**Отчет начальной школы**

**ГАПОУ РС(Я) «ЯПК»**

**за 2021-2022 учебный год.**

Оглавление.

Общая характеристика ………………………………………………стр.3

1. Учебная деятельность………………………………………………..стр.5
2. Воспитательная работа………………………………………………стр.14
3. Психолого – педагогическая деятельность ………….......................стр.20
4. Медицинское сопровождение и питание………………..………….стр.24
5. Методическая работа…………………………………………...........стр.25
6. Экспериментальная работа ………………………………….............стр.31
7. Укрепление МТБ …………………………………………………….стр.34
8. Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса….……………………………………….стр.36
9. Информация по АиС «Сетевой город образования»……………….стр.37

Выводы ……………………………………………………………….стр.38

Приложения ………………………………………………………….стр. 39

**Общая характеристика.**

Структурное подразделение Начальная школа Якутского педагогического колледжа им. С.Ф. Гоголева функционирует с 2018 года.

*Социальный статус семей*

Таблица 1.

Количественные показатели социального статуса семей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категории | Количество |
| 1 | Всего семей по школе | 278 |
| 2 | из них:  полные семьи | 205 |
| 3 | неполные семьи | 77 |
| 4 | многодетные | 81 |
| 5 | малоимущие | 49 |
| 6 | семьи - опекуны | 3 |
| 7 | семьи с отчимами | 19 |
| 8 | Семьи, состоящие на учете КДН и ПДН |  |
| 9 | Всего родителей | 481 |
| 10 | родители с высшим образованием | 349 |
| 11 | со средним специальным  образованием | 111 |
| 12 | безработные | 17 |
| 13 | пенсионеры | 9 |
| 14 | студенты | 4 |

По данным таблицы 1 видно, что полные семьи составляют 72%, малоимущие семьи 15%, многодетные семьи составляют 33%, семей, состоящих на учете КДН и ПДН нет. В итоге можно сказать, что социальный статус семей в начальной школе положительный, родители в основном все заинтересованы в получении качественного образования и воспитания детей. Родители с высшим образованием составляют 73%.

*Кадровый состав школы.*

Всего работников – 24

В начальной школе основных работников – 14

по внутреннему совместительству - 10

заместитель директора - 1

Учителей начальных классов 11

учитель музыки -1

учитель физкультуры – 3

учитель информатики – 1

учитель английского языка – 2

педагоги доп.образования – 5

педагог – организатор -1

методист – 1

педагог – психолог -1

Из них, с высшим образованием – 19 (79%)

с высшей категорией – 15 (62,5%)

с первой категорией – 3 (12,5%)

молодые специалисты – 3 (12,5%)

Кадровый состав укомплектован полностью, вакансий нет.

1. **Учебная деятельность**
   1. **Общая успеваемость.**

Общее количество обучающихся на конец учебного года 281. Всего учителей начальных классов 10. С высшим образованием – 8, ср-спец – 2. Имеют высшую квалификационную категорию – 6, высокую – 2, молодые специалисты -2.

В 2021-2022 учебном году открыты 12 классов комплектов: классы с русским языком обучения: 1а, 2а, 3а, 4а, 4в, 4д, 4е классы с якутским языком обучения: 1б, 2б, 3б, 4б, 4г. Программа учебного материала по предметам выполнена. Имелись некоторые отставания по объективным причинам (по приказу МОиН 2.05, 10.05), но за счет уплотнения материала, блочной подачи, резервных часов учебный материал был пройден.

По итогам года успеваемость во 2-4 классах составляет 100%, качество обучения 75%, отличников 42, хорошистов 132. Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся.

Таблица 2.

Успеваемость на конец учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Классный**  **руководитель** | **На конец**  **года** | **«5»** | **«4» и «5»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **Неуспе**  **вающие** | **Успеваемость %** | **Качество %** |
| **1а** | Кылтасова И.К. | 26 |  |  |  |  |  |  |  |
| **1б** | Горохова С.Д. | 23 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого: 1 классы** | | 50 |  |  |  |  |  |  |  |
| **2а** | Федорова С.К. | 25 | 3 | 15 | 2 | 3 | - | 100 | **72** |
| **2б** | Яковлева О.В. | 24 | 5 | 16 | - | 2 | - | 100 | **87.5** |
| **3а** | МаксимоваЕ.Н. | 24 | 4 | 13 | 3 | 2 | - | 100 | **71** |
| **3б** | Евсеева Л.М. | 25 | 3 | 16 | - | 1 | - | 100 | **76** |
| **4а** | Аманатова Е.П. | 20 | 6 | 8 | - | 3 | - | 100 | **70** |
| **4б** | Горохова С.Д. | 24 | 3 | 15 | - | 2 | - | 100 | **75** |
| **4в** | Яковлева О.В. | 23 | 5 | 12 | 2 | 5 | - | 100 | **74** |
| **4г** | Гаврильева В.А. | 24 | 6 | 11 | - | - | - | 100 | **71** |
| **4д** | Свинобоева М.Я. | 21 | 3 | 15 | - | - | - | 100 | **85,7** |
| **4е** | Винокурова Л.Х. | 22 | 4 | 11 | - | 2 | - | 100 | **68,2** |
| **Итого:** | | **232** | **42** | **132** | **8** | **20** | **-** | **100** | **75** |

По таблице 1 видно, что качество знаний выше среднего школьного уровня показали:

2б класс 86% (классный руководитель Яковлева О.В.)

4д класс 86% (классный руководитель Свинобоева М.Я.)

- по одной «3» имеют 20 обучающихся по таким предметам как: русский язык, математика, родной язык, иностр.язык.

- по одной «4» имеют 8 учащихся по таким предметам как: русский язык, математика.

Если сравнить итоги успеваемости и качества с предыдущим учебным годом, то показатели качества не изменились.

Таблица 3.

Сравнительные данные успеваемости 2021 и 2022 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | | | | | **2021-2022** | | | | |
| **Классный**  **руководитель** |  | **«5»** | **«4»и «5»** | **Успеваемость %** | **Качество %** |  | **«5»** | **«4»и «5»** | **Успеваемость %** | **Качество %** |
| МаксимоваЕ.Н. | 2а | 4 | 15 | 100 | 76 | 3а | 4 | 13 | 100 | 71 |
| Евсеева Л.М. | 2б | 2 | 15 | 100 | 71 | 3б | 3 | 16 | 100 | 76 |
| Аманатова Е.П. | 3а | 8 | 10 | 100 | 78 | 4а | 6 | 9 | 100 | 70 |
| Горохова С.Д. | 3б | 4 | 17 | 100 | 88 | 4б | 3 | 15 | 100 | 75 |
| Яковлева О.В. | 3в | 6 | 12 | 100 | 82 | 4в | 5 | 12 | 100 | 74 |
| Гаврильева В.А. | 3г | 6 | 8 | 100 | 61 | 4г | 6 | 11 | 100 | 71 |
| Свинобоева М.Я. | 3д | 5 | 14 | 100 | 86 | 4д | 3 | 15 | 100 | 85,7 |
| Винокурова Л.Х. | 3е | 3 | 15 | 100 | 72 | 4е | 4 | 11 | 100 | 68,2 |
| Итого: |  | **38** | **106** | **100** | **77** |  | **42** | **132** | **100** | **75** |

Таблица 4.

Успеваемость, качество знаний по предмету математика за 2021-2022 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **кл** | **2021-2022** | |
| успеваемость | качество |
| **2а** | 100 | 84 |
| **2б** | 100 | 96 |
| **3а** | 100 | 75 |
| **3б** | 100 | 88 |
| **4а** | 100 | 85 |
| **4б** | 100 | 83 |
| **4в** | 100 | 96 |
| **4г** | 100 | 83 |
| **4д** | 100 | 86 |
| **4е** | 100 | 77 |
| **Итого** | **100** | **85** |

В среднем % успеваемости – **100%,** % качества – **85%.**

Таблица 5.

Успеваемость, качество знаний по предмету русский язык за 2021-2022 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | **2021-2022** | |
| успеваемость | качество |
| 2а | 100 | 72 |
| 2б | 100 | 100 |
| 3а | 100 | 75 |
| 3б | 100 | 76 |
| 4а | 100 | 70 |
| 4б | 100 | 83 |
| 4в | 100 | 78 |
| 4г | 100 | 71 |
| 4д | 100 | 86 |
| 4е | 100 | 68 |
| Итого | **100** | **78** |

В среднем % успеваемости – **100%,** % качества – **78%**

Таблица 6.

Успеваемость, качество знаний по предмету

литературное чтение за 2021-2022 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | **2021-2022** | |
| успеваемость | качество |
| 2а | 100 | 92 |
| 2б | 100 | 100 |
| 3а | 100 | 96 |
| 3б | 100 | 84 |
| 4а | 100 | 95 |
| 4б | 100 | 100 |
| 4в | 100 | 95 |
| 4г | 100 | 75 |
| 4д | 100 | 95 |
| 4е | 100 | 100 |
| Итого | **100** | **93** |

Результаты успеваемости и качества по литературному чтению стабильные, в среднем % успеваемости – **100%,** % качества – **93**%.

Таблица 7.

Успеваемость, качество знаний по предмету

окружающий мир за 2021-2022 учебный год**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | **2021-2022** | |
| успеваемость | качество |
| 2а | 100 | 100 |
| 2б | 100 | 100 |
| 3а | 100 | 100 |
| 3б | 100 | 96 |
| 4а | 100 | 100 |
| 4б | 100 | 100 |
| 4в | 100 | 100 |
| 4г | 100 | 83 |
| 4д | 100 | 100 |
| 4е | 100 | 100 |
| Итого | **100** | **98** |

Результаты успеваемости и качества по окружающему миру стабильные, среднем % успеваемости – **100%,** % качества – **98%.**

Таблица 8.

Успеваемость, качество знаний по предмету родной язык за 2021-2022 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | **2021-2022** | |
| успеваемость | качество |
| 2б | 100 | 92 |
| 3б | 100 | 80 |
| 4б | 100 | 83 |
| 4г | 100 | 71 |
| Итого | **100** | **81** |

Результаты успеваемости и качества по родному языку за три года стабильные, в среднем % успеваемости – **100%,** % качества – **81%.**

Таблица 9.

Успеваемость, качество знаний по предмету

родная литература за 2021-2022 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | **2021-2022** | |
| успеваемость | качество |
| 2б | 100 | 92 |
| 3б | 100 | 92 |
| 4б | 100 | 100 |
| 4г | 100 | 79 |
| Итого | **100** | **91** |

Результаты успеваемости и качества по родной литературе стабильные, в среднем % успеваемости – **100%,** % качества – **91%.**

Таблица 10.

Успеваемость, качество знаний по предмету технология за 2021-2022 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | **2021-2022** | |
| успеваемость | качество |
| 2а | 100 | 100 |
| 2б | 100 | 100 |
| 3а | 100 | 100 |
| 3б | 100 | 100 |
| 4а | 100 | 100 |
| 4б | 100 | 100 |
| 4в | 100 | 100 |
| 4г | 100 | 100 |
| 4д | 100 | 100 |
| 4е | 100 | 100 |
| Итого | **100** | **100** |

Результаты успеваемости и качества по технологии стабильные, успеваемость 100%, качество 100%.

Таблица 11.

Успеваемость, качество знаний по предмету

изобразительное искусство за 2021-2022 учебный год**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | **2021-2022** | |
| успеваемость | качество |
| 2а | 100 | 100 |
| 2б | 100 | 100 |
| 3а | 100 | 100 |
| 3б | 100 | 100 |
| 4а | 100 | 100 |
| 4б | 100 | 100 |
| 4в | 100 | 100 |
| 4г | 100 | 100 |
| 4д | 100 | 100 |
| 4е | 100 | 100 |
| **Итого** | **100** | **100** |

Результаты успеваемости и качества по изобразительному искусству за три года стабильные, успеваемость 100%, качество 100%.

Таблица 12.

Успеваемость, качество знаний по предмету

английский язык за 2021-2022 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | **2021-2022** | |
| успеваемость | качество |
| 2а | 100 | 100 |
| 2б | 100 | 100 |
| 3а | 100 | 92 |
| 3б | 100 | 96 |
| 4а | 100 | 95 |
| 4б | 100 | 100 |
| 4в | 100 | 96 |
| 4г | 100 | 88 |
| 4д | 100 | 95 |
| 4е | 100 | 91 |
| Итого | **100** | **95** |

Результаты успеваемости и качества по английскому языку стабильные. В среднем % успеваемости – 100%, % качества – 95%.

Таблица 13.

Успеваемость, качество знаний по предмету информатика за 2021-2022 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | **2021-2022** | |
| успеваемость | качество |
| 2а | 100 | 100 |
| 2б | 100 | 100 |
| 3а | 100 | 100 |
| 3б | 100 | 100 |
| 4а | 100 | 100 |
| 4б | 100 | 100 |
| 4в | 100 | 100 |
| 4г | 100 | 100 |
| 4д | 100 | 100 |
| 4е | 100 | 100 |
| Итого | **100** | **100** |

Результаты успеваемости и качества по информатике стабильные, успеваемость 100%, качество 100%.

Таблица 14.

Успеваемость, качество знаний по предмету

физическая культура за 2021-2022 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | **2021-2022** | |
| успеваемость | качество |
| 2а | 100 | 100 |
| 2б | 100 | 100 |
| 3а | 100 | 100 |
| 3б | 100 | 100 |
| 4а | 100 | 100 |
| 4б | 100 | 100 |
| 4в | 100 | 100 |
| 4г | 100 | 100 |
| 4д | 100 | 100 |
| 4е | 100 | 100 |
| **Итого** | **100** | **100** |

Результаты успеваемости и качества по физической культуре стабильные, успеваемость 100%, качество 100%.

Таблица 15.

Успеваемость, качество знаний по предмету

музыка за 2021-2022 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кл | **2021-2022** | |
| успеваемость | качество |
| 2а | 100 | 100 |
| 2б | 100 | 100 |
| 3а | 100 | 100 |
| 3б | 100 | 100 |
| 4а | 100 | 100 |
| 4б | 100 | 100 |
| 4в | 100 | 100 |
| 4г | 100 | 100 |
| 4д | 100 | 100 |
| 4е | 100 | 100 |
| **Итого** | **100** | **100** |

Результаты успеваемости и качества по музыке стабильные, успеваемость 100%, качество 100%.

* 1. **Результаты административных проверок по предметам.**

Таблица 16.

Результаты итоговых контрольных работ за 2021 – 2022 уч.год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **математика** | | | | **русский язык** | | | | **родной язык** | | | |
| **кл** | Итог. контр.работа | | Годовая отметка | | Итог. контр.работа | | Годовая отметка | | Итог. контр.работа | | Годовая отметка | |
| усп. | кач. | усп. | кач. | усп. | кач. | усп. | кач. | усп. | кач. | усп. | кач. |
| **2а** | 100 | 73 | 100 | 84 | 95 | 58 | 100 | 72 | - | - | - | - |
| **2б** | 100 | **77** | 100 | 96 | 100 | 78 | 100 | 100 | 100 | 70 | 100 | 92 |
| **3а** | 87 | 56 | 100 | 75 | 92 | 75 | 100 | 75 | - | - | - | - |
| **3б** | 100 | 80 | 100 | 88 | 100 | 70 | 100 | 76 | 100 | 80 | 100 | 80 |
| **4а** | 100 | 83 | 100 | 85 | 100 | 89 | 100 | 70 | - | - | - | - |
| **4б** | 100 | 86 | 100 | 83 | 100 | 86 | 100 | 83 | 100 | 90 | 100 | 83 |
| **4в** | 100 | 95 | 100 | 96 | 100 | 86 | 100 | 78 | - | **-** | - | - |
| **4г** | 96 | 67 | 100 | 83 | 100 | 58 | 100 | 71 | 96 | 58 | 100 | 71 |
| **4д** | 100 | 47 | 100 | 86 | 100 | 68 | 100 | 86 | - | - | - | - |
| **4е** | 100 | 64 | 100 | 77 | 100 | 68 | 100 | 68 | - | - | - | - |
|  | **98** | **73** | **100** | **85** | **99** | **74** | **100** | **78** | **99,5** | **75** | **100** | **82** |

Из таблицы видно, что средний уровень качества выполнения контрольных работ ниже среднего показателя годовых отметок: по математике на 12%, по русскому языку на 4%, по родному языку на 7%. Наиболее высокие результаты качества выполнения итоговой контрольной работы в 3б (80%), 4а (83), 4б (86), 4в (95%) классах по математике, в 4а (89%), 4б (86%), 4в (86%) классах по русскому языку (83%). Низкий уровень качества выполнения итоговой контрольной работы показали учащиеся 3а класса по математике (% вып – 87, % кач – 56%), учащиеся 4 д класс по математике (47% кач).

Таблица 17.

Проверка техники чтения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **ниже** | **норм** | **выше** |
| 1 А | 5 | 4 | 17 |
| 1 Б | 2 | 6 | 11 |
| 2 А | - | 6 | 19 |
| 2 Б | 4 | 5 | 14 |
| 3 А | 2 | 1 | 21 |
| 3 Б | - | - | 25 |
| 4 А | - | 8 | 12 |
| 4 Б | 2 | 6 | 14 |
| 4 В | 3 | 6 | 14 |
| 4 Г | 1 | 13 | 9 |
| 4 Д | 3 | 9 | 9 |
| 4 Е- | - | 16 | 6 |
| итого | 22 | 80 | 171 |

Вывод: у учащихся 1 классов темп чтения соответствует требованиям программы у 84%; не соответствует у 16%; у учащихся 2 классов соответствует у 92%; у учащихся 3 классов соответствует у 96%; не соответствует у 4%; у учащихся 4 классов соответствует – 93%, не соответствует – 7%.

В целом по 1-4 классам темп чтения соответствует требованиям программы у 92% учащихся, не соответствует – у 8% учащихся.

После чтения большая часть детей правильно отвечают на заданные вопросы по содержанию текста. В основном дети соблюдают орфоэпическую и интонационную правильность, понимают смысл прочитанного.

* 1. **Результаты государственных предметных олимпиад учащихся.**

Таблица 18.

Данные участия в предметных олимпиадах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО ученика | класс | руководитель | предмет | место | уровень |
| Хазанкович Дамир | 1а | Кылтасова И.К. | математика | призер | городской |
| Хазанковия Дамир | 1а | Кылтасова И.К. | Межпредметная олимпиада | 3 место | V Республиканская межпредметная олимпиада для уч-ся 1 классов |
| Тордуина Кира | 2а | Федорова С.К. | Читательская компетентность | Призёр | городская |
| Иовлев Дамир | 2а | Федорова С.К. | Окружающий мир | Призёр | городской |
| Егоров Максим | 4г | Гаврильева В.А. | Математика | призер | городской |
| Егоров Максим | 4г | Гаврильева В.А. | Якутский язык и литер | 1 место | республиканский |
| Никифорова Нарияна | 4г | Гаврильева В.А. | Литературное чтение | победитель | городской |
| Шараборин Рома | 4г | Гаврильева В.А. | Якутский язык и литер | 1 место | республиканский |
| Васильев Оскар | 4е | Винокурова Л.Х. | Окружающий мир | призёр | городская |
| Васильев Оскар | 4е | Винокурова Л.Х. | Окружающий мир | призёр | Городская РО |
| Кривошапкина Сайаана | 4е | Винокурова Л.Х. | Литературное чтение | призёр | Городская РО |

Таблица 19.

Участие обучающихся на предметных олимпиадах различного уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
| городской | 40 (21+19) | 7 (2+5) | 1 |
| республиканский | 13 (1+12) | 1 | 3 |
| всероссийский | 50 (31+19) | 16 (10+6) | 22 (12+10) |
| международный | 19 (2+17) | 4 | 7 (1+6) |

Количество обучающихся класса принявших участие в предметных олимпиадах различного уровня – 158 (84+74)

Количество детей, не принявших участие в предметных олимпиадах – 123

Количество обучающихся класса принявших участие в предметных олимпиадах различного уровня – 158. Количество детей, не принявших участие в предметных олимпиадах – 123. Классные руководители создают условия для участия детей в предметных олимпиадах.

* 1. **Участие обучающихся на научно-практических конференциях**

Таблица 20.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
| городской | 7 (2+5) | 4 (1+3) | 2 (1+1) |
| республиканский | 4 (1+3) | 2 |  |
| всероссийский | 3 |  | 1 |
| международный | 31 |  | 5 |

Количество обучающихся класса принявших участие *на научно-практических конференциях* различного уровня – 50 (33+17)

Количество детей, не принявших на научно-практических конференциях – 208

Количество обучающихся, принявших участие на внутришкольной конференции - 46 учащихся, т.к. в этом учебном году проведен Общественный смотр индивидуальных учебных проектов для учащихся 3 классов. Следует отметить высокое качество исследовательских работ, так ученик 3 Б класса Данилов Дьулуур стал лауреатом на всероссийском этапе конкурса естественно-научных и инженерных проектов школьников и студентов «Реактор» и 23 детей приняли участие на первом этапе международных интеллектуальных игр 2022, из них 5 детей стали лауреатами.

1. **Воспитательная работа.**

С начала учебного года 2021 года, воспитательная работа начала апробацию рабочей программы воспитания внутри О**У.** В центре данной программы в соответствии ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, одним из результатов реализации программы становится приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: - стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Цель:** личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Целевые приоритеты:**

* Моя семья (быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
* Мой труд (быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
* Моя Родина (знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
* Моя природа (беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
* Мой мир (проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
* Мои знания (стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
* Моя культура (быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
* Мое здоровье (соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
* Мое отношение с окружающими (уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться 6 устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья);
* Я хозяин своей судьбы ( быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших).

Виды и формы, содержание деятельности реализуется в следующих модулях:

Ключевые общешкольные дела;

Курсы внеурочной деятельности;

Классное руководство;

Работа с родителями;

Школьный урок;

Экскурсии, экспедиции, походы;

Модуль «Ключевые общешкольные дела» включает в себя комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Данный модуль осуществляется по плану внеурочной деятельности школы на основе ФГОС НОО.

Модуль «Классное руководство» включает в себя организацию работу с классом, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, наставники в экспериментальных классах организуют работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Осуществляется по воспитательным планам каждого классного руководителя. Внеурочная работа с наставниками организуется по проекту «Наставничество в пространстве колледжа» в экспериментальных четырех классах: 4 а, 4 б, 4 в, 4 е.

Модуль «Работа с родителями» основана на взаимодействии работы с родительским комитетом, с родителями. формы работы могут быть общие, индивидуальные, групповые.

сюда можно включить регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками; организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Школьный урок» основывается на целях и воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками); применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» помогает школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Основные общешкольные мероприятия:

* 27 сентября, проведены классные часы посвященные Дню Государственности. Ученики 3 «А» класса записали видеоролик с поздравлением жителям Республики в стихотворной форме;
* 5 октября, ко Дню учителя, ученики подготовили поздравления учителям;
* 4 ноября, Ко дню народного единства, были предварительно проведены классные часы, танцевальный ансамбль 3 «А» и «Б» подготовили танцевальный номер;
* 23 декабря, состоялся новогодний утренник, были задействованы студенты нашего колледжа, в классах были подведены итоги, вручены грамоты отличникам и хорошистам, участникам победителям и призерам различных конкурсов.

В рамках подготовки к Новому году проведены различные конкурсы. С 3 по 22 декабря, состоялся школьный конкурс новогодних фотозон.

1. место: коллектив 4 «В» класса, «Трон знаний» кл. рук. Яковлева О.В.
2. место: коллектив 2 «Б» и 4 «А» классов, кл. рук. Сторожева В.И.
3. место: коллектив 1 «А» и 3 «А» классов;

* 14 мая Общественный смотр внеурочной деятельности;
* 14 мая прошел общественный смотр индивидуальных проектов среди обучающихся 3 – х классов;
* ко Дню республики с 24-29 апреля учащиеся 2,3,4 классов посетили выставку, посвященную 100-летию ЯАССР в музее «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»;
* 2 апреля, состоялось традиционное семейное соревнование «Лыжня - 2022»;
* 21 мая, состоялся праздничное мероприятие, посвященное выпуску 4-х классов;

Мероприятия:

* 26 октября, в 3 «А» классе прошел библиотечный урок, посвященный дню школьных библиотек. Был приглашен библиотекарь Центра детского чтения Захарова Н.Д.
* 28 ноября, ученики начальной школы подготовили поздравительные стихотворения посвященные Дню Матери.
* 8 декабря, был проведен конкурс «Здоровое тело- здоровый дух», была проведена пропаганда ЗОЖ, где приняло участие 21 ученик со всех классов. Конкурс был проведен в дистанционном формате. Абсолютными победителями стали:

4 «А» Потапов Аман 1 место

4 «Г» Шараборин Роман 2 место

1 «Б» Готовцев Данил 3 место

* 15 декабря, была проведена профилактическая беседа с инпектором ПДН, в формате ZOOM конференции для учеников 4 классов. Инспектор: Киприкова Александра Андреевна. В беседе были затронуты вопросы об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений.
* 16 декабря, состоялась лекция для родителей учеников начальной школы на тему «Роль семьи в воспитании младших школьников». Провела психолог Центра психологической поддержки г. Якутска Аргунова Л.И. в формате – ZOOM конференция
* 21 декабря проведены дистанционные классные часы посвященные 125-летию со дня рождения видного государственного деятеля Якутии Степана Филипповича Гоголева, ученики просмотрели видеоролик посвященный Гоголеву С.Ф.
* 10 февраля, 25 мая проведены беседы сотрудниками ГИБДД во 2, 3 классах;
* 19 февраля состоялся шахматный турнир среди учащихся начальной школы;
* Конкурс чтецов «О любви к родине», приняло участие 24 участника;
* 12 марта прошли соревнования «Веселые старты» среди учащихся 2-3 классов;
* 19 марта был проведен трудовой десант «СНЕГ», в котором приняли участие 23 ученика 4 – х классов;
* 11 апреля в 3 и 4 классах проведен классный час - презентация книги «Детская энциклопедия Якутии»;
* Уроки гигиены прошли 5 апреля среди девочек 4-х классов, лекторами выступили студенты медицинского колледжа г. Якутска.

Мероприятия, посвященные Году чтения в республике:

* конкурс «Чтение в моей жизни»
* семейный конкурс «Живая иллюстрация»
* акция «Читаем всей семьей»
* конкурс «Мой герой»
* экскурсия классов в детскую юношескую библиотеку 1 классы;
* классные часы совместно с детской юношеской библиотекой;
* конкурс чтецов «О любви к родине»;
* посещение выставки, посвященной 100 – летию ЯАССР;

Основные достижения детей:

* Ученица 4 «Г», Прокопьева Айыына, дважды завоевала золотую медаль, заняв первые места в чемпионате по шашкам в молниеносной и классической программмах (до 10 лет), чемпионат проходил в городе Склярска Поремба, Польша.
* Лауреатом 1 степени стала Таня Павлова, 2 «А» класс в международном фестивале-конкурсе «Бриллиантовые нотки- 2021»
* Лауреат 3 степени, Павлова Таня международный хореографический конкурс «Северное сияние»
* Дипломанты 1 степени, танцевальный ансамбль 3 «А,Б» классов в международном фестивале-конкурсе «Бриллиантовые нотки- 2021», танец «Снежинки»
* Ученица 3 «А» класса, Степанова Тамара стала абсолютным победителем республиканского конкурса детского творчества «Образы» в номинации «Графика», а также Лауреатом 1 степени «Скульптура»
* Лауреаты 1 степени, танцевальный ансамбль 3 «А,Б» классов в международном фестивале-конкурсе «Северное сияние»
* ГРАН-ПРИ, Максимова Яна 3 «А», республиканский конкурс рисунков «Природа Якутии»
* 2 б, Всероссийский Марафон на Учи.ру «Космическое приключение» - 1 место
* Хазанкович Дамир, 1 «А» – призер различных конкурсов
* Окоемова Аэлита, 1 место, всероссийский конкурс рисунков «Удивительный мир животных»

**Участие обучающихся на конкурсах, соревнованиях, марафонах.**

Таблица 21.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
| городской | 30 (4+26) | 24 (1+23) | 5 (2+3) |
| республиканский | 59 (36+23) | 20 (11+9) | 25 (13+12) |
| всероссийский | 173 (127+46) | 89 (66+23) | 62 (60+2) |
| международный | 30 (12+18) | 3 | 23 (12+11) |

Количество обучающихся ПРИНЯВШИХ участие на конкурсах и соревнованиях различного уровня – 177 (177+143)

Количество детей, НЕ ПРИНЯВШИХ участие на конкурсах и соревнованиях -104

1. **Психолого – педагогическая деятельность.**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса проводилось соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Выявление и оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении и воспитании;
2. Профилактика школьной и социальной дезадаптации;
3. Организация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации;
4. Развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
5. Содействие коллективу образовательной организации в создании психологически безопасной образовательной среды.

Для достижения цели и задач работа проводится по нескольким направлениям:

* Диагностическая работа
* Психологическое просвещение и профилактика
* Коррекционно-развивающая работа
* Психологическое консультирование
* Организационно-методическая работа
  1. Диагностическая работа

Для определения и выявления имеющихся трудностей проведена диагностика адаптации первоклассников по методикам «Оценка эмоционального климата в классе» («Фейс-тест»), «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой. Всего приняло участие в диагностике 49 обучающихся. По итогам диагностической работы выявлены 5 обучающихся испытывающих трудности в процессе адаптации. Также проведена диагностика уровня сформированности учебных действий обучающихся в 1-х 4 –х классах, диагностика межличностных отношений в коллективе во 2-3 классах.

Диагностика сформированности универсальных учебных действий обучающихся в 1,3, 4 классах в начале и в конце года.

Таблица 22.

Анализ результатов сформированности универсальных учебных действий показал, что в целом данные диагностики на достаточно высоком уровне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень сформированности УУД  (начало года) | | Уровень сформированности УУД  (конец года) | |
| Охват: | 267обуч. | Охват: | 217 обуч. |
| *Личностные (самооценка, школьная мотивация)* | 83,33%. | *Личностные (самооценка, школьная мотивация)* | 93,29% |
| *Познавательные* - | 88,89 % | *Познавательные* - | 83,96% |
| *Регулятивные* | 94, 44% | *Регулятивные* | 84,11% |
| *Коммуникативные* | 92,2% | *Коммуникативные* | 92,36% |

Таблица 23.

Уровень психо-эмоционального состояния обучающихся 2 классов (эмоционально-психологический климат в школе)

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень психо-эмоционального состояния обучающихся 2 классов (эмоционально-психологический климат в школе)  ( 2021-2022уч. год) | |
| Количество обуч-ся | 50 |
| Охват: | 228обуч. |
| Высокий (средний) уровень | 97,8 % |
| Низкий уровень | 2,19 % |

* 1. Психологическое просвещение и профилактика

Ежегодно два раза в год проводится «Месячник психологического здоровья обучающихся». В рамках Месячника с целью повышения психолого-педагогической культуры родителей проводится работа по направлениям: психологическое консультирование, просвещение и профилактика. Для родительской общественности в течение года были проведены:

Количество родителей – 493

Таблица 24.

Данные мероприятий для родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы | Общее количество | Охват |
| Консультации (групповые) | 4 | 32,8 % |
| Консультации индивидуальные | 8 | 11,1% |
| Инфографика (памятки) | 12 | 43,5% |
| Анкетирование (опросы) | 1 | 59,9 % |
| Всеобуч | 2 | 46,2% |
| Участие в родительских собраниях (по запросу) | 6 | 39,15% |

Таблица 25.

Данные мероприятий для педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы | Общее количество | Охват |
| Консультации | 7 | 100% |
| Семинары | 2 | 100% |
| Тренинги | 2 | - |

Таблица 26.

Данные мероприятий для обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы | Общее количество | Охват |
| Кл.часы | 14 | 94,5% |
| Уроки-беседы (безопасности, гигиены, на развитие коммуникативных навыков ) | 24 | 90,4% |
| Тренинги | 4 | 93, 5% |
| Конкурсы /викторины | 7 | 79,3% |
| Акции | 1 | 90,7% |
| Экскурсии | 1 | 8,19% |

* 1. Коррекционно-развивающая работа

По итогам психодиагностической работы выявлены обучающиеся нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении. Подготовлена программа сопровождения обучающихся, и запланировано проведение бесед, наблюдений.

Таблица 27.

Данные занятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы | Общее количество | Охват |
| Количество обуч-ся | 11 | 100% |
| Занятия | 103 | 100 % |
| Беседы(групповые) | 32 | 100 % |

* 1. Психологическое консультирование

Индивидуальное психологическое консультирование проводилось по запросу с обучающимися и с родителями. Всего охвачено 8 родителей, и 7 обучающихся. Актуальные вопросы обращений к педагогу-психологу: конфликты в школе, адаптация, мотивация к обучению.

Таблица 28.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы | Общее количество | Примечание |
| Заседания Совета профилактики школы | 6 |  |
| Психолого-педагогические консилиумы | - |  |

Организационно-методическая работа педагога-психолога главным образом заключается в участии в психолого-педагогическом консилиуме и в работе Совета профилактики школы. В течение года было проведено 6 заседаний Совета профилактики по решению которых были даны рекомендации классным руководителям и родителям, а также проведена необходимая профилактическая работа с детьми и семьями, состоящими на внутришкольном учете.

На внутришкольный учет ставятся обучающиеся по представлению классных руководителей. С этими детьми и их семьями проводятся индивидуальные беседы, консультации. Для повышения педагогической и психологической культуры родителей даются рекомендации, памятки с информацией о воспитании и особенностях возраста их ребенка. Также регулярно проводятся рейды специалистов с целью ознакомления жилищно-бытовых условий учащихся

Таблица 29.

|  |  |
| --- | --- |
| Состоят на ВШУ | 5 обуч. – 1,78% |
| Сняты с ВШУ | 5 обуч – 1,78 % |
| Постановка на контроль ВШУ | 2 обуч. - 0,7% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы с обучающимися и их семьями, состоящими на ВШУ | Общее количество | Охват | |
| Беседы | 97 | 100% | |
| Консультации | 29 | 100% | |
| Коррекционно-развивающие занятия | 226 | 100% | |
| Анкетирование | 18 | 100% | |
| Рекомендательные памятки | 24 | 100% | |
| Посещение на дому | 4 | | 100% |

* 1. Организационно-методическая работа

Организована работа по подготовке необходимой документации по учебно-воспитательной деятельности учреждения: положения о совете профилактики, ВШУ, ПМП консилиума социального паспорта семьи и др.

Выводы: в течении года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению. Практически, все что запланировано выполнено. Необходимо усилить работу с родителями, и с обучающимися испытывающими трудности в процессе адаптации. Также следует разнообразить формы проведения мероприятий, привлечение родительской общественности в организацию мероприятий, разработать план работы межведомственного взаимодействия с органами профилактики, в частности с ГИБДД, ПДН.

1. **Медицинское сопровождение и питание.**

Медицинская деятельность проведена по плану. Заключен договор об организации медицинской деятельности среди несовершеннолоетних детей в ГАПОУ РС(Я) «ЯПК». Проведены плановые профилактические прививки АДС – М, Гепатит, Корь, краснуха, Совигрипп, Ультрикс – Квадри, Полиомиелит, сделаны Манту.

Таблица 30.

Анализ количества пропущенных уроков в 1-4 классах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **дней** | | | **уроков** | | |
| **всего** | **по УП** | **по Б** | **всего** | **по УП** | **по Б** |
| 1а | 272 | 272 | 253 | 1133 | 1133 | 1054 |
| 1б | 289 | 289 | 269 | 1215 | 1215 | 1130 |
| 2а | 487 | 487 | 435 | 2117 | 2117 | 1893 |
| 2б | 648 | 648 | 595 | 2831 | 2831 | 2606 |
| 3а | 457 | 457 | 373 | 1989 | 1989 | 1625 |
| 3б | 397 | 397 | 374 | 1826 | 1826 | 1725 |
| 4а | 348 | 348 | 318 | 1646 | 1646 | 1491 |
| 4б | 151 | 151 | 127 | 931 | 926 | 827 |
| 4в | 614 | 614 | 534 | 2667 | 2667 | 2325 |
| 4г | 291 | 291 | 289 | 1262 | 1262 | 1253 |
| 4д | 325 | 325 | 318 | 1542 | 1542 | 1496 |
| 4е | 278 | 278 | 242 | 1561 | 1561 | 1343 |
| **итого** | 4557 | 4557 | 4127 | 20720 | 20720 | 18768 |

Из таблицы видно, что учащиеся не пропускают учебные занятия без уважительной причины.

Меню составлено на основе программы «Вижен – софт. Программный продукт «Вижен – софт: Питание в школе» соответствует всем требованиям, предъявляемым к программам автоматизации организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Бесплатным горячим питанием охвачены все учащиеся начальной школы.

1. **Методическая работа.**

Таблица 31.

Обобщение педагогического опыта педагогов

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2021-2022** |
| Распространение опыта(педагогические чтения, открытые уроки, мастер классы и т.д.) | 6 (2+4 |
| Наличие публикаций | 3 (2+1) |
| Участие в профессиональных конкурсах | 2 |
| Участие в видеоконференциях и вебинарах | 6 (4+2) |
| Участие в семинарах | 11 (10+1) |
| Курсовая подготовка | 10 |

Таблица 32.

**Распространение опыта (педагогические чтения, открытые уроки, мастер классы и т.д.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата | форма | тема | Название мероприятия | результат |
| Максимова Е.Н. | 1.11 – 10.11 | онлайн | Использование инструментов ДО в обучении младших школьников | Курсы повышения квалификации | сертификат |
| Кылтасова И.К. | 1.11 – 10.11 | онлайн | Актуальные вопросы организации образовательного процесса начальной школы в условиях ФГОС третьего поколения | Курсы повышения квалификации | сертификат |
| Федорова С.К. | Апрель 2022 | Открытые уроки | «Развитие логического мышления на уроках математики в начальных классах». | В рамках прохождения научно-исследовательской практики студентов группы НДО 20 (ФГАОУ ВО «СВФУ им.М.К.Аммосова, ПИ»), | Сертификат |
| Евсеева Л.М. | Апрель 2022 | Открытые уроки | «Занимательные задачи в курсе математики» | В рамках прохождения научно-исследовательской практики» | сертификат |
| Аманатова Е.П. | Апрель 2022 | очно | «Развитие смыслового чтения на уроках литературного чтения, русского языка»  (в рамках прохождения научно-исследовательской практики студентов группы НДО 20). | В рамках прохождения научно-исследовательской практики студентов группы НДО 20.  ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова. Педагогический институт. | Сертификат за распространение опыта |
| Апрель 2022 | заочно | Член экспертной комиссии в Хатасской СОШ им.Н.П. и Н.Е. Самсоновых ГО г. Якутск. | Городского ФЕСТИВАЛЯ научно-исследовательских работ обучающихся начальных классов «Окно в науку», посвященного ГОДУ ЧТЕНИЯ. | Сертификат |
| Винокурова Л.Х. | 21.04 | очная | Урок русского языка 2 класс «Родственные слова» гимназия «Петенг» г. Томск | Открытый урок |  |

Таблица 33.

**Наличие публикаций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Сайты сообществ | Название публикации | Дата опубликов | Свидетельство о публикации (№№ | уровень |
| Винокурова Л.Х. | Infourok.ru | Контрольная работа по математике 4 класс, 2 четверть по системе Эльконина-Давыдова | 23.12.21 |  | Всероссийский |
| Максимова Е.Н. | Infourok.ru | Сценарий внеклассного мероприятия «Чем богат человек» | 24.12.2021 | Свидетельство №ЖР10540286 | Всероссийский |
| Горохова С.Д. | https://www.prodlenka.org/profile/29243/publications | [Рабочая программа по русскому языку УМК Школа России 4 класс, 3 часа в неделю](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/491738-rabochaja-programma-po-russkomu-jazyku-umk-sh) | 11.04.22 | 29243-491738 | всероссийский |
| https://www.prodlenka.org/profile/29243/publications | Внеурочная деятельность «Хочу все знать» | 30.05.22 | 272015 | Всероссийский |

Таблица 34.

**Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Конкурс | Уровень | Результат |
| Федорова С.К. | Педагогическое тестирование для учителей начальных классов «Технологии развития познавательных процессов младших школьников». | Республиканский | Диплом за 3 место |
| Горохова С.Д. | Конкурс методических разработок | Республиканский | 3 место |

Таблица 35.

**Участие в видеоконференциях и вебинарах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Тема | Дата | Уровень |
| Горохова С.Д. | [Оценка результатов учебной деятельности: успеваемость и неуспеваемость](https://www.prodlenka.org/konferencii/obschepedagogicheskie-temy/ocenka-rezultatov-uchebnoj-dejatelnosti-uspev) | 22.12.21 | Всероссийский |
| Аманатова Е.П. | Участие в вебинаре, проводимом в педагогическом портале «Солнечный свет». «Использование информационных технологий в педагогической практике учителя» | 24.12.2021 | Международный образовательный портал «Солнечный свет»  Сертификат СМ 3557927 |
| Яковлева О.В. | «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты» в качестве слушателя | 10.12.21 | Всероссийской |
| Максимова Е.Н. | «[Домашнее задание без стресса для ученика и для учителя](https://uchi.ru/webinars/webinar/4057)» | 24.12.2021 | Всероссийский |
| Максимова Е.Н. | Новый инструмент оценки знаний школьников: механизм работы | 28.01.2022 | всероссийский |
| Подготовка к ВПР по окружающему миру в начальной школе | 27.01.2022 | всероссийский |
| Горохова С.Д. | [Актуальные вопросы педагогического сопровождения одарённых детей в условиях реализации ФГОС](https://www.prodlenka.org/konferencii/obschepedagogicheskie-temy/aktualnye-voprosy-pedagogicheskogo-soprovozhde) | 03.06.22 | Всероссийский |
| Вебинар «Методика обучения литературному чтению в начальной школе | 02.06.22 | Всероссийский |

Таблица 36.

**Участие в семинарах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Тема | Дата | Уровень |
| Все учителя | Семинар для педагогов «Эффективное общение с родителями»  Лектор – Л.Аргунова , психолог ЦППС | 09.12.21г | Школьный |
| Горохова С.Д. | [Воспитание гражданственности и нравственно-патриотических качеств у учащихся современной российской школы](https://www.prodlenka.org/seminary/professionalnaja-kompetentnost-pedagoga/vospitanie-grazhdanstvennosti-i-nravstvennopat) | 03.06.22 | Всероссийский |

Таблица 37.

**Участие в работе экспертно-аналитических и иных профессиональных сообществах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | дата | Название мероприятия | тема | Деятельность педагога | результат |
| Кылтасова И.К. | 02.12.21 | Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 03 | «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»  студентов 3 курса КП-19 по специальности  44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»  1 семестр 2021-2022 уч.г.  Форма обучения: Заочное | Экзаменатор | Сертификат |

Таблица 38.

**Курсовая подготовка за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | тип | Название | Кол-во часов | № удостоверения | дата | место |
| Кылтасова И.К. | Всероссийский,  заочный  ФГБУ Федеральный институт оценки качества образования | Оценка качества образования в ОУ | 108 ч | Рег. № 007656 | 04.02.19 – 15.05.19 | г. Москва |
| Республиканский,  очный  ГБУ РС(Я) ЦСППС и М | Семейная социограмма в психологической консультации | 16 ч | Рег № 78-1404 | 15.03.19 – 16.03.19 | Якутск |
| проблемный | Актуальные вопросы истории России в современных реалиях | 16 ч | Рег.№531-2463399 | Апрель, 2022 | Саратов |
| Федорова С.К. | проблемный | «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» | 16 | 531-974574 | 01.04.22 | Саратов |
| Максимова Е.Н. | проблемный | «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» | 16 |  | Апрель 2022 | Саратов |
| Евсеева Л.М. | проблемный онлайн курс | «О5о тиэкиьинэн улэ5э сайдыыта, ону кэтээн керуу» | 36 | сертификат | 15.12.2020-21.12.2020 | г. Якутск |
| проблемный онлайн курс | «Тобулла5ас толкуйу сайыннарыы. Задачалар. Сорудахтар.» | 36 | сертификат | 20.01.2021-22.01.2021 | г. Якутск |
| проблемный | «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» | 16 | 531-2465075 | 02.04.2022 | г Саратов |
| проблемный | «Формирование основ Функциональной грамотности в начальной школе» | 36 | 143102365897  Регистр.номер 5834 | 26.01.2022-29.01.2022 | Учебно- методический центр ПИ СВФУ им. М.К.Аммосова |
| Аманатова Е.П. | проблемный | «Организация взаимодействия с родителями младших школьников» | 72 | 2604. | 08.04-12.04.2019 | УМЦ ПИ СВФУ |
| проблемный | Практико – ориентированный курс дщля учителей начальных классов «Дистанционное обучение от А до Я» | 72 | 3716 пк-20 | 11.08.20-20.08.20 | АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» |
| Свинобоева М.Я. |  | «Тьютор в образовательной организации» | 520 | 59Л01 № 0003895 | 2020 ноябрь- 2021 март |  |
| Винокурова Л.Х. | стажировка | «Педагогика и методика развивающего обучения математике и русскому языку в начальной школе» (система Эльконина-Давыдова) | 72 | У№004507/04-22 | 22 апреля 2022г. | г. Томск  Сибирский институт развивающего обучения «Пеленг» |
| Гаврильева В.А. | стажировка | "Педагогика и методика развивающего обучения математике и русскому языку в начальной школе" (система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова). | 72ч | №004508/04-22 | с 18.04 по 23.04 | Томск. |
| Горохова С.Д. | проблемный | Актуальные вопросы истории России в современных реалиях | 16 | 531-2463400 | 01.04.22 | г. Саратов |

1. **Экспериментальная работа.**

Школа в этом году второй год работала по теме «Модель наставничества в пространстве колледжа». Эта работа охватывает 6 третьих классов, из которых 2 контрольных и 4 экспериментальных класса.

Целью работы является: создание условий для максимального полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимое для непрерывного самообразования и личностной самореализации, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации наставляемых.

Задачи:

Внедрение комплексной модели наставничества, направленного на раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддерживающее формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории.

Апробация и оценка степени эффективности внедрения комплексной модели наставничества в образовательном пространстве Колледжа; Комплексная модель наставничества включает:

Функциональную характеристику элементов;

Структурную организацию наставничества;

Инструментарий наставничества.

В начале учебного года проведена следующая работа:

* уточнены индивидуальные образовательные маршруты (траектория);
* уточнен список прикрепленных наставников - студентов;
* уточнены прикрепленные методисты – наставники;

Использование индивидуальных образовательных помогает решать многие задачи, связанные развитием личности ученика:

- способствует формированию у него познавательного интереса;

- умения самостоятельно получать знания и применять их на уроке;

- ребенок учится плодотворно работать и достигать успеха.



Рисунок 1. Индивидуальный образовательный маршрут школьника.

Индивидуальный образовательный маршруь школьника (рис.1) включает:

* специфический метод индивидуального обучения, помогающий ликвидировать пробелы в знаниях, умениях, навыках учащихся;
* овладение ключевыми образовательными технологиями;
* осуществление психолого-педагогической поддержки ребёнка.



Рисунок 2. Индивидуальная образовательная траектория.



Рисунок 3. Результат проектирования индивидуального образовательного маршрута.

В этом учебном году разработаны совместные воспитательные планы, расписание внеурочной деятельности обучающегося с учетом интеграции расписаний ДОД. Продолжено заполнение диагностических материалов по выявлению одаренности обучающихся (рабочие тетради). Студенты заполняли дневники наблюдений. На каждого учащегося экспериментального класса наставники – студенты сделали результаты оценки способностей за два года.

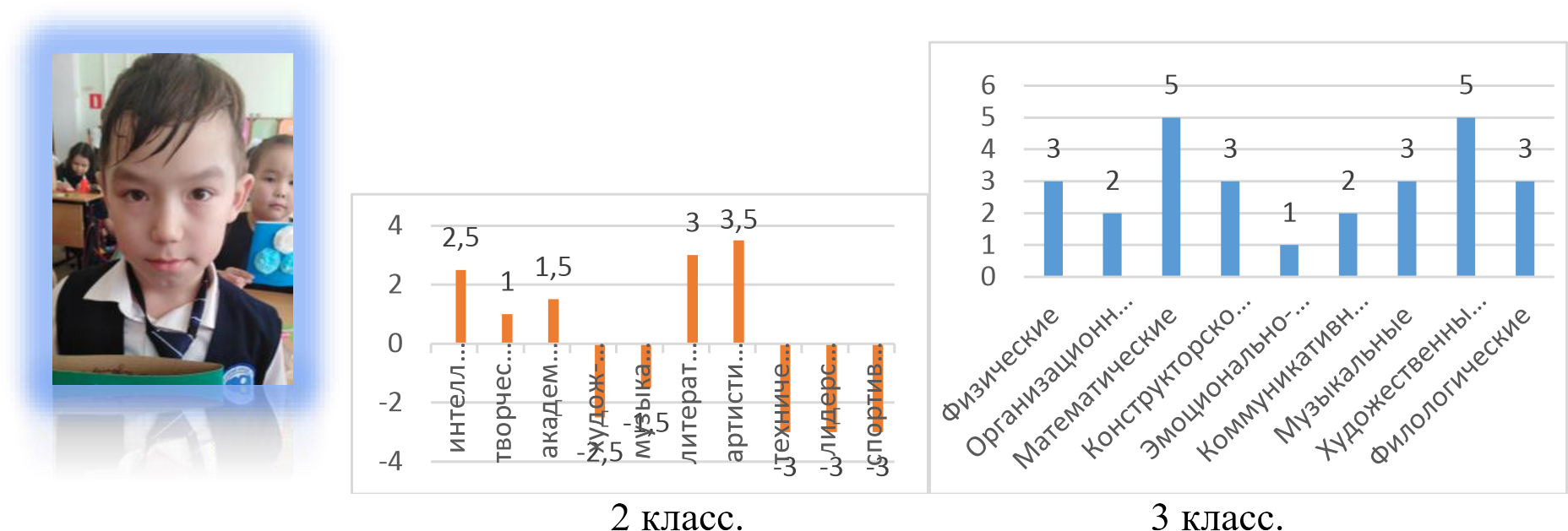


Рисунок 4. Образец результатов способностей Петрова Егора.

На рисунке 4 видно, что у Петрова Егора повысились математические способности, во втором классе были развиты артистичные, в итоге мальчик записался на кружок Академия юных, развивает конструктивно – математические способности, готовит доклады и в следующем году для него запланировано участие на конференциях.

1. **Укрепление материально – технической базы.**

В 2020-2021 учебном году в фонд библиотеки поступило 256 экземпляров учебников для 4 класса на сумму 194760 руб. 00 к. Источник поступления издательство «Айар» («Бичик»).

В июне-июле 2021 г. ожидается поступление 2250 экземпляров учебников для 4 класса от издательств «Просвещение», «БИНОМ», «Вентана-Граф» на сумму 866354 руб. 50 к. Источник поступления (поставщик): Издательство «Просвещение». Договор на поставку заключён, оплата по счёту произведена. Товар отгружают партиями, по мере печатания.

Всего: 2506 экземпляров учебников для 4 класса начальной школы на сумму 1061114 руб. 50 коп.

Таблица

Поступления в библиотечный фонд за последние 3 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | В том числе | | |
| Учебный год | Количество экземпляров | учебников | науч. | худож. |
| 2018-2019 | 2522 | 2522 |  |  |
| 2019-2020 | 4762 | 4729 | 33 |  |
| 2020-2021 | 2506 | 2506 |  |  |

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Поступило экземпляров на отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
| Объем библиотечного (книжного) фонда  Всего | 2506 | 0 | 9790 |
| Из него:  учебники | 2506 |  | 9758 |
| Учебные пособия |  |  |  |
| Художественная литература |  |  |  |
| Справочный материал |  |  | 33 |
| Из них:  Печатные издания | 2506 |  | 9790 |
| Аудиовизуальные документы |  |  |  |
| Документы на микроформах |  |  |  |
| Электронные документы |  |  |  |

Объем библиотечного фонда ежегодно увеличивается и составляет 9790 экземпляров.

Для оснащения образовательного процесса техническими средствами в 2021 учебный год приобретено следующее оборудование на сумму 287 060 (двести восемьдесят семь тысяч рублей 60 копеек):

* Кабель интерфейсный (HDMI-HDMI) 3 шт;
* Крепление для проектора (Wize WPC-S, потолочное, 61-96см., до 12 кг.) 3 шт;  Проектор (Infocus IN114xa, DLP, Full 3D, 3500 ANSI лм, 18000:1) 3 шт;  Интерактивная доска (IQBoard DVT ТN060, 60") 3 шт.

1. **Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса.**

С целью выявления уровня удовлетворенности качеством организации образовательного процесса 30 мая 2022 года среди родителей было проведено анкетирование. Родителям было предложено ответить на 4 вопроса:

* удовлетворенность качеством обучения;
* качеством организации внеурочной деятельности;
* эмоциональное благополучие ребенка в школе;
* обеспечения родителей необходимой информацией об образовательном процессе.

Результаты анкетирования показали: большинство респондентов – 92,6 % выразили удовлетворенность качеством обучения своих детей (ответы: «да» и «скорее да, чем, нет» в общей сумме).

1,3 % – не удовлетворены и 3,9% – затруднились с ответом.

Также 96,1% родителей удовлетворены качеством организации внеурочной деятельности. Отрицательное отношение выразили – 2,6 % и 2,6% – затруднились ответить.

96,1 % считают, что их ребенок чувствует себя в школе эмоционально благополучно

2,6% ответили отрицательно и 1,3 % затруднились ответить.

92,2% ответов свидетельствуют о том, что большинство удовлетворены с созданными условиями для обеспечения родителей необходимой информацией об образовательном процессе.

При этом 3,9% выразили свое несогласие с данным утверждением и 3,9% затруднились ответить.

Общие выводы :

В целом, по результатам анкетирования участников образовательного процесса

наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в

школе; сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным

руководителям, к уровню преподавания дисциплин.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой

степени удовлетворенности образовательной организацией.

1. **Информация по АиС «Сетевой город образования»**

Функции:

- «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах предметов, годовых календарных учебных графиках»;

- «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного журнала успеваемости»;

- «Предоставление информации об обучающимся, информации о выбывших и прибывших учеников»

Возможности модуля «Сетевой Город. Образование»

Хранение данных:

* Ученики (286);
* Сотрудников (22);
* Родителей (435);

Планирование образовательного процесса:

* создание полного учебного плана образовательной организации;
* ведение тематического планирования с дальнейшим его использованием в электронном классном журнале;
* создание и представление расписания уроков, связанного с электронным классным журналом;
* создание плана внеурочной деятельности образовательной организации

Размещение и сохранение материалов образовательного процесса:

* ведение портфолио проектов и личных портфолио;
* создание учебных курсов по определенному предмету.
* Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы:
* электронный классный журнал, позволяющий вести посещаемость и успеваемость учащихся;
* стандартные отчеты об успеваемости и посещаемости.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса:

* доска объявлений;
* портфолио обучающихся;
* внутренняя электронная почта.

Возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью: формировать административные отчеты по движению учащихся, по успеваемости и посещаемости классов и ученика, по комплектованию учащихся.

**Выводы**

Начальная школа реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования. Объем предоставляемой государственной услуги составляет 300 обучающихся. В начальной школе фактическое количество обучающихся 286.

По итогам 2021-2022 учебного года образовательный процесс прошел по плану. Качество обучения составляет 75 % при 100% успеваемости. Реализация часов реализовано полностью, программы пройдены. На учете ВШУ в начале года было 5, в конце учебного года 2 учащихся. Все классные руководители работают по утвержденным воспитательным планам. Запланированная работа проведена. в этом учебном году повысилось участие детей научных конференциях, марафонах. Завершилась экспериментальная работа по проекту «Наставничество в пространстве колледжа»;

На основе проделанного отчета за 2021-2022 учебный год школа ставит следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. усилить воспитательную работу по гражданско – патриотическому направлению;

2. повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

3. изучить нормативно – правовые акты по обновленному ФГОС НОО;

4. развивать единую систему школьной и классной ученической деятельности, развивать творческую инициативу;

5. продолжить и совершенствовать работу по реализации ИОМ учащихся;

6. внедрять новые формы работы по воспитательной работе как в очном так и в дистанционном режиме.

7. совершенствовать работу с детьми с ОВЗ;

8. разработать методические рекомендации по финансовой грамотности.

Приложение 1

**Участие обучающихся на предметных олимпиадах различного уровня**

**1 А класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | Предмет | Уровень олимпиады | Результат |
| Хазанкович Дамир | Математика | В классе | 1 место, 5 баллов  Наклейка в Лист активности |
| Ким Даша | Математика | В классе | 2 место, 4 балла  Наклейка в Лист активности |
| Макаров Ваня  Михайлов Максим  Яковлев Ваня  Артемьев Никита  Никифоров Артур  Стручкова Айлин  Степанов Вальтер | Математика | В классе | 3 место, 3 балла  Наклейка в Лист активности |
| Амбросьева Мия | Русский язык | В классе | 1 место, 5 баллов  Наклейка в Лист активности |
| Амбросьев Саша  Кривошапкин Витя  Абрамов Эльдар | Русский язык | В классе | 2 место, 4 балла  Наклейка в Лист активности |
| Ким Даша  Степанов Вальтер  Яковлев Ваня  Стручкова Айлин  Протасова Николина | Русский язык | В классе | 3 место, 3 балла  Наклейка в Лист активности |

**1 Б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | Предмет | Уровень олимпиады | Результат |
| Готовцев Данил | Математика | городской | участие |
| Антонов Максим | Окружающий мир | городской | участие |
| Лазарев Альберт | Математика | международный | 2 место |
| Кузьмина Ксения | Русский язык | международный | 2 место |

**2 А класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | Предмет | Уровень олимпиады | Результат |
| Макарова Таня | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по экологии для учеников 1-9 классов. | Всероссийская | Похвальная грамота |
| Владимиров Кирилл | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи. ру для учеников 1-9 классов. | Всероссийская | Диплом победителя |
| Иовлев Дамир | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи. ру для учеников 1-9 классов. | Всероссийская | Похвальная грамота |
| Макарова Таня | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по литературе для учеников 1-9 классов. | Всероссийская | Сертификат участия |
| Яковлева Лилианна | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по литературе для учеников 1-9 классов. | Всероссийская | Сертификат участия |
| Иовлев Дамир | V международная онлайн-олимпиада по математике Учи. ру для учеников 1-11 классов. | Международная | Сертификат участия |
| Иовлев Дамир | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» Учи. ру для учеников 1-11 классов. | Всероссийская | Диплом победителя |
| Павлова Таня | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» Учи. ру для учеников 1-11 классов. | Всероссийская | Похвальная грамота |
| Винокурова Алиса | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» Учи. ру для учеников 1-11 классов. | Всероссийская | Сертификат участия |
| Макарова Таня | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» Учи. ру для учеников 1-11 классов. | Всероссийская | Сертификат участия |
| Владимиров Кирилл | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов. | Всероссийская | Сертификат участия |
| Иовлев Дамир | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов. | Всероссийская | Похвальная грамота |
| Павлова Таня | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов. | Всероссийская | Похвальная грамота |
| Владимиров Кирилл | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов. | Всероссийская | Сертификат участия |
| Иовлев Дамир | Окружающий мир | городской | Призёр |
| Владимиров Кирилл | Основной тур зимней олимпиады по математике (Учи.ру) | Всероссийская | Диплом победителя |
| Голомарёва Маша | Основной тур зимней олимпиады по математике (Учи.ру) | Всероссийская | Диплом победителя |
| Плотников Роман | Основной тур зимней олимпиады по математике (Учи.ру) | Всероссийская | Диплом победителя |
| Попова Ника | Основной тур зимней олимпиады по математике (Учи.ру) | Всероссийская | Диплом победителя |
| Егоров Саша | Основной тур зимней олимпиады по математике (Учи.ру) | Всероссийская | Похвальная грамота |
| Павлова Татьяна | Основной тур зимней олимпиады по математике (Учи.ру) | Всероссийская | Похвальная грамота |
| Бурцев Айсен | Основной тур зимней олимпиады по математике (Учи.ру) | Всероссийская | Сертификат участия |
| Иовлев Дамир | Основной тур зимней олимпиады по математике (Учи.ру) | Всероссийская | Сертификат участия |
| Голомарёва Мария | Зимняя олимпиада Учи ру по русскому языку | Всероссийская | Похвальная грамота |
| Иовлев Дамир | Зимняя олимпиада Учи ру по русскому языку | Всероссийская | Сертификат участия |
| Павлова Татьяна | Зимняя олимпиада Учи ру по русскому языку | Всероссийская | Сертификат участия |
| Попова Ника | Зимняя олимпиада Учи ру по русскому языку | Всероссийская | Сертификат участия |
| Макарова Татьяна | Весенняя олимпиада Учи ру по окружающему миру и экологии | Всероссийская | Похвальная грамота |
| Владимиров Кирилл | Весенняя олимпиада Учи ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» | Всероссийская | Диплом победителя |

**2 Б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | Предмет | Уровень олимпиады | Результат |
| Прокопьев Егор | [математика](https://www.farosta.ru/kon/olimpiada-lesnaya-matematika-den-smekha-8-22.html) | Международный | 3 место |
| Гриц Роберт | [математика](https://www.farosta.ru/kon/olimpiada-lesnaya-matematika-den-smekha-8-22.html) | Международный | 3 место |
| Охлопкова Сандаара | [математика](https://www.farosta.ru/kon/olimpiada-lesnaya-matematika-den-smekha-8-22.html) | Международный | 1 место |
| Колесова Айыына | [математика](https://www.farosta.ru/kon/olimpiada-lesnaya-matematika-den-smekha-8-22.html) | Международный | участник |
| Иванов Айаал | [математика](https://www.farosta.ru/kon/olimpiada-lesnaya-matematika-den-smekha-8-22.html) | Международный | участник |
| Яковлева Милана | [математика](https://www.farosta.ru/kon/olimpiada-lesnaya-matematika-den-smekha-8-22.html) | Международный | участник |
| Таппырова Дарина | [математика](https://www.farosta.ru/kon/olimpiada-lesnaya-matematika-den-smekha-8-22.html) | Международный | участник |
| Алексеева Камилла | [математика](https://www.farosta.ru/kon/olimpiada-lesnaya-matematika-den-smekha-8-22.html) | Международный | 3 место |
| Пермяков Айдыын | Окружающий мир | городской | участник |
| Иванов Айаал | Родная литература | городской | участник |

**3 А класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | Предмет | Уровень олимпиады | Результат |
| Жуков Глеб | Окружающий мир | городской | участие |

**3 Б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | Предмет | Уровень олимпиады | Результат |
| Павлова Симона | математика | всероссийская | Диплом победителя |
| Саввина Сайаана | литература | Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру | Диплом победителя |
| Саввина Сайаана | экология | Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру | Диплом победителя |
| Саввина Сайаана | BRICSMATH | Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру | Диплом победителя |
| Саввина Сайаана | Окружающий мир и экология | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру | Диплом победителя |
| Саввина Сайаана | Функциональная грамотность «Поколения Z» | ООО «СИНОСФЕРА» I Республиканская, I Всероссийская дистанционная олимпиада | Грамота  1 место |
| Куличкина Настя | Родная литература | Городская «Айыы кыьата» | участник |
| Окоемова Аэлита | Окружающий мир | городская | участник |

**4 А класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | Предмет | Уровень олимпиады | Результат |
| Петров Егор | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов. Сентябрь 2021 г | Всероссийская | Сертификат участника |
| Павлова Софья | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов. Основной тур.  Декабрь 2021 г | Всероссийская | Сертификат участника |
| Павлова Софья | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»  Для 1-11 классов.  Декабрь 2021г | Всероссийская | Сертификат участника |
| Кузьмина Амалия | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» | Международная | Диплом за 1 место |
| Потапов Аман | Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов» . Блиц-олимпиада: «Литературное чтение. Русские народные сказки». | Всероссийский | Диплом победителя 1 место |
| Турнин Арслан | Участник «Открытой городской политехнической олимпиады «ПолиТехОлимП» среди обучающихся 4 классов. 16.04.2022 г. | городской | Сертификат за участие |
| Осипов Даниил | Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»- в номинации «Математика-4 класс» | всероссийский | Диплом Победителя 1 место |
| Кузьмина Амалия | Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»- в номинации «Русский язык-4 класс» | всероссийский | Диплом Победителя 1 место |
| 1.Иванова Айталина  2. Герес Ким  3. Кузьмина Амалия  4.Михайлова Камелия  5. Осипов Даниил  6. Пахомова Лиана  7. Петров Егор  8. Потапов Аман | Олимпиада «Я люблю математику» для 1-4 классов.  Яндекс Учебник, Центр Педагогического Мастерства,  21 февраля-21 марта 2022 г. | Всероссийский | 8 сертификатов за участие |
| Винокурова Валерия | по окружающему миру  для 4 класса "Планеты  солнечной сиситемы" | Международный | Диплом победителя 1 место |
| Павлова Софья | Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур, февраль 2022 г. | Всероссийский | Похвальная грамота  № 2202-1-4-14859375 |

**4 Б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | Предмет | Уровень олимпиады | Результат |
| Гриц Ирина | Родной язык | городской | сертификат |
| Гриц Ирина | Русский язык | международный | 2 место |
| Уваровский Владимир | Математика | международный | 1 место |

**4 В класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | Предмет | Уровень олимпиады | Результат |
| Эверстова Елена | Русский язык | всероссийский | сертификат |
|  | ОБЖ | всероссийский | 1 место |
| Яроев Станислав | Русский язык | всероссийский | сертификат |
|  | Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения для 1-4 классов «ВНИМАТЕЛЬНЫЙ ПЕШЕХОД» | всероссийская | 1 место |
| Керемясова Настя | Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения для 1-4 классов «ВНИМАТЕЛЬНЫЙ ПЕШЕХОД» | всероссийская | 1 место |
| Николаева Таисия | Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения для 1-4 классов «ВНИМАТЕЛЬНЫЙ ПЕШЕХОД» | всероссийская | 2 место |
| Посельский Тимур | Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения для 1-4 классов «ВНИМАТЕЛЬНЫЙ ПЕШЕХОД» | всероссийская | 2 место |
| Степанов Григорий | Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения для 1-4 классов «ВНИМАТЕЛЬНЫЙ ПЕШЕХОД» всероссийская 1 место | всероссийская | 1 место |
| Ермолаева Ариана | окружающий мир | Всероссийский | сертификат участника |
| Борисова Аксения | русский язык | Всероссийский | сертификат участника |
| Сартаев Саян | Русский язык | Всероссийский | Похвальная грамота |
| Николаева Таисия | математика | международный | участник |
| Михайлова Виолетта | математика | международный | участник |
| Эверстова Лена | Русский язык | международный | участник |
| Яроев Станислав | Русский язык | международный | участник |

**4 Г класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | Предмет | Уровень олимпиады | Результат |
| Дьячковская Айаана | межпредметная Дино Олимпиада для 4﻿-﻿го класса (учи.ру) | Всероссийская | Похвальная грамота |
| Филиппова Ванесса, Прокопьев Леня | межпредметная Дино Олимпиада для 4﻿-﻿го класса (учи.ру) | Всероссийская | Сертификат |
| Барабанская В., Иванова Ю., Гаврильева Т., Филиппова В. | осенняя олимпиада по экологии для 4﻿-﻿го класса | Всероссийская | Сертификат участника |
| Дьячковская А., Никифорова Н., Прокопьев Л. | осенняя олимпиада по экологии для 4﻿-﻿го класса | Всероссийская | Похвальная грамота |
| Егоров Максим | Математика | городской | призер |
| Егоров Максим | Якутский язык и литература | республиканский | 1 место |
| Сысолятина Айсана | Окружающий мир | городской | участие |
| Прокопьева Айыына | Русский язык | городской | участие |
| Никифорова Нарияна | Литературное чтение | городской | победитель |
| Шараборин Рома | Якутский язык и литература | республиканский | 1 место |

**4 Д класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | Предмет | Уровень олимпиады | Результат |
| Иовлев Тимур | олимпиада по окружающему миру | всероссийский Февраль – март, 2020 | Диплом победителя |

**4 Е класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | Предмет | Уровень олимпиады | Результат |
| Макаров Владислав | Математика | Российский Учи.ру | призёр |
| Васильев Оскар | Окружающий мир | городская | призёр |
| Чигин Михаил | Математика | VI Всероссийская олимпиада «2+2=4» | 1 место |
| Птицын Арман | Политехническая | Городская РО | участник |
| Васильев Оскар | Окружающий мир | Городская РО | призёр |
| Васильев Оскар | Математика | Городская РО | участник |
| Кривошапкина Сайаана | Литературное чтение | Городская РО | призёр |
| Птицын Арман | Русский язык | Городская РО | участник |
| Чигин Михаил | Математика | Городская РО | участник |
| Андреева Амелия | Русский язык | Городская РО | участник |

Приложение 2

**Участие обучающихся на научно-практических конференциях**

**1 А класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | НПК | Уровень НПК | Результат |
| 26 уч-ся | Я познаю мир | В классе | 1 место – К.Айыына,М.Ваня  2 место – П.Николина  3 место – Х.Дамир |
| Иннокентьев Айтал  Протасова Николина  Леверьев Кирилл  Хазанкович Дамир  Кривошапкина Айыына | Международные интеллектуальные игры Yakytia Intenational Science Games  1 этап марафон: «Открываем мир» | Международный | Участие |

**1 Б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | НПК | Уровень НПК | Результат |
| Антонов Максим | Фестиваль творч идей | Внутришк | 1 м |
| Готовцев Данил | Фестиваль творч идей | Внутришк | 2 м |
| Афанасьев Милан | Фестиваль творч идей | Внутришк |  |
| Пахомов Алексе й | Фестиваль творч идей | Внутришк |  |

**3 А класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | НПК | Уровень НПК | Результат |
| Потапов Артем | НПК «История родного края» | городской | сертификат |
| Потапов Артем | Интеллектуальные игры Yakutia International Science Games? 1 этап Марафон: «Открываем мир» | международный | 32,5б |
| Долбараева Диана | Интеллектуальные игры Yakutia International Science Games? 1 этап Марафон: «Открываем мир» | международный | 10б |
| Филатов Саша | Интеллектуальные игры Yakutia International Science Games? 1 этап Марафон: «Открываем мир» | международный | 1б |
| 22 ученика | Общественный смотр учебных проектов | школьный | Дипломы  грамоты |

**3 Б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | НПК | Уровень НПК | Результат |
| Данилов Дьулуур | Конкурс естественно-научных и инженерных проектов школьников и студентов «Реактор» | Всероссийская | Диплом лауреата |
| Данилов Дьулуур | «Мой увлекательный мир» тема «Изучение бактериальной загрязненности предметов обихода» | Городская | Диплом 3 степени |
| Куличкина Настя | I городская НПК «Лаборатория юного исследователя» тема «Выращивание подсолнечника» | Городская | Диплом 3 степени |

**4 А класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | НПК | Уровень НПК | Результат |
| Герес Ким | Городская НПК младших школьников «Мой увлекательный мир» | город | Диплом 3 степени |
| Петров Егор | Фестиваль научно-исследовательских работ обучающихся начальных классов «Окно в науку», посвященного ГОДУ ЧТЕНИЯ, в секции «Краеведение». Диплом III степени. | Городской  апрель | 3 место |

**4 Б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | НПК | Уровень НПК | Результат |
| Замятин Эрик | История родного края | городской | 3 место |
| Замятин Эрик | Первые шаги в науку | Республиканский | Номинация |

**4 В класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | НПК | Уровень НПК | Результат |
| Данилова Юлия | «The history and evolution of handheld game consoles (история и эволюция портативных игровых консолей)» | республиканский | участник |

**4 Г класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | НПК | Уровень НПК | Результат |
| Егоров Максим | Ереспуубулукэ алын суhуе5ун 1-4 кылаас о5олоругар С.Н.Донской-II аатынан Уерэ5и сайыннарар уонна идэни урдэтэр институт уонна Дьокуускай куорат "Айыы кыhата" национальнай гимназия ке5улээhиннэринэн ыытыллыбыт "Тереебут тыл сумэтэ" НПК. | республиканский | Номинация "Ебугэ угэhин утумнааччы". |

**4 Д класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | НПК | Уровень НПК | Результат |
| Никитин Илья | Интеллектуальные игры Yakutia International Science Games? 1 этап Марафон: «Открываем мир» | международный |  |
| Кузьмина Карина | Интеллектуальные игры Yakutia International Science Games? 1 этап Марафон: «Открываем мир» | международный |  |

Приложение 3

**Участие обучающихся на конкурсах, соревнованиях, марафонах.**

**1 А класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | конкурс | Уровень конкурса | Результат |
| 26 уч-ся | Конкурс чтецов | В классе | 1 место – Х.Дамир  2 Место – С.Камила  3 место – П Николина |
| Хазанкович Дамир | Открытый кубок по трейлраннингу Таежные дебри  500 метров дети (26.09.2021)  500 метров дети (10.10.2021) | Городской | 1 место  2 место |
| Сайфетдиярова Камила | Открытый кубок по трейлраннингу Таежные дебри  500 метров дети(10.10.2021) | Городской | 1 место |
| Хазанкович Дамир | Конкурс чтецов, среди школьников РС(Я), возрастная категория 1-4 классы, посвященный 100-летию ЯАССР | Республиканский | . Победитель в номинации «Признание жюри» |
| Открытый дистанционный творческий конкурс «Школьная пора», дк Чэчир, «Художественное слово» | Городской | Лауреат 1 степени |
| Открытый дистанционный творческий конкурс Рисунок «бабушка рядышком с дедушкой» | Городской | 1 место |
| Открытый дистанционный творческий конкурс чтецов «Золотая пора - честь да хвала» | Городской | Дипломант 1 степени |
| Победитель (стихотворение) республиканский конкурс Байанай ( пора роста | Республиканский | Победитель |
| Кривошапкина Айыына | Фестиваль творческих идей  Исследовательская деятельность | Школьный | 2 место |
| Хазанкович Дамир | 2 место |
| Протасова Николина | 3 место |
| Макаров Ваня | участие |
| Сайфетдиярова Камила | Фестиваль творческих идей  Творческая деятельность | Школьный | 2 место |
| Хазанкович Дамир | 2 место |
| Иннокентьев Айтал | Участие |
| Макаров Ваня | Участие |
| Амбросьев Саша | Фестиваль творческих идей  Художественно-эстетическая деятельность | Школьный | 1 место |
| Сайфетдиярова Камила | 1 место |
| Хазанкович Дамир | 2 место |
| Протасова Николина | 2 место |
| Макаров Ваня | 3 место |
| Ким Даша | Участие |
| Новикова Айна | Участие |
| Хазанкович Дамир | Конкурс чтецов «И строки память оживят» | Городской | Лауреат 3 степени  Диплом |
| Хазанкович Дамир | Конкурс чтецов «Подвиг народа в наших сердцах» | Городской | Лауреат 3 степени  Диплом |
| Хазанкович Дамир | Открытый онлайн - конкурс чтецов, посвященного 145 – летию со дня рождения А.Е.Кулаковского | Республиканский | Победитель  Грамота |
| Хазанкович Дамир | Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение о Родине» | Школьный | Номинации «Объемное стихотворение», «Выразительное чтение»  Грамота |
| Макаров Ваня | Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение о Родине» | Школьный | Номинация «Лучший фон и костюм»  Грамота |
| Оконешникова Олеся | Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение о Родине» | Школьный | Сертификат участника |
| Ким Даша | Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение о Родине» | Школьный | Сертификат участника |
| Иннокентьев Айтал | Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение о Родине» | Школьный | Сертификат участника |
| Амбросьев Саша  Ким Даша | Конкурс «Лучшая тетрадь по письму» | В классе | Победители , 5 баллов  Наклейка в Лист активности |
| Софронова Оля  Амбросьев Саша  Стручкова Айлин  Кривошапкина Айыына  Протасова Николина  Ким Даша | Конкурс «Лучший Словарик» | В классе | Победители, 5 баллов  Наклейка в Лист активности |
| Амбросьев Саша  Кривошапкина Айыыны | Конкурс по каллиграфии «Я люблю писать» | В классе | 1 место , 5 баллов  Наклейка в Лист активности |
| Стручкова Айлин  Кривошапкин Витя | Конкурс по каллиграфии «Я люблю писать» | В классе | 2 место , 4 балла  Наклейка в Лист активности |
| Яковлев Ваня  Протасова Николина  Софронова Оля  Амбросьева Мия | Конкурс по каллиграфии «Я люблю писать» | В классе | 3 место , 3 балла  Наклейка в Лист активности |
| Макаров Ваня | Конкурс сочинений «Моя улица» | В классе | 1 место , 5 баллов  Наклейка в Лист активности |
| Протасова Николина  Ким Даша  Кривошапкина Айыына  Стручкова Айлин  Хазанкович Дамир | Конкурс сочинений «Моя улица» | В классе | 2 место , 4 балла  Наклейка в Лист активности |
| Николаев Лев  Сайфетдиярова Камила  Амбросьева Мия  Амбросьев Саша | Конкурс сочинений «Моя улица» | В классе | 3 место , 3 балла  Наклейка в Лист активности |
| Иванов Эрэл  Ким Даша | Конкурс – защита поделок «Военная техника» | В классе | 1 место , 5 баллов  Наклейка в Лист активности |
| Николаев Лев  Хазанкович Дамир  Абрамов Эльдар  Кривошапкина Айыына  Амбросьева Мия  Яковлев Ваня  Протасова Николина  Степанов Вальтер  Амбросьев Саша |  | В классе | 2 место , 4 балла  Наклейка в Лист активности |
| Иннокентьев Айтал  Никифоров Артур  Горохов Сайаан |  | В классе | 3 место , 3 балла  Наклейка в Лист активности |

**1 Б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | конкурс | Уровень конкурса | Результат |
| Готовцев Данил | 2 Республиканская квест игра Сундучок знаний | республ | 1 м |
| Олесова Виолетта | Конкурс по спортивной гимнастике | республиканский | 2 место |
| Лазарев Альберт | Соревнование «Хомуур курэ5э» (нац вид) | городской | 2 место |
| Готовцев Данил | «Сундучок знаний» Познавательн онлайн-игра | республиканский | 1 место |
| Антонов Максим | «Сундучок знаний» Познавательн онлайн-игра | республиканский | сертификат |
| Фокинов Арчын | «Сундучок знаний» Познавательн онлайн-игра | республиканский | сертификат |

**2 А класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | конкурс | Уровень конкурса | Результат |
| Тордуина Кира | Республиканский творческий онлайн-конкурс рисунков «Волшебный мир сказок». | республиканский | Дипломант II степени |
| Голомарёва Мария | Республиканский творческий онлайн-конкурс рисунков «Волшебный мир сказок». | республиканский | Лауреат II степени |
| Коллективная работа:  Васильева Вика  Винокурова Алиса  Голомарёва Мария  Миронова Амелия  Попова Ника  Протодьяконова Кира  Тордуина Кира  Макарова Татьяна  Яковлева Лилианна | Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» | Международный | Лауреат III степени |
| Павлова Таня | Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки-2021», «Акробатический танец» | Международный | Лауреат 1 степени |
| 17 учащихся | Образовательный марафон «Космическое приключение» (Учи ру) | Всероссийский | 3 место |
| 21 учащихся | Образовательный марафон «Эра роботов» (Учи ру) | Всероссийский | 2 место |
| Голомарёва Мария | Онлайн-олимпиада для детей с ОВЗ, посвященная к 100-летию образования Якутской АССР «Путешествие в Якутию». | Всероссийский | Диплом 1 место |
| Барахов Владислав | Онлайн-олимпиада для детей с ОВЗ, посвященная к 100-летию образования Якутской АССР «Путешествие в Якутию». | Всероссийский | Диплом 1 место |
| Попова Ника | Международные интеллектуальные игры . 1 этап Марафон: «Открываем мир» | Международный | Сертификат участия |
| Комчадалова Настя | Викторина по итогам виртуальных экскурсий по пригородам г.Якутска в рамках реализации проекта «Костёр и палатка». | Городской | Диплом |
| Тордуина Кира | Конкурс чтецов | Школьный | Сертификат участия |
| Тордуина Кира | «Лыжня-2022» | Школьный | 2 место |
| Яковлева Лилианна | Семейный фото-видеоконкурс «Чтение в моей жизни». Номинация «Читаем всей семьёй». | Школьный | 1 место |
| Тордуина Кира | Семейный фото-видеоконкурс «Чтение в моей жизни».  Номинация «Читаем всей семьёй». | Школьный | 2 место |
| Макарова Таня | Семейный фото-видеоконкурс «Чтение в моей жизни».  Номинация «Читаем всей семьёй». | Школьный | Сертификат участия |
| Макарова Татьяна  Максимова Нарыйаана  Попова Ника  Павлова Таня  Слепцов Афанасий | Региональный тур Всероссийского конкурса «Таланты Евразии» | Всероссийский  Региональный тур | Дипломант 1 степени |
| Крылова Снежана | Соревнование по фигурному катанию | Республиканский | 2 место |
| Попова Ника | Хореографический конкурс-фестиваль «Балтийская жемчужина» | Международный | Лауреат 2 степени |
| 13 учащихся | Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» (Учи ру) | Всероссийский | участие |
| 21 учащихся | Образовательный марафон «Остров сокровищ» (Учи ру) | Всероссийский | участие |
| 4 учащихся | Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» (Учи ру) | Всероссийский | участие |
| 1 учащийся | Образовательный марафон «Мистические Бермуды» (Учи ру) | Всероссийский | участие |
| 3 учащихся | Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (Учи ру) | Всероссийский | участие |

**2 Б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | конкурс | Уровень конкурса | Результат |
| Охлопкова Сандаара | Конкурс рисунков «Школьные годы чудесные» | городской | Диплом 1 степени |
| Сотникова Анэля | Конкурс рисунков «Волшебный мир сказок». Эллаяда | республиканский | Дипломант 2 степени |
| Сотникова Анэля | «Бриллиантовые нотки» рисунок – Стойкий оловянный солдатик | всероссийский | Лауреат 2 степени |
| Иванов Айаал | Марафон на Учи.ру «Навстречу знаниям» | Всероссийский | 1 место |
| Все учащиеся | Марафон на Учи.ру «Навстречу знаниям» | Всероссийский | 2 место |
| Все учащиеся | Марафон на Учи.ру «Космическое приключение» | всероссийское | 1 место |
| Иванов Айаал | Олимпиада по экологии на Учи.ру | всероссийское | сертификат |
| Все учащиеся | Марафон на Учи.ру «Волшебная осень» | всероссийское | 1 место |
| Охлопкова Сандаара | Олимпиада по литературе | всероссийское | Похвальная грамота |
| Все | Марафон на Учи.ру «Эра роботов» | всероссийское | 1 место |
| Охлопкова Сандаара | Краеведческая онлайн-олимпиада на Учи.ру | всероссийское | Похвальная грамота |
| Баттахов Дьулуур | Творческий конкурс «День космонавтики » | [Международный](https://www.farosta.ru/kon/konkurs-%C2%ABden-kosmonavtiki-2022%C2%BB-22.html) | 1 место |
| Иванов Айаал | Творческий конкурс «День космонавтики » | [Международный](https://www.farosta.ru/kon/konkurs-%C2%ABden-kosmonavtiki-2022%C2%BB-22.html) | 1 место |
| Колесова Айыына | Творческий конкурс «День космонавтики » | [Международный](https://www.farosta.ru/kon/konkurs-%C2%ABden-kosmonavtiki-2022%C2%BB-22.html) | 2 место |
| Охлопкова Сандаара | Творческий конкурс «День космонавтики » | [Международный](https://www.farosta.ru/kon/konkurs-%C2%ABden-kosmonavtiki-2022%C2%BB-22.html) | 1 место |
| Попова Милена | Творческий конкурс «День космонавтики » | [Международный](https://www.farosta.ru/kon/konkurs-%C2%ABden-kosmonavtiki-2022%C2%BB-22.html) | 1 место |
| Попова Милена | Хомуур курэх | городской | 2 место |
| Гриц Роберт | Хомуур курэх | городской | участник |

**3 А класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | конкурс | Уровень конкурса | Результат |
| Степанова Тамара | Конкурс детского творчества «Образы» | республиканский | Победитель в номинации «Графика» |
| Степанова Тамара | Конкурс детского творчества «Образы» | республиканский | Лауреат 1 степени в номинации «Скульптура» |
| Лебедева Дана | Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки»в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии» | всероссийский | Диплом лауреат 1 степени в номинации «Вокал. Ансамбли» |
| Максимова Яна | Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки»в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии» | всероссийский | Диплом лауреат 1 степени в номинации «Вокал. Ансамбли» |
| Горохова Маша | Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки»в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии» | всероссийский | Диплом лауреат 1 степени в номинации «Вокал. Ансамбли» |
| Жуков Глеб | Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки»в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии» | всероссийский | Дипломант 1 степени в номинации «Хореография» |
| Винокуров Максим | Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки»в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии» | всероссийский | Дипломант 1 степени в номинации «Хореография» |
| Филатов Саша | Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки»в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии» | всероссийский | Дипломант 1 степени в номинации «Хореография» |
| Потапов Артем | Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки»в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии» | всероссийский | Дипломант 1 степени в номинации «Хореография» |
| Долбараева Диана | Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки»в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии» | всероссийский | Дипломант 1 степени в номинации «Хореография» |
| Лебедева Дана | Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки»в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии» | всероссийский | Дипломант 1 степени в номинации «Хореография» |
| Шамаева Кира | Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки»в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии» | всероссийский | Дипломант 1 степени в номинации «Хореография» |
| Горохова Маша | Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки»в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии» | всероссийский | Дипломант 1 степени в номинации «Хореография» |
| Максимов Алгыс | Конкурс рисунков «Волшебный мир сказок» | республиканский | Дипломант 2 степени |
| Максимова Яна | Конкурс рисунков «Волшебный мир сказок» | республиканский | Лауреат 3 степени |
| Максимова Яна | Конкурс пейзажей «Природа Якутии» | республиканский | Диплом  **Гран При** |
| Атласова Яна | Конкурс пейзажей «Природа Якутии» | республиканский | Дипломант 1 степени |
| Коллектив 3 а класса (10 уч)  Атласова Я., Винокуров М., Горохова М., Долбараева Д., Косоко К., Куртуяхова Ю., Лаптев Т., Максимова Я., Федорова З., Шамаева К. | Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки»в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии» | всероссийский | Лауреат 1 степени |
| Атласова Яна | Шахматный турнир | школьный | 3 место |
| Жуков Глеб | Шахматный турнир | школьный | 3 место |
| Команда 3А | Веселые старты | школьный | 2 место |
| Андреев Эрхан | Соревнования по дзюдо | республиканский | 2 место |
| 15 учащихся | Марафон «Весеннее пробуждение» | всероссийский | 2 место по школе |
| Максимова Я. | Марафон «Весеннее пробуждение» | всероссийский | 3 место по школе |
| Долбараева Диана | Фестиваль «Бриллиантовые нотки», якутский танец «Дьэдьэннээх хонууга» в номинации «Хореография» | Республиканский | Лауреат 3 степени Диплом |
| Лебедева Дана | Фестиваль «Бриллиантовые нотки», якутский танец «Дьэдьэннээх хонууга» в номинации «Хореография» | Республиканский | Лауреат 3 степени Диплом |
| Горохова Маша | Фестиваль «Бриллиантовые нотки», якутский танец «Дьэдьэннээх хонууга» в номинации «Хореография» | Республиканский | Лауреат 3 степени Диплом |
| Винокуров Максим | Фестиваль «Бриллиантовые нотки», якутский танец «Дьэдьэннээх хонууга» в номинации «Хореография» | Республиканский | Лауреат 3 степени Диплом |
| Бурнашев Вася | Фестиваль «Бриллиантовые нотки», якутский танец «Дьэдьэннээх хонууга» в номинации «Хореография» | Республиканский | Лауреат 3 степени Диплом |
| Филатов Саша | Фестиваль «Бриллиантовые нотки», якутский танец «Дьэдьэннээх хонууга» в номинации «Хореография» | Республиканский | Лауреат 3 степени Диплом |
| Шамаева Кира | Городское соревнование "Хомуур курэх" приуроченное 100 Образования Якутской АССР. | городской | сертификат |
| Андреев Эрхан | Городское соревнование "Хомуур курэх" приуроченное 100 Образования Якутской АССР. | городской | 3 место |

**3 Б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | конкурс | Уровень конкурса | Результат |
| Аянитов Вадим | Игра на лету «Сложение» | Всероссийский | Диплом победителя |
| Окоемова Аэлита | «Удивительный мир животных» | всероссийский | 1 место |
| Окоемова Аэлита | Сайдыы – от истоков к современности» | Республиканский заочный конкурс эскизов национальных костюмов | сертификат |
| Окоемова Аэлита | «Новогодние фантазии» | Республиканский заочный конкурс детских рисунков | Диплом 2 степени |
| Яковлева Христина | Зима начинается с Якутии, в номинации «Вокал. Ансамбли» | всероссийский | Диплом лауреат 1 степени |
| Окоемова Аэлита | Зима начинается с Якутии, в номинации «Вокал. Ансамбли» | всероссийский | Диплом лауреат 1 степени |
| Иванова Долгууна | Зима начинается с Якутии, в номинации «Вокал. Ансамбли» | всероссийский | Диплом лауреат 1 степени |
| Гурьев Мирослав | Зима начинается с Якутии, | всероссийский | Диплом лауреат 1 степени |
| Осипова Милена | Зима начинается с Якутии, в номинации «Изобразительное искусство» | всероссийский | Диплом лауреат 2 степени |
| Чичигинаров Арылхан | Зима начинается с Якутии, в номинации «Изобразительное искусство» | всероссийский | Диплом лауреат 2 степени |
| Иванова Долгууна | Зима начинается с Якутии, в номинации «Изобразительное искусство» | всероссийский | Диплом лауреат 2 степени |
| Ефимова- Владимирова Нарыйаана | Зима начинается с Якутии, в номинации «Изобразительное искусство» | всероссийский | Диплом лауреат 2 степени |
| Львова Сандаара | Зима начинается с Якутии, в номинации «Изобразительное искусство» | всероссийский | Диплом лауреат 2 степени |
| Саввина Сайаана | Зима начинается с Якутии, в номинации «Изобразительное искусство» | всероссийский | Диплом лауреат 2 степени |
| Павлова Сайнаара | Зима начинается с Якутии, в номинации «Изобразительное искусство» | всероссийский | Диплом лауреат 2 степени |
| Герасимов Алеша | Зима начинается с Якутии, в номинации «Изобразительное искусство» | всероссийский | Диплом лауреат 2 степени |
| Дьячковский Айсиэн | Зима начинается с Якутии, в номинации «Хореография» | всероссийский | Диплом дипломант 1степени |
| Ефимова-Владимирова Нарыйаана | Зима начинается с Якутии, в номинации «Хореография» | всероссийский | Диплом дипломант 1степени |
| Куличкина Настя | Зима начинается с Якутии, в номинации «Хореография» | всероссийский | Диплом дипломант 1степени |
| Васильев Данил | Зима начинается с Якутии, в номинации «Хореография» | всероссийский | Диплом дипломант 1степени |
| Неустроев Проня | Зима начинается с Якутии, в номинации «Хореография» | всероссийский | Диплом дипломант 1степени |
| Саввина Сандаара | Зима начинается с Якутии, в номинации «Хореография» | всероссийский | Диплом дипломант 1степени |
| Саввина Сайаана | Окружающий мир | Международный конкурс «Я юный гений» | Диплом 1 степени |
| Куличкина Настя | русский язык | Международный конкурс «Я юный гений» | Диплом 1 степени |
| Аянитов Вадим | математика | Международный конкурс «Я юный гений» | Диплом 3 степени |
| Куличкина Настя | Окружающий мир | Международный конкурс «Я юный гений» | Диплом 1 степени |
| Дьячковский Айсиэн | математика | Международный конкурс «Я юный гений» | Диплом 1 степени |
| Куличкина Настя | математика | Международный конкурс «Я юный гений» | Диплом 2 степени |
| Дьячковский Айсиэн | Русский язык | Международный конкурс «Я юный гений» | Диплом 2 степени |
| Дьячковский Айсиэн | Окружающий мир | Международный конкурс «Я юный гений» | Диплом 3 степени |
| Павлова Симона | «Общественный смотр» защита учебных проектов | школьная | 1 место |
| Васильев Данил | «Общественный смотр» защита учебных проектов | школьная | 1 место |
| Флегонтов Дамир | «Общественный смотр» защита учебных проектов | школьная | 3 место |
| Осипова Милена | «Общественный смотр» защита учебных проектов | школьная | 3 место |
| Ефимова-Владимирова Нарыйаана | «Общественный смотр» защита учебных проектов | школьная | 2 место |
| Львова Сандаара | «Общественный смотр» защита учебных проектов | школьная | 3 место |
| Данилов Дьулуур | «Общественный смотр» защита учебных проектов | школьная | 3 место |
| Собакин Арылхан | «Общественный смотр» защита учебных проектов | школьная | 3 место |
| Чичигинаров Арылхан | «Общественный смотр» защита учебных проектов | школьная | 2 место |
| Куличкина Настя | «Общественный смотр» защита учебных проектов | школьная | 2 место |
| Ефимова-Владимирова Нарыйаана | Танцевальный коллектив 3 класса «Снежинки» якутский танец «Дьэдьэннээх хонууга» в номинации «Хореография» | Республиканский конкурс «Мы будущее Якутии» | Лауреат 3 степени Диплом |
| Дьячковский Айсиэн | Танцевальный коллектив 3 класса «Снежинки» якутский танец «Дьэдьэннээх хонууга» в номинации «Хореография» | Республиканский конкурс «Мы будущее Якутии» | Лауреат 3 степени Диплом |
| Куличкина Настя | Танцевальный коллектив 3 класса «Снежинки» якутский танец «Дьэдьэннээх хонууга» в номинации «Хореография» | Республиканский конкурс «Мы будущее Якутии» | Лауреат 3 степени Диплом |
| Васильев Данил | Танцевальный коллектив 3 класса «Снежинки» якутский танец «Дьэдьэннээх хонууга» в номинации «Хореография» | Республиканский конкурс «Мы будущее Якутии» | Лауреат 3 степени Диплом |

**4 А класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | конкурс | Уровень конкурса | Результат |
| Алексеева Зарина  Павлова Соня | Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» | республиканский | Диплом  Лауреат 1степени-2шт |
| Алексеева Зарина | «ellajadadafriends»  Республиканский творческий онлайн- конкурс пейзажей «Природа Якутии» в возрастной категории от10 до 14 лет. 2021 г | республиканский | Грамота участника |
| Павлова Соня | «ellajadadafriends»  Республиканский творческий онлайн- конкурс пейзажей «Природа Якутии» в возрастной категории от10 до 14 лет. 2021 г | республиканский | Грамота участника |
| Потапов Аман | II республиканский творческий конкурс «Волшебство пластилина»  18 октября 2021 г.  «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой. | республиканский | Диплом 1 степени |
| Потапов Аман | Конкрс «Здоровое тело-здоровый дух» | Школьный. декабрь | Грамота за 1 место |
| Неволин Андрей | Конкрс «Здоровое тело-здоровый дух» | Школьный. декабрь | Сертификат за участие |
| Булдакова Айсана | Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза» | школьный | 1 место |
| Павлова Валерия | Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза» | школьный | 2 место |
| Неволин Андрей | Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза» | школьный | 3 место |
| Алексеева Зарина  Герес Ким  Кузьмина Амалия  Осипов Даниил  Павлова Софья  Потапов Аман  Турнин Арслан | Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза» | школьный | Сертификаты за участие |
| 1. Булдакова Айсана | - Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество». Работа «Песня для мамы». Вокальный ансамбль 4 класса «Звёздочки» -апрель 2022 г | Всероссийский конкурс | Диплом победителя (1 место) |
| 2. Кузьмина Амалия | Сертификат участника школьного конкурса «Моё любимое стихотворение о Родине» 2022г | школьный | Сертификат участника |
| 3. Осипов Даниил | Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество». Работа «Песня для мамы». Вокальный ансамбль 4 класса «Звёздочки» -апрель 2022 г | Всероссийский конкурс | Диплом победителя (1 место) |
| 4. Петров Егор | Сертификат участника школьного конкурса «Моё любимое стихотворение о Родине» 2022г. | школьный | Сертификат участника |
| 5. Потапов Аман | Открытый инстаконкурс «Новогодняя композиция из лего» 2021 г. | всероссийский | Диплом 1 степени победителю |
| участие на уроке по теме «Исследование кибератак» Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»-2021. | всероссийский | сертификат за участие |
| Диплом за успешное участие в викторине по итогам виртуальных экскурсий по пригородам г. Якутска» в рамках реализации проекта «Костёр и палатка» 2022 г | городской | Диплом |
| 6. Сидоров Артемий | Сертификат участника школьного конкурса «Моё любимое стихотворение о Родине» 2022г. | школьный | Сертификат участника |

**4 Б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | конкурс | Уровень конкурса | Результат |
| Дорофеев Айтал | 2 Республиканская квест игра Сундучок знаний | республ | 3 м |
| Лаврентьева Катя | Творческий конкурс «Сатабыл» | республиканский | сертификат |
| Ксенофонтова Сандаара | Творческий конкурс «Сатабыл» | республиканский | 1 место |
| Дорофеев Айтал | «Сундучок знаний» Познавательн онлайн-игра | республиканский | 3 место |
| Замятин Эрик | «Сундучок знаний» Познавательн онлайн-игра | республиканский | сертификат |
| Жирков Саян | «Сундучок знаний» Познавательн онлайн-игра | республиканский | сертификат |
| Петров Дамир | «Сундучок знаний» Познавательн онлайн-игра | республиканский | сертификат |
| Ануфрьев Вася | «Сундучок знаний» Познавательн онлайн-игра | республиканский | сертификат |

**4 В класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | конкурс | Уровень конкурса | Результат |
| Борисова Аксения | конкурс музыкального творчества «Моя мелодия...» | Международный | Гран-при |
| Ермолаева Алина | Дети Эллеяды | Республиканский | Диплом 1 степени |
|  | Бриллиантовые нотки | Всероссийский | Лауреат 1 степени |
| Ермолаева Ариана | Дети Эллеяды | Республиканский | Лауреат 3 степени |
|  | Бриллиантовые нотки | Всероссийский | Лауреат 1 степени |
| Слепцов Артемий | Дети Эллеяды | Республиканский | Диплом 1 степени |
|  | Бриллиантовые нотки | Всероссийский | Лауреат 1 степени |
| Михайлова Виолетта | Бриллиантовые нотки | Всероссийский | Лауреат 1 степени |
| Николаева Таисия | Дети Эллеяды | Республиканский | Лауреат 1 степени |
|  | Бриллиантовые нотки | Всероссийский | Лауреат 1 степени |
| Ермолаева Ариана | Счёт на лету «Сложение» | всероссийский | Диплом |
|  | Счёт на лету «Мульти» | всероссийский | Диплом |
|  | Счёт на лету «Умножение» | всероссийский | Диплом |
|  | Марафон «Мистические Бермуды» | всероссийский | Грамота за первое |
| Слепцов Артемий | Счёт на лету «Сложение» | всероссийский | Диплом |
| Михайлова Виолетта | Марафон «Мистические Бермуды» | всероссийский | Грамота за первое место |
| Николаева Таисия | Марафон «Мистические Бермуды» | всероссийский | Грамота за первое |
| Копырина Таисия | Марафон «Мистические Бермуды» | всероссийский | Грамота за первое |
| Борисова Аксения |  |  |  |

**4 Г класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | конкурс | Уровень конкурса | Результат |
| Егоров Максим, Барабанская Виолетта, Никифорова Нарияна, Павлова Вика, Сысолятина Айсана, Шараборин Рома. | VIII открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) по компетенции "Преподавание в младших классах". | Региональный | Сертификат |
| Егоров Максим, Прокопьева Айыына | I Международный онлайн фестиваль-конкурс "Алааьым арылы кустуга". | Международный | Лауреат 3 степени |
| Егоров Максим, Прокопьева Айыына | Международный конкурс музыкального творчества "Моя мелодия..." | Международный | Диплом, Гран-при |
| Егоров Максим, Прокопьева Айыына, Барабанская Виолетта, Никитина Виола, Павлова Вика, Константинова Анита, Захаров Роберт, Листикова Милана, Дьячковская Айаана | Конкурс фестиваль "Бриллиантовые нотки" в рамках Всероссийского фестиваля "Зима начинается с Якутии". | Всероссийский | Лауреат 1 степени |
| Листикова Милана | Городское соревнование "Хомуур курэх" приуроченное 100 Образования Якутской АССР. | городской | 3 место |

**4 Д класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | конкурс | Уровень конкурса | Результат |
| Иванова Августина | Краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» | Всероссийская | Сертификат |
| Голомарева Маргарита | Бриллиантовые нотки | Всероссийский | Лауреат 2 степени |
| Сивцева Айсена | Бриллиантовые нотки | Всероссийский | Лауреат 2 степени |
| Андросова Карина | Бриллиантовые нотки | Всероссийский | Лауреат 2 степени |
| Учащиеся 4 «д» класса | Зимнее приключение | Январь – февраль, 2020 | Грамота 2 место |
| Никитин Илья, Григорьев Кирилл, Григорьев Семен, Неустроев Артём | Парад роботов | городской | Сертификат |

**4 Е класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | конкурс | Уровень конкурса | Результат |
| Федосеева Дайаана | Республиканский творческий конкурс «Друзья Эллайады» | Республиканский | Гран -При |
| Спирева Анастасия | Дипломант 1 степени |
| Джумабаева Айгерим | Лауреат 3 степени |
| Васильева Алеся | Лауреат 1 степени |
| Сергеев Сулустан | Дипломант 1 степени |
| Жиркова Любовь | Всероссийский творческий конкурс «Я-потриот!» | Всероссийский | Всероссийский |
| Спирева Анастасия |  |  | Всероссийский |
| Все 22 учащихся | Марафон «Остров Сокровищ» на сайте учи.ру | Всероссийский | 3 место |
| Сергеев Сулустан  Васильев Оскар  Макаров Владислав  Винокуров Саян | Международная интеллектуальная игра «Открываем мир» | Международный | 2 (прошли 1 этап) |
| Васильев Оскар  Сергеев Сулустан  Чигин Михаил | Конкурс чтецов | школьный | 3 номинации |
| Чигин Михаил | Конкурс чтецов | 1 Всероссийский конкурс чтецов «Блокада.Подвиг. Мужество» | 2 место |
| Кривошапкина Сайаана | «Живая иллюстрация» | школьный | участник |
| Чигин Михаил  Птицын Арман  Жиркова Айна  Жиркова Любовь  Васильев Оскар  Фалилеева Лилия  Тихонов Михаил  Петров Мичил  Парникова Адриана  Джумабаева Айгерим  Сергеев Сулустан  Кривошапкина Сайаана  Винокуров Саян  Васильева Алеся  Андреева Амелия  Федосеева Дайаана  Спирева Анастасия  Сыромятникова София  Макаров Владислав | Игра-викторина краеведческого музея | городская | победители |