	«История музыки и музыкальная литература»	135	Отсутствие музыкальной подготовки
ОП.06	«Элементарная теория музыки, гармония	155	Отсутствие музыкальной подготовки
ОП.08	«Сольфеджио»	29	Отсутствие музыкальной подготовки
ОП.12	Основы финансовой грамотности / социально правовая адаптация	53	Мет. рекомендации МОиН
ОП. 13	Коммуникативный практикум/Культура речи	55	Мет. рекомендации МОиН
ОП. 14	Основы инклюзивного образования	54	Мет. рекомендации МОиН

ОП. 15	Введение в сквозные цифровые технологии	245	Мет. рекомендации МОиН
ОП. 16	Основы проектно-исследовательской деятельности	174	Мет. рекомендации МОиН
ОП. 17	Основы бережливого производства	54	Мет. рекомендации МОиН
ПМ.01	Организация музыкального образования детей в ДОО	226	Региональный компонент
МДК. 03.01	Вокальный класс	74	Отсутствие музыкальной подготовки
МДК. 03.02	Хоровой класс и управление хором	59	Отсутствие музыкальной подготовки
МДК. 03.02.1	Управление хором	46	Отсутствие музыкальной подготовки
МДК. 03.03	Музыкально-инструментальный класс	90	Отсутствие музыкальной подготовки
МДК. 03.04	Аранжировка музыкальных произведений	55	Отсутствие музыкальной подготовки
МДК. 05.01	Основы преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности	39	Региональный компонент
МДК. 05.01.1	Преподавание по программе "Музыка для всех"	168	Региональный компонент
МДК. 05.02.1	Музыкальный театр	108	Региональный компонент
МДК. 05.02.2	Предмет по выбору. Дополнительный инструмент.	283	Региональный компонент

Аннотации рабочих программ дисциплин, модулей и практики

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

Рабочая программа ОГСЭ.01. Основы философии является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины сформировать базовую правовую компетентность, познакомить с правовыми нормами в сфере образования, сформировать готовность строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее

целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детской организации и дошкольного образования, корректировать процесс музыкального образования.

ПК 2.6. Анализировать уроки музыки, занятия школьного музыкального объединения/кружка и внеурочные музыкальные мероприятия.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Основные категории и понятия философии.

2. Роль философии в жизни человека и общества.

3. Основы философского учения о бытии.

4. Сущность процесса познания.

5. Основы научной, философской и религиозной картин мира.

6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма контроля: **Дифференцированный зачет -5 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.02. Психология общения

Рабочая программа ОГСЭ.02. Психология общения является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины формирование и совершенствование предметной компетентности личности студента; овладение обучающимися способами действия; формирование общих и профессиональных компетенций

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.

ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детской организации дошкольного образования, корректировать процесс музыкального образования.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 3.2. Управлять детским вокально-хоровым коллективом с использованием дирижерских навыков.

ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

2. использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. взаимосвязь общения и деятельности;

2. цели, функции, виды и уровни общения;

3. роли и ролевые ожидания в общении;

4. виды социальных взаимодействий;

5. механизмы взаимопонимания в общении;

6. техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

7. этические принципы общения;

8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма контроля: **Дифференцированный зачет - 6 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.О3. История

Рабочая программа ОГСЭ.О3. История является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины формирование и совершенствование предметной компетентности личности студента; овладение обучающимися способами действия;

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных учреждениях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных учреждениях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательном учреждении внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.

3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

5.0 роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма контроля: **Дифференцированный зачет - 4 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский)

Рабочая программа ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский) является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является формирование у студентов коммуникативной компетентности, включающей умения использовать английский язык для обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленно-

3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 282 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 264 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма контроля: **Экзамен - 10 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.05. Физическая культура

Рабочая программа ОГСЭ.05. Физическая культура является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1.0 роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

2. Основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 528 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 264 часа;

самостоятельной работы обучающегося 264 часов.

Форма контроля: **Зачет - 10 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; формирование информационной культуры, навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара для различных составов, в том числе смешанных вокально-инструментальных.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры;

использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в музыкально-педагогической деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 67 часа;

самостоятельной работы обучающегося 33 час.

Форма контроля: **Дифференцированный зачет - 4 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.02. Компьютерные технологии в музыке

Рабочая программа дисциплины ЕН.02. Компьютерные технологии в музыке является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний и компетенций в области компьютерной музыки.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.

ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детской организации дошкольного образования, корректировать процесс музыкального образования.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 2.6. Анализировать уроки музыки, занятия школьного музыкального объединения/кружка и внеурочные музыкальные мероприятия.

ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара для различных составов, в том числе смешанных вокально-инструментальных.

ПК 3.5. Импровизировать в определенных музыкальных жанрах и стилях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Производить запись и воспроизведение звуковых файлов;

2. Использовать в профессиональной деятельности простые нотные редакторы;

3. Работать с программами звукозаписи: выбирать тональность, записывать мелодию, аккомпанемент, сопровождение ритм-секции, подбирать для каждой партии соответствующий MIDI-инструмент, редактировать темп и уровень звучания;

4. Осваивать по аналогии нотные, звуковые, смешанные редакторы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Основы преобразования звука в цифровой формат;

2. Основные форматы записи и воспроизведения музыки;

3. Современные нотные редакторы и профессиональные музыкальные программы, использующиеся в звукозаписи и композиции;

4. Основы работы со звуковыми файлами и MIDI-файлами.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

Форма контроля: **Дифференцированный зачет - 6 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.01. Педагогика

Рабочая программа дисциплины ОП.01. Педагогика является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является формирование представления у студента об основах педагогической деятельности и системе образования Российской Федерации и месте музыкального образования в ней.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.

ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детского дошкольного учреждения, корректировать процесс музыкального образования.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательном учреждении внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 2.6. Анализировать уроки музыки, занятия школьного музыкального объединения/кружка и внеурочные музыкальные мероприятия.

ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательном учреждении.

ПК 3.2. Управлять детским вокально-хоровым коллективом с использованием дирижерских навыков.

ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа и вида образовательного учреждения, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования ФГОС СПО на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступле-

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

2. Анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления.

3. Находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

4. Ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития.
2. Значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности.
3. Принципы обучения и воспитания.
4. Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования.

5.Формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения.

6. Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.
7. Педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации.
8. Понятия нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику.
9. Особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.
10. Приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения.
11. Средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.
12. Основы деятельности классного руководителя.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 час;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Форма контроля: **Экзамен - 4 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.02. Психология

Рабочая программа дисциплины ОП.02. Психология является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является формирование представлений у студента о закономерностях психического развития ребенка на разных возрастных этапах на основе знаний психики человека и умение применять их в педагогической практике.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.

ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детской организации дошкольного образования, корректировать процесс музыкального образования.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 2.6. Анализировать уроки музыки, занятия школьного музыкального объединения/кружка и внеурочные музыкальные мероприятия.

ПК 3.2. Управлять детским вокально-хоровым коллективом с использованием дирижерских навыков.

ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступления

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. применять знания по психологии при решении педагогических задач;

2. выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. особенности психологии как науки, её связь с педагогической наукой и практикой

2. основы психологии личности;

3. закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

4. возрастную периодизацию;

5. возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учёт в обучении и воспитании;

6. особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возраста

7. групповую динамику;

8. понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

9. основы психологии творчества.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 час;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Форма контроля: **Экзамен - 4 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.03. Возрастная анатомия, физиология, гигиена

Рабочая программа дисциплины ОП.03. Возрастная анатомия, физиология, гигиена является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является формирование представления у студента об анатомо-физиологических особенностях детей раннего и дошкольного возраста, гигиенических основах организации образовательного процесса в ДОО, гигиенических требованиях к организации среды.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

2. применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

3. оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;

4. проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;

5. обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации занятий музыкой;

6. учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

2. основные закономерности роста и развития организма человека;

3. строение и функции систем органов здорового человека;

4. физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

5. возрастные анатомо-физиологические особенности детей;

6. влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка, подростка, старшего школьника на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

7. основы гигиены детей и подростков;

8. гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

9. основы профилактики инфекционных заболеваний;

10. гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма контроля: **Дифференцированный зачет - 3 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является сформировать базовую правовую компетентность, познакомить с правовыми нормами в сфере образования, сформировать готовность строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных учреждениях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных учреждениях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка;

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательном учреждении внеурочную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательном учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования.

2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.

3. Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Основные положения Конституции Российской Федерации.
2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
3. Понятие и основы правового регулирования в области образования.
4. Нормы права, регулирующие правоотношения в области образования.
5. Социально-правовой статус учителя.
6. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
7. Правила оплаты труда педагогических работников.
8. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
9. Виды административных правонарушений и административной ответственности.
10. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма контроля: **Зачет - 8 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.05. История музыки и музыкальная литература

Рабочая программа дисциплины ОП.05. История музыки и музыкальная литература является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является приобщение учащихся к сокровищнице наследия мировой музыкальной культуры, расширение музыкального кругозора, привитие интереса и любви к музыке, развитие художественного вкуса, развитие активного, осознанного восприятия музыкального произведения.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.

ПК 3.2. Управлять детским вокально-хоровым коллективом с использованием дирижерских навыков.

ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара для различных составов, в том числе смешанных вокально-инструментальных.

ПК 3.5. Импровизировать в определенных музыкальных жанрах и стилях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Анализировать музыкальное произведение, его стилевые и жанровые особенности в контексте особенностей художественной эпохи;

2. Работать с нотным материалом и учебно-методической литературой;

3. Отбирать материал по истории музыки для использования на занятиях и во внеурочных мероприятиях;

4. Рассказывать о музыкальных произведениях, композиторах с использованием музыкальных иллюстраций;

5. Проводить аналогии, сравнительно-сопоставительный анализ и делать обобщения на основе пройденного материала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Основные этапы истории зарубежной и отечественной музыкальной культуры, характерные признаки стилей и направлений;

2. Основные музыкальные жанры и их историческое развитие;

3. Закономерности исторического развития музыкальной культуры;

4. Биографические сведения о композиторах - наиболее ярких представителях изучаемых направлений истории музыки.

5. Жанровые и стилевые особенности пройденных музыкальных произведений, их основные темы на слух.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 395 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 264 часов;
самостоятельной работы обучающегося 131 часов.
Форма контроля: **Экзамен - 4семестр. Диф. зачет 10 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.О6. Элементарная теория музыки, гармония

Рабочая программа дисциплины ОП.О6. Элементарная теория музыки, гармония является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является изучение и постижение музыкального искусства, достижение уровня развития знаний, умений и навыков в области теории музыки, достаточных для музыкальной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.

ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детской организации дошкольного образования, корректировать процесс музыкального образования.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара для различных составов, в том числе смешанных вокально-инструментальных.

ПК 3.5. Импровизировать в определенных музыкальных жанрах и стилях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

строить лады, интервалы, аккорды;

анализировать строение мелодии в форме периода;

определять характер музыки, тип и вид музыкальной фактуры;

определять средства музыкальной выразительности;

строить и разрешать аккорды и их последования в четырехголосном гармоническом изложении;

подбирать аккомпанемент к песенной мелодии;

играть секвенции для распевания;

осуществлять гармонический анализ музыкальных произведений в связи с их стилевыми и жанровыми особенностями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные элементы музыкального языка, основы голосоведения, разновидности фактур, основные гармонические закономерности и приемы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 395 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 264 часов;
самостоятельной работы обучающегося 131 часов.
Форма контроля: **Экзамен - 4,6, 8, 10 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.07. Анализ музыкальных произведений

Рабочая программа дисциплины ОП.07. Анализ музыкальных произведений является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является формирование навыков анализа музыкального произведения или его составной части. Определение формы произведения, его стилевые и жанровые особенности в контексте особенностей художественной эпохи.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.

ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детской организации дошкольного образования, корректировать процесс музыкального образования.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.

ПК 3.2. Управлять детским вокально-хоровым коллективом с использованием дирижерских навыков.

ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара для различных составов, в том числе смешанных вокально-инструментальных.

ПК 3.5. Импровизировать в определенных музыкальных жанрах и стилях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Анализировать тематические, ладотональные и гармонические связи музыкальных произведений с учетом их жанровых и стилистических черт;

Анализировать средства музыкальной выразительности произведений гомофонного склада, полифонические произведения для хора и фортепиано;

Проводить анализ строения, стилевых и жанровых черт музыкальных произведений в контексте особенностей художественной эпохи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Теоретические основы анализа музыкальных произведений;

Особенности строения важнейших музыкальных форм;

Методы анализа музыкального произведения;

Основные виды музыкальной фактуры: гомофонию, полифонию, виды полифонии (подголосочную, контрастную, имитационную);

Виды контрапункта (простой и сложный);

Двойной контрапункт;

Имитационные формы (канон, инвенцию, фугу, фугетту, фугато);

Особенности полифонии в современной музыке.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.
Форма контроля: **Дифференцированный зачет - 10 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.08. Сольфеджио

Рабочая программа дисциплины ОП.08. Сольфеджио является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является формирование навыков точно интонировать полные звукоряды гамм и их фрагменты, ступени лада, мелодию. Анализировать на слух, воспроизводить на фортепиано, грамотно записывать фрагменты музыкальных произведений.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.

ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детской организации дошкольного образования, корректировать процесс музыкального образования.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.

ПК 3.2. Управлять детским вокально-хоровым коллективом с использованием дирижерских навыков.

ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара для различных составов, в том числе смешанных вокально-инструментальных.

ПК 3.5. Импровизировать в определённых музыкальных жанрах и стилях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

точно интонировать звукоряды гаммы, ступени лада, аккорды, мелодию;

анализировать на слух одно -, двух-, трехголосие, гармоническую вертикаль, воспроизводить их на фортепиано, грамотно записывать фрагменты музыкальных произведе-

анализировать и корректировать интонационные и ритмические ошибки;

сольфеджировать с листа «a capella» и с аккомпанементом: транспонировать, подбирать аккомпанемент по слуху;

анализировать ладотональные и гармонические связи музыкальных произведений с учетом их жанровых и стилистических черт.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

приёмы настройки по камертону, закономерности музыкального синтаксиса;

дирижерские схемы тактирования во всех употребительных размерах;

основы строения и анализа музыкальных произведений.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 395 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 264 час;

самостоятельной работы обучающегося 131 часов.

Форма контроля: **Экзамен – 6, 10 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.09. Ритмика и основы хореографии

Рабочая программа дисциплины ОП.09. Ритмика и основы хореографии является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.

ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детской организации дошкольного образования, корректировать процесс музыкального образования.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Создавать условия для развития музыкально-ритмических умений у детей.

Создавать несложные танцевальные композиции.

Инсценировать песни, составлять варианты музыкально-ритмических игр и упражнений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Роль ритмики в эстетическом развитии детей.

Задачи, содержание, формы и методы организации деятельности детей на занятиях ритмикой и танцами.

Детский репертуар танцев, музыкальных игр, хороводов, упражнений для детей дошкольного возраста.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часа.

Форма контроля: **Зачет – 4 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешний факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решения профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.

ПК 3.2. Управлять детским вокально-хоровым коллективом с использованием дирижерских навыков.

ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара для различных составов, в том числе смешанных вокально-инструментальных.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учётом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Применять первичные средства пожаротушения;

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Основы военной службы и обороны государства;

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Способы защиты населения от оружия массового поражения;

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

Форма контроля: **Зачет – 6 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.12. Основы финансовой грамотности

Рабочая программа дисциплины ОП.12. Основы финансовой грамотности

является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является сформировать базовую правовую компетентность, познакомить с правовыми нормами в сфере образования, сформировать готовность строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК12. Проявлять гражданско-патриотическое позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты

антикоррупционного поведения.

ОК13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных учреждениях.

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных учреждениях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка;

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательном учреждении внеурочную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательном учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования.

2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.

3. Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Основные положения Конституции Российской Федерации.

2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

3. Понятие и основы правового регулирования в области образования.

4. Нормы права, регулирующие правоотношения в области образования.

5. Социально-правовой статус учителя.

6. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.

7. Правила оплаты труда педагогических работников.

8. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.

9. Виды административных правонарушений и административной ответственности.

10. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Форма контроля: **Диф. зачет 6 семестр**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.13 Коммуникативный практикум/ культура речи

Рабочая программа дисциплины ОП.13 Коммуникативный практикум является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью дисциплины является формирование у студентов правила использования различных языковых средств в зависимости от сферы общения.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК12. Проявлять гражданско-патриотическое позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма контроля: **Диф. зачет 10 семестр**

ОП.14 Основы инклюзивного образования

Рабочая программа дисциплины ОП.15 Основы инклюзивного образования является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью освоения дисциплины является готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов. Способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях школьников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК12. Проявлять гражданско-патриотическое позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма контроля: Диф. зачет 5 семестр

ОП. 15 Введение в сквозные цифровые технологии

ОП.16 Основы научно-исследовательской деятельности

Рабочая программа дисциплины ОП.17 Основы научно-исследовательской деятельности является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование и направлена на достижение:

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов навыков исследовательской деятельности.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК12. Проявлять гражданско-патриотическое позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;

СРС - 48

Форма контроля: Защита КР 9 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.17 Основы бережливого производства

Рабочая программа учебной дисциплины «Бережливое производство» является вариативной частью образовательной программы по специальности 53.02.01 Музыкальное образование

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- Формирование представления о концепции бережливого производства и возможностях применения принципов и инструментов для решения задач профессиональной деятельности;
- Развитие умений моделирования производственного процесса и картирования потока создания ценностей для участников оказания услуг с учетом профиля и направленности образовательной программы;

- Создание базиса для развития навыков повышения эффективности профессиональной деятельности и производительности труда через практическую реализацию инструментов бережливого производства;
- Формирование мотивации к совершенствованию профессиональной деятельности с использованием актуальных принципов и подходов.

В рамках программы учебной дисциплины «Бережливое производство» обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ОК, ПК	**Умения**	**Знания**
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Уметь: У.1. Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; У.2. Картировать поток создания ценностей; У.3. Выявлять и устранять потери в процессах; У.4. Применять ключевые инструменты анализа и решения проблем; У.5. Организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; У.6.Применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ предприятия.	Знать: З.1.Историю, принципы и философию бережливого производства; З.2. Основы картирования потока создания ценностей; З.3. Методы анализа и решения проблем; З.4. Инструменты бережливого производства; З.5. Технологии внедрения улучшений; З.6. Технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; систему подачи предложений.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54

в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
лекции	20
практические занятия *(если предусмотрено)*	10
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	-
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	зачет

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ. 01. Музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1. 2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.

ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детской дошкольной организации, корректировать процесс музыкального образования.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.

В своем составе данный профессиональный модуль включает следующие междисциплинарные курсы (МДК): (по каждому МДК)

1. МДК 01.01. Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольных образовательных организациях

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля/МДК:

всего – 597 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 454 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 296 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 150 час. 8 конс час;
учебной практики – 30 часов.
производственной практики - 72 часов

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: **дифференцированный зачёт – 6 семестр**
- **Квалификационный экзамен – 6 семестр**

Аннотация

К рабочей учебной программе Профессионального модуля 02 (ПМ02) «Преподавание музыки и организация музыкальной деятельности в общеобразовательных организациях»

Рабочая программа профессионального модуля устанавливает минимальные требования к результатам обучения студентов и определяет содержание и виды учебных занятий, форм и средств отчетности и контроля.

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 53.02.01 «Музыкальное образование», в части освоения основного вида профессиональной деятельности, методическое обеспечение процесса музыкального образования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК 2. 4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК 2.6. Анализировать уроки музыки, занятия школьного музыкального объединения/кружка и внеурочные музыкальные мероприятия.

ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательном учреждении.

В своем составе данный профессиональный модуль включает следующие междисциплинарные курсы (МДК):

МДК. 02.01. Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях

МДК. 02.02. Теория и методика деятельности школьного самодеятельного музыкального объединения

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 1120 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 473 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 304 часов

самостоятельной работы обучающегося – 165 + 4 конс часов

учебной практики (Показательные уроки, Введение в профессию)- 30 часов

производственной практики – 108 часов (пробные уроки 72 часа МДК 02. 01

внеурочные занятия 36 часов МДК 02. 02)

Форма контроля: **Дифференцированный зачет - 9 семестр**

Квалификационный экзамен - 9 семестр

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ 03. Педагогическая музыкально- исполнительская деятельность

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование», в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Педагогическая музыкально- исполнительская деятельность и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.

ПК 3.2. Управлять с использованием дирижерских навыков детским хоровым коллективом

ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара для различных составов, в т.ч. смешанных вокально-инструментальных.

ПК 3.5. Импровизировать в определенных музыкальных жанрах и стилях.

В своем составе данный профессиональный модуль включает следующие междисциплинарные курсы (МДК):

1. МДК.03.01. Вокальный класс
2. МДК. 03.02. Хоровой класс и управление хором
3. МДК.03.03. Музыкально-инструментальный класс
4. МДК.03.04. Аранжировка музыкальных произведений

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 1826 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1646 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1115 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 531 час;

учебной практики – 144 часов.

производственной практики - 36 часов

Форма контроля: **Промежуточная аттестация:**

МДК.03.01. Вокальный класс: экзамен -8,9 семестр,

МДК. 03.02. Хоровой класс и управление хором: экзамен -6 семестр,

МДК.03.03. Музыкально-инструментальный класс: экзамен – 4, 8,9 семестр

МДК.03.04. Аранжировка музыкальных произведений: экзамен – 10 семестр

Квалификационный экзамен – 9,10 семестр

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ. 04. Методическое обеспечение процесса музыкального образования

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование», в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Методическое обеспечение процесса музыкального образования и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК.4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных воспитанников.

ПК.4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК.4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК.4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК.4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования.

В своем составе данный профессиональный модуль включает следующие междисциплинарные курсы (МДК):

1. МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя музыки и музыкального руководителя

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 307 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 261 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 93 часов, 4 конс.

учебной практики – 18 часов;

производственной практики - 18 часов

Форма контроля:

Промежуточная аттестация:

МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя музыки и музыкального руководителя**:**

Квалификационный экзамен – 10 семестр

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.05. Преподавание по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.01. «Музыкальное образование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности Преподавание по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ДПК 5.1. Определять цели и задачи, планировать занятия по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности.

ДПК 5.2. Организовывать и проводить занятия по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности.

ДПК 5.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного музыкального образования.

ДПК 5.4. Оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятиях и освоения дополнительной образовательной программы.

ДПК 5.5. Анализировать занятия по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности.

ДПК 5.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности.

В своем составе данный профессиональный модуль включает следующие междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01.

Преподавание по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности.

всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 598 часов, включая

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 392 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 206часов;

МДК.05.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности.

Основы преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля/МДК:

всего – 39 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 39 ч, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 13 часов;

Форма контроля: текущий контроль, 8 семестр

МДК.05.02. Преподавание по программе «Музыка для всех»

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля/МДК:

всего – 48 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 115 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 53 часов;

Форма контроля: диф.зачет 2семестр.

МДК.05.02. Подготовка по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля/МДК:

Форма контроля: 2,3,4,5,6,7 семестры, текущий контроль.

МДК.05.02.1. **Музыкальный театр**.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля/МДК:

всего – 72 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 26 часа;

Форма контроля: экзамен - 10 семестр.

МДК.05.02.2.

Музыкальный театр:

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля/МДК:

всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 108 часов;

Форма контроля: Диф. Зачет 4,7 семестр.

Предмет по выбору: ансамбли (ВИА, хомус, студия звукозаписи, блок флейта, синтезатор, классическая гитара, вокальный ансамбль).

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля/МДК:

всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 283часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 179 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 104 часов;

Форма контроля: Диф. зачет 8 сем.

Аннотация к рабочей программе педагогической практики по ПМ.01. Организация музыкального образования детей в дошкольных образовательных организациях

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация музыкального образования детей в дошкольных образовательных организациях и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных учреждениях.
ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных учреждениях.
ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.
ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детского дошкольного учреждения, корректировать процесс музыкального образования.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.
Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность:
ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.
ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.
ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
Форма контроля:
дифференцированный зачёт –

Данный модуль включает следующие виды практики:
УП Введение в профессию – 3 семестр
УП Показательные занятия – 5 семестр
ПП Пробные занятия – 5, 6 семестр

Аннотация к рабочей программе педагогической практики по ПМ.02. Преподавание музыки и организация музыкальной деятельности в общеобразовательных организациях

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Преподавание музыки и организация музыкальной деятельности в общеобразовательных организациях и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1 Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения /кружка.

ПК 2.2 Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3 Организовывать в общеобразовательном учреждении внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения /кружка.

ПК 2.4 Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 2.5 Определять и оценивать результаты обучения музыки и музыкального образования обучающихся.

ПК 2.6 Анализировать уроки музыки, занятия школьного музыкального объединения/кружка и внеурочные музыкальные мероприятия.

ПК 2.7 Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

Форма контроля:

дифференцированный зачёт
Данный модуль включает следующие виды практики:
УП Введение в профессию – 3 семестр
УП Показательные уроки –7 семестр
ПП Пробные уроки – 8 семестр

Аннотация к рабочей программе педагогической практики по ПМ.03. Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров

ПК 3.2 Управлять детским вокально-хоровым коллективом с использованием дирижерских навыков.

ПК 3.3 Аккомпанировать детскому составу исполнителей.

ПК 3.4 Аранжировать произведения педагогического репертуара для различных составов, в т.ч. смешанных вокально-инструментальных.

ПК 3.5 Импровизировать в определенных музыкальных жанрах и стилях.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

Форма контроля:

дифференцированный зачёт

Данный модуль включает следующие виды практики:

УП Аккомпанемент – 9 семестр

УП Управление хором – 8 семестр

ПП Управление хором – 10 семестр

Аннотация к рабочей программе педагогической практики по ПМ. 04. Методическое обеспечение процесса музыкального образования

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Методическое обеспечение процесса музыкального образования и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3 .	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования.

Форма контроля:

дифференцированный зачёт

Данный модуль включает следующие виды практики:

УП Музыкально – педагогическая диагностика – 9 семестр

ПП Исследовательская по ВКР – 10 семестр

Аннотация к рабочей программе педагогической практики по ПМ.05. Преподавание по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Преподавание по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ДПК 5.1. Определять цели и задачи, планировать занятия по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности.

ДПК 5.2. Организовывать и проводить занятия по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности.

ДПК 5.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей программам дополнительного образования детей.

ДПК 5.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятиях и освоения программ.

ДПК 5.5. Анализировать занятия.

ДПК 5.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

Форма контроля:

дифференцированный зачёт

Данный модуль включает следующие виды практики:

УП Введение в профессию –3 семестр

УП Инструктивно – методический лагерь – 8 семестр

ПП Руководство ВИА, вок. ансамблем, оркестром – 9 семестр

Аннотация к рабочей программе

Производственная практика (преддипломная)

Рабочая программа преддипломной программы устанавливает минимальные требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды занятий, форм и средств отчетности и контроля.

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация музыкального образования детей в дошкольных образовательных организациях, Преподавание музыки и организация музыкальной деятельности в общеобразовательных организациях, Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность, Преподавание по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности, и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных учреждениях

ПК 1.2. Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных учреждениях.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования

ПК 1.4. Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детского дошкольного учреждения, корректировать процесс музыкального образования.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования.

ПК.2.1.Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения /кружка.

ПК.2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать в общеобразовательной организации внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.

ПК.2. 4. Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.

ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.

ПК. 2.6. Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия.

ПК.2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.

ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров

ПК 3.2. Управлять детским вокально-хоровым коллективом с использованием дирижерских навыков.

ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.

ПК.3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара для различных составов, в т.ч. смешанных вокально-инструментальных.

ПК.3.5. Импровизировать в определенных музыкальных жанрах и стилях.

ПК. 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК. 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК.4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК.4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования.

ДПК 5.1. Определять цели и задачи, планировать музыкальные занятия.

ДПК 5.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия

ДПК 5.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей программам дополнительного образования детей

ДПК 5.4. Оценивать процесс и результаты деятельности

ДПК 5.5. Анализировать занятия

ДПК 5.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс

Форма контроля:

дифференцированный зачёт 10 семестр

Аннотация к рабочей программе по общеобразовательной дисциплине

ОД.01 «Русский язык»

по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина СОО.01.01 «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины СОО.01.01. «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

2. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	**104**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**72**

в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	32
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
индивидуальный проект *(да/нет)***	**нет**
Промежуточная аттестация (экзамен)	

Аннотация к рабочей программе по общеобразовательной дисциплине

ОД 02 «Литература»

по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина СОО.01.02 «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью дисциплины СОО.01.02 «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС С00

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК *(ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022года по профессии/специальност*

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	***116***
В т. ч.	
Основное содержание	144
в т. ч.:	
теоретическое обучение	114

практические занятия	30
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	24
Индивидуальный проект *(да/нет)*	
Промежуточная аттестация (экзамен)	

ОД. 04 Аннотация

к рабочей учебной программе общеобразовательной дисциплины «История»

Рабочая программа дисциплины устанавливает требования к результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий, средств отчетности и контроля.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование», утвержденного приказом МОиН РФ от 17 октября 2022г., зарегистрированного в Минюсте России 22.09.2022 № 70195

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины ОД. История

Главной целью общего исторического образования является:

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, - понимание важности вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;

- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

- формирование и совершенствование предметной компетентности личности студента;
-овладение обучающимися способами действия;
- формирование общих и профессиональных компетенций

Краткое содержание дисциплины:

Причины и начало и ход Первой мировой войны. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой

войны

Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза.

Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах.

Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

СССР в 1920-1930-е годы. Индустриализация в СССР и коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия.

Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.

Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распространение фашизма в Европе.Нарастание международной напряженности в 30-е гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны.

Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы. Три этапа войны. Трудовой подвиг народа.. Помощь населения фронту. Самоотверженный труд ученых.

Победа СССР в Великой Отечественной войне.Завершение Второй мировой войны.

Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.

СССР в 1945-1953 гг.

СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х.

Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг

Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991).

Становление новой России.

Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

1.2.Обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Организации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная, игровая, трудовая, познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2.Организовывать и проводить досуговую деятельность , развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

ПК.4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом освоения учебной дисциплины является комплексная оценка следующих освоенных умений и усвоенных знаний.

Освоенные умения:

-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в.,

-владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

-уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

-уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;

Усвоенные знания:

- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;

- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;

- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;

-

1.3. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ОД	*История*	-	-

1.4. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	**204**
Основное содержание	**136**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	110
практические занятия	26
Промежуточная аттестация (ДЗ	

Контроль и оценка результатов по учебной дисциплине ОД «История» осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе общеобразовательной дисциплины ОД 5 .; «Обществознание» в соответствии с ФГОС СПО 53.02.01 Музыкальное образование

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО

53.02.01 Музыкальное образование.

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО 53.02.01 Музыкальное образование и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций

ОК 01.
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Человек в обществе.

Общество и общественные отношения. Развитие общества: Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.

Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная

революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия

Биосоциальная природа человека и его деятельность: Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.

Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Учет особенностей характера в профессиональной деятельности 53.02.01 Музыкальное образование. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере 53.02.01 Музыкальное образование.

Познавательная деятельность человека. Научное познание. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности 53.02.01 Музыкальное образование.

Духовная культура.

Духовная культура личности и общества. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. - Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности 53.02.01 Музыкальное образование.

Наука и образование в современном мире. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.

Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.

Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования. Роль и значение непрерывности образования

Религия. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Искусство. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства

Образ профессии/ специальности 53.02.01 Музыкальное образование и педагога в искусстве

Экономическая жизнь общества

Экономика- основа жизнедеятельности общества. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Особенности разделения труда и специализации в сфере 53.02.01 Музыкальное образование.

Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации

Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия

Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты

Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.

Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.

Спрос на труд и его факторы в сфере 53.02.01 Музыкальное образование Стратегия поведения при поиске работы. Возможности 53.02.01 Музыкальное образование профессиональной переподготовки

Предприятие в экономике. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации

Предпринимательская деятельность в сфере 53.02.01 Музыкальное образование. Основы менеджмента и маркетинга в сфере.

Экономика и государство. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации

Основные тенденции развития экономики России и международная экономика. Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли

Региональная экономика и её особенности. Основные направления развития региональной экономики

Социальная сфера

Социальная структура общества. Положение личности в обществе.Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.

Семья в современном мире. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям

Этнические общности и нации. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации

Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации

Политическая сфера

Политика и власть. Политическая система. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.

Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму

Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение.

Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.

Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации

Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Право в системе социальных норм. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации

Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности

Основы конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени

Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое

регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг

Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере 53.02.01 Музыкальное образование.

Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения

Основы процессуального права. Конституционное судопроизводство

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы **Объем образовательной программы учебной дисциплины**	**Объем в часах**
Общий объем	**216**
в т.ч.	
Основное содержание	**144**

в т.ч.	
теоретическое обучение	114
практические занятия	30
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**28**
в т.ч.	
теоретическое обучение	10
практические занятия	18
Индивидуальный проект (да/нет)**	**нет**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

ОД.5 АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

География

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География» (ФИРПО утверждено протокол №14 от 30.11.2022г.) для УГПС 53.00.00, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии, или специальности среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»)

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01. «Музыкальное образование»

Цели дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы,

населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**108**
Основное содержание	**72**
теоретическое обучение	40
практические занятия	32
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного	**16**
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

ОД.6 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

АННОТАЦИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **530201 Музыкальное образование «Учитель музыки, музыкальный руководитель».**

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов музыкальных отделений.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «ОГСЭ. О4. Иностранный язык» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- воспринимать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - планировать этапы решения задачи; составлять план действия; - эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

	- реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач - знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; -осознавать личностный смысл обучения и саморазвития; - самостоятельно определять цели собственной траектории развития; - самостоятельно определять способы достижения заявленных	-достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях - овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи; - создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; - ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик; - передача основного содержания прочитанного текста с выражением

	целей; - устанавливать причинно-следственные связи; - оценивать и обосновывать свои действия (текущие и планируемые; - освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные	своего отношения; - восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации - чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания; - чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию - создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;

	цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности. - Освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в	- заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; - написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; - знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; - знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; - знание правил оформления электронного сообщения личного характера; - знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация,

	построении индивидуальной образовательной траектории - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения;	словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*162*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*108*
в том числе:	
лекционные занятия	2
практические занятия	*106*
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*54*
Итоговая аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	

АННОТАЦИЯ

ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОД 7 «МАТЕМАТИКА»

Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование», утвержденного 17 августа 2022 года, №743.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Общие компетенции	**Планируемые результаты обучения**	
	Общие[1]	**Дисциплинарные**[2]
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	- сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена	- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать

[1] Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

[2] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022

деятельности применительно к различным контекстам	российского общества; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; - осознать личный вклад в построении устойчивого будущего; - сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи,	определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. - уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; уметь использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов; - уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число,

	предлагать оригинальные подходы и решения; - иметь внутреннюю мотивацию, включающую стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; уметь использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления; - уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел; - уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать

		полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - получать новые знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения,

	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; - иметь интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения,

	- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - сформировать признавать свое право и право других людей на ошибки.	плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - сформировать нравственное	- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения

	сознание, этического поведения; - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; - владеть различными способами общения и взаимодействия; --аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - сформировать самоконтроль, уметь принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими	вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать

	людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; - сформировать принятые мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности	формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- принять традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - совершенствовать языковую и читательскую культуру как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,	- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

	оценивать риски последствий деятельности; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований	- уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - способствовать формированию и	- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; -

	проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - сформировать, развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.	- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь,

		объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;
ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми	- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - иметь внутреннюю мотивацию, включающую стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	- уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни;
ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду,	сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и	- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на

позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.	общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов. - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники;
ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов	- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и	- уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из

обучения и воспитания детей	нематериальных ресурсов; - уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением	других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

		- уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.
ПК. 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ образования.	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера;
ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным	- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в	- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать

общеобразовательным программам образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.	профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.	определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем в часах***
Объем образовательной программы дисциплины	***348***
в т.ч.	
Основное содержание	***232***
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	190
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**56**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	56
Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОД.8 Информатика

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01. Музыкальное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые

технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- уметь использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: задач дополнительной общеразвивающие программам в области физической культуры и спорта; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей).
- осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
- основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

- срс -72
- теория – 30 ч
- практических – 114 ч.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

ОД.09 Физическая культура

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» дисциплиной общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта

Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.3. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья

Тема 1.4. Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья

Профессионально ориентированное содержание

Тема 1.5. Физическая культура в режиме трудового дня

Тема 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел №2

Методико-практические занятия

Профессионально ориентированное содержание

Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой

Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»

Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач

Тема 2.5

Профессионально-прикладная физическая подготовка

Основное содержание

Учебно-тренировочные занятия

Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой

2.7. Гимнастика (практические занятия 13-20)

Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)

Тема 2.7 (2) Спортивная гимнастика

Тема 2.7 (3) Акробатика

Тема 2.7 (4) Аэробика

Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика

Тема 2.7 (6) Самбо

2.8 Спортивные игры (практические занятия 21-28)

Тема 2.8. (1) Футбол

Тема 2.8. (2) Баскетбол

Тема 2.8. (3) Волейбол

Тема 2.8. (4) Бадминтон

Тема 2.8. (5) Теннис

Тема 2.8. (6) Хоккей

Тема 2.8. Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности

Тема 2.9. Легкая атлетика (практические занятия 30-38)

Тема 2.10. Плавание

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы **Объем образовательной программы учебной дисциплины**	**Объем в часах**
Общий объем	**108**
в т.ч.	
Основное содержание	**72**
в т.ч.	
теоретическое обучение	4
практические занятия	68
Промежуточная аттестация	**диффеенцированный зачет**

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе общеобразовательной дисциплины ОД.10 «Обществознание» в соответствии с ФГОС СПО 53.02.01 Музыкальное образование

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО 53.02.01 Музыкальное образование.

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах

взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО 53.02.01 Музыкальное образование и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций

ОК 01.
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Человек в обществе.

Общество и общественные отношения. Развитие общества: Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.

Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия

Биосоциальная природа человека и его деятельность: Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности

и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.

Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Учет особенностей характера в профессиональной деятельности 53.02.01 Музыкальное образование. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере 53.02.01 Музыкальное образование.

Познавательная деятельность человека. Научное познание. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности 53.02.01 Музыкальное образование.

Духовная культура.

Духовная культура личности и общества. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. - Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности 53.02.01 Музыкальное образование.

Наука и образование в современном мире. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.

Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.

Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Особенности профессиональной

деятельности в сфере науки, образования. Роль и значение непрерывности образования

Религия. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Искусство. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства

Образ профессии/ специальности 53.02.01 Музыкальное образование и педагога в искусстве

Экономическая жизнь общества

Экономика- основа жизнедеятельности общества. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Особенности разделения труда и специализации в сфере 53.02.01 Музыкальное образование.

Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации

Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия

Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты

Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.

Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.

Спрос на труд и его факторы в сфере 53.02.01 Музыкальное образование Стратегия

поведения при поиске работы. Возможности 53.02.01 Музыкальное образование профессиональной переподготовки

Предприятие в экономике. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации

Предпринимательская деятельность в сфере 53.02.01 Музыкальное образование. Основы менеджмента и маркетинга в сфере.

Экономика и государство. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации

Основные тенденции развития экономики России и международная экономика. Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли

Региональная экономика и её особенности. Основные направления развития региональной экономики

Социальная сфера

Социальная структура общества. Положение личности в обществе.Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.

Семья в современном мире. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям

Этнические общности и нации. Миграционные процессы в современном мире.

Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации

Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации

Политическая сфера

Политика и власть. Политическая система. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.

Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму

Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.

Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная,

пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации

Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Право в системе социальных норм. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации

Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности

Основы конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени

Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего

образования. Порядок оказания платных образовательных услуг

Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере 53.02.01 Музыкальное образование.

Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения

Основы процессуального права. Конституционное судопроизводство

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы **Объем образовательной программы учебной дисциплины**	**Объем в часах**
Общий объем	**216**
в т.ч.	
Основное содержание	**144**
в т.ч.	
теоретическое обучение	114
практические занятия	30
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**28**
в т.ч.	

теоретическое обучение	10
практические занятия	18
Индивидуальный проект (да/нет)**	**нет**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**

Аннотация к ОД.11 Физика

53.02.01 «Музыкальное образование»

Авторы: Варламова С.Н.

В соответствии с ФГОС СОО физика является обязательной дисциплиной на уровне среднего общего образования. На изучение дисциплины «Физика» на базовом уровне отводится три зачетные единицы.

В зависимости от профессиональной направленности получаемой профессии / специальности среднего профессионального образования преподаватель самостоятельно определяет последовательность изучения и объем часов, отводимый на изучение отдельных тем, а также может проводить лабораторные работы по своему усмотрению с учётом имеющегося оборудования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированногоспециалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснятьполученные

результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих **задач:**

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного

использования различных технических устройств, соблюдения правил охранытруда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс,работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов,жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение светаатомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;

- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики,лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*;

измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК *(ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по профессии/специальности*)

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
1. Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
Практические занятия	8
лабораторные занятия	14
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОД 12 ХИМИЯ

1.1. Область применения программы

Общеобразовательная дисциплина ОД 12 «Химия» изучается в объеме базовых требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **53.02.01 МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2022 года, зарегистрированного в Минюсте России 22.09.2022 №70195.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОД.12 «Химия» является учебным предметом из обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и изучается на 1 курсе.

Трудоемкость дисциплины «Химия» на базовом уровне составляет 72 часа, из которых 64 часа - базовый модуль (6 разделов) и 6 часов - прикладной модуль (1 раздел), включающий практико-ориентированное содержание конкретной профессии или специальности.

Прикладной модуль включает один раздел. Раздел 7 «Химия в быту и производственной деятельности человека» реализуется для всех профессий/специальностей на материале кейсов, связанных с экологической безопасностью и оценкой последствий бытовой и производственной деятельности, по отраслям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Период обучения и распределение по семестрам определяет образовательная организация самостоятельно, с учетом логики формирования предметных результатов, общих и профессиональных компетенций, межпредметных связей с другими дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и

явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,

3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4) развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы строения вещества

Раздел 2. Химические реакции

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ

Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций

Раздел 6. Растворы

Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека

1.4. Место дисциплины в ППССЗ

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которое опирается содержание учебной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
ОД 12	*Химия*	-	-

–

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**108**
В т.ч.	
Основное содержание	**72**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	32
лабораторные занятия	10
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**6**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (зачет)	**2**

Промежуточная аттестация (зачет)

Промежуточная аттестация (зачет)	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

ОД. 13Биология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Биология» (ФИРПО утверждено протокол №14 от 30.11.2022г.) для УГПС 44.00.00, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии, или специальности среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего

профессионального образования»).

Общеобразовательная дисциплина «Биология» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование».

Трудоемкость дисциплины «Биология» на базовом уровне составляет 72 часа, из которых 12 часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливающее профессиональную составляющую по специальности.

Профессионально-ориентированное содержание реализуется в прикладном модуле (раздел 5 "Биология в жизни") на материале кейсов, связанных с анализом информации о развитии и применении биотехнологий по отраслям будущей профессиональной деятельности обучающихся. Кроме того, профессионально-ориентированное содержание учитывается в разделе 4 "Экология" при выполнении лабораторных и практических работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Период обучения и распределение по семестрам определяет образовательная организация самостоятельно, с учетом логики формирования предметных результатов, общих и профессиональных компетенций, межпредметных связей с другими дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов учебного плана.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи:

1. сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2. развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,

3. сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

4. развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;

5. сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

6. сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	108
В т.ч.	
Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**60**
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	2
практические занятия	**12**
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	8
лабораторные занятия	2
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	2
Контрольная работа	**6**
Промежуточная аттестация (зачет)	**2**