Министерство образования и науки РС(Я)

ГАПОУ РС(Я) « Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева

« Утверждаю» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

директор ГАПОУ « ЯПК им. С.Ф.Гоголева»

И.И.Николаева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г

**ПЛ АН РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

ГАПОУ РС (Я) «ЯПК им. С.Ф. Гоголева»

на 2023-2024 учебный год

 Направления деятельности начальной школы: обеспечение безопасности образовательного учреждения, учебно – методическая деятельность, воспитательная работа и психолого – педагогическое сопровождение.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Цель: организация условий для обеспечения безопасности участникам образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| Противопожарная безопасность, ГО и ЧС | Месячник пожарной безопасности.Тренировка по эвакуации.Контроль по обеспечению комплексной безопасности.Проведение инструктажа по пожарной безопасности.Проведение инструктажа по технике безопасности в классе, в школе, в общественных местах.Проведение инструктажа по дорожной безопасности «Дом – школа – дом».Проведение инструктажа по обеспечению действий террористических и иных актов. | Анализ и отчет по проведенному месячнику пожарной безопасности.Профилактическая работа в рамках психологического месячника.Беседы по профилактике безопасности на льду. | Учёба персонала по программе пожарно-технического минимума.Проверка наличия и исправности огнетушителей, системы оповещения.Информация о состоянии ГО в ОУ. | Обеспечение мер безопасности во время новогодних праздников | Контроль за исполнением пожарной безопасности в кабинетах повышенной безопасности. | Обсуждение вопросов безопасности на родительских собраниях. | Классные часы: «Правила личной безопасности на каникулах»Проведение инструктажа по пожарной безопасности. | Практическая отработка плана эвакуации. Анализ действий.Беседы по профилактике безопасности во время ледохода. | Анализ выполненной работы. |

**Учебно – методическая деятельность.**

**Цель:** обеспечение современного качественного образования на основе его соответствия актуальным потребностям субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы;

2. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми педагогами;

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Обеспечить внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных с целью повышения качества образования.

5. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.

6. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Организация промежуточной и итоговой аттестации** | **Мероприятия для развития исследовательских и олимпиадных навыков** | **Методическая работа** |
| **Сентябрь** | Утверждение образовательной программы на 2023-2027 годы.Входные контрольные работы в 2- 4 классахДиагностическая работа в 1 классахМетодсовет  | Подготовка к дистанционным олимпиадам, конференциям | 1.Заседание МО: «Организация образовательного процесса в условиях обновленного ФГОС НОО»2.Утверждение плана работы методического объединения учителей начальных классов на новый учебный год.3. Работа с электронным журналом4.Утверждение рабочих программ учителей5.Сбор данных о мотивированных учащихся и учащихся групп риска6.Анализ входных контр.работ |
| **Октябрь** | Контрольные работы за 1 четверть Семинар «Итоги входных контрольных работа». | Проведение школьной предметной олимпиады – октябрь | 1.Организация работы по подготовке к четвертным контрольным работам 2. Посещение уроков азбуки в 1 классах3. Результаты входных контрольных работ в 2-4 классах4. Проверка тетрадей по русскому языку и математике в 2-4 классах (орфографический режим)5. Итоги проверки тетрадей по математике и русскому языку в 2-4 классах7. Проверка папок личных дел учащихся 1 классов8. Семинар «О единых требованиях к ведению и оформлению школьной документации» (рабочие программы, журналы внеурочной деятельности |
| **Ноябрь** | 1. Проверка вычислительных навыков в 2-4 классах (2 класс «Табличное сложение и вычитание с переходом через разряд в пр.20», 3 класс 2. Проверка готовности к ВПР (вычислительные навыки) 4 классы | Участие в городских предметных олимпиадах | 1.Проверка заполнения электронного журнала и журналов внеурочной деятельности2.Итоги проверки ведения электронного журнала и журналов внеурочной деятельности3.Посещение уроков русского языка во 2-4 классах 4. Анализ проверки вычислительных навыков в 2-3 классах 5. Анализ готовности к ВПР (вычислительные навыки)6. Заседание МО: |
| **Декабрь** | 1.Контрольные работы за 2 четверть.2.Проверка техники чтения в 1-4 классах3. Проверка готовности к ВПР (промежуточный) 4 классы | Отборочный этап всероссийской конференции «Я исследователь» | 1.Организация работы по подготовке к четвертным контрольным работам 2.Посещение уроков математики в 1 классах 3. Проверка дозировки домашних заданий4. Проверка прохождения программы за 1 полугодие |
| **Январь** | Мониторинг контрольных работ и техники чтения | Дистанционный конкурс «Русский медвежонок», «Кенгуру» | 1. Работа с неуспевающими и пропускающими занятия учащимися2.Анализ контрольных работ и техники чтения за 1 полугодие3. Проверка ведения электронного журнала и журналов внеурочной деятельности4. Анализ готовности к ВПР |
| **Февраль** | 1.Проверка техники чтения в 1 классе2. Итоги проверки техники чтения3. Проверка вычислительных навыков в 1-4 классах (1классы «Состав чисел в пр.10», 2 классы «Табличное сложение и вычитание с переходом через разряд», 3 классы «Таблица умножения»)4 классы Проверка готовности к ВПР (итоговый) | Участие в дистанционных олимпиадах | 1.Посещение уроков математики в 2-4 классах2. Анализ проверки техники чтения в 1 кл3. Анализ проверки вычислительных навыков в 1-4 классах (устный счет) |
| **Март** | Контрольные работы за 3 четверть | Дистанционные олимпиадыУчастие в научных конференциях разного уровня. | 1.Посещение литературного чтения в 1-3 классах2.Организация работы по подготовке к четвертным контрольным работам 3.Анализ контрольных работ4.Заседание МО |
| **Апрель** | Мониторинг УУД в 1-4 классах. ВПР в 4 – х классах. | Участие в конференцияхУчастие в дистанционных конкурсах исследовательских работ учащихся | 1. Анализ мониторинг УУД в 1-4 классах2. Итоги ВПР в 4 классах |
| **Май** | 1.Итоговые контрольные работы в 2 – 4 классах2.Проверка техники чтения в 1-4 классах |  | Организация работы по подготовке к итоговым контрольным работам Анализ контрольных работ и техники чтения за учебный год.Анализ результатов ВПР.Проверка ведения электронного журнала и журналов внеурочной деятельностиЗаседание МО |

**Воспитательная работа.**

**Цель:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
* формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
* продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
* развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
* развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое реализуется в соответствующем модуле:

* «Основные общешкольные дела»
* «Внеурочная деятельность и ДО»
* «Самоуправление»
* «Профориентация»
* «Школьные медиа»
* «Детские общественные объединения»
* «Организация предметно – пространственной среды»
* «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
* «Профилактика и безопасность»
* «Школа – территория здоровья»

• «Экскурсии, экспедиции, походы»

* «Классное руководство»
* «Урочная деятельность»

|  |
| --- |
| **Основные общешкольные дела** |
| Дела, события, мероприятия | Участники | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Классные часы «Разговоры о важном» | 1-4 | Еженедельно | Классные руководители |
| Торжественная линейка «Первый звонок» | 1-4 | 01.09.23 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Единый урок безопасности | 1-4 | 01.09.23 | Классные руководители |
| Акция «Белый цветок» | 1-4 | 13-21.09 | Педагог-организатор, классные руководители |
| «Посвящение в первоклассники» | 1-4 | сентябрь | Учителя 1 класса |
| Осенний День Здоровья | 1-4 | сентябрь | Учителя физкультуры |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа | 1-4 | октябрь | Педагог-организатор, методист, студенты-практиканты |
| Школьные предметные олимпиады | 4 | Сентябрь-октябрь | Методист, учителя |
| Спортивные состязания по ОФП  | 1-4 | октябрь |  Учителя физкультуры  |
| Операция «Золотая осень»:* Праздничная программа «Осенняя сказка»;
* Конкурс поделок из природного материала и вторичного сырья
 | 1-4 | 11-17.10 | Педагог-организатор, классные руководители, музыкальный руководитель  |
| Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства:* тематические классные часы;
* конкурс рисунков и плакатов.
 | 1-4 | 5-10.11 | Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО |
| Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права» | 1-4 | вторая неделя месяца | Педагог-психолог, классные руководители |
| Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы | 1-4 | ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье | 1-4 | ноябрь | Педагог-психолог, классные руководители  |
| Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники | 1-4 | декабрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| 9 декабря – День героев Отечества:* просмотр фильмов «Герои России»;
* тематические экскурсии в городской музей.
 | 1-4 | 9.12 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ | 1-4 | декабрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Природоохранная акция «Покормите птиц» | 1-4 | декабрь-февраль | Классные руководители |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания | 1-4 | Январь-февраль | Педагог-организатор, классные руководители |
| Час памяти «Блокада Ленинграда»  | 1-4 | последняя неделя месяца | Классные руководители |
| Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы) | 1-4 | февраль | Классные руководители |
| Классные огоньки «Поздравляем мальчиков и пап» | 1-4 | третья неделя месяца | Классные руководители |
| Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются…», посвящённый Дню защитников Отечества | 1-4 | последняя неделя месяца | Классные руководители |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник | 1-4 | март | Классные руководители |
| Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации | 1-4 | март | Классные руководители |
| Неделя детской книги, неделя сказки | 1-4 | третья неделя месяца | Классные руководители, зав. библиотекой |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра | 1-4 | апрель | Педагог-организатор, классные руководители |
| День птиц | 1-4 | первая неделя месяца | Классные руководители |
| День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков | 1-4 | апрель | Классные руководители, учитель по рисованию |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы», митинг, флеш-моб «День Победы» | 1-4 | 9.05 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Весенние спортивные соревнования «Весёлые старты» | 1-4 | май | Классные руководители, учителя физкультуры |
| День семьи:* классные часы с приглашением родителей;
* мультимедийные презентации «Моя родословная», посвящённом Международному Дню семьи
 | 1-4 | третья неделя месяца | Педагог-организатор, классные руководители |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 1-4 | май | Педагог-организатор, классные руководители |
| Мониторинг динамики личностного развития школьников  | 1-4 | май | Педагог-организатор, классные руководители |
| Праздник «День защиты детей» | 1-4 | 1.06 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Интеллектуальные, познавательные, творческие мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря) | 1-4 | июнь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)  | 1-4 | июнь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Название курса  | Классы  | Количество часов в неделю | Ответственные |
| Кружок рисования «Солнышко» | 1-4 | 1 | Колесова О.Е. |
| Математический кружок «Логика» | 1-4 | 1 | Максимова Е.Н. |
| Танцевальный кружок | 1-4 | 1 | Киприянова А.А. |
| Музыкальный кружок «Вокал» | 1-4 | 1 | Тихонова Т.А. |
| Музыкальный оркестр  | 1-4 | 1 | Сидоров Ю.Д. |
| Юнисс  | 1-4 | 1 |  |
| Азбука  | 1-4 | 1 |  |
| Разговоры о важном «Учимся с увлечением» | 1-4 | 1 | Классные руководители |
|  **Самоуправление** |
| Дела, события, мероприятия | Участники | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Выборы активов классов, распределение обязанностей. | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 1-4 | май | Классные руководители |
|  **Профориентация** |
| Дела, события, мероприятия | Участники | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Мероприятия по профориентации:- конкурс рисунков, - проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - профориентационные беседы | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
|  **Школьные медиа** |
| Дела, события, мероприятия | Участники | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, рисунков на стенде в реакреации | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий для размещения на школьном сайте и в соцсетях | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Детские общественные объединения** |
| Дела, события, мероприятия | Участники | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Трудовая акция «Школьный двор» | 1-4 | октябрь, апрель | Классные руководители |
| Благотворительная акция «Белый цветок» | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| Акция «Дарите книги с любовью» | 1-4 | февраль | Классные руководители |
| Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.) | 1-4 | апрель | Классные руководители |
| Участие в проектах и акциях РДШ | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Организация предметно-пространственной среды** |
| Дела, события, мероприятия | Участники | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** |
| Дела, события, мероприятия | Участники | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др. | 1-4 | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 1-4 | 1 раз/четверть | Классные руководители, педагог-психолог |
| Информационное оповещение через школьный сайт | 1-4 | В течение года | Ответственный за сайт колледжа |
| Индивидуальные консультации | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 1-4 | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| Работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 1-4 | По плану социального педагога | Педагог-психолог |
| **Профилактика и безопасность**  |
| Дела, события, мероприятия | Участники | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | сентябрь | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель ОБЖ |
| Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-11 | 03.09.23 | Классные руководители |
| Проведение 3-го этапа межведомственной профилактической операции «Каникулы» - «Школа»:* выявление детей, не приступивших к учёбе;
* выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска;
* проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте;
* оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
 | 1-4 | сентябрь | Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог |
| Мероприятия месячника гражданской обороны (по пожарной безопасности, личной безопасности в быту, общественных местах, в транспорте, правила оказания первой помощи, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| Классные часы «Безопасный интернет» | 1-4 |  ноябрь | Классные руководители |
| Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ  | 1-4 | февраль | Классные руководители |
| Классные часы «Безопасность на льду» | 1-4 | ноябрьянварьмарт | Классные руководители |
| Классные часы «Безопасные каникулы» | 1-4 | октябрьдекабрьмартмай | Классные руководители |
| Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать» | 1-4 | сентябрь | Педагог-психолог |
| Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!» | 1-4 | апрель | Классные руководители |
| Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря) | 1-4 | июнь | Педагог-организатор, классные руководители |
| **Школа – территория здоровья** |
| Дела, события, мероприятия | Участники | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Папа, мама, я – спортивная семья | 1-4 | октябрь | Учителя физической культуры |
| 21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!» | 1-4 | третья неделя месяца | Классные руководители |
| Классные часы «Здоровье – это здорово» | 1-4 | январь | Классные руководители |
| Квест «Путешествие в страну Здоровье» | 1-4 | апрель | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Летние оздоровительные мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)  | 1-4 | июнь | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Модуль. Внешкольные мероприятия (согласно плано УО ОА город «Якутск» МОиН РС(Я)) |
| **Классное руководство**  (согласно индивидуальным по планам работыклассных руководителей) |
| **Урочная деятельность**(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |

**Психолого – педагогическая сопровождение образовательного процесса**

Цель: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС НОО.

Задачи:

- отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;

- оказание своевременной психолого-педагогической поддержки;

- ведение мониторинга образовательного процесса;

- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

- оказание необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психологической помощи руководителям, педагогическим работникам и родителям.

Направления деятельности:

1. Диагностическая работа
2. Психологическое просвещение и профилактика
3. Коррекционно-развивающая работа
4. Психологическое консультирование
5. Организационно-методическая работа

План:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Планируемые мероприятия  | Объект исследования  | Задачи / Ожидаемые результаты  | Сроки  | Отметка об исполнении  |
| 1. **Диагностическая работа**
 |
| 1.1  | Психологическое наблюдение за учащимися 1х классов процесса адаптации и выявление затруднений в обучении | 1-е классы  | Определение уровня психологической зрелости / Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе. | Сентябрь |  |
| 1.2 | Выявление адаптивных ресурсов к обучению в школе/первый этап диагностики (УУД) | 1-е классы  | Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации на первичном этапе путем диагностики. | Сентябрь, октябрь |  |
| 1.3 | Выявление уровня тревожности, коммуникативных навыков (на начало года) | 1-4 классы  | Выявление уровня развития нравственно-этической ориентации учащихся | Октябрь, ноябрь  |  |
| 1.4 | Анкетирование вновь прибывших учащихся | 1-4 классы | Сопровождение на этапе адаптации / Выявление дезадаптированных детей, выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. | Октябрь |  |
| 1.5 | Определение уровня сформированности УУД учащихся 2-х классов | 2-е классы  | Выявление учащихся, испытывающих трудности сформированности УУД. | Ноябрь, декабрь  |  |
| 1.6 | Определение уровня сформированности УУД учащихся 3-х классов. | 3-е классы  | Выявление учащихся, испытывающих трудности сформированности УУД. | Декабрь, январь  |  |
| 1.7 | Определение уровня сформированности УУД учащихся 4-х классов. Диагностика уровня сформированности познавательных способностей. | 4-е классы  | Выявление учащихся, испытывающих трудности сформированности УУД. | ОктябрьМай |  |
| 1.8 | Выявление адаптивных ресурсов к обучению в школе/второй этап диагностики (УУД) | 1-е классы  | Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации на вторичном этапе путем диагностики. | Апрель, май  |  |
| 1.9 | Выявление уровня тревожности, коммуникативных навыков (на конец года) | 1-4 классы  | Выявление уровня развития нравственно-этической ориентации учащихся | Май  |  |
| 1.10 | Обследование учащихся по просьбе родителей, классных руководителей | 1-4 классы  |  | В течение года  |  |
| 1.11 | Диагностика учащихся, состоящих на учете в ВШУ |  |  | В течение года, занятия 1 раз в неделю  |  |
| 1. **Психологическое просвещение и профилактика**
 |
| 2.1  | Организация и проведение Месячника психологического здоровья обучающихся (по отдельному плану) | 1-4 классы,педагоги,родители | Формирование коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе, окружающим, ЗОЖ / Укрепление психического и психологического здоровья. | Октябрь, март  |  |
| 2.2 | Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы (по запросу) | Родители, педагоги  | Оказание психологическо-педагогической, информационной помощи / Психологическая поддержка, психолого-педагогическая помощь. | В течение года |  |
| 2.3 | Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития (по запросу) | Родители, педагоги | Оказание психологическо-педагогической, информационной помощи / Психологическая поддержка, психолого-педагогическая помощь. | В течение года |  |
| 2.4 | Проведение профилактических занятий с обучающимися (развитие познавательной сферы, мотивационной сферы) | 1-3 кассы  | Развитие познавательной сферы, положительного отношения к школьным занятиям / Предупреждение школьной дезадаптации, разработка рекомендаций. | В течение года |  |
| 2.5 | Выступления на классных часах по актуальным вопросам обучения и воспитания (по запросу) | 1-3 классы  | Оказание психологическо-педагогической, информационной помощи / Психологическая поддержка, психолого-педагогическая помощь. | В течение года |  |
| 1. **Коррекционно-развивающая работа**
 |
| 3.1  | Проведение индивидуальных и групповых занятий  | 1-4 классы |  | В течение года  |  |
| 3.2 | Проведение коррекционно-развивающих занятий по развитию коммуникативной сферы обучающихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по запросу) | 1-4 классы | Развитие навыков общения, знания о нормах и правилах поведения / Воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия. | В течение года |  |
| 3.3 | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании (по запросу) | 1-4 классы | Изучение конкретных трудностей, возникающих у младших школьников, и оказание им помощи.  | В течение года |  |
| 3.4 | Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми с трудностями в учебной деятельности, дисциплине (по запросу) | 1-4 классы | Развитие навыков адекватного реагирования в межличностном общении, снижение уровня агрессивности, тревожности / Уменьшение конфликтности во взаимоотношениях, нормализация эмоционального фона. | В течение года |  |
| 1. **Психологическое консультирование**
 |
| 4.1  | Психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе (по запросу) | Родители, педагоги  | Ознакомление родителей, педагогов о методах и способах поддержания детей в период адаптации / Повышение психологической компетентности. | В течение года  |  |
| 4.2 | Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающимв ходе образовательного процесса (по запросу) | Родители, педагоги  | Оказание психологической помощи / Повышение психологической компетентности. | В течение года  |  |
| 4.3 | Консультирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики (по запросу) | Родители, педагоги  | Информирование об индивидуальных особенностях обучающихся, о возрастных особенностях младшего школьника / Повышение психологической компетентности. | В течение года  |  |
| 1. **Организационно-методическая работа**
 |
| 5.1  | Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации) | Педагоги | Информирование педагогов и родителей об индивидуальных особенностях обучающихся, о методах и способах поддержания детей / Психолого-педагогическая помощь.  | В течение года |  |
| 5.2 | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний | Педагоги | Информирование педагогов и родителей об индивидуальных особенностях обучающихся, о методах и способах поддержания детей / Психолого-педагогическая помощь. | В течение года |  |
| 5.3 | Подготовка методических материалов, буклетов, памяток для обучающихся, педагогов, родителей по направлениям | Обучающиеся, родители, педагоги | Информирование педагогов и родителей об индивидуальных особенностях обучающихся, о методах и способах поддержания детей / Психолого-педагогическая помощь, разработка рекомендаций. | В течение года  |  |
| 5.4 | Обмен опытом, повышение профессиональной компетенции (посещение семинаров, работа с документацией, чтение и анализ научной и практической литературы) | Педагог-психолог | Образовательно-методическая подготовка / Повышение профессиональной компетенции.  | В течение года |  |
| 5.5 | Подготовка аналитической и статистической информации по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса за учебный год  | Педагог-психолог | Информирование педагогов и родителей об индивидуальных особенностях обучающихся, о методах и способах поддержания детей / Психолого-педагогическая помощь, разработка рекомендаций. | В течение года |  |

В плане возможны изменения в связи с запросами педагогов, администрации и родителей\*