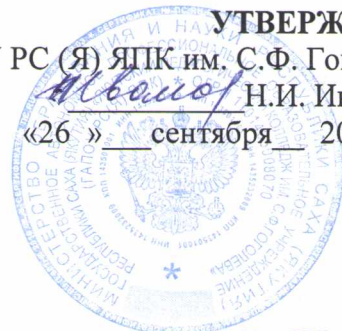


УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ РС (Я) ЯПК им. С.Ф. Гоголева
Иванова Н.И. Иванова
«26» _____ сентября _____ 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о подготовительном туре Форума молодых исследователей «Шаг в
будущую профессию», посвященного 70-летию со дня рождения
Вячеслава Анатольевича Штырова,
выдающегося политического деятеля Республики Саха (Якутия)

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет статус, цель и задачи, порядок проведения и условия участия на подготовительном туре Форума молодых исследователей «Шаг в будущую профессию» (далее – Форум) в ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» (далее - Колледж).

Форума молодых исследователей «Шаг в будущую профессию», посвященного 70-летию со дня рождения Вячеслава Анатольевича Штырова, выдающегося политического деятеля Республики Саха (Якутия) является подготовительным этапом (частью) регионального этапа Российской научно - социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», конкурсом научно-исследовательских и научно-практических работ, образовательной программой, направленной на межрегиональную организацию и развитие исследовательской деятельности воспитанников, обучающихся всех уровней образования в области фундаментальных и технических наук.

Цель Форума – поддержка талантливых детей и молодежи, развитие духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, проявляющих интерес к исследовательской и проектной деятельности.

Для участия в подготовительном туре Форума приглашаются обучающиеся всех отделений Колледжа, представившие в соответствии с правилами Форума научно-исследовательскую или научно-практическую работу, технический или творческий проект.

II. Организация подготовительного тура

Подготовку и проведение подготовительного тура Форума осуществляет Организационный комитет, сформированный из представителей структурных подразделений Колледжа.

Оргкомитет разрабатывает план, утверждает программу проведения подготовительного тура Форума, формирует Экспертные комиссии для организации экспертизы представленных работ.

Подготовительный тур включает следующие мероприятия Форума:

- Внутриколледжная научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию» (далее - Конференция). Дата проведения – 26 октября 2023 г. Каждое отделение для участия в совокупности по всем направлениям внутриколледжной НПК «Шаг в будущую профессию» готовит не менее 8 участников;

• Командная деловая игра «Марафон бизнес-идей» в рамках проведения отборочного этапа конкурса стартапов среди команд ПОО РС (Я) «Бизнес колледж». Дата проведения – с 1 по 30 ноября 2023 г. Количество участников от Отделений не ограничено;

• Конкурс цифровых решений «Digital IDea». Дата проведения – с 1 по 15 ноября 2023 г. Количество участников от Отделений не ограничено;

• Конкурс проектных инициатив «Бережливое образование». Каждое Отделение готовит к участию 1 команду согласно п. 6 настоящего Положения.

Регистрация участников и прием работ/проектов проводится Научно-методическим отделом.

III. Внутриколледжная научно-практическая конференция «Шаг в будущую профессию»

Цель: выявление и поддержка одаренных обучающихся, обладающих нестандартным мышлением, склонных к творческой и исследовательской деятельности.

Задачи:

- стимулирование интереса молодых исследователей к углубленному изучению приоритетных, актуальных и перспективных областей науки и техники;
- создание благоприятных условий для профессионального самоопределения и творческого развития личности;
- создание условий для совместной работы студента, преподавателя, ученого, специалиста - профессионала в своей области, изобретателя в единой связке;
- укрепление сотрудничества образовательных учреждений, производства и научных институтов.

Направления работы конференции: естественные науки и современный мир; математика и информационные технологии; социально-гуманитарные и экономические науки.

Конференция предусматривает публичные выступления участников на секциях по 3 направлениям:

Направление 1.

Естественные науки и современный мир

Секция 1.1. Физика, лазерные и нанотехнологии.

Секция 1.2. Химия и химические технологии.

Секция 1.3. Проблемы загрязнения и охраны окружающей среды.

Секция 1.4. Биосфера и проблемы Земли.

Секция 1.5. Общая биология.

Секция 1.6. Земля и Вселенная.

Секция 1.7. Здоровье человека.

Направление 2.

Математика и информационные технологии

Секция 2.1. Математика и ее приложения в технологических и производственных процессах, информационной безопасности.

Секция 2.2. Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации.

Секция 2.3. Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника.

Секция 2.4. Математика и ее приложения в информационных технологиях и экономике.

Секция 2.5. Цифровые технологии в производстве.

Направление 3.

Социальные, общественные и экономические науки

Секция 3.1. Политология.

Секция 3.2. Прикладное искусство и дизайн.

Секция 3.3. Социология.

Секция 3.4. Социология коммуникаций.

Секция 3.5. Экономика и экономическая политика.

Секция 3.6. Психология и педагогика.

Секция 3.7. Военно-историческое наследие России.

Направление 4.

Гуманитарные науки

Секция 4.1. Наука в масс-медиа.

Секция 4.2. Лингвистика.

Секция 4.3. Многообразие культур в современном мире.

Секция 4.4. Языки современной культуры.

Секция 4.5. Литературоведение.

Секция 4.6. История.

Секция 4.7. Родной язык и литература в профессиональной деятельности.

Не принимаются работы:

- работы, не демонстрирующие исследовательский характер, авторскую позицию (описательные работы, эссе, рефераты компилятивного характера);

- работы, участвовавшие на других конференциях, в том числе научно-исследовательские работы, ранее представляемые на конференции «Шаг в будущую профессию» и (или) опубликованные в печатных изданиях.

Работы оцениваются по следующим критериям:

Критерии оценки работ		Баллы
1	Соответствие формулировки темы проблеме и актуальности исследования	0-10
2	Новизна исследования	0-10
3	Практическое значение результатов работы, ее общественно полезная направленность	0-10
4	Апробация результатов исследования	0-10
5	Соблюдение требований к оформлению работы	0-10
6	Качество и уровень выступления с докладом (логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления, владение материалом исследования)	0-10
7	Понимание молодого исследователя практической значимости своего проекта	0-10
8	Анализ ранее проведенных исследований, примененных	0-10

	методов и решений, собственный креатив	
9	Результативность исследования (новизна, объем полученных данных и их анализ)	0-10
10	Соблюдение требований к оформлению работы	0-10
	Итого максимальный балл	100

Подведение итогов Конференции

По результатам Конференции оргкомитет выносит решение о награждении работ участников сертификатами, дипломами, рекомендацией работ для участия в заочном туре Форума.

IV. Республиканская деловая игра «Марафон бизнес идей»

В Республиканской деловой игре «Марафон бизнес идей» (далее – марафон) принимают участие команды профессиональных образовательных учреждений, прошедшие отборочный этап конкурса стартапов среди команд профессиональных образовательных организаций «Бизнес-колледж». Первый этап – отборочный. Проводится в рамках конкурса стартапов среди команд профессиональных образовательных организаций «Бизнес-колледж» с 01 по 30 ноября 2023 года согласно Положению конкурса стартапов, утвержденному приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия). Второй этап - финальный.

Проводится в очной форме 07 декабря 2023 года в г. Якутск. Для участия в финальном этапе команда должна выполнить кейс-задание от организатора марафона. Условие кейс-задания разглашается в день проведения марафона. Защита кейс-проектов проводится в очной форме. Марафон оценивается отдельными критериями по системе от 1 до 5 баллов. По итогам оценки экспертов определяется команда-победитель марафона. Победителю вручается специальный приз. Каждому участнику марафона вручается электронный сертификат.

V. Конкурс цифровых решений «Digital Idea»

Конкурс направлен на развитие у обучающихся навыков выполнения проектной, учебно-исследовательской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также навыков самообразования; развитие умений публичного представления результатов своей деятельности с использованием технических средств информатизации; повышение интереса к информатике и информационно-коммуникационным технологиям, а также к другим предметным областям через использование информационно-коммуникационных технологий.

На конкурс принимаются цифровые решения ориентированные на решение социально-значимых проблем.

Тематика направлена на решение социально-экономических задач Республики Саха (Якутия) за счет внедрения механизмов управления, основанных на данных /за счет создания продуктов, основанных на работе с данными.

Примерные отрасли и направления для представления работ:

- образование;
- городская среда;
- медицина;
- туризм и культура;

- сельское хозяйство.

На Конкурс принимаются индивидуальные и коллективные цифровые решения. Работы могут быть выполнены в любой цифровой среде. Конкурс проводится с 1 по 15 ноября в заочном формате с целью предоставления экспертных рекомендаций для участия на республиканском Форуме молодых исследователей. Участники конкурса цифровых решений «Digital Idea» в срок до 30 ноября 2023 года подают заявку, согласно форме регистрационной карточки участника, на официальном сайте форума с прикреплением краткой аннотации цифрового решения.

Критерии рассмотрения работ:

Критерии оценки проектов		Баллы
1	Качество презентационного материала	0-10
2	Оригинальность идеи и решения	0-10
3	Подробное описание работы	0-10
4	Наличие исследовательского фактора	0-10
5	Реализация проекта	0-10
Итого максимальный балл		50

VI. Конкурс проектных инициатив «Бережливое образование»

Командный конкурс проектных инициатив бережливого производства направлен на развитие у обучающихся навыков проектной деятельности в сфере бережливого производства, навыков владения принципами, методами и инструментами бережливого производства и популяризацию внедрения бережливых технологий в образовательные организации.

На конкурс принимаются проектные инициативы, улучшающие одно из следующих направлений образовательных процессов в общеобразовательных школах или профессиональных образовательных организациях:

- входная группа;
- гардероб;
- столовая;
- библиотека;
- навигация;
- договорная деятельность;
- организация питьевого режима.

На подготовительном туре проектные команды презентуют проектную идею. Далее для участия в конкурсе Форума необходимо до 01 ноября подать заявку, согласно форме регистрационной карточки проектной команды, на официальном сайте форума.

Проектная команда должна состоять из 5-6 человек – руководителя проекта и рабочей группы проекта.

Количество заявок не ограничено.

Конкурс проводится в три этапа:

I-й этап (10 ноября) – образовательный интенсив для проектных команд, в рамках которого будет проведено обучение основам бережливого производства.

На образовательном интенсиве также будут представлены варианты опросника для обучающихся и их родителей (законных представителей), с

помощью которого можно выявить процессы образовательной организации, требующие улучшения путем внедрения бережливого производства, а также инструменты для анализа результатов опроса.

Образовательный интенсив проводится в онлайн формате.

II-й этап (30 ноября) – предварительная защита проектов.

III этап - финальный - будет проходить очно 07 декабря 2023 года в форме защиты проектных инициатив.

По итогам защиты проектных инициатив эксперты определяют лучшие проекты по следующим критериям:

Критерии оценки проектов		Баллы
1	Соответствие проекта выбранному направлению	0-10
2	Актуальность и проработанность проекта	0-10
3	Соблюдение принципов бережливого производства	0-10
4	Достижение целевых результатов проекта	0-10
5	Уровень презентабельности материалов проекта	0-10
Итого максимальный балл		50

VII. Подведение итогов Форума

По итогам проведения подготовительного этапа выдаются рекомендации для участия в Форуме и вручаются дипломы лауреатов I, II, III степеней по направлениям, мероприятиям, даются консультации для участия на региональном этапе Форума.

По итогам подготовительного тура Форума будет произведен общекомандный зачет результативности участия Отделений колледжа.

VII. Требования и правила по оформлению работ для участия в научно-практической конференции «Шаг в будущую профессию»

1. Описание работы (проекта), представляемой на форум выполняется в форме научной статьи (далее - статья).

2. В статье следует сжато и чётко изложить современное состояние вопроса, цель работы, методику исследования или инженерной разработки, результаты и обсуждение полученных данных. Большая часть содержания статьи (не менее 75%) должна быть посвящена результатам, полученным автором.

3. Статья должна быть оформлена в соответствии с требованиями, изложенными в настоящих Правилах. НЕ принимаются статьи, оформленные не по правилам, в том числе, превышающие установленный объём.

4. Статья представляется в формате word. Она загружается на официальном сайте форума. В исключительных случаях статья может быть выслана организацией-официальным участником почтовым отправлением.

5. Статья должна иметь следующие основные элементы:

- титульный лист;
- заголовок статьи (не более 130 символов, включая пробелы);
- аннотация статьи (не более 150 слов);
- ключевые слова (6-10 слов или кратких словосочетаний);
- текст статьи;
- список литературы;
- приложения.

6. Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением А. Он должен в обязательном порядке содержать резолюцию научного руководителя, подтверждающую, что общий объём статьи не превышает 22 страниц, из них текст статьи и список литературы содержат не более 11 страниц, приложения – не более 10 страниц.

7. Заголовок, аннотация, ключевые слова, текст статьи, список литературы следуют друг за другом без специальных пропусков. Образец оформления этой части статьи приведён в Приложении Б.

8. Заголовок статьи должен полностью отражать её содержание и не иметь сокращений и аббревиатур, быть ёмким (кратким).

9. Текст статьи должен содержать следующие основные разделы:

- введение;
- в случае, если у работы более одного автора (но не более трех), необходимо описание конкретной работы, выполненной каждым автором;
- основную часть (один или несколько озаглавленных разделов);
- заключение.

10. Статья должна содержать не менее восьми ссылок, включая не менее пяти ссылок на научные источники – публикации в научных журналах и сборниках, монографии, книги, диссертации. Список литературы составляется в порядке упоминания в тексте статьи.

11. Приложения служат для размещения иллюстраций и сопроводительных материалов, характеризующих работу (проект), например, сведений о патентовании, справок о внедрении или использовании результатов, отзывов о работе.

Требования к объёму основных элементов статьи

12. Статья, включая все её основные элементы (см. пункт 5) не должна занимать более 22 страниц.

13. Титульный лист размещается на первой (отдельной) странице статьи.

14. Часть статьи, включающая заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы, не должна превышать 11 страниц.

15. На приложения отводится не более 10 страниц.

Требования к оформлению статьи

16. Статья представляется в формате word, при этом текстовая часть статьи, содержащая заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы, должна допускать копирование. Титульный лист, содержащий подписи научных руководителей, должен быть сканирован и переведён в формат word. Такую же трансформацию следует применять к документам, размещаемым в приложениях.

17. Статья оформляется на страницах формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм). Не допускается увеличение формата страниц.

18. Текст печатается шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 12 кегель), межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм.

Формулы вносятся в текст с помощью опции «Формула» в редакторе Word (см. образец в Приложении Б).

19. Все сокращения и аббревиатуры в тексте статьи должны быть расшифрованы. Допускается делать подстрочные сноски для примечаний, переводов и т.п.

Оформление основных элементов статьи:

20. Нумерация страниц статьи отсчитывается с титульного листа. Титульный лист не нумеруется. Остальные страницы нумеруются арабскими цифрами в середине верхнего поля.

21. Образец оформления части статьи, содержащей заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы, приведён в Приложении Б.

22. На второй странице посередине печатается заголовок статьи: название статьи (без сокращений и аббревиатур), на следующей строке – фамилия, имя, отчество автора (полностью), строкой ниже – населённый пункт, место учебы (полностью), курс.

23. После заголовка располагаются аннотация и ключевые слова, затем текст статьи со всеми необходимыми материалами (таблицами, схемами и т.п.). Заголовки разделов в тексте статьи, такие как «Введение», один или несколько разделов основной части, «Заключение», располагаются по центру.

Нумерация рисунков производится под ними (например: Рисунок 1), а нумерация таблиц производится над ними (например: Таблица 1). Рисунки и таблицы могут иметь заголовки (название) или комментариев, которые располагаются после их обозначений (например: Рисунок 1. Схема работы редуктора). Все обозначения рисунков и таблиц располагаются по центру.

24. Ссылки на литературные источники проставляются в квадратных скобках и нумеруются арабскими цифрами [1], [2], ... [1, 5, 8]. Может быть указан и диапазон цитируемых страниц [1, С. 5-6]. Нумерация ссылок в тексте должна производиться в возрастающей последовательности, начиная с 1.

Точка в конце предложения ставится после квадратных скобок. Источники, на которые ссылается автор в статье, должны быть включены в порядке нумерации ссылок в список литературы.

25. Перечень литературных источников, на которые имеются ссылки в статье, размещается под заголовком «Список литературы» (печатается по центру). После заголовка со следующей строки располагаются названия литературных источников, которые следуют в порядке упоминания в тексте.

Если источник в тексте встречается не единожды, то обозначается одним и тем же первоначально присвоенным порядковым номером. В список литературы включаются только те источники, ссылки на которые есть в тексте статьи.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

При оформлении списка литературы и подстрочных сносок (ссылок) можно использовать примеры из Приложения Б.

Содержание основных элементов статьи:

26. Титульный лист содержит следующие элементы: название форума, работы, населенного пункта; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс/курс), научных руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы), а также резолюцию научного руководителя (оформление см. ниже).

Я, _____, подтверждаю, что данный
ФИО научного руководителя

проект содержит не более 22 страниц, из них текст статьи и список литературы содержат не более 11 страниц, приложения – не более 10 страниц

подпись

Образец оформления титульного листа приведён в Приложении А.

27. Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе; в частности, включать следующую информацию: краткие сведения об объекте исследования или разработки; цель работы; методы и приёмы, которые использовались в работе; полученные результаты и области применения; выводы. В тексте аннотации следует отметить новизну результатов или методов, если имеются. Аннотация не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем.

При подготовке аннотации следует исходить из того, что она призвана решить следующие основные задачи:

- дать возможность читателю быстро оценить основное содержание статьи с тем, чтобы решить, следует ли ему обращаться к её полному тексту;
- предоставить читателю самую общую информацию о статье, устраняя необходимость чтения её полного текста в случае, если статья представляет для читателя второстепенный интерес;
- в лаконичном виде предоставить информацию о статье для научных, библиотечных и поисковых информационных систем.

28. Введение должно содержать краткие сведения о состоянии проблемной области исследования/разработки и включать обзор предшествующих работ, включая зарубежные. При этом необходимо обозначить связь этих сведений с содержанием работы и её место среди предшествующих работ. На основе обзора должны быть определены цели и задачи работы, проблема или вопрос подлежащий исследованию, сформулированы гипотезы, показана актуальность работы, дан анонс (краткое изложение) её результатов.

Также в этой части каждый из авторов, если их два или три, должен описать выполненную им часть работы

29. Основная часть статьи должна включать формальную постановку задачи (первый раздел статьи); план исследования/разработки; описание проведённой работы – исследования или разработки, использованных методов, полученных результатов, их обсуждение, практические рекомендации. При этом должна быть представлена существенная информация о содержании выполненной работы и её апробации – описания экспериментов, модельных и натуральных испытаний, выставочных и научных презентаций и т.п.

В этой части автор статьи должен продемонстрировать умение пользоваться имеющимися средствами для проведения работы или создавать свои, новые средства, а также способность разобраться в полученных результатах, понять, что нового и полезного дала работа. В работе, посвящённой экспериментальным исследованиям, автор обязан описать методику экспериментов, оценить точность и воспроизводимость полученных результатов. Если получены отрицательные результаты, их также следует обозначить и обсудить.

В информации о месте выполнения работы указываются полные названия организаций и их подразделений, инфраструктура и ресурсы которых были использованы при выполнении работы; здесь же сообщаются сведения о научных руководителях и консультантах.

Статья, содержащая инновационные предложения, в своей основной

части должна включать:

- сравнение с существующими аналогами, в котором необходимо дать сведения о преимуществах, которые имеет выполненная разработка;

- сведения о возможном использовании разработки с описанием предполагаемых областей, способов и форм её применения, а также обоснованием времени доведения разработки до действующего образца и необходимых для этого ресурсов;

- анализ бизнес-привлекательность разработки, в котором должны быть оценены перспективы её коммерческого использования или влияния, которое она может оказать на промышленную, экономическую или социальную деятельности.

30. Заключение должно содержать краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы, их осмысление, выводы, обобщения и рекомендации, вытекающие из работы, обсуждение практической значимости результатов работы, а также основных направлений дальнейших исследований/разработки. В конце заключения могут быть приведены ссылки на гранты, а также благодарности учёным, специалистам, преподавателям, учителям, и коллегам, подсказавшим важные идеи.

31. Список литературы должен содержать перечень использованных в работе книг, журналов, статей и так далее в порядке ссылок на эти источники в статье. Библиографическое описание документов, включённых в список использованной литературы, должно быть составлено в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Приложение А
Образец оформления титульного листа статьи
(возможные совпадения имен и названий являются случайными)

XVII Форум молодых исследователей
«Шаг в будущую профессию», посвященный 70 - летию со дня
рождения
Вячеслава Анатольевича Штырова,
выдающегося политического деятеля Республики Саха (Якутия)
(Республика Саха (Якутия), г. Якутск, 7-8 декабря 2023 года)

РАЗРАБОТКА НОВОЙ МОДЕЛИ ПОДВЕСКИ ДЛЯ АВТОМОБИЛЯ
СПАСАТЕЛЕЙ

Автор: Парфенов Иван Сергеевич Республика Саха (Якутия), ГО «Город
Якутск, г. Якутск ГБПОУ РС(Я) «Якутский
автодорожный техникум», 1 курс

Научный руководитель:
Петров Аркадий
Петрович,
Мастер производственного обучения, ГБПОУ РС(Я) «Якутский
автодорожный техникум»,

Я, Петров А.П., подтверждаю, что данный проект содержит не более 22 страниц, из них текст статьи и список литературы – не более 11 страниц, приложения – не более 10 страниц

подпись

Образец оформления структурных фрагментов статьи (метрические параметры текста не соблюдены; возможные совпадения имён и названий являются случайными)

РАЗРАБОТКА НОВОЙ МОДЕЛИ ПОДВЕСКИ ДЛЯ АВТОМОБИЛЯ СПАСАТЕЛЕЙ

Парфёнов Иван Сергеевич⁽¹⁾, Маслова Анна Дмитриевна⁽²⁾ ГБПОУ РС(Я) «Якутский автодорожный техникум»^(1,2), 1 курс⁽¹⁾, 1 курс⁽²⁾

Аннотация. Целью разработки

Ключевые слова: подвеска, конструкция, автотранспорт.....

Введение

Подвеска автомобиля играет роль соединительного звена между кузовом автомобиля и дорожным покрытием [1, С. 5-15]. В современных автомобилях каждую из функций подвески выполняет отдельный конструктивный элемент[2]. Схема разработанной мной подвески представлена на рисунке 1.

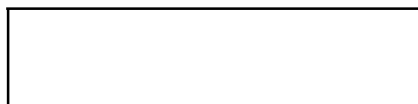


Рисунок 1. Схема подвески

Основное содержание

1. Задача экспериментальной модели подвески автомобиля Автомобильная подвеска является сложной конструкцией, сочетающей механические, гидравлические и электрические элементы (таблица 1).

Таблица 1. Характеристики конструктивных элементов подвески

Вычисления проводились по формуле:

$$T=2\pi\sqrt{l/g} \quad (1)$$

В формуле (1) l – длина маятника,

Экспериментальная часть работы выполнялась на базе производственной мастерской ГБПОУ РС(Я) «Якутский автодорожный техникум»

Заключение

В ходе экспериментальных испытаний новой подвески был сделан вывод об улучшении транспортных характеристик автомобиля спасателей. Цель проекта достигнута, работа выполнена полностью.

Список литературы: (оформляется в порядке упоминания в статье)

–Раймпель, Й. Шасси автомобиля: сокр. пер. с нем.: В 2 т. / Й. Раймпель. М.: Машиностроение, 1983. – Т. I. – 356 с.

1. Хусаинов, А. Ш. Теория автомобиля. Конспект лекций / А.Ш. Хусаинов, В. В. Селифонов. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 121 с.

.....

9. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. – 528 с.

Примеры оформления названий источников

(Источники выстраиваются в порядке упоминания в статье, **здесь** разбиты по видам для примера)

Книга однетомная:

1. Левин, В. И. Профессии сжатого воздуха и вакуума / В. И. Левин. – М.: Машиностроение, 1989. – 256 с.

2. Емельянов, В. В. Теория и практика эволюционного моделирования / В. В. Емельянов, В. В. Куречик, В. Н. Куречик. – М.: Физматлит, 2003. – 432 с.

3. Крайнев, А. Ф. Искусство построения машин и сооружений с древнейших времен до наших дней / А. Ф. Крайнев. – М.: Спектр, 2011. – 248с.

Книга многотомная:

1. Иванов, А. С. Конструируем машины. Шаг за шагом: в 2 ч. / А. С. Иванов. – Часть 1. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. – 328 с.

2. Крайнев, А. Ф. Машиноведение на языке схем, рисунков и чертежей / А. Ф. Крайнев. – Книга 1-я. Технологии, машины и оборудование. – М.: ИД Спектр, 2010. – 295 с.

Статья в журнале, сборнике трудов конференции:

1. Маркеев, Б. М. Кинетическая теория неоднородных и неравновесных газовых смесей / Б. М. Маркеев // Вестник МГОУ. Серия Физика-Математика.

–
2
016. – № 3. – С. 30-36. 2. Крысов, А. В. Генераторы тепловых и атомных электростанций / А. В. Крысов, П. О. Лахтер // Материалы 70-й студенческой научной конференции БГТУ (Брянск, 20-24 апреля 2015 г.). – Брянск: Изд-во БГТУ, 2015. – С. 657-658.

Учебники, учебные пособия:

1. Тарасов, Е. В. Космонавтика / Е. В. Тарасов: учебник. – М.: Машиностроение, 1990. – 216 с.

2. Элементарный учебник физики: учеб. пособие: В 3-х томах / под. ред. Г. С. Ландсберга. – Т. 1. Механика. Теплота. Молекулярная физика. – М.: Наука. Главная редакция физико математической литературы, 1985. – 608 с. Феодосьев, В. И. Сопротивление материалов: учеб. для вузов / В. И. Феодосьев. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 1999. – 592 с.

Электронные ресурсы:

Болдырев, А. С. Разработка программы для анализа звуков речи / А. С. Болдырев [и др.] // Технические и математические науки: электр. сб. ст. по материалам ХLI студ. междунар. науч.-практ. конф. – М.: МЦНО. – 2017 – № 1 (41) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_tech/1\(41\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_tech/1(41).pdf).