ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С. Ф. Гоголева»

Школьное отделение

**Контрольная работа**

 **Педагогика**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

для студентов заочной формы обучения

Составила: Сидорова Е.Э.

2023

**Требования к контрольной работе**

Контрольная работа представляет собой самостоятельную творческую  являющуюся обоснованием актуальной проблемы в сфере педагогики.

При подготовке контрольной работы следует руководствоваться следующей логической схемой:

1. Введение. Актуальность и значимость данной проблемы для современной педагогики. Ключевые понятия рассматриваемой проблемы с указанием авторов понятий

2. Изложение теоретических основ избранной проблемы. В данной части рассматривается проблема разных авторских позиций. Излагается собственное обоснованное отношение к проблеме.

3. Прикладное значение данной проблемы для практики. Приводятся конкретные примеры реализации на практике (конкретные методы (задания), конкретные условия и пр.

4. Заключение (выводы). Выводы конкретные – 3-5 выводов

5. Список использованной литературы (10-13 наименований). Оформляется по ГОСТу.

Контрольная работа выполняется на листах формата А4 на одной стороне листа в компьютерном наборе. Размеры полей страницы - 20 мм со всех сторон.

Порядковый номер страницы размещается в правом нижнем углу соответствующей страницы. Нумерация страниц устанавливается, начиная со второй страницы, на титульном листе номер не проставляется.

Заголовки разделов выделяются полужирным шрифтом. В конце заголовка точка не ставится. Заголовок должен быть отделен от основного текста одной пустой строкой до и после заголовка.

Работа должна быть выполнена в четкой логической последовательности. Ответы на вопросы должны быть конкретны, точны, по теме, с выводами и обобщениями, и с собственным отношением к проблеме. Общий объем контрольной работы – 10-13страниц.

**Примерная тематика контрольных работ**
*(на выбор)*

Актуальные направления деятельности педагогической науки на современном этапе развития образования.

Система карьерного роста педагога как задача национального проекта «Образование» Сравнительная характеристика  ФГОС НОО и ФГОС ДО.

Сравнительный анализ дидактических принципов и правил в начальной школе и дошкольном образовательном учреждении.

Современные формы организации учебного процесса.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и специфика ее реализации в современной общеобразовательной организации.

Классный руководитель в школе, специфика (основные направления) его работы, основные функции, права и обязанности.

Современный урок. Требования ФГОС НОО к современному уроку.

Психолого-педагогическая  и информационно-просветительская поддержка семьи в образовательном учреждении.

Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Особенности работы с одаренными детьми.

Особенности построения индивидуальной траектории (индивидуального маршрута) развития ребенка.

Проектная деятельность в работе с детьми: цель, отличие от других видов деятельности, особенности.

Исследовательская деятельность в работе с младшими школьниками

Особенности современного урока в начальной школе

Основные характеристики педагогического процесса.

Мотивация к познавательной деятельности и учению младших школьников.

Создание безопасной цифровой среды в образовательном учреждении.

Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовательном пространстве.

Ранние формы профориентации дошкольников и младших школьников.

Инклюзивное образование: плюсы и минусы.

Кризис традиционной модели детства: характерные признаки, причины, перспективы развития.

Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности педагога.

Специфика оценивания первоклассников.

Основные категории педагогической деятельности.

Идея природосообразности в истории педагогики.

Индивидуальные особенности личности.

Профессиональная позиция педагога.

Новаторство и творчество в педагогической деятельности.

Основы профессионально-педагогического самообразования.

Основы техники педагогического общения.