|  |  |
| --- | --- |
| Эмблема ЯПК-2010 | **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  **РЕСПУБЛИКИ САХА(ЯКУТИЯ)** |
| **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)**  **«Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева»** |

**Папка достижений педагога**

**Ивановой Марии Егоровны**

**преподавателя дошкольного отделения**

Якутск 2021

**Содержание**

|  |
| --- |
| **Раздел 1. «Общие сведения о педагоге»**  1.1.Сведения о преподавателе  1.2. Повышение квалификации   * по профилю деятельности * обучение по информационно - компьютерным технологиям * другие формы обучения (аспирантура, курсы профессиональной переподготовки   1.3.Личные достижения в профессиональной деятельности (награды, поощрения)   * Звания, награды, поощрения, благодарности (государственные, отраслевые награды (перечень) * Грамоты, дипломы профессиональных конкурсов республиканского, регионального, федерального, международного уровня (перечень) |
| **Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности»**  2.1.Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации (за 2года)  2.2.Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации (за 2года)  2.3.Сравнительный анализ качества выполнения УИРС  2.4.Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по итогам внешней экспертизы (АКР) (за 2года) |
| **Раздел 3. «Научно-методическая деятельность»**  3.1.План развития профессиональной компетентности педагога в межаттестационный период.  3.2.Карта – характеристика методической темы.  3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.  3.4. Распространение педагогического опыта   * Организация и проведение семинаров * Мастер классы * Открытые уроки   3.5. Публикации, статьи  3.6. Участие в инновационной деятельности ОУ по реализации ФГОС СПО   * Авторские разработки прошедшие экспертную оценку * Научно-методические разработки   3.7.Участие в работе комиссий по организации и проведению методических мероприятий 3.8.Использование современных образовательных технологий |
| **Раздел 4. «Внеурочная деятельность»**  4.1. «Внеурочная деятельность по предмету».   * Результаты участия студентов в научно-практических конференциях, проектах * Результаты участия студентов в предметных олимпиадах * Результаты участия студентов в конкурсах, соревнованиях * Участие в работе комиссий по организации и проведению внеурочной деятельности * Участие в работе жюри, экспертных советов во внеурочной деятельности   4.2.« Внеурочная деятельность (функции куратора)»   * Сохранность контингента * Успеваемость и качество обучения группы * Трудоустройство * Достижения студентов группы на конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках (индивидуальные и командные) |
| **Раздел 5.Общественная деятельность**  1.Результаты участия в общественной работе по направлениям образовательной деятельности :   * Участие в работе (республиканских, региональных, всероссийских) педагогических общественных объединений * Участие в экспертных советах, жюри, в судействе соревнований (республиканский, региональный, всероссийский, международный уровни) * Участиев работе комиссий по организации конкурсов, соревнований (республиканский, региональный, всероссийский, международный уровни)   2.Участие в других видах общественной работы (концерт, соревнования, работа в профкоме) |
| **Раздел 6. «Учебно-материальная база»** (Выписка из паспорта учебного кабинета)  1.Список словарей и другой справочной литературы по предмету;  2. Список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюст­рации, портреты и др.);   * наличие технических средств обучения (телевизор, видео­магнитофон, музыкальный центр, диапроектор и др.); * наличие компьютера и компьютерных средств обучения (про­граммы виртуального * эксперимента, контроля знаний, муль­тимедийные электронные учебники и т.п.); аудио и видеопособия; * наличие дидактического материала, сборников задач, упраж­нений, примеров рефератов и сочинений и т.п.; * измерители качества обученности учащихся; другие документы по желанию преподавателя. |
| **Приложения**   * Копии документов * Статьи * Доклады * Конспекты открытых уроков * Программы мастер- классов * Авторские разработки ….. |

**Раздел 1. «Общие сведения о педагоге»**

**1.1. Сведения о преподавателе.**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Иванова Мария Егоровна |
| Год рождения | 25.05.1985 |
| Образование  Учебное заведение  Год окончания  Специальность  Квалификация по диплому | Диплом о высшем педагогическом образовании, присвоена квалификация бакалавр, выдан Федеральным Государственным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» г.Якутск. Дата выдачи: 7 февраля 2017 года. |
| Трудовой стаж  Педагогический стаж  Стаж работы в данном ОУ | 18 лет  8 лет  4 года |
| Дата предыдущей аттестации (№ приказа)  Категория | - |
| Преподаваемая дисциплина  (УД или МДК) | ОП 05. Теоретические основы дошкольного образования. ПМ.06. дополнительная подготовка в области воспитания детей раннего возраста. |
| Специальность,  группы в которых преподаете | Преподаватель  ДО 20 Г, ДО 20 В, ДО 21 А, ДО 18 В, ДО 19 А |
| Наличие кураторства  Группа  Год назначения | Да  ДО 20 Б  2020 |

* 1. **Повышение квалификации**
* **по профилю деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название структуры | год, месяц | Проблематика курсов, количество часов | Документ о курсовой подготовке |
| ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» | 01.03.2020 | «Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России»» - 30 учебных часов | Сертификат № 129179 |

* **Обучение по информационно - компьютерным технологиям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название структуры | год, месяц | Проблематика курсов, количество часов | Документ о курсовой подготовке |
| ГАПОУ РС (Я) «ЯПК им. С. Ф. Гоголева» | 2020 | «Организация дистанционной формы обучения посредством использования сервиса **GoogleClassroom**»- 24 часа | Сертификат |
| Образовательная платформа ЮРАЙТ | 14 апреля  2020 | Методический вебинар «Новые возможности для эффективного обучения в эпоху цифровизации образования» - 1,5 академических часов | Сертификат № 58792 |

* **Другие формы обучения (аспирантура, курсы профессиональной переподготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название структуры | год, месяц | Проблематика курсов, количество часов | Документ о курсовой подготовке |
| Институт Дополнительного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» | 15 августа 2020 | «Семьеведение. Культура взаимоотношений» - 108 часов | Удостоверение о повышении квалификации №023101404608, рег.номер 1520 |
| АНО ДПО «УрИПКиП» | 13.03.2020 | «Социальное обслуживание и социальное сопровождение замещающей семьи» - 144 часов | Удостоверение о повышении квалификации №592410413332, рег.номер 572 |

* 1. **Личные достижения в профессиональной деятельности**
* **Звания, награды, поощрения, благодарности**

**(государственные, отраслевые**  награды (перечень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год награждения | **государственные, отраслевые**  награды | Документ |
|  |  |  |
|  |  |  |

* **Грамоты, дипломы** профессиональных конкурсов республиканского, регионального, федерального, международного уровня **(перечень)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год участия | уровень | наименование |
|  |  |  |
|  |  |  |

* Копии документов прилагаются в Приложении

**Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности».**

**2.1.Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дисциплина | Количество студентов | Успеваемость | качество |
| 2019-2020 | ПМ-06 воспитание детей раннего возраста | 25 | 100% | 96% |
| 2020-2021 | ПМ-06 воспитание детей раннего возраста | 20 | 95 % | 75% |
| 2019-2020 | ОП 05 ТОДО |  |  |  |
| 2020-2021 | ОП 05 ТОДО | 80 | 99% | 78% |

* Успеваемость\_\_\_\_\_\_\_% Качество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

**Динамика результатов за аттестационный период(**за 2года**)**

|  |
| --- |
| Необходимо сделать диаграмму по 2.1: например: |

**2.2.Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации (**за 2года**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дисциплина | Успеваемость | качество |
| 2019-2020 | ПМ 06 Воспитание детей раннего возраста | 100% | 100% |
| 2020-2021 | ПМ 06 Воспитание детей раннего возраста | 95% | 75% |
| 2019-2020 | ОП 05 ТОДО | 97% | 83% |
| 2020-2021 | ОП 05 ТОДО | 99% | 83% |

* Успеваемость\_\_\_\_\_\_\_% Качество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

**Динамика результатов за аттестационный период(**за 2года**)**

|  |
| --- |
| ПМ06 Воспитание детей раннего возраста. Показатели ухудшились в связи с переходом на дистанционную форму обучения. Теоретические и практические лекции, а также учебную практику студенты изучали с использованием ИКТ.  ОП 05 ТОДО. Динамика отличная  Необходимо сделать диаграмму |

**2.3.Сравнительный анализ качества выполнения УИРС**

* **Курсовая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дисциплина | Успеваемость | качество |
| 2019-2020 |  | 100 | 100 |
| 2020-2021 |  | 100 | 75 |

* Успеваемость\_\_\_\_\_\_\_% Качество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%
* **Выпускная квалификационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дисциплина | Успеваемость | качество |
| 2019-2020 |  | 100 | 100 |
| 2020-2021 |  | 100 | 100 |

* Успеваемость\_\_\_\_\_\_\_% Качество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

**Динамика результатов за аттестационный период(**за 2года**)**

|  |
| --- |
| Динамика отличная  Необходимо сделать диаграмму |

**2.4.Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по итогам внешней экспертизы (АКР) (**за 2года**)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дисциплина | Количество студентов | Успеваемость | качество |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* Успеваемость\_\_\_\_\_\_\_% Качество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

**Динамика результатов за аттестационный период(**за 2года**)**

|  |
| --- |
| Если нет результатов, то можно убрать |

Зав. отделения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Раздел 3. «Научно-методическая деятельность»**

* 1. **План развития профессиональной компетентности педагога в межаттестационный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Затруднения по результатам самооценки | Действия по преодолению затруднений | Результат на конец у.г. |
| …….. учебный год | | |
|  |  |  |
| Обязательно нужно сделать самоанализ |  |  |

* 1. **Карта – характеристика методической темы**

|  |  |
| --- | --- |
| …….. учебный год | |
| Тема |  |
| Актуальность темы |  |
| Проблема |  |
| Новизна |  |
| Результативность |  |
| Предполагаемая эффективность |  |

**3.3.Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Научно-практические конференции** | | | | |
| Тема конференции | Уровень | Дата проведения | Тема доклада | Результат, подтверждающие материалы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Педчтения** | | | | |
| Тема педчтений | Уровень | Дата проведения | Тема доклада | Результат, подтверждающие материалы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.4.Распространение педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема, проблематика | | Уровень | Результат |
| **Организация и проведение семинаров** | | | | |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
| **Мастер классы** | | | | |
| Дата проведения | Тема, проблематика | | Уровень | Результат |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
| **Открытые уроки** | | | | |
| Дата проведения | Дисциплина | Тема | Уровень | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.5.Публикации, статьи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название печатной продукции | Тема статьи, доклада | Год издания |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.6.Участие в инновационной деятельности ОУ по реализации ФГОС СПО**

* **Авторские разработки** прошедшие экспертную оценку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Рецензент | Год утверждения | Уровень утверждения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* **Научно-методические разработки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Рецензент | Год утверждения | Уровень утверждения |
|  |  |  |  |
| **Можете написать разработку РП, ФОС** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.7. Участие в работе комиссий по организации и проведению методических мероприятий (жюри, эксперт)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Реквизиты приказа об участии** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.8. Использование современных образовательных технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название | Уровень владения | Форма демонстрации |
| 1.Использование ИКТ-технологий:   * технология дистанционного обучения * технология компьютерного контроля * мультимедийные технологии * Интернет-технологии | 1. Электронный журнал в «Сетевой город. Образование»;   1. Classroom;   3. Zoom. | 100%  100%  100% | 100%  100%  100% |
| 2.Использование компьютерных средств обучения   * мобильный класс * интерактивная доска, * SKYPE |  |  |  |
| 3. Использование развивающих деятельностных образовательных  технологий ориентированных на формирование ОК и ПК | Технология проблемного, развивающего, личностно ориентированного обучения.  Информационная технология. Технология «критического мышления». Игровые технологии. | 100% | 70% |

**Зам по НМР колледжа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Раздел 4. «Внеурочная деятельность»**

* 1. **«Внеурочная деятельность по предмету».**
* **Результаты участия студентов в научно-практических конференциях, проектах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Результат** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* **Результаты участия студентов в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Результат** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* **Результаты участия студентов в конкурсах, соревнованиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Результат** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* **Участие в работе комиссий по организации и проведению внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Реквизиты приказа об участии** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* **Участие в работе жюри, экспертных советов во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Реквизиты приказа об участии** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. **Внеурочная деятельность (функции куратора)»**
* **Сохранность контингента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год, группа | Количество студентов  (1 октября уч. г) | Количество студентов  **(**конец у.г) | Сохранность контингента студентов (%) |
| **2020-2021**  **ДО 20 Б** | **20** | **18** | **90** |
| **2021**  **ДО 20 Б** | **16** |  | **89** |

* **Успеваемость, качество**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год, группа | Зимняя сессия | | Весенняя сессия | |
| Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| **2020-2021** | **67** | **33** | **50** | **28** |

* **Трудоустройство**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год,  группа | Количество выпускников | Количество выпускников с дипломом с отличием, | Количество трудоустроенных  по специальности | % трудоустройства | Поступление в ВУЗы по профилю специальности |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* **Достижения студентов группы на конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках (индивидуальные и командные)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Уровень проведения | Наименование мероприятия | Результат |
| **2020** | **Республиканский** | **#пишем дома Тотальный диктант** | **Сертификат** |
| **2021** | **Дошкольное отделение** | **Веселые старты** | **2-е место** |
| **2021** | **Республиканский** | **Таланты Якутии** | **Финалист** |

**Зав. воспитательным отделом колледжа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Раздел 5.Общественная деятельность**

**1.Участие в общественной работе по направлениям образовательной деятельности :**

* в работе (республиканских, региональных, всероссийских) **педагогических** общественных объединений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название | уровень | год | результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* **в экспертных советах, жюри, в судействе** соревнований (республиканский, региональный, всероссийский, международный уровни)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название | уровень | год | результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* **в работе комиссий по организации** конкурсов, соревнований (республиканский, региональный, всероссийский, международный уровни)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название | уровень | год | результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.Участие в других видах общественной работы**

**(**концерт, соревнования, работа в профкоме)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название | уровень | год | результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Председатель профкома: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**ДОПОЛНИТЬ**

**Раздел 6. «Учебно-материальная база»**

***Вэтом разделе помещается выписка из паспорта учебного кабинета (при его наличии):***

* список словарей и другой справочной литературы по предмету;
* список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюст­рации, портреты и др.);
* наличие технических средств обучения (телевизор, видео­магнитофон, музыкальный центр, диапроектор и др.);
* наличие компьютера и компьютерных средств обучения (про­граммы виртуального эксперимента, контроля знаний, муль­тимедийные электронные учебники и т.п.); аудио и видеопособия;
* наличие дидактического материала, сборников задач, упраж­нений, примеров рефератов и сочинений и т.п.;
* измерители качества обученности учащихся; другие документы по желанию учителя.

**Если нет кабинета – убираете весь раздел**

**Приложение**

* Копии документов
* Статьи
* Доклады
* Конспекты открытых уроков
* Программы мастер- классов
* Авторские разработки …..

Прилагаете вышеуказанные документы