**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**«ЯКУТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. С.Ф. ГОГОЛЕВА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано:**  Заместитель директора по учебной работе:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сидорова Е.Э. |  | **Утверждаю:**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Николаева И.И. |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Программа**

**вступительных испытаний**

специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

очная форма обучения

(на базе 11 класса, среднего общего образования)

Якутск, 2023

Вступительные испытания проводятся на основании принятых заявлений на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области технического творчества у лиц, имеющих среднее общее образование.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования: определение наличия у поступающих мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности.

Вступительные испытания для абитуриентов, поступающих на специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, состоит из этапа собеседования - защиты «Портфолио» абитуриента. Собеседование оформляется протоколом, в котором фиксируются все вопросы к поступающему и комментарии экзаменаторов. Защита портфолио - самопрезентация в виде короткого устного рассказа о себе, о своих достижениях (грамоты, дипломы, награды, грамоты, сертификаты и прочее) (до 5 минут). В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно – педагогической деятельности, участии в работе педагогического класса (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п.

Самопрезентация направлена на выявление у поступающих для выявления общекультурного и профессионального уровня поступающего, активности в учебной и творческой деятельности, достижений.

Критерии оценивания самопрезентации:

- мотивированный выбор специальности,

- ценностные установки, ориентированные на достижение духовно-нравственных идеалов человеческой жизни,

- культурный кругозор, раскрывающий степень интеллектуальной активности, широту интересов, осведомленность в различных областях знаний,

- учебные достижения,

- творческие достижения.

Шкала оценивания результата **по пятибалльной системе**

за самопрезентацию

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Критерии оценивания и степень проявления |
| Оценка «5» («отлично») | Поступающий логично и уверенно обосновывает выбор педагогической профессии, приводит убедительные аргументы. Последовательно и содержательно выстраивает свое выступление и демонстрирует представления о будущей профессии; умело использует знания школьной программы, демонстрирует кругозор и знакомство с педагогической литературой, представителями педагогической профессии. Держится уверенно, свободно размышляет о будущей педагогической деятельности и ее предназначении. Опирается на личный опыт участия в общественно-значимой, волонтерской деятельности, творческих конкурсах и предметных олимпиадах. Свободно отвечает на вопросы, подключается к диалогу, использует современные научные данные. |
| Оценка «4» («хорошо») | Поступающий определяет причины своего профессионального выбора, полно раскрывает содержание предложенной для презентации темы, излагает материал грамотным языком. В ходе выступления демонстрирует собственные представления о педагогической профессии, размышляет на темы будущей педагогической деятельности и карьеры. В ходе презентации и при ответах на вопросы допускаются незначительные пробелы, неточности в понимании роли и места педагогической профессии и педагога. Свободно оперирует знаниями в пределах школьной программы. Демонстрирует опыт участия в общественной, волонтерской деятельности. Отвечает на вопросы и свободно устраняет замечания по отдельным аспектам. |
| Оценка «3» («удовлетворительно») | Выступление соответствует теме, однако поступающий недостаточно убедительно приводит аргументы выбора педагогической профессии, логика ответа нарушена, последовательность и смысл речи не всегда понятны. Представления о будущей профессиональной деятельности, ее ценностях и смысле размыты, не конкретны. Не способен достаточно полно ответить на предлагаемые вопросы, заменяя ответы рассуждениями практически-бытового плана. Имеет ограниченный опыт участия в олимпиадах, конкурсах, общественно-полезной деятельности. При ответах проявляет неуверенность. Речь недостаточно выразительна. |
| Оценка «2» («неудовлетворительно») | Поступающий затрудняется назвать причины своего профессионального выбора, демонстрирует отсутствие интереса к будущей педагогической деятельности. В ходе самопрезентации допускает принципиальные грубые ошибки в ответах на основные вопросы относительно педагогической деятельности. Не понимает смысла деятельности педагога, не может привести примеры из школьной практики и связно изложить свои мысли по заданной теме. |

Общий балл зачисления складывается из максимального балла вступительных испытаний и среднего балла аттестата.

(общий балл зачисления=максимальный балл вступительных испытаний +средний балл аттестата).