**Отчет о результатах самообследования**

**дошкольной группы «Мозаика» ГАПОУ**

**«Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»**

**за 2022 год**

Критерии и показатели эффективности деятельности дошкольной группы «Мозаика» ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»

1. Соответствие реализуемой в ДОО основной образовательной программы

дошкольного образования требованиям ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»,ФГОС дошкольного образования,СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с[ФГОС дошкольного образования,](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), программа «Открытие» (на основе международной общеобразовательной программы дошкольного образования «Step by Step» и примерная образовательная программа «От рождения до школы», которые ориентированы на актуальные направления развития дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой

1. Отражение в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных

отношений, национально-регионального компонента.

Региональный компонент в вариативной части общеобразовательной программы реализуется с учетом «Учет региональных и этнокультурных особенностей в основных образовательных программах дошкольных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)» С.С. Степановой, Д.Г. Ефимовой, Ю.В. Андросовой. Программа «Ознакомление детей – дошкольников с внешним миром, природой и развитие речи». Занятия ведутся на основе хрестоматии «Кэскил», авторы Егорова А. А., Захарова М.П.

1. *Создание условий для функционирования и развития ОУ*
	1. Кадровый состав образовательного учреждения

Администрация

директор – Мурукучаева Надежда Павловна

зам. директора по общему образованию – Иванова Нюргустана Иннокентьевна

Сотрудники

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество сотрудников | 5 |
| Из них воспитатели | 2 |
| Помощник воспитателя | 1 |
| Педагоги дополнительного образования | 2 |

 Из них имеют:

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее образование  т.ч. педагогическое | 3 (60%)3 (60%) |
| Незаконченное высшее -  | - |
| Среднее специальное в т.ч. педагогическое -  | 2 (40%)2 (40%) |

 Категория:

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая категория | -  |
| 1 квалификационная категория | - |
| СЗД  | 2 (40%) |
|  Молодые специалисты | 1 (20%) |
| Нет категории | 2 (40%) |

Общий педагогический стаж:

|  |  |
| --- | --- |
| До 3 лет -  | 3 (80%) |
| От 3 до 5 лет | 1 (20%) |
| От 5 до 10 лет |  |
| От 10 до 15 лет |  |
| От 15 до 20 лет |  |
| От 20 и более |  |

Возрастной ценз педагогических работников:

|  |  |
| --- | --- |
| До 25 лет |  |
| с 25 до 29 лет | 3 (60%) |
| С 30 до 34 лет |  |
| С 35 до 39 лет | 2 (40%) |
| С 40 до 44 лет  | 2 (25%) |
| С 44 до 49 лет |  |
| С 50 до 54 лет | 1 (12,5%) |
| С 55 до 59 лет  |  |
| С 60 до 64 лет |  |
| С 65 и более |  |

* 1. Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих дошкольную группу

|  |  |
| --- | --- |
| критерии |  |
| Количество детей  | 21 |
| Количество семей | 21 |
| По составу семьи |  |
| 1.1 многодетные семьи  | 3 (22%) |
| 1.2 семьи имеющие детей-инвалидов | - |
| 1.3 семьи, имеющие опекаемых детей | - |
| 1.4 социальный статус ( полные, неполные) | Полные – 19 (78%)Неполные – 2 (22%) |
| Образовательный уровень родителей (законных представителей ) | Высшее – 22 (68,75%)Среднее – 2 (6,25%)Ср.- спец – 8 (25%) |
| Социальное положение родителей (законных представителей ) | Служащие – 15 (46,875 %)Рабочие – 11 (34,375%)Студент – 1(3,125%)Индивидуальные предприниматели – 2 (6,25%)Безработные – 3 (9,375%) |

 Характеристика семей по составу %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
| Полная  | 19 | (83,3%) |
| Неполная с матерью | 2 | (16,7%) |
| Неполная с отцом | **-** |  |
| Оформлено опекунство | **-** |  |

Характеристика семей по количеству детей %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества воспитанников |
| Один ребенок | 5 | (33,3%) |
| Два ребенка | 11 | (44,4%) |
| Три ребенка и более | 3 | (22,2%) |

Образовательный уровень родителей (законных представителей)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| С высшим образованием  | Незаконченным высшим | Средним специальным | Начальным профессиональным | Общим средним |
| 22 (68,75%) | 2 (6,25%) | 8 (25%) |  |  |

Социальное положение родителей (законных представителей)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Служащие  | рабочие | ИП | Безраб. | студент | Многодетные семьи |
| 15 (46,875 %) | 11 (34,375%) | 2 (6,25%) | Безработные – 3 (9,375%) | 1(3,125%) | 4 (22%) |

Родительский комитет в составе 3 человек.

* 1. Возраст воспитанников:

«3 года» - 4

«4 года» - 0

«5 лет» - 11

«6 лет» - 4

«7 лет» - 2

* 1. Результаты качества освоения ООП дошкольной группы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 3 | 15% | 17 | 85% | **-** | **-** | 20 | 100% |

* 1. Сводная таблица результатов рейтинга педагогов и воспитанников ДОО в 2022 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | Город/ округ | республиканский | Всеросс. | внутрисадовский |
| дети |  | Диплом за участие «Юные Интеллектуалы»П. ВалерияЯ. ИнессаА. Амелия | 1 место И.МарсеелинаКонкурс рисунков «Космос глазами ребенка» | «Символ года»1 место С. Артем2 место И. Хаарчаана3 место А. Амелия«Юный шашист»1 место П.Афоня2 место С. Лера3 место К. Сияна |
| педагоги |  |  |  |  |

Участие детей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Фамилия и имя | Название мероприятия (конкурса) | уровень | результат | место |
| Декабрь 2021 | С. АлешаП. ВалерияЯ. Инесса, МираИ. ХаарчаанаС. СветаС. ЛераС. ВоваС. СарыалТ. Айсен | Конкурс новогодних поделок «Символ года» | Внутрисадовский  | Грамоты  | Г. Якутск  |
| Март 2022 | П. ВалерияЯ. ИнессаА. Амелия | Конкурс среди команд детей старшего дошкольного возраста «Юные Интеллектуалы»  | Республиканский  | Дипломы  | Г. Якутск |
| Апрель 2022 | И. Марселина | Конкурс рисунков «Гордость России» «Космос глазами ребенка» | Международный  | Диплом  | Г. Якутск |
| Май 2022 | П. АфоняС. ЛераК. СиянаД. Ян-Никита | Соревнования по шашкам «Юный шашист» | Внутрисадовский  | Диплом  | Г. Якутск |

1. Эффективность реализации программ по сохранению и укреплению здоровья детей

Полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – это основа формирования личности. Основной задачей медицинского работника ЯПК в дошкольной группе является организация оздоровления детского организма, для осуществления которого необходимо проводить системный мониторинг здоровья и физического развития детей, осуществлять профилактику инфекционных заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу. Одной из главных целей в данном направлении является укрепление здоровья ребенка, профилактика заболеваний. Согласно плана, проводятся система закаливающих мероприятий, витаминизированное питание, травяной чай, использование фитонцидов (лук, чеснок) при эпидемиях гриппа и ОРЗ. Санитарно-просветительская работа с коллективом и родителями ДОУ нацелена на убеждение родителей в важности семейного воспитания, здорового образа жизни, здорового питания и пр.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями.

Выполнение натуральных норм питания по многим позициям превышает 100%:

Калорийности может достигаться за счет:

* сбалансированного питания в соответствии с действующими натуральными нормами;
* организации второго завтрака (соки, фрукты); - введению овощей в обед и полдник.

Все занятия по физкультуре проходили согласно рабочим программам воспитателей.

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника – дней.

Данные посещаемости детодней дошкольной группы «Мозаика» за 2022 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяцы | кол-во детодней | % посещаемости | примечание |
| дней в месяце | В среднем на одного ребенка |
| Январь | 10 | 7 | 70% | Дистанционное обучение (Ковид19) |
| Февраль | 19 | 11 | 60% | Заявление (отпуск родителей) |
| Март | 21 | 18 | 80% | Болезни детей |
| Апрель | 19 | 15 | 75% |  |
| Май | 18 | 15 | 80% |  |
| Июнь  | 15 | 10 | 70% | Заявление (сохранение места) |
| итого | 102 | 76 | 70-80% |  |

Данные выполнения детодней показывает, что посещаемость детьми составляет в среднем за полгода от 70-80 %, пропуски в основном связаны:

* с болезнями детей (ОРВИ, тонзиллит, фарингит и т.д.),
* заявления родителей на сохранение места в связи с ограничительными мерами в г. Якутске, с отпуском родителей,
* с актированными днями в январе.
1. Укрепление материально – технической базы.

Общая площадь помещения 120,50 кв.м., из них площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 56,8 кв.м., туалет 37,1 кв. м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 26,6 кв.м. Имеется прогулочная площадка, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Таким образом, дошкольная группа «Мозаика» ГАПОУ «ЯПК им. С.Ф. Гоголева» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности дошкольной группы.