Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»

ПРИНЯТО

Советом колледжа

Дата «17_» апреля 2020г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РС(Я) «ЯПК им. С.Ф. Гоголева»
_____Н.П. Мурукучаева
Приказ № 01-08/46 от 17 апреля 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В **ГАПОУ РС(Я) «ЯКУТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.Ф. ГОГОЛЕВА»**
В **ПЕРИОД ОСОБОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ**

Якутск 2020г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации образовательных программ среднего профессионального образования (СПО), а так же дополнительного профессионального образования (ДПО) на базе ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» (далее Положение) в период особой эпидемиологической ситуации определяет организацию образовательного процесса путем изоляции обучающихся при угрозе возникновения инфекции и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

> Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

> Гражданского кодекса Российской Федерации.

> Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «О порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014г. № 2».

> Федерального закона от 28 февраля 2012г. № 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

> Приказа Минобрнауки от 6 мая 2005г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

> Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014г. № 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (зарегистрирован в Минюсте России от 21 февраля 2014г. № 31377).

> Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

> ГОСТ Р 53620-2009 от 01.01.2011г. Единые требования к электронным образовательным ресурсам Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения.

> ГОСТ Р 52653-2006 от 30.06.2008г. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения.

> Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

> Указа Главы РС(Я) от 17.03.2020г. №1055 «О введении режима повышенной готовности на территории РС(Я) и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

> Приказа от 20 марта 2020 года № 01-03/25 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в условиях предупреждения распространения новой короновирусной инфекции на территории РС(Я)»

> Локальных актов ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф Гоголева», регламентирующих порядок организации образовательной деятельности.

> Устава ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф Гоголева».

> Иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.

1.3. Положение определяет цели, задачи, требования и порядок организации работ по созданию и функционированию дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования на базе ГАПОУ РС(Я) «ЯПК им. С.Ф Гоголева» в период особой эпидемиологической ситуации, а также особенности прохождения производственной практики на базе образовательных организаций РС(Я).

1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

Сайт — информационный web-ресурс, имеющий чётко определённую законченную смысловую нагрузку;

Web-ресурс - это совокупность информации (контента) и программных средств в Интернете, которые предназначены для определённых целей;

Информационно-коммуникационные технологии - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации;

Информационные технологии электронного обучения - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и процесса электронного обучения;

Дистанционные образовательные технологии - технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава;

Электронная информационно-образовательная среда - совокупность Электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения;

Прокторинг - мониторинг прохождения итоговой аттестации, с предоставлением отчетных материалов и проведением процесса идентификации слушателя; **Онлайн-прокторинг** - процедура наблюдения за ходом сдачи зачета/итоговой аттестации проводится удаленно, с использованием специализированного программного обеспечения (зачет/итоговая аттестация сдается на внешнем ресурсе в режиме удаленного доступа); **Онлайн-курс** - курс, находящийся постоянно в зоне доступа обучающегося, реализованный с применением технологий электронного обучения и доступный в сети Интернет;

Онлайн-обучение - метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на сетевых технологиях и глобальной компьютерной сети Интернет;

Электронные образовательные ресурсы дисциплины - это совокупность учебно-Методических материалов, способствующих освоению обучающимися дисциплины в соответствии с ее программой;

Смешанное обучение (англ, blended learning) - сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения;

Авторы-разработчики - преподаватели колледжа;

Пользователи - категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, преподаватели, использующие разработанные другими преподавателями ЭО и ДОТ.

1.5. Обозначения и сокращения:
ДОТ - дистанционные образовательные технологии ДПП - дополнительная профессиональная программа РПД - рабочая программа дисциплины СДО - система дистанционного обучения
ЭИОП - электронный информационно-образовательный портал
ЭО - электронное обучение
ЭОР - электронные образовательные ресурсы
ОО – образовательные организации
СПО – среднее профессиональное образование
ДПО – дополнительное профессиональное образование
ПП – производственная практика
ПДП – преддипломная практика

1.6. Направления деятельности ГАПОУ РС(Я) «ЯПК им. С.Ф Гоголева» в период особой эпидемиологической ситуации:
- обучение с использованием ЭО и ДОТ;
- прохождение производственной (преддипломной) практики.

1.6.1. Цели, задачи и условия реализации ЭО и ДОТ в период особой эпидемиологической ситуации:
Электронное обучение предполагает:
> организацию профилактической работы по предупреждению распространения инфекционных заболеваний (самоизоляция, удаленный доступ);
> самостоятельную работу обучающихся с электронными образовательными ресурсами;
> возможность интеграции обучающихся с целью реализации технологий совместного обучения;
> предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала;
> ЭО проводится в интеграции с другими формами организации образовательного процесса при реализации программ по дисциплинам ГАПОУ РС(Я) «ЯПК им. С.Ф. Гоголева».

Целями внедрения электронного обучения являются:
> расширение возможностей обучающихся для освоения дополнительных образовательных программ;
> обеспечение индивидуальной траектории обучения;
> повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
> повышения доступности образования независимо от места пребывания обучающегося.
Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе направлено на решение следующих задач:
> изоляция обучающихся при угрозе возникновения инфекции и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ.
> создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации дополнительных образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
> самоконтроль обучающихся в течение всего процесса обучения;
> интенсификация использования студентами методического потенциала в образовательном учреждении;
> увеличение контингента обучаемых в образовательном учреждении за счёт предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

Условиями реализации Д О Т и ЭО является:

> ЭО и ДОТ могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении отдельных видов лекционных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, внеаудиторной и самостоятельной работы.

> Применение ЭО и ДОТ возможно в случае, если это не противоречит действующим федеральным государственным образовательным стандартам и законодательным нормативным актам Российской Федерации.

> Использование ДОТ не исключает возможности проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, практик, контрольных мероприятий, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

> ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности педагогических образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени обучения.

> Руководство колледжа (директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе, зам. директора по научно-методической работе, руководитель информационно-образовательного отдела, заведующие отделениями «Школьное отделение», «Дошкольное отделение», «Физкультурное отделение», «Музыкальное отделение», председатели ЦМК) определяет стратегические направления развития электронного обучения в колледже, в том числе и ДОТ;

> Решение о временном переводе всех обучающихся на освоение ОП с использованием ДОТ в период сложной эпидемиологической ситуации принимается руководителем образовательной организации в соответствии с имеющимся решением о введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на территории субъекта Российской Федерации (либо решением учредителя ОО).

> Общая координация работ по разработке и развитию ДОТ, руководство обеспечением функционирования ДОТ и его программно-технической поддержкой возлагается на информационно-методический отдел, ответственных за внедрение и развитие ДОТ в учебном заведении.

Согласно приказу директора колледжа ответственные обеспечивают:

> Условия для коммуникации, обмена опытом, взаимодействия между всеми участниками ЭО в интересах реализации образовательных программ;

> Учебную деятельность с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с планом работы;

> Организацию семинаров по использованию ЭО и ДОТ, GOOGLE-класс.

Выполнение требований данного Положения являются обязательными при:

> Разработке дополнительных образовательных программ по всем направлениям подготовки;

> Организации учебного процесса всех форм обучения при использовании ЭО и ДОТ в системе GOOGLE-класс.

1.6.2. Прохождение производственной (преддипломной) практики

- Директор профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования имеет право внесения изменений в образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе в учебные планы и календарные учебные графики, для проведения практической подготовки обучающихся, а также с возможностью досрочного завершения обучения по индивидуальному учебному плану (ИУП).

В случае невозможности организации преддипломной или производственной практики

в установленные соглашением сроки, возможно внести изменение периода прохождения практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий по ИУП.

При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике, а также общедоступные материалы в сети интернет и документы ОО (например, размещенные на сайте).

При наличии у обучающихся технической возможности прохождения практики в удаленном доступе руководители практики обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.

При невозможности применения ДОТ должна быть рассмотрена возможность предоставления обучающимся каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей, а также переход обучающегося на индивидуальный учебный план.

В случае невозможности освоения программ практик в связи с прекращением деятельности ОО, на которых функционируют базы практик, возможен перенос периода прохождения практического обучения на летний период и на следующий учебный год, заполнив освободившиеся часы календарного графика теоретическим обучением с применением ДОТ.

На основании решения органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции управления в сфере образования (или учредителя ОО), в случае установления карантинных мер (или по иным основаниям в ввиду обстоятельств непреодолимой силы) допускается прерывание на каникулярный период графика освоения ОО программы с последующим перенесением сроков на дополнительный период. Решение о переносе сроков принимается органом исполнительной власти, осуществляющим функции учредителя ОО.

При отсутствии возможности установления каникулярного времени для лиц, завершающих освоение ОП СПО, допускается переход обучающегося на индивидуальный учебный план с последующей сдачей результатов, установленных программой практики. С этой целью в ОО создается комиссия по приемке результатов освоения программы производственной практики, в состав которой входят представители предприятий, являющихся (в соответствии с соглашением) базами практического обучения. Регламент и условия работы данной комиссии утверждаются руководителем образовательной организации.

Зачет результатов освоения обучающимися учебной и производственных практик проводится при условии сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, предусмотренными соответствующими ФГОС.

II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Нормативную базу организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ составляют:

> Методические рекомендации по разработке электронных образовательных ресурсов;

> Методические рекомендации по работе в среде GOOGLE;

> Рекомендации по организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

> Инструкции для преподавателей и слушателей по работе с курсами.

2.2. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании отдельных элементов или блоков электронных образовательных ресурсов, «сгруппированных» в соответствии с рабочей программой дисциплины или профессионального модуля и учебным планом.

2.2. Конкретный состав ЭОР дисциплины указывается в рабочей программе дисциплины или профессионального модуля.

2.4. ЭОР должны обеспечивать в соответствии с программой дисциплины (учебного курса) или профессионального модуля:

> организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию);

> методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

> В зависимости от положений, указанных в локальных нормативных актах ОО, решение об изменении формы реализации учебных дисциплин (модулей), в том числе учебных и производственных практик, принимается на заседании (внеочередном заседании) педагогического совета образовательной организации (в том чисел в удаленном режиме) и утверждается руководителем образовательной организации.

> Данное решение доводится до сведения обучающихся (их родителей или законных представителей), а также путем размещения организационного приказа о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением ДОТ на официальном сайте ОО.

2.5. Электронный образовательный ресурс включает в себя: на основном (завершенном) уровне:

> основной теоретический материал, структурированный по разделам в соответствии с РПД;

> систематизированный набор упражнений и задач, обеспечивающих подготовку к практическим занятиям;

> методы и средства итоговой оценки усвоения базовых знаний на дополнительном (не обязательном) уровне;

> учебный материал, к которому обучающийся может обратиться для углубленного изучения вопросов курса.

2.6. Наличие ЭОР дисциплины или профессионального модуля является обязательным для структурных подразделений дополнительного профессионального образования, использующих ЭО и ДОТ в учебном процессе. Все разработанные в колледже или отобранные внешние учебно-методические материалы проходят обязательную экспертизу на предмет допуска (с оформлением внутреннего документа) к использованию в проведении учебного процесса электронного обучения с применением ДОТ.

2.7. Состав и содержание конкретных ЭОР, а также, при необходимости, особенности использования и ограничения доступа, должны рассматриваться цикловыми методическими комиссиями и утверждаться методическим советом колледжа.

2.8. Основная (обязательная, рациональная) структура электронного учебного курса (учебной дисциплины (УД) или профессионального модуля (ПМ), реализованного с применением ДОТ, должна включать в себя следующее:

> рабочую программу УД или ПМ (курса);

> структуру ЭОР (оглавление по темам);

> цель и задачи изучения УД или ПМ;

> методические указания по самостоятельному изучению УД или ПМ;

> итоговые контрольно-измерительные материалы по УД или ПМ;

> тематики для небольших исследовательских работ, ситуационные задачи, материалы и задания для внеаудиторной работы;

> список литературы (основной и дополнительной);

> глоссарий (толковый словарь терминов);

> список сокращений и аббревиатур;

> библиотеку (хрестоматия по дисциплине, содержащая выдержки из учебников, научных и журнальных статей, методик и др. учебных материалов по тематике курса).

2.9. Общий объем электронного ресурса определяется автором самостоятельно, исходя из объема основного содержания курса и объема дополнительного материала.

2.10. ЭОР может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов, справочных систем, электронных словарей и сетевых ресурсов. В состав ЭОР могут входить информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

2.11. Телекоммуникационное обеспечение заключается в предоставлении колледжем каждому обучающемуся возможности доступа к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей теоретической части основной или дополнительной образовательной программы. С целью обеспечения доступа обучающихся к контентному обеспечению электронного обучения в колледже используются средства телекоммуникаций. Пропускная способность телекоммуникационного канала колледжа достаточна для организации

электронного обучения по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Основная роль, выполняемая телекоммуникационными технологиями в электронном обучении - обеспечение учебного диалога. В электронном обучении с применением ДОТ учебный диалог организован с помощью телекоммуникационных технологий. В отличие от очного обучения, где диалог ведется в режиме реального времени (on-line), в электронном обучении он может идти и в режиме с отложенным ответом (off-line). Основное преимущество off-line технологий состоит в том, что они менее требовательны к ресурсам подключения к Internet по коммутируемым линиям (при отсутствии постоянного подключения к Internet). К технологиям этого рода относятся электронная почта, списки рассылки, форумы и телеконференции.

К on-line технологиям относятся Chat (обмен текстовыми сообщениями через сеть), аудио- и видеоконференции, ориентированные на диалог между людьми.

Кроме обеспечения учебного диалога, телекоммуникационные технологии могут быть использованы для доставки учебного материала или организации контролируемого доступа к нему.

Информационно-техническое обеспечение, включая телекоммуникационное обеспечение, представляет собой электронный информационно-образовательный портал (ЭИОП).

2.12. ЭИОП колледжа включает информационные системы, обеспечивающие ее функционирование и поддерживающие подключение сервисов, позволяющих реализацию различных образовательных технологий.

Сервисами ЭИОП являются:

> образовательный портал и видео-портал;

> системы управления процессом электронного обучения или системы электронного (дистанционного) обучения GOOGLE

> WhatsApp

> Zoom

Отдел управления процессом электронного обучения обеспечивают:

> публикацию учебно-методического контента;

> доставку контента обучающимся;

> систему обмена информацией между преподавателями и обучающимися;

> работу сервиса новостей и объявлений, тестирование и оценивание знаний обучающихся.

Они поддерживают различные модели организации учебного процесса (обучение в группах, модульное обучение, индивидуальные траектории обучения).

На ЭИОП колледжа размещаются ссылки на другие образовательные и справочные ресурсы Интернет, электронно-библиотечные ресурсы.

2.13. Все сервисы ЭИОП:

> доступны и полностью работоспособны на широком перечне стационарных платформ (Windows, Linux, MacOS) и мобильных устройств (iOS, Android);

> приспособлены для работы на каналах с плавающей или малой пропускной способностью и обеспечивают автономный вариант работы с электронными образовательными ресурсами;

> поддерживают интерактивные электронные образовательные ресурсы, поддерживают размещение записей занятий в разных форматах (видео, аудио, презентация).

2.14. Сервисы ЭИОП, используемые в электронном обучении, обеспечивают разработку и комплексное использование электронных учебных курсов, являются системами управления обучением. Они позволяют упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить поддержку самостоятельной работы обучающихся, передачу результатов преподавателю, промежуточное и итоговое тестирование.
2.15. Образовательный процесс с использованием элементов дистанционного обучения может осуществляться колледжем по очной, очно-заочной формам обучения, а так же по программам дополнительного профессионального образования.
2.16. Колледж использует элементы ДОТ при проведении лекционных и семинарских занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
2.17. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.
ДОТ определяется рабочей программой учебной дисциплины.
2.18. Освоение образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и элементами дистанционных образовательных технологий, завершается итоговой аттестацией в форме, определяемой рабочей программой.
Итоговая аттестация может проводиться:
> с использованием дистанционных образовательных технологий;
> при непосредственном контакте обучающихся и членов итоговых аттестационных комиссий.

Технология проведения итоговой аттестации должна быть указана в учебном и/или учебно-тематическом плане образовательной программы.

2.19. В случае проведения итоговой аттестации при непосредственном контакте обучающихся и членов итоговых аттестационных комиссий:
> обучающиеся должны быть заблаговременно проинформированы о сроках необходимого присутствия в образовательной организации;
> подготовительные мероприятия рекомендуется проводить с использованием дистанционных образовательных технологий.

Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован и должны быть обеспечены автоматизированная обработка оценивания и документирования результатов тестирования, хранение результатов тестирования и персональных данных обучающихся.

В случае проведения итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных обучающихся.

Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, (выпускники) получают соответствующие документы о квалификации установленного образца.
2.20. Зачет результатов освоения обучающимися учебной практики проводится при условии сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, предусмотренными соответствующими ФГОС.
2.21 При угрозе распространения инфекции консультации по прохождению производственной (преддипломной) практики проводятся дистанционно методисты практического обучения.
2.22 Сдача дифференцированного зачета обучающимися проводится в дистанционной форме при наличии на электронных носителях требуемой документации (характеристика, дневник ПП (ПДП)), с учетом посещаемости.