**«Школа России»** - это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

**Главная концептуальная идея программы «Школа России»:** российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.

**Программа «Школа России»**построена на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Все учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую **систему учебников**, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления.

[**УМК «Школа России»**](https://schoolguide.ru/index.php/progs/shkola-rossii/umk.html)состоит из следующих завершенных предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

- **Русский язык**.
Азбука. *Авторы:* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
Русский язык. *Авторы:* Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- **Литературное чтение.** *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
-**Математика.** *Авторы:* Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
- **Окружающий мир**. *Автор:*Плешаков А.А., Крючкова Е.А.
- **Изобразительное искусство.** *Авторы:* Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др.
- **Музыка.** *Авторы:* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
- **Технология.***Авторы:* Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
**УМК «Школа России»** построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу программы «Школа России» направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

**Основополагающие принципы УМК «Школа России»:**
• принцип воспитания гражданина России;
• принцип ценностных ориентиров;
• принцип экоадекватного характера образования;
• принцип обучения в деятельности;
• принцип работы на результат;
• принцип синтеза традиций и инноваций;
• принцип глобальной ориентации образования;
• принцип вариативности.

**Ведущая целевая установка программы**- обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО.

**Концепция** **УМК «Школа России»**разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Система  развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова**  полностью отвечает новым целям образования, определенным современным Федеральным государственным стандартом образования и Концепцией модернизации российского образования, принятой Правительством РФ. Основная цель модернизации российского образования –  формирование у подрастающего поколения таких  качеств, как инициатива, самостоятельность и ответственность, способных в новых социально-экономических условиях  мобильно реализовывать свои возможности.

В настоящее время УМК системы Эльконина - Давыдова выпускают издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», издательство «Просвещение». Правообладателем согласно перечню является АО «Издательство «Просвещение».

Все учебники cистемы Эльконина - Давыдова включены в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

[**УМК системы Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова**](https://schoolguide.ru/index.php/progs/elkonindavydov-fgos/ucheb.html) включает в себя следующие завершенные предметные линии учебников:
**- Русский язык (обучение грамоте)**.
Букварь. *Авторы:* Репкин В.В, Восторгова Е.В., Левин В.А.
Букварь. *Автор:* Тимченко Л.И.
Букварь. *Авторы:* Эльконин Д.Б., Цукерман Г.А., Обухова О.Л.
**- Русский язык**. *Авторы:* Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В., Чеботкова Л.В.
**- Русский язык**. *Авторы:* Ломакович С.В., Тимченко Л.И.
**- Литературное чтение**. *Автор:* Матвеева Е.И.
**- Математика**. *Автор:* Александрова Э.И.
**- Математика**. *Авторы:* Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., О.В. Савельева.
**- Окружающий мир**. *Авторы:* Чудинова Е.В., Букварева Е.Н.

Каждый учебник сопровождается рабочими тетрадями, методическим пособием, а также электронным приложением.

В системе Эльконина - Давыдова обучение строится в соответствии с **тремя принципами**:
1. Предметом усвоения являются общие способы действия - способы решения класса задач. С них начинается освоение учебного предмета. В дальнейшем общий способ действия конкретизируется применительно к частным случаям. Программа  устроена так, что в каждом последующем разделе конкретизируется и развивается уже освоенный способ действия.
2. Освоение общего способа ни в коем случае не может быть его сообщением – информацией о нем. Оно должно быть выстроено как учебная деятельность, начинающиеся с предметно-практического действия. Реальное предметное действие в дальнейшем свертывается в модель-понятие. В модели общий способ действия зафиксирован  в «чистом виде».
3. Ученическая работа строится как поиск и проба средств решения задачи. Поэтому суждение ученика, отличающееся от общепринятого рассматривается не как ошибка, а как проба  мысли.

Следование указанным принципам позволяет достичь **основной цели обучения** – формирования системы научных понятий, а также  учебной самостоятельности и инициативности. Ее достижение оказывается возможным поскольку знания (модели) выступают не как сведения об объектах, а как средства их отыскания, выведения или конструирования. Ученик научается определять возможности и ограничения своих  действий и искать ресурсы их осуществления.

**Результат обучения** по программе Эльконина - Давыдова - на выходе из школы иметь развитую, свободную личность.

Выпускник из начальной школы - прежде всего школьник с развитым творческим  потенциалом, а это значит с развитым воображением.  В результате обучения по системе Эльконина - Давыдова дети в состоянии аргументировано отстаивать свою точку зрения, учитывать позицию другого, не принимают информацию на веру, а требуют доказательств и объяснений. У них формируется осознанный подход к изучению различных дисциплин. Обучение проводится в рамках обычных школьных программ, но на другом качественном уровне.