Приложение 6

**Паспорт проекта**

**«Центр развития ребенка «Траектория»»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | Центр развития ребенка «Траектория» |
| **Период реализации** | 2021-2025гг. |
| **Руководитель проекта** | Иванова Нюргустана Иннокентьевна, заместитель директора по общему образования |
| **Проектная группа** | Максимова Евдокия Николаевна – методист начальной школыПетрова Елена Петровна – воспитатель дошкольной группы «Мозаика» |
| **Приоритетное направление развития проекта** | Приоритетно направление 2. Создание образовательных условий, обеспечивающих равные шансы на жизненный успех, конкурентоспособность выпускника в мировом пространстве |
| **Цель проекта** | Создание открытого образовательного пространства, обеспечивающего равные шансы на жизненный успех, конкурентноспособность человека в мировом пространстве. |
| **Показатели проекта****и их значения****по годам реализации****проекта** | **Показатель** | **Ед. измерения** | **Базовое значение** | **Значение показателя по годам** |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Доля педагогов общего образования, имеющих высшую квалификационную категорию  | % | 69,5%Высшее образование - |  |  |  | 85%100% |  |
| Доля педагогов общего образования, имеющих высшее профессиональное образование | % | 82% |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся на ступени общего образования, имеющих ИОМ | % | 41 | 50 | 66 | 83 | 100 | 100 |
| Доля участников образовательного процесса, охваченных наставническими проектами  | %. | 41 | **+** | **+** | **+** | 100 | 100 |

**3.2.1.2. Результаты проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование задачи, результата** | **Срок** | **Характеристика результата** |
| **Задача 1.**Совершенствование содержания общего образования: индивидуальная траектория, интеграция основного и дополнительного образования. |
| **1.1.** | **Результат 1.1.** Реализация образовательной программы в соответствии с индивидуальной траекторией. | 2021-2025 | Индивидуальное сопровождение образовательного маршрута, реализация полноценной организации досуговой деятельности детей в рамках прохождения учебно-производственной практики по ПМ.04 будут привлекаться студенты, обучающиеся по специальностям 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», 44.02.03. «Педагогика дополнительного образования», 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальных классах», 49.02.01. «Физическая культура», 49.02.02. «Адаптивная физическая культура».  |
| **1.2.** | **Результат 1.2.** Интеграция общего и дополнительного образования | 2021-2025 | Реализация дополнительного образования по трекам: «Художественно – изобразительная способность», «Интеллектуальная и академическая способность», «Литературная и артистическая способность», «Лидерская и спортивная способность». Освоение образовательной программы в интеграции по указанным трекам позволит развивать ребенка по индивидуальной траектории. |
| **Задача 2.** Новые формы взаимодействия с социумом. |
| **2.1.** | **Результат 2.1.** Разработка планов взаимодействия с социумом. | 2021-2025 | Благоприятное социокультурное окружение колледжа даст возможность сотрудничества со студентами, учащимися образовательных учреждений, с населением и предприятиями г. Якутска.Подписание договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями г. Якутска |
|  | **Результат 2.2.** Организация дополнительного образования. | 2021-2025 | Создание пространства для получения дополнительного образования детьми и взрослыми. Для детей:Организация работы учебно – оздоровительного центра «Гоголь – моголь»; программа «Подготовка к школе»; программа дополнительного образования по английскому языку «Исследование в образовании». Данная технология применяется в школах, работающих по программе международного бакалавриата. Интенсивные курсы по музыкальной деятельности (освоение программ обучения детей игре на синтезаторе и аккордеоне);Онлайн – школы для взрослых (родителей и законных представителей): программа «Первоклашка» цель: помощь родителям в обучении первоклассников; программа «Дистант», цель: помощь родителям в обучении детей во время дистанционного обучения (карантин, актированные дни); программа «Лучшие родители», цель: психолого – педагогическая помощь родителям. |
| **Задача 3.** Развитие способностей и талантов детей |
| **3.1.** | **Результат 3.1.**Конкурентноспосбность детей.  | 2021-2025 | Результативное участие обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и иных мероприятиях. Поступление в гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением отдельных предметов. |
| **Задача 4.** Социальная поддержка обучающихся и педагогов |
| **4.1.** | **Результат 4.1.** Модель наставничества. Модель профессионального роста педагога.  | 2021 -2025 | Внедрение активных форм психолого-педагогического сопровождения. |

**3.2.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки** | **Длительность дней** | **Начало** | **Окончание** | **Вид документа и/или результат** | **Ответственный исполнитель** |
| **1.** | Основной этап.Разработка и внедрение модели наставничества |  | 01.2021 | 01.2023 | Методические рекомендации по наставничеству в пространстве колледжа. | Зам по ООЗам по НМР |
| **2.** | Разработка образовательной программы в соответствии с индивидуальной траекторией. |  | 01.2021 | 05.2022 | Образовательная программа ОО | Зам по ООМетодистПедагог - организатор. |
| **3** | Определение механизмов и форм взаимодействия с социумом. |  | 01.2021 | 01.2023 | Согласия на сотрудничество (лицеи, гимназии, кванториум и т.д.) | ДиректорЗам по ОО |
| **4.** | Составление индивидуальных маршрутов развития детей. |  | 09.2020 | 05.2022 | Индивидуальные маршруты развития детей. | МетодистПедагог – организаторКлассные руководители.Воспитатели. |
| **5.**  | Результативное участие детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях. |  | 2020 | 2025 | Портфолио ребенка | Педагог – организаторКлассные руководители.Воспитатели. |
| **6.** | Организовать внедрение активных форм психолого-педагогического сопровождения. |  | 2020 | 2025 | Модель профессионального роста педагогов.Карта психолого – педагогического сопровождения детей. | Психолог  |

**3.2.1.4. Реестр заинтересованных сторон**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Орган или организация** | **Представитель интересов (ФИО, должность)** | **Ожидание от реализации проекта** |
| **1.** | Начальная школа ГАПОУ РС (Я) «ЯПК им. С.Ф.Гоголева» | Администрация ГАПОУ РС(Я) «ЯПК им. С.Ф. Гоголева».Коллектив начальной школы. | Реализация индивидуальных маршрутов развития ребенка. Успешная социализация. |
| **2.** | Общеобразовательные учреждения | Директора, завучи. | Повышение качества образования и успешная социализация обучающихся начальной школы. |