ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЕОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ЯКУТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им С.Ф. ГОГОЛЕВА

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ЯПК им. С.Ф. Гоголева»
_____ Любимова И.П.
«30» ____ 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

углубленная подготовка

Квалификация: Учитель начальных классов

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

на базе среднего общего образования

2016

1. **Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	**Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам**	**Учебная практика**	**Производственная практика**		**Промежуточная аттестация**	**Государственная итоговая аттестация**	**Каникулы**	**Всего**
			по профилю специальности	**преддипломная** *(для СПО)*				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	31	5	4	-	1	-	10	50
II курс	30	2	6	-	2	-	11	51
III курс	25	2	4	4	2	6	2	46
Всего	**86**	**9**	**14**	**4**	**5**	**6**	**23**	**147**

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) ПвНК-16 (прием 2016г.)

	1 сем	**2 сем**	**3 сем**	**4 сем**	**5 сем**	**6 сем**	**всего**
ТО	**14/504**	**17/612**	**11/396**	**19/684**	**12/432**	**13/468**	**86/3096**
УП	**2**	**3**	**2**	**0**	**2**	**0**	**9**
ПП	**0**	**4**	**3**	**3**	**4**	**0**	**14**
ПДП	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**4**
ПА	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
ГИА	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**6**
каникулы	**2**	**8**	**2**	**9**	**2**	**0**	**22**
Итого	**18**	**33**	**19**	**32**	**21**	**24**	**147**

2. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)											
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
						лекций	практ	курс	14 нед.	17 нед.	11 нед.	19 нед.	12 нед.	13 нед.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
0.00	**Общеобразовательный цикл**													
Количество учебных недель									**14**	**17**	**11**	**19**	**12**	**13**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**Э-1, ДЗ-3, З-2**	**861**	**287**	**574**	**158**	**416**	**0**	**112**	**116**	**74**	**76**	**48**	**148**
ОГСЭ.01	Основы философии	д/з	72	24	48	40	8		0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.02	Психология общения	Э	72	24	48	16	32		0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.03	История	д/з	72	24	48	40	8		0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/-/-/-/-/з	258	86	172	10	162		28	34	22	38	24	26
ОГСЭ.05	Физическая культура	-/-/-/-/-/з	258	86	172	10	162		28	34	22	38	24	26
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-/д/з	129	43	86	42	44		56	0	30	0	0	0
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	Э – 1 ДЗ -1	**219**	**73**	**146**	**46**	**100**	**0**	**60**	**0**	**0**	**0**	**0**	**86**
ЕН.01	Математика	д/з	90	30	60	20	40		60	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Э	129	43	86	26	60		0	0	0	0	0	86
П.00	**Профессиональный цикл**		**3564**	**1188**	**2376**	**1232**	**1114**	**0**	**332**	**496**	**322**	**608**	**384**	**234**

ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**Э – 2** **ДЗ- 5**	**873**	**291**	**582**	**368**	**214**	**0**	**200**	**132**	**0**	**32**	**0**	**218**
ОП.01	Педагогика	Э	189	63	**126**	88	38		60	66	0	0	0	0
ОП.02	Психология	Э	189	63	**126**	88	38		60	66	0	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	д/з	90	30	**60**	40	20		60	0	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	д/з	90	30	**60**	42	18		0	0	0	0	0	60
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	д/з	102	34	**68**	40	28		0	0	0	0	0	68
ОП.06	Основы УИДС	д/з	129	43	**86**	30	56		20	0	0	32	0	34
ОП.07	Основы инклюзивного образования	ДЗ	84	28	**56**	40	16		0	0	0	0	0	56
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**ЭК – 4**	**2691**	**897**	**1794**	**864**	**900**	**0**	**132**	**364**	**322**	**576**	**384**	**16**
ПМ.01	**Преподавание по программам начального общего образования**	КЭ **МДЭ – 1** **ДЗ – 12**	**2046**	**682**	**1364**	**650**	**684**	**0**	**132**	**248**	**196**	**534**	**254**	**0**
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	-/ДЗ	138	46	**92**	46	46		64	28	0	0	0	0
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	-/-/МДЭ/ДЗ	303	101	**202**	102	100		0	36	18	92	56	0
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	**д/з**	135	45	**90**	**46**	**44**		0	60	30	0	0	0
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	-/-/МДЭ/ДЗ	348	116	**232**	**116**	**116**		0	36	48	92	56	0
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	-/МДЭ/ДЗ	141	47	**94**	**48**	**46**		0	0	24	30	40	0
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	-/-/-/-/ДЗ	270	90	**180**	**90**	**90**		38	22	28	46	46	0

МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	**д/з**	90	30	**60**	**30**	**30**		0	0	0	60	0	0
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по хоровому пению	-/-/ДЗ	183	61	**122**	**40**	**82**		30	30	0	62	0	0
МДК.01.09	Родной язык с методикой преподавания (якутский, эвенский)	-/-/МДЭ/ДЗ/КЭ	303	101	**202**	**102**	**100**		0	36	18	92	56	0
МДК.01.11	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиоведения, культура народов Якутии, литературное чтение с методикой преподавания.	ДЗ/-/МДЭ/ДЗ												
МДК.01.10	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (якутская, эвенская)		135	45	**90**	**46**	**44**		0	0	30	60	0	0
МДК.01.12	Детская литература писателей Якутии	-/ДЗ												
УП.01.01	УП ПМ.01	-/З			108				72	36	0	0	0	0
УП.01.02	ПП.ПМ.01	-/ДЗ			180				0	0	0	108	72	0
ПМ.02	**Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.**	ЭК – 1 ДЗ - 1	**180**	**60**	**120**	**60**	**60**	**0**	**0**	**80**	**40**	**0**	**0**	**0**
МДК.02.01.01	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	-/дз	180	60	**120**	60	60		0	80	40	0	0	0
МДК.02.01.02	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности													
МДК.02.01.03	Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности													
МДК 02.01.04	Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники													

	УП ПМ.02	З			**72**					72				
ПП.02.02	ПП.ПМ.02	ДЗ			180				0	144	36	0	0	0
ПМ.03	**Классное руководство**	ЭК – 1 ДЗ - 1	**246**	**82**	**164**	**82**	**82**	**0**	**0**	**36**	**86**	**42**	**0**	**0**
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	-/-/ДЗ	246	82	**164**	82	82		0	36	86	42	0	0
УП.02	УП ПМ.03	З			72				0	0	72	0	0	0
ПП.02	ПП ПМ.03	ДЗ			72				0	0	72	0	0	0
ПМ.04	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	**ЭК**	**219**	**73**	**146**	**72**	**74**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**130**	**16**
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	ДЗ	219	73	**146**	72	74		0	0	0	0	130	16
УП.02	УП ПМ.04				72				0	0	0	0	72	0
ПП.02	ПП. ПМ.04				72				0	0	0	0	72	0
Всего		**15/15/23**	**4644**	**1548**	**3096**	**1436**	**1630**	**0**	**504**	**612**	**396**	**684**	**432**	**468**
ПДП	**Преддипломная практика**	ДЗ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144
ГИА	**Государственная итоговая аттестация: дипломный проект (работа) – 6 нед**													216
	Консультации на учебную группу								50	50	50	50	50	50
	Всего дисциплин:													
	УД, МДК								**11**	**14**	**12**	**12**	**8**	**10**
	Учебная практика								**72**	**108**	**72**	**0**	**36**	**0**
	Производственная практика								**0**	**144**	**108**	**108**	**180**	**0**
	Преддипломная практика								**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**144**
	экзаменов								**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	**2**
	Дифференцированных зачетов								**3**	**5**	**5**	**5**	**7**	**10**
	зачетов								**0**	**3**	**1**	**1**	**1**	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО « Преподавание в начальных классах»

1.	**Кабинеты**
1.1.	Педагогики
1.2	Психологии
1.3.	Русского языка и методики обучения
1.3.	Математики и методики обучения
1.4.	Естествознания и методики обучения
1.5.	Музыки и методики музыкального воспитания
1.6.	Методика изоискусства и трудового обучения
1.7.	Иностранного языка
1.8.	Методики физ.воспитания
1.9.	Якутского языка, детской литературы и национальной культуры
1.10.	ПМ «Классное руководство», «Организация внеурочной деятельности»
2.	**Лаборатории**
2.1.	Информатики и вычислительной техники
3.	**Спортивный комплекс**
3.1.	Спортивный зал
3.2.	Спортивная площадка
3.3.	Зал ритмики и хореографии
3.4.	Тренажерный зал
4.	Методический комплекс
4.1.	Методкабинет
4.2.	Читальный зал

3. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ в ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» разработан на основе: - *Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 13 июля 2015 г.); – Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34864 от 24.11.2014 г.) 44.02.02 Преподавание в начальных классах; - Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, 2004 г.; - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013, № 464; - Приказа Минобрнауки России от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2014 г. № 464»; - Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968; - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291; - Письма Минобранауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993.* – Устава ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева».

Структура и содержание учебного плана согласно ФГОС СПО определяются следующими требованиями: 1) модульно-компетентностного подхода; 2) соответствия квалификационным требованиям к профессиям и должностям, с учетом изменения запросов к профессиональным компетенциям, направленности обучения на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями; 3) современных технологий профессиональной деятельности в сфере образования; 4) ориентации на современные образовательные технологии и средства обучения; 5) взаимодействия с социальными партнерами и работодателями

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Дата начала занятий – 1 сентября, продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Срок

освоения ППССЗ по данной программе составляет 147 недель, в том числе: обучение по учебным циклам - 86 недель, учебная и производственная практики (по профилю специальности) - 23 недели, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация - 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулы - 23 недели.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, связанных с деятельностью учителя начальных классов. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных организациях городского округа «город Якутск» и образовательных организациях Республики Саха (Якутия). Производственная практика включает в себя летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих образовательных организаций.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

1.3. Формирование обязательной и вариативной части ОПОП

Учебный план по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» предусматривает изучение следующих циклов дисциплин среднего профессионального образования: – общего гуманитарного и социально-экономического; – математического и общего естественнонаучного; – профессионального; и разделов: – учебная практика; – производственная практика (по профилю специальности); – производственная практика (преддипломная); – государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Обязательная часть ППССЗ по циклам должна составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл представлен учебными дисциплинами в соответствии с ФГОС. Содержание дисциплин направлено на освоение общих компетенций (далее - ОК), необходимых в профессиональной деятельности, а также на формирование элементов профессиональных компетенций педагога (далее - ПК). Изучение этих дисциплин способствует ориентации в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин направлен на формирование: - представлений о сущности информации, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - опыта использования информационных технологий при решении задач в сфере профессиональной педагогической деятельности. Обязательная часть МиЕН УД предусматривает изучение «Математики», «Информатики и ИКТ в профессиональной деятельности».

В структуре профессионального цикла выделены общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, состоящие из междисциплинарных дисциплин. Распределение учебного времени на междисциплинарные курсы внутри профессионального модуля отражает необходимость реального времени, необходимого для формирования общих и профессиональных компетенций, а также связано с преемственностью в овладении профессиональными знаниями и умениями. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики (по профилю специальности). Общепрофессиональные дисциплины сформированы на основе набора дисциплин ФГОС СПО, обеспечивающих психолого-педагогическую подготовку специалиста, готового к реализации требований ФГОС НОО в своей профессиональной деятельности, владеющего знаниями о закономерностях педагогического процесса и актуальных проблемах образования, умеющего определять свои личностно-профессиональные ресурсы, видеть оптимистические перспективы педагогической деятельности в развитии личности ребенка.

При этом изучение дисциплин «Педагогика» и «Психология» организовано на основе модульного подхода – через последовательное освоение различных относительно самостоятельных разделов психолого-педагогического знания: от общих основ психологии – к педагогической психологии; от общих основ дидактики – к модульному освоению педагогических технологий, в том числе, к освоению технологий управления педагогическими системами. Изучение этих дисциплин обеспечивает формирование умений педагогического целеполагания, определения педагогических возможностей и эффективности применения различных методов, приемов, методик, форм образовательной деятельности.

Изучение правового обеспечения профессиональной деятельности обеспечит развитие умений строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. Обязательная часть общепрофессиональных УД предусматривает изучение «Педагогики», «Психологии», «Возрастной анатомии, физиологии и гигиены», «Правового обеспечения профессиональной деятельности». Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Раздел «Профессиональные модули» представлен четырьмя профессиональными модулями.

ПМ 01. «Преподавание по программам начального общего образования» направлен на формирование ПК*: ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК 1.2. Проводить уроки. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. ПК 1.4. Анализировать уроки. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.* ПМ 02. «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» направлен на освоение ПК: *ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия. ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников*. ПМ 03. «Классное руководство» направлен на формирование ПК: *ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия. ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями. ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания. ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями. ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.* ПМ 04.

«Методическое обеспечение образовательного процесса» способствует формированию ПК: *ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебнометодические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.* Все МДК учебного плана выстроены на основе модульного подхода, приоритета практических занятий – практикумов, тренингов, различных деятельностных форм, предусматривающих одновременное практическое применение и рефлексию полученных знаний, умений и навыков.

Учебный план предусматривает открытость перечня разделов МДК части, формируемой участниками образовательного процесса, и возможность его коррекции в соответствии с реальными образовательными потребностями. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ (1404 ч), увеличивает объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предназначена для оптимизации профессиональной подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в условиях единого образовательного пространства РС(Я). Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева», в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть сформирована в соответствии с потребностями работодателей, на основании анализа результатов диагностических срезов по учебным дисциплинам ОПОП.

Введенные в учебный план учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, разделы междисциплинарных курсов направлены на: - повышение функциональной грамотности студентов педагогического колледжа в области речеведческой деятельности (ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»); - формирование готовности студентов к осуществлению самообразовательной и исследовательской деятельности, по руководству учебно-исследовательской деятельностью студентов (ОП.06 «Основы организации учебно-исследовательской деятельности студентов»); - формирование готовности студентов к осуществлению учебно-воспитательной работы по ИОП с учащимися с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ (ОП.07. Основы инклюзивного образования); - формирование готовности - формирование готовности студентов к руководству деятельности младших школьников по созданию компьютерно-управляемых движущихся моделей с обратной связью (МДК.02.04 «Основы робототехники в образовательном процессе начальной школы» - в ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения); - формирование готовности к реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики», а также к проведению уроков национально-регионального компонента «Культура народов Якутии», обеспечение методической готовности студентов осуществлять формирование читательской компетенции младших школьников, приемов обучения смысловому чтению в условиях альтернативных УМК по курсу «Литературное чтение», а также готовности к организации внеклассного чтения учащихся (МДК.01.11 «Основы духовно-нравственной культуры народов России») – формирование готовности осуществлять приемы развития и совершенствования читательской компетенции младших школьников, организации занятий внеклассного чтения учащихся по литературе писателей Якутии (МДК.01.12 Детская литература писателей Якутии)

Дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части учебного плана представлены во всех циклах. Вариативная часть ОПОП 1404 часов использована:

1. На увеличение часов **дисциплин ОГСЭ - 129 часов**:

   Введена дисциплина «Русский язык и культура речи» **- 129ч.**

1. На увеличение часов **дисциплин ЕН – 33 часа:**

ЕН.02. Информатика и ИКТ-технологии в профессиональной деятельности увеличена на **33ч.**

На увеличение часов **профессионального цикла - 1077 часов**:

Увеличены часы **общепрофессиональных дисциплин на 369 часов**:

ОП.01. Педагогика – на 54ч.

ОП.02. Психология – на 57ч.

ОП. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – на 45ч.

Введена ОП.06. «Основы учебно-исследовательской деятельности студента» - 129ч.

ОП.07 «Основы инклюзивного образования» – 84ч.

Увеличены часы профессионального модуля 01: «Преподавание по программам начального общего образования» **на 708 часов:**

Увеличены часы следующих МДК по ПМ.01 «Преподавание по программам НОО»:

МДК.01.02 «Русский язык с МП» - на 45ч.

МДК.01.03 «Детская литература с практикумом по ВЧ» - 45 ч.

МДК.01.04 «Теоретические основы начального курса математики с МП» - на 90ч.

МДК.01.06 «Методика обучения продуктивным видам деятельности» - на 90ч.

В связи необходимостью подготовки специалистов с учетом регионального рынка труда – подготовки учителей для национальных школ включены новые МДК:

Таблица 1.

№	Название МДК	подгруппа	Кол-во часов
МДК .01.09	«Родной язык с методикой преподавания (якутский)»	якутская	303 ч.
	«Родной язык с методикой преподавания (эвенский)»	эвенская	
МДК.01.11.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (разделы: ОРКСЭ, национальная культура народов Якутии, литературное чтение с методикой преподавания)	русскоязычная	
МДК.01.10	«Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению»	якутская	135ч.
МДК.01.10	«Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению»	эвенская	
МДК.01.12	Детская литература писателей Якутии	русскоязычная	

Увеличены часы **ПМ.02: «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» на 30 часов.**

В профессиональный модуль 02. «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» включены по видам деятельности следующие МДК, соответствующие профилю подготовки учителя начальных классов:

- «Основы организации внеурочной деятельности в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства»;
- «Основы организации внеурочной деятельности в области музыкальной деятельности»;
- «Основы организации внеурочной деятельности в области научно-познавательной деятельности».
- «Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники»

Изучение этих МДК проводится по выбору самого студента, исходя из их способностей и желания изучать данный модуль.

Увеличены часы **ПМ.03 «Классное руководство» на 81 ч.**

Увеличены часы **ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» на 54 ч.**

Педагогическая практика является обязательной частью содержания профессиональных модулей и организуются как концентрированно (погружением), так и рассредоточено. Практика организуется на базе учреждений, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами. Закрепление баз практики осуществляется директором колледжа на основе договоров. Основными базами практики по данной специальности являются муниципальные образовательные учреждения города Якутска и республики. Видами педагогической практики являются учебная, производственная и квалификационная практика. В ходе реализации содержания различных видов практики формируются и совершенствуются общие и профессионально значимые компетенции, интериоризируются и интегрируются приобретенные обучающимися теоретические знания, вырабатываются умения анализировать и оценивать различные виды как собственной педагогической деятельности, так и деятельности других людей (обучающихся, педагогов и специалистов ОУ, родителей).

Учебная практика выполняет ряд функций: диагностическую, адаптационную, обучающую, воспитывающую, развивающую и направлена на разностороннюю ориентацию студента на все сферы педагогической деятельности.

Производственная практика направлена на приобретение обучающимися практического опыта по освоению профессионального вида деятельности.

Квалификационная практика (преддипломная) является завершающим этапом практической подготовки студента, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога.

Общий объем времени на проведение профессиональной практики в соответствии с ФГОС СПО составляет 23 недели и 4 недели на преддипломную практику. Распределение учебной и производственной практики по специальности «Преподавание в начальных классах» представлено в таблице 2.

Таблица 2.

	1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**	
ПМ.01 УП	72	36					
ПП				108	72		
ПМ.02 УП		72					
ПП		144	36				
ПМ.03 УП			72				
ПП			72				
ПМ.04 УП					72		
ПП					72		
УП	**72**	**108**	**72**		**72**		**324=9 нед**
ПП		**144**	**108**	**108**	**144**		**504=14 нед**

Прохождение педагогической практики осуществляется следующим образом:

1 курс

1 семестр – УП. ПМ.01 «Введение в специальность» /2 недели (концентрированно)

2 семестр – УП. ПМ.01 «Введение в специальность» /1 неделя (концентрированно)

УП ПМ.02 «Внеурочная деятельность»/1 неделя (концентрированно)

УП ПМ.02 «Инструктивно-методический лагерь» – 1 неделя (концентрированно)

ПП ПМ.02 «Летняя практика» – 4 недели (концентрированно)

2 курс

1 семестр – УП ПМ.03 «Первые дни ребенка в школе»/ 2 недели (концентрированно)

ПП ПМ.02 – «Пробные занятия» / 1 неделя (концентрированно)

ПП ПМ.03«Классное руководство»/ 2 недели (рассредоточенно, по пятницам)

2 семестр - ПП ПМ.01«Пробные уроки» (по МДК)/ 3 недели (рассредоточенно, по вторникам и четвергам)

3 курс

1 семестр

УП. ПМ.04 Методическая деятельность / 2 недели (концентрированно)

ПП.ПМ.04. Исследовательская практика/ 2 недели (концентрированно)

Практика «Пробные уроки» (по творческим группам)/ 2 недели (концентрированно)

Всего: 23 недели

2 семестр – Преддипломная практика / 4 недели (концентрированно)

В целях реализации компетентностного подхода учебным планом предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Значительная часть времени отводится на самостоятельную работу студентов. Обязательным видом организации учебно-профессиональной деятельности студентов является выполнение учебно-исследовательской работы: написание и защита реферата, курсовой работы по профессиональным модулям, выпускной квалификационной работы. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

При выполнении выпускной квалификационной работы директором назначается руководитель, одновременно, кроме руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы. На все виды консультаций для каждого студента предусматривается не более 16 часов сверх сетки часов учебного плана. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из образовательных учреждений, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

а. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценивание качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по данной ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии или специальности. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Педагогика», «Психология», «Психология общения», «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности», изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО.

Для обеспечения выявления уровня подготовки студентов по ПМ. 01. «Преподавание по программам начального общего образования» проводится комплексный междисциплинарный экзамен по МДК: «Русский язык с методикой преподавания», «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания», «Естествознание с методикой преподавания», «Родной язык (якутский, эвенский) с методикой преподавания», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч.

введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится после освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, на отделении и утверждаются на УМС ГБПОУ РС(Я) ЯПК им. С.Ф. Гоголева, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются директором ЯПК им. С.Ф. Гоголева после предварительного положительного заключения работодателей.

В ГБПОУ РС(Я) ЯПК им. С.Ф. Гоголева создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: – оценка уровня освоения дисциплин; – оценка компетенций обучающихся. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.