ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) «ЯКУТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.Ф.ГОГОЛЕВА»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯКУТСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ЗА 2020 ГОД

Якутск * 2021

Составители:
Мурукучаева Н.П., директор
Николаева И.И., зам. директора по НМР
Никифорова Т.И., зам. директора по УВР
Атласов М.Н., зам. директора по АХЧ
Попова М.Г., педагог организатор
Ефремова С.Н., гл. бухгалтер
Габышева В.В. руководитель отдела доп образ. услуг
Санникова Э.И., руководитель ЦОС

Публичный доклад о деятельности Якутского педагогического колледжа за 2020 год /ГАПОУ РС (Я) ЯПК им. С.Ф. Гоголева. – Якутск, 2020. - с.

Публичный доклад о деятельности колледжа организуется с целью:

- обеспечения информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности, по повышению качества подготовки специалистов;
- обеспечения прозрачности функционирования колледжа для организации эффективной деятельности коллектива колледжа;
- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития колледжа, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности для выработки стратегии совместной деятельности.

Доклад составлен на основе аналитического материала, представленного по итогам 2019-2020 учебного года, а также отчета по итогам реализации Программы развития 2016-2020 г.г., итогов 1 семестра 2020-2021 уч.г.

г. Якутск© январь 2021 г.

Содержание

I. Общая характеристика **4**
II. Цели и задачи, поставленные в 2020 году **7**
III.Результаты деятельности **8**
3.1. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена **8**
a. Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса **9**
b. Уровень и направленность реализуемых учебных программ **10**
c. Приемная кампания 2020 года **13**
d. Контингент обучающихся **19**
e. Качество подготовки специалистов **21**
f. Результаты административных контрольных работ по предметам **26**
g. Результаты освоения программ практики **27**
h. Трудоустройство выпускников 2020 г **29**
i. Обеспеченность учебной литературой **30**
j. Внеурочная воспитательная работа в колледже **33**
3.2. Реализация образовательных программ дошкольного образования – присмотр и уход **42**
3.3. Реализация образовательных программ начального основного образования **43**
3.4. Учебно- материальная база **57**
3.5. Деятельности отдела дополнительных образовательных услуг **60**
3.6. Финансово-экономическая деятельность. **62**
3.7. Основные достижения коллектива Колледжа за 2020 год. **62**
IV. Социальные связи и партнеры (проекты и мероприятия с партнерами, с профессиональным сообществом) **64**
V. Заключение: перспективы и планы развития (задачи на среднесрочную перспективу и на текущий год) **65**

I. Общая характеристика

Краткая история учреждения.

Якутский педагогический колледж ведет отсчет своей истории с 1914 года. С открытия учительской семинарии в республике началась профессиональная подготовка учительских кадров, становление и развитие системы образования. Колледж прошёл четыре этапа становления. В 1920 году учительская семинария была преобразована в педагогический техникум, в 1937 году – в педагогическое училище, с 2001 года работает как педагогический колледж. При этом самым важным и неизменным предназначением всегда остается подготовка высококвалифицированных педагогических кадров.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева»
Сокращенное название: ГАПОУ РС(Я) ЯПК им. С.Ф. Гоголева
Юридический адрес ПОО: Республика Саха (Якутия), 677000 г. Якутск, пр. Ленина, 5, 8 (4112) 42-55-83 (факс) e-mail: yapk@gov14.ru, сайт - yapk.ru

Учредитель: Министерство образования и науки РС (Я)

Руководство:
Директор - Мурукучаева Надежда Павловна
Заместители директора:
Николаева Изольда Ивановна, зам директора по НМР;
Никифорова Татьяна Ивановна, зам директора по УВР;
Иванова Ньургустаана Иннокентьевна, зам. директора по общему образованию;
Атласов Михаил Николаевич, зам директора по АХР;
Ефремова Саргылана Николаевна, гл. бухгалтер.

Лицензия на ведение образовательной деятельности, свидетельство государственной аккредитации:
- Лицензия № 2272 дата выдачи 25.03.2019 Серия 14 Л 01№ 0002340
- Свидетельство о государственной аккредитации № 0925, от 31.05.2019 Серия 14А02 № 0000857

Структура, органы государственно – общественного управления, самоуправления

Система управления колледжа направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ. Организационная структура и структура управления колледжем отражают распределение функций между подразделениями, определяют механизмы координации, обеспечивающие эффективное достижение общих целей и задач образовательного учреждения. Управление колледжем строится на принципах сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

2020 год стал завершающим годом пятилетней Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» на период 2016-2020 гг. «Колледж как многофункциональное и многоуровневое инновационное образовательное учреждение». Согласно Программы развития колледж основной стратегической целью поставил преобразование колледжа в многофункциональное, многоуровневое высокотехнологичное образовательное учреждение, готовящее востребованные в республике кадры по педагогическим специальностям. Анализ Программы развития показал, что Колледж достиг поставленной цели. Так, в настоящее время в учебном заведении реализуются программы начального общего, среднего профессионального и дополнительного образования. Структура Колледжа утверждена 15 марта 2019 года. В структуру колледжа входят: детский сад «Мозаика», группа продленного дня «Гоголь-моголь», летний лагерь «Чэчир», на базе колледжа открыта начальная школа.

В колледже имеются следующие органы государственно - общественного управления:

- Общее собрание работников колледжа.
- Наблюдательный Совет
- Педагогический совет
- Совет Колледжа
- Научно-методический Совет
- Учебно-методический совет.
- Профсоюзный комитет.
- Родительский комитет.

Характеристика контингента работников

По состоянию на 01.01.21 г штатная численность составляет 244,89 шт.ед., в том числе основной (педагогический) персонал – 200,39 шт.ед., АУП -19 шт.ед., прочий персонал 25,5 шт.ед..

Фактическое количество работников – 189 чел., из них штатных работников – 169 (в т.ч. 8 находятся в отпуске по уходу за ребенком) и внештатных – 20 работников.

Колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, всего по штатному расписанию 125 педработников, из них высшую квалификационную категорию имеют 75 педработника, что составляет – 60%; 1 квалификационную категорию – 25 педработника – 20%; соответствие занимаемой должности – 18 педработника – 14,4%. С ученой степенью 6 человек, 4 аспиранта, 89 имеют высшее педагогическое образование, молодых педагогов до 35 лет – 24 педагога, сертифицированных экспертов WSR – 3.

В колледже работают:

11 - Почетных работников общего образования (воспитания и просвещения) РФ;

10 - Отличника просвещения РСФСР

11 - Заслуженных работников образования РС(Я)

56 - Отличника образования РС(Я)

1- Почетный работник физической культуры РС(Я)

4 - Отличника культуры

Количество работников в возрасте 65+ составляет 22, из них преподавателей – 16, АУП – 6. Данная категория работников переведены на удаленную работу.

2020 год стал завершающим годом пятилетней Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» на период 2016-2020 гг. «Колледж как многофункциональное и многоуровневое инновационное образовательное учреждение». Согласно Программы развития колледж основной стратегической целью поставил преобразование колледжа в многофункциональное, многоуровневое высокотехнологичное образовательное учреждение, готовящее востребованные в республике кадры по педагогическим специальностям.

23 декабря 2020 года Педагогическим советом колледжа одобрена и принята Программа развития ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» на период 2021-2025 гг.

II. Цели и задачи, поставленные в 2020 году

- разработка и принятие Программы развития ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» на 2021- 2025 гг.

- участие в движении JuniorSkills, WorldSkills и по новым направлениям «Навыки мудрых 50+»

- проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

- цифровизация образовательной среды;

- внесение данных в ФИС ФРДО СПО, ПО, ДПО

- участие в реализации проектов МО и Н РС(Я) «Музыка для всех», «Полилингвальный детский сад»;

- издание серии «Учительство в моей жизни»

- Развитие инфраструктуры и материально-технической базы колледжа как условия обеспечения качества подготовки специалистов: - создание условий для обучения детей с ОВЗ (строительство пандусов, лифта, приобретение учебно-методического обеспечения для детей и молодежи с ОВЗ) по программе «Доступная среда», проведение капительного ремонта системы отопления учебного корпуса № 2 по адресу Орджоникидзе, 3

- Переход бухгалтерии на программу «1С:Фреш», сервис для работы с программами «1С» через Интернет;

- введение формата дистанционного обучения для студентов заочного отделения, проведение онлайн-курсов повышения квалификации, семинаров;

- цифровизация образовательного и воспитательного процесса колледжа, увеличение эффективного применения дистанционных образовательных технологий, тем самым внедрить непрерывное образование и внедрить национальный проект «Цифровая образовательная среда» в соответствии с дорожной картой ИИТ.

Поставленные цели и задачи в 2020 году в основном достигнуты, о чем свидетельствуют результаты деятельности колледжа.

III.Результаты деятельности

В отчетный период деятельность колледжа направлена на выполнение Государственного задания по ведомственному перечню государственных услуг, оказываемых подведомственными учреждениями МОиН РС (Я).

3.1. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена

Цель: Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ и требованиями ФГОС СПО.

Задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса и качества подготовки выпускников как обязательное условие успешного функционирования и дальнейшего развития ЯПК.
2. Выполнение государственного задания по оказание государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательным программам СПО – ППССЗ на базе основного общего и среднего общего образования.
3. Дальнейшее совершенствование форм учебного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного специалиста, через инновационную и научно-исследовательскую деятельность колледжа: организация работы с социальными партнерами, потенциальными работодателями по совершенствованию и экспертизе профессиональных образовательных программ; внедрение инновационных интенсивных методов и средств в практику преподавания дисциплин и профессиональных модулей, максимально интегрируя их содержание с производственной практикой.
4. Организация деятельности преподавателей, направленной на создание учебно-методического обеспечения (УМО) ООП, разработку фонда оценочных средств (ФОС) и проведение различных видов аттестаций обучающихся в соответствии с требованиями к оценке качества освоения ОПОП ФГОС СПО.

Образовательная деятельность педагогического колледжа осуществляется на основе следующих принципов:

- актуализации реализуемых ООП по специальностям в соответствии Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н;
- научности, предполагающего формирования основ научного мышления у студентов;

- субъектного подхода, признающего приоритетными личные интересы обучаемого, особенности развития;
- компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных инновационных психолого-педагогической теорией и практикой подходов, методов и приёмов;
- интеграции компонентов (направлений) образовательного пространства, его расширение в соответствии с изменяющимися потребностями общества и особенностями личности и контингента.

а. Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса

В отчетный период в колледже продолжалась большая организационная и содержательная работа по приведению в соответствие с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно-правовых основ осуществления образовательной деятельности. Для обеспечения государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования, определения правового положения участников отношений в сфере образования разработаны и утверждены новые нормативные документы (локальные акты), также внесены изменения в разработанные и действующие локальные акты по направлению «Учебно-воспитательная работа», регламентирующие деятельность всех участников образовательного процесса при реализации ФГОС СПО:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме обучения
2. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
3. Положение об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.
4. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
5. Положение об отделении;
6. Положение об учебно-методическом совете;
7. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
8. Положение, устанавливающее образец справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации.
9. Положение об организации образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» в период особой эпидемиологической ситуации

10. Положение о проведении Государственной ИГА с применением электронного обучения, ДОТ в ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»

11. Дополнение к положению о порядке зачета результатов освоения в ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»

12. Положение о порядке зачета результатов освоения студентами ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в соответствии с приказом Министерства образования и науки РС(Я) от 12 августа 2020 года № 01-03/699 «Об организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях РС(Я)» в колледже учебный процесс первого семестра 2020-21 учебного года организован по модели № 1 «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Для организации учебного процесса в периодособой эпидемиологической ситуации разработаны «Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Методические рекомендации по организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», дополнение к положению о порядке зачета результатов освоения в ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева».

Для преподавателей и студентов организованы семинары, курсы повышения квалификации, консультации по применению ДОТ.

b. Уровень и направленность реализуемых учебных программ

Основная образовательная программа реализуемых в колледже специальностей опирается на следующих принципах:

- приоритет практико-ориентированных знаний (практикоориентированность);
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) включает в себя:

- учебный план;

- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Обучение в Колледже в 2020 – 2021 учебном году ведется по шести специальностям ФГОС СПО. Подготовка осуществлялась как на бюджетной, так и на внебюджетной основе. В соответствие с приказом МОиН РФ №1199 от 29.10.2013 г. реализуемые в колледже ООП относятся к следующим укрупненным группам специальностей:

Таблица №1

Коды укрупненных групп специальностей	Наименование специальностей	Наименование квалификации углубленной ПССЗ	Уровень образования, осуществляемый при приеме на обучение
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
44.02.01	Дошкольное образование. Углубленная подготовка (очная форма, заочная форма) *	Воспитатель детей дошкольного возраста	• среднее общее образование • основное общее образование
44.02.02	Преподавание в начальных классах. Углубленная подготовка (очная форма, заочная форма)*	Учитель начальных классов	среднее общее образование
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании *Углубленная подготовка (очная форма, заочная форма)*	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	среднее общее образование
44.02.03	Педагогика дополнительного образования. * Углубленная подготовка (очная форма)	Педагог дополнительного образования в области социально-	среднее общее образование

		педагогической деятельности	
49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ		
49.02.01	Физическая культура. Углубленная подготовка (очная форма, заочная форма)*	Учитель физической культуры	основное общее образование
49.02.02	Адаптивная физическая культура. Углубленная подготовка (очная форма).	Учитель адаптивной физической культуры	среднее общее образование основное общее образование
53.00.00	МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО		
53.02.01	Музыкальное образование (очная форма) *	Учитель музыки, музыкальный руководитель	• среднее общее образование • основное общее образование

В отчетный период продолжено обновление и реализация Основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) ФГОС СПО специальностей.

Состав экспертов по образовательным программам

Таблица 2

Образовательная программа	**Организации**			**Всего экспертов**
	СОШ, ДОО, УДОД	ОУ СПО, ОУ ВО	Социальные партнеры	
Музыкальное образование	1	1		**2**
Дошкольное образование	1	1		**2**
Преподавание в НК	1	1		**2**
Коррекционная педагогика в начальном образовании	1	1		**2**
Педагогика дополнительного образования			2	**2**
Физическая культура	1		1	**2**
Адаптивная физическая культура	1		1	**2**
ВСЕГО	**6**	**4**	**4**	**14**

с. Приемная кампания 2020 года

По итогам открытого публичного конкурса для обучения за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) по специальностям среднего профессионального образования на 2020-2021 год план набора в ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» на очную форму обучения составил 175 мест. Всего зачислено 175 на бюджет, 145 платно.

Приемная кампания проходила полностью в дистанционном формате, были организованы консультации для абитуриентов Музыкального отделения и Физкультурного отделения по вступительным испытаниям на платформе Zoom. Вступительные испытания оценивались экзаменационной комиссией.

Для организации и проведения приема граждан в ГАПОУ РС (Я) «ЯПК им С.Ф. Гоголева» на очное и заочное обучение на 2020-2021 учебный год

Утвердили следующий состав приемной комиссии:

- Мурукучаева Н.П. - председатель приемной комиссии, директор колледжа;
- Седалищева А.В. - ответственный секретарь;
- Дьячковский Н.А. - технический секретарь, программист.

Члены экзаменационной комиссии по специальности: «Адаптивная физическая культура», «Физическая культура»:

- Сокольникова Л.В. - председатель комиссии, заведующий физкультурного отделения;
- Иванова А.С. - член комиссии, преподаватель физкультурного отделения;
- Николаева И.А. - член комиссии, преподаватель физкультурного отделения;

Члены экзаменационной комиссии по специальности «Музыкальное образование»:

- Пилецкая А.А. - председатель комиссии, преподаватель музыкального отделения;
- Борисова Л.Ф. - член комиссии, преподаватель музыкального отделения;
- Аркадьева О.Л. - член комиссии, преподаватель музыкального отделения.

Прием и регистрация документов:

- Седалищева А.В. - ответственный секретарь;
- Павлова С.С. - член приемной комиссии;
- Спиридонов О.А. - член приемной комиссии.

С 17 июня начался прием документов на основе приказа Минпросвещения России от 26 мая 2020 г. №264 «Об особенностях приема

на обучение по образовательным по образовательным программам СПО на 2020\21 уч. год

Прием документов, поступающих для обучения по специальностям (профессиям), требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических качеств (49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 55.02.02 Музыкальное образование) с 17 июня по 15 августа 2020 г.

«Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - с 17 июня до 25 августа 2020 г.

Прием заявлений и документовосуществлялся:

- через операторов почтовой связи общего пользования (по почте),
- в электронной форме через Портал образовательных услуг Республики Саха (Якутия) (https://edu.e-yakutia.ru),
- С использованием функционала официального сайта организации,
- Через эл. почту организации ,
- Через ведомственную систему приемной комиссии.

На основе приказа Минпросвещения России от 26 мая 2020 г. №264 «Об особенностях приема на обучение по образовательным по образовательным программам СПО на 2020\21 уч. год" - Вступительные испытания для поступающих по специальностям «Адаптивная физическая культура», «Физическая культура», «Музыкальное образование» проводятся с 16-21 августа 2020 года (раньше было 5-10 августа).

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 19 мая 2020 г. № 01-03/329 г. «Об установлении профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на 2020-2021 учебный год» количество бюджетных мест для приема по специальностям в ЯПК на 2020-2021 уч. год:

Таблица 3.

Профессия/специальность			Всего	**очно**	
код	наименование	Срок обучения		**на базе 9 кл.**	**на базе 11 кл.**
44.02.01	Дошкольное образование	3г.10 мес	50	25	
44.02.01	Дошкольное образование	2г.10 мес			25
44.02.02	Преподавание в начальных классах	2г.10 мес	25		25

44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	2г.10 мес	20		20
49.02.01	Физическая культура	3г.10 мес	10	10	
49.02.02	Адаптивная физическая культура	3г.10 мес	15	5	
49.02.02	Адаптивная физическая культура	2г.10 мес			10
53.02.01	Музыкальное образование	4г.10 мес	45	20	
53.02.01	Музыкальное образование	3г.10 мес			25
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	2г.10 мес	10		10
	ИТОГО		**175**	**60**	**115**

Количество мест по каждой специальности по договорам с оплатой стоимости обучения в ЯПК на 2020-2021 уч. год:

Таблица 4.

код	наименование	Срок обучение по очной форме	**Очной форме**		**Заочной форме Срок обучения 3г.10 мес.**
			на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	
44.02.01	Дошкольное образование	3г.10 мес	10		75
44.02.01	Дошкольное образование	2г.10 мес		25	
44.02.02	Преподавание в начальных классах	2г.10 мес		25	25
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	2г.10 мес		10	
49.02.01	Физическая культура	3г.10 мес	10		25
49.02.02	Адаптивная физическая культура	3г.10 мес	10		
49.02.02	Адаптивная физическая культура	2г.10 мес		10	
53.02.01	Музыкальное образование	4г.10 мес	5		
53.02.01	Музыкальное образование	3г.10 мес		5	
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	2г.10 мес		5	
	ИТОГО		**35**	**80**	**125**

График зачисления абитуриентов в колледж:

26 – 28 августа – заключительное зачисление по оригиналам документов, издание приказа о зачислении в число студентов ГАПОУ РС (Я) ЯПК им. С.Ф. Гоголева на бюджетные места;

С 29 по 31 августа издание приказа о зачислении поступающих, предоставивших оригинал документа об образовании и (или) о квалификации, заключивших договор об оказании платных образовательных услуг, оплативших обучение и (или) предоставивших квитанцию об оплате обучения за соответствующий период до конца рабочего дня приемной комиссии.

Зачисление в колледж на заочную форму обучения до **01 октября 2020 года.** При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, в том числе по результатам вступительных испытаний, зачисление в Колледж осуществляется до **1 декабря 2020 года.**

Вступительный экзамен ФО и АФК проводились в дистанционной форме из 2 разделов:

1) Защита «Портфолио» абитуриента – самопрезентация, представление собственного Я», эссе своих достижений, определение мотивации выбора профессии, были отправлены на электронную почту Foyapk@mail.ru в PDF формате.
2) Проверка общефизической подготовки (ОФП).

Вступительный экзамен на МО проводился в дистанционной форме из 3 этапов:

1. Проверка инструментально-исполнительских данных (видео файлы) на эл. адрес muzpriem2020@mail.ru.
2. Проверка вокально-исполнительских данных в режиме видеоконференции через платформу Зуум.
3. Проверка музыкально-слуховых данных через в режиме видеоконференции через платформу Зуум

Перечень документов, (по Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. №36 «О Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования») были вывешены на сайте http://yapk.ru/ вкладки в разделе «Абитуриент».

Бюджетные места

Таблица 5

		Всего по ЯПК бюджет				На базе 9 кл бюджет				На базе 11 класса бюджет			
		План КЦП	Количзаявл на бюджет	На 1 место конкурс	количество зачисленных	План КЦП	Количзаявл	на 1 место конкурс	количество зачисленн	План КПЦ	факт	на 1 место	количество зачисленн
ГАПОУ РС (Я) "Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева"		**175**	**3307**	**18,897**	**175**	**60**	**894**	**14,9**	**60**	**115**	**2413**	**20,983**	**115**
44.02.02	**Преподавание в начальных классах**	**25**	**704**	**28,16**	**25**					25	704	28,2	25
44.02.05	**Коррекционная педагогика в начальном образованииния**	**20**	**266**	**13,3**	**20**					20	266	13,3	20
44.02.03	**Педагогика дополнительного образования**	**10**	**372**	**37,2**	**10**					10	372	37,2	10
44.02.01	**Дошкольное образование**	**50**	**995**	**19,9**	**50**	25	367	14,7	25	25	628	25,1	25
53.02.01	**Музыкальное образование**	**45**	**274**	**6,0889**	**45**	20	141	7,05	20	25	133	5,32	25
49.02.02	**Адаптивная физическая культура**	**15**	**425**	**28,333**	**15**	5	115	23	5	10	310	31	10
49.02.01	**Физическая культура**	**10**	**271**	**27,1**	**10**	10	271	27,1	10				

На внебюджетные места

Таблица 6

		Всего по ЯПК			На базе 9 клвнебюджет				На базе 11 класса внебюджет			
Профессия/специальность	План ЯПК на внебюджет	Колич заявлений	конкурс на 1 место	количество зачисленных	план	факт	конкурс на 1 место	количество зачисленных	план	факт	конкурс на 1 место	количество зачисленных
ГАПОУ РС (Я) "Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева"	**120**	**170**	**1,4167**	**145**	**35**	**67**	**1,9143**	**47**	**80**	**113**	**1,4125**	**90**
Преподавание в начальных классах	**25**	**30**	**1,2**	**25**					25	30	**1,2**	25

Коррекционная педагогика в начальном образованииния	**10**	**15**	**1,5**	**10**					10	15	**1,5**	10
Педагогика дополнительного образования	**5**	**10**	**2**	**6**					5	10	**2**	6
Дошкольное образование	**35**	**51**	**1,4571**	**51**	10	25	**2,5**	15	25	26	**1,04**	26
Музыкальное образование	**10**	**6**	**0,6**	**6**	5	4	**0,8**	4	5	2	**0,4**	2
Адаптивная физическая культура	**20**	**33**	**1,65**	**32**	10	13	**1,3**	13	10	30	**3**	21
Физическая культура	**15**	**25**	**1,6667**	**15**	10	25	**2,5**	15	0	0		

Из 3477 абитуриентов (в 2019 г. было 2418 абитуриентов, т.е. 2020 г. подано больше всего заявлений). 3051 – выпускники школ 2020года, 397 – выпускники прошлых лет, 18 – выпускника СПО. В общей сложности на 175 бюджетных мест по очной форме обучения претендовали 3477 абитуриентов, что составил конкурс 18,89 (2019 г было 13,8 человека на 1 место, т.е. видим рост подающих заявлений в ЯПК).

Самый большой конкурс отмечен по специальностям: «Педагогика дополнительного образования» -37, 2 (2019 г. - 26,2 было), «Преподавание в начальных классах» - 28,2 (2019 г. было 21,68), «Дошкольное образование» (на базе СОО) – 25,1 (2019 г было 17,12, видим существенный рост количества заявлений), «Физическая культура» - 27,1 (2019 г. было 18.7), «Адаптивная физическая культура» -23 (2019 г. – было выше 25,9,).

Средний балл документов об образовании абитуриентов в общей сложности составило – 4,4.

Зачислены абитуриентов из разных улусов, наибольшее количество из Мегино-Кангаласского, Усть-Алданского, Чурапчинского, Сунтарского, Намского и др.. Из северных улусов в основном из Э-Бытантайского, Верхоянского, Абыйского и Кобяйского улусов.

Таблица 7

код	Профессия, специальность	Средний балл документа об образовании и или документа об образовании и о квалификации			
		на базе 9 класса		На базе11 класса	
		бюджет	платное	бюджет	платное
44.02.02	Преподавание в начальных классах	0	0	4,84	4,4
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	0	0	4,65	4,1
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	0	0	4,67	4
44.02.01	Дошкольное образование	4,73	4	4,72	4

53.02.01	Музыкальное образование	4,04	3,8	4,22	4,1
49.02.02	Адаптивная физическая культура	4,07	3,51	4,19	4,11
49.02.01	Физическая культура	4,12	3,81	0	0

Средний балл документов об образовании составил 4,42, поступивших на бюджетные места на базе СОО – 4,55, на базе ООО – 4,24. По специальности «Преподавание в начальных классах» - 4,84 (2019 – 4,93. Т.е. 2020 г. ср.балл чуть ниже, но самый высокий по ЯПК), «Коррекционная педагогика» - 4,65 (2019 г.-4,77 Т.е. 2020 г. ср.балл чуть ниже, но второй высокий балл по ЯПК), «Дошкольное образование» на базе СОО – 4,72 (2019 г – 4,71), на базе ООО – 4,73 (2019 – 4,63. Как видим в 2020 г. средний балл выше). Средний балл поступивших на платное обучение – 3,60 (на базе СОО – 3,43, на базе ООО – 3,78), средний балл поступивших 2019 г. на платное обучение был выше 4,16 (на базе СОО – 4,29, на базе ООО – 4,03). Таким образом, план по контрольным цифрам приема выполнен в полном объеме.

d. Контингент обучающихся

Колледж выполняет государственный заказ Министерства образования и науки РС (Я) по восполнению потребностей образовательных учреждений в педагогических кадрах, особенно для школ арктических и отдаленных сельских улусов.

Колледж в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств самостоятельно в соответствии с законодательством РФ, РС (Я) разрабатывал и в отчетный период реализовывал меры социальной поддержки студентов, в том числе устанавливал в зависимости от их материального положения и академических успехов стипендии и иные социальные выплаты: для этой цели откорректирован ряд локальных актов, регламентирующих данное направление работы, За успехи в освоении образовательных программ, в научно-исследовательской и общественной работе для студентов установлены различные формы морального и материального поощрения.

В колледже на 30.12.2020 г. обучаются **1215** студентов, из них **838** – по очной форме (в т.ч. **78** в академическом отпуске); по заочной форме **377** (в т.ч. **16** в академическом отпуске). Внебюджетную форму обучения представляют **647** (в т.ч. **30** в академическом отпуске) студентов очной **270** и **377** заочной формы обучения.

Количество студентов по курсам и специальностям
(по очной форме)

Таблица 8.

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Всего
	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	
Музыкальное образование	46	43	37	24	14	164
Дошкольное образование	86	78	50	30	-	244
Преподавание в начальных	48	36	36	-	-	120

классах						
Коррекционная педагогика в начальном образовании	30	22	19	-	-	71
Педагогика дополнительного образования	16	11	17	-	-	44
Физическая культура	24	35	20	21	-	100
Адаптивная физическая культура	47	24	24	-	-	95
ВСЕГО	297	249	203	75	14	838

Количество студентов по курсам и специальностям
(по заочной форме)

Таблица 9.

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
	Всего	Всего	Всего	Всего	
Дошкольное образование	51	73	70	59	253
Физическая культура	21	15	16	19	71
Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	24	-	-	24
Преподавание в начальных классах	29	-	-	-	29
ВСЕГО	101	112	86	78	377

Всего за 1 семестр 2020-21 уч. года директором подписано 79 приказов на оформление академических отпусков, из которых большая часть оформлена студентами по семейным обстоятельствам –52, по беременности и родам –8, а также 11- по уходу за ребенком до 1,5 лет. Оформление академического отпуска по причине «семейные обстоятельства» связаны с финансовыми затруднениями студентов, обучающихся по внебюджетной форме. Показатели оформление академических отпусков прошлого учебного года (всего 56 приказов).

Количество приказов на оформление студентами академических отпусков

Таблица 10.

Специальность	Всего	Беременность и роды	Состояние здоров.	Уход за реб. до 1,5 лет	Семейн обстоят	Служба в рядах РА
Музыкальное образование	33	2	3	4	24	
Дошкольное образование	18	2		3	13	
Преподавание в НК	12	4		2	6	
Коррекционная педагогика в НО	3			1	2	
Педагогика доп. образования	3		1	1	1	
Физическая культура	6		1		4	1
Адаптивная физическая культура	4				2	2
ВСЕГО	79	8	5	11	52	3

В течение 1 семестра 2020-21 учебного года по различным причинам отчислено 24 студента.

Анализ выполнения учебных планов 1 семестра 2020-21 уч.года

За отчетный период также, как и в прошлый учебный год отмечается выполнение программы практически по всем дисциплинам учебных планов по теоретическому обучению. Это свидетельствует, что преподаватели перестроились на дистанционный формат обучения.

Выполнение учебных планов за 1семестр 2020- 2021 уч. год

Таблица 11.

Наименование специальности	Теоретическое обучение	
	План	Факт
44.02.01 Дошкольное образование (очно)	4068	4068
49.02.01 Физическая культура (очно)	2268	2268
44.02.05 Коррекционная педагогика в НО(очно)	1472	1472
44.02.02 Преподавание в НК (очно)	1836	1836
050130 Музыкальное образование	4932	4932
44.01.03 Педагогика дополнительного образован.	1332	1332
49.02.02 Адаптивная физическая культура	2232	2232
Итого по ОУ	18140	18140

е. Качество подготовки специалистов

В течение года откорректировано «Положение о проведении государственной ИГА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева», разработанной на основе «Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденным приказом МОиН РФ от 20.07.2015 № 06-846. Председатели ГЭК утверждены приказом Министра образования РС (Я) № 01-16/6722 от 28.12.15 г.В соответствие с новым положением введена новая форма протоколов заседания ГЭК: для каждого выпускника заполнялся отдельный протокол, в котором отражаются: тема ВКР; перечень материалов, представленных в ГЭК (количество листов ВКР, количество листов приложения к ВКР, отзыв руководителя, ФИО, ученая степень, должность рецензента); решение ГЭК об оценке, о присвоении квалификации и выдаче диплома; особое мнение членов ГЭК на каждого выпускника.

Всего Государственную итоговую аттестацию (ГИА) были допущены и успешно прошли испытания 270 выпускников (216 – очное обучение и 54– заочное обучение). Качество выпускных квалификационных работ составляет 47%, 52 выпускника получили диплом с отличием, что составляет 19,25 % от общего количества выпускников.

Сведения об итоговой государственной итоговой аттестации 2020 г. (в %)

Таблица 12

Специальность	кол-во студ.	Защита ВКР		Получили дипломы	
		успев	качество	всего	в т.ч. с отличием
Музыкальное образование	25	100	92	25	6
Дошкольное образование (очная)	58	100	100	58	14
Дошкольное образование (заочно)	45	100	100	45	7
Преподавание в НК (очная форма)	53	100	100%	53	11
Коррекционная педагогика в начальном образовании	17	100	87	17	2
Адаптивная физическая культура (очно)	28	100	100	28	4
Физическая культура	20	100	100	20	
Физическая культура (заочно)	9	100	100	9	1
Педагогика допол. образования	15	100	100	10	2
итого по ОУ	**270**	**100**	**86,5**	**270**	**48**

Качество выпуска по специальностям за три года (выпуска)

Таблица 13

Специальность	Год выпуска	Всего выпущено	Дипломы		Качество выпуска
			с отличием	на 4 - 5	
44.01.03 Педагогика доп. образов.	2018	15	6	5	73,3%
	2019	10	3	6	90%
	2020	15	7	5	80%
52.03.01 Музыкальное образование (очная форма)	2018	21	4	13	81%
	2019	24	1	15	76%
	2020	25	6	3	36%
44.02.01 Дошкольное образование (очная форма)	2018	46	13	22	76%
	2019	47	6	21	57,4%
	2020	58	14	22	62,1%
050144 Дошкольное образование (заочная форма)	2018	63	3	27	47,6%
	2019	66	9	29	57,6%
	2020	45	7	7	31,1%
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма	2018	31	3	14	54,8%
	2019	38	4	17	55,2%
	2020	53	11	15	49%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2020	17	2	5	41,2%
49.02.01 Физическая культура (заочная форма)	2018	9	2	2	44,4%
	2019	13	2	5	38,4%
	2020	9	1	1	22,2%
49.02.02 Адаптивная	2018	17	0	5	29%

физическая культура (очная форма)	2019	26	4	12	61,5%
	2020	48	4	17	43,7%
ИТОГО по ОУ в 2020 г.		270	52	75	47,0%

Сравнительные показатели результатов промежуточной аттестации по специальностям ЯПК 2018-19 уч.г и 2019-20 уч.г.

Таблица 14

Специальность	Абсолютная успеваемость (в %)		Качество успеваемости (в %)	
	2018-19 уч.г	2019-20 уч.г	2018-19 уч.г	2019-20 уч.г
53.02.01 Музыкальное образование	77	76,2	38	47
44.02.01 Дошкольное образование	96	98	71	57
44.02.02 Преподавание в НК	74,5	95	50,6	36,1
44.02.05 КП в НО	88	100	45,8	54,4
49.02.01 Физическая культура	98,3	90	36,5	45,5
49.02.02 Адаптивная физическая культура	97,6	93	41,8	53,8
44.02.03 Педагогика доп. образования	100	100	64	65,8
итого	90,2	93,2	50	49,7

Итоги успеваемости студентов очной формы обучения 1 семестра 2020 -2021 уч. г.
(Контингент без академ. отпуска)

Таблица 14.

Специальность	Курс	Контингент		Теоретическое обучение				
		на 01.09.	на 25.12.	количество аттестованных	% успеваемости	количество отличников	количество хорошистов	% качества
53.02.01 Музыкальное образование								
Итоги семестра	МО-20б	20	19	19	89	0	11	58
	МО-20А	27	24	24	88	1	9	42
	МО19 б	22	18	18	78	0	7	39
	МО 19 а	22	15	15	100	3	6	60
	МО 18 б	21	15	15	100	1	4	33
	МО 18 а	14	12	12	100	3	4	67
	МО 17 б	8	6	6	83	0	3	50
	МО 17 а	13	11	11	100	2	3	45
	МО 16 б	13	13	13	77	0	4	31
	Итого	156	133	133	90	10	52	47
44.02.01 Дошкольное образование (очная форма)								
Итоги семестра	ДО-20 В	39	39	39	100	4	23	69
	ДО-20 А	26	22	22	100	1	17	81
	ДО-20 Б	25	21	14	69	0	7	33
	ДО-19 А	36	32	25	78	1	15	50
	ДО–19 В	36	36	26	72	3	10	36
	ДО-18 А	21	18	17	94	1	13	78
	ДО-18 В	25	24	19	79	2	14	67
	ДО-17 В	32	30	28	93	4	8	40
	Итого	240	222	190	86	16	107	57
44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма)								
Итоги семестра	ПвНК-20а	25	22	21	95	0	10	45
	ПвНк-20б	25	24	18	75	0	5	20,8
	ПвНк-19	35	35	30	85,7	0	12	34,3
	ПвНК-18	27	27	25	92,6	2	10	44,4
	Итого	112	108	94	87,3	2	37	36,1
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная форма)								
Итоги семестра	КП-20	31	29	26	89,6	0	17	58,6
	КП-19	23	21	17	80,9	0	9	42,8
	КП-18	19	18	18	100	0	11	61,1
	Итого	73	68	61	89,7	0	37	54,4
49.02.01 Физическая культура								

Итоги семестра	ФК 20	23	22	22	91	3	12	68,1
	ФК-19	36	35	21	48	2	7	28
	ФК-18	18	17	14	82,3	3	4	41,1
	ФК-17	21	20	19	90	1	8	45
	Итого	99	96	76	77,8	9	31	45,5
49.02.02 Адаптивная физическая культура								
Итоги семестра	АФК-20б	15	15	15	100	0	8	54
	АФК -20а	32	30	22	73,3	4	14	60
	АФК -19	24	22	20	86,4	2	12	63,6
	АФК -18	24	23	13	56,5	1	8	43,4
	Итого	95	91	70	79	7	42	53,8
44.02.03 Педагогика дополнительного образования								
итоги семестра	ПДО -20	15	15	15	100	0	9	60
	ПДО-19	11	11	9	82	2	3	45
	ПДО -18	15	15	15	100	3	10	87
	ИТОГО	41	41	39	94	5	22	65,8
ИТОГО по колледжу		816	759	663	87,35	49	328	49,7

Данная таблица свидетельствует в целом о стабильном качестве выпуска студентов по колледжу: за последние 3 года улучшение показателей качества выпуска наблюдается на ДО (зав. ДО Скрябина А.А., зав. практикой Харитонова А.И.). Впервые в этом году состоялся выпуск по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Выпускники показали хороший уровень подготовки.

В отчетный период по реализуемым программам проведены экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям, проверяющие готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП СПО» ФГОС.

С целью определения уровня общеобразовательной подготовки студентов 1 курса (на базе 9 класса) по отдельным предметам ОГСЭ и ЕН проведены административные контрольные работы. Преподавателями дисциплин подготовлены измерительные материалы на основе ОГЭ.

f. Результаты административных контрольных работ по предметам

История

Таблица 15.

Специальность	Успеваемость	Качество
44.02.01 Дошкольное	100%	96,7%

образование		
49.02.01 Физическая культура	100%	81%
49.02.02 Адаптивная физическая культура	83,3%	50%
53.02.01 Музыкальное образование	100%	89,4%
Итого за 2020г.	95,8%	79,2%

Русский язык

Таблица 16

Специальность	Успеваемость	Качество
44.02.01 Дошкольное образование	97%	91%
49.02.01 Физическая культура	47,6%	9%
49.02.02 Адаптивная физическая культура	80%	0
53.02.01 Музыкальное образование	94%	18%
Итого за 2020г.	79,6%	29,5%

География

Таблица 17

Специальность	Успеваемость	Качество
44.02.01 Дошкольное образование	100%	90,3%
49.02.01 Физическая культура	100%	59%
49.02.02 Адаптивная физическая культура	100%	31%
53.02.01 Музыкальное образование	100%	74%
Итого за 2020г.	100%	63,6%

Иностранный язык

Таблица 18

Специальность	Успеваемость	Качество
44.02.01 Дошкольное образование	66,6%	44,4%
49.02.01 Физическая культура	50%	50%
49.02.02 Адаптивная физическая культура	76,9%	53,8
53.02.01 Музыкальное образование	66,6%	44,4%
Итого за 2020г.	65%	48,1%

Общие результаты АКР по отделениям

Таблица 19

Специальность	Успеваемость	Качество
44.02.01 Дошкольное образование	90,9%	80,6%
49.02.01 Физическая культура	74,4%	49,7%
49.02.02 Адаптивная физическая культура	85%	33,7%
53.02.01 Музыкальное образование	90,1%	56,4%
Итого за 2020г.	85,1%	55,1%

Наиболее высокие результаты по успеваемости студенты показывают по предметам география (преп. Тыасытова А.Н.) – 100% и по истории (преп.Васильева Н.Д.) – 95,8%. Качественный показатель высокий по предмету история 79,2%, по географии 63,6%.

g. Результаты освоения программ практики

Педагогическая практика на первом полугодии 2020-2021 учебного года прошла согласно графику с ноября по декабрь месяц 2020г.

Студенты 2-4 курсов прошли практику по месту жительства в количестве 216 студентов. Учебная и производственная практика согласно графика учебного процесса распределена в течение сессии. Очно в образовательных организациях прошли – 49 студентов, из них на замену учителей было привлечено – 7 студентов, дистанционно под руководством методистов и преподавателей окончили практику -167 студентов. Практика организована в очно-дистанционном режиме.

За весь семестр было привлечено 157 студентов в организацию образовательного процесса.

Практика является неотъемлемой частью профессионального модуля образовательных программ. Одним из факторов повышения качества подготовки специалистов среднего звена является реализация практико-ориентированности в учебных программах в соотношении 50:50.

В этом году с вязи с пандемией COVID-19 повлиявших на санитарно-эпидемиологическую ситуацию в стране, педагогические практики прошли в дистанционном режиме, и в нескольких группах в очной форме, с соблюдением всех санитарных норм.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РС (Я) от 12 августа 2020 года №01-03/699 «Об организации образовательного процесса РС (Я) в 2020-2021 учебном году в условиях предотвращения новой короновирусной инфекции (COVID-19), учебный процесс был организован согласно Модели 1. «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

В связи с этим внесены изменения в рабочие программы с вариантами выполнения программ производственной практики в дистанционной, очной, или очно-заочной форме, также внесены некоторые изменения в содержание практики для студентов, выполняющих программу практики дистанционно. Содержательная часть программ по практикам осталась неизменной, включая часы, виды деятельности. Изменения коснулись формы обучения, проведения,контроля, сдачи учебного практического материла- все перешло на цифровую платформу. Использовались такие дистанционные обучающие технологии, как Zoom, Googleclassroom, WhatsApp, Mail.ru и т.д.

Студенты проживали по месту жительства, в связи с этим были проведены работы с ОУ МР и ГО по предоставлению базы для практики, где не было ограничений. В редких случаях, студенты с методистом проводили занятия как волонтеры.

В организации педагогической практики большую помощь оказывают наши постоянные партнеры – образовательные учреждения ГО «город Якутск» и РС(Я): 20 ДОУ и 24 общеобразовательными школами, в том числе с 13 СОШ, 3 гимназиями, лицеем и 5 коррекционными школами г. Якутска, МКУ ЦПиКС «Берегиня». Также студенты проходят практику в 8 учреждениях дополнительного образования г. Якутска, в том числе ДШИ №1, МБУ ДОД Дворец детского творчества, Центр технического творчества, «Айылгы», СДОО РС(Я), ГАУ ДО РС(Я) «Сосновый бор», «Детский подростковый центр» и др. По итогам 2020-21 уч.г. общая успеваемость по педагогической практике составляет – 99,3%, качество – 84,5% (в 2019-20 уч.г – успеваемость 100 % и качество 83.8).

Показатели практики за три года по специальностям

Таблица 20.

Специальность	**2017-18**		**2019-20**		**2020-21**	
	Успеваемость	**Качество**	**Успеваемость**	**Качество**	**Успеваемость**	**Качество**
Музыкальное образование	99	88	98	84	100	87
Дошкольное образование	100	98	100	95	100	96,3
Преподавание в начальных классах	100	88	99,3	90	100	83
Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	98	100	93	100	81
Физическая культура	100	69	100	77	98,3	76
Адаптивная	100	75	100	76,3	97	72

физическая культура						
Педагогика дополнительного образования	100	85	100	87	100	96,3
ИТОГО	**99,8**	**83,8**	**100**	**83,8**	**99,3**	**84,5**

h. Трудоустройство выпускников 2020 г

Выпускники педагогического колледжа ежегодно направляются на работу в образовательные учреждения республики. В марте 2020 года организовано предварительное распределение выпускников колледжа по вакансиям Министерства образования РС (Я). Итоговый отчет по трудоустройству выпускников колледжа 2020 г. показывает, что из 216 (153 - бюджет, 63- внебюджет) 146 трудоустроены, продолжили обучение в Высших учебных заведениях -39, призваны в ряды Российской Армии - 17, и 11 выпускников по уходу за ребенком. Трудоустроены не по специальности – 3 выпускника.

Общий показатель трудоустройства выпускников

По Государственному заданию на 2020 и на плановый 2021и 2022 годы план трудоустройства составляет 57,8% выпускников. Трудоустройство выпускников, прошедших обучение за счет государственного бюджета РС(Я) составили 61%, что составляет 102%. Общий показатель трудоустройства выпускников по колледжу составил 67%.

Таблица 21

Специальность	Трудоустройство		
	Всего выпускников	Трудоустроены	%
44.02.01 Дошкольное образование	58	43	75 %
44.02.02 Преподавание в НК	53	40	79%
44.02.03 Педагогика доп. образования	15	11	73 %
49.02.02 Адаптивная физическая культура	29	12	41%
49.02.01 Физическая культура	20	6	30%
53.02.01 Музыкальное образование	25	23	92%
44.02.05 Коррекционная педагогика в НК	17	11	65%
Итого:	216	146	67%

Трудоустройство выпускников, обучающихся за счет бюджета РС (Я)

Таблица 22

Специальность	Трудоустройство

	Всего выпускн	Трудоустроены	%
44.02.01 Дошкольное образование	49	39	74 %
44.02.02 Преподавание в НК	39	21	54 %
44.02.03 Педагог. доп.образования	13	10	70 %
49.02.02 Адаптив. физ. культура	17	6	24%
53.02.01 Музык. образование	25	11	44%
44.02.05 Корр. педагогика в НК	10	8	70%
Итого:	153	95	61%

Хорошие показатели выполнения плана трудоустройства отмечаются на Дошкольном отделении – (зав. практ. Харитонова А. И.) в школьном отделении (зав. практ. Федорова М.Г.). Низкие показатели в отделении физической культуры (зав. практ. Анахина А. В.). Для повышения показателей сохранности контингента и трудоустройства выпускников необходимо:

- Продолжить работу по совершенствованию механизмов индивидуализации учебного процесса с предоставлением студенту широкого спектра возможностей получения качественного образования (реализация индивидуальной траектории образования, балльно-рейтинговой системы учебной успешности, тьюторского сопровождения и др.)
- проводить системную работу с муниципальными управлениями образования;
- систематически информировать выпускников о вакансиях в образовательных организациях по РС (Я) с проведением обучающих тренингов «Правила успешного трудоустройства»;
- активно участвовать мероприятиях, способствующих трудоустройству выпускников (выставки, ярмарки вакансий, конференции и семинары по проблемам трудоустройства молодёжи и др.);

i. Обеспеченность учебной литературой

Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой всех дисциплин образовательных программ по всем специальностям на 2020-2021 учебный год

Таблица23

	44.02.01 Дошкольное	44.02.02 Преподавание в	44.02.05 Коррекционная	44.02.03 Педагогика допол	53.02.01 Музыкальное	49.02.01 Физическая	42.02.02 Адаптивная	**Всего экземпляров**	**Количество обучающ**	**Количество экземпля**

	образование	начальных классах	педагогика	нительного образования	образование	культура	физическая культура		**ихся**	**ров на 1 обучающегося**
Общеобразовательные учебные дисциплины	593	-	-	-	623	563	-	1779	105	17
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	353	373	270	259	351	258	190	2054	806	2,5
Математический и общий естественнонаучный цикл	121	87	62	43	77	51	51	492	356	1,4
Общепрофессиональные дисциплины	346	593	336	332	559	725	745	3636	806	3,3
Профессиональные модули	501	3075	2934	179	493	238	215	7635	806	9,5
Всего:	1914	4128	3602	813	2103	1835	1201	15596	806	19,3

Укомплектованность библиотечного фонда основной учебной и дополнительной литературой по дисциплинам учебного цикла, изданными за последние 5 лет, количество экземпляров на 100 обучающихся

Таблица 24

Учебные циклы	Объем фонда учебной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет		Количество экземпляров учебной литературы на 100 обучающихся	Количество экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся
	Учебная литература	Дополнительная литература		
ОУД	1779	-	17,8	
ОГСЭ	1641	413	16,41	4,1
МиЕН	403	89	4	0,9
ОПД	2601	1035	26	10,3
ПМ	6101	1534	61	15,34
ВСЕГО	12525	3071	125	30,7

Укомплектованность библиотечного фонда официальными, справочно-библиографическими и специализированными изданиями, количество экземпляров на 100 обучающихся

Таблица 25

№ п/п	Типы изданий	Количество экземпляров	Количество экземпляров на 100 обучающихся
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	188	1,9
2.	Научные периодические издания по профилю (направленности) реализуемых образовательных программ	584	5,8
3.	Справочно-библиографические издания	556	5,6
3.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	143	1,4
3.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	413	4,1
4	Научная литература	5884	58,8

Поступление в библиотечный фонд

Таблица №26

Всего поступило			В том числе:	
			Основной фонд	Учебный фонд
Уч.год	Экз.	Сумма, руб.	Экз.	Экз.
2018-2019	2596	973314,17	635	1961
2019-2020	3044	1407077,11	2	3042

Ведется плановая работа по приобретению учебной литературы.

j. Внеурочная воспитательная работа в колледже

Воспитательная работа имеет важное место в развитии личности студента и осуществляется в многообразных формах взаимодействия студентов со всеми субъектами и ориентирована на личностный рост студента, проявлению творческого начала, на самостоятельный выбор студентом той деятельности, которая действительно способствует раскрытию его собственного «Я».

На основании Программы развития колледжа до 2020г. были поставлены конкретные цели и задачи:

- формирование общих компетенций, базовых национальных ценностей
- у будущих специалистов;
- повышение социальной активности обучающихся;
- пропаганда ЗОЖ среди учащейся молодежи;
- создание условий для успешной социализации студента в условиях колледжа;
- создание механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику;
- организация студенческого самоуправления по формированию умения продуктивно взаимодействовать с окружающими в любой деятельности, работать в команде и организовать деятельность;

Для решения поставленной цели и задач приоритетными являются:

- внедрение механизмов социализации и адаптации студентов колледжа через формирование системы воспитательной работы с несовершеннолетними студентами, реализация социальных проектов по улучшению быта и условий проживания студентов в общежитии, социальная поддержка студентов;

- создание системы социально-педагогического сопровождения в колледже, что предусматривает внедрение новых методик психологического сопровождения обучающихся, в том числе обучающихся несовершеннолетнего возраста, реализация программы деятельности социально-педагогической и психологической службы, совета по

профилактике правонарушений среди студентов, усовершенствование работы с родителями несовершеннолетних студентов, деятельности студенческихклубов в общежитии;

- развитие самоуправленческой деятельности студентов и Совета студентов ЯПК, советов отделений, студенческого совета общежития, совета студентов по направлениям деятельности, направленное на повышение качества образования;

- расширение клубной работы, творческих объединений студентов, создание ВТГ, студий по интересам силами студентов, ориентированное на повышение охвата обучающихся внеурочными занятиями;

- развитие социального партнерства по формированию общих компетенций, организация и участие студентов в благотворительных акциях, разработке и реализации социально-значимых проектов.

Показателями результативной внеучебной деятельности являются: включенность обучающихся в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, социально-значимую общественную деятельность, расширение социальной зоны и партнерства во внеучебной деятельности, систематизация деятельности общественного формирования здорового образа жизни, объективизация показателей качества социально-воспитательной работы.

Какие условия созданы для проведения внеурочной деятельности?

Для организации внеучебной деятельности в колледже имеется актовый зал в учебном корпусе №1, библиотека, хореографический зал в общежитии, спортивный зал, спортивная площадка, концертный зал в учебном корпусе №2.

В формировании общих и профессиональных компетенций в колледже работают следующие **программы:**

- Программа профессионального развития студентов;
- Программа «Сайдыы»;
- Программа «Здоровье»;
- Программа педагогов дополнительного образования;
- Программа социально-педагогической и психологической поддержки студентов;
- Программа адаптации первокурсников;

Позитивными тенденциями в социально-педагогической и внеучебной деятельности является сохранение истории и традиций ОУ, обеспечение нормативной базы, социально-психологическое сопровождение, повышение роли студенческих общественных объединений, клубов, развитие волонтерства, благотворительная деятельность, социальное партнерство, культурно-эстетическая и спортивно-массовая оздоровительная работа, студенческое самоуправление.

В этой связи следует отметить работу **студенческих объединений:**

- волонтерский отряд по специальности «ПДО», рук. Егорова Л.И.

- волонтерский отряд по благотворительной деятельности ДО-19в, рук. Дианова Л.В.
- педагогический клуб «Феникс» по специальности «КП», рук. Фадеева П.В.
- педагогический отряд гр. ПвНК-19а, рук. Гоголева И.А.
- спортивный клуб «Эрэл», рук. Охлопков Н.Н., лидер Кисиляхова Снежана
- военно-патриотический клуб «Патриот» по реализации программы «Антитеррор», рук. Сивцев Ф.Г.
- студенческий совет МО, зав. Козлов А.Г., лидер Реброва А.
- студенческий совет ДО, зав. Скрябина А.А., лидер Пестерева В.
- студенческий совет общежития «Дом Доброты», зав. Семенова Д.П., лидер Явловская В.

Работа с несовершеннолетними обучающимися

В колледже проводится плановая работа по реализации ФЗ 120 по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся:

- функционирует социально-психологическая служба (рук. Моякунова А.А.);
- разработана комплексная программа по адаптации студентов 1 курсов;
- разработана Программа социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся;
- охват 36 учебных групп индивидуальной и групповой профилактической воспитательной работой;
- установлена тесная связь с родителями, в том числе с родителями студентов из «группы риска»;
- установлено сотрудничество со 2 ГОМ на Пирогова 5/1, участковым инспектором Хорошиловым О.В., инспектором ПДН Кононовым С.И.., Центром психолого-медико-социального сопровождения (директор Чичигинаров К.К.), также с Окружной администрацией г. Якутска и с Управлением по молодежной и семейной политике.
- совместная работа с тьюторами родителями несовершеннолетних обучающихся;
- работа Постов ЗОЖ в учебных корпусах и в общежитии;
- работа Комиссии по профилактике правонарушений;

Основополагающим фактором предупреждения правонарушений, безусловно, является организованная занятость, досуг, самообслуживание и социальная активность обучающихся.

Студенческий актив проводит различные культурно-массовые мероприятия, конкурсы, акции, вечера для несовершеннолетних обучающихся, направленные на воспитание навыков культуры поведения, сознательной дисциплины, навыков общения.

Ежегодно составляется мониторинг участия студентов несовершеннолетнего возраста в мероприятиях и занятость обучающихся.

За отчетный период:

- охват студентов несов. возраста спортивно-массовой работой по колледжу составляет **100%**
- охват студентов несов. возраста профилактической работой – **100%**
- охват студентов несов. возраста секционными занятиями (ФК-19) – **35%.**
- охват студентов несов. возраста общественно-полезной деятельностью в колледже– **45%**
- охват студентов несов. возраста общ/полезной деятельностью в общежитии – **35%**
- участие студентов несов. возраста в студенческом самоуправлении – **15%**
- охват студентов несов. возраста тематическими кураторскими часами – **85%**
- участие студентов несов. возраста в мероприятиях, посвящённых 75-летию Победы – **90%**

Проводимые отделом воспитательной работы МОиН и РЦ ПМСС «Месячник психологического здоровья и профилактики правонарушений несовершеннолетних студентов», «Месячник Правового просвещения», безусловно, способствуют формированию культуры здорового образа жизни у студенческой молодежи.

Студенческое общежитие «Дом Доброты»

Коллектив общежития работает по реализации главной цели и задач: повышение качества образования и проживания студентов, социализация (адаптация) в новых условиях, развитие социальной активности, инициативы студентов - будущих специалистов.

Деятельность общежития регламентирована Уставом, Правилами проживания в общежитии, Положением о студенческом общежитии.

В студенческом общежитии предусмотрено 350 койко мест. По состоянию на март 2020 года по отделениям и специальностям проживали из 33 улусов республики 350 студентов:

Из них первокурсников -134, несовершеннолетних - 64, студентов из Арктических улусов - 75, детей-сирот - 20, студентов с ограниченными возможностями здоровья – 4.

Всего юношей -76, девушек – 274.

В общежитии созданы условия для проживания: кабинет социально-психологической службы, стоматологический кабинет, медпункт, кабинет

хореографии, столовая. На каждом этаже имеются бытовые комнаты и фойе для самоподготовки студентов.

Реализуется программа «Сайдыы», целью которой является формирование в сознании студентов позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному, социальному и физическому здоровью как к важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, актуализация темы здоровья, здорового образа жизни.

Культурно-массовые и досуговые мероприятия, Декада ЗОЖ, акции, конкурсы, беседы, лекции по профилактике правонарушений проводятся студенческим активом.

Одним из приоритетных направлений нашей работы являетсясовместная работа с родителями обучающихся:

- индивидуальное собеседование воспитателей с родителями (составление Банка данных, заключение договора, доверенность родителей, изучение семей, составление социального паспорта студента);
- тесная связь с родственниками, опекунами и законными представителями, проживающими в городе;
- посещение родителей в общежитие, ознакомление с условиями проживания в общежитии;
- Дни открытых дверей для родителей;
- консультации работников социально-психологической службы;
- анкетирование;
- родительское собрание;
- организация совместных выставок творческих работ работников, родителей и студентов;
- поощрение родителей студентов-активистов студенческого самоуправления (Благодарственное письмо);
- отправление писем-рекомендаций родителям несовершеннолетних студентов;
- проведение совместного мероприятия: «Моя семья на защите Отечества»;

Центр дополнительного образования

С целью обеспечения занятости обучающихся дополнительным образованием, в колледже работают 5 студий:

1. Студия «Я-творчество», рук. ст. педагог доп. обр. Дмитриева Н.В.
2. Студия студенческих представлений «Симбиоз», рук. педагог доп. обр. Качановская А.А.
3. Танцевальная студия «Айар саас», рук. педагог доп. обр. Федорова Т.Е.
4. Студия «Художественное фотографирование», рук. педагог доп. обр. Григорьев В.М.
5. Музейное дело, рук. педагог доп. обр. Улюсова К.К

Запись по итогам ярмарки студий ЦДО для студентов 1 курсов на 2020-21 уч.г.

Таблица 27

	Студии	ШО	ДО	МО	ФО	Всего
1.	«Я – творчество»	10	26	20	6	62
2.	«Айарсаас»	19	16	5	4	44
3.	«Симбиоз»	4	10	7	3	24
4.	«Худож .фото»	17	-	2	10	29

По состоянию на январь 2021г. охват обучающихся 1 курсов занятиями в студиях, в том числе несовершеннолетнего возраста составляет 159 студентов (61%).

Гражданское воспитание – музейное дело

В содержание деятельности музея входит: популяризация и пропаганда музейных коллекций путем проведения экскурсионной, лекционной и выставочной работы, оказание содействия преподавателям в использовании музейных фондов в учебно-воспитательном процессе, организация встреч с ветеранами, выпускниками колледжа с целью популяризации обучения и сохранения традиций колледжа, оформление тематических выставок, экспозиций, обновление и пополнение их материалами.

Колледж гордится своими выдающимися выпускниками, которые работали и сражались за благо своей Родины и за свой народ.

Нам дороги имена славных сыновей Якутии – выпускников учительской семинарии: П.А. Ойунского, М.К. Аммосова, И.Н. Барахова, С.Ф. Гоголева, С.М. Аржакова, С.В. Васильева, М.В. Мегежекского; выпускника Якутского педтехникума Народного учителя СССР, Заслуженного учителя РСФСР и ЯАССР М.А. Алексеева. К юбилейным датам выдающихся личностей проводятся торжественные мероприятия. Студенты и преподаватели отделений принимают активное участие в мероприятиях, проводимых музеем колледжа.

Ежегодно проводится Урок гражданственности, посвященный ко Дню Республики.

В сквере возле бюста П.А.Ойунского, выпускника Якутской учительской семинарии, выдающегося общественно-политического деятеля Якутии организуется митинг для студентов и педагогов.

Стало традицией участие студентов – активистов колледжа на церемонии возложения цветов выдающимся общественно-политическим деятелям-выпускникам Якутской учительской семинарии П.А.Ойунскому, М.К.Аммосову, С.М.Аржакову, И.Н.Барахову и др.

Спортивно-оздоровительная и массовая работа

Спортивно-оздоровительная работа в колледже ориентирована на выполнение государственной политики - пропаганду здорового образа жизни среди студенческой молодежи, будущих специалистов.

В рамках республиканской программы «Воспитание всем обществом» и республиканского проекта «Здоровый выбор - здоровое поколение» в колледже ряд лет проводится плановая спортивно-массовая и оздоровительная работа. Руководителем является преподаватель физической культуры, Заслуженный тренер РС (Я) Охлопков Н.Н.

Традиционными стали спортивные турниры по видам спорта и спартакиада между отделениями на первенство колледжа. Спортивные соревнования проводятся самими студентами в качестве организаторов, инструкторов и судей. Свыше десяти лет в колледже успешно работает спортивный клуб «Эрэл».

Студенты активно участвуют в городских военно-спортивных играх и спортивных турнирах, во Всероссийском Дне бега «Кросс Наций» и «Лыжня России».

По календарному плану охват обучающихся спортивно-массовой работой составляет 85%, секционными занятиями охвачено 35% обучающихся.

Имеются достижения Всероссийского, республиканского уровней.

Социальными партнерами являются Центр по адаптивной физической культуре, СК «Модун», стадион «Юность», СССС, ЦСП «Триумф».

Социальное партнерство

В повышении качества образования немаловажным фактором выступает организация сотрудничества с другими общественными организациями и учебными заведениями. Социальное партнерство по воспитательной работе представляют следующие организации:

Таблица 28

Министерство по молодежной политике и социальным коммуникациям РС (Я)	- общественная работа - повышение социальной активности будущих учителей - совершенствование и самореализация лидеров вобщественной деятельности
Управление по молодежной и семейной политике Окружной администрации г. Якутска	- развитие молодежного движения - самореализация студентов-активистов колледжа по реализации молодежных проектов
Воспитательный отдел ИРПО	- общественная работа и развитие студенческого самоуправления.
УУП «ОП ММУ МВД РВ «Якутское»	- профилактика правонарушения среди студентов; - охрана общественного порядка.
	- профилактика правонарушений среди учащейся молодежи - организация совместных рейдов при

	проведении мероприятий - охрана жизни и здоровья несовершеннолетних
Региональный штаб «Российские Строительные Отряды»	- организация деятельности студенческих строительных отрядов; - занятость студентов в летнее время.
Центр волонтерского движения РС (Я)	- организация деятельности студенческого добровольческого отряда в колледже; - занятость студентов колледжа;
Муниципальное учреждение «Управа Центрального округа г. Якутска»	- организация субботников; - участие в благотворительных акциях; - участие на выборах;
Детский Дом «Берегиня»	-организация благотворительной деятельности студентов дошкольного отделения;
Краеведческий музей им. Е.М. Ярославского	- организация экскурсий студентов-первокурсников колледжа - участие в проекте « Музейный пикник» -участие в организации выставки об истории колледжа
Музей образования РС (Я)	- изучение истории образования РС (Я) - организация экскурсий в музее образования - использование материалов музея в научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей колледжа
Окружная администрация КДН и ЗП г. Якутска	- работа с несовершеннолетними
Органы опеки и попечительства г. Якутска	- работа с сиротами и оставшимися без попечения родителей
Инспектор по делам несовершеннолетних г. Якутска Кононов С.И.	- работа с несовершеннолетними - принятие профилактических мер
Инспектор ПДН	- работа с несовершеннолетними - принятие профилактических мер

3.2. Реализация образовательных дошкольного образования – присмотр и уход

Детский сад, начальная школа.
Дошкольная группа «Мозаика»
Кадровый состав дошкольной группы:
Основных работников -3
Воспитатель – 2
Помощник воспитателя – 1
Педагоги с высшим образованием – 2 (100%)
Без категории - 2 (100%)

Дошкольная группа функционирует с 2016 года. В группе «Мозаика» 20 детей. Возраст детей от 3 – 7 лет. Дошкольная группа реализует образовательную программу общеразвивающей направленности, которая основана на комплексном подходе, обеспечивая развитие детей во взаимодополняющих областях на русском и якутском языках в соответствии с тем языком, на котором ребенок разговаривает с рождения. Вариативная часть Программы предполагает углубленную работу в познавательном, в социально – коммуникативном развитии воспитанников через программы «Играем в шахматы», «Робототехника», «Английский язык», «Карандашное государство», «В мире танца». По гос. заданию дето дни выполнены 100%.

С 18 марта дошкольная группа работала с детьми в дистанционной форме. Были изданы приказы «О недопущении распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19) от 18 марта 2020 года №18-05\96, «О временном приостановлении воспитательного процесса в дошкольной группе «Мозаика» от 26 марта 2020 года № 18-05\97, «О временном переходе на реализацию образовательной программы дошкольного образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологиями в связи с особыми обстоятельствами» от 06 апреля 2020 года № 18-05\98, «Об организации образовательного процесса 6-8 мая 2020 года» от 30 апреля 2020 года №01-08\49, «Об организации деятельности дошкольной группы «Мозаика» в условиях повышенной готовности по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 18 мая 2020 года №18-05\99. Был разработан режим для работы в дистанционном формате. При организации образовательно – воспитательного процесса тесно взаимодействовали со студентами и методистами дошкольного отделения Якутского педагогического колледжа. Для выполнения творческих работ использовали хештегпдпояпкпвд, где размещены мастер классы студентов дошкольного отделения Якутского педагогического колледжа. Студенты проводили онлайн – занятия. Был разработан примерный перечень электронных образовательных ресурсов которые рекомендуется использовать родителям (законным представителям) для организации детского досуга. С сентября

2020 года дошкольная группа работает в очной форме с соблюдением санитарно – эпидемиологических требований.

3.3. Реализация образовательных программ начального основного образования

Начальная школа функционирует с 2018 года.

Учебный план обеспечивает базовый уровень обучения. В сентябре 2020 года открылись два первых класса – комплекта по 25 человек. Общая численность обучающихся 238. Классов – комплектов 10, параллелей 3. В школе реализуется УМК «Школа России» и система Д. В. Эльконина – Давыдова. Образовательный процесс организуется в две смены. Классов с русским языком обучения в первых классах -1, во вторых классах – 1, в третьих классах – 4. Классов с якутским языком обучения в первых классах – 1, во вторых классах – 1, в третьих классах – 2. По УМК «Школа России» обучаются 8 классов и по развивающей системе Д.Б. Эльконина – Давыдова 2 класса. Внеурочная деятельность реализуется через проекты «Музыка для всех», «Рисуем все», Шахматы, робототехника, «Английский язык в кругу друзей», «В мире танца».

Кадровый состав школы.

В начальной школе основных работников – 13
По внутреннему совместительству – 10
Всего – 23
Заместитель директора по общему образованию -1
Учитель начальных классов – 10
Учитель английского языка – 2
Учитель информатики -1
Учитель физкультуры – 3
Учитель музыки -1
Педагог дополнительного образования – 4
Методист -1
Педагог - психолог -1
Педагог – организатор -1
Педагоги с высшим образованием – 20 (90,9%)
Педагоги со средним специальным образованием – 3 (9,1%)
Педагоги с высшей категорией – 16 (69,5%)
Педагоги с первой категорией – 2 (8,6%)
Педагоги СЗД – 0
Педагоги без категории – 4 (17,3%)

Учебная деятельность.

В четвертой четверти учебно – воспитательный процесс был организован в дистанционной форме. Были разработаны следующие локальные акты: **Положение** об электронном обучении и использовании

дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, утвержденный Советом колледжа за №3 от 17 апреля 2020 года.

Учебный план (с изменениями в связи с переходом на дистанционное обучение), утвержденный приказом директора 18-05\94 от 06.04.2020 года; Приказы директора ГАПОУ «ЯПК» «Об организации дистанционного обучения» 18-05\94 от 06.04.2020, «Об обучении обучающихся в период проведения мероприятий по недопущению распространения коронавирусной инфекции» № 18-05\92 от 06.04.2020, «Об учете и хранении результатов ДО в документации и индивидуальной документации обучающихся» №18-05\89 от 06.04.2020.

С сентября 2020 года при организации учебно – воспитательного процесса выбрали смешанное обучение. На дистанционный формат работы перешли насколько кружков внеурочной деятельности. Учебный план на 2020-2021 учебный год был составлен в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями и рекомендациями МОиН РС(Я),

Бесплатным горячим питанием охвачены 100% детей. Меню составлено на основе программы «Вижен – софт». Программный продукт «Вижен – софт: Питание в школе» соответствует всем требованиям, предъявляемым к программам автоматизации организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Меню соответствует нормам питания детей младшего школьного возраста.

По итогам 2020 года успеваемость по школе составляет 100%, качество обучения 70,7%.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся составляет 210 человек (86%), среди них численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности 83 (43,6%), в том числе регионального уровня 25 (13%), федерального уровня 42 (22%), международного уровня 16 (8,4%).

Результаты итоговых контрольных работ за первое полугодие 2020-2021 учебного года:

2 «а» класс:

по математике выполнение 100%, качество 70,8%;

по русскому языку выполнение 91,3%, качество 73,9%;

2 «б» класс:

по математике выполнение 100%, качество 78,2%;

по русскому языку выполнение 100%, качество 65,2%;

по родному языку выполнение 100%, качество 68,4%;

3 «а» класс:

по математике выполнение 100%, качество 77%;

по русскому языку выполнение 100%, качество 72%;

3 «б» класс:

по математике выполнение 100%, качество 72%;

по русскому языку выполнение 100%, качество 81%;
по родному языку выполнение 100%, качество 81%;
3 «в» класс:
по математике выполнение 100%, качество 63%;
по русскому языку выполнение 100%, качество 84%;
3 «г» класс:
по математике выполнение 100%, качество 75%;
по русскому языку выполнение 100%, качество 62,5%;
по родному языку выполнение 100%, качество 54,1%;
3«д» класс:
по математике выполнение 100%, качество 77%;
по русскому языку выполнение 100%, качество 63%;
3 «е» класс:
по математике выполнение 100%, качество 80%;
по русскому языку выполнение 100%, качество 56%;

Проверка техники чтения в конце второй четверти 2020-2021 учебного года показала следующие итоги:

1-е классы: ниже нормы 20 %, в норме читают 46 %, выше нормы 34 %.

2-е классы: ниже нормы 6,2 %, в норме читают 58,3 %, выше нормы 35,4 %.

3-е классы: ниже нормы 12,8 %, в норме читают 40,7 %, выше нормы 46,4 %.

Психолого-педагогическая работа.

Целью деятельности педагога-психолога является психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Выявление и оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении и воспитании;
2. Профилактика школьной и социальной дезадаптации;
3. Организация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации;
4. Развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
5. Содействие коллективу образовательной организации в создании психологически безопасной образовательной среды, а также психологическая помощь на период дистанционного обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение в 2020 – 2021 учебном году, в школе было проводится согласно годовому плану.

В течение отчетного периода вся работа велась по основным направлениям:

Для достижения цели и задач работа проводится по нескольким направлениям:

- Диагностическая работа
- Психологическое просвещение и профилактика
- Коррекционно-развивающая работа
- Психологическое консультирование
- Организационно-методическая работа

Диагностическая работа

Во втором полугодии 2019 – 2020 учебного года с целью выявления сформированной внутренней позиции школьника, мотивации учения для вторых классов были проведены диагностики «Беседа о школе» (охват 49 обучающихся - 65%). на определение уровня вербально-логического мышления «Исключение лишнего» (охват 86 обучающихся – 59%), а также с целью выявить индивидуальные особенности деятельности учащихся, общения, поведения, психических процессов, которые необходимо будет учесть в ходе обучения была проведена итоговая диагностика уровня сформированных УУД (охват 100%).

По итогам диагностической работы во втором полугодии выявлены 11 обучающихся, испытывающих сложности в обучении и адаптации. Для этих детей были проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательных процессов и уверенности в себе, коммуникативных навыков.

В первом полугодии 2020 – 2021 учебного годабыла проведена:

1) стартовая *диагностика сформированности универсальных учебных действий* обучающихся в 1-3 классах. Охват 171 человек (71,8%).

Оцениваемые УУД:*личностны*е - действия, направленные на определение своего отношения к школе и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения;

регулятивные действия - умение контролировать свою деятельность и выделять существенные признаки;

коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация).

Анализ результатов *сформированности универсальных учебных действий* показал, что в целом данные диагностики на достаточно высоком уровне.

Личностные (самооценка, школьная мотивация) составляет 89, 7%.

Познавательные - 83,8%учащихся демонстрируют сформированность данного вида УУД на хорошем уровне;

Регулятивные - 78,6% учащихся демонстрируют сформированность данного вида УУД на хорошем уровне;

Коммуникативные - результаты диагностики показывают, что доверительные и конструктивные отношения со сверстниками продемонстрировали 87,3% учащихся.

По результатам диагностик классным руководителям были даны рекомендации:

-для оптимизации уровня самооценки учащихся;

-для повышения познавательной активности и школьной мотивации;

-для снижения школьной тревожности и негативных эмоций у детей учителям.

2) С целью выявления *возможных личностных проблем ребенка и особенностями протекания адаптационного периода* среди обучающихся 2-х классов была проведена фронтальная диагностика «Человечки» с охватом – 82% (41 обуч.).

47,95 % ответов детей показывают, что дети нормально адаптированы к жизни, находятся в комфортном состоянии и не подвержены тревогам.

15 % высказывают необходимость в дружеской поддержке, нуждаются в друзьях и общении. 19.05% подвержены внутренним тревогам, склонны испытывать беспокойство в различных ситуациях, в том числе и в школьной жизни.

3)Для первоклассников, с целью выявления детей, испытывающих трудности в *адаптации* и нуждающихся в психолого-педагогической помощи были проведены анкетирование педагогов и родителей (41 человек), проективная методика «Домики» с детьми (методика О.А.Ореховой). Количество принимавших участие в диагностике – 50 обучающихся.

Результаты диагностики по выявлению уровня адаптации в школе показали:

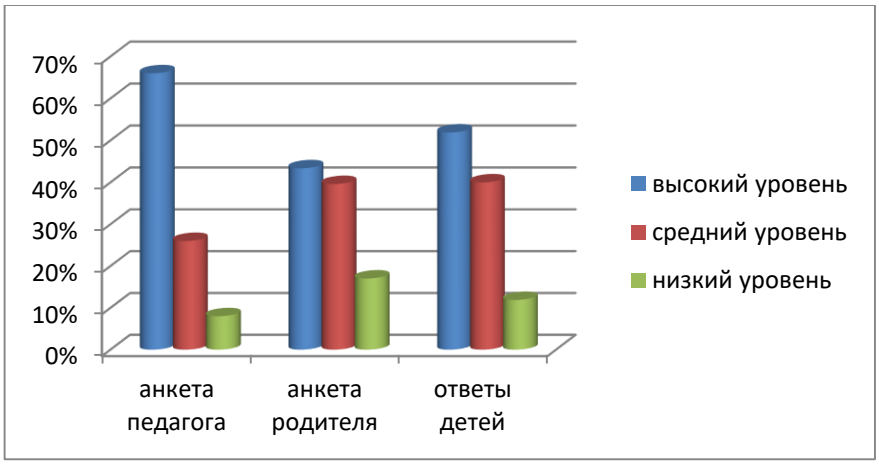

Таблица 29

Группа обследуемых	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Ответы педагогов	66%	26%	8%
Ответы родителей	43,36%	39,61%	17, 03%
Ответы детей	51,90%	40%	11,90%

В целом по классам выявлен уровень адаптации равный 76,9%, что соответствует высокому уровню.

Психологическое просвещение и профилактика.

*Во втором полугодии 2019-20года, в период*с 06 апреля по 30 апреля был организован и проведен «Месячник психологического здоровья обучающихся».

В рамках Месячника были проведены:

1) классные часы по различной тематике - тематический онлайн-классный час с инструктором ВДПО «Чтобы в доме не возникло пожара», тематический онлайн-классный час«Урок добра», онлайн-встреча о популяризации чтения с редактором республиканских детских журналов «Чуораанчык», «Колокольчик», онлайн- беседы о гигиене во время карантина с просмотром обучающего мультфильма «Основные правила гигиены (формы проведения – инстаграм, ватсап).

2) В течение Месячника проведены ***индивидуальные коррекционно-развивающие занятия*** в приложении «Скайп», Ватсап для обучающихся состоящих на внутришкольном учете (1), а также обучающихся испытывающих трудности в процессе обучения (11). По запросу классных руководителей проведены беседы, индивидуальные консультации.

3) Для родительской общественности проведены групповые онлайн-консультации: «Детская ложь» (86 просмотров) , онлайн-беседы с библиотекарем «Как сделать, так, чтобы ваш ребенок полюбил читать?» (76 просмотров), памятки «Советы родителям, как провести свободное время с ребенком с пользой» (75 просмотров), «Изоляция с пользой» (76 просмотров), инфографика «Условия формирования детской мотивации» (79 просмотров), «Стили семейного воспитания» (75 просмотров), «Как поддержать ребенка в период дистанционного обучения»(86 просмотров), «Готовимся к контрольным без стресса» (86 просмотров), «Что может рассказать детский рисунок?» (64 просмотра), «Памятка ответственного родителя» (48 просмотров), «Безопасные каникулы» (48 просмотров». Также было проведено и анкетирование «Стиль воспитания в семье» (охват 36 чел.)

4) Для педагогов организованы онлайн-консультации с рекомендациями на период дистанционного обучения «Как справиться с стрессом», «Как разрешать конфликтные ситуации в работе с родителями учеников» (охват 100%).

*В первом полугодии 2020-21 учебного года*в рамках Месячника для обучающихся проведены:

1) ***классные часы*** по различной тематике – «Урок добра» с участием волонтера Антона Васильева (zoom) в 2-3-х классах, Акция «Дерево добра», занятия с элементами тренинга на сплочение классных коллективов (охват – 153 детей), классные часы, посвященные Дню матери РС (Я), Фестиваль творческих идей.

2) ***Беседы*** «Безопасная дорога домой» с участием сотрудников ГИБДД (инстаграм), «Чтобы не было беды» о безопасности жизнедеятельности с

сотрудниками МЧС (инстаграм), по профилактике буллинга: «Как не стать жертвой буллинга и почему не стоит нападать на других» (zoom) в 3-х классах, встреча с редакцией детского журнала «Колокольчик» (zoom): «Подружись с «Колокольчиком»!, «Посвящение в первоклассники».

3) ***Для родительской общественности*** проведены онлайн-консультации на тему: ««Особенности адаптации детей в школе», «Безопасный интернет» (инстаграм, с охватом – 120 чел.), классные часы, посвященные Дню матери, родительские собрания (выступление для родителей 1-х классов по прохождению школьной адаптации детей с охватом – 50 чел.). С целью определения уровня адаптации у детей, было проведено анкетирование «Адаптация в школе» (охват 41 чел.)

4) В рамках повышения компетентности педагогов и родителей были разработаны памятки, в которых содержались информации, как распознать острое кризисное состояние у ребенка «Как бороться с детским «купи!», «Как развивать в ребенке стремление помогать», «Как правильно критиковать ребенка».

5) ***Для педагогов*** проведен семинар с участием кандидата психологических наук, доцента кафедры возрастной и педагогической психологии Педагогического института СВФУ Е.А. Неустроевой на тему « Как справляться со стрессом?» (охват 100%).

6) Для определения и выявления психо-эмоционального состояния у третьеклассников была проведена диагностика «Эмоционально-психологический климат в школе». Всего приняло участие в диагностике 107 обучающихся (71.33%). По результатам этой диагностики было выявлено, что ЭПК в 3-х классах составляет от 56% до 72%, что свидетельствует о достаточно высоком, благоприятном эмоционально-психологическом климате в обследуемых классах.

7) Коррекционно-развивающая работа велась в форме групповых занятий. Охват -218 обучающихся. А также индивидуальные занятия с детьми, которые испытывают трудности в процессе обучения (по итогам психодиагностической работы и детьми-инвалидами). Охват- 7 обучающихся.

8) Индивидуальное психологическое консультирование проводилось по запросу (родителей, классных руководителей) с обучающимися и с родителями. Всего охвачено 16 родителей, 10 педагогов и 18 обучающихся. Актуальные вопросы обращений к педагогу-психологу: конфликты в школе, нарушение правил поведения. Также с педагогами были проведены консультации по результатам диагностик детей.

По итогам Месячника можно сделать следующие выводы:

Все мероприятия были направлены на создание положительного психологического климата в коллективе, формирование и развитие конструктивных навыков общения, формирование положительного отношения друг к другу. Детям очень понравились классные часы «Уроки доброты», а также обучающиеся проявили большую заинтересованность к

беседам по актуальной теме профилактики буллинга (кибербуллинга). Все намеченные мероприятия и поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Коррекционно-развивающая работа

По итогам психодиагностической работы в течение года были выявлены обучающиеся нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении. А также были выявлены и поставлены на внутришкольный учет 5 обучающийся в связи с нарушением правил поведения, дисциплины в школе, частыми пропусками без уважительной причины. Из них 4 обучающихся были сняты с учета по причине выбытия из школы (3 чел.), 1 обучающийся - по причине улучшения динамики и 1 обучающийся в настоящее время состоит на внутришкольном учете.

Подготовлена программа сопровождения обучающихся, запланированы и проведены консультации, беседы, посещения на дому, наблюдения. Всего за год было охвачено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями 16 обучающихся. С переходом образовательного учреждения на дистанционное обучение была подготовлена адаптированная программа коррекционно-развивающих занятий.

Психологическое консультирование

Индивидуальное психологическое консультирование проводилось по запросу, с обучающимися, с родителями и педагогами. Актуальные вопросы обращений к педагогу-психологу: конфликты в школе, адаптация, мотивация к обучению.

Обучающиеся	Родители	Педагоги	Всего
18	16	5	44

Организационно-методическая работа.

Были проведены заседания совета профилактики школы от 27.02.2020г. , 29.05.2020г. 08.09. 2020г;

психолого-педагогического-консилиума - от 29.05. 2020г.

В конце второго полугодия 2020 года среди родителей школы проведено анкетирование «Оценка и эффективность дистанционного обучения» с целью выявления уровня удовлетворенности дистанционным обучением в образовательной организации. Всего в анкетировании приняли участие 161 человек (82,6%от общего числа учащихся школы на момент анкетирования). Результаты анкетирования показали: большинство респондентов – 40,4 % выразили отрицательное отношение к дистанционному обучению. Положительно – 14,3%, нейтральное отношение –31,7 и 13,7% – затруднились ответить. Также 87, 0 % родителей считают, что при ДО качество знаний у детей хуже, чем при обычном. 5,6% думают, что особой разницы нет и 6,8% затрудняются с ответом.

Основными преимуществами ДО родители назвали: развитие умений самостоятельно учения – 67 (41,6%), возможность обучения дома – 49 (30,4%), возможность обучения с использованием технологий – 74 (46%) и экономия времени – 46 (28,6%). 75 (46,6%) не видят особых преимуществ.

Основные сложности дистанционного обучения родители назвали:

а) недостаточное техническое обеспечение –61 (31,9%)

б) проблемы с интернетом – 75 (46,6%)

в) отсутствие непосредственного общения –131 (81,4%)

г) недостаточное владение комп. технологиями – 28 (17,4%)

д) у детей недостаточно сформирован навык самостоятельной работы – 108 (67,1%)

е) нет никаких трудностей – 3 (1,9%).

У большинства детей – 50,3 % на выполнение заданий требуется от1 до 3 часов времени, у 22, 4% – от 3 и более. 1 час на подготовку уходит у 27,3% детей.

39,1 % регулярно помогали своему ребенку заниматься с использованием дистанционных технологий, 24,2 % оказывали помощь, когда была возможность и 33,5% - помогали иногда, когда ребенок просил об этом.

52, 60 % считают, что в школе проводятся мероприятия в дистанционной форме, которые полезны и интересны их ребенку.

69,6% считают, что в школе проводятся различные кружки в дистанционной форме, где может заниматься их ребенок.

82,6% родителей не желают, чтобы их ребенок занимался в дистанционном лагере в летнее время.

Также большинство пожеланий родители высказали о том, чтобы их дети обучались в обычном режиме, имели бы живое общение с учителями, ровесниками. Многие отметили необходимость обеспечения хорошим интернетом и техникой для обучения в дистанционном формате. Большинство ответов свидетельствуют о низком уровне удовлетворенности родителей дистанционным обучением, при этом выражают удовлетворение организацией мероприятий и проведением кружков в школе, где дети могут и приняли участие в дистанционном формате.

Воспитательная работа.

Основными задачами воспитательной работы в начальной школе являются повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование патриотического и гражданского сознания и самосознания у младших школьников, потребность в изучении отечественной культуры и истории.

Воспитательная работа проводилась по пяти направлениям.

Нравственное воспитание

Цель: воспитание правового сознания, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи: формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческому долгу.

По направлению в школе проведены следующие мероприятия:

Беседы «Правила поведения в школе», «День народного единства», «Правила дорожного движения», «Правила дорожного движения», «Элементы улиц и дорог», проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего утренника», «Правила поведения в школе на лестничных площадках», « Правила поведения во время каникул» и инструктаж по профилактике новой короновирусной инфекции (COVID – 19)

Фестиваль творческих идей. Участники6 вновь прибывшие в школу дети. В фестивале приняли участие 60 учащихся. Общешкольное мероприятие «Посвящение в первоклассники».Конкурс фотографий "Моя семья" приняли 24 семей. Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» 50 работ

Интеллектуальное воспитание

Цель: оказание помощи ученикам в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.

Задачи: развивать интеллектуальные умения, сохранить любопытство и информационную ненасыщенность учащихся.

По направлению проведены мероприятия:

Каждый год в школе традиционно проводится творческий конкурс « Фестиваль творческих идей». Этот конкурс направлен на выявление творчески одаренных детей. В этом году в конкурсе приняли 60 детей с 1 по 3 классы. Каждый участник проявил необычные творческие и исследовательские способности, продемонстрировав мир своих увлечений и талантов.

9 декабря ученики начальной школы , занимающиеся в кружке “Шахматы” (руководитель, Бутаков И.М.) встретились на турнире, чтобы сразиться за звание чемпиона школы. Для большинства ребят это было первое участие в шахматном турнире. Для участия в турнире допускались учащиеся, прошедшие отбор руководителя кружка, добившиеся результатов в решении задач и проявившие неподдельный интерес к шахматам. Всего в турнире с говорящим названием “‘Шахматный дебют” приняли участие 12 учеников 2-х и 3-х классов. Несмотря на то, что шахматные баталии происходят в тишине, от этого азарта и стремления к победе у ребят не убавилось. Все участники показали отличную стратегию и большую выдержку , ведь турнир длился больше 3-х часов! Соревнование проходило по круговой системе в 7 туров, каждому игроку было дано по 15 минут на партию. Победители определялись отдельно среди девочек и мальчиков.

В результате шахматных сражений были определены сильнейшие:
1 место (среди мальчиков) – Стручков Алеша, 3Д класс;
2 место – Тихонов Михаил, 3 Е класс;
3 место – Степанов Григорий, 3 В класс.

1 место (среди девочек) Лаврентьева Катя, 3 Б класс;
2 место – Кобякова Анелия, 3 Д класс;
3 место – Николаева Таисия, 3В класс.

Учащиеся 3 «Б» класса (классный руководитель Горохова Сардана Дмитрьевна) начальной школы ЯПК участвовали республиканском конкурсе «Самый читающий класс» и получили от имени Детского издательства "Кэскил", республиканских детских журналов «Чуораанчык», «Колокольчик» памятную статуэтку и сертификат К тому же, оказалось, наши третьеклассники стали первыми в республике, кто подписался на первое полугодие 2021 года на журнал «Чуораанчык» всем классом (100% учеников)!

В классе уже третий год ведется работа по продвижению чтения на родном языке.

Ученик 3 «а» класса начальной школы ЯПК, Герес Ким занял 1 место XI Республиканской конференции «Ступеньки к творчеству» учебно-исследовательских работ учащихся начальных классов. Ким выступил на конференции в секции «Техническое творчество» с проектом "Безопасный дом" (руководители: Аргунов Н.С., Аманатова Е.П.)

Художественная деятельность и эстетическое воспитание

Цели: воспитание личности, способной воспринимать красоту окружающей жизни, прекрасное в действительности и в искусстве.

Задачи: способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к мировой культуре и ответственности за будущее российской культуры.

По направлению художественная деятельность и эстетическое воспитание в III Всероссийском открытом творческом конкурсе «Мы – наследники Победы!» 29 учащихся, Тихонов Михаил, ученик 2 «е» класса, Уарова Айыына, ученица 1 «а» класса, Уваровский Владимир, ученик 2 «б» класса, Федорова Лариса, ученица 2 «а» класса заняли 1 места, в республиканском дистанционном конкурсе рисунков «Эх, дорожка фронтовая», Замятин Эрик ученик 2 «б» класса занял 1 место, Республиканском конкурсе детского рисунка «Хлеб наше богатство» приняли участие 19 учащихся, во II Международном творческом конкурсе «Пейзаж. Теплый колорит» Тихонов Михаил ученик 2 «е» класса занял 3 место, Международном конкурсе рисунков для детей и молодежи «Творчество и Интеллект» Афанасьева Алиса ученица 2 «е» класса заняла 1 место. творческие конкурсы «Голубь мира», посвященный к 75- летию Победы. В октябре месяце проводился конкурс поделок и рисунков «Осенняя сказка».

Учащихся начальной школы ЯПК. 20 мальчишек и девчонок приняли участие в дистанционном творческом конкурсе живописи “Палитра Севера”, посвященный международному Дню живописи. Организатор конкурса — Окружной центр Народного творчества г. Якутска Дом культуры “Чэчир”. Конкурс направлен на стимулирование творческой деятельности детей, выявление талантливых участников конкурса. Все работы участников были посвящены тематике севера, якутской природе. Жюри оценивали детские работы по нескольким критериям: оригинальность раскрытия темы, техника и качество исполнения работы. В итоге наши ребята заняли следующие места:
1 место – коллективная работа: Суздалова Анна, Ермолаева Алина, ученицы 3 В класса, коллективная работа учеников 1 А класса, СаввинаСайаана , ученица 2 Б класса, Иванов Айаал, ученик 1 Б класса, Кузьмина Амалия. ученица 3 А класса, Павлова Софья ученица 3 А класса;
2 место – Николаева Таисия, ученица 3 В класса, Иванов Айаал, ученик 1 Б класса, Прохорова Кунней, ученица 1 Б класса
3 место – Эверстова Елена, ученица 3 В класса.

Учащихся начальной школы ЯПК на VIII фестивале детского творчества ‘Бриллиантовые нотки” – хореографический ансамбль “Мозаика ” (руководитель Федорова Туйаара Егоровна, Евсеева Л.М., Максимова Е.Н., Винокурова Л.Х., Горохова С.Д., Яковлева О.В., Свинобоева М.Я., Гаврильева В.А., Аманатова Е.П.) одержали победу в номинации “Хореография ” и стали лауреатами 3 степени!

А так же под руководством Колесовой Ольги Евгеньевны воспитанники художественного кружка « Солнышко» стали лауреатами и дипломантами республиканского конкурса рисунков « Бриллиантовые нотки.

Айыына Прокопьева, ученица 3 Г класса начальной школы ЯПК стала победителем III Республиканского конкурса вокалистов и исследователей композиторского творчества «ОЛОНХО ДОЙДУТА» («ЗЕМЛЯ ОЛОНХО»), посвященного 90-летию композитора З.К. Степанова. Конкурс проходил 5-6 декабря 2020 года в дистанционной форме. Айыына стала дипломантом 1 степени в номинации “Соло”, в возрастной группе от 8 до 12 лет. К профессиональному конкурсу вокалистов Айыыну подготовили руководитель кружка “Хоровое пение” преподаватель ЯПК, Борисова Лилия Федоровна и концертмейстер, преподаватель ЯПК Федорова Валентина Семеновна, которые отмечают у девочки музыкальную одаренность.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цели: воспитывать учащихся достойными гражданами своей Родины, формировать у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Задачи: способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве, развивать у учащихся любовь к своему родному краю и городу, как к малой Родине, развивать у

учащихся активную жизненную позицию, интернациональные чувства, товарищеские отношения, учить бережному отношению к окружающему миру.

По направлению были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы в День Народного Единства 4 ноября
- Внеклассные мероприятия «День защитников Отечества»
- Классные часы 27 апреля – День Республики Саха (Якутия), «День Победы», «День семьи» (дистанционно)
- Внутришкольный конкурс чтецов к 75-летию Победы «Через года, через века – помните!». Всего приняли 27 учащихся. Призовые места заняли Федорова Матрена, ученица 2 «в» класса – 1 место, Бурнашев Василий, ученик 1 «а» класса – 2 место, Васильев Оскар, ученик 2 «е» класса – 3 место.

В городском конкурсе рисунков среди начальных классов по произведениям Т.Сметанина «Куоска олонхото» Федорова Нарыйа, ученица 1 «б» класса заняла 2 место, Мохсогол Тумат, ученик 2 «б» класса, награжден сертификатом. Всероссийском конкурсе чтецов, посвященный 75-летию Победы приняла участие Долбараева Диана, награждена сертификатом. В международном конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим» Винокуров Максим, ученик 1 «а» класса, занял 2 место. В Республиканском военно-патриотическом конкурсе-фестивале «Великой Победе не меркнуть в веках!», посвящённого 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, приняла участие Федорова Матрена, ученица 2 «в» класса, награждена сертификатом. Коллектив 1 «б» класса, классный руководитель Евсеева Любовь Михайловна приняли активное участие в Бессмертном полке видеороликов к 75-тию Великой Победы командным проект-видеороликом «Я вернусь!». В Республиканском конкурсе «Мой прадед- победитель!» приняли участие Пестерев Тимур, Яковлева Христина, Львова Сандаара, Павлова Сайнаара, Ефимова-Владимирова Нарыйаана, Окоемова Аэлита, Собакин Арылхан; «Лица Победы!» Саввина Сайаана. В Республиканском конкурсе «Великая Победа» посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г. Приняла участие Ефимова-Владимирова Нарыйаана, награждена дипломом Лауреата III степени. Также классом приняли участие в конкурсе видеороликов к Международному дню семьи «Мой семейный праздник».

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Цели: сохранить нравственное, психическое и физическое здоровье детей.

Задачи: формировать у учащихся осознанный выбор здорового образа жизни, повышать уровень физического развития и физической подготовленности, учить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье.

По направлению проведены спортивные соревнования:

- Веселые старты «Мама, папа и я – спортивная семья», посвященный двум замечательным датам – Дню защитника Отечества Международному

женскому дню. где приняли 12 семей со всех классов, всего 36 участников. Победителями стали семья Колесовых – представители 2 «Б» класса, второе место заняли – семья Оленовых, 2 «Е» класс, и на третье место вышла семья Листиковых, 2 «Г» класс.

Работа с родителями

Основными видами работы с родителями являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по воспитательному плану классных руководителей (1 раз в четверть), всего 32 раз. Анализ протоколов показал, что процент посещаемости собраний родителями во всех классах высокий (79- 100%). Все собрания тематические. На собрании обсуждаются проблемы жизни класса и родительского коллектива в целом.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и походах, в оснащении классных кабинетов.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе Деятельность родительских комитетов направлена на сплочение классных коллективов.

В школе действует общешкольный родительский совет (председатель Корнилова А.К.).

В дальнейшем необходимо практиковать инновационные формы проведения родительских собраний, творческие отчеты учащихся, больше поощрять активных родителей.

В течение года родители посещают праздничные мероприятия, участвуют в спортивных соревнованиях с детьми.

Общешкольные мероприятия

Таблица 30

	дата	мероприятие	охват	
			родители	дети
	14.03.20.	Веселые старты «Папа, мама и я – спортивная семья» посвященный двум замечательным датам – Дню защитника Отечества Международному женскому дню	24	12
	24.04.20.	27 апреля - День РС(Я) Классные часы		196

	05.05.20.	Конкурс чтецов «Через года, через века – помните!»		26
	1.09.20	День Знаний. Торжественная линейка для первоклассников	50	50
	27.09.20	Классный час «День государственности» Алгыс сиэрэ-туома		239
	13.11.20	«Посвящение в первоклассники»		50
	15.10.20.	Фестиваль творческих идей		60
	29.12.20.	Новый Год, утренник		238

Все мероприятия, проведённые для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

3.4. Учебно-материальная база

За колледжем в целях обеспечения образовательной деятельности, на праве оперативного управления, закреплены объекты республиканской собственности

Таблица 31

	Наименование	Год ввода	Адрес	Общая площадь, кв.м	% износа
	Учебный корпус №1	1966	Пр. Ленина, 5	2665,1	100
	Учебный корпус №2	1975	Ул. Орджоникидзе, 3	1948,9	100
	Общежитие	1974	Пр. Ленина, 5/1	3902,1	85,47
	Подсобное помещение	1975	Пр. Ленина 5/1	448,4	57,4

Учебные кабинеты общепрофессиональных и специальных дисциплин обновляются по мере поступления финансирования. Названия кабинетов соответствуют их перечню в федеральных государственных образовательных стандартах, и учебных планах. Остро стоит вопрос обновления материальной базы по специальности «Музыкальное образование».

Таблица 32

	Кабинеты общеобразовательных дисциплин		Кабинеты спецдисциплин		Компьютерные классы		Лаборатории		Кабинеты инд занятий		Актзал
	Всего	Паспорт	Всего	Паспорт	Всего	Паспорт	Всего	Паспорт	Всего	Паспорт	Всего
	11	11	30	30	4	4	4	4	13	13	2

- наличие машинотракторной техники:

Наименование	Год выпуска	% износа	Остаточная стоимость	Примечание
ГАЗ-322121	2016		724 205,49	
Ниссан-Атлас	1996	100	0	
ГАЗ-3110	2003	100	0	
УАЗ-220692	2003	100	0	

В 2020 году ГАПОУ РС(Я) «ЯПК им. С.Ф. Гоголева» выделено 1 750 000 рб. по программе «Доступная среда» для выполнения работ по формированию доступной среды для маломобильных групп населения.

Все средства использованы по назначению и работа сдана в срок.

1. Строительства пандуса.
2. Установка поручней.
3. Маркировка напольных путей.
4. Маркировка лестничный маршей.
5. Оснащения сан узла.
6. Приобретения лестничного гусеничного подъемника.

В 2020 году проведена плановая проверка Главного управления МЧС России по Республике Саха (Якутия) Управления надзорной деятельности и профилактической работы.

Проверку прошли удовлетворительно. Основные правонарушения обоснованы нехваткой средств на противопожарные мероприятия.

Приобретены рециркуляторы.

1. Приобретено 6 рециркуляторов марки UV-100 на внебюджетные средства.

2. Выделено субсидия на приобретение рециркуляторов . Приобретено 19 рециркуляторов на сумму 331 900рб. От 26.08.2020 № 01-03/755

3. Выделено 38 рециркуляторов . Приказ МОиН РС (Я) от 11.12.2020 № Р-1851

Все рециркуляторы распределены по аудиториям и кабинетам.

В колледже действует пожарная дружина из 13 чел. Из числа работников колледжа, ДПД из 15 студентов в общежитии;

- по графику проведены инструктажи по ППБ;
- Подписаны и реализуются договора с ООО «РЦТО» на диспетчеризацию оборудования пожарного сигнализации и средств противопожарной автоматики № 03/20-ТО от 30.07.2020;
- на техобслуживание охранно-пожарной сигнализации с речевым оповещением о пожаре в УК-1 Ленина,5, Ленина, 5/1, общежитие, УК-2 Орджоникидзе, 3 .

имеется договор по оказании услуг по дезинфекции и дератизации ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС(Я)»;

-договор услуг по переработке белья; договор ООО «ЯкутскЭкоСети» по уборке и вывозе мусора с территории;

-договор по уборке помещения и прилегающей территории ООО «Ситис» ;

ГАПОУ РС(Я) «ЯПК им. С.Ф. Гоголева» проводятся все профилактические меры, в период распространения новой коронавирусной инфекции. При входах установлены дозаторы, рециркуляторы и камеры видеонаблюдения для контроля выполнения предписания Роспотребнадзора, ежедневно проводится термометрия.

Заключены договора с:

- ЧОП «Корунд» по оказанию услуг охраны с помощью охрана объектов пульта централизованного наблюдения и техобслуживания техсредств охраны охраняемых объектов №1126 /-12;
- Якутское ОВО Росгвардии – КТС
- АО «Шериф» по оказанию услуг техобслуживания тревожной сигнализации охраняемых объектов 1126-12;
- ООО «РЦТО» - по техобслуживанию АТС; техобслуживанию системы видеонаблюдения в здании УК-1 Ленина, 5, общежитие Ленина 5/1, УК-2 Орджоникидзе, 3;

-ООО «Фаворит» на обслуживание и ремонт теплосчетчиков;

-ООО «Новые экологические технологии» на сдачу отработанных люминесцентных ламп

За 2 полугодие по охране труда 35 работников прошли обучение

Организация питания д/с, обучающихся начальной школы и студентов осуществляется на основе федеральных и региональных нормативных документов, имеется буфет в УК№1, столовая на 85 посадочных мест (в общежитии), в УК№2 – на 60 посадочных мест в УК №2.

3.5.Деятельности отдела дополнительных образовательных услуг

Организация дополнительного профессионального образования в ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» осуществляется на основании Лицензии Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) серия 14 Л 01 №0002340, рег. № 2272 от 25 марта 2019 г. и организуется по 3 направлениям:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК);
- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (ДПП ПП);
- реализация программ профессионального обучения.

Программы дополнительного профессионального обучения составлены с учетом Профстандартов, новой модели аттестации педагогических работников, связаны с реализацией Национального проекта «Образование», регионального проекта «Музыка для всех», «Дети Арктики. Полилингвальное обучение», подготовкой к чемпионату WorldSkillsRussia по педагогическим компетенциям. Второй год проводится обучение младшего персонала ДОО по профессиональной программе 24236 «Младший воспитатель».

Обучение по программам ДПО и ПО в нашем колледже проходят работники образовательных организаций дошкольного, общего и профессионального образования республики. Выданные документы об образовании вносятся в ФИС ФРДО ДПО и ПО.

За 2020 г. отделом дополнительных образовательных услуг ГАПОУ РС(Я) ЯПК им. С.Ф. Гоголева:

- Реализованы 15 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в т.ч. Стажировка педагогов родных языков КМНС; 2 программы профессиональной переподготовки, 1 программа профессионального обучения:
- 494 педагога образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации, в т.ч. программу стажировки;
- 10 человек прошли обучение по ДПП профессиональной переподготовки «Дошкольное образование (с дополнительной подготовкой по английскому языку» (520 ч.), 6 человек по ДПП ПП «Педагогическое музыкальное образование»(500 ч.) и получили дипломы о профессиональной переподготовке;
- 73 работника дошкольных образовательных учреждений прошли обучение по программе профессионального обучения 24236 «Младший воспитатель» (280 ч.) и получили Свидетельства о профессии рабочего/должности служащего».

Впервые по государственному контракту организована Стажировка в рамках проекта «Дети Арктики и Севера» по Государственной программе РС (Я) «Развитие Арктической зоны Республики Саха (Якутия) и коренных

малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия) на 2020 – 2024 годы». В стажировке приняли участие – 64 учителя родных языков КМНС РС (Я) (эвенский, эвенкийский, юкагирский).

Особенно актуальными для педагогических работников республики являются программы повышения квалификации «Проектирование образовательной деятельности воспитателя по программе «Кустук», «Реализация региональной программы по учебному предмету «Музыка» в контексте проекта «Музыка для всех», «Современные ИКТ технологии в деятельности педагога в условиях реализации Национального проекта «Цифровая образовательная среда», программы подготовки по педагогическим компетенциям по стандартам WSR, программы по проектированию уроков, контролю образовательных результатов учащихся по ФГОС общего образования, программы для инклюзивного образования.

Таблица 34

Годы	**Показатели**	**всего**	**ДПП ПК**	**ДПП ПП**	**ПО**
2018	Реализовано программ	18	16	2	0
	Прошли обучение	469	452	17	0
2019	Реализовано программ	20	18	1	1
	Прошли обучение	544	487	12	45
2020	Реализовано программ	18	15	2	1
	Прошли обучение	583	494	16	73

В 2021-2025 гг. будут реализованы 4 проекта по 3 направлениям деятельности:

1. Реализация программ ДПО – планируем 2 проекта:

Проект 1. Дополнительное профессиональное образование.

Проект 2. Стажировочная площадка ГАПОУ РС(Я) ЯПК.

2. Реализация программ профессионального обучения:

Проект 3. Профессиональное обучение младшего педагогического персонала

3. Предоставление услуги по сертификации профессиональных компетенций педагогов:

Проект 4. Центр сертификации профессиональных компетенций педагогических работников

Основными показателями предоставления услуги по реализации программ ДПО и ПО, сертификации профессиональных компетенций педагогических работников являются:

- увеличение количества программ ДПО и ПО;

- расширение направлений ДПО;
- увеличение количества слушателей программ;
- повышение качества предоставления услуг.

3.6. Финансово-экономическая деятельность.

По итогам 2020 года план финансово-хозяйственной деятельности по источникам финансирования выполнен:

- по государственному заданию утверждено –173 368 517,99 рублей, профинансировано полностью. Исполнено 100% .

- по иным субсидиям утверждено 23 259 912,96 профинансировано полностью. Исполнено 100%.

- по внебюджетной деятельности поступило 29 449 778,20 остаток на начало года – 338 958,32, израсходовано – 29 232 248,92 остаток на конец года – 333 487,60.

Проведены 5 электронных аукциона, на сумму 13 409 624,04 рублей, экономия составила – 3 745 783,90 рублей. В декабре этого года проведены 2 аукциона за 2021 год на сумму 8 618 528,85 рублей. Экономия составила 823 247,88 рублей

Заработная плата и другие компенсационные, социальные выплаты, предназначенные для сотрудников и студентов учреждения, выплачиваются своевременно в срок по мере финансирования.

Фонд заработной платы по государственному заданию составил – 118 858 03,33 руб. По внебюджетной деятельности – 14 199 547,96 руб.

Основным источником поступления внебюджетных средств является реализация образовательных программ, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, организация семинаров.

В связи с дистанционным обучением студентов полностью не функционировали общежитие и столовая, что повлияло на невыполнение плана поступления внебюджетных средств.

3.7. Основные достижения коллектива Колледжа за 2020 год.

Национальный проект:

- включен в реестр по проекту «Информационная образовательная среда»;

- проект «Доступная среда».

Республиканские проекты:

- «Музыка для всех», совместный проект МО РС(Я) и АНО «Эврика», в рамках проекта проведены КПК для учителей музыки и музыкальных руководителей ДОУ, издана УМК для 5-8 классов, Хрестоматия «Музыка в 5 классе » совместно с Фондом будущих поколений. ;

- «Дети Арктики. Полилингвальное обучение». В рамках проекта утверждена программа ДОУ для национальных детских садов «Кустук».

- Стажировка в рамках проекта «Дети Арктики и Севера» по Государственной программе РС (Я) «Развитие Арктической зоны Республики Саха (Якутия) и коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия) на 2020 – 2024 годы». В стажировке приняли участие – 64 учителя кмнс РС (Я).

Проведены отборочные соревнования:

- по компетенциям WorldSkillsRussia: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Музыкальное образование».

Результаты:

- Отборочные соревнования финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2020 компетенция компетенции «Преподавание в младших классах», Стафий Виктория – победитель,

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки – Винокурова Вероника – абсолютный победитель,

- IV Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства СПО по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт Андреева М – абсолютный победитель, в номинации «Знаток ТМФКиС»победитель студент гр. АФК-19 - Феоктистов В.О.

- Отборочные соревнования для участия в финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2020 компетенция «Дошкольное воспитание», Пестерева Валентина, - победитель

- Проведен дистанционный Республиканский конкурс «Лучший ЭОР» среди преподавателей СПО РС (Я), май 2020 г.

- Проведен вебинар совместно с ИРПО в рамках цикла «Лучшая практика организации дистанционного обучения и удаленной работы», июнь 2020 г.

- Организован круглый стол в рамках гражданского Форума «Сохранение и развитие родных языков в современном мире».

- Финал 8-го Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Стафий Виктория, «Медальон за профессионализм»;

- Всероссийский с международным участием этноконкурс «Панжема» - 2020г г.Саранск, Постникова Виктория, Диплом лауреата 1 степени;

- Конкурс "Профессиональное образование от школы до вуза: практика и управление", посвященный 25-летию журнала "Среднее профессиональное образование" (г. Москва) участник (Номинация: УМО образовательного процесса), август 2020 г;

- Международный конкурс Art–association «Зажечь звезду» по различным видам исполнительства. Студенты музыкального отделения приняли участие в этом конкурсе, в номинации «Вокальное – хоровое исполнительство”, удостоены звания Лауреата международного конкурса.

- Ученик 3 «а» класса начальной школы ЯПК, Герес Ким занял 1 место XI Республиканской конференции «Ступеньки к творчеству» учебно-исследовательских работ учащихся начальных классов.

- Фестиваль – конкурс «Бриллиантовые нотки» ансамбль «Айарсаас» получили звание лауреатов 1 степени с танцем «Ьээдьэ».

- Сидорова Нь.К. прошла в финал кадрового конкурса «Таланты Якутии».

- Республиканский конкурс педагогического мастерства «Дистанционные образовательные технологии в СПО», Попова А.Т., руководитель педагогической практики, преподаватель - Диплом II степени

сертификат участника Республиканского конкурса педагогического мастерства «Дистанционные образовательные технологии в СПО»:

Сидорова Нюргуяна Константиновна, преподаватель - сертификат участника Республиканского конкурса педагогического мастерства

Попова Анна Николаевна, заведующая Заочным отделением, преподаватель - сертификат участника Республиканского конкурса педагогического мастерства

Майзик Вероника Валерьевна, преподаватель - сертификат участника Республиканского конкурса педагогического мастерства

Егорова Лидия Ивановна, преподаватель - сертификат участника Республиканского конкурса педагогического мастерства

Филиппова Виктория Георгиевна, преподаватель - сертификат участника Республиканского конкурса педагогического мастерства.

IV. Социальные связи и партнеры (проекты и мероприятия с партнерами, с профессиональным сообществом)

В ЯПК ведется системная работа с социальными партнерами, с профессиональным сообществом:

- по профориентации в рамках республиканского проекта «Малая педагогическая академия» утверждено «Положение о Малой педагогической академии», составлена база данных участников по районам, всего охвачено – 10 районов и Хатасская СОШ. На данный момент тестирование прошли 11 учеников из арктических районов (Среднеколымский, Момский районы).

- по реализации профессиональной образовательной программы – ежегодно ОПОП обновляется в соответствии с учебным планом групп нового набора и с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей. Несмотря на ограничительные меры, благодаря взаимодействию с социальными партнерами, сохраняем установленное соотношение теоретической подготовки и практико-ориентированности. В 2020 году расширилась база практики студентов – не только образовательные и спортивные учреждения г. Якутска, но и ряда муниципальных образований.

- по созданию конкурсной среды. В организации площадок «Юниорскиллс», «Молодые профессионалы», «Навыки мудрых» по

компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание музыки в школе» представители работодателей являются независимыми экспертами.

- по оценке качества подготовки выпускников представители работодателей в обязательном порядке включаются в состав комиссии по проведению государственной итоговой аттестации.

- по выстраиванию системы профессионального роста педагогов – успешно апробированы онлайн форматы проведения курсов повышения квалификации и профессиональной стажировки.

V. Заключение: перспективы и планы развития (задачи на среднесрочную перспективу и на текущий год)

Перспективы и планы развития колледжа связаны с реализацией Программы развития на период 2021-2025 годы. Цели и задачи поставлены по 5 приоритетным направлениям:

Приоритетное направление 1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2032 г. с целевым видением до 2050 г.

Приоритетное направление 2. Создание образовательных условий для достижения стратегической цели.

Приоритетное направление 3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Приоритетное направление 4: Инновационные проекты – основа профессионального роста.

Приоритетное направление 5. Узнаваемый бренд экономически устойчивого образовательного учреждения.

Цели приоритетных направлений будут реализованы через проекты Программы развития на период 2021-2025 гг..

В 2021 году наши главные задачи:

В сфере профессионального образования – на базе Центра компетенций провести демоэкзамен и развитие конкурсного движения ВСР – улучшить результаты, открыть площадку по новым компетенциям «Коммуникабельность» и «Арктик скиллс».

В сфере общего образования – расширение спектра образовательных услуг и создание центра развития личности «Траектория».

В сфере преемственности общего и профессионального образования для организации профориентационной работы, для повышения эффективности работы по трудоустройству выпускников планируем организовать Центр по профориентационной работе и трудоустройству.

Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям

Приоритетное направление	Подцель	Целевая аудитория
Приоритетное направление 1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2032 г. с целевым видением до 2050 г.	Подцель 1. Обеспечение качества подготовки кадров и деятельности колледжа, соответствующих перспективным направлениям развития профессионального образования Республики Саха (Якутия). Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий по ТОП-регион и ТОП-50, требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов.	- Студенты; - преподаватели; - работодатели.
Приоритетное направление 2. Создание образовательных условий для достижения стратегической цели.	Подцель 2. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и цифровой образовательной среды.	- Студенты; - обучающиеся Начальной школы; - воспитанники дошкольной группы; - преподаватели.
Приоритетное направление 3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования,	Подцель 3. Создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации	- обучающиеся Начальной школы; - воспитанники дошкольной группы; - семьи обучающихся

способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.	обучающихся.	колледжа
Приоритетное направление 4: Инновационные проекты – основа профессионального роста.	Подцель 4. Профессиональный рост преподавательского состава колледжа, обеспечивающего подготовку обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.	Преподаватели колледжа Педагогические работники Республики Саха (Якутия)
Приоритетное направление 5. Узнаваемый бренд экономически устойчивого образовательного учреждения.	Подцель 5. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, предприятиям и организациям, реализация программы дополнительного профессионального образования.	- Школьники Республики Саха (Якутия); - педагогические работники Республики Саха (Якутия); - взрослое население Республики Саха (Якутия).

По данным направлениям будут реализованы следующие мероприятия:

Приоритетное направление 1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2032 г. с целевым видением до 2050 г.

Подцель 1. Обеспечение качества подготовки кадров и деятельности колледжа, соответствующих перспективным направлениям развития профессионального образования Республики Саха (Якутия). Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий по ТОП-регион и ТОП-50, требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов.

- Открытие Центра по профориентационной работе и трудоустройству
- Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик в соответствии с международных стандартами и регламентами
- Адаптация учебно-методического комплекса для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с различными формами нарушения функций жизнедеятельности
- Формирование базы электронных образовательных ресурсов по профессиям и специальностям
- Создание конкурсной среды в рамках чемпионатов Worldskills, WorldSkillsJunior, Абилимпикс, Навыки мудрых 50+ и Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства
- Расширение списка компетенций регионального чемпионата WorldSkillsWorldSkillsJunior, Абилимпикс, ArcticSkills
- Проведение презентационной площадки по компетенции «Педагог Арктики»
- Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-регион и ТОП-50
- Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым специальностям ТОП-регион и ТОП-50
- Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с международными стандартами и регламентами, сопутствующих методических и оценочных материалов
- Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена с требований международных стандартов и регламентов
- Участие представителей работодателей в процедуре ГИА в форме демонстрационного экзамена с требований международных стандартов и регламентов
- Мониторинг сведений о трудоустройстве выпускников

Приоритетное направление 2. Создание образовательных условий, обеспечивающих равные шансы на жизненный успех, конкурентоспособность выпускника в мировом пространстве

Подцель 2. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и цифровой образовательной среды

По данному направлению будут реализованы следующие мероприятия:

- Застройка и организация деятельности мастерских по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Преподавание музыки в школе»
- Организация повышения квалификации сотрудников колледжа, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских

- Сертификация экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена
- Создание цифровой образовательной среды колледжа
- Разработка учебно-методической документации для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Создание центра развития «Траектория» - уникального пространства на уровне общего образования для выявления и развития талантов и знаний

Приоритетное направление 3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

Подцель 3. Создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

Ожидаемый результат

Повышение социальной адаптации обучающихся. Взаимодействие педагога организатора, социально-психологической службы, педагогов общежития по вопросам социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы

Создание условий для развития способностей талантливых обучающихся и для их эффективной самореализации

Внедрение различных форм наставнической практики

Приоритетное направление 4: Инновационные проекты – основа профессионального роста

Подцель 4. Обеспечение профессионального роста преподавательского состава колледжа, обеспечивающих подготовку выпускников в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

По данному направлению будем работать по Обобщению и распространению лучших педагогических практик колледжа, по Созданию условий для обеспечения профессионального роста педагогов

Приоритетное направление 5. Узнаваемый бренд экономически устойчивого образовательного учреждения

Подцель 5. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, предприятиям и организациям, реализация программы дополнительного профессионального образования

По данному направлению будут реализованы следующие мероприятия:

Увеличение количества оказания образовательных услуг:

- по повышению квалификации педагогических работников;
- профессиональная переподготовка
- по стажировке педагогических работников
- по реализации программ профессионального обучения
- по повышению квалификации педагогов в рамках реализации республиканский проектов «Музыка для всех» и «Полилингвальный детский сад»

Планируем организовать работы в сфере сертификации профессиональных компетенций для подтверждения профессионального

статуса педагогического работника, уровня его квалификации в какой- либо области педагогической деятельности

Оказание образовательных услуг в рамках реализации проекта «Малая педагогическая академия»

Участие на конкурсном отборе по привлечению внебюджетных средств на оказание услуг по повышению квалификации, реализации ДПО и стажировок

В рамках разработки Программы развития разработано финансовое обеспечение, выделили следующие источники и объемы финансирования

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тыс.руб.				
	2021	2022	2023	2024	2025
Субсидия на выполнение государственного задания	175 535,86	184 312,65	193 528,28	203 204,69	213 364,92
Доход от оказания платных услуг	34 500,00	35 000,00	35 500,00	36 000,00	36 500,00
Всего	210 035,86	219 312,65	229 028,28	239 204,69	249 864,92

Финансирование разработанных проектов напрямую будет зависеть от объема доходов от оказания платных услуг и результатов участия в конкурсных отборах Министерства просвещения Российской Федерации и других органов государственной исполнительной власти федерального и республиканского уровней по предоставлению грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятий федеральных проектов.