**Приложение 3**

**Проект «Обновление содержания деятельности Физкультурного отделения»**

**Аналитическое и прогностическое обоснование разработки**

***Таблица 1. Результаты оценки сильных и слабых сторон внутренней среды образовательной организации (с точки зрения разрабатываемого проекта)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка внутренней среды Физкультурного отделения** | |
| **Сильная сторона** | **Слабая сторона** |
| История, готовит специалистов с 1952 года | Слабая преемственность образования «колледж-вуз (ИФКИС, ЧИФКИС)» |
| Положительный имидж физкультурного отделения | Сокращение цифр приема |
| 1 зал,  спорт. площадка, лыжная база | Отсутствие второго зала, тренажерного зала |
| Базы практики, социальные партнеры | Вышедшие из срока годности спортивных инвентарей и оборудований. Их недостаточное количество. |
| Высококвалифицированный преподавательский состав | Привлечение новых педагогов или переквалификация на новые виды спорта |
| Владение педагогами Физкультурного отделения воспитательными технологиями, в том числе организацией волонтерской деятельностью | Студенты, обучающиеся по специальности «Адаптивная физическая культура» могут впервые столкнуться со спецификой работы с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами во время практики |

Физкультурное отделение (ФО) ведет подготовку специалистов по двум направлениям углубленного уровня подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02 «Адаптивная физическая культура. ФО располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования. Осуществляет образовательный процесс в колледже **\_15\_** преподавателя. Наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Высшая категория – 10.

Образовательный процесс осуществляется в аудиториях, закрепленными за отделением: 210 каб. «Адаптивное физическое воспитание»; 212 «Теория и методика физического воспитания»; 313 каб. «Основы безопасности и жизнедеятельности»; 220 каб. «Врачебный контроль. ЛФК и массажа» (общежитие).

Спортивные занятия проходят в спортивном зале (многофункциональный зал); лыжная база; стадион «Туймаада» (аренда); СК «Самородок» (аренда). Тренировочные занятия проходят в СК «Юность»; ЦНВ «Модун им.В.Манчаары»; ДЮСШ №3 г. Якутск; ЦСП «Триумф».

Для иногородних выделяются места в общежитии.

В рамках интеграции производства и образовательного процесса активно развивается система социального партнёрства. В соответствии с ФГОС СПО, производственная практика студентов по профилю специальности проходит в \_\_10\_\_общеобразовательных организациях, спортивных организациях как РЦ АФК. Для проведения производственного обучения ведется работа более чем с 30 предприятиями и организациями различных форм собственности на основе договоров о социальном партнерстве. Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Выпускники работают учителями физической культуры в специальных (коррекционных) образовательных и оздоровительных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, летнего отдыха детей, реабилитационных центрах, учреждениях интернатного типа, социальных службах государственных и муниципальных органов управления. Ежегодно более \_15\_% выпускников колледжа трудоустраиваются, а продолжают обучение в университете более \_50\_%.

На основе требований ВСР и нового стандарта по подготовке специалиста в области физической культуры и спорта компетенция должна быть нацелена на подготовку:

- учителя / педагога по «Физической культуре» и «Адаптивной физической культуре»,

-тренера по «Физической культуре и спорту»,

- организатора спортивных программ,

- инструктора / тренера индивидуальных и групповых фитнес программ, тренажёрного зала, спортивных зон отдыха, (т.е. «Специалиста в области физической культуры, спорта и фитнеса»).

Он организует и проводит занятия учебной, оздоровительной и тренировочной направленности для разных возрастных групп населения; на основе производимых антропометрических замеров (вес, рост, давление и т.д.), опросов, тестирования физических качеств (сила, гибкость, ловкость, выносливость) занимающихся, осуществляет подбор оптимальных форм, средств, методов, спортивного оборудования и инвентаря, типов нагрузок для организации индивидуальной и групповой работы разной направленности (спортивно-тренировочной, оздоровительной), осуществляет волонтёрскую деятельность в области физической культуры и спорта, организует регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) выполняя и судейскую функцию, проводит занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью, разъясняет правила техники безопасности при выполнении упражнений, использования спортивного инвентаря; мотивирует занимающихся и население различных возрастных групп на ведение здорового образа жизни, через консультирование по вопросам самостоятельной организации индивидуальной физкультурно-оздоровительной деятельности; демонстрирует и разъясняет преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом, физической культурой и спортом.

***Таблица 2. Анализ возможностей и угроз внешней среды Физкультурного отделения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Определение возможностей и угроз внешней среды** | **Возможности** | **Угрозы** |
|  | Экономические факторы | - развитию спортивной инфраструктуры в шаговой доступности, в том числе с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.  - участие в социальном предпринимательстве в сфере физической культуры и спорта, принятие к исполнению государственного (муниципального) заказа.  - экономия бюджетных средств за счёт реализации инициатив на добровольной, безвозмездной основе. | - дефицит кадров по современным видам спорта  слабая материально-техническая база  - ограниченная доступность (состояние) спортивной инфраструктуры ЯПК  -высокая стоимость физкультурно-спортивных услуг в др. спортивных учреждений города.  - поиск средств для финансирования воспитательных и просветительских мероприятий |
| 2. | Политические и правовые факторы | - использование возможностей ведомственных, отраслевых обществ в развитии физической культуры и спорта, волонтерского движения среди студентов ФО  - привлечение фитнес-индустрии к реализации целей и задач деятельности отделения. | - недостаточная ресурсная обеспеченность сферы физической культуры и спорта.  - изменение образа жизни граждан, структурные преобразования в экономике и общественной жизни. |
| 3. | Научно-технические факторы | - он-лайн занятия физической культурой и спортом, использование дистанционных технологий,  - широкомасштабное использование цифровых и информационных технологий. | - отсутствует единый методический информационный ресурс в области физической культуры и спорта.  - устаревшие и сломанные спортивные оборудования и инвентари (недостаточное количество и качество – в соответствии со стандартом). |
| 4. | Социально-демографические факторы | - многообразия форм физкультурно-спортивной деятельности по месту учебы и работы.  - увеличение числа граждан, нуждающихся в оздоровлении средствами физической культуры и спорта.  - увеличение количества граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом;  - повышение уровня информированности граждан о пользе здорового образа жизни и двигательной активности в достижении их базовых потребностей и ценностей. | - сохраняется недостаточный уровень вовлеченности людей, среднего и старшего возрастов в занятия физической культурой и спортом, а также низкий уровень физической подготовленности призывного контингента.  - нехватка времени и индивидуальной мотивации.  - эскалация хулиганского поведения и дискриминационных явлений в связи с падением уровня жизни населения. |
| 5. | Социально-культурные факторы | - освоение молодыми поколениями основных социальных навыков, практических умений, активизация научных исследований, развитие экспериментальной и инновационной деятельности. | - ответственность за собственное благосостояние и за состояние общества  - увеличение количества детей с ОВЗ |
| 6. | Природные и экологические факторы | - выбор людьми альтернативных (инертных) форм организации досуга и отдыха. | - состояние здоровья, особый режим самоизоляции, применяемого в период пандемии.  - негативное воздействие карантинных ограничительных мер на спортивную индустрию (ударит по трудоустройству и социализации студентов). |
| 7. | **Международные факторы**  *(среди них учитывается*  *уровень стабильности в*  *мире, наличие локальных*  *конфликтов и т.п.)* | - международного спортивного сотрудничества с использование дистанционных технологий с колледжами, готовящих подобных специалистов. | - изменения геополитической ситуации, новая коронавирусная инфекция COVID-19.  - политизация спорта на международной арене; нарушение прав российских спортсменов и организаций. |

Область профессиональной деятельности выпускников колледжа: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях). Данный вид деятельности подвергается влиянию экономических, политических и правовых факторов, научно-технических, социально-демографических, социально-культурных и природных и экологических факторов.

Новые педагогические технологии, внедрение стандартов, современных достижений науки в область физической культуры и спорта требуют постоянного совершенствования профессиональной подготовки специалистов.

Общество ожидает социально и профессионально компетентных, творчески активных и конкурентоспособных специалистов, обладающих необходимым уровнем здоровья и психофизических кондиций, готовых к саморазвитию на любом этапе жизненного пути

Выпускник не только должен уметь преподавать физическую культуру по основным общеобразовательным программам, но и должен уметь организовать и проводить индивидуальную, тренировочную деятельности с занимающимися, групповые физкультурно-оздоровительные тренировки для разных возрастных групп населения, заниматься их здоровьесбережением, организовать физкультурно-спортивную деятельности с занимающимися.

***Таблица 3. Оценка возможностей и угроз для Физкультурного отделения***

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения | |
| Возможность | Угроза |
| Факторы текущего спроса на профессии | |
| Спрос большой, на одно место от 7 до 10 желающих поступить | Бюджетных мест по КЦП мало |
| Факторы конкуренции | |
| Наличие бюджетных место; место расположения ОУ г. Якутск; | Наличие СПО в подготовке специалистов в области ФК (НПК, ВПК, УОР, ЧГИФКиС) |
| Поступление абитуриентов по среднему баллу аттестата, профотбор, | Общая тенденция ухудшения ср.балла аттестата, не нацеленность на пед.спец ФК (желание заниматься только спортом) |
| Факторы спроса на профессии будущего | |
| Востребованность специалистов в связи с увеличение спортивных объектов, образовательных школ, детских садов.  Переход на индивидуальные образовательные маршруты с учетом возможностей здоровья обучающихся | При трудоустройстве выпускников, заинтересованность работодателей при приеме на работу специалистов с высшим образованием.  Отсутствие штата «Специалист АФК» в образовательных учреждениях |
| Экономические факторы | |
| Выполнение государственного заказа.  Доступность занятиями ФК для жителей близлежащих округов.  Аренда спортивного объекта для проведения различных мероприятий.  Экономия бюджетных средств за счёт реализации инициатив на добровольной, безвозмездной основе | Низкая трудоустроенность выпускников.  Недостаточное развитие материально-технической базы.  Перенасыщенность учебно-тренировочным занятием, в связи большим количество групп. |
| Международные факторы | |
| *Участие в спортивных соревнованиях и профессиональных конкурсах педмастерства.* | изменения геополитической ситуации, новая коронавирусная инфекция COVID-19.  Политизация спорта на международной арене; нарушение прав российских спортсменов и организаций. |
| Научно-технические факторы | |
| он-лайн занятия физической культурой и спортом, использование дистанционных технологий,  широкомасштабное использование цифровых и информационных технологий. | отсутствует единый методический информационный ресурс в области физической культуры и спорта.  Отсутствие цифровых технических оборудований для реализации учебного процесса по ФГОС.  Устаревшие и сломанные спортивные оборудования и инвентари (недостаточное количество и качество – в соответствии со стандартом). |
| Социально-демографические факторы | |
| многообразия форм физкультурно-спортивной деятельности по месту учебы и работы.  Увеличение числа учащихся, нуждающихся в оздоровлении средствами физической культуры и спорта.  Повышение уровня информированности учащихся и работников колледжа о пользе здорового образа жизни и двигательной активности в достижении их базовых потребностей и ценностей. | сохраняется недостаточный уровень вовлеченности учащихся в занятия физической культурой и спортом, а также низкий уровень физической подготовленности призывного контингента.  Нехватка времени и индивидуальной мотивации.  Эскалация хулиганского поведения и дискриминационных явлений в связи с падением уровня знаний в области ФК и нормативно-правовых норм. |
| Социально-культурные факторы | |
| Освоение учащимися основных социальных навыков, практических умений, активизация научных исследований, развитие экспериментальной и инновационной деятельности. | ответственность за собственное благосостояние и за состояние общества. |
| Природные и экологические факторы | |
| выбор альтернативных (инертных) форм организации досуга и отдыха. | состояние здоровья, особый режим самоизоляции, применяемого в период пандемии.  Негативное воздействие карантинных ограничительных мер на спортивную индустрию (ударит по трудоустройству). |
| Политические и правовые факторы\* | |
| использование возможностей ведомственных, отраслевых обществ в развитии физической культуры и спорта.  Привлечение фитнес-индустрии к реализации целей и задач деятельности отделения. | недостаточная ресурсная обеспеченность колледжа.  Изменение взгляда жизни учащихся колледжа. |

***Таблица 4. SWOT-анализ потенциала развития проекта / Отделения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Матрица SWOT-анализа** | **Сильные стороны (S)** | **Слабые стороны (W)** |
| Удовлетворение потребности республики в специалистах по физической культуре и спорту, учителях ФК. | создание проектных офисов (малых групп для дробления большого проекта) |
| Студенты по специальности адаптивная физическая культура имеют возможность реализовать на практике свои профессиональные умения с помощью преподавателей. | Нет широкой базы практики реализации волонтерской деятельности |
| **Возможности (O)** | **SO-стратегия** | **WO-стратегия** |
| Внедрение высокоэффективных педагогических и дистанционных технологий в обучении и в работе отделения. | Выстраивание системы непрерывного образования «колледж-вуз» (или другие формы активной работы с ними) | Повышение квалификации педагогических кадров. |
| Организация  Волонтерского движения за счет внеурочной занятости | Включение в программу изучения «МДК.02.01.01 Теоретические основы методики адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе» основ волонтерского движения | Апробировать волонтерские практики во время учебы |
| **Угрозы (T)** | **ST-стратегия** | **WT-стратегия** |
| Невозможность достижения запланированных мероприятий, проблемы с обновлением МТБ. | Обновление имеющейся, нового оборудования и инвентарей. | Использование МТБ социальных партнеров на основе договора сетевого взаимодействия. |
| Поиск финансовых средств для проведения мероприятий, поощрения победителей | Включиться в сообщество волонтерского движения РС(Я) и РФ | Организовать разные практики сбора средств для проведения мероприятий, поощрения победителей |

*Вывод:*

1 Совершенствование структуры подготовки специалистов среднего звена в колледже и реализуемых программ в соответствии с развитием сферы физической культуры и спорта республике и запросом общества и личности.

2 Функционирование системы непрерывного образования «школа-колледж-вуз», позволяющего выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций по заказу работодателей.

3 Освоение современных профессиональных технологий, формирование комплексной системы профессиональной ориентации на основе расширения взаимодействия с социальными партнерами колледжа.

4 Сформированность профессиональных компетенций будущих специалистов средствами высокоэффективных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС и ПК «Профессионалы».

5 Совершенствование системы оценки учебных достижений обучающихся на основе общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ и сертификации профессиональных квалификаций.

6 Положительная динамика трудоустройства выпускников по специальности и закрепления в профессии.

7 Реализация программ повышения квалификации и стажировки педагогических работников колледжа.

8 Создание в колледже благоприятной здоровьесберегающей среды, формирование здорового образа жизни обучающихся, через систему образовательной и внеучебной воспитательной деятельности студентов.

9 Существенное обновление ресурсной базы колледжа.

10 Положительная динамика получения средств от оказания платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности.

**Паспорт проекта**

**«Обновление содержания деятельности Физкультурного отделения»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **«Обновление содержания деятельности Физкультурного отделения»** | | | | | | | |
| **Период реализации** | 2021-2025 | | | | | | | |
| **Руководитель проекта** | Сокольникова Л.В., заведующая Физкультурным отделением | | | | | | | |
| **Проектная группа** | Анахина А.В.  Иванова А.С.  Максимов И.В.  Николаева И.А. | | | | | | | |
| **Приоритетное направление Программы развития** | **Приоритетное направление 1:** Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2032 г. с целевым видением до 2050 г. | | | | | | | |
| **Цель проекта** | – Совершенствование содержания подготовки специалистов среднего профессионального образования, отвечающих требованиям ФГОС и ПК «Профессионалы».  – Приведение структуры подготовки специалистов по физической культуре и спорту в соответствии с образовательными запросами населения и потребностями рынка труда.  – Воспитание личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда.  – Информационное обеспечение образовательного процесса подготовки специалистов.  – Развитие педагогических технологий обучения будущих учителей и специалистов физической культуры и спорта.  – Укрепление материально-технической базы Физкультурного отделения, колледжа.  – Усилить практическую направленность образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности и стратегического партнерства.  – Повысить квалификацию педагогического состава.  - Организация безвозмездной помощи нуждающимся в ней людям и обществу, раскрытие потенциала студентов по специальности АФК, как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на формирование навыков социально ответственного поведения. | | | | | | | |
| **Показатели проекта**  **и их значения**  **по годам реализации**  **проекта** | **Показатель** | **Ед. измерения** | **Базовое значение** | **Значение показателя по годам** | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Доля трудоустроенных выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура  49.02.02 Адаптивная физическая культура от общего количества выпускников текущего года | **%** | **13** | **17** | **19** | **21** | **23** | **25** |
| -Доля участников образовательных отношений в колледже  систематически занимающихся физической культурой и спортом | **%** | **70** | **80** | **90** | **90** | **100** | **100** |
| Охват студентов Физкультурного отделения, занимающихся группах и секциях по видам спорта | **%** | 70 | **80** | **90** | **90** | **100** | **100** |
| Доля занимающихся по программам спортивной подготовки в организациях физической культуры и спорта | **Чел %** | **70** | **80** | **90** | **90** | **100** | **100** |
| Доля студентов Физкультурного отделения, занимающихся на этапе высшего спортивного мастерства в общем количестве студентов Физкультурного отделения | **%** | **8** | **10** | **11** | **12** | **13** | **15** |
| Доля спортсменов-разрядников, имеющих разряды и звания в общем количестве студентов Физкультурного отделения | **%** | **10** | **12** | **14** | **15** | **16** | **20** |
| Количество квалифицированных тренеров и тренеров-преподавателей, работающих по специальности | **чел** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Доля студентов выполнившего нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности студ. | **чел** | **30** | **40** | **50** | **60** | **70** | **80** |
| Доля студентов спортсменов, ставших призерами и победителями соревнований в общем количестве студентов Физкультурного отделения | **%** | **10** | **15** | **20** | **25** | **30** | **40** |
| Оснащенность спортивным  оборудованием и инвентарем для реализации УТЗ по ФГОС | **%** | **20** | **50** | **60** | **70** | **80** | **100** |
| Оснащенность техническими средствами УЗ  демонстрационное и/или интерактивное оборудование;  лицензионное программное обеспечение;  компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть -интернет | **%** |  |  |  | **30** | **50** | **100** |
| Доля граждан (студентов и преподавателей), занимающихся спортивным волонтерством. | **%** | **10** | **15** | **20** | **25** | **30** | **35** |
| Публикации преподавателей и студентов | **Ед.** | **5** | **10** | **15** | **20** | **25** | **30** |
|  | Доля студентов по специальности адаптивная физическая культура охваченных волонтерской деятельностью – все группы по специальности АФК (кроме выпускной группы) + преподаватели по специальности АФК | Чел % | 70 | 80 | 90 | 90 | 100 | 100 |
| Участие в волонтерской деятельности | Чел % | 70 | 70 | 75 | 80 | 90 | 90 |
|  | Организация Педагогических  классов в республике | Кол. |  |  |  | 1 | 2 | 3 |

**Результаты проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование задачи, результата** | **Срок** | **Характеристика результата** |
| Задача 1. Совершенствование содержания подготовки специалистов | | | |
|  | – приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС и запросами личности, с реальными потребностями рынка квалифицированного труда, перспективами развития экономики и социальной сферы;  – изменение структуры содержания подготовки и его качественное обновление, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалистов и их мобильность;  – обновление воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности, ее способностей и реализации творческой активности.  – развитие учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-исследовательской работы преподавателей;  – формирование воспитательной среды отделения через деятельности СК «Эрэл»;  – расширение подготовки специалистов без отрыва от производства (по различным потребностям в области ФК и С). | Весь период | Ожидаемые результаты:  – обеспечение качества среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности, профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;  – обновление учебной, учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС;  – внедрение новых технологий обучения, дистанционные образовательные технологии;  – развитие воспитательного потенциала СК «Эрэл», как инструмента охвата занятия ФК и С большим количеством участников (студент как тренер; студенты не физкультурных специальностей и преподавателей в рамках практики и пр.). |
| Задача 2. Информационное обеспечение образовательного процесса | | | |
|  | Основные направления:  – освоение и применение новых информационных технологий, дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе.  – обучение студентов основам информатики и информационно-коммуникативных технологий; – использование компьютерных коммуникаций в образовательном процессе;  – создание компьютерного банка передового педагогического опыта, онлайн уроков и занятий по ФК | Весь период | Ожидаемые результаты:  – достижение соответствия уровня подготовки специалистов и использования средств информатизации в жизни;  – доступность к электронным средствам связи студентов и работников колледжа;  – повышение уровня развития компьютерных технологий. |
| Задача 3. Организация научных исследований по актуальным вопросам профессионального образования, направленных на научное обеспечение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта. | | | |
|  | Основные направления:  – разработка методологии содержания профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;  – разработка приоритетных направлений научных исследований в области физической культуры и спорта;  – научно-методическое обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;  – научно-методическое обеспечение развития СПО в системе непрерывного образования;  – внедрение в практику работы колледжа инновационных технологий;  – взаимодействие колледжа с ИФКИС и ЧИФКИС, также с учреждениями физкультурно-спортивной направленности республики. | Весь период | Ожидаемые результаты:  – обновление научно-методической базы колледжа;  – развитие инновационной деятельности;  – внедрение в практику деятельности колледжа результатов научно-методических исследований;  – развитие взаимодействия колледжа с научными сообществами и учреждениями, осуществляющими практическую деятельность в сфере физической культуры и спорта. |
| Задача 4. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров Физкультурного отделения | | | |
|  | Основные направления:  – развитие системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;  – создание условий для аттестации педагогических кадров;  – обновление преподавательского состава;  – привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности.  – разработка и издание собственных методических наработок, учебных пособий, сборников лекционных материалов по предметам и т. п.  – организация регулярной учебы преподавателей, обобщение и распространение передового педагогического опыта. | Весь период | Ожидаемые результаты:  – соответствие кадрового потенциала современным требованиям к подготовке специалистов – улучшение обеспеченности учебного заведения педагогическими кадрами  – формирование системы подготовки кадров для СПО. |
| Задача 5. Укрепление материально-технической базы колледжа. | | | |
|  | Основные направления:  – ремонт аудиторного фонда колледжа и оборудования;  – решение вопроса об увеличении аудиторного фонда;  – приобретение современного оборудования, спортивного инвентаря и спортивной формы;  – приобретение технических средств обучения. (демонстрационное и/или интерактивное оборудование,  лицензионное программное обеспечение,  компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть-интернет) | Весь период | Ожидаемые результаты: – создание оптимальных условий для обеспечения образовательного процесса  – подготовка конкурентоспособных специалистов. |
| Задача 6. Организация воспитательной работы через освоение технологии волонтерского движения | | | |
|  | Основные направления:  - теоретическая подготовка волонтеров.  - поиск добровольных партнеров для участия в социальном проекте.  - социальная практика волонтерства.  - выход внутриколледжной системы добровольчества на Российский уровень волонтёрского пространства | 2021-2025 г.  Ежегодно | - разработка и реализация программы «Волонтерское движение студентов по специальности «Адаптивная физическая культура»;  - Встреча с сотрудниками ГБУ РС(Я) «Республиканский центр адаптивной физической культуры и спорта».  **-** Взаимодействие с общественными молодежными объединениями и организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности, объединение усилий учащейся молодежи и общественности в решении проблем гуманизации студенческой среды и оказании всесторонней социально-психологической помощи и поддержки нуждающихся категорий граждан.  - Помощь ветеранам и пожилым людям, помощь детям-сиротам, технология общения и работы с детьми с ОВЗ;  - Разработка и  проведение социальных акций.  - Понятие социальной рекламы, социальный плакат, социальный видеоролик;  - Открытие и ведение страницы в социальныхсетях  - Выпуск социальных роликов;  - Участие в слете «Волонтеры Всероссийского слета студенческих отрядов» |

**Календарный план-график основных мероприятий проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки** | **Длительность дней** | **Сроки** | **Вид документа и/или результат** | **Ответственный исполнитель** |
|  | 1. Совершенствование содержания подготовки специалистов | | | | |
| **1.1.** | Корректировка профессиональных образовательных программ по специальностям «Физическая культура» с учетом профстандарта «Тренер»,  «Адаптивная физическая культура» с учетом профстандарта «Педагог по адаптивной физической культуре», «Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних». | В течение года | **2021** | Обновленный ОПОП по специальности | **Сокольникова Л.В.** |
| **1.2.** | Включить в вариативную часть учебного плана колледжа дисциплины, удовлетворяющих запросам потребителей и способствующих развитию личности студента:  Внедрение инновационных технологий для здоровья и фитнеса: растяжка, растяжка игрушек (для детей дошкольного возраста), техника пресс-танца (упражнения на степ-платформе, степ-аэробика, dancemix, hotiron (Crossfit (круговая тренировка без отдыха), фитбол (упражнения с большим упругим мячом), ABL (исследование ног, комплекс упражнений пилатес, йога и стретчинга), бодискульт (силовые тренировки, проводятся в аэробике работа).  Реализация программ по новым видам спорта: гандбол, бадминтон, самбо, теннису. «Всеобуч по шахматам», «Всеобуч по плаванию».  Реализация доп. специальности по преподаванию ОБЖ, инструктора ФВ в ДОУ и преподавания ФК в школе в специальности АФК. | В течение года | 2022 | Изменения в УП спец (или МДК, или ПМ, или ОП) | **Сокольникова Л.В.** |
| **1.3.** | Совершенствовать программное обеспечение ФГОС:  - экспертиза и корректировка, разработанных программ учебных дисциплин ОГСЭ, ОПД. ЕН, профессиональных модулей ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ.03;  -разработать вариативные части ФГОС с учетом регионального запроса подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта;  -методическая работа по повышению качества УМК преподавателей. | Весь период | **2021-2025** | программное обеспечение ФГОС по специальности | **Сокольникова Л.В.** |
| **1.4** | Совершенствовать практику работы по формированию цифр приема в колледж. | Весь период | **2021-2025** | Корректировка цифр приема по специальности. | **Сокольникова Л.В.** |
| **1.5.** | Внести коррективы в образовательный процесс по организации учебной деятельности спортсменов, имеющих высокие спортивные достижения (Спортивное совершенствование студентов и преподавателей ФО). | В течение года | **2021** | Индивидуальные учебные планы для спортсменов, имеющих высокие спортивные достижения. | **Сокольникова Л.В.** |
| **1.6** | Создание компетентностной модели учебно-методической деятельности отделения, с учетом стандартов WSR, профстандартов в области ФК и С, укрепления связей с организациями сферы физической культуры и спорта, образовательными организациями города и республики | В течение года | 2021-2022 | Компетентностная модель учебно-методической деятельности отделения, с учетом стандартов WSR, профстандартов в области ФК и С и пожеланий работодателей. | **Сокольникова Л.В.** |
| **1.7** | Проанализировать возможности колледжа по открытию новых специальностей, с учетом направлений подготовки специалистов (ПДО в области ФК и С, обновление ПМ, доп. специализации может быть платно).  Гибкие (модульные) траектории деятельности с ВУЗами. | Весь период | **2021-2025** | Перспективный план /договор с ИФКИС и ЧИФКИС | **Сокольникова Л.В.** |
| **1.8.** | Заключение договоров с учреждениями города и республики по организации и проведению практико-ориентированного обучения студентов (сетевого образования в области ФК и С, может быть и с передачей часов по практике, практических и теоретических часов по данным базам). | В течение года | **2022** | Договора | **Сокольникова Л.В.** |
| **1.9.** | Обновление форм профориентационной работы среди учащихся образовательных школ города и республики, спортивных организаций. | В течение года | **2021** | Новые формы профориентационной работы.  Платные курсы или семинары по приемным экзаменам. | **Сокольникова Л.В.** |
| **1.10.** | Содействие и проведение спартакиад по ФК в школе, дворовых команд, (спортивная работа с допризывной молодежью, сотрудничество с кадетской школой и военкоматом). | Весь период | **2021-2025** | Спартакиады по ФК | **Сокольникова Л.В.** |
| **2.** Информационное – техническое обеспечение образовательного процесса | | | | | |
| **2.1.** | Развитие спортивной инфраструктуры (зала, модульно арочный зал при содействии МО и МС, город, государственного частного партнерства). | Весь период | **2021-2025** | Модульный арочный зал | **Сокольникова Л.В.** |
| **2.2.** | Обновление и совершенствование учебно-материальной базы, использование информационных технологий (он-лайн занятия, уроки по ФК). | ежегодно | **2021-2025** | Цикл он-лайн занятий, уроков по ФК с использованием дистанционных технологий (разработка специального сайта). | **Сокольникова Л.В.** |
| **2.3.** | Создание страницы ФО на сайте в колледже (выпускников, достижения) или отдельно сайта ФО. | В течение года | **2021** | страница ФО на сайте в колледже (выпускников, достижения) или отдельно сайта ФО. | **Сокольникова Л.В.** |
| **2.4.** | Создание банка передового педагогического опыта работников и выпускников | Весь период | **2021-2025** | Банк передового пед. опыта | **Сокольникова Л.В.** |
| **3.** Научно-методическое обеспечение деятельности | | | | | |
| **3.1.** | Развитие социального партнерства системе профессиональной подготовки выпускников | Весь период | **2021-2025** | Договора | **Сокольникова Л.В.** |
| **3.2.** | Формирование единого тренировочного процесса студентов по видам спорта на основе календаря спортивного мероприятия. | Весь период | **2021-2025** | Реестр | **Сокольникова Л.В.** |
| **3.3** | Обновление учебно-программной документации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям подготовки, в т. ч.:  - рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;  -подготовка методических разработок по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам;  -подготовка методических пособий для самостоятельной работы студентов;  -разработать и утвердить фонд оценочных средств для проведения комплексной оценки качества подготовки выпускников:  а) методическое пособие по подготовке и защиты выпускной квалификационной работы;  б) методические разработки по проведению квалификационного экзамена по модулю ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 и промежуточной аттестации. | Весь период | **2021-2025** | Обновление учебно-программной документации, учебно-методического обеспечения | **Сокольникова Л.В.** |
| **3.4.** | Проведение педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства, методических семинаров, «круглых столов». | Весь период | **2021-2025** | Участие преподавателей колледжа в научных и методических конференциях, семинарах. | **Сокольникова Л.В.** |
| **3.5.** | Активизировать научно-исследовательскую деятельность среди преподавателей и студентов отделения. | Весь период | **2021-2025** | научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов (увелич %). | **Сокольникова Л.В.** |
| **3.6.** | Создание информационной базы результатов деятельности студентов и преподаватели | Весь период | **2021-2025** | -публикации в научно-методических сборниках;  -выпуск сборника научных и творческих работ  (увелич %)\_ | **Сокольникова Л.В.** |
| 4 Воспитательная работа | | | | | |
| **4.1.** | Развитие деятельности СК «Эрэл», как инструмента охвата занятия ФКиС большим количества участников. | Весь период | **2021-2025** | План деятельности СК «Эрэл» | **Сокольникова Л.В.** |
| **4.2.** | Развитие массового спорта в ЯПК (студентов других отделений и преподавателей. | Весь период | **2021-2025** | Увеличение охвата занятия ФК и С студентами и др спец. (за счет часов доп.образования) Подготовка разрядников и лиц, имеющих спортивные звания. | **Сокольникова Л.В.** |
| **4.3.** | Индивидуализация процесса занятия ФК и С с учетом исходного уровня их здоровья и физического развития. Внедрение спец. медгруппы. | Весь период | **2021-2025** | Привлечение к практическим занятиям студентов с различным уровнем физической подготовленности, а также студентов, зачисленных по результатам медицинского осмотра в специальные медицинские группы. | **Сокольникова Л.В.** |
| **4.4.** | Участие сборных команд колледжа в спартакиадах СПО, ВО, республики, города, РФ. | Весь период | **2021-2025** | Призовые места и победы. | **Сокольникова Л.В.** |
| **4.5.** | Создание «Команды спортивных волонтеров в рамках УП и ПП по ПМ, помощь в организации спортивных мероприятий и непосредственное обслуживание этих мероприятий: работу со спортсменами, помощь судьям и т.д. помощь в организации и проведении мероприятий, связанных с тестированием по комплексу ГТО. | В течение года | **2021-2022** | Формирование профессиональной команды спортивных волонтеров для сопровождения мероприятий спортивной направленности. обучающие семинары и мастер-классы от организаторов и участников всероссийских и международных спортивных мероприятий. | **Сокольникова Л.В.** |
| **4.6.** | Активно использовать возможности сайта, колледжа, создание в медиа платформе страницы ФО. | Весь период | **2021-2025** | Распространение информации о деятельности отделения. Положительный имидж отделения. | **Сокольникова Л.В.** |
| **4.7.** | Организация волонтерского движения студентов по специальности «Адаптивная физическая культура» | Весь период | **2021-2025** | Переход воспитательной работы на новые формы через технологию волонтерского движения | **Николаева И.А.** |

3.2.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта |
| 1 | Колледж | Совет колледжа | Повышение качества подготовки выпускников и их трудоустройства |
| 2 | Учебные заведения (школы, ПОО, вузы); | Директор | Высококвалифицированные специалисты, умеющие работать на основе современных потребностей и вызовов |
| 3 | ДЮСШ, спортивные учреждения | Директор  Педагоги | Учитель - тренер, умеющий использовать новое оборудование и применять новые технологии в области физической культуры, спорта и фитнеса. |
| 4 | Руководители физкультурных учреждений | Руководители | Оздоровление, помощь населения в шаговой доступности, занятие разными видами спорта |
| 5 | Органы исполнительной власти (МС) | Руководители | Профессионально компетентных, творчески активных и конкурентоспособных специалистов |
| 6 | Средства массовой информации. |  | Пропаганда ЗОЖ |
| 7 | Учебные заведения (школы, ПОО, вузы); | Директор | Способ коллективного взаимодействия большой группы людей на бескорыстной основе, их гражданского участия в полезной деятельности |
| 8 | ДЮСШ | Директор | Серьезное экономическое подспорье организаторам соревнований |
| 9 | Детские дома | Директор  Воспитанники | Внимание и радость общения, чего так не хватает подопечным интернатов и домов престарелых. |
| 10 | Дома престарелых | Директор | Внимание и радость общения, чего так не хватает подопечным интернатов и домов престарелых. |

**Раздел 4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ПОО** *(кадровый потенциал, финансы, материально-техническая база, информационные технологии, маркетинг, риски, оценка эффективности и реализации Программы).*

**4.1. Кадровый потенциал**

**Таблица 4.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование блока мероприятий/ проекта** | **Описание кадровых**  **дефицитов**  (указать управленческие и/или  педагогические кадры,  компетенции) | **Количественная /**  **качественная оценка**  **кадрового дефицита**  (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час.  нагрузки и т.п.) | **Описание механизма**  **преодоления кадрового**  **дефицита\*** | **Источники и объем финансового обеспечения** | |
| Источ-  ник | Объем, тыс.руб |
| 1.Совершенствование содержания подготовки специалистов | Анализ кадрового состава преподавателей колледжа, с целью корректировки штатного расписания | - | - | **-** | **-** |
| 2.Информационное – технич. обеспечение образовательного процесса | Изучение инновационных технологий и получение сертификатов по новым видам спорта для здоровья и фитнеса. Использующих новое оборудование | - | - | **-** | **-** |
| 3.Научно-методическое обеспечение деятельности | Обеспечение регулярного повышения квалификации преподавателей не реже 1 раза в три года. | - | - | **-** | **-** |
| Проведение стажировок преподавателей в спортивных учреждений образовательных организациях. | - | - | **-** | **-** |
| Прохождение аттестации преподавателей на присвоение квалификационной категории (повышение квалификационной категории, подтверждение). | - | - | **-** | **-** |
| Практиковать проведение открытых занятий по обмену лучшего опыта работы преподавателей колледжа. | - | - | **-** | **-** |
| Активизировать работу по закреплению преподавателей со стажем за молодыми педагогами, с целью передачи опыта и педагогического мастерства. | - | - | **-** | **-** |
| 4.Воспитательная работа | КПК спортивных волонтеров в  КПК тестированием по комплексу ГТО. | - | - | **-** | **-** |
| Руководитель волонтерской деятельности | Организация волонтерского движения Физкультурного отделения | 0,25 | Перераспределение функциональных обязанностей руководителя НИРС | **-** |

4.4. Материально-техническая база

Таблица 4.4. Обеспеченность МТБ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование блока мероприятий/ проекта** | **Описание имеющейся МТБ** |
| **1** | **Спортивный зал (многофукнциональный)** | **размер: 20м х 10м.** |
| **2** | **Лыжная база** | **размер: 6м х 4м.** |
| **3** | **Спортивная площадка** | **размер: 40м х 20м** |

Таблица 4.5. Закупки оборудования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование блока мероприятий/ проекта | Перечень оборудования | Стоимость, тыс. руб. | Источник финансового обеспечения |
| **1.** | Совершенствование содержания подготовки специалистов | **Постройка модульного арочного спортивного зала (если невозможно построить, подписание договоров аренды долгосрочных спортив. Комплексами (**стадион «Туймаада; СК «Самородок», СК «Юность»; ЦНВ «Модун им.В.Манчаары»; ЦСП «Триумф».ДЮСШ г. Якутск) |  |  |
| **2.** | Информационное – технич. обеспечение образовательного процесса | Приобретение оборудований и инвентарей по ФГОС |  |  |
| **3** | Научно-методическое обеспечение деятельности |  |  |  |
| **4** | Воспитательная работа |  |  |  |

Ноутбук использование моноблоки

Компьютерная мышь проводная или безпроводная

USB-флешка min объем 32 Gb

Микрофон петличный или с оголовьем

Программное обеспечение SMART Notebook 18

Микшер + колонка (2 шт) USB/аудио интерфейсом, XENYX микр. предусилит. и компресс., беспровод. опциями,Multi-FX процессор, 16 каналов

MP3 плейер Портативный медиаплейер с форматом воспроизводимого AUDIO MP3: WMA, AAC, WAV. Интерфейс связи с ПК USB.

Спортивный секундомер

Флипчарт + магниты

Конусы h = 24 см, Фишки для футбола d = 19 см, h = 5см

Флажки размер от 350 до 500 мм на 200 - 250 мм

Маты гимнастические 1м \* 2м \* 0,1м

Мяч баскетбольный d = 7", вес - 500 г.

Мяч волейбольный размер 5, длина окружности 65-67 см, вес 260-280 г.

Мяч футзальный окружность от 57,5 до 59,5 см.

Обруч пластмассовый диаметр - 90 см

Гимнастическая палка от 60 до 100 см

Скакалка до 3 м

Гимнастический коврик размер: 140 x 50 x 0,6 см.

Гимнастическая скамейка 4 м

Гантели (0,5 кг) литые, неразборные, неопреновое покрытие

Гантели (1 кг) литые, неразборные

Степ-платформа высота платформы: 10 см, 15 см, примерный размер: 68х28х10 см.

Гимнастический мяч (фитбол) до 75 см

Пипидастры пластиковая ручка, длинна помпона от 20 см до 50 см

Ринги (изотонические кольца) d = 38 см шт 7 35 Роллы (цилиндры) обычые или массажные

Малые мячи d = 10 - 12 см

Теннисные мячи 6 см

Ремни для йоги размеры: 180(175)\*3,8 см или 200\*4 см

Блоки для йоги габариты, см (Д\*Ш\*Т): 22,5 х 15 х 7,8 (23 х 12 х 8)

Болстеры размер: длина - 50 см., диаметр - 20 см.

Медицинский мяч 1 кг

Медицинский мяч 2 кг шт

Полусфера гимнастическая bosu диаметр от 24 до 63 см, max вес от 100 до 130 кг

**4.5. Информационные технологии**

***(реализация проекта «Цифровая образовательная среда»)***

**Таблица 4.6. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование блока мероприятий/ проекта | Описание имеющейся МТБ |
| 1 | ПК «Профессионалы», Олимпиада | Персональные компьютеры - 25  Электронный терминал - 1  Принтеры - 0  Интерактивные доски - 1  Сканер - 0 |
| 2 | Учебные и тренировочные занятия |
| 3 | Спортивные мероприятия |

**Таблица 4.7. Закупки ИТ-продуктов и услуг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование блока мероприятий/ проекта** | **Перечень оборудования** | **Стоимость, тыс. руб.** | **Источник финансового обеспечения** |
| 1 | ПК «Профессионалы», Олимпиада | по требованию |  |  |
| 2 | Учебные и тренировочные занятия |  |  |
| 3 | Спортивные мероприятия |  |  |

**Таблица 4.8. Мероприятия по предупреждению рисков проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование риска** | **Перечень мероприятий** | **Источники и объемы финансового обеспечения** | |
| **Объем, тыс. руб** | **Источники** |
| 1 | Кадровый ресурс | обновление кадров |  |  |
| 2 | Финансовое обеспечение | поиск спонсоров, нахождение доп. ресурсов |  |  |
| 3 | Устаревшее МТО | своевременное обновление МТО |  |  |
| 4 | Нехватка объектов для проведения УТЗ и мероприятий | Тесное сотрудничество с социальными партнерами |  |  |

**Таблица 4.9. Значения показателей эффективности реализации Программы**

**развития.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателя | Ед. изм. | Значение показателя | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. *1.Совершенствование содержания подготовки специалистов* | | | | | | | |
| 1 | Повышения качества успеваемости | % | 49% | 49% | 50% | 51% | 52% |
| 2 | Сохранность контингента | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Обеспечение УМК |  | 90 | 92 | 93 | 95 | 100 |
| 1. *Информационное обеспечение образовательного процесса* | | | | | | | |
| 1 | Обеспеченность ИКТ | % | 30 | 40 | 50 | 70 | 100 |
| 1. *Организация научных исследований по актуальным вопросам профессионального образования.* | | | | | | | |
| 1 | Увеличение количества участников НПК. | % | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| 2 | Внедрение новых технологий | % | 10 | 15 | 20 | 25 | 50 |
| 3 | Результативность сотрудничества с партнерами | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1. *Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров.* | | | | | | | |
| 1 | Повышения квалификации работников | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1. Укрепление материально-технической базы колледжа. | | | | | | | |
| 1 | Улучшение условий образовательного процесса | % | 50 | 52 | 60 | 70 | 90 |

**Таблица 4.10. Описание мероприятий контроля реализации программы развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия**  **контроля реализации**  **Программы развития\*** | **Ответственный** | **Сроки исполнения** |
| **1** | Контроль за реализацией проекта | директор, педагогический совет колледжа | Ежегодно по меропр  Совещ при дирек и на пед.совете по итогам деят |
| **2** | Мониторинг реализации проекта | ФО | ежегодно |
| **3** | Отчетность реализуемых действий по проекту | ФО | ежегодно |

**Раздел 5. План мероприятий Программы развития профессиональной образовательной организации**

**Таблица 5.1 План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития ПОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Блок мероприятий** | **Мероприятия блока** | **Сроки реали**  **зации** | **Вид документа/ результат** | **Руководитель направления** | **Ответственные исполнители** |
|  | Задача 1. Совершенствование содержания подготовки специалистов | | | | | |
| **1.1.** | Корректировка профессиональных образовательных программ по специальностям «Физическая культура» с учетом профстандарта «Педагог по ФК и спорту»,  «Адаптивная физическая культура» с учетом профстандарта «Педагог по адаптивной физической культуре», «Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних». | Реализация программ по новым видам спорта: гандбол, бадминтон, самбо, теннису. «Всеобуч по шахматам», «Всеобуч по плаванию».  Реализация доп. специальности по преподаванию ОБЖ, инструктора ФВ в ДОУ и преподавания ФК в школе в специальности АФК. | Весь период | Обновленный ОПОП по спец | Сокольникова Л.В. | Руководители ПЦК |
| **1.2.** | Включить в вариативную часть учебного плана колледжа дисциплины, удовлетворяющих запросам потребителей и способствующих развитию личности студента:  Внедрение инновационных технологий для здоровья и фитнеса: растяжка, растяжка игрушек (для детей дошкольного возраста), техника пресс-танца (упражнения на степ-платформе, степ-аэробика, dancemix, hotiron (Crossfit (круговая тренировка без отдыха), фитбол (упражнения с большим упругим мячом), ABL (исследование ног, комплекс упражнений пилатес, йога и стретчинга), бодискульт (силовые тренировки, проводятся в аэробике работа).  Реализация программ по новым видам спорта: гандбол, бадминтон, самбо, теннису. «Всеобуч по шахматам», «Всеобуч по плаванию».  Реализация доп. специальности по преподаванию ОБЖ, инструктора ФВ в ДОУ и преподавания ФК в школе в специальности АФК. |  | 2022г. | Изменения в УП спец (или МДК, или ПМ, или ОП) | Сокольникова Л.В. | Руководители ПЦК |
| **1.3.** | Совершенствовать программное обеспечение ФГОС:  - экспертиза и корректировка, разработанных программ учебных дисциплин ОГСЭ, ОПД. ЕН, профессиональных модулей ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ.03;  -разработать вариативные части ФГОС с учетом регионального запроса подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта;  -методическая работа по повышению качества УМК преподавателей. |  | Весь период | программное обеспечение ФГОС по спец | Сокольникова Л.В. | Руководители ПЦК |
| **1.4** | Совершенствовать практику работы по формированию цифр приема в колледж. |  | Весь период | Корректировка цифр приема по специальности. | Сокольникова Л.В. | Все преподаватели |
| **1.5.** | Внести коррективы в образовательный процесс по организации учебной деятельности спортсменов, имеющих высокие спортивные достижения (Спортивное совершенствование студентов и преподавателей ФО). |  | 2021 | Индивидуальные учебные планы для спортсменов, имеющих высокие спортивные достижения. | Сокольникова Л.В. | Руководители ПЦК |
| **1.6** | Создание компетентностной модели учебно-методической деятельности отделения, с учетом стандартов ПЧ «Профессионалы», профстандартов в области ФК и С, укрепления связей с организациями сферы физической культуры и спорта, образовательными организациями города и республики |  | 2021-2022 | Компетентностная модель учебно-методической деятельности отделения, с учетом стандартов ПЧ «Профессионалы», профстандартов в области ФК и С и пожеланий работодателей. | Сокольникова Л.В. | Руководители ПЦК |
| **1.7** | Проанализировать возможности колледжа по открытию новых специальностей, с учетом направлений подготовки специалистов (ПДО в области ФК и С, обновление ПМ, доп. специализации может быть платно).  Гибкие (модульные) траектории деятельности с ВУЗами. |  | Весь период | Перспективный план /договор с ИФКИС и ЧИФКИС | Сокольникова Л.В. | Руководители ПЦК |
| **1.8.** | Заключение договоров с учреждениями города и республики по организации и проведению практико-ориентированного обучения студентов (сетевого образования в области ФК и С, может быть и с передачей часов по практике, практических и теоретических часов по данным базам). |  | 2022 | Договора | Сокольникова Л.В. | Сокольникова Л.В. |
| **1.9.** | Обновление форм профориентационной работы среди учащихся образовательных школ города и республики, спортивных организаций. |  | 2021 | Новые формы профориентационной работы.  Платные курсы или семинары по приемным экзаменам. | Сокольникова Л.В. | Руководители ПЦК |
| **1.10.** | Содействие и проведение спартакиад по ФК в школе, дворовых команд, (спортивная работа с допризывной молодежью, сотрудничество с кадетской школой и военкоматом). |  | Весь период | спартакиады по ФК | Сокольникова Л.В. | Охлопков Н.Н. |
|  | **2.** Информационное – технич. обеспечение образовательного процесса | | | | | |
| **2.1.** | Развитие спортивной инфраструктуры (зала, модульно арочный зал при содействии МО и МС, город, государственного частного партнерства). |  | 2025 г | Модульный арочный зал | Сокольникова Л.В. | - |
| **2.2.** | Обновление и совершенствование учебно-материальной базы, использование информационных технологий (он-лайн занятия, уроки по ФК). |  | ежегодно | Цикл он-лайн занятий, уроков по ФК с использованием дистанционных технологий (разработка специального сайта). | Сокольникова Л.В. | Руководители ПЦК |
| **2.3.** | Создание страницы ФО на сайте в колледже (выпускников, достижения) или отдельно сайта ФО. |  | 2021 г | страница ФО на сайте в колледже (выпускников, достижений) или отдельно сайта ФО. | Сокольникова Л.В. | Руководители ПЦК |
| **2.4.** | Создание банка передового педагогического опыта работников и выпускников |  | Весь период | Банк передового пед.опыта | Сокольникова Л.В. | Руководители ПЦК |
|  | **3.** Научно-методическое обеспечение деятельности | | | | | |
| **3.1.** | Развитие социального партнерства системе профессиональной подготовки выпускников |  | Весь период | Договора | Сокольникова Л.В. | Руководители ПЦК |
| **3.2.** | Формирование единого тренировочного процесса студентов по видам спорта на основе календаря спортивного мероприятия. |  | 2021 | Реестр | Сокольникова Л.В. | Руководители ПЦК |
| **3.3** | Обновление учебно-программной документации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям подготовки, в т. ч.:  - рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;  -подготовка методических разработок по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам;  -подготовка методических пособий для самостоятельной работы студентов;  -разработать и утвердить фонд оценочных средств для проведения комплексной оценки качества подготовки выпускников:  а) методическое пособие по подготовке и защиты выпускной квалификационной работы;  б) методические разработки по проведению квалификационного экзамена по модулю ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 и промежуточной аттестации. |  | Весь период | Обновление учебно-программной документации, учебно-методического обеспечения | Сокольникова Л.В. | Руководители ПЦК |
| **3.4.** | Проведение педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства, методических семинаров, «круглых столов». |  | Весь период | Участие преподавателей колледжа в научных и методических конференциях, семинарах. | Сокольникова Л.В. | Руководители ПЦК |
| **3.5.** | Активизировать научно-исследовательскую деятельность среди преподавателей и студентов отделения. |  | Весь период | научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов (увелич %). | Сокольникова Л.В. | Руководители ПЦК |
| **3.6.** | Создание информационной базы результатов деятельности студентов и преподаватели. |  | Весь период | -публикации в научно-методических сборниках;  -выпуск сборника научных и творческих работ  (увелич %). | Сокольникова Л.В. | Руководители ПЦК |
|  | 4. Воспитательная работа | | | |  |  |
| **4.1.** | Развитие деятельности СК «Эрэл», как инструмента охвата занятия ФКиС большим количества участников. |  | Весь период | План деятельности СК «Эрэл» | Сокольникова Л.В. | Охлопков Н.Н. |
| **4.2.** | Развитие массового спорта в ЯПК (студентов других отделений и преподавателей. |  | Весь период | Увеличение охвата занятия ФК и С студентами и др спец. (за счет часов доп.образования) Подготовка разрядников и лиц, имеющих спортивные звания. | Сокольникова Л.В. | Охлопков Н.Н. |
| **4.3.** | Индивидуализация процесса занятия ФКиС с учетом исходного уровня их здоровья и физического развития. Внедрение специальной медгруппы. |  | Весь период | Привлечение к практическим занятиям студентов с различным уровнем физической подготовленности, а также студентов, зачисленных по результатам медицинского осмотра в специальные медицинские группы. | Сокольникова Л.В. | Руководители ПЦК |
| **4.4.** | Участие сборных команд колледжа в спартакиадах СПО, ВО, республики, города, РФ. |  | Весь период | Призовые места и победы. | Сокольникова Л.В. | Все преподаватели |
| **4.5.** | Создание «Команды спортивных волонтеров в рамках УП и ПП по ПМ, помощь в организации спортивных мероприятий и непосредственное обслуживание этих мероприятий: работу со спортсменами, помощь судьям и т.д. помощь в организации и проведении мероприятий, связанных с тестированием по комплексу ГТО. |  | 2021-22 | Формирование профессиональной команды спортивных волонтеров для сопровождения мероприятий спортивной направленности. обучающие семинары и мастер-классы от организаторов и участников всероссийских и международных спортивных мероприятий. | Сокольникова Л.В. | Все преподаватели |
| **4.6.** | Активно использовать возможности сайта, создание телеграмм страницы ФО. |  | Весь период | Распространение информации о деятельности отделения. Положительный имидж отделения. | Сокольникова Л.В. | Все преподаватели |