Олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО

44.00.00 Образование и педагогические науки

Задание «Тестирование»

**Инвариантная часть**

1. **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Вопросы олимпиады по информатике**

Вопрос **1. Инструкция: выберите правильный ответ.**

Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления этих процессов и методов – это ….

а) дистанционные образовательные технологии

б) информационно-коммуникационная технология

в) открытое образование

г) информационная технология

Вопрос 2. **Инструкция: найдите соответствие** определения и название программы

|  |  |
| --- | --- |
|   Компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме: | а) Электронные таблицы; б) браузер; в) Текстовый редактор; г) Графический редактор. |
| Компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов: | а) Электронные таблицы; б) браузер; в) Текстовый редактор; г) Графический редактор. |
| Компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет: | а) Электронные таблицы; б) браузер; в) Текстовый редактор; г) Графический редактор.  |
| Компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.): | а) Электронные таблицы; б) браузер; в) Текстовый редактор; г) Графический редактор. |

Вопрос 3. **Инструкция: выберите правильный ответ:** При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для …

а) перехода на новый абзац

б) перехода на новую страницу

в) вставки рисунка

Вопрос 4. **Инструкция: выберите правильный ответ.** Отметьте устройство, предназначенное для ввода информации в компьютер.

Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь:

1. модем на одном из компьютеров
2. модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров
3. по модему на каждом компьютере
4. по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
5. по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение
6. **Оборудование, материалы, инструменты**
7. **Выберите правильный ответ**. Совокупность предметов, которые заключают в себе учебную информацию или выполняют тренирующие функции и предназначены для формирования у учащихся знаний, умений и навыков, управления их познавательной и практической деятельностью, всестороннего развития называются…
8. средства обучения
9. методы обучения
10. формы обучения
11. принципы обучения
12. **Выберите правильный ответ.** Функция школьного учебника, позволяющая ребенку приращивать к изложенным в учебнике знаниям дополнительную информацию из смежных наук:
13. Трансформационная
14. Интегрирующая
15. Координирующая
16. Информационная
17. **Выбери правильный ответ.** Использование материальных средств обучения связано:

а) с возбуждением интереса и внимания, осуществления практических действий

б) с пониманием материала, логики рассуждения, запоминанием, культурой речи и развитием интеллекта

1. **Установи соответствие между видом средства обучения и его характеристикой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Материальные средства обучения | А | Оборудование демонстрационного эксперимента |
| 2 | Идеальные средства обучения | Б | Средства наглядности |
| 3 | Средства преподавания | В | Оборудование лабораторного практикума |
| 4 | Средства учения | г | Ранее усвоенные знания |

1. **Система качества, стандартизации и сертификации**
2. **Выберите правильный ответ.** Система основных параметров, принимаемых в качестве государственной нормы образованности, отражающей общественный идеал и учитывающей возможности реальной личности и системы образования по достижению этого идеала:
3. образовательный уровень
4. федеральный государственный образовательный стандарт
5. учебная программа
6. учебное пособие

**2**. **Выберите правильный ответ.** Федеральный компонент стандарта обеспечивает:

А. единый уровень подготовки выпускников на всей территории России

Б. единство образовательного пространства на территории России

В. Самобытность региональной культуры

Г. специфику образовательного учреждения

**3.** **Выберите правильный ответ.** Нормативный документ, определяющий содержание образования по каждому предмету и объем времени, выделяемого на изучение предмета в целом и на каждый раздел и тему изучаемого материала:

А. учебник

Б. учебный план

Г. учебная программа

Д. график учебного процесса

У. Федеральный государственный образовательный стандарт

**4.** **Выберите правильный ответ.** Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает: …

А. обязательный минимум содержания образовательной программы

Б. максимум наполнения содержания образовательной программы

В. Федеральный и региональный компоненты образовательной программы

Г. Средний уровень знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть ученик

**IV. Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды**

**1. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?**

а) служба охраны труда;

б) работодатель;

в) отдел по работе с персоналом.

1. **Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?**

а) охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

б) охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;

в) охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда.

1. **Что такое личная гигиена:**

 а) печень правил для предотвращения инфекционных заболеваний

 б) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья

 в) правила ухода за телом, кожей и зубами

 г) выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

1. **Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных:**

а) Жизнедеятельность

б) Чрезвычайная ситуация

в) Биосфера

г) Техносфера

д) Среда обитания

е) Искусственная среда

1. **Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1**. Установите соответствие между   государственными органами Российской Федерации и сферой их деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Федеральное собрание | А | Высший орган исполнительной власти в РФ |
| 2 | Конституционный Суд | Б | Глава государства, Верховный главнокомандующий |
| 3 | Президент РФ | В | Высший судебный орган, осуществляющий экспертизу   нормативных актов на их соответствие    Конституции РФ |
| 4 | Правительство РФ | Г | Высший орган законодательной власти, парламент РФ |

 Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

**2. Установите последовательность этапов трудоустройства на работу молодого педагога:**

А) подача заявления

Б) оформление трудового договора и ознакомление с уставными локальными, нормативными актами образовательной организации

В) направление резюме

 Г) прохождение предварительного медицинского осмотра

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**3. Установите последовательность стадий экономической деятельности :**

А) распределение

Б) обмен

В) производство

Г) потребление

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**4.Выберите правильный ответ:**

Ребенком является лицо до \_\_\_\_лет.

а) 14 лет

б) 16 лет

в) 18 лет

**Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)**

**Педагогика**

1. **Выберите правильный ответ.**

 Факторы, которые обусловили становление воспитания в качестве сферы деятельности человека:

а) необходимость передачи навыков изготовления и использования применяемых орудий труда;

б) необходимость передачи навыков по собиранию съедобных растений;

в) необходимость передачи навыков чтения, письма.

1. **Выберите правильный ответ.**

**Осознанная деятельность человека, направленная на преодоление отрицательных и развитие положительных качеств личности, называется:**

а) Воспитание

б) Обучение

в) Самовоспитание

г) перевоспитание

1. **Выберите.**

Возрастная педагогика, коррекционная педагогика, история педагогики, социальная педагогика…- это

а) закономерности;

б) отрасли;

в) функции.

**4.Выберите правильный ответ**

Учебное действие: планирование учебного сотрудничества с учителями и сверстниками относится к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ универсальным учебным действиям

**5. Выберите правильный ответ.**

 Система ценностных отношений обучающихся, сформированнных в образовательном процессе, - это:

а) личностные результаты

б) метапредметные результаты

в) предметные результаты

г) педагогические результаты

**6. Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Термины** | **Понятия** |
| 1. Педагогическая технология  | а) раздел педагогики, раскрывающий сущность, закономерности, движущие силы воспитания, его основные структурные элементы и методику. |
| 2. Качество образования | б) теория обучения и образования, отрасль педагогики, предметом которой является обучение как средство образования и воспитания. |
| 3. Дифференциация обучения | в) особенностью этого подхода является рассмотрение процесса обучения как специфической формы субъектно-субъектных отношений между педагогом и учеником. |
| 4. Индивидуализация обучения | г) форма организации учебной деятельности, учитывающая склонности, интересы, способности учащихся. |
| 5. Дидактика  | д) способ взаимодействия педагога и учащихся для достижения образовательных целей. |
| 6. Теория воспитания | е) определенный уровень знаний и умений, умственного, нравственного и физического развития, которого достигли обучаемые на определенном этапе в соответствии с планируемыми целями. |

**7. Установи соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Метод исследования**  | **Определение** |
| 1. Беседа
 | А. Анализ продукта деятельности ребенка (рисунка, поделки) |
| 1. Анкетирование
 | Б. Исследователь придерживается заранее намеченных вопросов, задаваемых в определенной последовательности.  |
| 1. Эксперимент
 | В. это изучение личных дел детей, медицинских карт, он вооружает исследователя некоторыми объективными данными о детях. |
| 1. Метод изучения документации
 | Г. это специально организованная проверка того или иного факта, приема работы для выявления его педагогической эффективности. |
| 1. Метод анализа детских работ
 | Д. Этот метод письменного опроса,массового сбора материала, предполагающий письменные ответы на поставленные вопросы. |

**8. Выберите правильный ответ**.

 Целостность педагогического процесса заключается:

а) в подчинении всех процессов, его образующих, главной, общей и единой цели – формированию всесторонне и гармонически развитой личности;

б) в том, что между процессами, образующими педагогический процесс, нет различий: все они ведут к одной цели, но различными путями;

в) в том, что все процессы, образующий педагогический процесс, протекают в одних и тех же условиях.

 9. **Выбери правильный ответ.**

**Что обозначает понятие «Универсальные учебные действия»?**

а) обобщенные способы действий, открывающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях

б) индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определенного рода деятельности

в) система устойчиво характеризующих человека побуждений

10. Установите соответствие функций педагогического процесса и их характеристик.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обучающая | А | Формирование отношений личности к окружающему миру и себе и соответствующих им качеств, свойств личности |
| 2 | Воспитательная | Б | Формирование мотивации и опыта учебно-познавательной и практической деятельности, освоение основ научных знаний и содержащегося в них опыта ценностных отношений |
| 3 | Развивающая | В | Развитие психических процессов, свойств и качеств личности |

**Общие основы психологии**

1. **Установите соответствие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | психическое состояние  | А | мышление |
| 2 | психические свойства  | Б | галлюцинации |
| 3 | психические процессы | В | темперамент |
| 4 | психические расстройства | Г | апатия |

**2. Установите последовательность потребностей по А. Маслоу:**

а). потребность в уважении

б). физические потребности

в). потребность в самореализации

г). социальные потребности

3. **Выберите верный ответ:**

а) психическое отражение – это простое, пассивное отражение в мозгу предметов внешнего мира;

б) образы отраженных предметов исчезают сразу же с прекращением воздействия отражаемого (предметов и явлений);

 в) отражение человеком предметов и явлений сохраняются после воздействия отражаемого.

**4. Установите соответствие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Эмпатия |  | приписывание человеку причин поведения на основе сходства его поведения с каким – либо знакомым ему лицом, либо на основе анализа собственных мотивов, предполагаемых в подобной ситуации |
| 2. | Аттракция |  | способность поставить себя на место другого, отождествить себя с ним |
| 3. | Идентификация |  | процесс и результат самовосприятия человека в социальном контексте |
| 4. | Социальная рефлексия |  | особая форма восприятия и познания другого человека, основанная на формировании по отношению к нему устойчивого позитивного чувства. |
| 5. | Каузальная аттрибуция |  | постижение эмоционального состояния другого человека, понимание его эмоций, чувств, переживаний |

**5. Установите последовательность:**

1. цель;
2. средства (психические и практические действия);
3. мотив;
4. результат.

6. **Выберите верный ответ:**

**Процесс, в ходе которого два или более человек обмениваются и осознают получаемую информацию, которого состоит в мотивировании определённого поведения или воздействия на него – это:**

А) восприятие

Б) коммуникация

В) взаимодействие

Г) эмпатия

7. **Установите соответствие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Теория**  |  | **Автор**  |
| 1 | Эпигенетическая теория развития личности. | А | Ж. Пиаже |
| 2 | Учение об интеллектуальном развитии ребенка. | Б | С. Выготский |
| 3 | Теория развития высших психических функций. | В | Э. Эриксон |

8. **Выберите верный ответ:**

Высший этап онтогенетического развития человека в обществе – это:

а) индивид;

б) личность;

в) субъект деятельности;

г) индивидуальность.

 9. **Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма мышления | Описание формы |
| 1. | Дедукция | А | Высказывание чего-либо о чем-то, выражающее незнание. |
| 2. | Индукция | Б | Умозаключение, в котором вывод заключается от общего суждения к суждению единичному или от общего положения к частному случаю. |
| 3. | Умозаключение | В | Высказывание о чем-то, которое может соответствовать действительности, а могут и не соответствовать. |
| 4. | Предположительное суждение | Г | Форма мышления, позволяющая человеку сделать новый вывод из ряда суждений. |
| 5. | Ошибочное суждение | Д | Умозаключение, которое начинается с накопления разнообразных знаний об однородных предметах и явлениях, что дает возможность найти в них существенно сходное и существенно различное и опустить несущественно и второстепенное. |

 10. **Выберите верный ответ:**

а) Физиологическим механизмом воображения является сложное аналитико-синтетическая деятельность;

б) Физиологическим механизмом воображения является установление связи между I и II сигнальными системами;

в) Физиологическим механизмом воображения являются новые сочетания и комбинации из уже имеющихся в коре головного мозга человека нервных связей.