Протокол № 2

От 27 сентября 2019 г

Присутствовали: Николаева И.И., зам директора по НМР ГАПОУ РС (Я) «ЯПК»

Гоголева М.Т., зам директора по НМР ГБПОУ РС (Я) «ВПК»

Дьяконова Н.Б., старший методист ГАПОУ РС (Я) «НПК»

Повестка:

1. Рассмотрение конкурсных работ 1 этапа Республиканский конкурс педагогического мастерства в СПО РС (Я)

26-27 сентября на заседании УМО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки прошел 1 этап конкурса педагогического мастерства. В конкурсе приняли участие педагоги ГАПОУ РС (Я) «Намский педагогический колледж им. И.Е. Винокурова», ГБПОУ РС (Я) «Вилюйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского», ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева». Всего было заявлено 7 работ: Соловьева Д.Л., НПК - «Методическое пособие «Книжная графика»», Бочонина М. Б., НПК - «Применение игровых технологий на занятиях математики как один из эффективных путей воспитания у студентов интереса к предмету», Седалищева А.В., ЯПК - «Организация обучения студентов специальности 44.02.03. «Педагогика дополнительного образования» по ПМ.03. «Методическое обеспечение образовательного процесса» и сдаче квалификационного экзамена», Егорова Л. И., ЯПК - Опыт организации производственной практики по ПМ 04 для формирования профессиональной и общей компетенции студентов, Мытник С. Г., ВПК- «Практика профориентационной работы – педагогическая экспедиция «Будущий педагог» в Вилюйском педагогическом колледже», Борисова З.Н., ВПК - «Методическая работа преподавателя», Прокопьева Е. А. – ВПК “Я вижу сердцем...” – «Мин көрөбүн сүрэхпинэн...».

Работы были оценены по следующим критериям:

- Знание и понимание современных тенденций развития профессионального образования и общества,

- Профессиональная компетентность и уровень личных достижений участника в соответствии с современными подходами к профессиональному образованию

- Новизна: направленность на обновление содержания, условий, форм и методов работы в системе профессионального образования

- Образовательная значимость: направленность на решение конкретной проблемы в образовании

- Практический характер: возможность внедрения представленных конкурсантом подходов в массовую практику профессионального образования. (см Приложение)

По итогам отборочного этапа на 2 этап прошли:

1. «Лучшая практика профессионального обучения» - Соловьева Дарья Лаврична, ГАПОУ РС (Я) «Намский педагогический колледж им. И.Е. Винокурова», конкурсная работа - «Методическое пособие «Книжная графика»».
2. Лучшая практика методического обеспечения практического обучения - Егорова Лидия Ивановна ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева», конкурсная работа - «Опыт организации производственной практики по ПМ 04 для формирования профессиональной и общей компетенции студентов.
3. «Лучшая практика методического обеспечения организации учебного процесса»,

**(2 работы ):**

**-**  Борисова Зоя Николаевна, ГБПОУ РС (Я) «Вилюйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского», конкурсная работа - «Методическая работа преподавателя»

- Седалищева Антонина Васильевна ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева», конкурсная работа - «Организация обучения студентов специальности 44.02.03. «Педагогика дополнительного образования» по ПМ.03.Методическое обеспечение образовательного процесса и сдаче квалификационного экзамена»

1. Лучшая практика воспитательной работы, профориентационной работы - Мытник Светлана Григорьевна ГБПОУ РС (Я) «Вилюйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» конкурсная работа - «Практика профориентационнной работы – педагогическая экспедиция «Будущий педагог» в Вилюйском педагогическом колледже»

Протокол

Заседания УМО УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | ОУ | номинация | Конкурсная работа | К - 1  (10) | К-2  (10) | К-3 (10) | К-4  (10) | К-5  (10) | Общий балл |
| 1 | Соловьева Дарья Лаврична | ГАПОУ РС (Я) «Намский педагогический колледж им. И.Е. Винокурова» | Лучшая практика профессионального обучения | Методическое пособие «Книжная графика» | 9 | 10 | 8 | 9 | 9 | 45 |
| 2 | Бочонина Мария Борисовна | ГАПОУ РС (Я) «Намский педагогический колледж им. И.Е. Винокурова» | Лучшая практика методического обеспечения организации учебного процесса | Применение игровых технологий на занятиях математики как один из эффективных путей воспитания у студентов интереса к предмету | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 37 |
| 3 | Борисова Зоя Николаевна | ГБПОУ РС (Я) «Вилюйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» | Лучшая практика методического обеспечения организации учебного процесса | Методическая работа преподавателя | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| 4 | Мытник Светлана Григорьевна | ГБПОУ РС (Я) «Вилюйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» | Лучшая практика воспитательной работы, профориентационной работы | Практика профориентационнной работы – педагогическая экспедиция «Будущий педагог» в Вилюйском педагогическом колледже | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 | 49 |
| 5 | Прокопьева Елизавета Александровна | ГБПОУ РС (Я) «Вилюйский педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» | Лучшая практика воспитательной работы, профориентационной работы | “Я вижу сердцем...” – “Мин көрөбүн сүрэхпинэн...” | 8 | 9 | 9 | 10 | 10 | 46 |
| 6 | Егорова Лидия Ивановна | ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» | Лучшая практика методического обеспечения практического обучения | Опыт организации производственной практики по ПМ 04 для формирования профессиональной и общей компетенции студентов | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| 7 | Седалищева А.В. | ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» | лучшая практика методического обеспечения организации учебного процесса | Организация обучения студентов специальности 44.02.03. «Педагогика дополнительного образования» по ПМ.03. «Методическое обеспечение образовательного процесса» и сдаче квалификационного экзамена | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

Критерии:

1. Знание и понимание современных тенденций развития профессионального образования и общества
2. Профессиональная компетентность и уровень личных достижений участника в соответствии с современными подходами к профессиональному образованию
3. Новизна: направленность на обновление содержания, условий, форм и методов работы в системе профессионального образования
4. Образовательная значимость: направленность на решение конкретной проблемы в образовании
5. Практический характер: возможность внедрения представленных конкурсантом подходов в массовую практику профессионального образования

Эксперты: Николаева И.И., зам директора по НМР ГАПОУ РС (Я) «ЯПК»

Гоголева М.Т., зам директора по НМР ГБПОУ РС (Я) «ВПК»

Дьяконова Н.Б., старший методист ГАПОУ РС (Я) «НПК»