Календарно-тематический план по математике для учащихся на ДО

2020-2021 уч.год.

3 «е» класс

3 четверть

№ п/п	Тема урока	Дата
1.	Решение уравнений с неизвестным множителем.	11.01
2.	Решение уравнений с неизвестным множителем. Периметр прямоугольника.	12.01
3.	Построение уравнений на основе формулы умножения.	13.01
4.	Построение уравнений на основе формулы деления. Приём внетабличного умножения.	14.01
5.	Решение уравнений. Приём внетабличного умножения.	15.01
6.	Решение уравнений. Приём внетабличного умножения.	18.01
7.	Сопоставление уравнений, построенных на действиях разных спупеней.	19.01
8.	Постановка задачи. Название компонентов деления.	20.01
9.	Приём внетабличного деления.	21.01
10	Приём внетабличного деления.	22.01
11.	Контрольная работа. Приём внетабличного деления.	25.01
12.	Работа над ошибками. Приём внетабличного деления.	26.01
13.	Принцип названия долей величины.	27.01
14.	Определение доли одной величины от другой.	28.01
15.	Определение величины по её доле. Периметр квадрата.	29.01
16.	Понятие доли в текстовых задачах	01.02
17.	Понятие доли в текстовых задачах	02.02
18.	Деление на двузначное число	03.02
19.	Сведение схемы умножения к схеме измерения.	04.02
20.	Освоение новых схем целого, состоящего из равных и неравных частей.	05.02
21.	Составление и решение задач по заданным схемам.	08.02
22.	Построение схемы к задаче с двумя связанными отношениями.	09.02
23.	Построение схем по заданному плану.	10.02
24.	Контрольная работа «Решение задач с двумя связанными отношениями»	11.02
25.	Работа над ошибками. Решение задач.	12.02
26.	Постановка задачи	15.02
27.	Применение сочетательного свойства умножения в вычислениях. Построение схемы по тексту задачи.	16.02
28.	Построение чертежа по заданной схеме отношений.	17.02
29.	Построение чертежа по заданной схеме отношений.	18.02
30.	Умножение четных чисел на 5.	19.02
31.	Применение сочетательного свойства умножения для выполнения вычислений и решение задач.	22.02
32.	Применение сочетательного свойства умножения для выполнения вычислений и решение задач. (закрепление)	24.02
33.	Постановка задачи	25.02
34.	Умножение на 100.	26.03
35.	Умножение на 100.	01.03

36.	Деление на 100. Измерение углов.	02.03
37.	Умножение и деление на 100. Градус – единица измерения углов.	03.03
38.	Случаи деления вида 800 : 8. Транспортир.	04.03
39.	Контрольная работа. «Деление числа на произведение. Умножение и деление на 100»	05.03
40.	Работа над ошибками. Случаи деления вида 800 : 8	09.03
41.	Вводная задача.	10.03
42.	Приёмы умножения и деления на разрядную единицу (закрепление). Правило порядка выполнения действий.	11.03
43.	Умножение на 100.	12.03
44.	Умножение на 100.	15.03
45.	Соотношение единиц длины.	16.03
46.	Контрольная работа «Умножение и деление на разрядную единицу»	17.03
47.	Работа над ошибками. Соотношение единиц длины.	18.03
48.	Вводная задача.	19.03

Календарно-тематический план по русскому языку для учащихся на ДО

2020-2021 уч.год.

3 «е» класс

3 четверть

№ п/п	Тема урока	Дата
1.	РР: Составление описания по заданному плану	11.01
2.	Постановка задачи: «В каких падежных окончаниях буквы нарушают закон письма?» Несоответствие закону письма буквы *и* в падежных окончаниях слов типа *армия, здание, гербарий.* Особенность основ этих слов. Необходимость дополнительной проверки при обозначении фонемы Э	12.01
3.	Проверка орфограмм в падежных окончаниях с учетом нефонемных написаний	13.01
4.	Слова-двойники с основой на [ий'] РР: Составление текста поздравительной открытки	14.01
5.	Разграничение слов на *-ия, -ие, -ий* и слов, оканчивающихся на *–ей (типа, улей)*	15.01
6.	РР: Описание с учетом позиции наблюдателя	18.01
7.	Несоответствие закону письма написаний в окончаниях названий признаков (буквы *ы, и* в окончании –ый/ий)	19.01
8.	Несоответствие закону письма написаний в окончаниях названий признаков(буква г в окончании *-ого/-его).*	20.01
9.	Несоответствие закону письма написаний в окончаниях названий признаков(буква г в окончании *-ого/-его).*	21.01
10	Несоответствие закону письма буквы е в падежных окончаниях после шипящих и ц	22.01
11.	Буквы о и е после шипящих и ц в падежных окончаниях	25.01
12.	Буквы о и е после шипящих и ц в падежных окончаниях РР: Сочинение с использованием фразеологизмов	26.01
13.	Список орфограмм-нарушителей в падежных окончаниях	27.01
14.	Список орфограмм-нарушителей в падежных окончаниях РР: Выделение в тексте частей и подбор заголовков к ним	28.01
15.	РР: Пересказ текста по составленному плану	29.01
16.	Проверка орфограмм в падежных окончаниях	01.02
17.	Проверка орфограмм в падежных окончаниях	02.02
18.	РР: Изложение по составленному плану	03.02
19.	Контрольное задание «Несоответствие закону письма»	04.02
20.	Анализ контрольной работы	05.02
21.	Проверка орфограмм в падежных окончаниях по правилам, учитывающим тип склонения	08.02
22.	Постановка задачи: «Как проверить орфограммы в окончаниях слов, называющих действия?» Работа окончаний у слов, называющих действия, в настоящем времени. Два типа спряжения слов, называющих действия	09.02
23.	Определение работы окончаний в словах, называющих действия. Буква *ь* после шипящих в личных окончаниях	10.02
24.	Образование слов, называющих действия, с помощью постфикса	11.02
25.	Работа окончаний у слов, называющих действия, в	12.02

	прошедшем времени	
26.	Работа окончаний у слов, называющих действия, в прошедшем времени	15.02
27.	Инфинитив и его окончания	16.02
28.	Соответствие букв, обозначающих фонемы в слабых позициях в окончаниях прошедшего времени, закону русского письма. Проверка орфограмм в окончаниях прошедшего времени	17.02
29.	Фонемный характер написания гласных в личных окончаниях. Два набора личных окончаний	18.02
30.	Написание личных окончаний в словах с известным типом спряжения	19.02
31.	Написание личных окончаний в словах с известным типом спряжения	22.02
32.	Обозначение фонемы <о> после шипящих в безударных личных окончаниях	23.02
33.	Обозначение фонемы <о> после шипящих в безударных личных окончаниях	24.02
34.	Определение спряжения по одному из личных окончаний	25.02
35.	РР: Изложение с изменением позиции рассказчика	26.02
36.	Способ проверки орфограммы в формах на -ться, -тся	01.03
37.	Способ проверки орфограммы в формах на -ться, -тся	02.03
38.	Способ проверки орфограммы в формах на -ться, -тся	03.03
39.	Необходимость установления признаков слов, относящихся к одному из спряжений. Усекаемые и неусекаемые основы инфинитива	04.03
40.	Необходимость установления признаков слов, относящихся к одному из спряжений. Усекаемые и неусекаемые основы инфинитива	05.03
41.	Особенности слов II спряжения.	08.03
42.	Проверка орфограмм в личных окончаниях с использованием схемы	09.03
43.	Проверка орфограмм в личных окончаниях с использованием схемы	10.03
44.	Проверка орфограмм в личных окончаниях с использованием схемы	11.03
45.	Проверка орфограмм в личных окончаниях в словах с приставкой вы-	12.03
46.	Правописание личных окончаний в слове гнать (исключение)	15.03
47.	Контрольная работа за 3 четверть	16.03
48.	Анализ контрольной работы	17.03
50.	Правописание личных окончаний в слове стелить (образование личных форм от стлать)	18.03
51.	Правописание личных окончаний в слове брить (неусекаемая основа с заменой суффикса -и- на -е-)	19.03

Календарно-тематический план по литературному чтению для учащихся на ДО

2020-2021 уч.год.

3 «е» класс

3 четверть

№ п/п	Тема урока	Дата
1.	М.Матерлинк «Синяя птица». Отрывок. Особенности пьесы как жанра. Акцентное вычитывание текста.	12.01
2.	М.Матерлинк «Синяя птица». Отрывок. Особенности пьесы как жанра. Акцентное вычитывание текста.	13.01
3.	М.Матерлинк «Синяя птица». Отрывок. Особенности пьесы как жанра. Акцентное вычитывание текста.	15.01
4.	М.Матерлинк «Синяя птица». Отрывок. Особенности пьесы как жанра. Акцентное вычитывание текста.	16.01
5.	«Стихии». Коллективный этюд.	19.01
6.	«Стихии». Коллективный этюд.	20.01
7.	«Два огня». Обсуждение домашних сочинений.	22.01
8.	Загадка. Структура жанра.	23.01
9.	Загадка. Структура жанра.	26.01
10.	Загадка. Структура жанра.	27.01
11.	Сочинения загадки. Коллективная творческая работа. ». Обсуждение домашних сочинений-загадок.	29.01
12.	Звук, сравнение, метафора в авторской поэзии.	30.01
13.	А. Платонов «Никита». Акцентное вычитывание текста.	02.02
14.	А. Платонов «Никита». Акцентное вычитывание текста.	03.02
15.	А. Платонов «Никита». Акцентное вычитывание текста.	05.02
16.	А. Платонов «Никита». Акцентное вычитывание текста.	06.02
17.	Л. Пантелеев «Честное слово». Акцентное вычитывание текста.	09.02
18.	Л. Пантелеев «Честное слово». Акцентное вычитывание текста.	10.02
19.	Л. Пантелеев «Честное слово». Акцентное вычитывание текста.	12.02
20.	Школьная жизнь. Б.Заходер. «Перемена», М. Бородицкая «В школу» Акцентное вычитывание текста.	13.02
21.	Побасёнка. Структура жанра.	16.02
22.	Побасёнка. Структура жанра.	17.02
23.	Сочинение побасёнки. Обсуждение домашних сочинений-побасёнок.	19.02
24.	Побасёнка и басня. Сравнение жанров: басня, побасёнка, сказка. ». Акцентное вычитывание текстов.	20.02

25.	Побасёнка и басня. Сравнение жанров: басня, побасёнка, сказка. ». Акцентное вычитывание текстов.	24.02
26.	Побасёнка и басня. Сравнение жанров: басня, побасёнка, сказка. ». Акцентное вычитывание текстов.	26.02
27.	Побасёнка и басня. Сравнение жанров: басня, побасёнка, сказка. ». Акцентное вычитывание текстов.	27.02
28.	С. Маршак «Двенадцать месяцев». Отрывок. Особенности пьесы как жанра	02.03
29.	С. Маршак «Двенадцать месяцев». Отрывок. Особенности пьесы как жанра.	03.03
30.	С. Маршак «Двенадцать месяцев». Отрывок. Особенности пьесы как жанра. Сравнение пьесы и одноименной словацкой народной сказкой (перевод Д. Горбова). Акцентное вычитывание пьесы.	05.03
31.	С. Маршак «Двенадцать месяцев». Отрывок. Особенности пьесы как жанра. Сравнение пьесы и одноименной словацкой народной сказкой (перевод Д. Горбова). Акцентное вычитывание пьесы.	06.03
32.	Н.Носов «Живая шляпа». Отличие рассказа от пьесы.	09.03
33.	Н.Носов «Живая шляпа». Отличие рассказа от пьесы. Инсценировка рассказа.	10.03
34.	8 марта - Международный женский день. Подарок мамам и бабушкам. Музыкально-литературная композиция.	12.03
35.	8 марта - Международный женский день. Подарок мамам и бабушкам. Музыкально-литературная композиция.	13.03
36.	«Хлеб глазами сытого и голодного». Коллективный этюд. Обсуждение домашних сочинений.	16.03
37.	«Хлеб глазами сытого и голодного». Коллективный этюд. Обсуждение домашних сочинений.	17.03
38.	Небылица. Структура жанра.	19.03
39.	Небылица. Структура жанра.	20.03

Календарно-тематический план по окружающему миру для учащихся на ДО

2020-2021 уч.год.

3 «е» класс

3 четверть

№ п/п	Тема урока	Дата
1.	Заповедные места России. Красная Книга. Ареалы охраняемых животных	11.01
2.	Изолинии на синоптических картах. Прогноз погоды	14.01
3.	В горах и на равнинах (урок постановки и решения учебной задачи	18.01
4.	Рельеф местности. Формы рельефа	21.01
5.	Проверочная работа №3 «Профиль и изолинии»	25.01
6.	Океан и его обитатели	28.01
7.	Биосфера – живая оболочка планеты (урок постановки и решения учебной задачи)	01.02
8.	Одомашненные животные	04.02
9.	Животные-спутники человека	08.02
10.	Классификация и таблица	11.02
11.	Животные: насекомые, рыбы, птицы, звери и другие (урок постановки и решения учебной задачи)	15.02
12.	Работа с таблицами (на разном материале)	18.02
13.	Растения и их значение в природе (урок постановки и решения учебной задачи)	22.02
14.	Развитие растений	25.02
	Почва – верхний слой земной коры. Состав почвы. Плодородие почвы	01.03
15.	Животные почвы	04.03
16.	Слои земной коры	11.03
17.	Горные породы и минералы	15.03
18.	Виды горных пород. Определение горных пород	18.03

Календарно-тематический план по технологии для учащихся на ДО

2020-2021 уч.год.

3 «е» класс

3 четверть

№ п/п	Тема урока	Дата
1.	**Футляры** *Ключница из фетра*	16.01
2.	**Наши проекты.** *Подвеска «Снеговик»* **Проверим себя.**	23.01
3.	**Строительство и украшение дома** *Изба из гофрированного картона*	30.01
4.	**Объём и объёмные формы. Развёртка** *Моделирование*	06.02
5.	**Объём и объёмные формы. Развёртка** *Моделирование*	13.02
6.	**Подарочные упаковки** *Коробочка для подарка*	20.02
7.	**Декорирование (украшение) готовых форм** *Украшение коробочки для подарка*	27.02
8.	**Конструирование из сложных развёрток** *Машина*	06.03
9.	**Модели и конструкции** *Моделирование из конструктора*	13.03
10.	**Наши проекты.** **Парад военной техники (конкурс технических достижений)**	20.03

Календарно-тематический план по изобразительному искусству

для учащихся на ДО

2020-2021 уч.год.

3 «е» класс

3 четверть

№ п/п	Тема урока	Дата
1.	«Художник в цирке».Отражение искусства цирка в детском рисунке. Фрагмент циркового представления в аппликации.	16.01
2.	«Художник в театре». Работа в смешанной технике. Объёмный макет театральной постановки.	23.01
3.	«Театр на столе». Картинный макет с объёмными или плоскостными декорациями и бумажными фигурками персонажей сказки.	30.01
4.	«Театр кукол». Картинный макет с объёмными или плоскостными декорациями и бумажными фигурками персонажей сказки.	06.02
5.	«Мы – художники кукольного театра». Работа с пластилином и тканью. Кукла к кукольному спектаклю.	13.02
6.	«Конструирование сувенирной куклы». Работа с различными материалами. Сувенирная кукла.	20.02
7.	«Театральные маски». Беседа о масках разных времён и народов. Маска к театральному представлению или празднику.	27.02
8.	«Конструирование масок». Работа с разными материалами. Маска к театральному представлению или празднику.	06.03
9.	«Афиша и плакат». Эскиз афиши к спектаклю или цирковому представлению.	13.03
10.	«Праздник в городе». Рисунок проекта оформления праздника.	20.03

Календарно-тематический план по культуре народов республики Саха (Якутия)

для учащихся на ДО

2020-2021 уч.год.

3 «е» класс

3 четверть

№ п/п	**Тема урока**	**Дата**
1.	Традиции охоты коренных народов Якутии.	12.01
2.	Земледелие и огородничество.	19.01
3.	*Национальная кухня народов Якутии. Национальная кухня народа Саха.*	26.01
4.	Кухня разных народов.	02.02
5.	*Народные художественные промыслы. Виды рукоделия.*	09.02
6.	***Мотивы национального орнамента.***	16.02
7.	*Устное народное творчество народов Якутии.*	02.03
8.	*Сказки народов Севера.*	09.03
9.	*Национальные игры и игрушки народов Якутии. Народные игры Саха.*	16.03