|  |  |
| --- | --- |
| Эмблема ЯПК-2010 | **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  **РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)** |
| **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)**  **«Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева»** |

****

**ПАПКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**МАЙЗИК ВЕРОНИКИ ВАЛЕРЬЕВНЫ**

**преподавателя дошкольного отделения**

Якутск, 2022

**Раздел 1. «Общие сведения о педагоге»**

**1.1 Сведения о преподавателе.**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Майзик Вероника Валерьевна |
| Год рождения | 1988 |
| Образование  Учебное заведение  Год окончания  Специальность  Квалификация по диплому | Высшее  СВФУ им. М.К. Аммосова Педагогический институт  2010  Дошкольная педагогика и психология  Преподаватель дошкольной педагогики и психологии |
| Трудовой стаж  Педагогический стаж  Стаж работы в данном ОУ | 15  4  4 |
| Дата предыдущей аттестации  Категория | 27.10.2020  Соответствие занимаемой должности |
| Преподаваемые дисциплины  (УД или МДК) | ОП.02. «Психология», МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста», МДК 05.03. «Планирование ВОР в ДОУ», МДК 02.06 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста». |
| Специальность,  группы в которых преподаете | 44.02.01 «Дошкольное образование»  ДО-22 А, ДО-21 В, ДО-19 В, ДО-20 А, ДО-ЗО 21. |
| Наличие кураторства  Группа  Год назначения | Куратор  ДО-18В, ДО-22 Г  2018, 2022 |

**1.2. Повышение квалификации**

* **по профилю деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название структуры | год, месяц | Проблематика курсов, количество часов | Документ о курсовой подготовке |
| ГАПОУ РС(Я) «ЯПК им. С.Ф. Гоголева» | Сентябрь 2020 | «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ», 36 часов. | Удостоверение о повышении квалификации  142411476293 |
| ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова» ПИ | Октябрь  2020 | «Особенности организации образовательного процесса в смешанной форме обучения (очная и дистанционная) в условиях эпидемии коронавирусной инфекции», 144 часа. | Удостоверение о повышении квалификации  143101474998 |
| ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Апрель 2021 | «Нетворкинг: проектирование будущего или взгляд из будущего», 16 часов | Удостоверение о повышении квалификации  140400057147 |
| ГОУ ВПО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» | Октябрь 2021 | «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Дошкольное воспитание», 76 часов | Удостоверение о повышении квалификации  5031 01937141 |
| Академия WorldskillsRussia | Ноябрь  2021 | «Эксперт мастер Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» | Сертификат №3585 |
| Академия WorldskillsRussia | Ноябрь  2021 | «Эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам «WorldskillsRussia» в рамках своего региона в компетенции дошкольное воспитание. | Свидетельство  № 0000020489 (срок 2 года). |
| ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | Январь 2022 | «Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО», 72 часа | Удостоверение о повышении квалификации  180003007212 |
| ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» | Июль 2022 | «Интенсив для профессионального и личностного развития педагогов», 32 часа | Удостоверение о повышении квалификации  140400080143 |
| ГАУ ДПО «Высшая школа инновационного менеджемента при Главе РС(Я)» | Сентябрь 2022 | Акселерационная образовательная программа «Лаборатория талантов», 192 часа. | Удостоверение о повышении квалификации  140400043673 |

* **Обучение по информационно - компьютерным технологиям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название структуры | год, месяц | Проблематика курсов, количество часов | Документ о курсовой подготовке |
| ГАПОУ РС(Я) «ЯПК им. С.Ф. Гоголева» | Март 2020 | «Организация дистанционной формы обучения посредством использования сервиса Google Classroom», 24 часа | сертификат |
| Образовательная платформа «ЮРАЙТ» | Апрель 2020 | «Новые возможности для эффективного обучения в эпоху цифровизации образования», 1.5 часа | сертификат |

* 1. **Личные достижения в профессиональной деятельности**
* **Звания, награды, поощрения, благодарности**

**(государственные, отраслевые** награды (перечень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год награждения | **государственные, отраслевые**  награды | Документ |
| 2019 | Организация и проведение соревнований «Спорт и профсоюз-здоровью плюс» | Благодарственное письмо |
| 2020 | За активную работу в профсоюзе, личный вклад в укрепление профсоюзного движения. | Благодарность президиума республиканского комитета |
| 2021 | Наградной знак «Надежда Якутии» | Удостоверение № 01-102 |

* **Грамоты, дипломы** профессиональных конкурсов республиканского, регионального, федерального, международного уровня **(перечень)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год участия | уровень | наименование |
| 2020 | Диплом III степени | ГАПОУ РС(Я) «ЯПК им. С.Ф. Гоголева» Республиканский конкурс ЭОР для педагогических работников СПО РС (Я) «Лучший электронный образовательный ресурс. |
| 2020 | Сертификат участника | ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО» Республиканский конкурс педагогического мастерства «Дистанционные образовательные технологии в СПО» |
| 2020 | Сертификат участника | ГАУ ДПО РС(Я) «ИРПО» Республиканский конкурс для молодых педагогов «педагогические Альпы» в формате онлайн-хакатона. |
| 2020 | Сертификат участника | Министерство просвещения РФ VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования. |
| 2021 | Диплом победителя | Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог ЯПК 2021» - абсолютный победитель. |
| 2022 | Диплом финалиста | АМП РС(Я) Республиканская методическая игра для молодых специалистов СПО РС(Я) «PROFTEAM (Команда профессионалов)». |
| 2022 | Благодарственное письмо | ГАУ ДПО «Высшая школа инновационного менеджемента при Главе РС(Я)» «Таланты Якутии», команда «Патриоты Якутии». |

**Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности».**

**2.1. Сравнительный анализ качества знаний, обучающихся по результатам промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дисциплина | Количество студентов | Успеваемость | Качество |
| 2018-2019 | ОП.02. Психология | 43 | 91% | 70% |
| МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста» | 43 | 100% | 72% |
| МДК 01.03 «Практикум совершенствования двигательных умений и навыков» | 43 | 100% | 100% |
| 2019-2020 | ОП.02. Психология | 43 | 88% | 77% |
| МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста» | 39 | 95% | 92% |
| МДК 01.03 «Практикум совершенствования двигательных умений и навыков» | 43 | 100% | 100% |
| МДК 05.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста» | 17 | 100% | 71% |
| 2020-2021 | ОП.02. Психология | 57 | 90% | 69% |
| ОП.02. Психология (заочное отделение) | 111 | 84% | 82% |
| МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста» | 44 | 94% | 71% |
| МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста» (заочное отделение) | 48 | 79% | 84% |
| МДК 05.03. Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОО в условиях реализации ФГОС | 52 | 96% | 77% |
| 2021-2022 | ОП.02. Психология | 52 | 97% | 91% |
| ОП.02. Психология (заочное отделение) | 27 | 66% | 66% |
| МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста» | 37 | 92% | 67% |
| МДК 05.03. Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОО в условиях реализации ФГОС | 45 | 100% | 76% |
| МДК 02.06 «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста» (заочное отделение) | 31 | 97% | 84% |

* Успеваемость: 92% Качество: 79%

**2.2. Сравнительный анализ качества знаний, обучающихся по результатам итоговой аттестации (за 5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дисциплина | Успеваемость | Качество |
| 2018-2019 | ОП.02. Психология | 91% | 70% |
| МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста» | 100% | 72% |
| МДК 01.03 «Практикум совершенствования двигательных умений и навыков» | 100% | 100% |
| 2019-2020 | ОП.02. Психология | 88% | 77% |
| МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста» | 95% | 92% |
| МДК 01.03 «Практикум совершенствования двигательных умений и навыков» | 100% | 100% |
| 2020-2021 | ОП.02. Психология | 100% | 94% |
| МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста» | 100% | 95% |
| Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОО в условиях реализации ФГОС | 100% | 100% |
| 2021-2022 | ОП.02. Психология | 100% | 98% |
| МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста» | 100% | 90% |
| Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОО в условиях реализации ФГОС | 100% | 100% |

* Успеваемость: 98% Качество: 85%

**Динамика результатов за аттестационный период** **(за 5 лет)**

**2.3. Сравнительный анализ качества знаний, обучающихся по итогам производственной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Вид практики | Группа, кол-во студентов | Успеваемость | Качество |
| 2018-2019 | Учебная ПМ.01 | ДО-18 А, кол-во 20 | 100% | 100% |
| Учебная ПМ.01 | ДО-18 Б, кол-во 11 | 100% | 36% |
| Учебная ПМ.01 | ДО-17 Г, кол-во 12 | 100% | 67% |
| ПП. ПМ.01 | ДО-17 Г, кол-во 6 | 100% | 50% |
| 2019-2020 | Учебная ПМ.01 | ДО-18В, кол-во 25 | 96% | 96% |
| Учебная ПМ.01 | ДО-19Б, кол-во 14 | 93% | 57% |
| Учебная ПМ.05 | ДО-17Б, кол-во 17 | 100% | 94% |
| ПП.ПМ.02 | ДО-18А, кол-во 22 | 100% | 100% |
| 2020-2021 | Учебная ПМ.01 | ДО 19В, кол-во 37 | 92% | 62% |
| Учебная ПМ.01 | ДО 20А, кол-во 22 | 100% | 95% |
| Учебная ПМ.01 | ДО 20Б, кол-во 18 | 100% | 83% |
| ПП ПМ 01 | ДО 20Б, кол-во 7 | 100% | 100% |
| ПП ПМ 02 | ДО 18В, кол-во 22 | 100% | 82% |
| ПП ПМ 03 | ДО 17В, кол-во 7 | 100% | 95% |
| ПП ПМ 04 | ДО 17В, кол-во 7 | 100% | 90% |
| ПП ПМ 05 | ДО 17В, кол-во 7 | 100% | 100% |
| ПП ПДП | ДО 17В, кол-во 7 | 100% | 100% |
| 2021-2022 | Учебная ПМ.01 | ДО 20Г, кол-во 10 | 90% | 70% |
| Учебная ПМ.01 | ДО 20В, кол-во 7 | 100% | 100% |
| Учебная ПМ.01 | ДО 21А, кол-во 15 | 100% | 93% |
| ПП ПМ 01 | ДО 20Г, кол-во 7 | 100% | 71% |
| ПП ПМ 03 | ДО 18В, кол-во 8 | 100% | 100% |
| ПП ПМ 04 | ДО 18В, кол-во 8 | 100% | 100% |
| ПП ПМ 05 | ДО 18В, кол-во 8 | 100% | 100% |
| ПП ПДП | ДО 18В, кол-во 8 | 100% | 100% |

* Успеваемость: 99% Качество: 86%

**Динамика результатов за аттестационный период** **(за 5 лет)**

**2.4. Сравнительный анализ качества выполнения УИРС**

* **Курсовая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема | ФИО студента | Успеваемость |
| 2018-2019 | «Психологические особенности адаптации детей мл. дошк. возраста в ДОО» | Слепцова Я. Е. | отлично |
| «Роль театрализованных игр в развитии речи детей старшего дошкольного возраста» | Григорьева С.И. | хорошо |
| «Формирование культуры общения со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре» | Александрова А.В. | удовлетворительно |
| 2019-2020 | "Дидактические игры как средство развития самооценки детей старшего дошкольного возраста" | Тебенькова В.В. | отлично |
| «Влияние артикуляционной гимнастики на развитие речи детей дошкольного возраста» | Иванова К.Ю. | отлично |
| «Логоритмические игры и упражнения как средство развития артикуляционного аппарата детей дошкольного возраста» | Васильева С. Н. | отлично |
| «Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики детей дошкольного возраста» | Адамова В. | отлично |
| 2020-2021 | «Робототехника как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста» | Китаева А.П. | хорошо |
| «Степ-аэробика как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста»- | Колосова С.Н. | хорошо |
| «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста в условиях взаимодействия воспитателя с семьей» | Пономарева Д.В | хорошо |
| 2021-2022 | «Якутская народная игрушка как средство воспитания национальной культуры детей дошкольного возраста» | Макарова О.П. | хорошо |
| «Обучение якутскому языку русскоязычных детей дошкольного возраста с использованием игровых методов» | Чаисова А.Е | хорошо |
| «Влияние мобильных игр на эмоциональную сферу детей дошкольного возраста» | Шадрина А.Е | отлично |

* Успеваемость: 100% Качество: 92%
* **Выпускная квалификационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема | ФИО студента | Успеваемость |
| 2018-2019 | «Теневой театр как средство развития диалогической речи младших дошкольников» | Борисова А.В. | хорошо |
| «Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста по средством народных подвижных игр» | Дьячковская Л.Н. | отлично |
| «Вебинар, как средство повышения педагогической культуры родителей детей старшего дошкольного возраста» | Цыпандина В.К. | отлично |
| 2019-2020 | «Развитие произвольной памяти у детей старшего дошкольного возраста посредством мнемотехники» | Александрова А.В. | хорошо |
| «Формирование основ безопасности жизнедеятельности в быту у детей среднего дошкольного возраста» | Слепцова Я.Е. | хорошо |
| «Настольный театр как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста» | Григорьева С.И. | хорошо |
| «Организация сюжетных физкультурных занятия по мотивам Олонхо» | Прокопьева В.П. | хорошо |
| 2020-2021 | «Сказки народов севера как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста» | Зияева С.М. | отлично |
| «Логоритмические игры и упражнения как средство развития устной речи у детей старшего дошкольного возраста» | Васильева С.Н | отлично |
| «Настольно-печатные игры как средство развития произвольного внимания детей старшего дошкольного возраста» | Тебенькова В.В. | отлично |
| «Роль артикуляционной гимнастики в коррекции звукопроизношения в старшем дошкольном возрасте» | Иванова К.Ю. | отлично |
| «Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр» | Адамова В.Н. | хорошо |
| 2021-2022 | «Lego конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» | Китаева А.П. | отлично |
| **«**Якутские национальные подвижные игры как средство развития ловкости у старших дошкольников» | Колосова С.Н | хорошо |
| «Развитие самооценки детей старшего дошкольного возраста в процессе сюжетно-ролевой игры» | Крымкова А.В. | отлично |
| «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр» | Пономарева Д.В | отлично |
| «Формирование экологической культуры в экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста» | Амонова И.А. | хорошо |
| «Игра на хомусе как средство развития музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста» | Протодьяконова С.С. | хорошо |
| «Развитие коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста посредством организации сюжетно-ролевой игры» | Ташкалова О. Н | отлично |

* Успеваемость: 100% Качество: 100%

**Динамика результатов за аттестационный период** **(за 5 лет)**

**2.5.Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по итогам внешней экспертизы (АКР) (за 5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дисциплина | Количество студентов | Успеваемость | Качество |
| 2019-2020 | ОП.02. Психология | 29 | 100% | 100% |
| МДК.01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста» | 39 | 100% | 90% |
| 2020-2021 | ОП.02. Психология | 36 | 100% | 59% |
| МДК.01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста» | 36 | 100% | 45% |
| 2021-2022 | ОП.02. Психология | 43 | 100% | 68% |
| МДК.01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста» | 32 | 100% | 93% |

* Успеваемость: 100% Качество: 76%

**Динамика результатов за аттестационный период** **(за 5 лет)**

**Раздел 3. «Научно-методическая деятельность»**

* 1. **План развития профессиональной компетентности педагога в межаттестационный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Затруднения по результатам самооценки | Действия по преодолению затруднений | Результат на конец у.г. |
| 2018-2019 учебный год  -основная документация преподавателя ССУЗ;  -содержание преподаваемых дисциплин;  -работа с электронным журналом;  -изучение основной документации тьютора учебной группы. | -изучение ФГОС СПО;  -изучение рабочих программ по дисциплинам;  -работа с электронным журналом  -составление ТК занятий и конспектов уроков.  -консультации с опытными тьюторами учебных групп, изучение различного материала. | -ознакомление с ФГОС СПО;  -собран материал по преподаваемым дисциплинам,  -вся информация согласно КТП дана студентам на занятиях;  -работа с ЭЖ на уровне пользователя без посторонней помощи. |
| 2019-2020 учебный год-  -составление ФОС, КОС;  -РП практик  -проведение различных типов уроков | -изучение ФОС, КОС преподаваемых дисциплин;  -ознакомление с рабочими программами практик, корректировка с членами ЦК;  -консультации с наставником, изучение материала. | -понимание составления ФОС, КОС, внесение корректировок в ФОС преподаваемых дисциплин;  -работа методистом УП, ПП, совещания с ЦК.  -проведение уроков разного типа. |
| 2020-2021 учебный год  -составление ФОС, КОС;  -РП преподаваемых дисциплин,  -РП практик  -проведение различных типов уроков | -изучение ФОС, КОС преподаваемых дисциплин;  -ознакомление с рабочими программами практик, корректировка с членами ЦК;  -консультации с членами ЦК. | -корректировка ФОС, КОС преподаваемых дисциплин;  -редактирование рабочих программ преподаваемых дисциплин и программ практик с членами ЦК;  -работа методистом УП, ПП  -работа председателем ЦК. |
| 2021-2022 учебный год  -составление ФОС, КОС;  -РП преподаваемых дисциплин,  -РП практик  -проведение различных типов уроков | -изучение ФОС, КОС преподаваемых дисциплин;  -ознакомление с рабочими программами практик, корректировка с членами ЦК;  -консультации с членами ЦК. | -корректировка ФОС, КОС преподаваемых дисциплин;  -редактирование рабочих программ преподаваемых дисциплин и программ практик с членами ЦК;  -работа методистом УП, ПП  -работа председателем ЦК |

* 1. **Карта – характеристика методической темы**

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2022 учебный год | |
| Тема | Технология проведения уроков разных форм и типов |
| Актуальность темы | Приоритетным направлением новых образовательных стандартов является реализация развивающего потенциала среднего образования. Ориентация на гуманизацию процесса образования и разностороннее развитие личности студента предполагает необходимость гармоничного сочетания собственно учебной деятельности, в рамках которой формируются базовые знания, умения и навыки, с деятельностью творческой, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся, их познавательной активности. |
| Проблема | -развитие образовательного потенциала студентов посредством разных форм и типов проведения уроков;  -совершенствование педагогического опыта преподавателя. |
| Новизна | Уроки, основанные по требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта, предполагают системно-деятельный подход в процессе обучения. Во время урока по ФГОС преподавателю нужно предпринимать действия, которые были бы направлены не просто на обучение, а на освоение знаний. Приветствуется активное использование различных видов и типов уроков. Во время такого урока учитель будет брать на себя роль не источника знаний, а проводника, направляющего в нужную стезю. Учащимся предоставляется возможность оценить свои результаты и успехи, а также результаты своих одногрупников. |
| Результативность | -активность студентов во время образовательного процесса;  -самостоятельная постановка цели занятия;  -интересная форма подачи материала урока;  -лучшее усвоение ЗУН. |
| Предполагаемая эффективность | Проведение разных форм и типов уроков – одно из важных средств обучения, т.к. они формируют у учащихся устойчивый интерес к учению, снимают напряжение, помогают формировать навыки учебной деятельности, оказывают эмоциональное воздействие, благодаря чему у них формируются более прочные, глубокие знания. |

**3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Научно-практические конференции** | | | | |
| Тема конференции | Уровень | Дата проведения | Тема доклада | Результат, подтверждающие материалы |
| «От совершенства граней образовательной среды к личностному росту ребенка с ОВЗ» | Региональный | март 2021 | «Практическое имитирование движений животных и птиц Якутии через погружение в ритмические упражнения по теме «Северное сияние». | сертификат участника |

**3.4. Распространение педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема, проблематика | | Уровень | Результат |
| **Организация и проведение семинаров** | | | | |
| Октябрь 2020 | Проведение семинара УТС по подготовке участников и компатриотов соревнований WSR по компетенции «Дошкольное воспитание» в Мегино-Кангаласском районе РС(Я). | | Региональный | Благодарственное письмо |
| Декабрь 2020 | Проведение семинара УТС по подготовке участников и компатриотов отборочных региональных соревнований WSR по компетенции «Дошкольное воспитание» в «ЯПК им. С.Ф. Гоголева». | | Региональный | Благодарственное письмо |
| Декабрь 2021 | Проведение семинара УТС по подготовке участников и компатриотов X отборочных региональных соревнований WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» в «ЯПК им. С.Ф. Гоголева» в линейке «Юниоры». | | Региональный | - |
| Декабрь 2021 | Проведение семинара УТС по подготовке участников и компатриотов X отборочных региональных соревнований WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» в «ЯПК им. С.Ф. Гоголева» в линейке «Молодые профессионалы». | | Региональный | - |
| Декабрь 2021 | Проведение семинара УТС по подготовке участников и компатриотов X отборочных региональных соревнований WSR по компетенции «Дошкольное воспитание» в «ЯПК им. С.Ф. Гоголева» в линейке «Навыки мудрых». | | Региональный | - |
|  |  | |  |  |
| **Открытые уроки** | | | | |
| Дата проведения | Дисциплина | Тема | Уровень | Результат |
| 29.03.2019 | МДК 01.02 | «Анализ конспектов разных форм работы по физическому воспитанию»-практическое занятие технология «6 шляп» | ОУ | **-** |
| 29.04.2020 | Тьюторский час онлайн. | online-тьюторский час на платформе «ZOOM» для группы ДО 18 «В».  Тема: Встреча поколений в преддверии праздника Великой Победы. Гость в студии Пономарев И.П.  «5 условий успешного человека». | ОУ | **-** |
| 19.10.2020 | ОП 02. Психология | «Воображение как психический познавательный процесс»-лекция включающая проблемную беседу. | ОУ | **-** |
| февраль 2021 | Тьюторский час онлайн. | Тематический тьюторский час совместно с библиотекой В.Г. Белинского. Онлайн-встреча с И.П. Луцканом в рамках проекта «Секрет успешности». | городской | **-** |
| 12.04.2021 | ОП 02. Психология | Проведение открытого урока в рамках конкурса «Молодой педагог ЯПК 2021» по психологии на тему «Внимание как психически познавательный процесс» в группе ДО 18 в. | ОУ | **-** |
| 15.04.2021 | ОП 02. Психология | Мастер-класс на тему «Методы рефлексии на уроках» в рамках конкурса «Молодой педагог ЯПК 2021» | ОУ | **-** |
| ноябрь 2021 | - | Тематический кураторский час.  «Формирование законопослушного поведения» с старшим инспектором по делам несовершеннолетних отдела полиции №1 Межмуниципального управления ВР МВД России Якутское. Майором полиции Жумкиной Е.М.; | ОУ | **-** |

**3.5. Публикации, статьи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название печатной продукции | Тема статьи, доклада | Год издания |
| «Профессиональное образование Якутии» | «Методический кейс куратора учебной группы» | 2022 |

**3.6. Участие в инновационной деятельности ОУ по реализации ФГОС СПО**

* **Научно-методические разработки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Рецензент | Год утверждения | Уровень утверждения |
| Разработка РП: «Общая психология», «Основы детской психологии» для профессиональной переподготовки воспитателей ДОУ «Дошкольное образование с дополнительной подготовкой по английскому языку). | **-** | 2020 | ОУ |
| Разработка РП для программы профессионального обучения  24235 «Младший воспитатель». | **-** | 2020 | ОУ |
| Инновационный проект  «Реализация образовательных программ специальности 44.02.01. «Дошкольное образование» с учетом спецификации стандартов WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание» | **-** | 2021 | ОУ |
| Разработка программ курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ: «Основы детской психологии».  Профессиональная переподготовка «Младший воспитатель». | **-** | 2021 | ОУ |
| Разработка документации для Гранта по созданию мастерских для демонстрационного экзамена по стандартам WSR в компетенции R4 «Дошкольное воспитание». | **-** | 2021 | ОУ |
| Разработка курсов в Google Class | **-** | 2021 | ОУ |
| Разработка программ фундаментальных курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ: «Организация физического воспитания в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»; «Особенности психологического развития детей раннего и дошкольного возраста». | **-** | 2021 | ОУ |
| Систематизация, корректировка учебных материалов по преподаваемым дисциплинам для размещения на платформе Электронного УМК по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, посвященного 90-летнему юбилею ДО ГАПОУ РС(Я) ЯПК им. С.Ф. Гоголева. | **-** | 2021 | ОУ |
| Разработка программы КПК для воспитателей ДОУ «Цифровые компетенции воспитателя ДОО» 2 раздела: «Современное образовательное пространство» и «Интерактивные средства в образовательной системе в ДОУ». | **-** | 2022 | ОУ |
| Участие в проекте «Оптимизация процесса оформления сводной ведомости успеваемости и посещаемости за семестр на примере учебной группы ДО 20 Г» в рамках реализации проекта «Эффективный регион», по внедрению принципов бережливого производства. | **-** | 2022 | ОУ |

**3.7. Участие в работе комиссий по организации и проведению методических мероприятий (жюри, эксперт)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Уровень | Дата проведения | Реквизиты приказа об участии |
| VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)-2019 РС(Я) в компетенции «Дошкольное воспитание-юниоры» | региональный | 2019 | сертификат эксперта |
| Технический эксперт в финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR в компетенции «Дошкольное воспитание». | региональный | 2020 | сертификат эксперта |
| Технический эксперт в IX открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WSR 2021 РС(Я) в компетенции «Дошкольное воспитание». | региональный | 2021 | диплом эксперта |
| Технический эксперт в IX открытом региональном чемпионате «Junior skills»WSR 2021 РС(Я) в компетенции «Дошкольное воспитание». | региональный | 2021 | диплом эксперта |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Арт-терапия в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста». | российский | 2021 | благодарность |
| Эксперт на Муниципальном отборочном этапе WorldSkills Russia в компетенции «Дошкольное воспитание» в линейке юниоры в Мегино-Кангаласском улусе | региональный | 2021 | благодарность |
| Главный эксперт в X открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia РС(Я) в компетенции «Дошкольное воспитание» в линейке «Юниоры». | региональный | 2021 | диплом главного эксперта |
| Главный эксперт в X открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia РС(Я) в компетенции «Дошкольное воспитание» в линейке «Навыки мурых». | региональный | 2021 | диплом главного эксперта |

**3.8. Использование современных образовательных технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название | Уровень владения | Форма демонстрации |
| 1.Использование ИКТ-технологий:   * технология дистанционного обучения * технология компьютерного контроля * мультимедийные технологии * Интернет-технологии | платформа для проведения онлайн- видео конференций ZOOM  Google Classroom  YouTube, Вконтакте, Instagram, WhatsApp, Telegram | пользователь  создание курсов, размещение учебного материала  пользователь | проведение занятий  проведение занятий, размещение д/з, тестов.  просмотр, изучение необходимого учебного материала получение информации |
| 2.Использование компьютерных средств обучения   * мобильный класс * интерактивная доска, * SKYPE | Instagram,  WhatsApp,  Telegram  Вконтакте | пользователь | дистанционное обучение |
| 3. Использование развивающих деятельностных образовательных  технологий ориентированных на формирование ОК и ПК | Проблемное обучение, технология деятельностного метода. |  | дистанционное обучение, традиционное обучение |

**Раздел 4. «Внеурочная деятельность»**

* 1. **«Внеурочная деятельность (функции куратора)»**
* **Сохранность контингента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год, группа  **ДО 18В**  **ДО 22Г** | Количество студентов  (1 октября уч. г) | Количество студентов  **(**конец у.г) | Сохранность контингента студентов (%) |
| 2018-2019 | 31 | 29 | 94% |
| 2019-2020 | 29 | 25 | 86% |
| 2020-2021 | 25 | 22 | 95% |
| 2021-2022 | 24 | 23 | 95% |
| 2022-2023 | 28 |  |  |

* **Успеваемость, качество**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год, группа  **ДО 18В** | Зимняя сессия | | Весенняя сессия | |
| Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| 2018-2019 | 100% | 83% | 100% | 68% |
| 2019-2020 | 97% | 69% | 100% | 67% |
| 2020-2021 | 79% | 67% | 63% | 27% |
| 2021-2022 | 74% | 43% | 100% | 61% |

* **Достижения студентов группы на конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках (индивидуальные и командные)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Уровень проведения | Наименование мероприятия | Результат |
| Сентябрь 2018 | Российский | Всероссийская проверка качества знаний по предметам: математика, история, английский язык. | участие |
| Октябрь 2018 | ОУ | Спартакиада среди 1 курсов «ЯПК им. С.Ф. Гоголева» | участие |
| Октябрь 2018 | ОУ | Творческий смотр среди 1 курсов «Мы ищем таланты» | участие |
| Ноябрь 2018 | Российский | Географический диктант | участие |
| Декабрь 2018 | ОУ | отборочный чемпионат «Молодые профессионалы»WSR на дошкольном отделении. | участие в качестве волонтеров |
| Декабрь 2018 | ОУ | Новогодний конкурс среди 1 курсов «Страны мира». | I место |
| Февраль 2019 | ОУ | VII региональный чемпионате «Молодые профессионалы»WSR на музыкальном отделении | участие в качестве волонтеров |
| Февраль 2019 | Региональный | World Skills Russia 2019, junior, в компетенции «Дошкольное воспитание»  Владимирова Анастасия | 1 место |
| Март 2019 | ОУ | Олимпиада по математике:  Александрова Снежана  Владимирова Анастасия  Глушко Ксения  Олимпиада по английскому языку:  Ионова Ефросинья | 2 место  3 место  2 место  2 место |
| Ноябрь 2019 | ОУ | Отчетный концерт Дошкольного отделения «Времен связующая нить» посвященный 105 летию ЯПК | участие |
| Декабрь 2019 | ОУ | Спартакиада «ЯПК» среди отделений.  Колосова Саина  Пономарева Дайаана –сборная ДО по аэробике | 2 место |
| Февраль 2020 | ОУ | Смотр «Строевой песни» посвященный 75-летию Победы ВОВ | участие |
| Февраль 2020 | ОУ | «Марш бросок студентов к памятнику воинов  – якутян, павших на озере Ильмень в 1943г.» | участие |
| Февраль 2020 | ОУ | Чистка памятников выпускников ЯПК-героев войны, политических деятелей. | участие |
| Апрель 2020 | Республиканский | Участие в акции «80 добрых дел». | участие |
| Сентябрь 2021 | ОУ | Республиканское торжественное онлайн мероприятие «Была война. Была Победа»; | участие |
| Сентябрь 2021 | Городской | День «Читательских удовольствий» Виртуальная экскурсия по библиотеке | участие |
| Октябрь 2021 | Республиканский | Дискуссионная площадка в рамках программы мероприятий ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников Республики Саха (Якутия); | участие |
| Октябрь 2021 | ОУ | Конкурс профессионального мастерства, отборочный тур в X РЧ WorldSkills Russia; | 1 место |
| Ноябрь 2021 | Российский | «Всероссийский Фестиваль науки»; | участие |
| Декабрь 2021 | ОУ | Квест-игра для студентов 1-2 курсов «Дошкольное отделение история современность» в рамках декады 90-летнего юбилея Дошкольного отделения ЯПК; | участие |
| Декабрь 2021 | ОУ | Торжественное мероприятие посвященное 90-летию Дошкольного отделения ГАПОУ РС (Я) ЯПК | участие |
| Январь 2022 | региональный | Круглый стол «PRO студенчество: история и современность» -Национальная библиотека Якутии; | участие |
| Январь 2022 | региональный | Январское совещание педагогических работников. Родительское собрание на тему «Семейное чтение в новой цифровой реальности»; | участие |
| Февраль 2022 | городской | Онлайн мастер-класс «Как найти работу мечты-психологические аспекты поиска работы и секреты создания продающего резюме»; | участие |
| Март 2022 | городской | Ярмарка педагогических вакансий- 2022- информационно-консультативная работа с выпускниками педагогических направлений; | участие |
| Март 2022 | региональный | Open spase «Окно возможностей»-информирование студентов выпускников о существующих возможностях для профессиональной самореализации; | участие |
| Март 2022 | ОУ | Викторина «Зимние олимпийские игры» посвященная XXIV зимним олимпийским играм в Пекине | участие |

**Раздел 5. Общественная деятельность**

**1.Участие в общественной работе по направлениям образовательной деятельности:**

* в работе (республиканских, региональных, всероссийских) **педагогических** общественных объединений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название | уровень | год | результат |
| ГАПОУ РС(Я) «Намский педагогический колледж им. И.Е. Винокурова»  Круглый стол «Актуальные проблемы профессиональной деятельности молодых педагогов и специалистов СПО», в рамках декады молодых педагогов | республиканский | октябрь 2018 | сертификат |
| Деловая программа VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR), форсайт сессия «Учитель будущего». | ОУ | февраль 2019 | сертификат |
| Федерация профсоюзов РС(Я) Молодежный совет федерации профсоюзов РС(Я).  Коммунарские сборы профсоюзной молодежи РС(Я). | республиканский | январь 2020 | диплом  сертификат |
| Муниципальный опорный центр г. Якутска, Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой» ГО г. Якутск.  Семинар-практикум гранты для системы образования «Составление заявки на грантовую поддержку» | республиканский | март 2020 | сертификат |

* **в экспертных советах, жюри, в судействе** соревнований (республиканский, региональный, всероссийский, международный уровни)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название | уровень | год | результат |
| Работа в жюри онлайн-марафона «Радуга детства» посвященного Всемирному дню ребенка и 100-летию дошкольного образования в РС(Я). | городской | декабрь 2020 | благодарность |
| Эксперт конкурса методических разработок «Использование в образовательном процессе якутских национальных игр» в рамках мероприятия Сетевого инновационного объединения «Дьулуур» ДОУ ГО «город Якутск» | городской | январь 2021 | благодарность |
| Член жюри II «Баишевских педагогических чтениях» «Социально коммуникативное развитие дошокльников в современной ДОО» среди педагогов ДОО Губинского округа ГО «город Якутск» | городской | февраль 2021 | благодарственное письмо |
| Член жюри в конкурсе-смотре мини-музеев, комнат боевой славы в рамках городского марафона среди ДОО «Во имя жизни на земле» | городской | май 2021 | благодарность |
| Член жюри в конкурсе-смотре боевых кукол в рамках городского марафона среди ДОО «Во имя жизни на земле» | городской | май 2021 | благодарность |
| Член жюри городского конкурса среди ДОО «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с детьми ОВЗ». | городской | март 2022 | благодарственное письмо |
| Эксперт научно-практической конференции «Нравственное воспитание дошкольников через интеграцию образовательных областей ФГОС ДО» среди ДОО городского округа г. Якутск. | городской | апрель 2022 | благодарственное письмо |

* **в работе комиссий по организации** конкурсов, соревнований (республиканский, региональный, всероссийский, международный уровни)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название | уровень | год | результат |
| Организатор конкурса профессионального мастерства среди студентов ДО выпускных групп «Студент года ДО», параллельно отборочный тур для участия в X РЧ WorldSkills Russia, посвященного 90-летнему юбилею ДО ГАПОУ РС(Я) ЯПК им. С.Ф. Гоголева. | ОУ | 2021 | сертификат |
| Подготовка участника для Отборочных соревнований для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) чемпионатного цикла 2021-2022 в компетенции «Дошкольное воспитание». | российский | 2022 | - |

**2.Участие в других видах общественной работы**

**(**концерт, соревнования, работа в профкоме)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| название | уровень | год | результат |
| Член ассоциации молодых педагогов ГАПОУ РС(Я) «ЯПК им. С.Ф. Гоголева» | ОУ | 2018 | работа в ассоциации, участие в различных мероприятиях. |
| Член Первичной профсоюзной организации ГАПОУ РС(Я) «ЯПК им. С.Ф. Гоголева» | ОУ | 2018 | работа в общественной деятельности колледжа, организация и участие в различных мероприятиях. |
| Спартакиада работников СПО РС(Я) | республиканский | 2019 | член сборной комнады ЯПК |
| Комплексная спартакиада работников ГАПОУ РС(Я) «ЯПК им. С.Ф. Гоголева» посвящённая  105-летию колледжа. | ОУ | 2019 | участие: шашки, якутские настольные игры, дартс |
| Помощь в подготовке выхода в печать брошюр о ветеранах педагогического труда «ЯПК им. С.Ф. Гоголева»:  Захаровой М.П.;  Стручковой М.Г.;  Слепцовой К.М. | ОУ | 2019 | работа в творческой группе. |
| Смотр художественной самодеятельности отделений «Времен связующая нить» посвященный 105-летнему юбилею. ГАПОУ РС(Я) «ЯПК им. С.Ф. Гоголева» | ОУ | 2019 | Участие в организации концерта отделения ДО, в качестве ведущего и участника концертных номеров. |
| Конкурс «Мисс весна 2020» посвященный международному женскому дню. | ОУ | 2020 | Диплом в номинации  «Мисс гламур» |
| Председатель Первичной профсоюзной организации ГАПОУ РС(Я) «ЯПК им. С.Ф. Гоголева» | ОУ | 2020 | работа в общественной деятельности колледжа, организация и участие в различных мероприятиях. |
| Участник международного исторического диктанта на тему событий ВОВ «Диктант Победы 2021» | международный | 2021 | диплом участника |
| Организация и проведение Торжественного мероприятия посвященного 90-летнему юбилею ДО ГАПОУ РС(Я) ЯПК им. С.Ф. Гоголева. | ОУ | 2021 | - |
| Участник Республиканского фестиваля художественной самодеятельности работников СПО РС(Я) «Педагогическая весна-2022» посвященного 100-летию образования Якутской АССР. | республиканский | 2022 | - |
| Организация и проведение выставки «Аллайха: прошлое и настоящее для будущего», посвященная 100-летию образования Якутской АССР. | республиканский | 2022 | благодарственное письмо |
| Участник I туристического слета молодых преподавателей СПО РС(Я) «Profслет-2022» приуроченный к празднованию Дня России в РС(Я), команда «Пламя» | республиканский | 2022 | грамоты |
| «Фестиваль труда»-посвященный 100-летию профсоюзного движения Якутии; | республиканский | 2022 | - |





























