МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)

«Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Заседанием Совета колледжа	Директор ГАПОУ РС(Я) ЯПК
	_____ Н. П. Мурукучаева
«26» февраля 20 19 год	«1» марта 20 19 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч. 2. ст. 27., п.2. ч.1., ст. 34, ст. 42 Федерального Закона РФ.

1.2. Положение регулирует деятельность социально-психологической службы в Якутском педагогическом колледже (далее – Социально-психологическая служба).

1.3. Социально-психологическая служба является структурным подразделением ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева».

1.4. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется новым Законом Российской Федерации ч.2. ст. 75 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации от 22 октября 1999 г. за № 636, а также федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека).

2. Цели и задачи социально-психологической службы:

2.1. Обеспечение психолого-педагогических, наиболее благоприятных условий для успешной социализации (адаптации) в течение всего срока обучения в колледже;

2.2. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе сверстников и сохранению устойчивого психологического здоровья участников образовательного процесса;

2.3. Оказание комплексной социально-психологической поддержки субъектам образовательного процесса и осуществление социально-психологической помощи студентам колледжа в освоении учебных программ.

2.4. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

2.5. Психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;

2.6. Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

2.7. Участие в разработке мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов, в том числе несовершеннолетних студентов;

2.8. Психологическое консультирование участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности социально-психологической службы

3.1. *Социально-педагогическое обеспечение:*

3.1.1. Помощь в социализации (адаптации) студентов-первокурсников;

3.1.2. Составление социального паспорта студентов категории «студенты, оставшиеся без попечения родителей», «студенты с ограниченной возможностью», «студенты группы риска», «несовершеннолетние студенты».

3.1.3. Социальное обеспечение студентов колледжа (медицинское обслуживание, питание, проживание, социальные выплаты и др);

3.2. Психолого-педагогическое обеспечение:

3.2.1. *Психологическая диагностика:*

-изучение индивидуальных психологических особенностей субъектов образовательного процесса, отслеживание сформированности компетенций и социальной зрелости студентов колледжа;

-проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к учебно-профессиональной деятельности;

-выявление психологических причин затруднений в учебе и социальной дезадаптации студентов;

3.2.2. *Психологическая профилактика (поддержка):*

-оказание психологической поддержки в освоении учебной деятельности с целью сохранение индивидуальности студента колледжа;

-предупреждение возможных правонарушений среди студентов;

-оказание психологической помощи и поддержки студентам, находящимся в состоянии конфликта, сильного эмоционального переживания во время сессий;

- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. *Психологическая коррекция:*

-оказание психологической помощи и поддержки студентам в решении личностных, профессиональных и других проблем;

-индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;

-содействие социально-психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.2.4. *Психологическое консультирование:*

-психологическое консультирование участников образовательного процесса;

-консультирование тьюторов по проблемам индивидуального развития студентов;

- консультирование студентов и родителей по различным вопросам, проблемам обучения, развития, и различным проблемам;

-жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

3.2.5. *Психологическое просвещение:*

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов;

- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.2.6. *Организационно-методическая деятельность:*

-разработка программы «Социально-педагогическая адаптация студентов колледжа»;

-проведение диагностических методик среди студентов колледжа с целью выявления проблем студентов;

-подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, семинарах, совещаниях, Публичном докладе.

4.Обеспечение деятельности социально-психологической службы

4.1. В состав социально-психологической службы входят социальный педагог, педагог-психолог.

4.2. Социально-психологическая служба работает в контакте с администрацией колледжа, со структурными подразделениями, воспитателями студенческого общежития, тьюторами групп, преподавателями, по мере необходимости устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами внутренних дел, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства.

4.3. В качестве обязательных документов включаются: перспективный план работы, план работы на год, план-сетка работы на неделю, психодиагностическая документация, которая хранится до окончания студентом данного учреждения, циклограмма и график работы, журнал учета работы (консультаций, групповых и индивидуальных занятий), отчеты о проделанной работе.

4.4. В целях создания надлежащих условий для оказания социально-психологической помощи участникам образовательного процесса и деятельности педагога - психолога в колледже должен быть выделен кабинет социально-психологической службы.

4.8. Кабинет психологической службы предназначен для осуществления психодиагностической, психокоррекционной, психопрофилактической,

организационно-методической, научно - исследовательской работы и психологического консультирования.

4.9. Кабинет является основным рабочим местом педагога-психолога.

4.10. В кабинете могут работать и другие специалисты, привлекаемые педагогом-психологом для решения задач социально-психологической службы.

4.11. Кабинет психологической службы должен соответствовать определенным техническим и методическим требованиям.