ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) «ЯКУТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. С.Ф. ГОГОЛЕВА»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
_____Сидорова Е.Э.
«24» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____Мурукучаева Н.П.
«27» мая 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: **Учитель начальных классов**

Очная форма

ЯКУТСК 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I	**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**	
	1.1. Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	**3**
	1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».	**3**
	1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	**5**
II	**ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**	**11**
	2.1. Учебный план по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	**11**
	2.2. Календарный учебный график по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	**15**
	2.3. Аннотация рабочих программ УД, ПМ, УП, ПП, ПДП по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».	**15**
	2.4. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	**17**
	2.5.Перечень локальных актов колледжа, регламентирующих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	**18**
III	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**	**20**
	3.1.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	**20**
	3.2. Оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	**23**
IV	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**	**23**
	4.1. Кадровое обеспечение	**23**
	4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	**24**
	4.3. Материально-техническое обеспечение	**26**
	4.4. Характеристика социокультурной среды	**27**
	Приложение 1. Календарный учебный план	
	Приложение 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	
	Приложение 3. Учебный план специальности	
	Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин, модулей и практики	
	Приложение 5.	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленной подготовки на базе среднего общего образования очной формы обучения) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева) с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г.

ППССЗ включает документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), организацию контроля и оценки результатов освоения ППССЗ, условия ее реализации.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона с целью обеспечения качественной подготовки специалистов.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научно-исследовательской, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» составляют:

- Федеральный закон Российской федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Закон РС (Я) от 15.12.2014 года 1401 - З № 359 - V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 44.02.02 «Преподавание в

начальных классах» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351, зарегистрированного в Минюсте России 24.11.2014 N 34864, входящей в укрупненную группу 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 18.10.2013 г. № 544н;
- Приказ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.06.2013 г. № 1199;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291;
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устав ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»
- Локальные акты колледжа.

1.3. **Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

Направление подготовки	УГС: 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Квалификация - Учитель начальных классов
Уровень	среднее профессиональное образование
Язык о языках, на которых осуществляется образование	Русский, якутский
Управление ООП	Выпускающим структурным подразделением по ППССЗ является школьное отделение ГАПОУ РС(Я) ЯПК. Руководство ППССЗ осуществляется заведующим отделением Новгородовой В.С. В принятии решений по управлению и развитию ППССЗ участвуют коллегиальные органы: цикловые комиссии, педагогический совет отделения, учебно-методический совет колледжа, педагогический совет колледжа.
Основные характеристики программы	Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения - 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования) Трудоемкость освоения на базе среднего общего образования за весь период обучения составляет 147 недель. Трудоемкость освоения ППССЗ на базе среднего общего образования составляет **4644 часов** за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ. Квалификация - после освоения ППССЗ и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается *квалификация* «Учитель начальных классов»
Основные работодатели	Министерство образования и науки РС (Я), Управление образованием муниципальных образований РС(Я), средние общеобразовательные школы РС (Я).
Целевая направленность	Абитуриент при поступлении должен иметь аттестат о среднем общем образовании. При зачислении на специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.
Структура программы	Структура программы включает обязательную часть циклов ППССЗ и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки. Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося –**4644 ч.** в т.ч. часов обязательных учебных занятий – **3096 ч.** в т.ч. часов СРС – **1536** ч.+12ч консультации

	Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) **– 23** недели Производственная (преддипломная) – **4** недели.
Общая характеристика программы	ППССЗ среднего профессионального образования ориентирована на реализацию следующих *принципов:* • приоритет практико-ориентированных знаний выпускника; • ориентация на развитие местного и регионального сообщества; • формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; • формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях *Целью ППССЗ* является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». Деятельность выпускников направлена на обучение и воспитание детей младшего школьного возраста в образовательных учреждениях. Цели ППССЗ *в области формирования трудовых функций по реализации программ начального общего образования:* **Трудовые действия:** • Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; • Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе; • Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования; • Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек; • Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника; • Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек; • Проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике

	возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе. **Необходимые умения:** • Реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распознавать за ними серьезные личные проблемы • Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания • Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования **Необходимые знания:** • Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов • Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ • Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий • Существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях • Особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования
Характеристика профессиональной деятельности выпускников	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ среднего профессионального образования по специальности** 44.02.02 Преподавание в начальных классах *Область профессиональной деятельности выпускников*: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования. *Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:* • задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах; • задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и

	воспитания учащихся; • документационное обеспечение образовательного процесса. Выпускник по направлению подготовки 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: 1. Преподавание по программам начального общего образования. 2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. 3. Классное руководство. 4. Методическое обеспечение образовательного процесса. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются колледжем совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса. *Дальнейшая карьера.* Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности, направленной на обучение и воспитание детей младшего школьного возраста в образовательных учреждениях (государственных, негосударственных).
Требования к результатам освоения программы	**В результате освоения данной ППССЗ среднего профессионального образования выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. *Учитель начальных классов должен обладать*

	профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: **1. Преподавание по программам начального общего образования.** ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК 1.2. Проводить уроки. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. ПК 1.4. Анализировать уроки. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования. **2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.** ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия. ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты внеурочной деятельности обучающихся. ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся. **3. Классное руководство.** ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. ПК 3.3. Организовывать и проводить внеклассную работу. ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты внеклассной работы. ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями. ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания. ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями. ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом. **4. Методическое обеспечение образовательного процесса.** ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

	рефератов, выступлений. ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
Учебные дисциплины	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» образования предусматривает освоение следующих**общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:** • Основы философии • Психология общения • История • Иностранный язык • Физическая культура • Русский язык и культура речи • Основы финансовой грамотности **математических и естественнонаучных дисциплин:** • Математика • Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности • Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в реализации методик/Адаптивные ИКТ **общепрофессиональных дисциплин:** • Педагогика • Психология • Возрастная анатомия, физиология и гигиена • Правовое обеспечение профессиональной деятельности • Безопасность жизнедеятельности • Основы учебно-исследовательской деятельности студентов/ Коммуникативный практикум»» • Основы инклюзивного образования **профессиональных модулей,** соответствующих основным видам профессиональной деятельности учителя начальных классов: ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования. ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. ПМ 03. Классное руководство. ПМ04. Методическое обеспечение образовательного процесса.
Ведущие преподаватели	**Преподаватели:**Антоева Г.Г., Атласова М.Р., Баишева Н.Е., Дмитриева Н.В., Другина А.Н., Иванова Н.К., Колесова О.Е., Находкина М.Д. – к.п.н., Николаева И.И. – к.п.н., Николаева И.И., Новгородова В.С. – к.п.н., Свинобоева М.Я., Сергеева С.М., Сорокоумова М.Г., Таркова А.П., Фадеева П.В., Федотова Е.И., Федорова М.Г.
Практики	По учебному плану ППССЗ 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» установлены следующие виды практик: *Учебная практика* - формирование у обучающихся умений, первоначального практического опыта и реализуется в рамках

	профессиональных модулей. Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки. *Производственная практика* - формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности. Практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями. *Производственная (преддипломная) практика* - проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, углубления первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности.
Перечень вступительных испытаний	Средний балл аттестата.
Контакты	**Руководитель ППССЗ:** Новгородова Варвара Степановна, заведующая школьным отделением. р.т. 8 (4112) 44-42-02.

II. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает проведение уроков, семинаров, лабораторных работ и практических занятий.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, рефератов, практических и индивидуальных заданий, изучения дополнительной литературы, направленных на формирование способности к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Нормативный срок освоения ППССЗ по данной специальности (очной формы обучения) на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцевили 147 недель. В том числе:

- теоретическое обучение - 86 недель;
- учебная практика- 9 недель;
- производственная практика по профилю специальности – 14 недель;
- преддипломная практика – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 5 недель;
-государственная итоговая аттестация – 6 недель: подготовка к демонстрационному экзамену – 2 недели, сдача демонстрационного экзамена – 1 неделя; подготовка выпускной квалификационной работы – 2 недели, защита выпускной квалификационной работы – 1 неделя;
- каникулярное время – 23 недели.

Учебная программа включает обязательную и инвариантную части (3240/1404 час). Обязательная часть ОПОП составляет 70 процентов общего объема времени, отведенного на их усвоение. Вариативная часть 30 процентов, с учетом особенностей образовательной системы дает возможность расширения и углубления подготовки выпускников необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части учебного плана представлены во всех циклах: на увеличение часов цикла ОГСЭ – 110 часов; на увеличение часов дисциплин ЕН – 42 часа; на увеличение часов профессионального цикла – 170 часов.

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» (732 час), из них в вариативной части включены дисциплины: «Русский язык и культура речи» – 80 ч.., «Основы финансовой грамотности» – 48 часов. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно

предусмотрены два часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности расширена в общепрофессиональных дисциплинах и профессиональных модулях: «Общепрофессиональные дисциплины» 504 часа (из них 185 часов вариативная часть).

В программу включена дисциплина по вариативной части: ОП.6 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Коммуникативный практикум (56 часов), ОП.7 Основы инклюзивного образования (56 часов).

«Профессиональные модули» 1818 ч. (из них 960 часов вариативная часть):

ПМ.1 Преподавание по программам начального общего образования –1227 часов. Из вариативной части увеличены часы ПМ 1. на 845 часов: МДК 1.1. Теоретические основы организации обучения в начальных классах – 45 ч.; МДК.1.2 «Русский язык с МП» с – на 85 ч.; МДК.1.3 «Детская литература с практикумом по ВЧ» – на 34 ч.; МДК.1.4 «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» – на 60 ч.; МДК.1.5 «Естествознание с методикой преподавания» –на 50 ч.; МДК.1.6 «Методика обучения продуктивным видам деятельности» –на 50 ч.; МДК 1.7 «Теория и методика физического воспитания с практикумом» – на 24 ч.; МДК.1.8 «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» – на 48 ч. В связи необходимостью подготовки специалистов с учетом регионального рынка труда – подготовки учителей для национальных школ включен МДК 1.9.1(1.9.2,1.9.3) – 342 ч. В целях соответствия требованиям ФГОС начального общего образования, введена новая дисциплина «Основы религиозных культур и светской этики» - 106 ч.

В профессиональном модуле 01 «Преподавание по программам начального общего образования» определены 10 МДК: 1.1 Теоретические основы организации обучения в начальных классах, МДК.1.2 Русский язык с методикой преподавания, МДК.1.3 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, МДК.1.4 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК.1.5 Естествознание с методикой преподавания, МДК.1.6 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом, МДК.1.7 Теория и методика физического воспитания с практикумом, МДК.1.8 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК 1.9.1 Родной язык и литература с методикой преподавания (якутская подгруппа), МДК 1.9.1 Родной язык и литература с методикой преподавания (эвенская подгруппа), МДК 1.9.3 История и культура народов РС(Я) (русская подгруппа); МДК 1.10 Основы религиозных культур и светской этики.

– ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников – 210 часов (из них вариативная часть 65 часов), в котором представлены по 6 направлениям внеурочной деятельности следующие МДК: МДК 2.1. Основы внеурочной деятельности в области организации школьного театра; МДК 2.2 Основы организации проектной деятельности обучающихся; МДК 2.3.1 Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства; МДК 2.3.2 Основы организации внеурочной работы в области музыкальной /фольклорной деятельности, МДК 2.3.3 Основы организации внеурочной работы в области ритмики и хореографии, МДК 2.3.4. Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности. Изучение этих МДК проводится по выбору самого студента, исходя из их способностей и желания изучать данный модуль.

– ПМ.03 Классное руководство – 218 часов (из них вариативная часть – 20 часов) включает один МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя.

– ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса – 163 часа (из них вариативная часть – 30 часов). МДК04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов.

В основной профессиональной образовательной программе предусмотрены консультации на каждый учебный год по 100 часов в группе, формы организации консультаций: индивидуальные и групповые, письменные и устные.

Учебная и производственная практика по профилю проводится концентрированно и рассредоточено на базе школьных образовательных организаций, с которыми заключены договора. Преддипломная практика проводится концентрированно после изучения теоретического материала, перед выходом студента на государственную итоговую аттестацию.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) даны в ***Приложении 1.***

Учебный план представлен в ***Приложении 2.***

2.2.Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график включает в себя график учебного процесса и график аттестаций для каждого года обучения.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

2.3.Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах преподавателями колледжа, согласованы в цикловых комиссиях УД и ПМ, рассмотрены на заседании учебно- методического совета и утверждены заместителем директора колледжа по УВР.

Перечень рабочих программ по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
	Вариативная часть
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	ИКТ в реализации методик /Адаптивные информационные и коммуникативные технологии
П.00	**Профессиональный цикл**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	Вариативная часть
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов/ Коммуникативный практикум
ОП.07	Основы инклюзивного образования
ПМ.00	**Профессиональные модули**
ПМ.01	**Преподавание по программам начального общего образования**
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК 01.09.1	Родной язык и литература с методикой преподавания (якутская подгруппа)
МДК 01.09.01	Родной язык и литература с методикой преподавания (эвенская подгруппа)
МДК 01.09.02	История и культура народов РС(Я)
МДК 1.10	Основы религиозных культур и светской этики
УП.01	Введение в специальность
ПП.01.1	Пробные уроки
ПП.01.2	Пробные уроки по творческим группам
ПМ.02	**Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**
МДК 02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области технического творчества и робототехники
МДК 02.02	Основы организации проектной деятельности обучающихся
МДК 02.03.01	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
МДК 02.03.02	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности
МДК 02.03.03	Основы организации внеурочной работы в области ритмики и хореографии
МДК 02.03.04	Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности
УП 02.1	Организация внеурочной деятельности
УП.02.2	Инструктивно- методический лагерь
ПП.02.01	Летняя практика
ПП.02.02	Пробные занятия
ПМ.03	**Классное руководство**
МДК. 03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03	Первые дни ребенка в школе
ПП. 03	Классное руководство
ПМ.04	**Методическое обеспечение образовательного процесса**
МДК. 04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
УП.04	Методическая деятельность учителя начальных классов
ПП. 04	Методическая подготовка учителя начальных классов

Аннотации рабочих программ дисциплин и модулей приведены в Приложении 4.

2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного приказом МО и Н РФ от 16.08.2013 г. № 968;
- Положения о выпускной квалификационной работе ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева».
- Методических рекомендаций к выпускной квалификационной работе по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Цель государственной итоговой аттестации – установить соответствие результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах требованиям ФГОС СПО.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников являются демонстрационный экзамен и выпускная квалификационная работа (ВКР). Эти виды испытаний позволяют наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

В программе итоговой аттестации разрабатывается тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценивания.

Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию: 6 недель, в том числе:

- подготовка и сдача демонстрационного экзамена – 3 недели;
- выполнение выпускной квалификационной работы – 2 недели,
- защита выпускной квалификационной работы - 1 неделя.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном «Положением о проведении государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева».

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов "Ворлдскиллс", устанавливаемых автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями-работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Процедура защиты дипломного проекта включает:

- доклад (10 минут), в котором должна быть изложена пояснительная записка проекта, выводы по работе с использованием демонстрационного материала, показаны полученные результаты, их практическая значимость;
- ответы на вопросы (7 мин.);
- выступления руководителей дипломного проекта.

Оценка выставляется после защиты всех представленных работ согласно протоколу защиты дипломного проекта.

2.5. Перечень локальных актов, регламентирующих основной образовательной программы

1. Положение об отделении, функциональные обязанности заведующего отделением, заведующего практикой;
2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
3. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме обучения
4. Положение о контроле качества учебного процесса в колледже;
5. Положение о режиме занятий и учебной нагрузке студентов;

6. Положение о блочно-модульной организации учебного процесса;

7. Положение о балльно- рейтинговой системе оценке учебных достижений студентов;

8. Положение о системе ведения журналов успеваемости в электронном виде (электронном виде);

9. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы;

10. Положение об определении учебной нагрузки преподавателей;

11. Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации (ГИА);

12. Положение о практике;

13. Положение об экзамене (квалификационном);

14. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов;

15. Положение о движении контингента (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления студентов);

16. Положение о порядке зачета результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

17. Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска студентам;

18. Положение о порядке и случаях перехода студентов с платного обучения на бесплатное;

19. Положение о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания

20. Положение о порядке организации самостоятельной работы;

21. Положение о порядке организации самостоятельной внеаудиторной работе по заочной форме обучения

22. Положение о деятельности тьютора;

23. Положение о выполнении и защите ВКР;

24. Положение о выполнении и защите курсовой работы;

25. Положение о фонде оценочных средств (ФОС);

26. Положение об учебном кабинете;

27. Положение о студенческом билете и зачетной книжке.

28. Положение о порядке выдачи документов государственного образца (диплома и приложения).

29. Положение, устанавливающее образец справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации. Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации (ГИА);

30. Положение об учебно-методическом совете.

III. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП по специальности включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины или модуля и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, зачеты, результаты проектной деятельности и др.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;

- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;

- зачет по учебной / производственной практике.

Виды промежуточного контроля – зачет и экзамен. Могут проводиться в виде письменного, устного и тестирования в программе Moodle.

Промежуточная аттестация по учебной/производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме зачета и дифференцированного зачета.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

К экзамену по дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются студенты, полностью выполнившие все установленные лабораторные работы, практические задания и курсовые работы (проекты), и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля.

К квалификационному экзамену по профессиональному модулю допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебной/производственной практике в рамках данного модуля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются цикловой комиссией в отделении, а для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются Учебно-методическим советом колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Аттестационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и должны целостно отражать объем проверяемых знаний и умений, содержательные критерии общих и профессиональных компетенций.

Оценки должны быть выставлены по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу.

Уровень подготовки студентов оценивается:

- при проведении зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной/производственной практике – решением: «зачтено/не зачтено»;

- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;

- при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю – решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам к условиям их будущей профессиональной деятельности должны быть созданы определенные условия - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины, междисциплинарного курса профессионального цикла в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

3.2.Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация **по специальности** проводится:

а) в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за исключением программ, указанных в подпункте "б" настоящего пункта;

б) в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы):

для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Во время **демонстрационного экзамена** оценку выполнения заданий осуществляет **экспертная группа**, состоящая из педагогических работников образовательного учреждения, имеющих опыт в подготовке обучающихся по специальности, представителя работодателей, который исполняет обязанности Главного эксперта. Эксперты группы являются членами государственной

экзаменационной комиссии. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена – 5 человек.

Каждый эксперт выставляет объективную или субъективную оценку. Выполнение заданий экспертом оценивается в баллах в индивидуальном листе оценок экзаменующегося.

По окончанию демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменующимся, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

100%-85%	5 «отлично»
85%-65%	4 «хорошо»
65%-50%	3 «удовлетворительно
50%-0%	2 «неудовлетворительно»

Обобщённая оценочная ведомость подписывается всеми членами экспертной группы.

На защите выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе государственной (итоговой) аттестации. При этом учитываются наличие отзыва рецензента и руководителя, оценка результатов выполнения и защиты ВКР определяется по каждому из основных показателей оценки результатов.

Показателями оценки ВКР являются:

- соответствие содержания дипломного проекта требованиям к структуре проекта;
- качество оформления проекта;
- качество защиты проекта.

Результаты защиты ВКР определяется оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»,

которые заносятся в протоколы заседания ГЭК и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	Численность педагогических работников – всего	32
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	30
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	2
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1
1.4	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	
2	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	
2.2	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	2
2.3	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	
2.4	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	16
2.5	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	12
2.6	лица, имеющие первую квалификационную категорию	4
2.7	лица, имеющие высшее профессиональное образование	31
2.8	лица, имеющие среднее профессиональное образование	1
2.9	лица, не имеющие профессионального образования	

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспеченность каждого обучающегося по основной образовательной программе учебными и учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла составляет не менее чем один экземпляр.

Библиотека располагает учебниками и пособиями, включенными в основной список литературы, рекомендованный в программах дисциплин. Объем фонда основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы библиотеки колледжа составляет 11016 экземпляров по состоянию на 1 октября 2022 г.

Учебная литература с грифами Минобразования Российской Федерации составляет 100% от общего количества экземпляров по всем циклам дисциплин; учебно-методическая литература – 100% от общего количества экземпляров. Обеспеченность каждого обучающегося по основной образовательной программе учебными и учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла составляет не менее чем два экземпляра.

Библиотечный фонд и другие информационно-методические источники по специальности для общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общих профессиональных

дисциплин, профессиональных модулей постоянно обновляется. Степень новизны учебной литературы составляет 100%. Формирование и комплектование книжного фонда осуществляется через издательства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Дополнительная литература представлена официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Методическое обеспечение учебного процесса включает также издания и разработки, составленные преподавателями колледжа: методические рекомендации и указания, учебно-методические комплексы, компьютерные обучающие программы, тесты и др.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, состоящих из 20 наименования газет и журналов.

Открыт доступ к электронному каталогу информационно-библиотечной системы ЭБС Юрайт, ЭБС Лань, обеспечивающий пользователей библиотеки информацией о составе и содержании библиотечного фонда.

Справочно-библиографические и научные издания в библиотеке имеются в количестве 7212 экземпляров, что составляет примерно 29,5% от общего фонда.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

		В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	178	84	0
Из них: • ноутбуки	89	84	0
• планшетные компьютеры	10	0	0
• находящихся в составе локальных сетей	178	84	24
• имеющие доступ к Интернету	178	84	0
• имеющие доступ к Интернет порталу организации	178	84	0
• поступившие в отчетном году	1	1	
Электронные терминалы (информаты)	0		
• из них с доступом к ресурсам	0		
Мультимедийные проекторы	27		

Интерактивные доски	12		
Принтеры	13		
Сканеры	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	29		

4.3 Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	
1	Учебно-лабораторные здания	Учебный корпус - 2
2	Пункты общественного питания	Столовая – 2; буфет -1.
3	Объекты физической культуры и спорта	Крытый спортивный зал, тренажерный зал, открытая спортивная площадка
4	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, общежития	Общежитие на 325 мест
5	Оздоровительные комплексы	Медицинский пункт, стоматологический кабинет

На отделении имеются необходимые кабинеты, предусмотренные ФГОС:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин - 213;
- педагогики и психологии - 211;
- физиологии, анатомии и гигиены - 210;
- иностранного языка - 204;
- русского языка с методикой преподавания - 205;
- математики с методикой преподавания - 205;
- естествознания с методикой преподавания- 205;
- музыки и методики музыкального воспитания - 203;
- методики обучения продуктивным видам деятельности - 203;
- детской литературы - 205;
- теории и методики физического воспитания - 212;
- безопасности жизнедеятельности - 212.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Весь аудиторный фонд, предназначенный для чтения лекций и проведения различных видов практической подготовки и научно-исследовательской работы оснащены современными материально-техническими средствами, среди них: мультимедийный проектор для отображения на большом экране в условиях обычного освещения компьютерного и видеоизображения; компьютер (системный блок) для использования в комплексе с мультимедийным проектором при проецировании на экран компьютерного изображения; экран настенный на штативе; звукоусилительный комплекс (актовый зал) служит для усиления речи преподавателей, а также звукового сопровождения видео и слайд фильмов, зрелищных мероприятий и обеспечивает высокое качество звучания на слушательских местах в аудитории.

Для систематизации учебных материалов и средств обучения, сосредоточенных в кабинетах, педагогами разработаны «Паспорт кабинета». Каждая дисциплина (модуль), включенная в рабочий учебный план специальности включена в данный паспорт, который имеет единую структуру: учебно-методическое обеспечение дисциплины, технические средства обучения, тематическая картотека учебных пособий, перечень учебно-лабораторного оборудования, приложения.

4.4. Характеристика социокультурной среды

4.4.1. Программа воспитания и социализации

В ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж имени С.Ф. Гоголева» первостепенной задачей ставится социальное формирование личности студента, в т.ч. студентов инвалидов и студентов с ОВЗ, помощь в усвоении и принятии правовых, экономических, гражданских и бытовых отношений, воспитание человека с учетом его личностно-социальных проблем в соответствии с социальными потребностями среды его жизнедеятельности.

В этой связи разработана и утверждена (от 7 апреля 2021 г.) Программа воспитания и социализации студентов.

Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные документы:

- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Проект ФЗ №960545-7 «О внесении изменений в Ф3 «Об образовании в РФ» от 2 мая 2020 г.;
- Концепция воспитания РС (Я);
- Программа развития ЯПК им. С.Ф. Гоголева с 2021 по 2025 г.г.

Исполнители Программы: Отдел воспитательной работы, учебная часть, заведующие отделениями, кураторы, библиотека, центр дополнительного образования, административно-хозяйственная служба, руководители и координаторы групп, детский сад, начальная школа, студенческое общежитие, социально-психологическая служба, руководители студенческих клубов, руководители спортивного сообщества и студенческих творческих объединений.

Цель Программы: Повышение качества воспитательной деятельности в колледже, поиск новых подходов и механизмов воспитания обучающихся в условиях современных требований системы профессионального образования и реализации Программы развития колледжа до 2025г.

Задача: Создание условий для формирования общепедагогических, социально-профессиональных компетенций у студентов – будущих специалистов, овладения способами организации деятельности с использованием новых форм, методов и технологии воспитания.

Ожидаемые результаты (положительная динамика):

- формирование нормативно-правовой базы;
- разработка и реализация подпрограмм воспитательной деятельности;
- введение новых моделей и технологий, применяемых в процессе воспитания;
- включенность педагогов и студентов в различные виды внеучебной деятельности;
- включение в единую систему социальное и педагогическое взаимодействие структурных подразделений колледжа;
- участие студентов и студенческих коллективов в социально-значимых акциях, программах, проектах;
- формирование системы оценки результатов воспитательного процесса на отделениях и в отдельных группах;
- расширение сферы социального партнерства с ведомствами и общественными организациями в воспитательной деятельности;

Сроки реализации – 2021-2025 годы.

4.4.2. Пояснительная записка

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные

духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно – деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

В этой связи воспитание подрастающего поколения рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий разных институтов гражданского общества на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Для достижения цели Стратегии необходимо решение следующих задач:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;

• создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

• формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

• создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях

• повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в обществе.

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

• создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

• формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

• поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

• формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

• обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

• формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

• развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Программа воспитания обучающихся системы СПО направлена на формирование у обучающихся общих компетенций (далее ОК), предусмотренных ФГОС СПО. Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной деятельности.

Единые общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50, соответствующие видами воспитания, определенные Стратегией воспитания:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

В ГАПОУ РС (Я) Программа воспитания и социализации обучающихся – нормативно-правовой документ, представляющий общую концепцию, стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, и является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Данная Программа представляет собой потенциальную модель системы воспитания студентов в Якутском педагогическом колледже. Используемый системный подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания модели системы воспитания.

В рамках Программы развития колледжа до 2025 г. поставлены конкретные цели и задачи, внедрение проектной деятельности, технологии воспитания.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в колледже являются:

- внедрение механизмов социализации и адаптации студентов колледжа через формирование системы воспитательной работы с несовершеннолетними студентами, реализация социальных проектов по улучшению быта и условий проживания студентов в общежитии, социальная поддержка студентов, социально-педагогическая адаптация студентов с ОВЗ и их включение в образовательную среду;
- создание системы социально-педагогического сопровождения в колледже, что предусматривает внедрение новых методик психологического сопровождения обучающихся, в том числе обучающихся несовершеннолетнего возраста, реализация программы деятельности социально-педагогической и психологической службы, совета по профилактике правонарушений среди студентов, усовершенствование работы с родителями несовершеннолетних студентов, деятельности студенческих клубов в общежитии;

- создание среды взросления по соблюдению общечеловеческих норм, погружение студента в мир достойного поведения, возвышение персоналий выдающихся людей-выпускников колледжа, установление поведенческих традиций в отношениях, общении, командной работе, выстраивание поведенческих норм по отношению к самому себе как человеку, уважительное отношение к другим субъектам, изучение этикета, правил поведения в общественных и культурных местах, физическая и морально-психологическая подготовка к профессиональной деятельности;
- создание событийной среды представляет собой студенческий мир, который пробуждает добрые чувства и яркие эмоции и складывается из совокупности событий: музыкальный, литературный вечера, занятия клубов, отрядов, секций, кружков и студий, посещение музеев, театров, выставок, расширение клубной работы, творческих объединений студентов, создание ВТГ, повышение охвата обучающихся внеурочными занятиями;
- создание среды формирования здорового образа жизни, которая включает: культуру образа мысли, позитивного мышления, образа студенческого сообщества, культуру правильного самосохранения и самооздоровления;
- самореализация через участие в благотворительной деятельности, акциях, разработке и реализации социально-значимых проектов, в студенческих общественных объединениях, самоуправленческой деятельности студентов и Совета студентов ЯПК, советов отделений, студенческого совета общежития, совета студентов по направлениям деятельности, направленное на повышение качества образования.

Целевое назначение Программы:

- реализация системного подхода к самовоспитанию студентов - будущих специалистов, распределение полномочий ответственности, рациональное планирование и мониторинг результатов;

- обеспечение участия всех субъектов в реализации Программы воспитания;

- разработка целевых программ, подпрограмм, концепций, проектов, мероприятий, направленные на решение проблем, имеющие четкие индикаторы (показатели), по которым будет оцениваться их выполнение.

4.4.3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в колледже

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в колледже. Каждое из них представлено в соответствующем модуле и имеет свое содержание, направленное на формирование общепрофессиональных компетенций у студентов, повышение социальной активности, гражданской идентичности будущих специалистов, личностного развития.

Воспитательные мероприятия по направлениям (модулям) направлены на формирование здорового и безопасного образа жизни будущих педагогов, повышению социальной активности будущих педагогов, воспитанию гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовности к жизненному самоопределению, самоутверждения и самореализации.

4.4.4. Подпрограммы воспитания

Модуль 1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

На современном этапе развития общества профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым гражданско-патриотическим и духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни.

Цели и задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.
- преемственность поколений, связь времен, изучение истории и приумножение традиций старейшего учебного заведения.

Модуль 2. Творческое развитие и художественно-эстетическое воспитание (внеурочная деятельность).

В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самодеятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей, обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;

- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и созидателя семейных традиций;
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов, талантливой молодежи.

Модуль 3. Социально-педагогическая и психологическая деятельность «Успешная социализация личности студента».

Цель: социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студента, оказание профессиональной психолого-педагогической помощи студентам при столкновении с трудностями и проблемами, адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Приоритетные направления и формы работы:

- Адаптация первокурсников: проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе; индивидуальные и групповые консультации для студентов и преподавателей, кураторов, воспитателей; проведение диагностики для студентов; рекомендации по оказанию помощи и поддержке студентов, которые испытывают трудности в процессе адаптации и др.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:

- содействие в формировании социально-психологической готовности обучающегося к овладению профессией и способности к самоанализу и саморазвитию;
- психолого-педагогическая поддержка обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении, также педагогам, кураторам по устранению проблем;
- рекомендации по созданию психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
- выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

- Социальная защита – осуществление кураторства над социально- незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.
- Консультативно – профилактическая работа предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции, пандемии и др.; социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных

ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

- Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории колледжа:

- профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;
- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредствам проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;
- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов колледжа.

Модуль 4. Студенческое общежитие – среда социализации студента.

Цели и задачи: формирование общепедагогических, социально-профессиональных компетенций, создание среды для успешной социализации студентов, комфортного проживания, выполнения Правил проживания, пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди учащейся молодежи, развитие клубной деятельности.

Модуль 5. Студенческое самоуправление (развитие коллективной самоорганизации студентов, формирование и функционирование общественных объединений студентов).

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- повышение имиджа колледжа, представление интересов колледжа на различных уровнях;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда, военно-патриотического клуба и др.;

• организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Модуль 6. Спортивно-массовая и оздоровительная работа (пропаганда ЗОЖ). Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

Цели и задачи:

- повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, навыков укрепления здоровья;
- создание мотивации для ведения здорового образа жизни, организация комплексной просветительской, обучающей воспитательной деятельности;
- повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержка и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту, оздоровлению;
- развитие спортивно-массовой работы в колледже, популяризация и пропаганда здорового образа жизни, формирование культуры личной гигиены, питания и отдыха.

Модуль 7. Классное руководство/кураторство в педагогической деятельности.

Цели и задачи: формирование общепедагогических компетенций у студентов, помощь в адаптации к новым условиям жизнедеятельности, сопровождение профессионального самоопределения студентов, в становлении субъектной позиции. Механизмы:

на 1 курсе классный руководитель - педагогический менеджер:

- организация работы по формированию студенческого коллектива группы;
- создание студенческого актива, системы обязанностей и поручений в формировании общих компетенций;
- контроль по исполнению системы обязанностей и поручений, выявление неучтенных факторов;
- использование новых форм и методов по воспитательной деятельности;
- поиск механизмов повышения социальной активности и инициативности студентов;

на 2 курсе классный руководитель – методист:

- помощь в организации самостоятельного управления жизнедеятельностью студенческого коллектива;
- совместное нахождение механизмов дальнейшего личностно-профессионального развития студентов;

- определение общих подходов, выработки стратегии взаимодействия со студентами;
- индивидуальная педагогическая поддержка студентов;
- подготовка к участию в чемпионатах Ворлдскилс, Дельфийские игры и др.

на 3 курсе классный руководитель – наставник:

- назначение общественного куратора из числа студентов выпускных курсов;
- сформированы общепедагогические компетенции выпускников (плюсы, минусы);
- сохранность контингента, трудоустройство выпускников.

Модуль 8. Социальное и педагогическое взаимодействие (детский сад - начальная школа - отделения).

Цель: формирование общепедагогических компетенций, развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения студентами социально-профессиональных компетентностей в новых условиях.

Данное направление служит развитию социального партнерства между колледжем и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем.

Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности, и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами: детский сад – дошкольное отделение - начальная школа – школьное отделение - физкультурное отделение – музыкальное отделение.

Модуль 9. Информационно-коммуникационная (цифровая) технология в воспитании.

Цель: формирование IT компетентности студентов – будущих специалистов, повышение качества воспитательно-образовательного процесса в колледже.

Задачи:

- расширить информационное образовательное пространство колледжа;
- повысить качество образования на основе внедрения новых информационных технологий;
- внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- повысить уровень ИКТ компетентности студентов;
- повысить эффективность использования ИКТ в профессиональной подготовке специалистов;
- развивать творческий потенциал студентов и создавать необходимые условия для активизации познавательной исследовательской деятельности.

Модуль 10. Экологическое воспитание.

Цель: воспитание экологической культуры у будущих педагогов.

Модуль 11. Финансовая грамотность.

Цель: формирование финансовой грамотности у будущих педагогов.

Модуль 12. Воспитание антикоррупционного поведения будущего педагога – охрана жизни и здоровья обучающихся.

Цель: охрана жизни и здоровья обучающихся, формирование безопасного поведения и содействие по оказанию помощи в экстремальных жизненных ситуациях.

Приложение 1.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение			
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем					
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	32	1152	15	540	17	612	1		1	5	2	3	4		4						10	52	
II	31	1116	11	396	20	720	2	1	1	2	2		6	3	3						11	52	
III	23	828	10	360	13	468	2	1	1	2	2		4	4		4		4	4	2	2	43	
Всего	**86**	**3096**	**36**	**1296**	**50**	**1800**	**5**	**2**	**3**	**9**	**6**	**3**	**14**	**7**	**7**	**4**		**4**	**4**	**2**	**23**	**147**	

Приложение 2.

Учебный план специальности

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.									
												Обязательная						
													в том числе					
		Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (входит в с.р.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	26
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																	
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																	
НО	Начальное общее образование																	
*																		
ОО	Основное общее образование																	
*																		
СО	Среднее общее образование																	
БД	Базовые дисциплины																	
*																		
ПД	Профильные дисциплины																	
*																		
ПОО	Предлагаемые ОО																	

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	6	1	33		1		42	4644	1536	12	3096	1219	1877				
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			6				11	897	301		596	158	438				
ОГСЭ.1	Основы философии			6					68	20		48	36	12				
ОГСЭ.2	Психология общения			6					68	20		48	30	18				
ОГСЭ.3	История			1					72	24		48	40	8				
ОГСЭ.4	Иностранный язык			6				1-5	244	76		168	12	156				
ОГСЭ.5	Физическая культура			6				1-5	282	100		182	12	170				
ОГСЭ.6	Русский язык и культура речи			1					81	27		54	14	40				
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности							6	82	34		48	14	34				
ЕН				3				3	283	83		200	70	130				
ЕН.1	Математика			2				1	81	27		54	20	34				
ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			6				24	148	38		110	36	74				
ЕН.3	ИКТ в реализации методик / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии			3					54	18		36	14	22				
П	Профессиональный цикл	6	1	24		1		28	3464	1152	12	2300	991	1309				
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	2		1		1		6	762	254	2	506	272	234				
ОП.1	Педагогика	2						1	156	51	1	104	66	38				
ОП.2	Психология	2						1	156	51	1	104	66	38				
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена							1	72	24		48	28	20				
ОП.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности							6	88	28		60	20	40				
ОП.5	Безопасность жизнедеятельности							4	102	34		68	38	30				
ОП.6	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Коммуникативный практикум			6		4			104	38		66	24	42				
ОП.7	Основы инклюзивного образования							6	84	28		56	30	26				

ПМ	Профессиональные модули	4	1	23				22	2702	898	10	1794	719	1075				
ПМ.1	Преподавание по программам начального общего образования	1	1	13				18	1957	650	7	1300	542	758				
МДК.1.1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах			2				1	129	42	1	86	36	50				
МДК.1.2	Русский язык с методикой преподавания			5				2-4	278	89	1	188	108	80				
МДК.1.3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			3				2	126	42		84	30	54				
МДК.1.4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания			5				2-4	320	105	1	214	78	136				
МДК.1.5	Естествознание с методикой преподавания			5				3	218	71	1	146	68	78				
МДК.1.6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом			4				13	222	73	1	148	50	98				
МДК.1.7	Теория и методика физического воспитания с практикумом			4					66	22		44	14	30				
МДК.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			4				1-3	181	67		114	40	74				
МДК.1.9.1	Родной язык и литература с методикой преподавания (якутская подгруппа)		4	5				23	311	102	1	208	84	124				
МДК.1.9.2	Родной язык и литература с методикой преподавания (эвенская подгруппа)																	
МДК.1.9.3	История и культура народов РС(Я)																	
МДК.1.10	Основы религиозных культур и светской этики			5				34	106	37	1	68	34	34				
УП.1.01	Введение в специальность			2		РП		час	108			108	нед	3				
УП*																		
ПП.1.01	Пробные уроки			4		РП		час	108			108	нед	3				
ПП.1.02	Пробные уроки по творческим группам			5		РП		час	72			72	нед	2				
ПП*																		
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	5																
	Всего часов с учетом практик								2245			1588						

ПМ.2	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	1		4				3	270	89	1	180	56	124				
МДК.2.1.	Основы внеурочной деятельности по организации школьного театра							1	54	18		36	14	22				
МДК.2.2	Основы организации проектной деятельности обучающихся							2	54	18		36	14	22				
МДК.2.3.1	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства							3	162	53	1	108	28	80				
МДК.2.3.2	Основы организации внеурочной работы в области музыкальной / фольклорной деятельности																	
МДК.2.3.3	Основы организации внеурочной работы области ритмики и хореографии																	
МДК.2.3.4	Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности																	
МДК*																		
УП.2.01	Внеурочная деятельность			2		РП		час	36			36	нед	1				
УП.2.02	Инструктивно-методический лагерь			2		РП		час	36			36	нед	1				
УП*																		
ПП.2.01	Летняя практика			2		РП		час	144			144	нед	4				
ПП.2.02	Пробные занятия			3		РП		час	36			36	нед	1				
ПП*																		
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	3																
	Всего часов с учетом практик								522			432						
ПМ.3	Классное руководство	1		3					224	67	1	156	61	95				
МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя			4					224	67	1	156	61	95				
МДК*																		
УП.3.01	Первые дни ребенка в школе			3		РП		час	72			72	нед	2				
УП*																		
ПП.3.01	Классное руководство			3		РП		час	72			72	нед	2				
ПП*																		

ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	4																
	Всего часов с учетом практик								368			300						
ПМ.4	Методическое обеспечение образовательного процесса	1		3				1	251	92	1	158	60	98				
МДК.4.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов			6				5	251	92	1	158	60	98				
МДК*																		
УП.4.01	Методическая деятельность учителя начальных классов			5		РП		час	72			72	нед	2				
УП*																		
ПП.4.01	Методическая подготовка учителя начальных классов			5		РП		час	72			72	нед	2				
ПП*																		
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	6																
	Всего часов с учетом практик								395			302						
ПМ*																		
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	828			828	нед	23				
	Учебная практика							час	324			324	нед	9				
	Концентрированная							час	324			324	нед	9				
	Рассредоточенная							час					нед					
	Производственная (по профилю специальности) практика							час	504			504	нед	14				
	Концентрированная							час	504			504	нед	14				
	Рассредоточенная							час					нед					
ПДП	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					РП		час	144			144	нед	4				
	Государственная итоговая аттестация							час	216			216	нед	6				
	Подготовка выпускной квалификационной работы							час	144			144	нед	4				
	Защита выпускной квалификационной работы							час	72			72	нед	2				

	Подготовка к государственным экзаменам							час					нед					
	Проведение государственных экзаменов							час					нед					
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																	
	в т.ч. в период обучения по циклам																	
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП								12									
	в т.ч. в период обучения по циклам								12									
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	6	1	33		1		42	4632	1536		3096	1219	1877				
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	6	1	33		1		42	4644	1536	12	3096	1219	1877				

Приложение 3.

Календарный учебный план

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-□ товка	Прове-□ дение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	32	1152	15	540	17	612	1		1	5	2	3	4		4						10	52		
II	31	1116	11	396	20	720	2	1	1	2	2		6	3	3						11	52		
III	23	828	10	360	13	468	2	1	1	2	2		4	4		4		4	4	2	2	43		
Всего	**86**	**3096**	**36**	**1296**	**50**	**1800**	**5**	**2**	**3**	**9**	**6**	**3**	**14**	**7**	**7**	**4**		**4**	**4**	**2**	**23**	**147**		

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
::	Промежуточная аттестация
=	Каникулы
0	Учебная практика
8	Производственная практика (по профилю специальности)
X	Производственная практика (преддипломная)

Приложение 4

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЕЙ И ПРАКТИКИ

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.4. Анализировать уроки

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знать:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -20 часов.

Форма контроля:

- Дифференцированный зачет – 6 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.02 Психология общения

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности.
2. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-взаимосвязь общения и деятельности;

-цели, функции, виды и уровни общения;

-роли и ролевые ожидания в общении;

-виды социальных взаимодействий;

-механизмы взаимопонимания в общении;

-техники и приемы общения, правила слушания;

-этические принципы общения;

-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

<u>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</u>

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 20 часов.

<u>Форма контроля:</u>

- Дифференцированный зачет – 6 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.03 История

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 История является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Проводить занятия.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

Форма контроля:

- Дифференцированный зачет – 1 семестр

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 42.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5.Определять цели и задачи, планировать работу родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 233 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 65 часов.

Форма контроля:

- Дифференцированный зачет – 6 семестр.
- Другие виды контроля-1,2,3,4,5 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Физическая культура

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

К 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 295 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -182 часа;

- самостоятельной работы обучающегося -113 часов.

Форма контроля:

- Дифференцированный зачет – 6 семестр.
- Другие виды контроля-1-5 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

К 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- применять современные технические средства обучения, при этом соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ (оформление портфолио, заполнение деловых документов служебно-бытового назначения);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи, ораторское искусство;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 81 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

Форма контроля:

- Дифференцированный зачет – 1 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы **финансовой грамотности** является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знать:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -82 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

Форма контроля:

- Другие формы контроля – 6 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.01 Математика

Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Целью учебной дисциплины является формирование и совершенствование предметной компетентности личности студента, овладение обучающимися общими способами действия, также формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,

коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2. Проводить уроки

ПК 2.1.Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

ПК 2.2.Проводить внеурочные занятия

ПК 4.2.Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять математические методы при решении профессиональных задач; решать текстовые задачи; выполнять приближенные вычисления; проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; понятие величины и её измерения; историю создания систем единиц величины; этапы развития понятий натурального числа и нуля; системы счисления; понятие текстовой задачи и процесса её решения; историю развития геометрии; основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве; правила приближенных вычислений; методы математической статистики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 81 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

Форма контроля:

- Дифференцированный зачет – 2 семестр.
- Другая форма контроля – 1 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины ЕН.02 **Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.2.Проводить внеурочные занятия

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИК;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемого в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 148 часов, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 110 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 38 часов.

Форма контроля:

- Экзамен – 6 семестр.
- Другая форма контроля – 4 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.03 ИКТ в реализации методик

Программа учебной дисциплины ЕН.03**ИКТ в реализации методик** является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.2.Проводить внеурочные занятия

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИК;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемого в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 50 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

Форма контроля:

- Дифференцированный зачет – 3 семестр.

АННОТАЦИЯ

к рабочей учебной программе адаптационной дисциплины

ЕН.03 Адаптивные информационные и коммуникативные технологии

Программа учебной адаптационной дисциплины ЕН.03 Адаптивные информационные и коммуникативные технологии разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа адаптационной дисциплины ЕН.03 Адаптивные информационные и коммуникативные технологии может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу профессионального образования или профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием адаптированной компьютерной техники.

Дисциплина входит в адаптационный учебный цикл дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы информационной безопасности при повышении информационной культуры и цифровой грамотности при работе в сети Интернет;
- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;

- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации;
- приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Форма контроля:

- Дифференцированный зачет – 3 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.01 Педагогика

Программа учебной дисциплины ОП.01 Педагогика является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий;
- определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения; основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом,

сенсорномразвитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 104 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 51 час.

-консультации-1 час.

Форма контроля:

- Экзамен – 2 семестр
- Другие виды контроля-1 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.02 Психология

Программа учебной дисциплины ОП.02 Психология является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной

литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

--применять знания по психологии при решении педагогических задач;

--выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

-основы психологии личности;

-закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

-возрастную периодизацию;

-возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 104 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 51 час.

-консультации-1 час.

Форма контроля:

- Экзамен – 2 семестр
- Другие виды контроля-1 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Программа учебной дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья

детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии , физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;

- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Форма контроля:

- Другие формы контроля – 1 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины ОП.0 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно – правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско – процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально – правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно – правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 88 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 28 часов.

Форма контроля:

- Другая форма контроля – 6 семестр

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося- 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -34 часа.

Форма контроля:

Другие формы контроля – 6 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Программа учебной дисциплины ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать методы научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию; определять методологические характеристики исследования и выстраивать логику исследования; моделировать предстоящее исследование на основе осознания проблем, целей и задач; реализовать замысел научного исследования; публично представлять результаты проведённого исследования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: методы научных исследований; основные понятия научно- исследовательской работы; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 104 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 38 часов.

Форма контроля:

- Дифференцированный зачет – 6 семестр.

- Курсовая - 4 семестр.

АННОТАЦИЯ

к рабочей учебной программе адаптационной дисциплины

ОП.06 Коммуникативный практикум

Программа адаптационной дисциплины ОП.06 «Коммуникативный практикум» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности/профессии СПО и разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Дисциплина ОП.06 «Коммуникативный практикум» входит в состав адаптационного цикла, в число адаптационных дисциплин и способствует успешной адаптации обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении.

Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер. Профессиональные и общие компетенции, формирующиеся и совершенствующиеся в результате освоения дисциплины, необходимы при изучении профессиональных модулей и дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

Программа направлена на достижение:

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения адаптационной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: подготовить обучающихся к эффективной коммуникативной деятельности в учебной, а также, деловой и социальной сферах. Обеспечить формирование компетенций: способность и готовность применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Задачами реализации программы являются:

1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации.

2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности, действовать с учетом данных условий.

3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.

4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.

В результате освоения дисциплины обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ будет владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к

намеченной цели общения; находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее; ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; эффективно взаимодействовать в команде; взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт; ставить задачи профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению; приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации; способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

Форма контроля:

- Дифференцированный зачет – 6 семестр.
- Курсовая работа – 4 семестр.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Основы инклюзивного образования

Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы инклюзивного образования является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать методы психолого-педагогической диагностики для решения профессиональных задач; применять современные технологии разработки индивидуального образовательного маршрута и программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями; организовывать интерактивную коррекционно-развивающую среду, отвечающую образовательным потребностям детей с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях инклюзивного образования; осуществлять продуктивное взаимодействие с детьми с особыми образовательными потребностями, их родителями и другими участниками образовательного процесса; консультировать родителей детей с особыми образовательными потребностями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: этапы становления системы инклюзивного образования в России и за рубежом; государственную политику в области специального образования, нормативные акты, регламентирующие инклюзивное образование; психолого-педагогические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья; модели, формы, современные технологии организации инклюзивного образования; о специальных образовательных условиях для детей с ограниченными возможностями в системе общего образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 4 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.

Форма контроля:

- Другая форма контроля – 6 семестр

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.1 Преподавание по программам начального общего образования

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Преподавание по программам начального общего образования и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение программам начального общего образования.

ПК 2.2.Проводить внеурочные занятия

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В своем составе данный профессиональный модуль включает следующие междисциплинарные курсы (МДК):

1. МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 129 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 42 часов;
- консультации- 1 час.

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр, дифференцированный зачет - 5 семестр;
- Квалификационный экзамен – 5 семестр.

2. МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 283 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 283 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 94 часа.
- консультации – 1 час.

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: зачёт – 4 семестр, дифференцированный зачет - 5 семестр;
- другие виды контроля -2-3 семестр;
- Квалификационный экзамен – 5 семестр.

3. МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 131 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 131 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 47 часов.

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: другие виды контроля -2,3 семестр;
- Квалификационный экзамен – 5 семестр.

4. МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 321 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 321 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 214 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 106 часов.
- консультации – 1 час.

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 5 семестр, другие виды контроля -2-3 семестр, зачет - 4 семестр;
- Квалификационный экзамен – 5 семестр.

5. МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 228 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 81 часа.
- консультации – 1 час.

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 5 семестр, зачет – 4 семестр, другие виды контроля -3 семестр;
- Квалификационный экзамен – 5 семестр.

6. МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 222 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 72 часа.
- консультация – 1 час.

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 4 семестр, другие виды контроля -1-3 семестр;
- Квалификационный экзамен – 5 семестр.

7. МДК 01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 66 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 22 часов.

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 4 семестр;
- Квалификационный экзамен – 5 семестр.

8. МДК 1.8 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 190 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 76 час.

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 4 семестр, другие виды контроля -1-3 семестр;
- Квалификационный экзамен – 5 семестр.

9. МДК 01.09. Родной язык и литература с методикой преподавания (якутская подгруппа)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего –314 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 314 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 105 часов;
- консультация – 1 час.

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр, дифференцированный зачет – 5 семестр, другие виды контроля -2-3 семестр
- Квалификационный экзамен – 5 семестр.

МДК 01.09.02 Родной язык и литература с методикой преподавания (эвенская подгруппа)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего –314 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 314 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 105 часов;
- консультация – 1 час.

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр, дифференцированный зачет – 5 семестр, другие виды контроля -2-3 семестр
- Квалификационный экзамен – 5 семестр.

МДК 01.09.02 История и культура народов Республики Саха (Якутия) (русская подгруппа)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего –314 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 314 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 105 часов;
- консультация – 1 час.

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр, дифференцированный зачет – 5 семестр, другие виды контроля -2-3 семестр
- Квалификационный экзамен – 5 семестр.

МДК 01.10 Основы религиозных культур и светской этики

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 109 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 109 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;
- консультация – 1 час.

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 5 семестр, другие виды контроля - -3-4 семестр
- Квалификационный экзамен – 5 семестр.

Аннотация

к рабочей программе педагогической практики по

ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 42.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Преподавание по программам начального общего образования** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать уроки
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Данный модуль включает следующие виды практики:

- УП 01. «Введение в специальность» – 108 ч. (р) – 1-2 семестры
- ПП 01. Пробные уроки по предметам НОО – 180 ч. (р, к) – 4-5 семестры

Форма контроля:

- Зачет – 2 семестр
- Дифференцированный зачёт – 5 семестр

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников и соответствующих профессиональных компетенций:

В своем составе данный профессиональный модуль включает следующие междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 02.01. Основы внеурочной работы в области организации школьного театра

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 36 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 1 семестр;

МДК 02.02. Основы внеурочной работы в области организации проектной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 36 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 2 семестр;

МДК 02.03.01 Основы организации внеурочной работы в области декоративно-прикладной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 164 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 164 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 55 часов и консультации -1 час;

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 3 семестр;
- Квалификационный экзамен – 3 семестр.

МДК 02.03.02 Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 164 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 164 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 55 часов и консультации -1 час;

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 3 семестр;
- Квалификационный экзамен – 3 семестр.

МДК 02.02.03. Основы организации внеурочной работы в области ритмики и хореографии

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 164 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 164 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 55 часов и консультации -1 час;

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 3 семестр;
- Квалификационный экзамен – 3 семестр.

МДК 02.02.04. Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 164 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 164 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 55 часов и консультации -1 час;

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 3 семестр;
- Квалификационный экзамен – 3 семестр.

Аннотация

к рабочей программе педагогической практики по

ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 42.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного

вида профессиональной деятельности: **Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

Данный модуль включает следующие виды практики:

- УП.02.1 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» – 36 ч. (к) – 2 семестр
- УП.02.2 «Инструктивно-методический лагерь» – 36 ч. (к) – 2 семестр
- ПП.02.01 «Летняя практика» – 144 ч. (к) – 2 семестр
- ПП.02.02 « Пробные занятия» – 36 ч. (к) – 3 семестр

Форма контроля:

- Зачет – 2 семестр
- Дифференцированный зачёт – 2, 3 семестр

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля

ПМ. 03. Классное руководство

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 42.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Классное руководство** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения,

работающих с классом.

В своем составе данный профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (МДК):

МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего –224 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 224 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 67 часов, консультации - 1 час;

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 4 семестр;
- Квалификационный экзамен – 4 семестр.

Аннотация

к рабочей программе педагогической практики по

ПМ. 03. Классное руководство

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 42.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Классное руководство** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6	ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

Данный модуль включает следующие виды практики:

- УП.03 «Первые дни ребенка в школе» – 72 ч. (к) – 3 семестр
- ПП.03 « Классное руководство» – 72 ч. (к) – 3 семестр

Форма контроля:

- Зачет – 3 семестр
- Дифференцированный зачёт – 3 семестр

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

В своем составе данный профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (МДК):

<u>МДК. 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов</u>

<u>Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:</u> всего – 197 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 197 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 74 часов, консультации - 1 час;

<u>Форма контроля:</u>

- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 6 семестр, другие виды контроля – 5 семестр.

- Квалификационный экзамен – 6 семестр.

Аннотация

к рабочей программе педагогической практики по

ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 42.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Методическое обеспечение образовательного процесса** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1	ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Данный модуль включает следующие виды практики:

- УП.04 «Учебно-методическая практика» – 72 ч. (к) – 5 семестр
- ПП.04 « Исследовательская практика» – 72 ч. (к) –5 семестр

Форма контроля:

- Зачет – 5 семестр
- Дифференцированный зачёт – 5 семестр

Аннотация

к рабочей программе преддипломной практики по

ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования

ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

ПМ. 03. Классное руководство

ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 42.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ. 1. Преподавание по программам начального общего образования, ПМ. 2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ. 3. Классное руководство, ПМ. 4. Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4	Анализировать уроки.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6	ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
ПК 4.1	ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Данный виды практики осуществляется после прохождения всех видов практики и освоения профессиональных модулей.

Форма контроля:

- Дифференцированный зачёт – 6 семестр

Разработчики ООП СПО:

Заведующий отделением должность	Новгородова Варвара Степановна_____ ФИО, подпись
Заведующий практикой_ должность	Фадеева Парасковья Викторовна_____ ФИО, подпись
Председатели цикловых комиссий должность	Сергеева Саргылана Михайловна_____ ФИО, подпись
	Атласова Мария Руслановна_____ ФИО, подпись
	Федорова Маргарита Гаврильевна_____ ФИО, подпись
	Находкина Мария Дмитриевна_____ ФИО, подпись

ЭКСПЕРТЫ (представители работодателя):

ПИ СВФУ им.М.К.Аммосова,_____ доцент_ кафедры, к. п.н._____ **наименование организации, должность**	Дмитриева Степанида Николаевна_____ **ФИО, подпись**
Центр дистанционного образования МОН РС (Я), координатор_____ образовательных программ и_____ проектов Центра отдыха и_____ оздоровления детей «Сосновый бор» **наименование организации, должность**	Прокопьева Людмила Николаевна_____ **ФИО, подпись**
МОБУ «Саха гимназия» г. Якустк, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов_____ **наименование организации, должность**	Дедюкина Людмила Георгиевна_____ **ФИО, подпись**