**Инвариантная часть**

1. ***Информационные технологии в профессиональной деятельности***

Вопрос **1. Инструкция: выберите правильный ответ.**

Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления этих процессов и методов – это ….

а) дистанционные образовательные технологии

б) информационно-коммуникационная технология

в) открытое образование

г) информационная технология

Вопрос 2**. Инструкция: выберите правильный ответ**

Файл **рисунок.bmp** находится в папке **Учебный план,** которая вложена в папку **Мои рисунки** на диске **С:**. Назовите полное имя файла:

1) С:\Мои рисунки\Учебный план\рисунок.bmp

2) Мои рисунки\Учебный план\рисунок.bmp

3) С:\Мои рисунки \Учебный план\\

4) С:\Учебный план\Мои рисунки\рисунок.bmp

Вопрос 3. **Инструкция: выберите правильный ответ**

Технические средства информационных технологий:

А. Компьютер, принтер, мультимедийные средства;

Б. Принтер, мышь, сканер;

В. Монитор, системный блок;

Г. Клавиатура.

Вопрос 4.**Инструкция: выберите правильный ответ**

Печатающее устройство это?

А) дигитайзер;

Б) принтер;

В) стриммер;

Г) плоттер.

Вопрос 5. **Инструкция: выберите правильный ответ.**

Отметьте устройство, предназначенное для ввода информации в компьютер.

Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь:

1. модем на одном из компьютеров
2. модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров
3. по модему на каждом компьютере
4. по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
5. по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение

***II. Философия***

**1. Что является предметом философии в широком смысле?**

А. Отношения с Богом или иным высшим существом

Б. Общие сущностные характеристики мира, отношение человека к природе и обществу

В. Физическая реальность, ее характеристики

**2. Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы?**

А. Аксиология

Б. Гносеология

В. Этика

***III. Оборудование, материалы, инструменты***

1. **Выберите правильный ответ**. Совокупность предметов, которые заключают в себе учебную информацию или выполняют тренирующие функции и предназначены для формирования у учащихся знаний, умений и навыков, управления их познавательной и практической деятельностью, всестороннего развития называются…
2. средства обучения
3. методы обучения
4. формы обучения
5. принципы обучения
6. **Выберите правильный ответ**.

Функция школьного учебника, позволяющая ребенку приращивать к изложенным в учебнике знаниям дополнительную информацию из смежных наук:

1. Трансформационная
2. Интегрирующая
3. Координирующая
4. Информационная
5. **Установи соответствие** между средствами обучения и их видом «по составу объектов»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Материальные средства обучения | А | учебники |
| Б | усвоенные знания |
| В | макеты |
| 2 | Идеальные средства обучения | Г | Усвоенные умения |
| Д | Учебно-технические средства |

1. **Установи соответствие между требованием средства обучения и его характеристикой:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Эргономические требования | А | средства обучения в целом, а также их элементы, узлы и общая конструкция должны отвечать законам красоты, которые проявляются в гармонии формы, целостности композиции, их товарном виде, что позволяет воспитывать у учащихся хороший вкус |
| 2 | Эстетические требования | Б | средства обучения должны иметь низкую себестоимость и отпускную цену при высоком качестве и долговечности. |
| 3 | Экономические требования | В | средства обучения должны соответствовать методике преподавания, методам и формам обучения, организации деятельности учителя и учащихся. |
| 4 | Методические требования | Г | Средства обучения должны стимулировать познавательную активность учащихся, развивать мышление, содействовать изучению более сложных тем учебной программы |
| 5 | Дидактические требования. | Д | средства обучения должны быть максимально приспособлены к особенностям деятельности учащихся и учителя; учитывать их функциональные возможности; удобны в обращении |

***IV. Система качества, стандартизации и сертификации***

**1. Выберите правильный ответ.**

Нормативный документ, определяющий содержание образования по каждому предмету и объем времени, выделяемого на изучение предмета в целом и на каждый раздел и тему изучаемого материала:

А. учебник

Б. учебный план

Г. учебная программа

Д. график учебного процесса

У. Федеральный государственный стандарт

**2. Выберите правильный ответ.**

Нормативный документ, раскрывающий содержание знаний, умений и навыков по конкретному учебному предмету, в котором указана последовательность тем, вопросов, а также общая дозировка времени на их изучение – это…

А. учебник

Б. учебный план

Г. учебная программа

Д. график учебного процесса

У. Федеральный государственный стандарт

**3.** **Выберите правильный ответ.**

Нормативный документ, содержащий перечень предметов, последовательность и сроки их изучения, количество часов на каждый предмет называется…

А. учебник

Б. учебный план

Г. учебная программа

Д. график учебного процесса

У. Федеральный государственный стандарт

***V. Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды***

**1. Выберите правильный ответ.**

Как называется форма подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

А. лицензирование

Б. сертификация

В. регистрация объекта в государственном реестре

**2. Выберите правильный ответ.**

Как называется территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация?

А. местность;

Б. область;

В. зона.

**3. Выберите правильный ответ.**

***Как называется комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?***

А. ликвидация ЧС;

Б. мониторинг ЧС;

В. предупреждение ЧС.

***VI. Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности***

**1. Установить последовательность типов экономических систем в развитии российской экономики. Запишите ответы в порядке хронологической последовательности.**

а) рыночная экономика

б) плановая экономика

в) традиционная экономика

г) смешанная экономика

**2. Установите последовательность этапов трудоустройства на работу молодого педагога:**

А) подача заявления

Б) оформление трудового договора и ознакомление с уставными локальными, нормативными актами образовательной организации

В) направление резюме

Г) прохождение предварительного медицинского осмотра

**3. Установите последовательность стадий экономической деятельности :**

А)распределение

Б) обмен

В) производство

Г) потребление

**Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)**

***Педагогика***

1. **Установите соответствие между отраслью специальной педагогики и её содержанием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Логопедия | А) обучение и воспитание слепых и слабовидящих детей |
| *2* | Тифлопедагогика | Б) обучение и воспитание детей глухих и слабослышащих детей |
| *3* | Сурдопедагогика | В) обучение и воспитание с проблемами в умственном развитии |
| *4* | Олигофренопедагогика | Г) коррекция и развитие речи у детей |

**2. Выберите правильный ответ.**

Основатель русской педагогической науки:

А. К.Д.Ушинский

Б. А.С.Макаренко

В. Н.К.Крупская

**3. Выберите правильный ответ.**

Автор «Великой дидактики»:

А. Я.А.Коменский

Б. К.Д.Ушинский

В. И.Г.Песталоцци

**4. Выберите правильный ответ.**

Факторы, которые обусловили становление воспитания в качестве сферы деятельности человека:

а) необходимость передачи навыков изготовления и использования применяемых орудий труда;

б) необходимость передачи навыков по собиранию съедобных растений;

в) необходимость передачи навыков чтения, письма.

**5. Выберите правильный ответ.**

**Осознанная деятельность человека, направленная на преодоление отрицательных и развитие положительных качеств личности, называется:**

а) Воспитание

б) Обучение

в) Самовоспитание

г) перевоспитание

**6. Установите соответствие:**

Установите соответствие между парадигмой образования и её содежанием

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1* | Гуманистическая парадигма | А) Педагогика воздействия, где ученик (воспитанник) является объектом педагогического воздействия, а целью выступают знания, умения и навыки (ЗУНы) |
| *2* | Традиционно-консервативная  парадигма | Б) Педагогика взаимодействия, где оба участника выступают как паритетные, равноправные, в меру своих знаний и возможностей, партнеры |
| *3* | Технократическая парадигма | В) Жесткое управление и контроль за воспитанником, технологичность педагогического процесса |

**7. Установите соответствие:**

Установите соответствие между отраслью специальной педагогики и её содержанием

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Логопедия | А) обучение и воспитание слепых и слабовидящих детей |
| *2* | Тифлопедагогика | Б) обучение и воспитание детей глухих и слабослышащих детей |
| *3* | Сурдопедагогика | В) обучение и воспитание с проблемами в умственном развитии |
| *4* | Олигофренопедагогика | Г) коррекция и развитие речи у детей |

**8. Выберите правильный ответ:**

В Законе «Об образовании в РФ» дается следующее определение системы образования:

А. Совокупность всех учебно-воспитательных учреждений страны в области просвещения.

Б. Совокупность учебно-воспитательных учреждений страны, осуществляющих основные принципы политики государства в области просвещения.

В. Система преемственных образовательных программ и государственного образовательного стандарта различного уровня и направленности; сети образовательных учреждений разных форм, типов и видов, системы органов управления и надзора качество образования.

**9. Выберите правильный ответ.**

Система ценностных отношений обучающихся, сформированнных в образовательном процессе, - это:

а) личностные результаты

б) метапредметные результаты

в) предметные результаты

г) педагогические результаты

**10. Установи соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Метод исследования** | **Определение** |
| 1. Беседа | А. Анализ продукта деятельности ребенка (рисунка, поделки) |
| 1. Анкетирование | Б. Исследователь придерживается заранее намеченных вопросов, задаваемых в определенной последовательности. |
| 1. Эксперимент | В. это изучение личных дел детей, медицинских карт, он вооружает исследователя некоторыми объективными данными о детях. |
| 1. Метод изучения документации | Г. это специально организованная проверка того или иного факта, приема работы для выявления его педагогической эффективности. |
| 1. Метод анализа детских работ | Д. Этот метод письменного опроса,массового сбора материала, предполагающий письменные ответы на поставленные вопросы. |

**11. Установите соответствие функций педагогического процесса и их характеристик.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обучающая | А | Формирование отношений личности к окружающему миру и себе и соответствующих им качеств, свойств личности |
| 2 | Воспитательная | Б | Формирование мотивации и опыта учебно-познавательной и практической деятельности, освоение основ научных знаний и содержащегося в них опыта ценностных отношений |
| 3 | развивающая | в | Развитие психических процессов, свойств и качеств личности |

**12. Установите соответствие понятия и его характеристики:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Самообразование | А | Процесс целенаправленного сознательного изменения своей личностной сферы через самосознание, самооценку, самоорганизацию и самоуправление |
| 2 | Самовоспитание | Б | Процесс самостоятельного приобретения знаний, предполагающий непосредственный личный интерес занимающегося |
| 3 | Саморазвитие | В | Систематическая деятельность человека, направленная на усвоение опыта предшествующих поколений, формирование личности через самостоятельную работу над собой |

***Психология***

**1. Установите соответствие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Память | А | Процесс обобщённого и опосредованного отражения действительности в её существенных связях и отношениях. |
| 2. | Мышление | Б | Отражение в сознании человека предметов, явлений, целостных ситуаций объективного мира при их непосредственном воздействии |
| 3. | Восприятие | В | Процесс организации и сохранения прошлого опыта, делающий возможным его повторное использование в деятельности или повторное возвращение в сферу сознания на органы чувств |

**2. Выберите правильный ответ:**

Рефлекс – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А) путь, по которому нервное возбуждение улавливается и передается рабочему органу;

Б) восприятие раздражения рецепторами;

В) ответная реакция организма на раздражение, осуществляемая и контролируемая ЦНС

**3. Выберите правильный ответ:**

Черты характера – организованность, инициативность, ответственность – отражают отношение человека:

А. К самому себе

Б. К другим людям

В. К вещам

Г. К деятельности

**4. Установите последовательность:**

Память имеет несколько этапов:

А. сохранение;

Б. узнавание;

В. запоминание;

Г. забывание;

Д. воспроизведение.

**5. Установите соответствие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные периоды |  | Типы ведущей деятельности |
| 1. Младенчество | А | Игра |
| 1. Ранний возраст | Б | Учебно-профессиональная деятельность |
| 1. Дошкольный возраст | В | Предметно-манипулятивная деятельность |
| 1. Младший школьный возраст | Г | Эмоциональное общение с взрослым |
| 1. Подростковый возраст | Д | Интимно-личностное общение |
| 1. Старший школьный возраст | Е | Учебная деятельность |

**6. Выберите правильные ответы:**

Составляющие невербальной оптико-кинестетической коммуникации:

А. Тембр голоса.

Б. Интонация.

В. Выражение лица.

Г. Пантомимика

Д. Прикосновения.

**7. Выберите правильный ответ:**

**Психика – это:**

А. Зеркальное отражение объективного мира

Б. Уникальное отражение объективного мира

В. Субъективное отражение объективного мира

**8. Напишите краткий ответ:**

Форма мышления, при которой на основе нескольких суждений делается определенный вывод - это………..