ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«ЯКУТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. С.Ф. ГОГОЛЕВА»

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР:
_____Никифорова Т.И.

«30» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____Мурукучаева Н.П.

«30» сентября 2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании педсовета
Протокол № ___
от «30» сентября 2020 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

углубленная подготовка

УГС: **44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Исходный уровень образования: на базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный
Квалификация: Учитель начальных классов

Якутск, 2020

Якутск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

I	**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**	
	1.1. Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	**3**
	1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».	**3**
	1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	**5**
II	**ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**	**16**
	2.1. Учебный план по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	**16**
	2.2. Календарный учебный график по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	**19**
	2.3. Аннотация рабочих программ УД, ПМ, УП, ПП, ПДП по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».	**19**
	2.4. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	**22**
	2.5.Перечень локальных актов колледжа, регламентирующих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	**23**
III	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**	**25**
	3.1.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	**25**
	3.2. Оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	**27**
IV	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**	**28**
	4.1. Кадровое обеспечение	**28**
	4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	**28**
	4.3. Материально-техническое обеспечение	**30**
	4.4. Характеристика социокультурной среды	**32**
	Приложение 1. Календарный учебный план	**35**
	Приложение 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)	**35**

	Приложение 3. Учебный план специальности	**36**
	Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин, модулей и практики	**39**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленной подготовки на базе среднего общего образования очной формы обучения) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г.

ППССЗ включает документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), организацию контроля и оценки результатов освоения ППССЗ, условия ее реализации.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона с целью обеспечения качественной подготовки специалистов.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научно-исследовательской, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» составляют:

- Федеральный закон Российской федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Закон РС (Я) от 15.12.2014 года 1401 - З № 359 - V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351, зарегистрированного в Минюсте России 24.11.2014 N 34864, входящей в укрупненную группу 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 18.10.2013 г. № 544н;
- Приказ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.06.2013 г. № 1199;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291;
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Устав ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»
- Локальные акты колледжа.

1.3. **Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

Направление подготовки	УГС: 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» Квалификация - Учитель начальных классов
Уровень	среднее профессиональное образование
Язык о языках, на которых осуществляется образование	Русский, якутский
Управление ООП	Выпускающим структурным подразделением по ППССЗ является школьное отделение ГАПОУ РС(Я) ЯПК. Руководство ППССЗ осуществляется заведующим отделением Шестаковой Е.А. В принятии решений по управлению и развитию ППССЗ участвуют коллегиальные органы: цикловые комиссии, педагогический совет отделения, учебно-методический совет колледжа, педагогический совет колледжа.
Основные характеристики программы	Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения – 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования). Трудоемкость освоения на базе среднего общего образования за весь период обучения составляет 147 недель. Трудоемкость освоения ППССЗ на базе среднего общего образования составляет **4644 часа** за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению и

	включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ. Квалификация – после освоения ППССЗ и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация «Учитель начальных классов».
Основные работодатели	Министерство образования и науки РС (Я), Управление образованием муниципальных образований РС(Я), общеобразовательные организации РС (Я).
Целевая направленность	Абитуриент при поступлении должен иметь аттестат о среднем общем образовании. При зачислении на специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.
Структура программы	Структура программы включает обязательную часть циклов ППССЗ и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки. Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – **4644 часа,** в т.ч.: часов обязательных учебных занятий – **3096 часов,** в т.ч. часов СРС – **1536 часов.** Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – **23 недель.** Производственная (преддипломная) – **4 недели.**
Общая характеристика программы	ППССЗ среднего профессионального образования ориентирована на реализацию следующих принципов: • приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

	• ориентация на развитие местного и регионального сообщества; • формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; • формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях *Целью ППССЗ* является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». Деятельность выпускников направлена на обучение и воспитание детей младшего школьного возраста в образовательных учреждениях. Цели ППССЗ *в области формирования трудовых функций по реализации программ начального общего образования:* **Трудовые действия:** • Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной • Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе • Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования • Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального

	психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек • Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника • Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек • Проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе. **Необходимые умения:** • Реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распознавать за ними серьезные личные проблемы • Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания • Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных,

	метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования **Необходимые знания:** • Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов • Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ • Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий • Существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях • Особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования
Характеристика профессиональной деятельности выпускников	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ среднего профессионального образования по специальности** 44.02.02Преподавание в начальных классах *Область профессиональной деятельности выпускников*: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования. *Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:* • задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах; • задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными

	партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся; • документационное обеспечение образовательного процесса. Выпускник по направлению подготовки 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования. 2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся. 3. Классное руководство. 4. Методическое обеспечение образовательного процесса. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист, определяются колледжем совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса. *Дальнейшая карьера.* Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности, направленной на обучение и воспитание детей младшего школьного возраста в образовательных учреждениях (государственных, негосударственных).

Требования к результатам освоения программы	**В результате освоения ППССЗ среднего профессионального образования выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

	Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: **1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.** ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК 1.2. Проводить уроки. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. ПК 1.4. Анализировать уроки. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования. **2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.** ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия. ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты внеурочной деятельности обучающихся. ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся. **3. Классное руководство.** ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. ПК 3.3. Организовывать и проводить внеклассную работу. ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты внеклассной

	работы. ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями. ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания. ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями. ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом. **4. Методическое обеспечение образовательного процесса.** ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
Учебные дисциплины	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» образования предусматривает освоение следующих циклов:

	общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ): • Основы философии • Психология общения • История • Иностранный язык • Физическая культура • Русский язык и культура речи • Основы финансовой грамотности **математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН):** • Математика • Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности • Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в реализации методик / Адаптивные информационные и коммуникативные технологии **общепрофессиональных дисциплин (ОП):** • Педагогика • Психология • Возрастная анатомия, физиология и гигиена • Правовое обеспечение профессиональной деятельности • Безопасность жизнедеятельности • Основы учебно-исследовательской деятельности студентов • Основы инклюзивного образования • Шахматы в образовательных организациях / Коммуникативный практикум **профессиональных модулей (ПМ),** соответствующих основным видам профессиональной деятельности учителя начальных классов: 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

	2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся. 3. Классное руководство. 4. Методическое обеспечение образовательного процесса.
Ведущие преподаватели	**Методисты:** Антоева Г.Г., Баишева Н.Е., Дмитриева Н.В., Иванова Н.К., Колесова О.Е., Находкина М.Д. – к.п.н., Николаева И.И. – к.п.н., Николаева И.И., Сергеева С.М., Таркова А.П., Фадеева П.В., Федотова Е.И., Федорова М.Г. **Преподаватели:** Антоева Г.Г., Баишева Н.Е., Бушкова Л.Т., Дмитриева Н.В., Иванова Н.К., Колесова О.Е., Находкина М.Д. – к.п.н., Николаева И.И. – к.п.н., Николаева И.И., Новгородова В.С. – к.п.н., Сергеева С.М., Сорокоумова М.Г., Таркова А.П., Фадеева П.В., Федотова Е.И., Федорова М.Г.
Педагогические практики	По учебному плану ППССЗ 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» установлены следующие виды практик: *Учебная практика* – формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта реализуется в рамках профессиональных модулей. Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки. *Производственная практика* – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности. Практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и образовательными организациями. *Производственная (преддипломная) практика* – проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, углубления первоначального практического опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Перечень вступительных испытаний	Средний балл аттестата.
Контакты	**Руководитель ППССЗ:** Шестакова Екатерина Алексеевна, заведующая школьным отделением. р.т. 8 (4112) 44-42-02.

II. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка

предполагает проведение уроков, семинаров, лабораторных работ и практических занятий.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, рефератов, практических и индивидуальных заданий, изучения дополнительной литературы, направленных на формирование способности к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Нормативный срок освоения ППССЗ по данной специальности (очной формы обучения) на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев, или 147 недель, в том числе:

- теоретическое обучение – 86 недель;
- учебная практика – 9 недели;
- производственная практика по профилю специальности – 14 недель;
- преддипломная практика – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель: подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы – 2 недели;
- каникулярное время – 23 недели.

Учебная программа включает обязательную и инвариантную части (3240/1404 час.). Обязательная часть ОПОП составляет 70 процентов общего объема времени, отведенного на их усвоение. Вариативная часть 30 процентов, с учетом особенностей образовательной системы дает возможность расширения и углубления подготовки выпускников необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части учебного плана представлены во всех циклах: на увеличение часов цикла ОГСЭ – 189 часов; на увеличение часов дисциплин ЕН – 87 часов; на увеличение часов профессионального цикла – 1128 часов.

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» (921 час), из них в вариативной части включены дисциплины: ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 129

часов, ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности – 58 часов, из них – 54 часа из вариативной части.

По дисциплине «Физическая культура» всего 348 часов, из них 6 часов из вариативной части. Еженедельно предусмотрены два часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

«Математический и общий естественнонаучный цикл» – 273 часа, из них в вариативной части включена дисциплина ЕН.03 ИКТ в реализации методик / Адаптивные информационные и коммуникативные технологии – 54 часа. По дисциплине ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности предусмотрено всего 129 часов, из них 33 часа из вариативной части.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности расширена в общепрофессиональных дисциплинах и профессиональных модулях: «Общепрофессиональные дисциплины» 786 часов (из них 282 часа вариативная часть).

В программу включена дисциплина по вариативной части: ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов – 54 часа, ОП.07 Основы инклюзивного образования – 54 часа, ОП.08 Шахматы в образовательных организациях/Коммуникативный практикум – 54 часа. Увеличены часы дисциплин: ОП.01. Педагогика – на 60 часов, ОП.02. Психология – на 60 часов.

На изучение цикла «Профессиональные модули» предусмотрено 2664 часа (из них 846 часов – вариативная часть):

- **ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования** – 1972 часа, из них 714 часа – вариативная часть.

В профессиональном модуле 01 «Преподавание по программам начального общего образования» определены 10 междисциплинарных курсов (МДК):

МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах;

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания;

МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению;

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания;

МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания;

МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом;

МДК 01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом;

МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом;

МДК 01.09 Родной язык с методикой преподавания (якутская подгруппа), МДК 01.09.01 Родной язык с методикой преподавания (эвенская подгруппа), МДК 01.09.02 Основы духовно-нравственной культуры народов России (русская подгруппа);

МДК 01.10 Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (якутская подгруппа), МДК 01.10.01 Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (эвенская подгруппа), МДК 01.10.02 Детская литература писателей Якутии (русская подгруппа).

Из вариативной части увеличены часы ПМ 01 на 714 часов:

МДК 01.02 «Русский язык с МП» – на 78 часов;

МДК 01.03 «Детская литература с практикумом по ВЧ» – на 60 часов;

МДК 01.04 «Теоретические основы начального курса математики с МП» – на 80 часов;

МДК 01.05 «Естествознание с МП» – на 15 часов;

МДК 01.06 «Методика обучения продуктивным видам деятельности» - на 48 часов;

МДК 01.07 «Теория и методика физического воспитания с практикумом» – на 17 часов;

МДК 01.08 «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» – на 22 часа.

В связи с необходимостью подготовки специалистов с учетом регионального рынка труда – подготовки учителей для национальных школ включены новые МДК из вариативной части:

МДК 01.0 Родной язык с МП (якутская подгруппа) (01.09.01 Родной язык с МП (эвенская группа), 01.09.02 Основы духовно-нравственной культуры народов России (русская подгруппа) – 259 часов;

МДК 01.10 Родная детская литература (якутская подгруппа), МДК 01.10.01 Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (эвенская подгруппа), МДК 01.10.02 Детская литература писателей Якутии (русская подгруппа) – 135 часов.

Изучение данных МДК проводится по выбору студента с учетом языка обучения.

ПМ 01 включает учебную практику «Введение в специальность» – 108 часов (3 недели), производственную практику «Пробные уроки» – 180 часов (5 недель).

Всего на освоение ПМ 01 отводится 2260 часов.

- **В профессиональном модуле 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников** предусмотрено 180 часов (из них из вариативной части – 30 часов), в котором представлены по трем направлениям внеурочной деятельности следующие области МДК: 02.01 Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности, 02.02 Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, 02.03

Основы организации внеурочной работы в области ритмики и хореографии. Изучение данных МДК проводится по выбору самого студента, исходя из их способностей и желания изучать ту или иную область междисциплинарного курса.

ПМ 02 включает учебную практику «Организация внеурочной деятельности» – 36 часов, «Инструктивно-методический лагерь» – 36 часов (2 недели), производственную практику – «Летняя практика» – 144 часа, «Пробные занятия» – 36 часов (5 недель).

Всего на освоение ПМ 02 отводится 432 часа.

- **По ПМ.03 Классное руководство –** 246 часов (из них вариативная часть – 40 часов), включает один МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя.

ПМ 03 включает учебную практику «Первые дни ребенка в школе» – 72 часа (2 недели), производственную практику «Классное руководство» – 72 часа (2 недели).

Всего на освоение ПМ 03 отводится 390 часов.

- **ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса** – 266 часов (из них вариативная часть – 62 часов), включает один МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов.

ПМ 04 включает учебную практику «Методическая деятельность учителя начальных классов» – 72 часа (2 недели), производственную практику «Методическая подготовка учителя начальных классов» – 72 часа (2 недели).

Всего на освоение ПМ 04 отводится 410 часов.

В основной профессиональной образовательной программе предусмотрены консультации на каждый учебный год по 100 часов в группе, формы организации консультаций: индивидуальные и групповые, письменные и устные.

Учебная и производственная практика по профилю проводится концентрированно и рассредоточено на базе общеобразовательных организаций, с которыми заключены договора. Преддипломная практика проводится концентрированно после изучения теоретического материала, перед выходом студента на государственную итоговую аттестацию. Продолжительность – 144 часа (4 неледи).

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) даны в Приложении 1.

Учебный план представлен в Приложении 2.

2.2. **Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график включает в себя график учебного процесса и график аттестаций для каждого года обучения.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

2.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практики разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах преподавателями колледжа, рассмотрены в цикловых комиссиях УД и ПМ, утверждены на заседании учебно- методического совета и согласованы с представителями работодателей.

Перечень рабочих программ по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
	Вариативная часть
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
	Вариативная часть
ЕН.03	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в реализации методик
П.00	**Профессиональный цикл**

ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
	Вариативная часть
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
ОП.07	Основы инклюзивного образования
ОП.08	«Шахматы в образовательных организациях» / Коммуникативный практикум
ПМ.00	**Профессиональные модули**
ПМ.01	**ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования**
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК 01.09	Родной язык с методикой преподавания (якутская подгруппа)
МДК 01.09.01	Родной язык с методикой преподавания (эвенская подгруппа)
МДК.01.09.02	Основы духовно-нравственной культуры народов России (русская подгруппа)
МДК 01.10	Родная детская литература (якутская подгруппа)
МДК 01.10.01	Родная детская литература (эвенская подгруппа)
МДК 01.10.02	Детская литература писателей Якутии (русская подгруппа)
	Учебная практика
	Производственная практика
ПМ.02	**ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**
МДК 02.01	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности
МДК 02.02	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства

МДК 02.03	Основы организации внеурочной работы в области ритмики и хореографии
	Учебная практика
	Производственная практика
ПМ.03	**ПМ.03 Классное руководство**
МДК. 03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
	Учебная практика
	Производственная практика
ПМ.04	**ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса**
МДК. 4.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
	Учебная практика
	Производственная практика
	Преддипломная практика

Аннотации рабочих программ дисциплин и модулей приведены в Приложении 4.

2.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного приказом МО и Н РФ от 16.08.2013 г. № 968;
- Положения о выпускной квалификационной работе ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева».
- Методических рекомендаций к выпускной квалификационной работе по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Цель государственной итоговой аттестации – установить соответствие результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах требованиям ФГОС СПО.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

В программе итоговой аттестации разрабатывается тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценивания.

Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию: 4 недели, в том числе:

- на выполнение выпускной квалификационной работы – 2 недели,

- на защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева».

Процедура защиты дипломного проекта включает:

- доклад (10 минут), в котором должна быть изложена пояснительная записка проекта, выводы по работе с использованием демонстрационного материала, показаны полученные результаты, их практическая значимость;
- ответы на вопросы (7 мин.);
- выступления руководителя дипломного проекта.

Оценка выставляется после защиты всех представленных работ согласно протоколу защиты дипломного проекта.

2.5. Перечень локальных актов, регламентирующих основной образовательной программы

1. Положение об отделении, функциональные обязанности заведующего отделением, заведующего практикой;
2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
3. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме обучения;
4. Положение о контроле качества учебного процесса в колледже;
5. Положение о режиме занятий и учебной нагрузке студентов;
6. Положение о блочно-модульной организации учебного процесса;
7. Положение о балльно-рейтинговой системе оценке учебных достижений студентов;
8. Положение о системе ведения журналов успеваемости в электронном виде (электронном виде);
9. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы;

10. Положение об определении учебной нагрузки преподавателей;
11. Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации (ГИА);
12. Положение о практике;
13. Положение об экзамене (квалификационном);
14. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов;
15. Положение о движении контингента (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления студентов);
16. Положение о порядке зачета результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
17. Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска студентам;
18. Положение о порядке и случаях перехода студентов с платного обучения на бесплатное;
19. Положение о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания;
20. Положение о порядке организации самостоятельной работы;
21. Положение о порядке организации самостоятельной внеаудиторной работе по заочной форме обучения;
22. Положение о деятельности тьютора;
23. Положение о выполнении и защите ВКР;
24. Положение о выполнении и защите курсовой работы;
25. Положение о фонде оценочных средств (ФОС);
26. Положение об учебном кабинете;
27. Положение о студенческом билете и зачетной книжке;
28. Положение о порядке выдачи документов государственного образца (диплома и приложения);
29. Положение, устанавливающее образец справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации. Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации (ГИА);
30. Положение об учебно-методическом совете.

III. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП по специальности включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины или модуля и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, зачеты, результаты проектной деятельности и др.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет по учебной / дифференцированный зачет по производственной практике.

Виды промежуточного контроля – зачет и экзамен. Могут проводиться в виде письменного, устного опроса и тестирования в программе Moodle или Google.

Промежуточная аттестация по учебной/производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме зачета по учебной практике и дифференцированного зачета по производственной практике.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

К экзамену по дисциплине, междисциплинарному курсу допускаются студенты, полностью выполнившие все установленные лабораторные работы, практические задания и курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля.

К квалификационному экзамену по профессиональному модулю допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике в рамках данного модуля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются цикловой комиссией на отделении, а для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются Учебно-методическим советом колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Аттестационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и должны целостно отражать объем проверяемых знаний и умений, содержательные критерии общих и профессиональных компетенций.

Оценки должны быть выставлены по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

Уровень подготовки студентов оценивается:

- при проведении зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике – решением: «зачтено/не зачтено»;

- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, производственной практике – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;

- при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю – решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам к условиям их будущей профессиональной деятельности должны быть созданы определенные условия, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, междисциплинарного курса профессионального цикла, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, преподающие смежные дисциплины.

3.2. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

На защите выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающимися по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе государственной (итоговой) аттестации. При этом учитываются наличие отзыва рецензента и руководителя. Оценка результатов выполнения и защиты ВКР определяется по каждому из основных показателей оценки результатов.

Показателями оценки ВКР являются:

- соответствие содержания дипломного проекта требованиям к структуре проекта;
- качество оформления проекта;
- качество защиты проекта.

Результаты защиты ВКР определяется оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»,

которые заносятся в протоколы заседания ГАК и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	**Численность педагогических работников – всего**	38
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	31
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	9
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	3
1.4	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0
2	**Из общей численности педагогических работников** (из строки 1):	
2.1	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
2.2	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	3
2.3	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	1
2.4	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	
2.5	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	24
2.6	лица, имеющие первую квалификационную категорию	5
2.7	лица, имеющие категорию соответствия занимаемой должности	5
2.8	лица, имеющие высшее профессиональное образование	38
2.9	лица, имеющие среднее профессиональное образование	0
2.10	лица, не имеющие профессионального образования	0

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд

Обеспеченность каждого обучающегося по основной образовательной программе учебными и учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла составляет не менее чем один экземпляр.

Библиотека располагает учебниками и пособиями, включенными в основной список литературы, рекомендованный в программах дисциплин. Объем фонда основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы библиотеки колледжа составляет 6277 экземпляров по состоянию на 08.02.2021 года.

Учебная литература с грифами Минобразования Российской Федерации составляет 100% от общего количества экземпляров по всем циклам дисциплин; учебно-методическая литература – 84% от общего количества экземпляров. Обеспеченность каждого обучающегося по основной образовательной программе учебными и учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла составляет не менее чем два экземпляра.

Библиотечный фонд и другие информационно-методические источники по специальности для общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общих профессиональных дисциплин, профессиональных модулей постоянно обновляется. Степень новизны учебной литературы составляет 80%. Формирование и комплектование книжного фонда осуществляется через издательства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Дополнительная литература представлена официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Методическое обеспечение учебного процесса включает также издания и разработки, составленные преподавателями колледжа: методические рекомендации и указания, учебно-методические комплексы, компьютерные обучающие программы, тесты и др.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам периодических изданий, состоящих из 41 наименования газет и журналов.

Открыт доступ к электронному каталогу информационно-библиотечной системы образовательной платформы ЮРАЙТ, обеспечивающих пользователей библиотеки информацией о составе и содержании библиотечного фонда.

Справочно-библиографические и научные издания в библиотеке имеются в количестве 1304 экземпляра, что составляет примерно 45,4% от общего фонда.

Обеспеченность литературой по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Основная учебная литература	Дополнительная учебная литература	Изданий ЭБС

Наименование	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обуч-ся (экземпляр)		Наименование	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 обуч-ся	Электронная библиотека ЮРАЙТ (назв.)
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.							
Всего по ОГСЭ:	487	127	3,83		293	2,31	57
ЕН. 00 математический и общий естественнонаучный цикл							
Всего по ЕН:	57	80	0,71		20	0,25	28
ОП. 00 Общепрофессиональный цикл							
Всего по ОП:	429	47	9,13		335	7,13	72
ПМ. Профессиональные модули							
Всего по ПМ:	2811	44	63,88				
Итого:	3387	44	76,97		2759	14	184

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

		В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	246	218	74
Из них: • ноутбуки	78	78	0
• планшетные компьютеры	13	13	0
• находящихся в составе локальных сетей	144	144	24
• имеющие доступ к Интернету	144	0	0
• имеющие доступ к Интернет порталу организации	246	0	0
• поступившие в отчетном году	0	0	
Электронные терминалы (информаты)	0		
• из них с доступом к ресурсам	0		

Мультимедийные проекторы	30		
Интерактивные доски	12		
Принтеры	41		
Сканеры	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	27		

4.3 Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	
1	Учебно-лабораторные здания	Учебный корпус - 2
2	Пункты общественного питания	Столовая – 2; буфет – 1
3	Объекты физической культуры и спорта	Крытый спортивный зал, тренажерный зал, открытая спортивная площадка
4	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, общежития	Общежитие на 325 мест
5	Оздоровительные комплексы	Медицинский пункт

На отделении имеются:

кабинеты, предусмотренные ФГОС:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- педагогики и психологии
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка
- методики преподавания НОО
- методики обучения продуктивным видам деятельности
- музыки и музыкального воспитания
- теории и методики физического воспитания

лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;

спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал
- зал ритмики и фитнеса

- тренажерный зал
- открытая площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий

залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Весь аудиторный фонд, предназначенный для чтения лекций и проведения различных видов практической подготовки и учебно-исследовательской работы оснащены современными материально-техническими средствами, среди них: мультимедийный проектор для отображения на большом экране в условиях обычного освещения компьютерного и видеоизображения; компьютер (системный блок) для использования в комплексе с мультимедийным проектором при проецировании на экран компьютерного изображения; экран настенный на штативе; звукоусилительный комплекс (актовый зал) служит для усиления речи преподавателей, а также звукового сопровождения видео- и слайд-фильмов, зрелищных мероприятий и обеспечивает высокое качество звучания на слушательских местах в аудитории.

Для систематизации учебных материалов и средств обучения, сосредоточенных в кабинетах, педагогами разработаны «Паспорт кабинета». Каждая дисциплина (модуль), включенная в рабочий учебный план специальности включена в данный паспорт, который имеет единую структуру: учебно-методическое обеспечение дисциплины, технические средства обучения, тематическая картотека учебных пособий, перечень учебно-лабораторного оборудования, приложения.

4.4. Характеристика социокультурной среды

В Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Якутский педагогический колледж имени С.Ф.Гоголева» первостепенной задачей ставится социальное формирование личности студента, помощь в усвоении и принятии правовых, экономических, гражданских и бытовых отношений, воспитание человека с учетом его личностно-социальных проблем в соответствии с социальными потребностями среды его жизнедеятельности.

В этой связи немаловажную роль играет создание оптимальных условий для обучения, проживания, психологического сопровождения и комфорта обучающихся, со=бытия, совместной коллективной и творческой деятельности. В деятельности студенты приобретают и присваивают социальный опыт управления собственной

жизнедеятельностью в социокультурном пространстве путем саморазвития, самовоспитания и самосовершенствования, которые способствуют успешной адаптации и социализации студентов в новых условиях, формированию и присвоению новых ценностей и качеств будущего специалиста.

Эти механизмы направлены на овладение культурой общения, культурой самообучения, культуре самоуправления, организации и регулированию в культурной среде собственно деятельность студента, выращивание таких качеств как ответственность, самостоятельность, творческая активность, самоконтроль, повышение личной гражданской ответственности.

Студенческое самоуправление в колледже представляет Совет студентов. На каждом структурном подразделении (отделения, общежитие) функционируют студенческие советы, регулирующие и контролирующие успешное протекание учебно-воспитательного процесса, ориентированного на повышение качества образования.

В колледже ряд лет успешно работают центр дополнительного образования, спортивный клуб, педагогический отряд, педагогический клуб, студенческий строительный отряд, волонтерский отряд, военно-патриотический клуб.

По формированию исследовательских компетенций у будущих специалистов содержательную работу проводит студенческое научное общество.

Одним из компонентов, создающих новые возможности для воспитания студенческой молодежи в колледже, выступает развитие и расширение клубной деятельности по интересам, социальные общности студентов.

В колледже созданы творческие коллективы: хор «Камертон», хор юношей, сводный хор, вокальный ансамбль, танцевальные ансамбли «Битии», «Айар саас», фольклорная студия и др.

Студенты колледжа не раз стали обладателями Гранта республиканского фестиваля «Поющая Туймаада», «Студенческая весна», республиканского конкурса «Мунха Олонхото», «Зима начинается с Якутии», «Танцует Якутия» и др.

Студенты ежегодно принимают участие во всех проводимых мероприятиях и проектах г. Якутска, образовательных учреждений.

Развивается социальное партнерство с другими учреждениями.

Музей колледжа, безусловно, способствует повышению познавательной активности студентов. С целью изучения истории и традиций старейшего учебного заведения студенты по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура» включились в проектную деятельность.

Студенты колледжа – победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов СПО, регионального этапа, полуфинала национального чемпионата по стандартам WorldSkills, принимают участие во всех проводимых мероприятиях и проектах, проводимых Министерством по молодежной политике РС (Я), отделом по воспитательной работе мэрии города Якутска, Центрального округа, Координационным советом воспитательной работы СПО.

Инфраструктура студенческого общежития создана с учетом актуальных потребностей студентов-жильцов, педагогов, работников Дома Доброты, созданы условия для проживания, успешной учебы и отдыха студентов.

Каждый здесь имеет возможность совершенствовать свое духовно-физическое развитие. Функционируют кабинеты «Уйулҕан», хореографии «Битии», творчества «Мандар», оборудованы кабинеты медика и стоматолога, столовая «Амтан», душевая, постирочная. На базе общежития открыт детский сад «Мозаика», Центр дополнительного образования «Гоголь-Моголь».

По реализации ФЗ-120 особое внимание уделяется социализации обучающихся несовершеннолетнего возраста, обеспечению жизни и здоровья обучающихся, профилактике правонарушений, ежегодно в сентябре проводятся адаптационные мероприятия «Адаптация первокурсника» с участием всех структурных подразделений, проводятся Месячники психологического здоровья и правового просвещения, работают Посты ЗОЖ, налажена связь с родителями.

В «День открытых дверей» для родителей создается условие общаться со своими детьми, узнать достижения и проблемы обучающихся. В течение учебного года воспитателями, социальным педагогом и психологом, тьюторами курсов ведется плановая работа по успешной социализации студентов, установлена тесная связь с родителями, проводится опрос родителей, анкетирование студентов, проживающих в общежитии.

Таким образом, созданная в колледже социокультурная среда, безусловно, способствует успешной социализации (адаптации) и развитии (саморазвитии) студентов.

Условия, которые предоставляет среда, инициирует и поддерживает личностное развитие студентов и способствует формированию общих и профессиональных компетенций, тем самым успешно решает образовательные цели в условиях реализации ФГОС.

Приложение 1.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Приложение 2.

Учебный план специальности

Приложение 3.

Календарный учебный план

Приложение 4.

Аннотации рабочих программ дисциплин, модулей и практики

Приложение 1.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	32	1152	15	540	17	612	1		1	5	2	3	4		4						10	52
II	31	1116	11	396	20	720	2	1	1	2	2		6	3	3						11	52
III	23	828	10	360	13	468	2	1	1	2	2		4	4		4		4	4	2	2	43
Всего	**86**	**3096**		**1296**		**1800**	**5**			**9**			**14**			**4**			**4**	**2**	**23**	**147**

Приложение 2.

Учебный план специальности

Приложение 3.

Календарный учебный план

Приложение 4.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.4. Анализировать уроки

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Форма контроля:

- дифференцированный зачет – 6 семестр.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.02. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности.
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-взаимосвязь общения и деятельности;

-цели, функции, виды и уровни общения;

-роли и ролевые ожидания в общении;

-виды социальных взаимодействий;

-механизмы взаимопонимания в общении;

-техники и приемы общения, правила слушания;

-этические принципы общения;

-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

<u>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</u>

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Форма контроля:

- дифференцированный зачет – 6 семестр.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 История является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее

регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Проводить занятия.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Форма контроля:

- дифференцированный зачет – 1 семестр.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 42.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5.Определять цели и задачи, планировать работу родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 14часов.

Форма контроля:

- зачет – 4 семестр;
- дифференцированный зачет – 6 семестр;
- другие виды контроля – 1, 3, 5 семестры.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.5 Физическая культура является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

К 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать

внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 354 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося -182 часа.

Форма контроля:

- дифференцированный зачет – 6 семестр;
- другие виды контроля – 1, 2, 3, 4, 5 семестры.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

К 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- применять современные технические средства обучения, при этом соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ (оформление портфолио, заполнение деловых документов служебно-бытового назначения);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи, ораторское искусство;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

<u>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</u>

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 43 часа.

Форма контроля:

- дифференцированный зачет – 2 семестр.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.07. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными ранками;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- права и обязанности в сфере финансов;
- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основы взаимодействия с кредитными организациями;
- основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- страховые продукты и страховые компании.

<u>Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:</u>

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

<u>Форма контроля:</u>

- другие виды контроля – 6 семестр

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Целью учебной дисциплины является формирование и совершенствование предметной компетентности личности студента, овладение обучающимися общими способами действия, также формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2. Проводить уроки

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы при решении профессиональных задач;
- решать текстовые задачи; выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятие величины и её измерения; историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля; системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса её решения;

- историю развития геометрии; основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений; методы математической статистики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

Форма контроля:

- дифференцированный зачет – 2 семестр;
- другие виды контроля – 1 семестр.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИК;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемого в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 43 часа.

Форма контроля:

- экзамен – 6 семестр;
- другие виды контроля – 4 семестр.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.03. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДИК

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационно-коммуникационные технологии в реализации методик является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.2. Проводить уроки

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;

- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 54 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

Форма контроля:

- дифференцированный зачет – 4 семестр.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.01. ПЕДАГОГИКА

Программа учебной дисциплины ОП.01 Педагогика является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий;
- определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения; основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом,
сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 189 часов, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -126 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 61 час;
- консультации – 2 часа.

Форма контроля:

- экзамен – 2 семестр;
- другие виды контроля – 1 семестр.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.02. ПСИХОЛОГИЯ

Программа учебной дисциплины ОП.02 Психология является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 189 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 61 час;

консультации – 2 часа.

Форма контроля:

- экзамен – 2 семестр;
- другие виды контроля – 1 семестр.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.03. ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Программа учебной дисциплины ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения

профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

Форма контроля:

- дифференцированный зачет – 1 семестр.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.04. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно – правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско–процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально – правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно – правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Форма контроля:

- другие виды контроля – 6 семестр.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.05. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

Форма контроля:

- экзамен – 6 семестр.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.06. ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Программа учебной дисциплины ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;
-с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Форма контроля:

- курсовая работа – 4 семестр.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.07. ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы инклюзивного образования является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать

полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- анализировать ФГОС для детей с ОВЗ;
- анализировать АОП, определять ее соответствие требованиям;
- разрабатывать и апробировать организационные приемы по включению обучающихся с ОВЗ в образовательный процесс в начальной школе (в модельной ситуации);
- решать педагогические задачи по анализу документации специалистов и разработке структуры психолого-педагогического сопровождения младших школьников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- решать педагогические задачи по определению соответствия специальных условий обучения особым образовательным потребностям детей с ОВЗ;
- составлять характеристику обучающегося с ОВЗ на основе анализа документации специалистов психолого-педагогического сопровождения;
- разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося с ОВЗ;
- разрабатывать индивидуальные коррекционные занятия для младших школьников с ОВЗ;

- анализировать индивидуального коррекционного занятия для младших школьников с ОВЗ.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- нормативно-правовые основы инклюзивного образования;
- Концепцию ФГОС для обучающихся с ОВЗ в России;
- специфические подходы и принципы инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ;
- модели организации образовательного процесса младших школьников в условиях инклюзивного образования;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ как модель организации образовательного процесса младших школьников в условиях инклюзивного образования;
- психолого-педагогические технологии инклюзивного образования в начальной школе;
- технологии адресной работы и адресной помощи в обучении, воспитании и развитии обучающихся с ОВЗ;
- теоретические основы и практические механизмы построения инклюзивной образовательной среды;
- механизмы определения специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ в соответствии с СФГОС;
- виды и содержание деятельности учителя начальных классов при разработке и реализации образовательной программы для детей с ОВЗ
- понятие «адаптированная образовательная программа» (АОП), методологические принципы, технологию разработки АОП для обучающихся с ОВЗ;
- понятие, «индивидуальный образовательный маршрут», «индивидуальная программа развития», «индивидуально-ориентированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ», технологию разработки и реализации ИОМ;
- теоретические и методические основы планирования, подготовки, проведения уроков в начальной школе в условиях инклюзивного образования;
- теоретические и методические аспекты планирования, организации и проведения внеурочной деятельности младших школьников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- основы методики воспитательной работы с младшими школьниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, особенности взаимодействия учителя начальных классов (классного руководителя), специалистов и семьи в образовательном и воспитательном процессе.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Форма контроля:

- другие виды контроля – 6 семестр.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08. ШАХМАТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ / КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

Программа учебной дисциплины ОП.08 Шахматы в образовательных организациях является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и направлена на достижение:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины обучающиеся будут владеть следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь использовать приобретенные знания для обучения школьников начальных классов правилам и азам шахматной игры, пропаганды шахматной культуры в коллективе;
- определять цели и задачи занятия;
- играть в шахматы в соответствии с требованиями учебного плана;
- решать задания и задачи по теории и практике, в том числе, не передвигая фигуры, т.е. по диаграммам;
- анализировать сыгранные партии, пользоваться специальной литературой, справочниками и шахматной периодикой для подготовки к занятиям;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- использовать опыт работы тренеров;
- ориентироваться в электронных средствах обучения и игры в шахматах;
- организовать и вести спортивные и массовые мероприятия по шахматам;
- грамотно оформлять протоколы, таблицы;
- вести запись и читать записи шахматных партий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- знать теоретические основы шахматной игры;
- владеть системой теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- правила игры в шахматы, основные понятия и приемы на уровне соответствующих разрядных требований и контрольно-нормативных требований для получения зачета;
- элементарные методы обучения игре и подготовки (тренировки);
- педагогические основы и методы преподавания шахмат;
- основные формы и методы организации шахматных мероприятий, культурного досуга учащихся;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности;
- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности учащихся.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 80 часов, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часа;

Форма контроля:

- другие виды контроля – 5 семестр.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.01. ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Преподавание по программам начального общего образования и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты

обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение программам начального общего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В своем составе данный профессиональный модуль включает следующие междисциплинарные курсы (МДК):

1. **МДК 01.01.** Теоретические основы организации обучения в начальных классах.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 161 час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 161 час, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 67 часов.

Форма контроля:

- зачёт – 1 семестр
- экзамен – 2 семестр

2. **МДК 01.02.** Русский язык с методикой преподавания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 316 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 316 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 218 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 98 часов;

- консультации – 2 часа.

Форма контроля:

- дифференцированный зачёт – 4 семестр;
- экзамен – 5 семестр;
- другие виды контроля – 2-3 семестры.

3. **МДК 01.03.** Детская литература с практикумом по выразительному чтению.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 135 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 45 часов.

Форма контроля:

- зачёт – 2 семестр
- экзамен – 3 семестр.

4. **МДК 01.04.** Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 328 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 328 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 230 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 98 часов.

Форма контроля:

- дифференцированный зачёт – 4 семестр;
- экзамен – 5 семестр;
- другие виды контроля – 2-3 семестры.

5. **МДК 01.05.** Естествознание с методикой преподавания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 163 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 163 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 47 часов.

Форма контроля:

- дифференцированный зачёт – 4 семестр;

- другие виды контроля – 3, 5 семестры.

6. **МДК 01.06.** Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 255 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 255 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 77 часов.

Форма контроля:

- дифференцированный зачёт – 4 семестр;
- другие виды контроля – 1, 2, 4 семестры;

7. **МДК 01.07.** Теория и методика физического воспитания с практикумом.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 78 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

Форма контроля:

- дифференцированный зачёт – 5 семестр.

8. **МДК 01.08.** Теория и методика музыкального воспитания с практикумом.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 142 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

Форма контроля:

- дифференцированный зачёт – 4 семестр;
- другие виды контроля – 1, 2, 3 семестры.

9. **МДК 01.09.** Родной язык с методикой преподавания (якутская подгруппа).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 259 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 259 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 81 час;

Форма контроля:

- экзамен – 4 семестр;
- другие виды контроля – 2-3 семестры.

МДК 01.09.01. Родной язык с методикой преподавания (эвенская подгруппа).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 259 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 259 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 81 час;

Форма контроля:

- экзамен – 4 семестр;
- другие виды контроля – 2-3 семестры.

МДК 01.09.02. Основы духовно-нравственной культуры народов России (русская подгруппа).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 259 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 259 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 81 час.

Форма контроля:

- экзамен – 4 семестр;
- другие виды контроля – 2-3 семестры.

10. МДК 01.10. Родная детская литература (якутская подгруппа).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 135 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 45 часов;

Форма контроля:

- экзамен – 4 семестр.

МДК 01.10.01. Родная детская литература (эвенская подгруппа).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 135 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 45 часов;

Форма контроля:

- экзамен – 4 семестр.

МДК 01.10.02. Детская литература писателей Якутии (русская подгруппа)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 135 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 45 часов;

Форма контроля:

- экзамен – 4 семестр.

Итоговой формой аттестации ПМ.01 является экзамен квалификационный – 5 семестр.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе педагогической практики по
ПМ. 01. ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 42.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Преподавание по программам начального общего образования** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение программам начального общего образования.

Данный модуль включает следующие виды практики:

- УП 01. «Введение в специальность» – 108 ч. (концентрированно) – 1-2 семестры;
- ПП 01. Пробные уроки по предметам НОО – 180 ч. (рассредоточенно, концентрированно) – 4-5 семестры.

Форма контроля:

- зачет – 2 семестр
- дифференцированный зачёт – 5 семестр.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В своем составе данный профессиональный модуль включает следующие области междисциплинарного курса:

МДК 02.01.01. Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 180 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 58 часов и консультации -2 часа;

Форма контроля:

- дифференцированный зачёт – 3 семестр.

МДК 02.01.02. Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 180 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 58 часов и консультации -2 часа;

Форма контроля:

- дифференцированный зачёт – 3 семестр.

МДК 02.01.04. Основы организации внеурочной работы в области ритмики и хореографии.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

всего – 180 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 58 часов и консультации -2 часа;

Форма контроля:

- дифференцированный зачёт – 3 семестр.

Итоговой формой аттестации ПМ.02 является экзамен квалификационный – 3 семестр.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе педагогической практики по
ПМ. 02. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 42.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Данный модуль включает следующие виды практики:

- УП.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» – 36 ч. (концентрированно) – 2 семестр;
- УП.02 «Инструктивно-методический лагерь» – 36 ч. (концентрированно) – 2 семестр;
- ПП.02 «Летняя практика» – 144 ч. (концентрированно) – 2 семестр;

- ПП.02 «Пробные занятия» – 36 ч. (концентрированно) – 3 семестр.

  Форма контроля:

- зачет – 2 семестр;
- дифференцированный зачёт – 3 семестр.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ. 03. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 42.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Классное руководство** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В своем составе данный профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (МДК):

МДК 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –246 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 246 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 80 часов, консультации – 2 часа;

Форма контроля:

- зачет – 2 семестр;
- дифференцированный зачёт – 4 семестр.

Итоговой формой аттестации ПМ.03 является экзамен квалификационный– 4 семестр.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагогической практики по

ПМ. 03. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 42.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Классное руководство** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Данный модуль включает следующие виды практики:

- УП.03 «Первые дни ребенка в школе» – 72 ч. (концентрированно) – 3 семестр;
- ПП.03 «Классное руководство» – 72 ч. (концентрированно) – 3 семестр.

Форма контроля:

- зачет – 3 семестр
- дифференцированный зачёт – 3 семестр.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.04. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области

начального общего образования.

В своем составе данный профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (МДК):

МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –266 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 266 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 118 часов, консультации – 2 часа;

Форма контроля:

- зачет – 5 семестр;
- дифференцированный зачёт – 6 семестр.

Итоговой формой аттестации ПМ.04 является экзамен квалификационный – 6 семестр.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагогической практики по

ПМ. 04. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 42.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Методическое обеспечение образовательного процесса** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Данный модуль включает следующие виды практики:

- УП.04 «Методическая деятельность учителя начальных классов» – 72 ч. (концентрированно) – 5 семестр;
- ПП.04 «Методическая подготовка учителя начальных классов» – 72 ч. (концентрированно) – 5 семестр.

Форма контроля:

- зачет – 5 семестр;
- дифференцированный зачёт – 5 семестр.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе преддипломной практики по

ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования

ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

ПМ. 03. Классное руководство

ПМ. 04. Методическое обеспечение образовательного процесса

Программа профессионального модуля является частью ООП СПО – ППССЗ по специальности 42.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения основного

вида профессиональной деятельности: ПМ. 1. Преподавание по программам начального общего образования, ПМ. 2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ. 3. Классное руководство, ПМ. 4. Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам

начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

ПК 4.1. ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Данный вид практики осуществляется после прохождения всех видов практики и освоения всех профессиональных модулей.

Форма контроля:

- дифференцированный зачёт – 6 семестр.

Разработчики ОПОП СПО:

Заведующий отделением должность	Шестакова Екатерина Алексеевна_____ ФИО, подпись
Заведующий практикой должность	Федорова Маргарита Гаврильевна_____ ФИО, подпись
Председатели цикловых комиссий должность	Атласова Мария Руслановна_____ ФИО, подпись
	Иванова Наталья Константиновна_____ ФИО, подпись
	Федорова Маргарита Гаврильевна _____ ФИО, подпись

ЭКСПЕРТЫ (представители работодателя):

АОУ ИРО и ПК им. С.Н. Донского — II, зав. кафедрой начального, коррекционного и инклюзивного образования_____ **наименование организации, должность**	Прокопьева Людмила Николаевна **ФИО** _____ **подпись**
МОБУ «Саха гимназия» г. Якутска, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов_____ **наименование организации, должность**	Дедюкина Людмила Георгиевна **ФИО** _____ **подпись**