Приложение 6

 **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РС (Я)**

 **ГАПОУ РС (Я) «ЯКУТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

 **ИМ. С.Ф.ГОГОЛЕВА»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и одобренана заседании педагогического совета ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»« » \_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | УтверждаюДиректор ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П. Мурукучаева«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

 **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 **2021г.**

 **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**Наименование Программы**: Программа воспитания и социализации обучающихся в ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева».

**Основание для разработки Программы:** Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.», Проект ФЗ № 960545-7 «О внесении изменений в Ф3 «Об образовании в РФ» от 2 мая 2020 г., Концепция воспитания РС (Я), Программа развития ЯПК им. С.Ф. Гоголева с 2021 по 2025 гг.

**Разработчик: ГАПОУ** РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»

**Дата утверждения**: 7 апреля 2021 г.

**Координатор Программы**: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Исполнители Программы**: Отдел воспитательной работы, учебная часть, заведующие отделениями, кураторы, библиотека, центр дополнительного образования, административно-хозяйственная служба, руководители и координаторы групп, детский сад, начальная школа, студенческое общежитие, социально-психологическая служба, руководители студенческих клубов, руководители спортивного сообщества и студенческих творческих объединений.

**Цель Программы**: Повышение качества воспитательной деятельности в колледже, поиск новых подходов и механизмов воспитания обучающихся в условиях современных требований системы профессионального образования и реализации Программы развития колледжа до 2025г.

**Задачи:** Создание условий для формирования общепедагогических, социально-профессиональных компетенций у студентов - будущих специалистов, овладения способами организации деятельности с использованием новых форм, методов и технологии воспитания.

**Ожидаемые результаты (положительная динамика):**

* формирование нормативно-правовой базы;
* разработка и реализация подпрограмм воспитательной деятельности;
* введение новых моделей и технологий, применяемых в процессе воспитания;
* включенность педагогов и студентов в различные виды внеучебной деятельности;
* включение в единую систему социальное и педагогическое взаимодействие структурных подразделений колледжа;
* участие студентов и студенческих коллективов в социально-значимых акциях, программах, проектах;
* формирование системы оценки результатов воспитательного процесса на отделениях и в отдельных группах;
* расширение сферы социального партнерства с ведомствами и общественными организациями в воспитательной деятельности;

 **Сроки реализации - 2021-2025 годы**

**1.1. Программа воспитания и социализации**

**Пояснительная записка**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно - деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

В этой связи воспитание подрастающего поколения рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий разных институтов гражданского общества на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Для достижения цели Стратегии необходимо решение следующих задач:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;

-обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

-повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;

-создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

-формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

-создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;

-повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в обществе.

**Приоритетами государственной политики в области воспитания являются**:

* создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
* формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
* поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
* формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
* обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
* формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
* развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

 Программа воспитания обучающихся системы СПО направлена на формирование у обучающихся общих компетенций (далее ОК), предусмотренных ФГОС СПО. Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной деятельности.

Единые общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50, соответствующие видами воспитания, определенные Стратегией воспитания:

• **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

• **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

**• ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**• ОК 08**. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

 Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева является старейшей кузницей подготовки кадров республике.

 В новых условиях колледж получил статус Государственного Автономного Профессионального Образовательного Учреждения. На базе колледжа функционируют детский сад «Мозаика», продленная группа «Гоголь-моголь», начальная школа, 4 отделения по 7 специальностям готовят специалистов.

 В ГАПОУ РС (Я) ЯПК Программа воспитания и социализации обучающихся – нормативно-правовой документ, представляющий общую концепцию, стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, и является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

 Данная Программа представляет собой потенциальную модель системы воспитания студентов в Якутском педагогическом колледже. Используемый системный подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания модели системы воспитания.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

**2.1. Анализ состояния воспитательной работы**

Воспитательная работа в Якутском педагогическом колледже им. С.Ф. Гоголева имеет важное место в развитии личности студента и осуществляется в многообразных формах взаимодействия студентов со всеми субъектами и ориентирована на личностный рост студента, проявлению творческого начала, на самостоятельный выбор студентом той деятельности, которая действительно способствует раскрытию его собственного «Я».

На основании Программы развития колледжа до 2020г. были поставлены конкретные *цели и задачи:*

* формирование общих компетенций, базовых национальных ценностей

 у будущих специалистов;

* повышение социальной активности обучающихся;
* пропаганда ЗОЖ среди учащейся молодежи;
* создание условий для успешной социализации студента в условиях колледжа;
* создание механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику;
* организация студенческого самоуправления по формированию умения продуктивно взаимодействовать с окружающими в любой деятельности, работать в команде и организовать деятельность;

Для решения поставленной цели и задач *приоритетными являются*:

-внедрение механизмов социализации и адаптации студентов колледжа через формирование системы воспитательной работы с несовершеннолетними студентами, реализация социальных проектов по улучшению быта и условий проживания студентов в общежитии, социальная поддержка студентов;

-создание системы социально-педагогического сопровождения в колледже, что предусматривает внедрение новых методик психологического сопровождения обучающихся, в том числе обучающихся несовершеннолетнего возраста, реализация программы деятельности социально-педагогической и психологической службы, совета по профилактике правонарушений среди студентов, усовершенствование работы с родителями несовершеннолетних студентов, деятельности студенческих клубов в общежитии;

-развитие самоуправленческой деятельности студентов и Совета студентов ЯПК, советов отделений, студенческого совета общежития, совета студентов по направлениям деятельности, направленное на повышение качества образования;

- расширение клубной работы, творческих объединений студентов, создание ВТГ, студий по интересам силами студентов, ориентированное на повышение охвата обучающихся внеурочными занятиями;

-развитие социального партнерства по формированию общих компетенций, организация и участие студентов в благотворительных акциях, разработке и реализации социально-значимых проектов.

Для организации внеучебной деятельности в колледже имеется актовый зал в учебном корпусе №1, библиотека, хореографический зал в общежитии, спортивный зал, спортивная площадка, концертный зал в учебном корпусе №2.

В формировании общих и профессиональных компетенций в колледже работают следующие *программы:*

* Программа профессионального развития студентов;
* Программа «Сайдыы»;
* Программа «Здоровье»;
* Программы педагогов дополнительного образования;
* Программа социально-педагогической и психологической поддержки студентов;

Позитивными тенденциями в социально-педагогической и внеучебной деятельности является обеспечение нормативной базы, социально-педагогической деятельность, повышение роли студенческих общественных объединений, клубов, волонтерство, благотворительная деятельность, развитие сети социального партнерства, сохранение истории и традиций ОУ, культурно-эстетическая и спортивно-массовая оздоровительная работа.

В колледже с 2015 г. продолжается работа по реализации*ФЗ-120* по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся:

* деятельность СПС (рук. Моякунова А.А.);
* организация профилактических мероприятий и сотрудничество;
* организация работы с родителями несовершеннолетних обучающихся;
* работа Постов ЗОЖ в учебных корпусах и в общежитии;
* работа Комиссии по профилактике правонарушений;

Участие студентов, тьюторов групп, руководителей структурных подразделений в проведении Месячников по профилактике правонарушений, правового просвещения, психологического здоровья во время адаптации первокурсников, безусловно, способствует снижению и отсутствия фактов правонарушений со стороны обучающихся.

 Мониторинг охвата студентов колледжа мероприятиями за 2019-2020 уч.г. составляет:

* охват студентов несов. возраста спортивно-массовой работой по колледжу составляет 100**%;**
* охват студентов несов. возраста профилактической работой – **100%;**
* охват студентов несов. возраста секционными занятиями (ФК-19) – **35%;**
* охват студентов несов. возраста общественно-полезной деятельностью в колледже– **45%;**
* охват студентов несов. возраста общ/полезной деятельностью в общежитии – **35%;**
* участие студентов несов. возраста в студенческом самоуправлении – **15%;**
* охват студентов несов. возраста тематическими кураторскими часами – **85%;**
* участие студентов несов. возраста в мероприятиях, посвящённых 75-летию Победы – **90%.**

 В колледже формирование профессиональных компетенций (специальных, социальных, личностных, методических и психолого-педагогических) у студентов осуществляется в различных формах.

 Профессиональные компетенции формируются через изучение предметов, различные виды практик в базовых школах по специальностям, ознакомительные учебные экскурсии в образовательные учреждения, предметные недели, олимпиады и внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам, участие студентов на Региональных чемпионатах Ворлдскилс по 3 компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Учитель музыки в школе».

 Формированию методических компетенций у будущих специалистов способствуют развитие научно-исследовательской деятельности студентов: участие в научно-практических конференциях, проектная деятельность, разработка проектов уроков, внеурочной деятельности, самостоятельный поиск профессиональной информации студентами, использование электронной библиотеки «Юрайт» и «Лань» и др.

 На формирование общих компетенций ориентированы следующие виды и формы внеурочной деятельности:

* изучение истории и традиций ЯПК (экскурсии в музей, изучение жизни и деятельности выпускников ЯУС, ЯПТ, ЯПУ и ЯПК, вклад педагогов в развитие системы образования республики, издание брошюр и книг о Заслуженных учителях РС (Я)); использование музейного фонда в учебно-воспитательном процессе, проектная деятельность по изучению истории колледжа;
* организация тематических тьюторских часов (проведение встреч с ветеранами педагогического труда, выпускниками колледжа, работающими в системе образования, специалистами по профилактике правонарушений, юристами, врачами, успешными людьми, работниками сферы услуг, банка и др);
* организация работы по формированию студенческих коллективов, студенческих активов групп, студенческого актива общежития «Дом Доброты», студенческих советов отделений «Школьное», «Дошкольное», «Музыкальное», «Физкультурное», Совета студентов колледжа);
* повышение социальной активности, участие студентов в деятельности студенческих общественных объединений:

-педагогический клуб «Феникс» по специальности «Коррекционная педагогика»;

- «Волонтеры Победы» по специальности «Физическая культура»;

-педагогический отряд «Сириус», педагогический отряд студентов по специальности «Преподавание в начальных классах»;

- волонтерский отряд студентов по специальности «Педагогика дополнительного образования», волонтерский отряд по направлению «Благотворительная деятельность» студентов по специальности «Дошкольное образование», «Адаптивная физическая культура», участие студентов колледжа в реализации социальных проектов («Твори Добро», ЕДД «Стремление», «Вахта Памяти» и др;

* социализация обучающихся в студенческом общежитии «Дом Доброты» (организация жизнедеятельности студентов, привлечение в общественную деятельность, студенческое самоуправление, улучшение жилищной проблемы студентов, социальное партнерство);
* пропаганда здорового образа жизни (Комиссия по профилактике правонарушений, ДНД, Посты ЗОЖ, спортивный клуб «Эрэл»);
* социально-педагогическая работа со студентами (социальная категория, стипендия, проездные, работа с сиротами, со студентами с ОВЗ, несовершеннолетними, организация работы со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций колледжа и правил поведения;
* занятость студентов несовершеннолетнего возраста, охват студентов 1-2 курсов студийными занятиями (центр дополнительного образования);
* участие студентов в творческих коллективах, имеющих достижения во Всероссийских конкурсах и фестивалях (хор «Камертон», хор юношей, вокальный ансамбль, танцевальные ансамбли «Битии», «Айар саас») и др.

 В рамках Программы развития колледжа до 2025г. поставлены конкретные цели и задачи, внедрение проектной деятельности, технологии воспитания.

 Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в колледже являются:

* -внедрение механизмов социализации и адаптации студентов колледжа через формирование системы воспитательной работы с несовершеннолетними студентами, реализация социальных проектов по улучшению быта и условий проживания студентов в общежитии, социальная поддержка студентов, социально-педагогическая адаптация студентов с ОВЗ и их включение в образовательную среду;
* -создание системы социально-педагогического сопровождения в колледже, что предусматривает внедрение новых методик психологического сопровождения обучающихся, в том числе обучающихся несовершеннолетнего возраста, реализация программы деятельности социально-педагогической и психологической службы, совета по профилактике правонарушений среди студентов, усовершенствование работы с родителями несовершеннолетних студентов, деятельности студенческих клубов в общежитии;
* -создание среды взросления по соблюдению общечеловеческих норм, погружение студента в мир достойного поведения, возвышение персоналий выдающихся людей-выпускников колледжа, установление поведенческих традиций в отношениях, общении, командной работе, выстраивание поведенческих норм по отношению к самому себе как человеку, уважительное отношение к другим субъектам, изучение этикета, правил поведения в общественных и культурных местах, физическая и морально-психологическая подготовка к профессиональной деятельности;
* -создание событийной среды представляет собой студенческий мир, который пробуждает добрые чувства и яркие эмоции и складывается из совокупности событий: музыкальный, литературный вечера, занятия клубов, отрядов, секций, кружков и студий, посещение музеев, театров, выставок, расширение клубной работы, творческих объединений студентов, создание ВТГ, повышение охвата обучающихся внеурочными занятиями;
* -создание среды формирования здорового образа жизни, которая включает: культуру образа мысли, позитивного мышления, образа студенческого сообщества, культуру правильного самосохранения и самооздоровления;
* -самореализация через участие в благотворительной деятельности, акциях, разработке и реализации социально-значимых проектов, в студенческих общественных объединениях, самоуправленческой деятельности студентов и Совета студентов ЯПК, советов отделений, студенческого совета общежития, совета студентов по направлениям деятельности, направленное на повышение качества образования;

**1.2. Целевое назначение Программы:**

- реализация системного подхода к самовоспитанию студентов - будущих специалистов, распределение полномочий ответственности, рациональное планирование и мониторинг результатов;

- обеспечение участия всех субъектов в реализации Программы воспитания;

- разработка целевых программ, подпрограмм, концепций, проектов, мероприятий, направленные на решение проблем, имеющие четкие индикаторы (показатели), по которым будет оцениваться их выполнение;

**Цель Программы**: повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

**Задачи программы:**

- развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у студентов возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.

- развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).

- разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новым требованиям.

- создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.

- развитие социального взаимодействия в системе "колледж – многофункциональная образовательная организация».

- неразрывная связь с образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.

**Воспитательная деятельность реализуется в условиях:**

- системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия;

- усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;

- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях,

- новых форм работы кураторов учебных групп;

- создания системы мониторинга качества воспитания по модулям Программы воспитания и социализации;

**1.3. Основные положения Программы воспитательной деятельности**

**Цель воспитательной деятельности** колледжа - формирование общепрофессиональных компетенций, повышение социальной активности обучающихся.

**Задачи воспитательной деятельности**: создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития, реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.

**В своей деятельности колледж руководствуется документами, определяющими нормативно - правовое поле для ведения воспитательной работы:**

* Конституцией Российской Федерации;
* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);
* Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
* Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.);
* Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);
* Конвенцией ООН о правах человека;
* Программой развития образования до 2020 года;
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
* Национальным проектом «Образование»;
* Целевыми государственными программами по воспитанию молодежи; - Уставом колледжа;
* Программой развития колледжа на 2020-2025гг;
* Плановой документацией: годовой план отдела воспитательной работы, план воспитательной работы отделений и руководителей учебных групп, индивидуальный план работы педагогов дополнительного образования, план воспитательной работы в студенческом общежитии.

**1.4. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в колледже**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в колледже. Каждое из них представлено в соответствующем модуле и имеет свое содержание, направленное на формирование общепрофессиональных компетенций у студентов, повышение социальной активности, гражданской идентичности будущих специалистов, личностного развития.

Воспитательные мероприятия по направлениям (модулям) направлены на формирование здорового и безопасного образа жизни будущих педагогов, повышению социальной активности будущих педагогов, воспитанию гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовности к жизненному самоопределению, самоутверждения и самореализации.

**1.5. Программные мероприятия, проекты и подпрограммы по модулям**

* **Модуль 1** «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание»

На современном этапе развития общества профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым гражданско-патриотическим и духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни.

**Цели и задачи:**

- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;

- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

- преемственность поколений, связь времен, изучение истории и приумножение традиций старейшего учебного заведения.

 **Примерный календарный план (***модуль №1)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | -организация участия студентов и преподавателей в Месячнике патриотического воспитания;-сотрудничество с Якутской кадетской школой – интернатом, совместные проекты с ЯКШИ;-легкоатлетические, лыжные, велопробеги, по местам боевой славы, военизированная эстафета;-организация участия студентов в мероприятиях 9 мая (День Победы):(*Диктант Победы, географический диктант, Вахта Памяти, Бессмертный полк, Свеча Памяти и др*);-лектории, беседы, тематические экскурсии, классные часы, инструктажи на уроках ОБЖ, истории, русского языка, географии и др.-организация посещения студентами музеев г. Якутска; |  2021-2025гг. | Воспитательный отдел, структурные подразделения колледжа, спортивные, военно-патриотический, юношеский клубы, преподаватели ОБЖ, истории, права, кураторы групп |
| 2. | Развитие музейной деятельности в колледже:-изучение истории и традиций колледжа;-проведение торжественной линейки, посвященной ко Дню государственности (церемония возложения цветов);-организация участия студентов в мероприятии, посвященном Славянской письменности;-создание летописи истории *(105-летие, 110-летие, 115-летие)* и.т.д.;-участие в мероприятиях, посвященных 100-летию Якутской автономии;-изучение истории студенческого общежития;-сбор материала и выпуск электронной книги «Участники ВОВ ЯПТ-ЯПУ»;-издание серии книг «Учительство в моей жизни»;-издание книги физкультурного отделения к 70-летию основания отделения;-связь с ветеранами колледжа (поздравление с юбилейной датой, шефская волонтерская помощь) | 2021-2025гг. | Руководители структурных подразделений, профком, руководитель музея, преподаватели истории, права, географии, русского языка и литературы кураторы групп, воспитатели  |
| 3. | 1.Массовая информационно-просветительская работа по гражданско-патриотическому воспитанию:-виртуальные выставки;-книжные выставки:-библиотечные (онлайн) уроки.2.Библиографическая работа:-тематические библиографические указатели;-справочно-библиографическая помощь в проведении мероприятий;3.Сотрудничество с:- Национальной библиотекой РС (Я);- Центральной библиотечной системой г. Якутска (филиалы);- Центром детства и юношества НБ РС (Я) | 2021-2025гг. | Зав. библиотекой Константинова Л.Н., библиотекари и библиограф |

* **Модуль 2 «**Творческое развитие и художественно-эстетическое воспитание (внеурочная деятельность)

В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самодеятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

**Цели и задачи:**

* воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей, обучающихся;
* создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
* развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
* воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и созидателя семейных традиций.
* поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
* развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
* организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
* поощрение и стимулирование молодых талантов, талантливой молодежи;

**Виды деятельности:**

Информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;

Разработка творческих проектов колледжа.

Охват студентов студийной, клубной деятельностью, расширение студенческих творческих объединений;

Развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты; совместные образовательные события (фестиваль, Форум), совместные акции.

Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам колледжа, города и Российского государства;

Организация представительства колледжа в городских, республиканских и региональных конкурсах и фестивалях;

Знакомство с учреждениями культуры г. Якутска: экскурсии, посещение выставок, постановок в театрах;

Участие в социально-значимых акциях;

 **Примерный календарный план (***модуль №2)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Реализация Проекта «Мои путешествия на родину С.Ф. Гоголева, М.К. Аммосова, П.А. Ойунского» с целью сбора дополнительного материала о выпускниках ЯУС и для оформления электронного фотоальбома.  |  2021-2024гг. | Дмитриева Н.В.Григорьев В.М.Качановская А.А.Суздалова Л.В.Федоров Д.К. |
| 2. | Республиканский конкурс по жанрам фольклора среди студентов и преподавателей СПО «Фольклор народа Саха, и Я»:-мастер-классы;-творческие встречи;-творческий конкурс; |  2021-2025гг. | Дмитриева Н.В.Федорова Т.Е.Качановская А.А. |
| 3. | Создание виртуального фотоальбома «ЯУС – ЯПТ – ЯПУ-1 - ЯПК», посвященного 110-летию колледжа | 2021-2025гг. | Габышева В.В.Попова М.Г.Улюсова К.К.Григорьев В.М.Лугинов С.В.Федоров А.Ю.Суздалова Л.В. |
| 4. | Корректировка рабочих программ педагогов дополнительного образования в новых условиях |  2022г. | Дмитриева Н.В., педагоги дополнительного образования, методисты  |
| 5. | Дальнейшее развитие творческих коллективов в повышении имиджа колледжа:- хор «Камертон», хор юношей;-вокальный ансамбль МО; -оркестр МО;-танцевальный ансамбль «Айар саас»;-студия студенческих представлений «Симбиоз»;-фольклорный коллектив колледжа; | 2021-2025гг. | Пилецкая А.А., Жирков В.С., Михеева В.П., Михайлов Н.А., Федорова Т.Е., Качановская А.А., Дмитриева Н.В. |
| 6. | Поэтапная подготовка реализации Проекта театрализованного представления «Они стояли на истоках создания автономии», посвященного 100-летию ЯАССР. |  2021-2022гг. | Попова М.Г.,Новиков И.С.,Григорьев В.М., Васильева Н.Д.,Улюсова К.К., Константинова Л.Н., Сорокоумова М.Г., преподаватели русского, якутского языка и литературы, истории |
| 7. | Создание творческих объединений «Литературно-музыкальный салон»:- поэтический клуб юных авторов;- творческий клуб юношей «Эр хоьуун» для несовершеннолетних студентов | 2021-2025гг. | Сорокоумова М.Г., преподаватели русского и якутского языка. |

* **Модуль 3 Социально-педагогическая и психологическая деятельность «Успешная социализация личности студента»**

**Цель:** социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студента, оказание профессиональной психолого-педагогической помощи студентам при столкновении с трудностями и проблемами, адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

 **Приоритетные направления и формы работы:**

- Адаптация первокурсников: проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе; индивидуальные и групповые консультации для студентов и преподавателей, кураторов, воспитателей; проведение диагностики для студентов; рекомендации по оказанию помощи и поддержке студентов, которые испытывают трудности в процессе адаптации и др.

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:

- содействие в формировании социально-психологической готовности обучающегося к овладению профессией и способности к самоанализу и саморазвитию;

- психолого-педагогическая поддержка обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении, также педагогам, кураторам по устранению проблем;

- рекомендации по созданию психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;

- выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

- Социальная защита - осуществление кураторства над социально- незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.

- Консультативно – профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции, пандемии и др; социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

- Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории колледжа:

- профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;

- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредствам проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;

- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;

- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;

- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов колледжа.

 **Примерный календарный план (***модуль №3)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Реализация программ:**- «Адаптация первокурсника в условиях ЯПК»;- Коррекционно-развивающая программа «Я люблю жизнь»;- Социально-психологическое сопровождение студентов с инвалидностью и с ОВЗ;--функционирование клуба «Уйул5ан», для любителей практической психологии среди студентов. | 2021-2025гг. | Зам. по УВР, преподаватели, СПС, кураторы, воспитателиКривошапкина С.В. |
| 2. | **Использование новых социально-психологических методик по освоению выбранной профессии и успешной социализации обучающихся:**- мониторинг психологических состояний студентов колледжа-тренинги- консультации-релаксация-диагностическая работа:- изучение сформированности студенческого коллектива;-изучение состояния психологической комфортности в студенческом общежитии;-установление отношений с кураторами и преподавателями, воспитателями, однокурсниками;-изучение сформированности общепедагогических компетенций выпускников колледжа; | 2021-2025гг. | Зам по УВР, учебная часть, преподаватели, СПС, кураторы |
| 3 . | **Работа с родителями несовершеннолетних обучающихся:**-родительский всеобуч по ФЗ-120;-родительское собрание;-День открытых дверей для родителей;-анкетирование родителей;-поощрение активных родителей; | ежегодно | АдминистрацияСПС, заведующие отделениямикураторы |
| 4. | **Профилактика асоциального, девиантного поведения несовершеннолетних студентов колледжа:*** предупреждения социально негативных явлений в обществе;
* профилактика употребления ПАВ;
* профилактика безнадзорности (Акт ЖБУ);
* выявление студентов СОП и ТЖС;
* работа с пропускающими студентами;
* профилактика «Интернет безопасность, кибербуллинг»
 | 2021-2025гг. |  |
| 5. | **Использование ИКТ в работе СПС:** -оформление Сайта СПС;- для взаимодействия с родителями несовершеннолетних студентов; | 2021-2022гг. | Санникова Э.И., Федоров А.Ю., Моякунова А.А., Кривошапкина С.В. |
| 6. | **Социальное взаимодействие:****-** РЦ ПМСС МОиН РС (Я);-Управление социальной защиты г. Якутска; | 2021-2025гг. | Кривошапкина С.В. |
| 7. | **Повышение квалификации:**- прохождение курсов повышения квалификации по новым требованиям;- участие на курсах и семинарах «Психолого-педагогические компетенции педагога ПОО»;-подготовка методических рекомендаций по обмену опытом в рамках подготовки к прохождению аттестации; | 2021-2025гг. | Зам. по НМРМоякунова А.А.Кривошапкина С.В. |

* **Модуль 4. «**Студенческое общежитие – среда социализации студента»

**Цели и задачи:** формирование общепедагогических, социально-профессиональных компетенций, создание среды для успешной социализации студентов, комфортного проживания, выполнения Правил проживания, пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди учащейся молодежи, развитие клубной деятельности.

 **Примерный календарный план (***модуль №4)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | **Реализация:**-технологии социального воспитания;**-**Программы «Сайдыы» *(развитие и расширение клубной работы в общежитии);*-Проекта «Социальная практика для несовершеннолетних студентов»;-Проекта «Я - волонтер»;-Проекта «Здоровое питание»-Проекта «Зеленая зона» | 2021-2025гг. | Воспитательный отделСеменова Д.П., воспитатели, СПС, кураторы |
| 2. | **Социальное взаимодействие:** - ЯСХТ (шефская работа по обмену опытом по самоуправлению); - НПК (шефская работа по изучению жизни и деятельности М.К.Аммосова – выпускника ЯУС);- Детский дом «Малютка», «Берегиня», семейный досуговый центр «Золотой улей» Промышленного округа (волонтерство); | 2021-2025гг. | Семенова Д.П., воспитатели |
| 3. | **Внедрение ИКТ технологии:****-**включение сети Вайфай в общежитии;-оформление Сайта студенческого общежития «Дом Доброты»;-обучение технологии дистанционного обучения; | 2021-2022уч.г. | Санникова Э.И.Федоров А.Ю. |
| 4. | **Улучшение МТБ общежития по запросу студентов** | 2021-2025гг. | Администрация |
| 5. | **Работа с родителями:****-**взаимодействие с родителями и родственниками студентов (в год 1 раз мероприятие с родителями);-поощрение студентов и их родителей (*аттестация жильцов, вручение электронных Благодарственных писем родителям по итогам уч. года*); -онлайн (зум) совещания с родителями студентов по этажам и курсам; | 2021-2025гг. | Семенова Д.П., воспитатели |

* **Модуль 5:** Студенческое самоуправление *(развитие коллективной самоорганизации студентов, формирование и функционирование общественных объединений студентов)*

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

В рамках направления предполагается:

* развитие лидерских качеств у студентов;
* формирование и обучение студенческого актива колледжа;
* повышение имиджа колледжа, представление интересов колледжа на различных уровнях;
* разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
* развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда, военно-патриотического клуба и др;
* организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

**Виды деятельности:**

* Разработка и внедрение новых форм воспитательной работы с молодежью.
* Курирование деятельности студенческого совета.
* Подготовка и обучение лидерского актива.
* Тесное сотрудничество Советов отделений (ДО - МО – ШО – ФО - общежитие).
* Обучение студенческого актива (занятия Школы лидера);
* Реализация Проекта «Я – волонтер».
* Структурирование самоуправления для несовершеннолетних обучающихся «Вливайся в студенчество ЯПК»;
* Формирование студенческих объединений по отделениям (МО – студенческая студия эстрадной песни; ШО – педагогический отряд, психологический клуб «Уйул5ан», студенческое спортивное сообщество по видам спорта, студенческий строительный отряд, педагогический клуб «Мозаика», общежитие – волонтерский отряд).

**Примерные мероприятия по направлению:** развитие волонтерского движения по разнообразным направлениям, собрания студентов, студенческие конференции, выпуск студенческой газеты, встреча актива с директором колледжа, благотворительные акции, организация и проведение культурно-массовых мероприятий и т.д.

 **Примерный календарный план (***модуль №5)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Занятия Школы лидера ЯПК | 2021-2022 уч. год. | Попова М.Г., Атласова М.Р. |
| 2. | * Реализация Проекта «Я – волонтер».
 | 2021-2025гг. | Попова М.Г., рук. структ/ подразд., кураторы, воспитатели |
| 3. | Формирование студенческих объединений и координация работы студенческих клубов, объединений, творческих салонов и др; |  2021-2025г. | Воспитательный отдел/учебная частьКоординаторы |
| 4. | Участие студентов в республиканских мероприятиях, фестивалях, акциях, смотрах по модулям Программы воспитания | 2021-2025гг. | Учебная часть/ преподаватели, кураторы |
| 5. | Реализация Проекта «Модель самоуправления для несовершеннолетних обучающихся» |  2021-2022 уч. год | Воспитательный отдел/учебная частьГоголева И.А.Иванова К.В.кураторы |
| 6. | Выпуск электронной студенческой газеты ЯПК |  2021-2025гг. | Суздалова Л.В., студенты ПДО |
| 7. | Сотрудничество с ПОО по обмену опытом:-соглашение с РСО ССО;-соглашение с ЯКШИ;-соглашение с Управлением по молодежной и семейной политике г. Якутска; |  2021-2025гг. | Воспитательный отдел |
| 8. | Дальнейшее развитие деятельности педагогических отрядов и клубов по специальностям (ПвНК, КП, ДО, ФК, АФК, МО) |  2021-2025гг. | Учебная часть, зав. отд., кураторы |
| 9. | Формирование волонтерского отряда в общежитии «Дом Доброты» |  2021-2025гг. | Семенова Д.П., воспитатели |
| 10. | Совершенствование работы студенческого строительного отряда в колледже |  2021-2025гг. | Воспитательный отдел, зав. отд., кураторы, координаторыМаксимов П.Е. |
| 11. | Совершенствование работы педагогического клуба «Мозаика» по специальности «Коррекционная педагогика» |  2021-2025гг. | Совет ШО, преподаватели,Фадеева П.В. |
| 12. | Создание студенческого спортивного сообщества по видам спорта.Обучение студентов-инструкторов. |  2021-2025гг. | Совет ФО, Охлопков Н.Н.,преподаватели, тренеры, инструкторы |

* **Модуль 6.** Спортивно-массовая и оздоровительная работа (пропаганда ЗОЖ). Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

**Цели и задачи:**

- повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, навыков укрепления здоровья;

- создание мотивации для ведения здорового образа жизни, организация комплексной просветительской, обучающей воспитательной деятельности.

- повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;

- обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;

-поддержка и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту, оздоровлению.

-развитие спортивно-массовой работы в колледже, популяризация и пропаганда здорового образа жизни, формирование культуры личной гигиены, питания и отдыха.

**Механизмы:**

1. Реализация Концепции спортивно-массовой и оздоровительной работы в колледже;
2. Создание студенческого спортивного сообщества в колледже;
3. Развитие сети спортивных клубов по видам спорта;
4. Поддержка спортивных достижений студентов;
5. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в колледже студентами - организаторами-инструкторами;
6. Мониторинг (отслеживание) состояния здоровья и спортивных достижений студентов по клубам;
7. Определение по итогам учебного года:
* «Лучший спортсмен года»;
* «Лучший тренер года»;
* «Лучший спортивный клуб года»;

 **Примерный календарный план** *(модуль №6)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | * Организация работы спортивных и оздоровительных секций, клубов, спортивных праздников, студенческих спартакиад, спортивных соревнований для студентов и работников колледжа
 | 2021-2025гг. | Охлопков Н.Н.Майзик В.В., руководители структурных подразделений, преподаватели, координаторы, тренеры, кураторы |
| 2. | * Организация участия студентов в городских и республиканских мероприятиях спортивно-массовой направленности *(День здоровья, Кросс наций, День бега, эстафеты, спортивные акции и др.);*
 | 2021-2025гг. | Охлопков Н.Н., координаторы спортивных клубов |
| 3. | * Участие в соревнованиях республиканского масштаба (Игры Манчаары, РССС, Спортивных Играх Якутии и др);
 | 2021-2025гг. | АдминистрацияОхлопков Н.Н.Координаторы спортивных клубов |
| 4. | * Представление информации на Сайт колледжа *(о спортивных секциях, клубах, достижениях студентов, команд; студентах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);*
 | 2021-2025гг. | Попова Ю.Ю.Охлопков Н.Н.ИнструкторыТренеры |
| 5. | * Проведение разъяснительно-пропагандистской, профилактической работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни, о вреде курения, употребления ПАВ, о соблюдении режима дня, личной гигиены, об оздоровительных процедурах, занятии физической культурой, спортом, скандинавской ходьбой и др.
 | 2021-2025гг. | Федосеева Е.С.Охлопков Н.Н.Кураторы, рук. Постов ЗОЖСПС |
| 6. | * Отслеживание студентов с хронической заболеваемостью
 | 2021-2025гг. | Федосеева Е.С.КураторыКоординаторы спортивных клубов |
| 7. | * Социальное взаимодействие внутри колледжа с:
* -детским садом и начальной школой;
* -общежитием «Дом Доброты»;
* -школьное отделение по специальностям;
* -дошкольное образование;
* -музыкальное образование;
* -профком колледжа;
 | 2021-2025гг. | Охлопков Н.Н.Иванова Н.И.Федорова М.Г.Скрябина А.А.Козлов А.Г.Майзик В.В. |
| 8. | * Социальное партнерство с другими спортивными организациями:

-Институт физической культуры и спорта СВФУ им. М.К. Аммосова;-ЧиФКиС;-ЦНВС «Модун» им. В. Манчары;-Стадион «Туймаада»;-Стадион «Юность»;- Плавательный бассейн «Чолбон»;-Центр адаптивной физической культуры;-Министерство физической культуры и спорта РС (Я);-Базовые образовательные учреждения ГО г. Якутск; | 2021-2025гг. | Охлопков Н.Н.Преподаватели ФК и АФК |

* **Модуль 7.** Классное руководство (кураторство) в педагогической деятельности

**Цели и задачи:** формирование общепедагогических компетенций у студентов, помощь в адаптации к новым условиям жизнедеятельности, сопровождение профессионального самоопределения студентов, в становлении субъектной позиции. **Механизмы:**

* на 1 курсе классный руководитель *- педагогический менеджер:*

- организация работы по формированию студенческого коллектива группы;

- создание студенческого актива, системы обязанностей и поручений в формировании общих компетенций;

- контроль по исполнению системы обязанностей и поручений, выявление неучтенных факторов;

- использование новых форм и методов по воспитательной деятельности;

- поиск механизмов повышения социальной активности и инициативности студентов;

* на 2 курсе классный руководитель – *методист:*

- помощь в организации самостоятельного управления жизнедеятельностью студенческого коллектива;

- совместное нахождение механизмов дальнейшего личностно-профессионального развития студентов;

- определение общих подходов, выработки стратегии взаимодействия со студентами;

- индивидуальная педагогическая поддержка студентов;

- подготовка к участию в РЧ Ворлдскилс, Дельфийские игры и др.

* на 3 курсе классный руководитель – *наставник:*

- назначение общественного куратора из числа студентов выпускных курсов;

- сформированы общепедагогические компетенции выпускников (плюсы, минусы);

- сохранность контингента, трудоустройство выпускников;

 **Примерное планирование деятельности (***модуль №7)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Разработка Положения о классном руководителе (кураторе) группы |  2021г. | Временно-творческая группа |
| 2. | Изучить механизм финансового сопровождения деятельности классного руководителя (куратора) |  2021-2022 уч.г. | Администрация |
| 3. | Мониторинг оценки качества работы классного руководителя (куратора):- показатели (индикаторы) деятельности классных руководителей (кураторов):* освоение выбранной профессии, сохранность контингента;
* повышение социальной активности студентов группы;
* отсутствие нарушений (в общежитии, колледже и т.д.);
* достижения студентов группы;
* трудоустройство;
 |  2021г. | Воспитательный отдел, учебная часть, руководители структурных подразделений. |
| 4. | Семинар по Рабочей программе ВР ОПОП |  2021-2022уч.г. | Заместитель директора УВР |
| 5. | Поощрение классных руководителей (кураторов):-по совместному представлению воспитательного отдела и зав. отд.;-по решению наградной комиссии колледжа;-ходатайство родителей; | 2021-2025гг. | АдминистрацияНаградная комиссия |
| 6. | Дополнительное Соглашение о деятельности куратора группы в новых условиях | 2021-2022уч.г. | Заместитель директора УВР |
| 7. | Разработка Рабочей программы воспитания, примерного календарного плана воспитательной работы, критериев ЛР  | сентябрь 2021г. | Воспитательный отделВТГ |

* **Модуль 8. «Социальное и педагогическое взаимодействие»**

*(детсад* ***-*** *нач. школа* ***-*** *отделения)*

**Цель:** формирование общепедагогических компетенций, развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения студентами социально-профессиональных компетентностей в новых условиях.

Данное направление служит развитию социального партнерства между колледжем и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем.

Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности, и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами: *детский сад – дошкольное отделение - начальная школа – школьное отделение - физкультурное – музыкальное.*

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора, соглашения.

 **Примерный календарный план деятельности (***модуль №8)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Образовательные организации, социальное взаимодействие** | **Цель** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Интеграция студентов 1 курса – выпускников 9 класса в творческую среду педагогического колледжа через участие в творческом проекте выпускников музыкального отделения *(вокальный ансамбль, ВИА, оркестр).* Продукт: отчетный концерт. | дошкольное, школьное, физкультурное отделения ГАПОУ РСЯ ЯПК  | Создание условий для творческого взаимодействия студентов музыкального отделения с первокурсниками разных специальностей в социуме педагогического колледжа во время адаптационного периода. | 2021-2025гг. | Михеева В.П., кураторы 1 курсов |
| 2. | Проект «Наставничество в рамках деятельности педагогического клуба «Феникс» по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» | Начальная школа ГАПОУ РС (Я) ЯПК | Создание условий для осознания значимости выбранной профессии, умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности | 2020-2025гг. | Координаторы Фадеева П.В., Федорова М.Г., кураторы КП |
| 3. | Организация летней оздоровительной работы с младшими школьниками студентов по специальности «Преподавание в начальных классах» | Летние оздоровительные лагеря РС (Я) | Создание условий для взаимодействия студентов с младшими школьниками во внеурочной деятельности в период летнего отдыха | 2021-2025гг. | Федорова М.Г., Колесова О.Е., кураторы ПвНК |
| 4. | Организация летне-оздоровительной работы студентов специальности «Дошкольное образование» с детьми дошкольного возраста на летних площадках  | Летние площадки для дошкольников в г. Якутске | Создание условий для взаимодействия студентов с педагогами и дошкольниками в условиях летнего отдыха | 2021-2025гг. | Харитонова А.И., кураторы ДО |
| 5. | Организация спортивно-массовой работы студентов по специальности «Адаптивная физическая культура» со школьниками и дошкольниками  | Образовательные организации (СОШ, СКОШ) и дошкольные образовательные организации г. Якутска | Создание условий для взаимодействия студентов со школьниками по привлечению к занятиям физической культуры, формированию здорового образа жизни, активной жизненной позиции | 2021-2025гг. | Анахина А.В.Охлопков Н.Н.Сивцев Ф.Г., кураторы ФО и АФК |
| 6. | Участие студентов по специальности «Физическая культура» в судействе в городских и республиканских соревнованиях, на приеме нормативов ГТО среди школьников. | ДЮСШ, Центр адаптивного спорта, Центр тестирования нормативов ГТО, Центр национальных видов спорта, Управление спорта г. Якутска | Создание условий для формирования умения работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и учащимися | 2021-2025гг. | Анахина А.В.Охлопков Н.Н., кураторы ФК и АФК |
| 7.  | Проект «Цифровой наставник»  | Для студентов и преподавателей, воспитателей и работников ГАПОУ РС (Я) ЯПК | Создание условий для формирования ИКТ компетенций студентов по специальности «Педагогика дополнительного образования» | 2021-2025гг. | Суздалова Л.В., кураторы ПДО |
| 8. | Проект «Организация детского движения и досуговых мероприятий»  | ГАУ ДО РС (Я) ЦОиОД Сосновый бор, Коррекционная школа № 4, республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов | Создание условий для формирования социально-профессиональной компетенций студентов при выборе способов решения задач профессиональной деятельности, работы в коллективе и в команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами | 2021-2025гг. | Координатор Егорова Л.И., кураторы ПДО |

 **Календарный план мероприятий начальной школы**

 **ЯПК им. С.Ф. Гоголева** *(модуль №8)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Обще-интеллектуальное направление** |
| 1. | Совместные мероприятия с детским садом «Мозаика». Шахматный турнир | ежегодно | Педагог –организаторПреподаватель ФО:Охлопков Н.Н.ТренерыСтуденты-инструкторыРуководители кружка, воспитатели. |
| 2. | «Модель наставничества в пространстве колледжа» (олимпиады, конкурсы) | постоянно | Методисты ЯПККлассные руководителиСтуденты- практиканты |
| 3. | «Фестиваль творческих идей»  | ежегодно | Педагог-организаторДмитриева Н.В.Руководители кружкаКлассные руководителиВоспитатели д/с «Мозаика»Студенты-наставники ШОПреподаватели и студенты музыкального отделенияФотограф: Григорьев В.М. |
| 4. | Проведение кружков «Робототехника» в школе и детском саду | постоянно | Руководитель кружкаКлассные руководителиВоспитатели детского сада «Мозаика» |
| 5. | Совместное мероприятие с детским садом «Мозаика» по «Робототехнике»  | ежегодно | Руководители кружкаВоспитатели детского сада «Мозаика» |
| 6 | Участие в соревнованиях по робототехнике | ежегодно | Педагог-организаторРуководители кружкаКлассные руководителиВоспитатели детского сада «Мозаика» |
| **Духовно-нравственное направление** |
| 1. | Кружок «Солнышко» | постоянно | Руководитель кружка Колесова О.Е.ЦДО Дмитриева Н.В. Воспитатели д/с «Мозаика»Классные руководителиСтуденты-практиканты |
| 2. | Участие в конкурсах по изобразительному искусству. | В течение года | Рук. кружкаКл. рукВоспитатели д/с «Мозаика» Наставники- студентыФотограф: Григорьев В.М. |
| 3. | Организация и проведение традиционного конкурса по изобразительному искусству *(колледжный, городской, республиканский уровень)* | ежегодно | Администрация НШПедагог-организаторРуководители кружкаФотограф: Григорьев В.М |
| 4. | Создание музея изобразительного искусства учащихся и студентов | ежегодно | АдминистрацияПедагоги-организаторыРуководитель кружка Колесова О.Е.Классные руководители /кураторы |
| **Эстетическое направление** |
| 1. | Проведение кружка «В мире танца» в школе и детском саду | постоянно | Руководитель кружка: Фёдорова Т.Е.Классные руководителиВоспитатели д/с «Мозаика» |
| 2. | Создание образцового танцевального ансамбля в начальной школе и детском саду | 2021-2025 гг. | Руководитель кружка: Фёдорова Т.Е.Режиссёр: Качановская А.А.ЦДО: Дмитриева Н.В.Фотограф: Григорьев В.МКлассные руководителиВоспитатели д/с «Мозаика» |
| 3. | Участие в конкурсах различного уровня | ежегодно | Пед.-организаторРук.кружкаКл.рук.Воспитатели д/с «Мозаика» |
| **Спортивно-оздоровительное** |
| 1 | Спортивные мероприятия в школе и детском саду:* Весёлые старты;
* «Мама, папа и я» - спортивная семья;
* Смотр песни и строя;
* Якутские настольные игры;
* «Өбүгэлэр оонньуулара»
 | постоянно | Охлопков Н.Н.Классные руководителиВоспитатели д /с «Мозаика»Студенты - инструкторыРуководители спортивных клубовГригорьев В.М. |
| **Социальное направление** |
| 1. | Проведение кружка «В кругу друзей с английским» в школе и в детском саду | ежегодно | Руководитель кружка Попова А.Т.Студенты-практиканты |
| 2. | Проведение кружка «Азбука общения» в школе и детском саду. | ежегодно | Руководитель Попова Ю.Ю. |
| 3. | Проведение тестов, мониторинга УУД для воспитанников детского сада и учащихся начальной школы.  | ежегодно | Руководитель Попова Ю.Ю. |
| 4. | Акция «Помним, чтим, гордимся» Чествование педагогов –ветеранов ЯПК | ежегодно | Администрация НШРуководитель музея Улюсова К.К.Руководители кружковКлассные руководителиНаставники- студенты |
|  **Общекультурное направление** |
| 1. | Кружки «Оркестр», «Хоровое пение», «Фольклор» | постоянно | Руководители кружковКлассные руководителиВоспитатели д/с «Мозаика» |
| 2. | Участие в различных конкурсах, фестивалях, акциях | в теч. года | Педагог-организаторРуководители кружковКлассные руководителиНаставники- студенты |
| 3. | Организация и проведение конкурсов(городской, республиканский уровень) | ежегодно | Администрация НШ Педагог-организаторРуководители кружков |
| 4. | Проведение мастер- классов, семинаров, курсов для учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования по проекту «Музыка для всех» | ежегодно | Администрация НШЗав. МО Козлов А. Г.Центр дополнительных общеобразовательных услуг Габышева В.В.Руководители кружков |

* **Модуль 9:** Информационно-коммуникационная (цифровая) технология в воспитании

**Цель:** формирование IT компетентность студентов – будущих специалистов,  повышение качества воспитательно-образовательного процесса в колледже. **Задачи:**

- Расширить информационное образовательное пространство колледжа;

-Повысить качество образования на основе внедрения новых информационных технологий;

-Внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательном процессе;

-Повысить уровень ИКТ компетентности студентов;

-Повысить эффективность использования ИКТ в профессиональной подготовке специалистов;

-Развивать творческий потенциал студентов и создавать необходимые условия   для активизации познавательной исследовательской деятельности;

 **Примерный календарный план (***модуль №9)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | **Механизмы****реализации** | **Сроки проведения**  | **Ответственные** |
| 1. | Информационное пространство «Педагогика творчества: инновационные ИКТ технологии, методы, идеи». | -студенческие творческие группы по отделениям;-обучающие курсы для студентов;-обучающие семинары для воспитателей общежития; | 2021-2025гг. | Санникова Э.И.Федоров А.Ю.Суздалова Л.В.Аввакумова С.Н. |
| 2. | Единое информационное объединение «Студенческое сообщество ЯПК» | -создание Сайта для студентов;-Гугл-класс;-выпуск студенческой электронной газеты «Наша студенческая жизнь и достижения»; | 2021-2025гг. | Санникова Э.И.Федоров А.Ю.Суздалова Л.В.Аввакумова С.Н. |
| 3. | Участие студентов и преподавателей в республиканских, российских, международных конкурсах с использованием ИКТ технологий. | -оформление конкурсных материалов по ВР;-оформление творческого Портфолио студентов-участников конкурсов и.т.д. | 2021-2025гг. | Санникова Э.И.Федоров А.Ю.Суздалова Л.В.Аввакумова С.Н. |
| 4. | Повышение имиджа колледжа | -оформление слайдовых презентаций об истории колледжа;-видеозаписи уроков, мероприятий, КТД;-профориентационная работа;-реклама специальностей; | 2021-2025гг. | Суздалова Л.В.Лугинов С.В.Федоров А.Ю. |
| 5. | Онлайн мероприятия и отчеты | -зум совещания;-вебинары;-внеурочные мероприятия;-онлайн концерты; | 2021-2025гг. | Дьячковский Н.А.Лугинов С.В., преподаватели ИКТ |
| 6. | Участие студентов в реализации проекта колледжа | -анимационные фильмы для дошкольников;-методические материалы обучающего характера; | 2021-2022 уч. г. | Куличкина А.А., пресс центр |
| 7. | Создание студенческого Пресс центра | -информация в Сайт;-Инстаграмм страница;-видеопрезентации;-видеопоздравления;-страница Тик-ток; | 2021-2022уч.г. | Куличкина А.А., пресс центр |

* **Модуль10.** Экологическое воспитание будущего педагога

 **Цель:** воспитание экологической культуры у будущих педагогов

 **Примерный календарный план (***модуль №10)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Проведение обучающих семинаров по экологической культуре |  по согласованию | Учебный отделПреподаватели, методисты |
| 2. | Благотворительная работа по очистке улиц г. Якутска |  2021-2025гг. | Воспитательный отдел |
| 3. | Участие студентов в экологических акциях Министерства экологии РС (Я), Министерства лесного хозяйства РС (Я) | 2021-2025гг. | Воспитательный отделСтруктурные подразделения |
| 4. | Реализация проекта студенческого общежития «Зеленая зона» | 2021-2025гг. | ОбщежитиеСтуденческий актив общежития |
| 5. | Квест-игра «Экологическая тропа» для студентов 1 курсов | 2021-2022уч.г. | Учебная часть, преподаватели, студенческий совет |
| 6. | Эссе «Берегите природу, она наше богатство!» для студентов 1 курсов на базе 9 классов | 2021-2022уч.г. | ПреподавателиКураторы |
| 7. | Экологическая акция «Здоровое питание» для студентов 2 курсов | 2021-2022уч.г. | Воспитательный отдел, старостат |

* **Модуль 11.** Воспитание финансовой грамотности у будущего педагога

**Цель:** формирование финансовой грамотности у будущих педагогов

 **Примерный календарный план (***модуль №11)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Проведение обучающих семинаров по финансовой грамотности |  по согласованию | Учебный отдел |
| 2. | Организация встреч с финансистами |  2021-2025гг. | Воспитательный отдел |
| 3. | Участие студентов в проектной деятельности по разработке бизнес-плана | 2021-2025гг. | Научно-методический отделСтуденческое научное общество |

* **Модуль 12. Воспитание антикоррупционного поведения будущего педагога - охрана жизни и здоровья обучающихся (антитеррор)**

**Цель:** охрана жизни и здоровья обучающихся, содействие по оказанию помощи в экстремальных жизненных ситуациях

**Примерный календарный план (***модуль №12)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Проведение тематических кураторских часов «Антитеррор» для студентов колледжа |  по согласованию | Кураторы групп |
| 2. | Разработка методического материала по теме «Антитеррор» |  2021-2025гг. | Воспитательный отделВПК «Патриот» |
| 3. | Ежегодное участие студентов в акции «Антитеррор» | 2021-2025гг. | ВПК «Патриот» |
| 4. | Оформление видеоматериала «Воспитание антикоррупционного поведения у молодежи»  | 2021г. | Пресс центр ЯПК |
| 5. | Цикл бесед «Как обезопасить себя?» для студентов 1 курсов. | 2021г. | Воспитательный отдел, кураторы, преподаватели ОБЖ |

* Информационно-методическое сопровождение программы воспитания

**Цель:** оказание методической помощи в реализации Программы воспитания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Повышение квалификации преподавателей, воспитателей, педагогов дополнительного образования по организации внеурочной деятельности |  по согласованию | Методический отдел |
| 2. | Методическая помощь по организации внеурочной воспитательной деятельности по модулям |  2021-2025гг. | Методический отдел |
| 3. | Семинар – обмен опытом по социальному и педагогическому взаимодействию по схеме «детский сад – начальная школа – отделения» (*по организации практики)* |  ежегодно | Учебная часть |
| 4. | Методическое видео-копилка по Программе воспитания и социализации, обучающихся в ЯПК |  2021-2025гг. | Воспитательный отдел |
| 5. | Методическая помощь по проблеме «Технология социального воспитания» | 2021-2022уч.г. | Методический отдел |

* Управление программой воспитания

**Цель:** осуществление самоанализа образовательной организации в части воспитательной работы в колледже.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контроль (мониторинг)** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | По реализации Программы воспитания ЯПК | ежегодно | Воспитательный отдел |
| 2. | Мониторинг участия студентов по модулям программы воспитания | ежегодно | Воспитательный отдел, руководители структурных подразделений, кураторы, преподаватели |
| 3. | Отслеживание состояния здоровья студентов, в том числе несовершеннолетнего возраста |  ежегодно | Федосеева Е.С. |
| 4.  | Отчет руководителей направлений ВР |  по семестрам | Руководители направлений ВР |
| 5. | Отчет кураторов (классных руководителей) по участию в реализации Программы воспитания |  по итогам уч. г. | Кураторы групп |

**Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательные программы СПО по обеспечению воспитания и социализации, обучающихся в Якутском педагогическом колледже им. С.Ф. Гоголева**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **2021г.** | **2022г.** | **2023г.** | **2024г.** | **2025г.** |
| 1. Повышение качества образования | -доля обучающихся, прошедших итоговую государственную аттестацию; | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| -доля обучающихся, освоивших образовательную программу СПО по специальностям; | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|  |
| -доля трудоустроенных выпускников колледжа по специальностям; | 75% | 85% | 90% | 95% | 100% |
| 2.Сформированность целостной социально-профессиональной компетентности  | - выпускник колледжа готов к выполнению профессиональных функций (ПК), результат КЭ в процентном соотношении; |  100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| -выпускник владеет набором общих (ОК) и личностных (ЛР) компетенций по ФГОС СПО; | 80% | 85% | 90% | 95% | 100% |
| - выпускник колледжа активно включился в современные инновационные технологии педагогической деятельности; | 80% | 85% | 90% | 95% | 100% |
| 3. Повышение социальной и гражданской активности обучающихся | -доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление и студенческие общественные объединения по специальностям в процентном соотношении; | 80% | 85% | 90% | 95% | 100% |
|  -доля обучающихся, принявших участие в общеколледжных мероприятиях, занятиях студий ЦДО, общих тематических кураторских часах, экскурсиях в музеи, субботниках, акциях, направленных на развитие ОК и ЛР;  | 80% | 85% | 90% | 95% | 100% |
| - уровень достижения обучающихся, рост числа участников, победителей профессиональных олимпиад, фестивалей, творческих конкурсов, смотров, призеров по спортивному мастерству по специальностям: |  |  |  |  |  |
| *Дошкольное отделение* |  35 |  45 |  50 |  55 |  60 |
| *Преподавание в начальных классах* |  25 |  30 |  35 |  45 |  50 |
| *Коррекционная педагогика* |  5 |  10 |  15 |  20 |  25 |
| *Музыкальное отделение* |  15 |  20 |  25 |  30 |  35 |
| *Физическая культура и адаптивная физическая культура* |  15 |  25 |  35 |  45 |  55 |

**Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР) будущих педагогов ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления ВР (модули)** | **Общие компетенции**  | **Код личностных результатов**  | **Личностные результаты (ЛР)** |
| *Модуль №1.*  Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание личности-будущего педагога | ОК 6 | ЛР 1 | - Имеет активную гражданско-патриотическую позицию, чувство собственного достоинства, осознает приоритетную ценность личности человека, уважает и принимает уникальность другого человека.- Дорожит общечеловеческими ценностями, уважает национальные традиции и обряды.- Изучает историю своей семьи, наслега, улуса, колледжа, своей республики, страны.- Готов к защите своей страны, воспринимает и развивает национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. |
| *Модуль №2.* **«**Творческое развитие и художественно-эстетическое воспитание личности-будущего педагога  | ОК 6, ОК 9 | ЛР 2 | - Носитель культурных и духовных ценностей, хранитель истоков семейных традиций, своей республики, своей страны, ценит и принимает культуру других народностей, уважительно относится к представителям различных этнокультурных, социальных групп, занимается дополнительным образованием по интересам, проводит культурный досуг со сверстниками. |
| *Модуль №3.* Социально-педагогическая и психологическая деятельность | ОК 4 | ЛР 3 | - Владеет психологической уравновешенностью, способный к условиям и нормам общественной жизни, устанавливает отношения с другими, общительный, коммуникабельный, имеет психологическую совместимость, готов к выполнению социальных ролей, ответственный, имеет мотивацию, умеет регулировать собственные действия и поступки, не состоит на учете ПДН, умеет проявлять сочувствие и сострадание. |
| *Модуль №4.* Студенческое общежитие – среда социализации студента-будущего педагога | ОК 4 | ЛР 4 | - Ценит коллективное проживание, домашний уют для отдыха, осознающий ценность труда, уважает труд людей, владеет культурой собственного достоинства, самостоятельный, несет ответственность за свою жизнь и жизнь других, уважительно относится к труду работников общежития, осознанно соблюдает требования и правила коллективного проживания. |
| *Модуль№5.* Студенческое самоуправление (студенческие общественные объединения) | ОК 3, ОК 4 | ЛР 5 | - Организует свою деятельность и деятельность студенческого коллектива, умеет работать в команде, проявляет уважение к людям старшего поколения и готов к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. - Обладает такими качествами, как инициативность, мобильность и оперативность на практическом деле, оказывает помощь в формировании студенческого коллектива, актива группы, отделения, колледжа, умеет планировать деятельность, работать в команде, готовность к будущей жизнедеятельности. |
| *Модуль №6.* Спортивно-оздоровительная деятельность | ОК 8 | ЛР 6 | - Понимает об укреплении и сохранении своего здоровья, окружающих, родных и близких, соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, бережно относится к собственному здоровью и здоровью других, совершенствует спортивное мастерство, занимается спортом, принимает активное участие в повышении имиджа группы, отделения, колледжа, г. Якутска и республики. |
| *Модуль №7.* Классное руководство в профессиональной деятельности | ОК 1, ОК 2, ОК 3 | ЛР 7 | - Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.- Умеет выполнять функции общественного куратора группы, планировать деятельность, организовать воспитательную работу в группе, в команде. - Занимается самовоспитанием, само регуляцией собственных поступков и проступков.  |
| *Модуль №8.* Социальное и педагогическое взаимодействие (сотрудничество) | ОК 4, ОК 5, ОК 8. | ЛР 8 | - Владеет методикой и технологией социального и педагогического взаимодействия.- Применяет полученный опыт взаимодействия на практике, развивает общепедагогические компетенции.- Умеет работать в команде «Я-другой Я», «Я-команда», «Я-коллектив». |
| *Модуль №9.* Информационно-коммуникационная (цифровая) технология в воспитании будущего педагога | ОК 9 | ЛР 9 | - Сформирован IT компетентность, применяет на уроке, внеурочных занятиях.- Принимает участие в работе Пресс-центра, мультипликационных - анимационных проектах колледжа.- Участвует в конкурсах и олимпиадах по IT технологии (колледжный, Региональный, Всероссийский). |
| *Модуль №10.* Экологическое воспитание будущего педагога | ОК 1, ОК 7 | ЛР 10 | - Соблюдает нормы экологической безопасности, определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.- Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.- Умело действует в чрезвычайных ситуациях, сознательно принимает участие в экологических акциях, проектах и др. |
| *Модуль №11.* Воспитание финансовой грамотности у будущего педагога | ОК 11 | ЛР 11 | - Определяет источники семейного дохода, умело распределяет стипендию, оформляет (проектирует) бизнес-план, понимает размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определяет источники финансирования в рамках профессиональной деятельности. |
| *Модуль №12.* Воспитание антикоррупционного поведения будущего педагога - охрана жизни и здоровья обучающихся | ОК 6, ОК 8 | ЛР 12 | - Изучает стандарты антикоррупционного поведения. - Понимает последствия его нарушения в своей профессиональной деятельности и карьерном росте. - Знает основы безопасности жизнедеятельности.- Дорожит ценностями «Жизнь», «Здоровье», «Здоровье родных и близких», «Семья», «Родители» и др. |

 **ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**в ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»**

 **на 2021-2022 уч. год.**

 **1 семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** |  **Ответственные** | **Коды ЛР** |
|  | - Реализация Программы воспитания;- Программы общежития по ВР «Сайдыы»;- Реализация проекта «Лит. муз. композиция к 100-летию ЯАССР»;- Реализация проектов «Я-волонтер», «Зеленая зона», «Здоровое питание»;- Реализация Проекта ЦДО «Мои путешествия на родину выпускников ЯУС»;- Республиканский конкурс «Фольклор народа Саха, и Я»- Участие в проекте «Пушкинская карта» |  |  | Никифорова Т.И., структурные подразделения, Попова М.Г., Дмитриева Н.В., Семенова Д.П., Черкашина А.Г., Протодьяконова Л.И., Николаева А.И. |  |
| 01.09. | **Торжественная линейка «День знаний»** | Учащиеся 1 классов начальной школы, студенты – выпускники группы КП-19, студенты ФК-18 | Спортивная площадка УК№1 | Яковлева О.В., Попова М.Г., Васильева Н.Д., Дьячковский Н.А. | ЛР8 |
| 02.09. | Практика «Первые дни ребенка в школе» | Студенты 2 курса ПвНК | Базовые школы | Фадеева П.В., преподаватели | ЛР8 |
| с 01-09. -30.09. | **Месячник по адаптации первокурсников** | Студенты 1 курсов | УК№1, УК№2, дистанционно | Иванова К.В., Моякунова А.А., Попова М.Г., кураторы 1 курсов | ЛР3ЛР5 |
| 04-09. | Заселение в студенческое общежитие | Студенты, заселившиеся по Приказу (по квоте) | Проспект Ленина, 5/1 | Семенова Д.П., Скрябина А.А., Козлов А.Г., Сокольникова Л.В., Новгородова В.С., кураторы, воспитатели |  |
| 114-15.09. | Субботник по очистке территорий УК№1 и УК№2 | Студенты ПвНК-19, ДО-19в, МО, ФК-18 | УК№1, УК№2, Проспект Ленина, 5/1 | Атласов М.Н., Максимов И.В., Козлов А.Г., Скрябина А.А., Гоголева И.А. | ЛР10 |
| 16.09. | **День рождения колледжа** | Студенты МО, ШО, ФО, ДО | Актовый зал УК№2 | Качановская А.А., Попова М.Г., Фёдорова Т.Е., Григорьев В.М., Дьячковский Н.А. | ЛР5 |
| 17-18.09. | **Выборы в Госдуму** | Студенты ШО, ДО, ФО, МО | Актовый зал УК№1 | Мурукучаева Н.П., Попова М.Г., Другина А.Н., Семенова Д.П., зав. отд, кураторы | ЛР1 |
| 23.09. | Волонтерский десант-субботник по очистке территории ЯГОМИКНС | Студенты группы ПвНК-20 | Музей им. Ем. Ярославского | Новгородова В.С., Атласова М.Р. | ЛР10 |
| 25.09. | Веселые старты среди групп ФО | Студенты ФК и АФК | Спортплощадка | Охлопков Н.Н., ФК-19 | ЛР6 |
| 27.09. | **День Суверенитета РС (Я)** | Студенты ДО, МО, ШО | УК№1, УК№2, Проспект Ленина 5/1 | Куличкина А.А., Пресс центр, Григорьев В.М., Семенова Д.П., кураторы | ЛР1 |
|  | **День дошкольного работника** | Студенты ДО | УК№1 | Скрябина А.А., преподаватели, кураторы | ЛР8 |
| 29-30.09. | Соревнования по мини-футболу  | Студенты, проживающие в общежитии | Спортплощадка | Иванов А.В. | ЛР6 |
| 30.09. | Посвящение в студенты | Студенты 1 и 2 курсов по отделениям | Актовый зал УК№2 | Кураторы 1 курсов по специальностямУчебная часть, Попова М.Г., ЦДО, Качановская А.А., Фёдорова Т.Е., Дьячковский Н.А., кураторы 1 курсов | ЛР2ЛР8 |
|  | **Месячник психологического здоровья** | Студенты отделений | УК№1, УК№2, Проспект Ленина, 5/1 | СПС, Моякунова А.А., медик, кураторы | ЛР3 |
|  | Библиотечный урок «День памяти жертв политических репрессий» | Студенты 3 курсов КП, ПвНК, ДО, ПДО, МО | Библиотека УК№1 | Константинова Л.Н., Васильева Н.Д., Улюсова К.К., кураторы | ЛР1 |
| 01.10. | **День пожилых людей**-видеопоздравление ветеранов | Студенческие советы групп |   | Улюсова К.К., совет музея, Куличкина А.А., пресс центр, советы отделений, кураторы, старосты. | ЛР4 |
|  | **День музыки** | Студенты музыкального отделения | Актовый зал УК№2 | Козлов А.Г., совет музыкального отделенияПресс центр, Куличкина А.А. | ЛР2 |
| 01-06.10. | **Декада, посвященная ко Дню Учителя МОиН РС (Я):**-республиканский челлендж «Времен связующая нить»: расскажи о своей педагогической династии;-спортивный забег «Вперед к успеху»;-кураторские часы-поздравление учителей, кураторов, воспитателей;-видеопоздравление ветеранов педагогического колледжа по отделениям;-акция «*Напиши письмо первой учительнице»;* | Студенты отделений ДО, МО, ШО, ФО | УК№1, УК№2, Проспект Ленина, 5/1 | Советы отделенийКураторыСовет музеяЦДОПресс центрСтуденческий совет общежитияСтаростатСК «Эрэл» | ЛР5 |
| 09-10.10. | Спартакиада среди первых курсов *(шашки, настольные игры, волейбол, перетягивание каната, аэробика)* | Студенты 1 курсов очной формы обучения | Спортивный зал | Охлопков Н.Н., СК «Эрэл», инструкторы | ЛР6 |
| 15.10. | Презентация книги, посвященной К.И.Копыловой, Заслуженному учителю РС (Я) и РФ | Студенты старших курсов | Актовый зал УК№2 | КомиссияОбщежитие «Дом Доброты»Пресс центр | ЛР5 |
| 19-20.10. | Посещение виртуального мультимедийного музея истории России | Студенты 1 и 2 курсов |  | Улюсова К.К., Васильева Н.Д., Куличкина А.А., кураторы | ЛР9 |
| 22.10. | Концерт первокурсников «Осенний букет» | Студенты 1 курсов | Актовый зал УК№2 | ЦДО, Дмитриева Н.В., рук. студий, кураторы 1 курсов, Пресс центр | ЛР2 |
| 23-24.10. | Командное первенство ЯПК по баскетболу |  |  | Николаева И.А., инструкторы | ЛР6 |
| октябрь | Пушкинская карта-посещение спектаклей ГТОиБ | Студенты, обучающиеся в очной форме | ГТОиБ | Кураторы группСтаростат | ЛР2 |
| окт-ноябрь | **Месячник по профилактике правонарушений** | Студенты отделений | УК№1, УК№2, Проспект Ленина, 5/1 | СПС, Моякунова А.А., воспитательный отдел, кураторы | ЛР4ЛР6ЛР12 |
| 04.11. | **День народного единства** -студенческое мероприятие | Студенты 2 курсов ДО, ШО, ФО, МО |  | ЦДО, Дмитриева Н.В., Качановская А.А., Фёдорова Т.Е., Григорьев В.М., Улюсова К.К., Пресс центр | ЛР1 |
| 12.11. | Студенческий вечер, посвященный ко Дню матери *«Ийэ баар буолан…»* | Студенты, проживающие в общежитии | Проспект Ленина 5/1 | Семенова Д.П., воспитатели, студенческий совет общежития, ЦДО | ЛР2 |
| 13-14.11. | Спартакиада девушек среди отд. ПвНК, ПДО, МО, ДО, АФК, ФК. | Студенты отделений | Спортивный зал | Охлопков Н.Н., СК «Эрэл», инструкторы | ЛР6 |
| 20-21.11. | Командное первенство ЯПК по волейболу среди групп ФО | Студенты ФК и АФК | Спортивный зал | Максимов И.В.Иванова А.С. | ЛР6 |
| 09.12. | Кураторский час «День героев Отечества» ВПК «Патриот». | Студенты ФК и АФК | Актовый зал УК№1 | Сокольникова Л.В., Сивцев Ф.Г., Иванов А.В., Улюсова К.К., Васильева Н.Д., Пресс центр | ЛР1 |
|  | Спартакиада среди жильцов студенческого общежития «Дом Доброты» | Студенты, проживающие в общежитии | Спортивный зал УК№1 | Охлопков Н.Н., СК «Эрэл», инструкторы | ЛР6 |
| 25.12. | **Студенческий новогодний вечер** | Студенты ДО, ШО, МО, ФО | Актовый зал УК№2 | Воспитательная часть, ЦДО, пресс центр, советы отделений | ЛР5 |

 **2 семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25.01.22. | Студенческий капустник**«Татьянин день»** | Студенты ДО, ШО, МО, ФО | Актовый зал УК№2 | Воспитательная часть, ЦДО, пресс центр, советы отделений | ЛР5 |
| 27.01.22. | Библиотечный урок «День снятия блокады Ленинграда»ВПК «Патриот» | Студенты 1 курсов ДО, ШО, МО, ФО | Библиотека УК№1и УК№2 | Константинова Л.Н., Улюсова К.К., Васильева Н.Д., кураторы 1 курсов | ЛР1 |
| 02.02.22. | Библиотечный урок «День воинской славы России *(Сталинградская битва, 1943г)»*ВПК «Патриот» | Студенты ФК и АФК, МО | Библиотека УК№1 и УК№2 | Константинова Л.Н., Сокольникова Л.В., Козлов А.Г., Улюсова К.К., Васильева Н.Д. | ЛР1 |
| февраль | Командное первенство по мас-реслингу среди студентов ФО | Студенты ФК и АФК | Спортивный зал УК№1 | Охлопков Н.Н., СК «Эрэл», инструкторы | ЛР6 |
| 08.02.22. | Интеллектуальная игра, посвященная ко Дню русской науки | Студенты ПвНК, КП, ПДО | Актовый зал УК№1 | Новгородова В.С., кураторы, Другина А.Н., Пресс центр | ЛР7 |
| 23.02.22. | **День защитников Отечества** *(смотр строя и песни)* | Студенты-юноши ФК, АФК, МО | Актовый зал УК№2 | Иванов А.В., Охлопков Н.Н., Сивцев Ф.Г., Антоев А.С., Спиридонов О.А., Слепцов О.А., Пресс центр | ЛР1 |
| 08.03.22. | **Международный женский день** – концерт юношей ФК, АФК, МО | Студенты ДО, ШО, МО, ФО | Актовый зал УК№2 | ЦДО, Дмитриева Н.В., Качановская А.А., Фёдорова Т.Е., Пресс центр | ЛР2 |
| 18.03.22. | Библиотечный урок «Воссоединение Крыма с Россией»ВПК «Патриот» | Студенты 1 курсов МО, ПДО, ФО | Библиотека УК№1 | Константинова Л.Н., Васильева Н.Д., Улюсова К.К., кураторы | ЛР1 |
| март | Лично-командное первенство ЯПК по лыжным гонкам | Студенты ДО, ШО, МО, ФО | Зеленый луг | Охлопков Н.Н., СК «Эрэл», Сивцев Ф.Г. | ЛР6 |
| 12.04.22. | Вожатский час «День космонавтики» для учащихся начальной школыКонкурс рисунков | Студенты группы ПвНК-19 | Начальная школа | Гоголева И.А.Колесова О.Е. | ЛР1ЛР8 |
| апрель | **Месячник психологического здоровья** | Студенты отделений | УК№1, УК№2, Проспект Ленина, 5/1 | СПС, Моякунова А.А., Кривошапкина С.В., кураторы | ЛР3 |
| По согласованию | Субботник по очистке улиц г. Якутска | Студенты 2 курсов ФК и АФК |  | Атласов М.Н., Попова М.Г., Сокольникова Л.В., кураторы | ЛР10 |
| март-апрель | Участие в Универсиаде ОУ ВПО, СПО, НПО РС (Я) | Студенческая команда ЯПК | г. Якутск | Охлопков Н.Н.Сокольникова Л.В., тренеры | ЛР6 |
| *в теч. года* | Участие в студенческой лиге по волейболу | Студенческая команда ЯПК | г. Якутск | Иванова А.С.Максимов И.В. | ЛР6 |
| *в теч. года* | Участие в студенческой лиге по баскетболу | Студенческая команда ЯПК | г. Якутск | Охлопков Н.Н.Николаева И.А. | ЛР6 |
| *в теч. года* | Участие в студенческой лиге по настольному теннису | Студенческая команда ЯПК | г. Якутск | Охлопков Н.Н.Васильева Э.П. | ЛР6 |
| *в теч. года* | Участие в городских и республиканских соревнованиях по разным видам спорта | Студенческая команда ЯПК | г. Якутск | Охлопков Н.Н., преподаватели, тренеры | ЛР6 |
| 01.05.22г. | **Праздник Весны и Труда** | Студенты колледжа |  | Комиссия, Пресс центр | ЛР1ЛР2 |
| 09.05.22. | **День Победы** -чествование ветеранов ЯПКВПК «Патриот» | Структурные подразделенияСтуденческие группы | Актовый зал УК№1 | Комиссия, Пресс центр | ЛР1 |
| 25.05.22. | **Последний звонок для выпускных курсов** | Студенты 3 курсов | Актовый зал УК№2 | Комиссия, кураторы 3 курсов, Пресс центр | ЛР7ЛР8 |
| 01.06.22. | Вожатский час «Международный день защиты детей»Конкурс рисунков | Студенты группы ПвНК-19 | Начальная школа | Гоголева И.А.Колесова О.Е. | ЛР5 |
| 06.06.22. | Библиотечный урок «День эколога»Волонтерский десант | Студенты 2 курсов ДО | Библиотека УК№1 | Скрябина А.А., Дианова Л.В., Константинова Л.Н., кураторы | ЛР10 |
|  | Пушкинский день России | Студенты 2 курсов ПвНК, КП, ПДО, ДО | Актовый зал УК№1 | Сорокоумова М.Г., Другина А.Н., кураторы | ЛР2 |
| 12.06.22. | Кураторские часы, посвященные ко Дню РоссииВидеопоздравление коллектива ЯПК | Студенты 1-2 курсов | УК№1, УК№2 | Кураторы 2 курсов ДО, ШО, МО, ФОКуличкина А.А. | ЛР1 |
| 16.06.22 | **Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022г.** | Студенты 3 курсов | Актовый зал УК№2 | Комиссия | ЛР7ЛР8 |