Олимпиада профессионального мастерства по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Задание «Тестирование»

**Инвариантная часть**

1. ***Информационные технологии в профессиональной деятельности***

**Вопросы олимпиады по информатике**

Вопрос **1. Инструкция: выберите правильный ответ.**

Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления этих процессов и методов – это ….

а) дистанционные образовательные технологии

б) информационно-коммуникационная технология

в) открытое образование

г) информационная технология

Вопрос 2**. Инструкция: выберите правильный ответ**

Файл **рисунок.bmp** находится в папке **Учебный план,** которая вложена в папку **Мои рисунки** на диске **С:**. Назовите полное имя файла:

1) С:\Мои рисунки\Учебный план\рисунок.bmp

2) Мои рисунки\Учебный план\рисунок.bmp

3) С:\Мои рисунки \Учебный план\\

4) С:\Учебный план\Мои рисунки\рисунок.bmp

Вопрос 3. **Инструкция: найдите соответствие** определения и название программы

|  |  |
| --- | --- |
| Компьютерная программа, предназначенная для обработки  различных данных, представленных в табличной форме: | а) Электронные таблицы;  б) браузер;  в) Текстовый редактор;  г) Графический редактор. |
| Компьютерная программа, используемая для создания,  редактирования и форматирования документов: | а) Электронные таблицы;  б) браузер;  в) Текстовый редактор;  г) Графический редактор. |
| Компьютерная программа, обеспечивающая доступ и  перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет: | а) Электронные таблицы;  б) браузер;  в) Текстовый редактор;  г) Графический редактор. |
| Компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.): | а) Электронные таблицы;  б) браузер;  в) Текстовый редактор;  г) Графический редактор. |

Вопрос 4.**Инструкция: выберите правильный ответ:** При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для …

а) перехода на новый абзац

б) перехода на новую страницу

в) вставки рисунка

Вопрос 5. **Инструкция: выберите правильный ответ.** Отметьте устройство, предназначенное для ввода информации в компьютер.

Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь:

1. модем на одном из компьютеров
2. модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров
3. по модему на каждом компьютере
4. по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
5. по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение

Вопрос 6. **Инструкция: выберите правильный ответ.** К устройствам ввода информации относятся:

1) клавиатура

2) монитор

3) принтер

4) сканер

6) колонки

7) световой пистолет

Вопрос 7. **Инструкция (краткий ответ):** Прочитайте сообщение, для кодирования которого использовали «сдвиг» на предыдущую букву алфавита:

Р ОПЯЖГМЗЙНЛ!

Вопрос 8. **Инструкция:** Укажите последовательность измерения информации по возрастанию:

|  |  |
| --- | --- |
| Эксабайт |  |
| Йоттабайт |  |
| Гигабайт |  |
| Терабайт |  |
| Зеттабайт |  |
| Петабайт |  |

1. ***Оборудование, материалы, инструменты***
2. **Выберите правильный ответ**. Совокупность предметов, которые заключают в себе учебную информацию или выполняют тренирующие функции и предназначены для формирования у учащихся знаний, умений и навыков, управления их познавательной и практической деятельностью, всестороннего развития называются…
3. средства обучения
4. методы обучения
5. формы обучения
6. принципы обучения
7. **Выберите правильный ответ**. К какому виду наглядности относятся гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе…
8. аудиовизуальные
9. печатные
10. демонстрационные
11. наглядно-плоскостные
12. **Выберите правильный ответ.** Функция школьного учебника, позволяющая ребенку приращивать к изложенным в учебнике знаниям дополнительную информацию из смежных наук:
13. Трансформационная
14. Интегрирующая
15. Координирующая
16. Информационная
17. **Установи соответствие** между средствами обучения и их видом «по составу объектов»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Материальные средства обучения | А | учебники |
| Б | усвоенные знания |
| В | макеты |
| 2 | Идеальные средства обучения | Г | Усвоенные умения |
| Д | Учебно-технические средства |

1. **Выбери правильный ответ.** Использование материальных средств обучения связано:

А. с возбуждением интереса и внимания, осуществления практических действий

Б. с пониманием материала, логики рассуждения, запоминанием, культурой речи и развитием интеллекта

1. **Установи соответствие между видом средства обучения и его характеристикой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Материальные средства обучения | А | Оборудование демонстрационного эксперимента |
| 2 | Идеальные средства обучения | Б | Средства наглядности |
| 3 | Средства преподавания | В | Оборудование лабораторного практикума |
| 4 | Средства учения | г | Ранее усвоенные знания |

1. **Установи соответствие между средствами их видом:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Объемные пособия | А | Картины |
|  | Б | видеофильмы |
| 2 | Печатные пособия | в | слайды |
|  | Г | портреты |
| 3 | Проекционный материал | д | модели |
|  | е | приборы |

1. **Установи соответствие между требованием средства обучения и его характеристикой:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Эргономические требования | А | средства обучения в целом, а также их элементы, узлы и общая конструкция должны отвечать законам красоты, которые проявляются в гармонии формы, целостности композиции, их товарном виде, что позволяет воспитывать у учащихся хороший вкус |
| 2 | Эстетические требования | Б | средства обучения должны иметь низкую себестоимость и отпускную цену при высоком качестве и долговечности. |
| 3 | Экономические требования | В | средства обучения должны соответствовать методике преподавания, методам и формам обучения, организации деятельности учителя и учащихся. |
| 4 | Методические требования | Г | Средства обучения должны стимулировать познавательную активность учащихся, развивать мышление, содействовать изучению более сложных тем учебной программы |
| 5 | Дидактические требования. | Д | средства обучения должны быть максимально приспособлены к особенностям деятельности учащихся и учителя; учитывать их функциональные возможности; удобны в обращении |

**9.** Орудия деятельности учителя и учеников; представляют собой материальные и идеальные объекты, которые вовлекаются в образовательный процесс в качестве носителей информации и инструмента деятельности:

1. Приемы обучения
2. Методы обучения
3. Средства обучения
4. ***Система качества, стандартизации и сертификации***
5. **Выберите правильный ответ.** Система основных параметров, принимаемых в качестве государственной нормы образованности, отражающей общественный идеал и учитывающей возможности реальной личности и системы образования по достижению этого идеала:
6. образовательный уровень
7. образовательный стандарт
8. учебная программа
9. учебное пособие

2. **Выберите правильный ответ.** Федеральный компонент стандарта обеспечивает:

А. единый уровень подготовки выпускников на всей территории России

Б. единство образовательного пространства на территории России

В. Самобытность региональной культуры

Г. специфику образовательного учреждения

4. **Выберите правильный ответ.** Нормативный документ, определяющий содержание образования по каждому предмету и объем времени, выделяемого на изучение предмета в целом и на каждый раздел и тему изучаемого материала:

А. учебник

Б. учебный план

Г. учебная программа

Д. график учебного процесса

У. Федеральный государственный стандарт

5. **Выберите правильный ответ.** Государственный образовательный стандарт устанавливает: …

А. обязательный минимум содержания образовательной программы

Б. максимум наполнения содержания образовательной программы

В. Федеральный и региональный компоненты образовательной программы

Средний уровень знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть ученик

1. **Выберите правильный ответ.** Нормативный документ, раскрывающий содержание знаний, умений и навыков по конкретному учебному предмету, в котором указана последовательность тем, вопросов, а также общая дозировка времени на их изучение – это…

А. учебник

Б. учебный план

Г. учебная программа

Д. график учебного процесса

У. Федеральный государственный стандарт

8. **Выберите правильный ответ.** Нормативный документ, содержащий перечень предметов, последовательность и сроки их изучения, количество часов на каждый предмет называется…

А. учебник

Б. учебный план

Г. учебная программа

Д. график учебного процесса

У. Федеральный государственный стандарт

***IV. Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды***

**1. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?**

а) служба охраны труда;

б) работодатель;

в) отдел по работе с персоналом.

1. **Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?**

а) охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

б) охрана труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;

в) охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда.

1. **Безопасность жизнедеятельность это …**
2. **Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных:**

а) Жизнедеятельность

б) Чрезвычайная ситуация

в) Биосфера

г) Техносфера

д) Среда обитания

е) Искусственная среда

**5. Укажите соответствие между видом кровотечения и его основными характеристиками ( ответ представьте в виде цифры с буквой, например: 2г):**

1. Артериальное кровотечение.

2. Венозное кровотечение.

3. Капиллярное кровотечение.

4. Паренхиматозное кровотечение.

         А) наблюдается при неглубоких порезах кожи, ссадинах;

         Б) возникает при повреждении печени, селезенки, почек;

         В) кровь темно-вишневого цвета и изливается медленно;

         Г) кровь ярко-красного цвета выбрасывается сильной пульсирующей струей.

**6. Из приведенных ответов выберите те, которые определяют максимальное время наложения жгута летом и зимой:**

а) не более 30 минут ;

б) не более 60 минут;

в) не более 90 минут;

г)  не более 120 минут;

д)  не более 150 минут;

***Летом ---***

***Зимой ---***

**7. Чрезвычайные ситуации природного характера:**

а) Геофизические опасные явления

б) Геологические опасные явления

в) Метеоопасные явления

г) Морские гидрологические явления

д) Инфекционные заболевания

е) Гидродинамические аварии

**8. Основной источник антропогенного шума – это:**

а) учебные заведения

б) библиотеки

в) сельскохозяйственные фермы

г) транспорт

**9.Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах**:

А) на место ушиба наложить тугую повязку;

Б) обеспечить покой пострадавшему;

В) на место ушиба наложить холод;

Г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

Ответ Б-В-А-Г

1. ***Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вар | 2 вар |
| 1. образовательные кредиты выдают….(банки)   или организация, осуществляющая обучение – это ….юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности; | 1. образовательные кредиты направляют на ….(оплату обучения и оплату проживания, питания, приобретения литературы )  Или образовательная организация – это…. некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана; |
| 2 срок действия свидетельства о государственной аккредитации для организаций осуществляющий образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:  А) 5 лет  Б)6 лет  В) 12 лет | 2 срок действия свидетельства о государственной аккредитации для организаций осуществляющий образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам:  А) 5 лет  Б)6 лет  В) 12 лет |
| 3. Вася ходит в младшую группу детского сада, какие уровни общего образования он пройдет (дальше последовательно будет осваивать):  1) среднее общее образование.  2) начальное общее образование  3) основное общее образование  4) дошкольное образование | 3. Николай учится на 3-м курсе колледжа, какие уровни профессионального образования она дальше будет осваивать:  1) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.  2) высшее образование - бакалавриат;  3) среднее профессиональное образование  4) высшее образование - специалитет, магистратура; |

**Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)**

***Педагогика***

**1.Выберите правильный ответ.**

Факторы, которые обусловили становление воспитания в качестве сферы деятельности человека:

а) необходимость передачи навыков изготовления и использования применяемых орудий труда;

б) необходимость передачи навыков по собиранию съедобных растений;

в) необходимость передачи навыков чтения, письма.

**Ответ**:

2. **Выберите правильный ответ.**

Что определило развитие педагогики как науки?

а) повышение роли воспитания в общественной жизни;

б) прогресс науки и техники;

в) объективная потребность в подготовке человека к жизни и труду.

**Ответ:**

3. **Выберите.**

Возрастная педагогика, коррекционная педагогика, история педагогики, социальная педагогика…- это

а) закономерности;

б) отрасли;

в) функции.

**Ответ:**

4. **Выберите правильный ответ.**

Обучение – это**:**

а) процесс получения человеком знаний посредством собственных устремлений и самостоятельно выбранных средств.

б)специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, результатом которого является усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил, дарований и возможностей уче­ников в соответствии с поставленными целями.

в) целенаправленная профессиональная деятельность педагога, содействующая максимальному развитию личности ребенка, вхождению его в контекст современной культуры.

**Ответ:**

5. **Выберите правильный ответ.**

В Законе «Об образовании в РФ» дается следующее определение системы образования:

А. Совокупность всех учебно-воспитательных учреждений страны в области просвещения.

Б. Совокупность учебно-воспитательных учреждений страны, осуществляющих основные принципы политики государства в области просвещения.

В. Система преемственных образовательных программ и государственного образовательного стандарта различного уровня и направленности; сети образовательных учреждений разных форм, типов и видов, системы органов управления и надзора качество образования.

**Ответ:**

6. **Установите соответствие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы педагогической деятельности** | **Вариант** | **Составляющие** |
| 1 | Урочные | А | Уроки |
| Б | Классные часы |
| В | Факультативы |
| 2 | Внеурочные | Г | Кружки |
| Е | Семинары |

**Ответ:**

**7. Установите соответствие.**

1. сурдопедагогика а) обучение и воспитание умственно отсталых;

2.тифлопедагогика б) обучение детей и взрослых с речевыми нарушениями;

3. олигофренопедагогика в) обучение и воспитание слепых;

4. логопедия г) обучение и воспитание слабослышащих.

**Ответ:**

**8. Выберите правильный ответ.**

Образование – это:

а) целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства.

б) специально организованная, самодеятельная, систематическая познавательная деятельность, направленная на достижение определенных личностно и общественно значимых образовательных целей.

в) процесс получения человеком знаний посредством собственных устремлений и самостоятельно выбранных средств.

**Ответ:**

**9. Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Термины** | **Понятия** |
| 1. Педагогическая технология | а) раздел педагогики, раскрывающий  сущность, закономерности, движущие силы воспитания, его основные структурные элементы и методику. |
| 2. Качество образования | б) теория обучения и образования, отрасль педагогики, предметом которой является обучение как средство образования и воспитания. |
| 3. Дифференциация обучения | в) особенностью этого подхода является рассмотрение процесса обучения как специфической формы субъектно-субъектных отношений между педагогом и учеником. |
| 4. Индивидуализация обучения | г) форма организации учебной деятельности, учитывающая склонности, интересы, способности учащихся. |
| 5. Дидактика | д) способ взаимодействия педагога и учащихся для достижения образовательных целей. |
| 6. Теория воспитания | е) определенный уровень знаний и умений, умственного, нравственного и физического развития, которого достигли обучаемые на определенном этапе в соответствии с планируемыми целями. |

**Ответ:**

**10. Установи соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Метод исследования** | **Определение** |
| 1. Беседа | А. Анализ продукта деятельности ребенка (рисунка, поделки) |
| 1. Анкетирование | Б. Исследователь придерживается заранее намеченных вопросов, задаваемых в определенной последовательности. |
| 1. Эксперимент | В. это изучение личных дел детей, медицинских карт, он вооружает исследователя некоторыми объективными данными о детях. |
| 1. Метод изучения документации | Г. это специально организованная проверка того или иного факта, приема работы для выявления его педагогической эффективности. |
| 1. Метод анализа детских работ | Д. Этот метод письменного опроса,массового сбора материала, предполагающий письменные ответы на поставленные вопросы. |

**Ответ:**

**11. Выберите правильный ответ**.

Целостность педагогического процесса заключается:

а)в подчинении всех процессов, его образующих, главной, общей и единой цели – формированию всесторонне и гармонически развитой личности;

б) в том, что между процессами, образующими педагогический процесс, нет различий: все они ведут к одной цели, но различными путями;

в) в том, что все процессы, образующий педагогический процесс, протекают в одних и тех же условиях.

**Ответ:**

12. **Выбери правильный ответ.** Предмет педагогики (в широком смысле) – это…

А. процесс целенаправленного личностного развития человека в условиях его учебы, воспитания и образования;

Б. Изучение педагогических закономерностей, теоретическое обоснование принципов, содержания, методов и форм образовательной деятельности, взаимодействие субъектов педагогического процесса между собой и с другими институтами образования, исследование передового опыта и разработки новых педагогических технологий.

**Ответ:**

13.Установите соответствие уровней методологического знания и их характеристик:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Философский уровень | А | Совокупность методов, принципов и процедур исследования, применяемых в той или иной научной дисциплине |
| 2 | Общенаучный уровень | Б | Наиболее общие законы развития природы, общества, мышления, общие принципы познания |
| 3 | Конкретно-научный уровень | В | Набор конкретных процедур, обеспечивающих получение и первичную обработку достоверного эмпирического материала |
| 4 | Технологический уровень | Г | Наиболее общие теоретические концепции, применимые к большинству научных дисциплин |

**Ответ:**

14. Установите соответствие методологических подходов и их характеристик:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Этнопедагогический | А | Позволяет исследовать объект научного познания свозь призму его генезиса в рамках определенной системы деятельности |
| 2 | Аксиологический | Б | Предполагает осуществление процесса воспитания с опорой на национальную культуру, традиции, обычаи народа |
| 3 | Полисубъектный | В | Предполагает, что личность развивается только во взаимоотношениях с другими людьми на основе диалога |
| 4 | Деятельностный | Г | Способствует освоению учащимися ценностей общечеловеческой культуры, формированию их ценностных ориентиаций |

**Ответ:**

15. Установите соответствие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | А. С. Макаренко | А | разработал теоретические основы классно-урочной системы |
| 2 | Я. А. Коменский | Б | Основатель научной педагогики в России, опиравшийся на идею народности |
| 3 | К. Д. Ушинский | В | Воспитание в коллективе и трудовое воспитание –ведущие педагогические идеи |
| 4 | Л. Н. Толстой | Г | Большой вклад в развитие физического воспитания детей внес |
| 5 | П. Ф. Лесгафт | д | открыл Школу для крестьянских детей в Ясной Поляне |

**Ответ:**

16. Установите соответствие функций педагогического процесса и их характеристик.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обучающая | А | Формирование отношений личности к окружающему миру и себе и соответствующих им качеств, свойств личности |
| 2 | Воспитательная | Б | Формирование мотивации и опыта учебно-познавательной и практической деятельности, освоение основ научных знаний и содержащегося в них опыта ценностных отношений |
| 3 | развивающая | в | Развитие психических процессов, свойств и качеств личности |

**Ответ:**

17. Установите соответствие видов педагогического анализа и их характеристик.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Параметрический | А | Изучение устойчивых, повторяющихся тенденций в образовательном процессе, комплексных проблем (система работы, педагогов, классных руководителей, система внеклассной работы и др.) |
| 2 | Тематический | Б | Изучение основных результатов и условий их достижения за четверть, полугодие, год |
| 3 | итоговый | в | Изучение ежедневной информации о ходе и результатах образовательного процесса |

**Ответ:**

18. Установите соответствие понятия и его характеристики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Самообразование | А | Процесс целенаправленного сознательного изменения своей личностной сферы через самосознание, самооценку, самоорганизацию и самоуправление |
| 2 | Самовоспитание | Б | Процесс самостоятельного приобретения знаний, предполагающий непосредственный личный интерес занимающегося |
| 3 | Саморазвитие | В | Систематическая деятельность человека, направленная на усвоение опыта предшествующих поколений, формирование личности через самостоятельную работу над собой |

**Ответ:**

19. **Выберите правильный ответ**. Дидактика – это…

А. наука, изучающая теоретические основы организации процесса обучения, его закономерности, принципы, методы и формы.

Б. наука о закономерностях формирования личности ребенка

В. наука, которая разрабатывает теорию обучения

Г. наука о принципах, методах, формах воспитания

**Ответ:**

20. Установите соответствие между способностями педагога и их характеристикой

|  |  |
| --- | --- |
| **Способности** | **Определение (характеристика)** |
| 1. Перцептивные | А) Позволяют устанавливать правильные взаимоотношения с детьми |
| 1. Организаторские | Б) Умение проникать во внутренний мир ребенка, видеть его состояние |
| 1. Эмоциональная устойчивость | В) Способность создать коллектив и делать его инструментом формирования личности каждого ребенка |
| 1. Коммуникативные | Г) Способность управлять своим психическим внутренним состоянием |

**Ответ:**

***Психология***

Общие основы психологии

I направление: Предмет психологии

* 1. **Установите соответствие:**

1) наблюдение а) метод познания, с помощью которого в

контролируемых и управляемых условиях, исследуются психологические явления;

2) эксперимент б) метод, предполагающий ответы

испытуемых на задаваемые

исследователями вопросы;

3) опрос в) метод психологического обследования, применяя который можно получить точную количественную и качественную характеристику изучаемого явления.

4) тестирование г) непосредственное, целенаправленное восприятие психических явлений и их регистрацию.

Ответ:

**Установите последовательность:**

* + - 1. деятельность;
      2. воспитание;
      3. уровень развития средств производства;
      4. уровень развития общественных отношений;
      5. уровень развития, производственных отношений.

Ответ:

1.3 **Выберите верный ответ:**

а) психическое отражение – это простое, пассивное отражение в мозгу предметов внешнего мира;

б) образы отраженных предметов исчезают сразу же с прекращением воздействия отражаемого (предметов и явлений);

в) отражение человеком предметов и явлений сохраняются после воздействия отражаемого.

Ответ:

1.4. **Дополните:**

................................... – особое свойство, особым образом организованной материи, заключающееся в субъективном отражении объективного мира

Ответ:

II. Направление. Деятельность.

2.1. **Установите соответствие:**

1) индивидуальность а) это врожденное и прижизненно складывающееся в человеке;

2) личность б) личность, в ее конкретном варианте как неповторимое сочетание своеобразных психологических особенностей;

3) индивид в) конкретный человек, являющийся представителем определенного общества, определенной социальной группы, занимающийся конкретным видом деятельности, осознающий свое отношению к окружающему и наделенный индивидуально-психологическими особенностями.

Ответ:

2.2. **Установите последовательность понятий:**

1. индивид, личность, субъект деятельности, индивидуальность;
2. индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность;
3. индивид, субъект деятельности, индивидуальность, личность;
4. субъект деятельности, индивид, личность, индивидуальность;

Ответ:

2.3. **Выберите верный ответ:**

Автором концепции деятельностного опосредствования межличностных отношений является:

1. А.В. Петровский;
2. В.А. Петровский;
3. Б.Д. Парыгин;
4. Г.М. Андреева.

Ответ:

2.4. **Дополните:**

……………………… - тот вид деятельности, в котором главным образом происходит психическое развитие, и возникают предпосылки к другим видам деятельности.

Ответ:

III. Направление. Личность.

3.1. **Установите соответствие:**

1) биологизаторская точка а) биологические факторы влияют, а социальные факторы на природу личности; определяют развитие личности;

2) социологизаторская точка б) личность, его психика передаются по наследству;

зрения на природу личности;

3)научная точка зрения на

природу личности; . в) личность, его психика обусловлена неизменной социальной средой

Ответ:

3.2. **Установите последовательность:**

* + - 1. цель;
      2. средства (психические и практические действия);
      3. мотив;
      4. результат.

Ответ:

3.3 **Выберите верный ответ:**

Высший этап онтогенетического развития человека в обществе – это:

а) индивид;

б) личность;

в) субъект деятельности;

г) индивидуальность.

Ответ:

3.4. **Дополните:**

. …………………. – это индивидуально-устойчивые психологические свойства человека, отличающие людей друг от друга и определяющие их успехи в различных видах деятельности.

Ответ:

IV. Направление. Познавательная деятельность. Непосредственное познание мира.

4.1. **Установите соответствие:**

1. абсолютный порог ощущения; а) усиление или ослабление чувствительности одного анализатора под воздействием другого анализатора;

2. порог чувственности к различению; б) минимальная величина раздражителя, дающая заметное ощущение;

3. сенсибилизация; в) наименьшая прибавка к силе действующего раздражителя, при которой возникает едва заметное различение в силе или качестве ощущений.

Ответ:

4.2. **Установите последовательность:**

а) ощущение;

б) раздражитель;

в) возбуждение;

г) раздражение.

Ответ:

4.3. **Выберите верный ответ:**

а) физиологическим механизмом восприятия является оживление прежних следов отражения;

б) физиологическим механизмом восприятия являются межанализаторные временные нервные связи;

в) физиологическим механизмом восприятия являются новые сочетания и комбинации из уже имеющихся в коре головного мозга человека нервных связей.

Ответ:

4.4. **Дополните:**

………………………. – отражение предметов в совокупности их свойств и качеств в коре головного мозга человека при воздействии их в данный момент на органы чувств.

Ответ:

V.Направление. Опосредованное познание мира.

5.1. **Установите соответствие:**

1. устойчивые нервные связи; а) биохимические изменения в нейронах;

2. неустойчивые нервные связи; б) электрохимические изменения в нейронах;

3. новые нервные связи; в) сочетания и комбинации нервных связей из имеющихся в коре головного мозга.

Ответ:

5.2. **Установите последовательность:**

1. словесно-логическое мышление;

2. наглядно-образное мышление;

3. наглядно-действенное мышление.

Ответ:

5.3. **Выберите верный ответ:**

а) Физиологическим механизмом воображения является сложное аналитико-синтетическая деятельность;

б) Физиологическим механизмом воображения является установление связи между I и II сигнальными системами;

в) Физиологическим механизмом воображения являются новые сочетания и комбинации из уже имеющихся в коре головного мозга человека нервных связей.

Ответ:

5.4. **Дополните:**

………………………… опосредованное через слово установление связей и отношений, существующих в действительности и обобщенное познание (отражения) мира.

Ответ: мышление.

Общие основы психологии

I направление: Предмет психологии

**1.1.Установите соответствие:**

1) наблюдение а) метод познания, с помощью которого в

контролируемых и управляемых условиях, исследуются психологические явления;

2) эксперимент б) метод, предполагающий ответы

испытуемых на задаваемые

исследователями вопросы;

3) опрос в) метод психологического обследования, применяя который можно получить точную количественную и качественную характеристику изучаемого явления.

4) тестирование г) непосредственное, целенаправленное восприятие психических явлений и их регистрацию.

Ответ:

**1.2.Установите последовательность:**

1.деятельность;

2.воспитание;

3.уровень развития средств производства;

4.уровень развития общественных отношений;

5.уровень развития, производственных отношений.

Ответ:

1.3 **Выберите верный ответ:**

а) психическое отражение – это простое, пассивное отражение в мозгу предметов внешнего мира;

б) образы отраженных предметов исчезают сразу же с прекращением воздействия отражаемого (предметов и явлений);

в) отражение человеком предметов и явлений сохраняются после воздействия отражаемого.

Ответ:

1.4. **Дополните:**

................................... – особое свойство, особым образом организованной материи, заключающееся в субъективном отражении объективного мира

Ответ:

II. Направление. Деятельность.

2.1. **Установите соответствие:**

1) индивидуальность а) это врожденное и прижизненно складывающееся в человеке;

2) личность б) личность, в ее конкретном варианте как неповторимое сочетание своеобразных психологических особенностей;

3) индивид в) конкретный человек, являющийся представителем определенного общества, определенной социальной группы, занимающийся конкретным видом деятельности, осознающий свое отношению к окружающему и наделенный индивидуально-психологическими особенностями.

Ответ:

2.2. **Установите последовательность понятий:**

1. индивид, личность, субъект деятельности, индивидуальность;
2. индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность;
3. индивид, субъект деятельности, индивидуальность, личность;
4. субъект деятельности, индивид, личность, индивидуальность;

Ответ:

2.3. **Выберите верный ответ:**

Автором концепции деятельностного опосредствования межличностных отношений является:

1. А.В. Петровский;
2. В.А. Петровский;
3. Б.Д. Парыгин;
4. Г.М. Андреева.

Ответ:

2.4. **Дополните:**

……………………… - тот вид деятельности, в котором главным образом происходит психическое развитие, и возникают предпосылки к другим видам деятельности.

Ответ:

III . Направление. Личность.

3.1. **Установите соответствие:**

1) биологизаторская точка а) биологические факторы влияют, а социальные факторы на природу личности; определяют развитие личности;

2) социологизаторская точка б) личность, его психика передаются по наследству;

зрения на природу личности;

3)научная точка зрения на

природу личности; в) личность, его психика обусловлена неизменной социальной средой

Ответ:

3.2. **Установите последовательность:**

1.цель;

2.средства (психические и практические действия);

3.мотив;

4.результат.

Ответ:

3.3 **Выберите верный ответ:**

Высший этап онтогенетического развития человека в обществе – это:

а) индивид;

б) личность;

в) субъект деятельности;

г) индивидуальность.

Ответ:

3.4. **Дополните:**

. …………………. – это индивидуально-устойчивые психологические свойства человека, отличающие людей друг от друга и определяющие их успехи в различных видах деятельности.

Ответ:

IV. Направление. Познавательная деятельность. Непосредственное познание мира.

4.1. **Установите соответствие:**

1. абсолютный порог ощущения; а) усиление или ослабление чувствительности одного анализатора под воздействием другого анализатора;

2. порог чувственности к различению; б) минимальная величина раздражителя, дающая заметное ощущение;

3. сенсибилизация; в) наименьшая прибавка к силе действующего раздражителя, при которой возникает едва заметное различение в силе или качестве ощущений.

Ответ:

4.2. **Установите последовательность:**

а) ощущение;

б) раздражитель;

в) возбуждение;

г) раздражение.

Ответ:

4.3. **Выберите верный ответ:**

а) физиологическим механизмом восприятия является оживление прежних следов отражения;

б) физиологическим механизмом восприятия являются межанализаторные временные нервные связи;

в) физиологическим механизмом восприятия являются новые сочетания и комбинации из уже имеющихся в коре головного мозга человека нервных связей.

Ответ:

4.4. **Дополните:**

………………………. – отражение предметов в совокупности их свойств и качеств в коре головного мозга человека при воздействии их в данный момент на органы чувств.

Ответ:

V.Направление. Опосредованное познание мира.

5.1. **Установите соответствие:**

1. устойчивые нервные связи; а) биохимические изменения в нейронах;

2. неустойчивые нервные связи; б) электрохимические изменения в нейронах;

3. новые нервные связи; в) сочетания и комбинации нервных связей из имеющихся в коре головного мозга.

Ответ:

5.2. **Установите последовательность:**

1. словесно-логическое мышление;

2. наглядно-образное мышление;

3. наглядно-действенное мышление.

Ответ:

5.3. **Выберите верный ответ:**

а) Физиологическим механизмом воображения является сложное аналитико-синтетическая деятельность;

б) Физиологическим механизмом воображения является установление связи между I и II сигнальными системами;

в) Физиологическим механизмом воображения являются новые сочетания и комбинации из уже имеющихся в коре головного мозга человека нервных связей.

Ответ:

5.4. **Дополните:**

………………………… опосредованное через слово установление связей и отношений, существующих в действительности и обобщенное познание (отражения) мира.

Ответ: мышление.