Приложение 10

**Паспорт проекта «Цифровой наставник»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Цифровой наставник |
| Нормативно-правовое основание проекта | 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  2. ФГОС СПО по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. № 183).  3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".  4. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций  5. Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол № 45 от 14 мая 2010 г.).  6. Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N Р-145).  7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»  8. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»  9. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы” |
| Основание для разработки проекта | В наши дни сфера цифровизации становится все более обширной, цифровые технологии проникают во все сферы жизни общества. Однако развитие технологий требует создания соответствующих компетентных кадров.  Цифровая трансформация затрагивает практически все сферы деятельности человека и существенно изменяет практики профессиональной деятельности. Цифровая трансформация возможна только со специалистами, которые обладают  соответствующими знаниями и компетенциями.  Цифровизация экономики ведет к проникновению технологий в рабочую среду и личное пространство каждого человека.  Цифровые наставники обладают определенными знаниями и навыками в области информационных технологий и успешно применяют их на практике.  Наставничество в данном контексте рассматривается как перспективная образовательная технология, позволяющая передавать знания, формировать необходимые навыки и осознанность быстрее традиционных способов. Студент в роли наставника ретранслирует знания и отвечает на вызов времени. |
| Цель проекта | - создать условия для формирования компетенций в сфере применения цифровых технологий в различных сферах жизни, развития цифровой грамотности различных групп населения.  - создать условия для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса, повышения мотивации к саморазвитию и самоопределению в профессиональной деятельности |
| Целевая аудитория | Студенты, педагоги, родители, граждане в возрасте 50 лет и старше, у которых возникают проблемы при использовании новых платформ. |
| Задачи проекта | 1. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 2. Формировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности, в различных сферах жизни. 3. Способствовать самостоятельному определению задач профессионального и личностного развития, самообразованию, осознанному планированию повышение квалификации |
| Приоритетное направление программы развития | Приоритетное направление 3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся |
| Руководитель проекта | Суздалова Л.В. |
| Сроки реализации проекта | 2021-2025 г.г. |
| Планируемые результаты проекта | - высокий уровень включенности наставляемых  - наставляемые получат необходимый стимул к совершенствованию, самореализации, а также развитию цифровой компетенции. |
| Контроль за реализацией проекта | 1. Мониторинг сформированности ИКТ компетенций: входной, промежуточный и итоговый контроль.  2. Анализ и корректировка проекта осуществляется ежегодно. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели проекта**  **и их значения**  **по годам реализации**  **проекта** | **Показатель** | **Ед. измерения** | **Базовое значение** | **Значение показателя по годам** | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Количество студентов – «Цифровых наставников» | ед. | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| Видео мастер-классы, тренинги, семинары | ед. | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Наставляемые проекта «Цифровой наставник» | чел. | 0 | 50 | 100 | 150 | 200 | 250 |
| Повышение квалификации учителей | чел. | 0 | не менее 20 | не менее 40 | не менее 60 | не менее 80 | не менее 100 |

**3.2.1.2. Результаты проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование задачи, результата** | **Срок** | **Характеристика результата** |
| **Задача 1.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | | | |
| **1.1.** | **Результат 1.1.**  Поиск и обработка информации, необходимой для проведения мастер-классов в соответствии с рабочим заданием | 2021 | Применять различные методы поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
|  | **Результат 1.2.**  Визуальное и дистанционное размещение информации и проведение мастер-классов | 2021-2025 | Собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с рабочим заданием |
| **Задача 2.** Формировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности, в различных сферах жизни. | | | |
| **2.1.** | **Результат 2.1.**   * Мастер класс по использованию возможностей платформ дистанционного образования ZOOM, Google Meet, Discord, Skype * Мастер класс по использованию образовательных онлайн платформ Learning Apps, Google Class, Quizziz, Учи.ру, РЭШ, МЭШ. * Мастер-классы по робототехнике * Онлайн-семинары * Тренинги * Вебинары | 2021-2025 | Объяснение и демонстрация алгоритма применения информационно-коммуникационных технологий, передача информации  о цифровых сервисах, доступных через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |
| **2.2.** | Создать онлайн площадку «Ваш цифровой наставник»  Разработать и реализовать Медиаплан проекта | **2021-2025** | Организовать работы над созданием и запуском площадки  Объединить всех заинтересованных лиц |
| **Задача 3.** Способствовать самостоятельному определению задач профессионального и личностного развития, самообразованию, осознанному планированию повышение квалификации наставляемых | | | |
| **3.1.** | **Результат 3.1.**   * Онлайн-курсы повышения квалификации учителей * Вебинар «Преимущества использования цифровых технологий в современном процессе обучения». * Онлайн-курсы для граждан возраста 50+ | 2021-2025 | Организация групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности |

**3.2.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки** | **Длительность дней** | **Период** | **Вид документа и/или результат** | **Ответственный исполнитель** |
| 1. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |  | 2021 | Поиск и обработка информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием | Федоров А.Ю.,  Цифровые наставники |
| 2. | Визуальное и дистанционное размещение информации и проведение консультаций |
| 3. | Формировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности, в различных сферах жизни. |  | 2021-2025 | Мастер класс по использованию возможностей платформ дистанционного образования ZOOM, Google Meet, Discord, Skype  Мастер класс по использованию образовательных онлайн платформ Learning Apps, Google Class, Quizziz, Учи.ру, РЭШ, МЭШ.  Мастер-классы по робототехнике  Онлайн-семинары  Тренинги  Вебинары | Федоров А.Ю.,  Цифровые наставники |
| 4. | Способствовать самостоятельному определению задач профессионального и личностного развития наставляемых, самообразованию, осознанному планированию повышение квалификации наставляемых |  | 2021-2025 | Онлайн-курсы повышения квалификации учителей  Вебинар «Преимущества использования цифровых технологий в современном процессе обучения».  Онлайн-курсы для граждан возраста 50+ | Федоров А.Ю.,  Цифровые наставники |

**3.2.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Орган или организация** | **Представитель интересов (ФИО, должность)** | **Ожидание от реализации проекта** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**3.2.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.**

**Смета**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Стоимость** | | | | | | | | | |
| 2021-2022 | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | 2024-2025 | | 2025-2026 |
| **Шт.** | **Цена – за 1 шт** | **Шт.** | **Цена – за 1 шт** | **Шт.** | **Цена – за 1 шт** | **Шт.** | **Цена – за 1 шт** | **Шт.** | **Цена – за 1 шт** |
| 1 | Портативное устройство ASUS VivoBook 14 |  |  | 5 | 30000 | 5 | 30000 | 5 | 30000 |  |  |
| 2 | МФУ HP LaserJet Pro M132fw | 1 | 18500 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Конструктор LEGO Mindstorms Education EV3-базовый набор 45544 | 2 | 25000 | 3 | 25000 |  |  |  |  | 5 | 25000 |
| 4 | Конструктор для сборки робота Yahboom Robot Car (Arduino) | 10 | 6000 |  |  | 10 | 6000 |  |  |  |  |
| 5 | ВКС (Видеоконференцсвязь) | 1 | 5000 | 1 | 3000 | 1 | 3000 | 1 | 3000 | 1 | 3000 |
| 6 | Видеокамера Full HD Sony HDR-CX405 Black | 1 | 20000 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Программа для монтажа Sony Vegas Pro 17 | 1 | 23000 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Программа для монтажа Sony Vegas Pro Х |  |  |  |  | 1 | 23000 |  |  |  |  |
| 9 | Arthur Forty AF-200B (VHF) Радиосистема с двумя поясными передатчиками и головными микрофонами.(Микрофон) |  | 8500 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Студийные мониторы  JBL 305P MKII (Колонка) |  | 8000 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО |  | 193000 |  | 228000 |  | 236000 |  | 153000 |  | 128000 |