Приложение 12

**Паспорт проекта**

**«Модель наставничества в пространстве Колледжа»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование проекта | «Модель наставничества в пространстве Колледжа» | | | | | | | |
| Период реализации | 2021-2025 гг. | | | | | | | |
| Руководитель проекта | Федорова М.Г., заведующая Школьным отделением  Иванова Н.И., заместитель директора по общему образованию | | | | | | | |
| Проектная группа | Фадеева П.В., преподаватель ГАПОУ РС (Я) ЯПК им. С.Ф. Гоголева  Максимова Е.Н., методист общего образования  Николаева И.И., преподаватель ГАПОУ РС (Я) ЯПК им. С.Ф.Гоголева | | | | | | | |
| Приоритетное направление развития проекта | Приоритетное направление 3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся | | | | | | | |
| Цель проекта | Создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности студента-наставника для формирования общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Задачи программы | 1. Способствовать формированию умения планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие студента-наставника. 2. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции студента-наставника. 3. Обеспечить практический опыт студенту-наставнику в реализации индивидуального образовательного маршрута наставляемого, обеспечивающего педагогическую поддержку личностного развития наставляемого. | | | | | | | |
| Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта | Показатель | Ед. измерения | Базовое значение | Значение показателя по годам | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доля студентов-наставников, занимающихся наставнической деятельностью | Ед. | 22 | 22 | 22 | 25 | 25 | 25 |
| Доля студентов-наставников, имеющих практический опыт наставнической деятельности по разработке и ведению ИОМ | Ед. | 22 | 22 | 22 | 25 | 25 | 25 |
| Доля студентов, участвующих на педагогических чтениях, научно-практических конференциях | Ед. | 10 | 15 | 22 | 10 | 15 | 25 |
| доля студентов, успешно участвовавших на научно-практических конференциях, педагогических чтениях | Ед. | 2 | 5 | 11 | 5 | 7 | 10 |

**Дорожная карта реализации проекта**

**«Модель наставничества в пространстве Колледжа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок / контрольная точка** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **1. Организационный этап проекта** | | |
| Январь  2020 г. | Анализ требований ФГОС СПО к формируемым ОК и ПК выпускников Колледжа, возможностей их трудоустройства | Руководители проекта |
| Анализ содержания педагогической практики студентов-наставников в начальной школе, ресурсного обеспечения проекта | Руководители проекта |
| Принятие студентов в члены педагогического клуба «Феникс», ознакомление с заповедями и видами деятельности клуба | Члены клуба «Феникс» |
| Информирование о целях и задачах проекта, ее принципах и планируемых результатах среди студентов | Руководители проекта |
| Заполнение «Дневника студента-наставника» (Приложение 1) | Студенты-наставники |
| Первичное обучение наставников | Руководители проекта |
| Составление «Дорожной карты реализации проекта» (Приложение 2) | Руководители проекта, учителя, студенты-наставники |
| **2. Этап реализации проекта** | | |
| Февраль-март 2020 г. | Анкетирование, обработка результатов студентов-наставников (Приложение 3) | Руководители проекта |
| Анкетирование, обработка результатов наставляемых (Приложение 4) | Студенты-наставники, учителя, психолог |
| Составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) обучающегося начальной школы (Приложение 5) | Студенты-наставники, учителя, психолог |
| Мотивационные встречи, семинары, тренинги и консультации для студентов-наставников (еженедельно) | Руководители проекта, учителя, студенты-наставники |
| Наблюдение за наставляемыми в рамках деятельности клуба «Феникс», в т.ч. во время учебной и производственной практики (Приложение 6) | Студенты-наставники |
| Апрель-май 2020 г. | Индивидуальное сопровождение наставляемых по ИОМ в рамках деятельности клуба «Феникс», в т.ч. во время учебной и производственной практики | Студенты-наставники, учителя |
| Заполнение дневника ИОМ наставляемого (систематически) | Студенты-наставники, учителя |
| Май 2020 г. | Мониторинг промежуточных результатов сформированности профессиональных компетенций (Приложение 7) | Руководители проекта |
| Сентябрь 2020 г. | Промежуточное анкетирование, обработка результатов наставляемых | Студенты-наставники, учителя, психолог |
| Внесение корректировок в ИОМ наставляемого по результатам промежуточного анкетирования | Студенты-наставники, учителя |
| В течение учебного года | Наблюдение за наставляемыми в рамках деятельности клуба «Феникс», в т.ч. во время учебной и производственной практики | Студенты-наставники |
| Индивидуальное сопровождение наставляемых по ИОМ в рамках деятельности клуба «Феникс», в т.ч. во время учебной и производственной практики | Студенты-наставники, учителя |
| Заполнение дневника ИОМ наставляемого (систематически) | Студенты-наставники, учителя |
| Май 2021 г. | Мониторинг промежуточных результатов сформированности ОК и ПК | Руководители проекта |
| Сентябрь 2021 г. | Промежуточное анкетирование, обработка результатов наставляемых | Студенты-наставники, учителя, психолог |
| Внесение корректировок в ИОМ наставляемого по результатам промежуточного анкетирования | Студенты-наставники, учителя |
| В течение учебного года | Наблюдение за наставляемыми в рамках деятельности клуба «Феникс», в т.ч. во время учебной и производственной практики | Студенты-наставники |
| Индивидуальное сопровождение наставляемых по ИОМ в рамках деятельности клуба «Феникс», в т.ч. во время учебной и производственной практики | Студенты-наставники, учителя |
| Заполнение дневника ИОМ наставляемого (систематически) | Студенты-наставники, учителя |
| Апрель 2022 г. | Организация выставки достижений наставляемых (портфолио) | Студенты-наставники, учителя |
| Январь-июнь 2022 г. | Оформление ислледовательских работ по наставнической деятельности (доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа) | Руководители проекта, студенты-наставники |
| Май 2022 г. | Мониторинг итоговых результатов сформированности профессиональных компетенций | Руководители проекта |
| **3. Завершающий этап проекта** | | |
| Сентябрь-декабрь 2022 г. | Отслеживание выбора образовательного профиля наставляемых (обучающиеся 5 класса) | Учителя |
| Январь-февраль 2023 г. | Анализ экспериментальной работы за 2020-2023 г.г. | Руководители проекта, учителя |
| Принятие рекомендаций по совершенствованию наставнической деятельности | Руководители проекта, учителя |