**КОНЦЕПЦИЯ
развития системы образования**

**Республики Саха (Якутия) до 2030 года**

**ВВЕДЕНИЕ**

Концепция развития системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года (далее – Концепция) определяет задачи, основные направления и приоритеты государственной политики в сфере образования, механизмы их реализации.

Концепция разработана в целях реализации распоряжения Главы Республики Саха (Якутия) от 24 апреля 2022 года №86-РГ «О подготовке и проведении XIV съезда учителей и педагогической общественности Республики Саха (Якутия)».

Правовую основу Концепции составляют:

Стратегия социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2032 года с целевым видением до 2050 года,

Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 22 ноября 2018г. №190 «О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)»,

Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2021 года №2255 «О плане мероприятий по реализации ключевых положений Послания Главы Республики Саха (Якутия) Николаева А.С. Государственному Собранию (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2021 года»,

Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020-2024 годы и на плановый период до 2026 года».

Концепция является основой для организации деятельности образовательных организаций республики до 2030 года и определяет приоритетные направления развития системы образования региона.

Образование в Республике Саха (Якутия) рассматривается как один из главных приоритетов государственной политики и нацелено на формирование творческой, интеллектуальной, физически развитой и гражданской личности.

Системе образования принадлежит ключевая роль в формировании человеческого капитала, подготовке профессионалов для социально-экономического развития региона. От воспитания новой смены подрастающего поколения, зависит будущее государства, прогресс или деградация общества.

Дальнейшее совершенствование и обновление системы образования Республики исходит из национальных интересов и потребностей экономики Российской Федерации с учетом основных тенденций развития мирового образовательного пространства.

Стратегическая цель регионального образования – сформировать качественную и эффективную систему образования, в полной мере отвечающую потребностям инновационной экономики и принципам устойчивого развития.

Образование направлено на обеспечение соответствия, получаемых знаний и навыков быстроменяющимся требованиям со стороны общества и экономики, техники и технологий. Сегодня актуальна личная инициатива и активность каждой личности, генерация идеи, создание инновационного продукта, способность к адаптации и интеграции человека в неопределенной среде.

Важным фактором устойчивого развития общества является развитие инклюзивного подхода в образовании, который обеспечивает реализацию прав граждан на получение качественного образования и социальную интеграцию.

Региональная система образования базируется на следующих основных принципах:

- приоритет общечеловеческих ценностей;

- ориентация на единое федеральное содержание образования, на мировой уровень образования;

- преемственность, поступательность и непрерывность;

- единство обучения, духовного и физического воспитания;

- поддержка особых потребностей и возможностей личности;

- связь с общественной практикой;

- экологическая направленность;

- национально-культурная основа;

- научность;

- гуманизм;

- демократизм;

- светский характер.

1. **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РС (Я)**

Приоритетной задачей государственной политики в области образования Республики Саха (Якутия) сегодня является создание условий и возможностей для самореализации и развития способностей каждого человека, обеспечения кадровых потребностей новой высокотехнологичной инновационной модели развития экономики, повышения конкурентоспособности человеческого капитала Республики Саха (Якутия).

В Республике сложилась система образования, которая включает в себя дошкольное, общее среднее, профессионально-техническое и среднее специальное, высшее образования, систему дополнительного образования детей и молодежи, систему дополнительного профессионального образования, а также систему специального образования.

В настоящее время услуги дошкольного образования оказывают 735 организаций всех форм собственности (включая филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- 545 муниципальных самостоятельных детских садов;

- 149 общеобразовательных организаций с дошкольными группами;

- 10 государственных организаций, из них 3 организации дополнительного образования детей, 2 профессиональные образовательные организации, 2 организации – иные юридические лица с дошкольными группами, 3 организации, осуществляющие присмотр и уход за детьми;

- 31 филиал АН ДОО «Алмазик» АК «Алроса». Также образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми реализуют 52 индивидуальных предпринимателей. Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила 66 533 детей. Увеличивается доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охват составляет 3 001 ребенок.

В республике функционируют 641 общеобразовательной организации, обучаются 150 873 человек. В 241 школе организовано профильное обучение, в 23 муниципальных образованиях имеются 45 гимназий и лицеев. В 27 муниципальных районах и в г.Якутске функционирует 91 агрошкола. Основные направления деятельности агрошкол: животноводство (в т.ч. коневодство, скотоводство КРС, оленеводство, кролиководство, птицеводство), растениеводство (в т.ч. картофелеводство, овощеводство, агрономия, земледелие), рыболовство, пчеловодство, лесничество, ветеринария, агротуризм, сбор и переработка дикоросов, в т.ч. чая, ИТ-технологии в сельском хозяйстве. В агрошколах проводится профессиональное обучение по аграрным профессиям: тракториста, водителя, животновода, рыбовода, овощевода.

104 школы реализуют программы инженерно-технического направления. Создано некоммерческое партнерство образовательных организаций, реализующих политехническое образование, в состав которого входят 31 общеобразовательная организация с политехнической направленностью из г. Якутска и 15 районов республики (Амгинский, Верхневилюйский, Вилюйский, Горный, Жиганский, Кобяйский, Мегино-Кангаласский, Мирнинский, Намский, Нюрбинский, Сунтарский, Таттинский, Усть-Алданский, Чурапчинский, Хангаласский улусы).

 22 образовательные организации осуществляют образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обучаются 2 897 детей с особыми образовательными потребностями, в том числе 1 531 (64,7%) детей с инвалидностью.

В системе образования функционируют также 284 (7673 обучающихся) военно-патриотических клуба, 7 (223 обучающихся) кадетских классов, 54 (1858 обучающихся) поисковых отряда, 11 (337 обучающихся) казачьих клубов; 167 юнармейских отрядов в 87 школах (6393 обуч.).

Создан учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», с палаточным городком «Бастион» на базе Якутской кадетской школы-интернат.

 Для поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи созданы ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»), Детский технопарк «Кванториум», Мобильный детский технопарк «Кванториум», Дом научной коллаборации им. Н.Г. Соломонова СВФУ им. М.К. Аммосова, центры цифрового образования «IT-куб» (г.Якутск, г.Нюрба), муниципальные детские технопарки и объединения технической и естественнонаучной направленности.

 Система дополнительного образования детей в республике динамично развивается. Охват детей программами дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования детей составляет 98% (188 959 чел.) от численности детского населения в возрасте 5-18 лет. В этой сфере действуют более 18 негосударственных организаций, имеющих лицензию на предоставление образовательных услуг по дополнительному образованию детей (школы архитектуры и дизайна, клубы робототехников и ай-ти, вокальные студии, киностудии и др.).

 Система среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) является одним из лидеров в сфере подготовки рабочих кадров в Дальневосточном федеральном округе и Арктической зоне Российской Федерации. Количество профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) составляет 42, общий контингент обучающихся в профессиональных образовательных организациях – 24 086.

 В соответствии с мировыми тенденциями подготовка специалистов ведется на двух ступенях высшего образования. В систему высшего образования республики входят 5 государственных учреждений высшего образования (СВФУ, АГАТУ, АГИКИ, ЧГИФКИС) и 1 вуз регионального подчинения Высшая школа музыки с общим контингентом свыше 24 тысяч обучающихся.

 По оценке вклада региональных систем высшего образования, в социально-экономическое развитие регионов России, Республика Саха (Якутия) занимает лидирующие позиции по всем трем субиндексам вклада вузов в экономическое и инновационное развитие региона, развитие человеческого капитала.

 Воспитательный потенциал системы образования направлен на активное содействие личностному становлению гражданина и патриота, профессионала, ответственного семьянина. Решение поставленных задач обеспечивается посредством реализации содержания образовательных программ и программ воспитания.

 Образовательные программы дополнительного профессионального образования взрослых реализуют ИРО и ПК, ИРПО и другие негосударственные организации. Повышением квалификации, стажировкой, подготовкой и переподготовкой ежегодно охвачено около 30% педагогов образовательных организаций.

 В системе общего образования республики работают 28 622 педагогических работников, в т.ч. 18 334 – в общеобразовательных организациях, 8 270 – в дошкольных образовательных организациях, 2018 – в организациях дополнительного образования детей.

В общеобразовательных организациях доля педагогических работников с высшим образованием по статистическим данным формы № ОО-1 составляет 80,7%, доля педагогов с высшей квалификационной категорией– 33, 56% , с первой квалификационной категорией – 25,54 % .

Количество учителей в общеобразовательных организациях республики составляет 14 203 педагогов. Доля учителей с высшим профессиональным образованием - 84,85%. В дошкольных образовательных организациях численность педагогических работников составляет 8270. Доля педагогов в дошкольных организациях, имеющих высшее образование - 59,68%, доля педагогов дошкольных организаций, в возрасте до 35 лет - 15,9%.

В организациях дополнительного образования детей отрасли «Образование» работают 2018 педагогических работников. Из них 1452 имеют высшее образование (71,95%). В республике для привлечения и закрепления педагогических кадров реализуются меры государственной поддержки.

 С 2020 года стартовал проект «Учитель Арктики», направленный на повышение доступности качественного образования для обучающихся труднодоступных мест региона, закрепление и профессиональный рост педагогов, работающих в арктических районах республики.

 Объемы финансирования сферы образования Республики достаточны и соизмеримы с государственными расходами на образование в большинстве регионов РФ. Созданы все условия, соответствующие требованиям государственных стандартов в области образования. Последовательно решаются вопросы укрепления материально-технической базы, ежегодно осуществляется строительство новых учреждений образования.

 Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) реализует:

- В составе национального проекта «Образование» 4 региональных проекта: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы»;

- В составе национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» региональный проект «Кадры для цифровой экономики»;

- Является главным координатором в РС(Я) национального проекта «Наука и университеты».

Также, принимает участие в реализации региональных проектов:

- «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография», в рамках которого продолжается работа по реализации мероприятий по достижению и сохранению 100 % доступности дошкольного образования;

- "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Республика Саха (Якутия))" национального проекта "Образование", в рамках которого выстраивается деятельность по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

 Важно продолжить уже начатые преобразования и модернизационные процессы, призванные обеспечить развитие образования, характерного для инновационной, социально значимой экономики, соответствующего требованиям устойчивого развития страны, ориентированного на формирование творческой, социально ответственной личности.

 Концепция разработана в связи с необходимостью решения ряда проблем, связанных с упорядочением современной инфраструктуры системы дошкольного, общего среднего, профессионального и дополнительного образования, повышением доступности образования, в том числе для лиц с особенностями психофизического развития, одаренных и талантливых обучающихся, внедрением информационных образовательных технологий. Современная школа сегодня становится сферой открытого образования, координатором образования и социализации обучающихся, разработчиком сетевых проектов и модератором сетевых ресурсов. Необходимо продуктивное влияние и безопасное использование сферы неформального образования и социализации детей: медиасферу, Интернет, индустрию развлечений.

1. **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ**

Указом от 22 ноября 2018 года за № 190 Глава республики Николаев А.С. определил до 2024 года приоритетные цели развития образования в Республике Саха (Якутия), а именно – вхождение Республики Саха (Якутия) в число 15 лучших субъектов Российской Федерации по качеству образования. Помимо лидерских позиций образование республики должно обеспечить формирование эффективной системы выявления, поддержки и раскрытия способностей и талантов детей и молодежи и создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Республики Саха (Якутия), сохранения и развития самобытной многонациональной культуры, языков, многообразия жизненного уклада народов Республики Саха (Якутия).

Стратегической целью развития сферы образования в Республике Саха (Якутия) до 2030 г. является создание возможностей качественного, непрерывного всеохватного образования в условиях динамично изменяющегося мира. Качество системы образования предопределяет качество человеческого капитала, способность ответить на вызовы, стоящие перед ним в социально-экономической сфере, в обеспечении национальной безопасности и укреплении институтов государства.

Для реализации поставленной цели необходимо решить ключевые задачи:

- анализ, мониторинг и выявление роли, результативности и эффективности деятельности региональных субъектов образования;

- формирование региональной образовательной среды, направленной на формирование функциональной грамотности, развитие потенциала личности обучающегося, обеспечивающую конкурентоспособность в едином российском образовательном пространстве;

- развитие человеческого потенциала региона за счет совершенствования системы обучения и переобучения, воспитания, формирования образовательных кластеров и сетей, вовлечения всех субъектов в образовательный процесс;

- обеспечение развития практик организованного партнерства системы образования, других отраслей и бизнеса для совместной реализации проектов и программ в качестве важной составляющей социально-экономического благополучия и безопасности региона.

1. **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КОНЦЕПЦИИ**

Приоритетные направления развития образования определены с учетом тенденций развития единого содержания образовательного пространства России, характеристики актуального состояния регионального образования.

 Приоритетные направления развития системы образования региона:

- совершенствование качества образования, отвечающего потребностям развития личности, общества и устойчивому развитию региона;

- организация образовательного пространства по саморегулируемому обучению на протяжении всей жизни;

- обеспечение устойчивого партнерства субъектов образовательной экосистемы, развитие системы воспитания, основанной на базовых национальных ценностей, гражданской и этнокультурной идентичности;

- формирование современной и безопасной образовательной среды, поддержка цифровой трансформации образования, сближение виртуальной и обыденной реальности в образовании;

- обеспечение равного доступа к образованию для уязвимых групп населения, в том числе инвалидов, представителей коренных народов и детей, находящихся в уязвимом положении;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами для перехода к

образованию будущего.

**Дошкольное образование**

Приоритетным направлением государственной политики в сфере дошкольного образования является создание благоприятных условий для разностороннего развития и социализации личности ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, поддержка вариативного содержания и форм дошкольного образования. При этом акцент делается на обеспечение равных стартовых возможностей для всех категорий детей с раннего возраста. Условием реализации указанного направления является разработка содержания, нормативного правового и научно-методического обеспечения дошкольного образования на основе личностно- ориентированного, компетентностного, этно-культурологического подходов. **Основными задачами в сфере дошкольного образования являются**:

1. Повышение доступности дошкольного образования от 0 до 3 лет;

2. Совершенствование качества дошкольного образования;

3. Обеспечение вариативной, многообразной образовательной среды ДОО доступной для всех детей, в том числе с особыми потребностями (детей ОВЗ, талантливых и способных детей);

4. Внедрение новых методов обучения воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих развитие критического мышления, креативности, коммуникативных и эмоциональных компетенций;

**Механизмы реализации поставленных задач до 2030 года:**

- расширение многофункциональной сети учреждений дошкольного образования всех форм собственности, открытие групп для детей дошкольного возраста на первых этажах многоквартирных домов в микрорайонах-новостройках городов с последующим их использованием под иные цели, поддержка консультативно-методических центров;

- продолжение финансирования части расходов частных учреждений дошкольного образования за счет бюджетных средств;

- обеспечение индивидуализации и дифференциации образовательных услуг для детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с особыми потребностями (детей ОВЗ, талантливых, одаренных и способных детей), в целях удовлетворения запросов населения;

- обеспечение доступности информационных ресурсов, внедрение цифровых технологий;

- разработка электронных, образовательных ресурсов для учреждений дошкольного образования с родным языком обучения и воспитания;

- совершенствование региональной системы оценки качества дошкольного образования (разработка региональной информационной системы мониторинга дошкольного образования);

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе через увеличение доли педагогических работников, имеющих образование по направлению «Игромастер», «Тьютор» и т.д.

**Общее среднее образование**

Общее среднее образование призвано создать открытую, равную современную мульти-медийную, информационно-образовательную среду для творческого интеллектуального и личностного развития всех обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями и возможностями каждого.

Содержание общего среднего образования, его научно-методическое обеспечение должно отражать идеологию единого образовательного пространства России, способствовать развитию интеллектуального и духовно-нравственного, гражданского потенциала подрастающего поколения, сохранению и приумножению культурного наследия, укреплению духа патриотизма.

В общем среднем образовании будут внедряться модели интегрированных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы различных уровней, в том числе развитие системы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Расширится использование смешанного обучения, современных инфокоммуникационных технологий для нивелирования различий между городскими и сельскими образовательными учреждениями.

Будут созданы условия для внедрения здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательный процесс всех образовательных учреждений республики. Дальнейшая реализация проектов «Музыка для всех», «Рисуем все», «Шахматы в школу»

**Основными задачами в сфере общего среднего образования являются:**

1. Внедрение образовательных программ общего среднего образования в соответствии обновленных ФГОС;
2. Создание организационных, научно-методических и психолого-педагогических условий для реализации индивидуальных образовательных программ;
3. Внедрение новых методов обучения воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися критического мышления, креативности, умения командной работы, коммуникативных и кросс-культурных компетенций, эмоционального интеллекта;
4. Разработка нормативно-правовых условий и финансово-экономических механизмов обеспечения получения индивидуального образования;
5. Укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций в соответствии с современными информационно-технологическими требованиями;
6. Распространение сетевых практик в жизни, новых принципов взаимодействия между субъектами, основанных на предельной информационной прозрачности;
7. Поддержка распространения сетевой формы реализации образовательных программ общего среднего образования;
8. Совершенствование системы оценки качества и мониторинга функциональной грамотности, формирования компетенций обучающихся;
9. Создание региональной информационной системы оценки и мониторинга качества общего среднего образования;
10. Формирование механизмов материальных нематериальных стимулов притока в систему общего образования заинтересованных высококвалифицированных кадров и их непрерывного профессионального роста.

**Механизм реализации поставленных задач до 2030 года:**

- обеспечение гибкости и вариативности образовательных программ по кластерам в соответствии с меняющимися вызовами общества;

- реализация смешанного (гибридного) обучения, в том числе на базе сетевого партнерства;

- расширение реализации общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- включение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность по интересам и по социальным проблемам, в волонтерства, введение ключевых дел в жизнь школы;

- организация работы с лучшими представителями профессий, создание условий для профессиональных проб и практик;

- организация взаимодействия школы с семьей для формирование педагогической культуры и здоровья родителей средствами информационного воздействия и вовлечения в совместную работу;

- осуществление комплекса педагогических мероприятий, направленных на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся;

- сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции обучающихся;

- переход на информационные, коммуникационные, аудиовизуальные и интерактивные технологии для построения структуры новой образовательной среды, новой медиакультуры образования;

- формирование сети образовательных организаций, реализующих индивидуальные образовательные программы обучающихся;

- формирование единого норматива финансирования индивидуальной образовательной программы обучающегося (сетевой норматив);

- подготовка на конкурсной основе учебников и учебных пособий по родным языкам;

- участие в международных российских исследованиях оценки качества общего среднего образования;

- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, содействие популяризации традиционных, культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;

- совершенствование подготовки и переподготовки тьютора для общеобразовательных школ.

**Специальное образование**

**Основными задачами в сфере специального образования являются:**

**Механизм реализации поставленных задач до 2030 года:**

**Профессионально-техническое и среднее специальное образование**

**Основными задачами в сфере профессионально-технического и среднего специального образования являются:**

**Механизм реализации поставленных задач до 2030 года:**

**Высшее образование**

**Основными задачами в сфере высшего образования являются:**

**Механизм реализации поставленных задач до 2030 года:**

**Дополнительное профессиональное образование**

Дополнительное профессиональное образование становится одним из системообразующих факторов, обеспечивающих реализацию государственной политики в области образования региона. Исключительная роль ДПО в современной системе профессионального образования определяется его ответственностью за обновление и обогащение интеллектуального потенциала общества.

Важнейшей тенденцией дополнительного профессионального образования является переход от разового получения повышения квалификации на усвоение компетенций, обучение и переобучение на протяжении всей жизни.

Дополнительное профессиональное образование призвано решать задачи обеспечения системы образования квалифицированными, мотивированными специалистами требуемого уровня квалификации. Оно должно стать основным связующим звеном между системой профессионального педагогического образования и рынком труда, обеспечивая непрерывную адаптацию выпускников учреждений профессионального образования к постоянно изменяющимся социально-экономическим условиям.

**Основными задачами в сфере дополнительного профессионального образования являются:**

1. Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений образования с учетом изменений, происходящих в обществе, и тенденций развития системы образования в целом;
2. Обеспечение практико-ориентированного подхода при реализации индивидуальных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки кадров;
3. Создание системы сетевой реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых.

**Механизм реализации поставленных задач до 2030 года:**

- совершенствование нормативного правового регулирования деятельности в области дополнительного образования взрослых;

- постоянное обновление образовательных программ и развитие новых направлений деятельности (консалтинг);

- совершенствование мониторинга качества ДПО, ориентированного на удовлетворение образовательных потребностей всех заинтересованных сторон (личности, общества, государства, учредителей, других заказчиков и потребителей образовательных услуг);

- создание системы опережающего повышения квалификации и переподготовки кадров ППС с использованием сетевого взаимодействия с вузами, предприятиями и научными организациями;

- совершенствование формата обучения, в том числе по месту работы (в форме наставничества, стажировки, инструктажа, тренинга, обмена опытом и т.д.), а также просвещение в рамках деятельности общественных и иных социально ориентированных некоммерческих организаций («неформальное образование»);

- разработка и внедрение новых учебных программ повышения квалификации руководящих работников и специалистов в соответствии с инновационными направлениями и тенденциями развития системы образования;

- развитие сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых;

- совершенствование механизма финансирования реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых по приоритетным направлениям социально-экономического развития общества.

**Кадровая политика**

Социально-экономические преобразования, цифровизация экономики республики ставят перед системой образования задачи, связанные с совершенствованием форм и методов прогнозирования потребности экономики в кадрах, развитием кадрового потенциала системы образования и повышением его конкурентоспособности, престижа профессии педагога на общественном уровне, обеспечение учреждений образования республики высококвалифицированными специалистами.

Высокая социокультурная значимость педагогического образования для устойчивого развития общества актуализирует необходимость развития системы непрерывного педагогического образования, внедрение организационно-экономических и нормативно-правовых рычагов управления, способствующих формированию высококвалифицированных педагогических кадров, несущих социальную ответственность за качество результатов реализуемого образования, гибко управляющих образовательными траекториями обучающихся.

**Основными задачами совершенствования кадровой политики являются:**

1. Анализ перспектив развития науки, техники, технологий, а также тенденций профессионализации труда для прогнозирования развития кадрового состава образовательных организаций.
2. Обеспечение образовательных организаций всех типов высококвалифицированными специалистами, соответствующими требованиям к обновляющимся компетенциям, оперативное реагирование на профессиональные дефициты;
3. Повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов образования на основе социального партнерства, достижений психолого-педагогической науки и инновационной образовательной практики;
4. Содействие развитию национальной системы непрерывного педагогического профессионального развития и мастерства.
5. Организация региональных профессиональных конкурсов и форумов для повышения престижа профессии педагога.

**Механизм реализации поставленных задач до 2030 г.:**

- утверждение и реализация отраслевой программы непрерывного педагогического профессионального развития и мастерства Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) «Кадры 2023–2030 гг.»;

- внедрение системы мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи, профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных организаций на получение педагогического образования;

- создание системы стимулирования профессионального роста педагогов;

- реализация федеральных единых требований к проведению аттестации, классификации учительских должностей в контексте механизма карьерного роста с учетом региональной специфики;

- формирование регионального банка успешных педагогических практик для тиражирования и развития стажерских, сетевых практик;

- поддержка деятельности ЦНППМ для непрерывного профессионального развития педагогов путем выстраивания индивидуальных запросов и дефицитов педагогов, развития методических служб, внедрения целевой модели наставничества, организации аттестации педагогов;

- совершенствование деятельности по развитию управленческих команд, менторства и формирования базы резерва управленческих кадров;

- развитие сети профильных психолого-педагогических классов (групп), реализация программ методического сопровождения педагогов, работающих в психолого-педагогических классах (группах);

- совершенствование системы целевого обучения по наиболее дефицитным педагогическим специальностям;

- обеспечение закрепления в профессии начинающих педагогов, в том числе развитием целевой модели наставничества, финансирования государственных программ и проектов по целевой поддержке;

- реализация целевых региональных программ по поддержке учителей арктических улусов;

- участие в международных образовательных, научно-исследовательских и культурных программах, профессиональных семинарах.

1. **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Реализация Концепции по развитию системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года обеспечит:

- доступность и преемственность всех уровней образования;

- повышение качества общего среднего образования;

- оптимальность количества типов и видов учреждений образования по определенным кластерам;

- совершенствование кадрового состава и подготовка пула кадрового резерва;

- совершенствование системы воспитательной и идеологической работы на всех уровнях образования;

- активное включение детей и молодежи в различные виды социокультурной, волонтерской деятельности;

- обеспечение связи между реализацией образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи и профессиональной ориентацией обучающихся в соответствии с потребностями региона в трудовых ресурсах;

- повышение системности и эффективности оценки качества образования на всех уровнях, создание региональной информационной системы оценки качества образования;

- совершенствование механизмов стимулирования труда педагогических работников и деятельности учреждений образования в целом.

Реализация Концепции позволит сформировать модель сетевого образования, которая дает множество маршрутов, основанная на партнерстве и кооперацию множества участников и типов провайдеров и предоставляет ребенку с рождения возможность вырастить себя как уникальную личность, развиваться и получать необходимые навыки в течение всей жизни.