Министерство образования и науки Российской Федерации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ГБАУ ДПО РСЯ «ИРНО»
«СОГЛАСОВАНО»
Подпись:
Филиппова Л.И.
«14» 04 2017 г.

Утверждаю

Директор

Любимова И.П.

10. 04. 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) "Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.05 — Коррекционная педагогика в начальном образовании

код — *наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

уровень образования среднего общего образования

квалификация: Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения

форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ:** 2г 10м **год начала подготовки по УП** 2017

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1393

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I				0			0						0					=	=							0													0	::	8	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=
II	0	0							8								::	=	=																								::	=	=	=	=	=	=	=	=
III												8	8		0	0	::	=	=	8	8				::	X	X	X	X									Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-☐ товка	Прове-☐ дение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	32	1152	14	504	18	648	1		1	5	3	2	4		4						10	52	25	1
II	31	1116	11	396	20	720	2	1	1	2	2		6	3	3						11	52	25	1
III	23	828	12	432	11	396	2	1	1	2	2		4	2	2	4		4	4	2	2	43	25	1
Всего	**86**	**3096**	**37**	**1332**	**49**	**1764**	**5**	**2**	**3**	**9**	**7**	**2**	**14**	**5**	**9**	**4**		**4**	**4**	**2**	**23**	**147**		

	Индекс	Наименование циклов, разделов,□ дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 1																	
												Обязательная							Семестр 1										Семестр 2								
													в том числе						14 нед										18 нед								
																							в том числе										в том числе				
			Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18	19	22	24	25	26	27	28	29	30	31	32	35	37	38	39	40	41	42	43	44	45	48
2		Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																	54			36							54			36					
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																																		
5	НО	Начальное общее образование																																		
6	*																																			
8	ОО	Основное общее образование																																		
9	*																																			
11	СО	Среднее общее образование																																		
13	БД	Базовые дисциплины																																		
14	*																																			
16	ПД	Профильные дисциплины																																		
17	*																																			
19	ПОО	Предлагаемые ОО																																		
20	*																																			
23	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3	5	25		1		4644	1536	12	3096	1405	1691					756	252		504	239	265					972	320	4	648	289	359			
25	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	1	2				732	244		488	120	368					156	52		104	44	60					102	34		68	4	64			
26	ОГСЭ.1	Основы философии			4				72	24		48	40	8																						
27	ОГСЭ.2	Психология общения	1						72	24		48	16	32																						
28	ОГСЭ.3	История			1				72	24		48	40	8					72	24		48	40	8												
29	ОГСЭ.4	Иностранный язык		6					258	86		172	12	160					42	14		28	2	26					51	17		34	2	32			
30	ОГСЭ.5	Физическая культура							258	86		172	12	160					42	14		28	2	26					51	17		34	2	32			
31	*																																			
33	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			2				186	62		124	42	82					46	16		30	10	20					46	16		30	10	20			
34	ЕН.1	Математика			2				92	32		60	20	40					46	16		30	10	20					46	16		30	10	20			
35	ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности			6				94	30		64	22	42																						
36	*																																			
38	П	Профессиональный учебный цикл	2	4	21		1		3726	1230	12	2484	1243	1241					554	184		370	185	185					824	270	4	550	275	275			
40	ОП	Общепрофессиональные дисциплины	2		7		1		1068	352	4	712	356	356					339	113		226	113	113					276	88	4	184	92	92			
41	ОП.1	Педагогика	2						189	61	2	126	63	63					96	32		64	32	32					93	29	2	62	31	31			
42	ОП.2	Психология	2						186	60	2	124	62	62					93	31		62	31	31					93	29	2	62	31	31			
43	ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			1				90	30		60	30	30					90	30		60	30	30													
44	ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах			2				150	50		100	50	50					60	20		40	20	20					90	30		60	30	30			
45	ОП.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6				45	15		30	15	15																						

46	ОП.6	Безопасность жизнедеятельности			6				102	34		68	34	34																								
47	ОП.7	Основы УИДС			6		5		108	36		72	36	36																								
48	ОП.8	Основы детской невропатологии			6				96	32		64	32	32																								
49	ОП.9	Основы логопедии с практикумом			6				102	34		68	34	34																								
50	*																																					
52	ПМ	Профессиональные модули		4	14				2658	878	8	1772	887	885					215	71		144	72	72					548	182		366	183	183				
54	ПМ.1	Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.		4	10				1995	663	2	1330	666	664					123	41		82	41	41					348	116		232	116	116				
56	МДК.1.1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования			2				120	40		80	40	40					84	28		56	28	28					36	12		24	12	12				
57	МДК.1.2	Русский язык с методикой преподавания		4	5				300	100		200	100	100															54	18		36	18	18				
58	МДК.1.3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			4				180	60		120	60	60															54	18		36	18	18				
59	МДК.1.4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания		4	5				345	115		230	115	115															54	18		36	18	18				
60	МДК.1.5	Естествознание с методикой преподавания		4	5				120	38	2	80	40	40																								
61	МДК.1.6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом			4				255	85		170	85	85					39	13		26	13	13					54	18		36	18	18				
62	МДК.1.7	Теория и методика физического воспитания с практикумом			4				90	30		60	30	30																								
63	МДК.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по хоровому пению			4				150	50		100	50	50															42	14		28	14	14				
64	МДК.1.9.1	Родной язык с методикой преподавания (якутский)		4	5				300	100		200	101	99															54	18		36	18	18				
65	МДК.1.9.2	Родной язык с методикой преподавания (эвенский)																																				
66	МДК.1.9.3	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиоведения, культура народов Якутии, риторика) (русская)																																				
67	МДК.1.10.1	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (якутская)			4				135	45		90	45	45																								
68	МДК.1.10.2	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (эвенская)																																				
69	МДК.1.10.3	Детская литература писателей Якутии (русская)																																				
70	МДК*																																					
72	УП.1.01	«Введение в специальность»				РП		час	108			108	нед	3					час			108	нед	3					час				нед					
73	УП*																																					
75	ПП.1.01	«Пробные уроки»				РП	V	час	108			108	нед	3					час				нед							час				нед					
76	ПП.1.02	"Пробные уроки по тв.гр."				РП		час	72			72	нед	2					час				нед							час				нед					
77	ПП*																																					
79	ПМ.1.ЭК	Квалификационный экзамен																																				
80		Всего часов с учетом практик							2283			1618																										
82	ПМ.2	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования			1				201	65	2	134	67	67					63	21		42	21	21					90	30		60	30	30				
84	МДК.2.1.1.	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства			3				201	65	2	134	67	67					63	21		42	21	21					90	30		60	30	30				

85	МДК.2.1.2.	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности																																				
86	МДК.2.1.3.	Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники																																				
87	МДК*																																					
89	УП.2.01	«Внеурочная деятельность»				РП		час	36			36	нед	1				час			нед							час		36	нед	1						
90	УП.2.02	Инструктивно-методический лагерь				РП		час	36			36	нед	1				час			нед							час		36	нед	1						
91	УП*																																					
93	ПП.2.01	Летняя практика				РП		час	144			144	нед	4				час			нед							час		144	нед	4						
94	ПП.2.02	«Пробные занятия				РП		час	36			36	нед	1				час			нед							час			нед							
95	ПП*																																					
97	ПМ.2.ЭК	Квалификационный экзамен																																				
98		Всего часов с учетом практик							453			386																										
#	ПМ.3	Классное руководство			1				231	75	2	154	77	77					29	9		20	10	10					110	36		74	37	37				
#	МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования			4				231	75	2	154	77	77					29	9		20	10	10					110	36		74	37	37				
#	МДК*																																					
#	УП.3.01	Первые дни ребенка в школе				РП		час	72			72	нед	2				час			нед							час			нед							
#	УП*																																					
#	ПП.3.01	Классное руководство				РП	V	час	72			72	нед	2				час			нед							час			нед							
#	ПП*																																					
#	ПМ.3.ЭК	Квалификационный экзамен																																				
#		Всего часов с учетом практик							375			298																										
#	ПМ.4	Методическое обеспечение образовательного процесса			1				231	75	2	154	77	77																								
#	МДК.4.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования			6				231	75	2	154	77	77																								
#	МДК*																																					
#	УП.4.01	Методическая деятельность				РП		час	72			72	нед	2				час			нед							час			нед							
#	УП*																																					
#	ПП.4.01	Исследовательская практика				РП		час	72			72	нед	2				час			нед							час			нед							
#	ПП*																																					
#	ПМ.4.ЭК	Квалификационный экзамен																																				
#		Всего часов с учетом практик							375			298																										
#	ПМ*																																					
#		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	828			828	нед	23				час			108	нед	3					час			216	нед	6					
#		Учебная практика						час	324			324	нед	9				час			108	нед	3					час			72	нед	2					
#		Концентрированная						час	324			324	нед	9				час			108	нед	3					час			72	нед	2					
#		Рассредоточенная						час					нед					час				нед						час				нед							
#		Производственная (по профилю специальности) практика						час	504			504	нед	14				час				нед						час			144	нед	4					
#		Концентрированная						час	324			324	нед	9				час				нед						час			144	нед	4					

#		Рассредоточенная						час	180			180	нед	5					час				нед						час				нед				
#	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			6	РП		час	144			144	нед	4					час				нед						час				нед				
#		Государственная итоговая аттестация						час	216			216	нед	6					час				нед						час				нед				
#		Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144			144	нед	4					час				нед						час				нед				
#		Защита выпускной квалификационной работы						час	72			72	нед	2					час				нед						час				нед				
#		Подготовка к государственным экзаменам						час					нед						час				нед						час				нед				
#		Проведение государственных экзаменов						час					нед						час				нед						час				нед				
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по О																																			
#		в т.ч. в период обучения по циклам																																			
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП							12																				4								
#		в т.ч. в период обучения по циклам							12																				4								
#		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	3	5	25		1		4632	1536		3096	1405	1691					756	252		504	239	265					968	320		648	289	359			
#		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	3	5	25		1		4644	1536	12	3096	1405	1691					756	252		504	239	265					972	320	4	648	289	359			
#		Экзамены (без учета физ. культуры)																	**1**										**2**								
#		Зачеты (без учета физ. культуры)																																			
#		Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																	**2**										**3**								
#		Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																			
#		Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																			

Распределение по курсам и семестрам																																									ЦК	Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка	
	Курс 2																				Курс 3																								
	Семестр 3										Семестр 4										Семестр 5										Семестр 6														
	13 нед										23 нед										12 нед										11 нед														
					в том числе										в том числе										в том числе										в том числе										
Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект		Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть
50	51	52	53	54	55	56	57	58	61	63	64	65	66	67	68	69	70	71	74	76	77	78	79	80	81	82	83	84	87	89	90	91	92	93	94	95	96	97	100	102	311	312	313	314	315
	51,23			36							51,65			36							54			36							54			36											
																																										69,77%	30,23%	69,77%	30,23%
	594	196	2	396	180	216					1080	358	2	720	318	402					648	214	2	432	192	240					594	196	2	396	187	209						3240	1404	2160	936
	66	22		44	4	40					166	42		124	20	104					92	44		48	4	44					150	50		100	44	56						732		488	
																															72	24		48	40	8						72		48	
											72	24		48	16	32																										72		48	
																																										72		48	
	33	11		22	2	20					47	9		38	2	36					46	22		24	2	22					39	13		26	2	24						258		172	
	33	11		22	2	20					47	9		38	2	36					46	22		24	2	22					39	13		26	2	24						258		172	
											26	16		10	4	6					28	4		24	8	16					40	10		30	10	20						186		124	
																																										92		60	
											26	16		10	4	6					28	4		24	8	16					40	10		30	10	20						94		64	
	528	174	2	352	176	176					888	300	2	586	294	292					528	166	2	360	180	180					404	136	2	266	133	133						2322	1404	1548	936
											128	52		76	38	38					60	8		52	26	26					265	91		174	87	87						576	492	384	328
																																										135	54	90	36
																																										132	54	88	36
																																										90		60	
																																										72	78	48	52
																															45	15		30	15	15						45		30	

											102	34		68	34	34																									102		68	
											26	18		8	4	4					22	2		20	10	10					60	16		44	22	22							108		72
																															96	32		64	32	32							96		64
																					38	6		32	16	16					64	28		36	18	18							102		68
	528	174	2	352	176	176					760	248	2	510	256	254					468	158	2	308	154	154					139	45	2	92	46	46						1746	912	1164	608
	420	140		280	140	140					728	238		490	246	244					376	128	2	246	123	123																1245	750	830	500
																																										120		80	
	54	18		36	18	18					64	24		40	20	20					128	40		88	44	44																255	45	170	30
	54	18		36	18	18					72	24		48	24	24																										90	90	60	60
	60	20		40	20	20					124	34		90	45	45					107	43		64	32	32																255	90	170	60
	45	15		30	15	15					48	18		30	15	15					27	5	2	20	10	10																120		80	
	54	18		36	18	18					108	36		72	36	36																										165	90	110	60
	45	15		30	15	15					45	15		30	15	15																										90		60	
	54	18		36	18	18					54	18		36	18	18																										150		100	
	54	18		36	18	18					78	24		54	28	26					114	40		74	37	37																	300		200
											135	45		90	45	45																											135		90
	час			нед							час			нед							час			нед							час			нед								108		108	
	час			нед							час		108	нед	3						час			нед							час			нед								108		108	
	час			нед							час			нед							час		72	нед	2						час			нед								72		72	
	48	14	2	32	16	16																																				201		134	
	48	14	2	32	16	16																																				201		134	

	час			нед				час			нед			час			нед			час			нед				36		36	
	час			нед				час			нед			час			нед			час			нед				36		36	
	час			нед				час			нед			час			нед			час			нед				144		144	
	час		36	нед	1			час			нед			час			нед			час			нед				36		36	
	60	20		40	20	20					32	10	2	20	10	10																										150	81	100	54
	60	20		40	20	20					32	10	2	20	10	10																										150	81	100	54
	час		72	нед	2			час			нед			час			нед			час			нед				72		72	
	час		72	нед	2			час			нед			час			нед			час			нед				72		72	
																					92	30		62	31	31					139	45	2	92	46	46					150	81	100	54
																					92	30		62	31	31					139	45	2	92	46	46					150	81	100	54
	час			нед				час			нед			час		72	нед	2		час			нед				72		72	
	час			нед				час			нед			час			нед			час		72	нед	2			72		72	
	час			180	нед	5		час			108	нед	3		час			144	нед	4		час			72	нед	2																		
	час			72	нед	2		час				нед			час			72	нед	2		час				нед																				
	час			72	нед	2		час				нед			час			72	нед	2		час				нед																				
	час				нед			час				нед			час				нед			час				нед																				
	час			108	нед	3		час			108	нед	3		час			72	нед	2		час			72	нед	2																		
	час			36	нед	1		час				нед			час			72	нед	2		час			72	нед	2																		

	час			72	нед	2				
	час				нед					
	час				нед					
	час				нед					
	час				нед					
	час				нед					
	час				нед					
	2									
	2									
	592	196		396	180	216				
	594	196	2	396	180	216				
	1									

	час			108	нед	3				
	час				нед					
	час				нед					
	час				нед					
	час				нед					
	час				нед					
	час				нед					
	2									
	2									
	1078	358		720	318	402				
	1080	358	2	720	318	402				
	1									
	6									

	час				нед					
	час				нед					
	час				нед					
	час				нед					
	час				нед					
	час				нед					
	час				нед					
	2									
	2									
	646	214		432	192	240				
	648	214	2	432	192	240				
	1									
	1									

	час				нед					
	час			144	нед	4				
	час			216	нед	6				
	час			144	нед	4				
	час			72	нед	2				
	час				нед					
	час				нед					
	2									
	2									
	592	196		396	187	209				
	594	196	2	396	187	209				
	1									
	8									

	144		144	
	144		144	
	72		72	
	3240	1404	2160	936
	3240	1404	2160	936

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Зач	Комплексный зачет	4	[4]	МДК.1.2 Русский язык с методикой преподавания
				[4]	МДК.1.4 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
				[4]	МДК.1.5 Естествознание с методикой преподавания
				[4]	МДК.1.9.1 Родной язык с методикой преподавания (якутский)
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.1.2 Русский язык с методикой преподавания
				[5]	МДК.1.4 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
				[5]	МДК.1.5 Естествознание с методикой преподавания
				[5]	МДК.1.9.1 Родной язык с методикой преподавания (якутский)

Индекс		Содержание
ОК 1		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОГСЭ.1	Основы философии
	ОГСЭ.2	Психология общения
	ОГСЭ.3	История
	ОГСЭ.5	Физическая культура
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах
	ОП.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.7	Основы УИДС
	ОП.8	Основы детской невропатологии
	ОП.9	Основы логопедии с практикумом
	МДК.1.1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	МДК.1.2	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.1.3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.1.4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.1.5	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.1.6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.1.7	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по хоровому пению
	МДК.1.9.1	Родной язык с методикой преподавания (якутский)
	МДК.1.9.2	Родной язык с методикой преподавания (эвенский)
	МДК.1.9.3	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиоведения, культура народов Якутии, риторика) (русская)
	МДК.1.10.1	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (якутская)
	МДК.1.10.2	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (эвенская)
	МДК.1.10.3	Детская литература писателей Якутии (русская)
	УП.1.01	«Введение в специальность»

	ПП.1.01	«Пробные уроки»
	ПП.1.02	"Пробные уроки по тв.гр."
	МДК.2.1.1.	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
	МДК.2.1.2.	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности
	МДК.2.1.3.	Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники
	УП.2.01	«Внеурочная деятельность»
	УП.2.02	Инструктивно-методический лагерь
	ПП.2.01	Летняя практика
	ПП.2.02	«Пробные занятия
	МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	УП.3.01	Первые дни ребенка в школе
	ПП.3.01	Классное руководство
	МДК.4.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	УП.4.01	Методическая деятельность
	ПП.4.01	Исследовательская практика
ОК 2		Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОГСЭ.1	Основы философии
	ОГСЭ.2	Психология общения
	ОГСЭ.3	История
	ОГСЭ.5	Физическая культура
	ЕН.1	Математика
	ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах
	ОП.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.7	Основы УИДС

ОП.8	Основы детской невропатологии
ОП.9	Основы логопедии с практикумом
МДК.1.1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
МДК.1.2	Русский язык с методикой преподавания
МДК.1.3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.1.4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.1.5	Естествознание с методикой преподавания
МДК.1.6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.1.7	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по хоровому пению
МДК.1.9.1	Родной язык с методикой преподавания (якутский)
МДК.1.9.2	Родной язык с методикой преподавания (эвенский)
МДК.1.9.3	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиоведения, культура народов Якутии, риторика) (русская)
МДК.1.10.1	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (якутская)
МДК.1.10.2	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (эвенская)
МДК.1.10.3	Детская литература писателей Якутии (русская)
УП.1.01	«Введение в специальность»
ПП.1.01	«Пробные уроки»
ПП.1.02	"Пробные уроки по тв.гр."
МДК.2.1.1.	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
МДК.2.1.2.	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности
МДК.2.1.3.	Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники
УП.2.01	«Внеурочная деятельность»
УП.2.02	Инструктивно-методический лагерь
ПП.2.01	Летняя практика
ПП.2.02	«Пробные занятия
МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
УП.3.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.3.01	Классное руководство

	МДК.4.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	УП.4.01	Методическая деятельность
	ПП.4.01	Исследовательская практика
ОК 3		Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
	ОГСЭ.1	Основы философии
	ОГСЭ.2	Психология общения
	ОГСЭ.3	История
	ОГСЭ.5	Физическая культура
	ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.9	Основы логопедии с практикумом
	МДК.1.1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	МДК.1.2	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.1.3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.1.4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.1.5	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.1.6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.1.7	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по хоровому пению
	МДК.1.9.1	Родной язык с методикой преподавания (якутский)
	МДК.1.9.2	Родной язык с методикой преподавания (эвенский)
	МДК.1.9.3	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиоведения, культура народов Якутии, риторика) (русская)
	МДК.1.10.1	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (якутская)
	МДК.1.10.2	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (эвенская)

	МДК.1.10.3	Детская литература писателей Якутии (русская)
	ПП.1.01	«Пробные уроки»
	ПП.1.02	"Пробные уроки по тв.гр."
	МДК.2.1.1.	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
	МДК.2.1.2.	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности
	МДК.2.1.3.	Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники
	УП.2.02	Инструктивно-методический лагерь
	ПП.2.01	Летняя практика
	ПП.2.02	«Пробные занятия
	МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	УП.3.01	Первые дни ребенка в школе
	ПП.3.01	Классное руководство
	МДК.4.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	ПП.4.01	Исследовательская практика
ОК 4		Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОГСЭ.1	Основы философии
	ОГСЭ.2	Психология общения
	ОГСЭ.3	История
	ОГСЭ.4	Иностранный язык
	ОГСЭ.5	Физическая культура
	ЕН.1	Математика
	ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах
	ОП.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.7	Основы УИДС

ОП.8	Основы детской невропатологии
ОП.9	Основы логопедии с практикумом
МДК.1.1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
МДК.1.2	Русский язык с методикой преподавания
МДК.1.3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.1.4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.1.5	Естествознание с методикой преподавания
МДК.1.6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.1.7	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по хоровому пению
МДК.1.9.1	Родной язык с методикой преподавания (якутский)
МДК.1.9.2	Родной язык с методикой преподавания (эвенский)
МДК.1.9.3	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиоведения, культура народов Якутии, риторика) (русская)
МДК.1.10.1	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (якутская)
МДК.1.10.2	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (эвенская)
МДК.1.10.3	Детская литература писателей Якутии (русская)
УП.1.01	«Введение в специальность»
ПП.1.01	«Пробные уроки»
ПП.1.02	"Пробные уроки по тв.гр."
МДК.2.1.1.	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
МДК.2.1.2.	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности
МДК.2.1.3.	Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники
УП.2.01	«Внеурочная деятельность»
УП.2.02	Инструктивно-методический лагерь
ПП.2.01	Летняя практика
ПП.2.02	«Пробные занятия
МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
УП.3.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.3.01	Классное руководство

	МДК.4.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	УП.4.01	Методическая деятельность
	ПП.4.01	Исследовательская практика
ОК 5		Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
	ОГСЭ.1	Основы философии
	ОГСЭ.2	Психология общения
	ОГСЭ.3	История
	ОГСЭ.5	Физическая культура
	ЕН.1	Математика
	ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах
	ОП.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.7	Основы УИДС
	ОП.8	Основы детской невропатологии
	ОП.9	Основы логопедии с практикумом
	МДК.1.1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	МДК.1.2	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.1.3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.1.4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.1.5	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.1.6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.1.7	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по хоровому пению
	МДК.1.9.1	Родной язык с методикой преподавания (якутский)
	МДК.1.9.2	Родной язык с методикой преподавания (эвенский)

	МДК.1.9.3	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиоведения, культура народов Якутии, риторика) (русская)
	МДК.1.10.1	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (якутская)
	МДК.1.10.2	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (эвенская)
	МДК.1.10.3	Детская литература писателей Якутии (русская)
	УП.1.01	«Введение в специальность»
	ПП.1.01	«Пробные уроки»
	ПП.1.02	"Пробные уроки по тв.гр."
	МДК.2.1.1.	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
	МДК.2.1.2.	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности
	МДК.2.1.3.	Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники
	УП.2.01	«Внеурочная деятельность»
	УП.2.02	Инструктивно-методический лагерь
	ПП.2.01	Летняя практика
	ПП.2.02	«Пробные занятия
	МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	УП.3.01	Первые дни ребенка в школе
	ПП.3.01	Классное руководство
	МДК.4.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	УП.4.01	Методическая деятельность
	ПП.4.01	Исследовательская практика
ОК 6		Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
	ОГСЭ.1	Основы философии
	ОГСЭ.2	Психология общения
	ОГСЭ.3	История
	ОГСЭ.4	Иностранный язык
	ОГСЭ.5	Физическая культура
	ЕН.1	Математика
	ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.7	Основы УИДС
МДК.1.1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
МДК.1.2	Русский язык с методикой преподавания
МДК.1.3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.1.4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.1.5	Естествознание с методикой преподавания
МДК.1.6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.1.7	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по хоровому пению
МДК.1.9.1	Родной язык с методикой преподавания (якутский)
МДК.1.9.2	Родной язык с методикой преподавания (эвенский)
МДК.1.9.3	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиоведения, культура народов Якутии, риторика) (русская)
МДК.1.10.1	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (якутская)
МДК.1.10.2	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (эвенская)
МДК.1.10.3	Детская литература писателей Якутии (русская)
УП.1.01	«Введение в специальность»
ПП.1.01	«Пробные уроки»
ПП.1.02	"Пробные уроки по тв.гр."
МДК.2.1.1.	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
МДК.2.1.2.	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности
МДК.2.1.3.	Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники
УП.2.01	«Внеурочная деятельность»
УП.2.02	Инструктивно-методический лагерь
ПП.2.01	Летняя практика
ПП.2.02	«Пробные занятия

	МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	УП.3.01	Первые дни ребенка в школе
	ПП.3.01	Классное руководство
	МДК.4.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	УП.4.01	Методическая деятельность
	ПП.4.01	Исследовательская практика
ОК 7		Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
	ОГСЭ.1	Основы философии
	ОГСЭ.2	Психология общения
	ОГСЭ.3	История
	ОГСЭ.5	Физическая культура
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах
	ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.9	Основы логопедии с практикумом
	МДК.1.1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	МДК.1.2	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.1.3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.1.4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.1.5	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.1.6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.1.7	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по хоровому пению
	МДК.1.9.1	Родной язык с методикой преподавания (якутский)
	МДК.1.9.2	Родной язык с методикой преподавания (эвенский)
	МДК.1.9.3	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиоведения, культура народов Якутии, риторика) (русская)

	МДК.1.10.1	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (якутская)
	МДК.1.10.2	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (эвенская)
	МДК.1.10.3	Детская литература писателей Якутии (русская)
	ПП.1.01	«Пробные уроки»
	ПП.1.02	"Пробные уроки по тв.гр."
	МДК.2.1.1.	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
	МДК.2.1.2.	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности
	МДК.2.1.3.	Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники
	ПП.2.01	Летняя практика
	ПП.2.02	«Пробные занятия
	МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	УП.3.01	Первые дни ребенка в школе
	ПП.3.01	Классное руководство
	МДК.4.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	ПП.4.01	Исследовательская практика
ОК 8		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОГСЭ.1	Основы философии
	ОГСЭ.2	Психология общения
	ОГСЭ.3	История
	ОГСЭ.4	Иностранный язык
	ОГСЭ.5	Физическая культура
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.7	Основы УИДС
	ОП.8	Основы детской невропатологии
	ОП.9	Основы логопедии с практикумом
	МДК.1.1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

МДК.1.2	Русский язык с методикой преподавания
МДК.1.3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.1.4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.1.5	Естествознание с методикой преподавания
МДК.1.6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.1.7	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по хоровому пению
МДК.1.9.1	Родной язык с методикой преподавания (якутский)
МДК.1.9.2	Родной язык с методикой преподавания (эвенский)
МДК.1.9.3	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиоведения, культура народов Якутии, риторика) (русская)
МДК.1.10.1	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (якутская)
МДК.1.10.2	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (эвенская)
МДК.1.10.3	Детская литература писателей Якутии (русская)
УП.1.01	«Введение в специальность»
ПП.1.01	«Пробные уроки»
ПП.1.02	"Пробные уроки по тв.гр."
МДК.2.1.1.	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
МДК.2.1.2.	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности
МДК.2.1.3.	Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники
УП.2.01	«Внеурочная деятельность»
УП.2.02	Инструктивно-методический лагерь
ПП.2.01	Летняя практика
ПП.2.02	«Пробные занятия
МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
УП.3.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.3.01	Классное руководство
МДК.4.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
УП.4.01	Методическая деятельность
ПП.4.01	Исследовательская практика

ОК 9		Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
	ОГСЭ.1	Основы философии
	ОГСЭ.2	Психология общения
	ОГСЭ.3	История
	ОГСЭ.5	Физическая культура
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.9	Основы логопедии с практикумом
	МДК.1.1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	МДК.1.2	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.1.3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.1.4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.1.5	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.1.6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.1.7	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по хоровому пению
	МДК.1.9.1	Родной язык с методикой преподавания (якутский)
	МДК.1.9.2	Родной язык с методикой преподавания (эвенский)
	МДК.1.9.3	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиоведения, культура народов Якутии, риторика) (русская)
	МДК.1.10.1	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (якутская)
	МДК.1.10.2	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (эвенская)
	МДК.1.10.3	Детская литература писателей Якутии (русская)
	ПП.1.01	«Пробные уроки»
	ПП.1.02	"Пробные уроки по тв.гр."
	МДК.2.1.1.	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
	МДК.2.1.2.	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности
	МДК.2.1.3.	Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники
	УП.2.02	Инструктивно-методический лагерь

	ПП.2.01	Летняя практика
	ПП.2.02	«Пробные занятия
	МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	ПП.3.01	Классное руководство
	МДК.4.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	ПП.4.01	Исследовательская практика
ОК 10		Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
	ОГСЭ.1	Основы философии
	ОГСЭ.2	Психология общения
	ОГСЭ.3	История
	ОГСЭ.5	Физическая культура
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.9	Основы логопедии с практикумом
	МДК.1.1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	МДК.1.2	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.1.3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.1.4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.1.5	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.1.6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.1.7	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по хоровому пению
	МДК.1.9.1	Родной язык с методикой преподавания (якутский)
	МДК.1.9.2	Родной язык с методикой преподавания (эвенский)
	МДК.1.9.3	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиоведения, культура народов Якутии, риторика) (русская)

	МДК.1.10.1	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (якутская)
	МДК.1.10.2	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (эвенская)
	МДК.1.10.3	Детская литература писателей Якутии (русская)
	ПП.1.01	«Пробные уроки»
	ПП.1.02	"Пробные уроки по тв.гр."
	МДК.2.1.1.	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
	МДК.2.1.2.	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности
	МДК.2.1.3.	Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники
	ПП.2.01	Летняя практика
	ПП.2.02	«Пробные занятия
	МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	ПП.3.01	Классное руководство
	МДК.4.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	ПП.4.01	Исследовательская практика
ОК 11		Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
	ОГСЭ.1	Основы философии
	ОГСЭ.2	Психология общения
	ОГСЭ.3	История
	ОГСЭ.5	Физическая культура
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.7	Основы УИДС
	ОП.8	Основы детской невропатологии
	ОП.9	Основы логопедии с практикумом
	МДК.1.1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	МДК.1.2	Русский язык с методикой преподавания

МДК.1.3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.1.4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.1.5	Естествознание с методикой преподавания
МДК.1.6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.1.7	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по хоровому пению
МДК.1.9.1	Родной язык с методикой преподавания (якутский)
МДК.1.9.2	Родной язык с методикой преподавания (эвенский)
МДК.1.9.3	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиоведения, культура народов Якутии, риторика) (русская)
МДК.1.10.1	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (якутская)
МДК.1.10.2	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (эвенская)
МДК.1.10.3	Детская литература писателей Якутии (русская)
УП.1.01	«Введение в специальность»
ПП.1.01	«Пробные уроки»
ПП.1.02	"Пробные уроки по тв.гр."
МДК.2.1.1.	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
МДК.2.1.2.	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности
МДК.2.1.3.	Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники
УП.2.01	«Внеурочная деятельность»
УП.2.02	Инструктивно-методический лагерь
ПП.2.01	Летняя практика
ПП.2.02	«Пробные занятия
МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
УП.3.01	Первые дни ребенка в школе
ПП.3.01	Классное руководство
МДК.4.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
УП.4.01	Методическая деятельность
ПП.4.01	Исследовательская практика

ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ОГСЭ.1	Основы философии
ОГСЭ.2	Психология общения
ОГСЭ.3	История
ОГСЭ.4	Иностранный язык
ОГСЭ.5	Физическая культура
ЕН.1	Математика
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах
ОП.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
МДК.1.1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
МДК.1.2	Русский язык с методикой преподавания
МДК.1.3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.1.4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.1.5	Естествознание с методикой преподавания
МДК.1.6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.1.7	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по хоровому пению
МДК.1.9.1	Родной язык с методикой преподавания (якутский)
МДК.1.9.2	Родной язык с методикой преподавания (эвенский)
МДК.1.9.3	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиоведения, культура народов Якутии, риторика) (русская)
МДК.1.10.1	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (якутская)
МДК.1.10.2	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (эвенская)
МДК.1.10.3	Детская литература писателей Якутии (русская)
УП.1.01	«Введение в специальность»

	ПП.1.01	«Пробные уроки»
	ПП.1.02	"Пробные уроки по тв.гр."
ПК 1.2		Проводить уроки.
	ОГСЭ.2	Психология общения
	ОГСЭ.3	История
	ОГСЭ.4	Иностранный язык
	ОГСЭ.5	Физическая культура
	ЕН.1	Математика
	ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах
	ОП.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.1.1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	МДК.1.2	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.1.3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.1.4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.1.5	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.1.6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.1.7	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по хоровому пению
	МДК.1.9.1	Родной язык с методикой преподавания (якутский)
	МДК.1.9.2	Родной язык с методикой преподавания (эвенский)
	МДК.1.9.3	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиоведения, культура народов Якутии, риторика) (русская)
	МДК.1.10.1	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (якутская)
	МДК.1.10.2	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (эвенская)

	МДК.1.10.3	Детская литература писателей Якутии (русская)
	ПП.1.01	«Пробные уроки»
	ПП.1.02	"Пробные уроки по тв.гр."
ПК 1.3		Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
	ОГСЭ.2	Психология общения
	ОГСЭ.3	История
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах
	ОП.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.1.1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	МДК.1.2	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.1.3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.1.4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.1.5	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.1.6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.1.7	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по хоровому пению
	МДК.1.9.1	Родной язык с методикой преподавания (якутский)
	МДК.1.9.2	Родной язык с методикой преподавания (эвенский)
	МДК.1.9.3	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиоведения, культура народов Якутии, риторика) (русская)
	МДК.1.10.1	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (якутская)
	МДК.1.10.2	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (эвенская)
	МДК.1.10.3	Детская литература писателей Якутии (русская)
	ПП.1.01	«Пробные уроки»
	ПП.1.02	"Пробные уроки по тв.гр."

ПК 1.4		Анализировать уроки.
	ОГСЭ.1	Основы философии
	ОГСЭ.2	Психология общения
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах
	МДК.1.1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	МДК.1.2	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.1.3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.1.4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.1.5	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.1.6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.1.7	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по хоровому пению
	МДК.1.9.1	Родной язык с методикой преподавания (якутский)
	МДК.1.9.2	Родной язык с методикой преподавания (эвенский)
	МДК.1.9.3	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиоведения, культура народов Якутии, риторика) (русская)
	МДК.1.10.1	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (якутская)
	МДК.1.10.2	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (эвенская)
	МДК.1.10.3	Детская литература писателей Якутии (русская)
	ПП.1.01	«Пробные уроки»
	ПП.1.02	"Пробные уроки по тв.гр."
ПК 1.5		Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
	ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.1	Педагогика
	ОП.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	МДК.1.1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

	МДК.1.2	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.1.3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.1.4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.1.5	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.1.6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.1.7	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по хоровому пению
	МДК.1.9.1	Родной язык с методикой преподавания (якутский)
	МДК.1.9.2	Родной язык с методикой преподавания (эвенский)
	МДК.1.9.3	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиоведения, культура народов Якутии, риторика) (русская)
	МДК.1.10.1	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (якутская)
	МДК.1.10.2	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (эвенская)
	МДК.1.10.3	Детская литература писателей Якутии (русская)
	ПП.1.01	«Пробные уроки»
	ПП.1.02	"Пробные уроки по тв.гр."
ПК 2.1		Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
	ОГСЭ.2	Психология общения
	ОГСЭ.3	История
	ОГСЭ.4	Иностранный язык
	ОГСЭ.5	Физическая культура
	ЕН.1	Математика
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах
	ОП.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.2.1.1.	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
	МДК.2.1.2.	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности

	МДК.2.1.3.	Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники
	УП.2.01	«Внеурочная деятельность»
	ПП.2.01	Летняя практика
	ПП.2.02	«Пробные занятия
ПК 2.2		Проводить внеурочные занятия.
	ОГСЭ.2	Психология общения
	ОГСЭ.3	История
	ОГСЭ.4	Иностранный язык
	ОГСЭ.5	Физическая культура
	ЕН.1	Математика
	ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах
	ОП.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.2.1.1.	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
	МДК.2.1.2.	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности
	МДК.2.1.3.	Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники
	ПП.2.01	Летняя практика
	ПП.2.02	«Пробные занятия
ПК 2.3		Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
	ОГСЭ.2	Психология общения
	ОГСЭ.3	История
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах

	ОП.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.2.1.1.	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
	МДК.2.1.2.	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности
	МДК.2.1.3.	Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники
	ПП.2.01	Летняя практика
	ПП.2.02	«Пробные занятия
ПК 2.4		Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
	ОГСЭ.1	Основы философии
	ОГСЭ.2	Психология общения
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах
	МДК.2.1.1.	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
	МДК.2.1.2.	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности
	МДК.2.1.3.	Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники
	ПП.2.01	Летняя практика
	ПП.2.02	«Пробные занятия
ПК 2.5		Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
	ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.1	Педагогика
	МДК.2.1.1.	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
	МДК.2.1.2.	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности
	МДК.2.1.3.	Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники
	ПП.2.01	Летняя практика
	ПП.2.02	«Пробные занятия
ПК 3.1		Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
	ОГСЭ.2	Психология общения

	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах
	МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	УП.3.01	Первые дни ребенка в школе
	ПП.3.01	Классное руководство
ПК 3.2		Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
	ОГСЭ.2	Психология общения
	ОГСЭ.3	История
	ОГСЭ.4	Иностранный язык
	ОГСЭ.5	Физическая культура
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах
	ОП.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	ПП.3.01	Классное руководство
ПК 3.3		Проводить внеклассные мероприятия.
	ОГСЭ.2	Психология общения
	ОГСЭ.3	История
	ОГСЭ.4	Иностранный язык
	ОГСЭ.5	Физическая культура
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология

	ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах
	ОП.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	ПП.3.01	Классное руководство
ПК 3.4		Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
	ОГСЭ.1	Основы философии
	ОГСЭ.2	Психология общения
	ОГСЭ.3	История
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах
	ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	ПП.3.01	Классное руководство
ПК 3.5		Определять цели и задачи, планировать работу с родителями, лицами, их заменяющими.
	ОГСЭ.2	Психология общения
	ОГСЭ.4	Иностранный язык
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах
	МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	ПП.3.01	Классное руководство
ПК 3.6		Обеспечивать взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания.

	ОГСЭ.2	Психология общения
	ОГСЭ.4	Иностранный язык
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах
	ОП.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	ПП.3.01	Классное руководство
ПК 3.7		Анализировать результаты работы с родителями.
	ОГСЭ.1	Основы философии
	ОГСЭ.2	Психология общения
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах
	МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	ПП.3.01	Классное руководство
ПК 3.8		Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
	ОГСЭ.2	Психология общения
	ОП.2	Психология
	ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах
	МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	ПП.3.01	Классное руководство
ПК 4.1		Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
	ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.1	Педагогика

	ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах
	ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.1.1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	МДК.1.2	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.1.3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.1.4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.1.5	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.1.6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.1.7	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по хоровому пению
	МДК.1.9.1	Родной язык с методикой преподавания (якутский)
	МДК.1.9.2	Родной язык с методикой преподавания (эвенский)
	МДК.1.9.3	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиоведения, культура народов Якутии, риторика) (русская)
	МДК.1.10.1	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (якутская)
	МДК.1.10.2	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (эвенская)
	МДК.1.10.3	Детская литература писателей Якутии (русская)
	МДК.2.1.1.	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
	МДК.2.1.2.	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности
	МДК.2.1.3.	Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники
	МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	МДК.4.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	УП.4.01	Методическая деятельность
	ПП.4.01	Исследовательская практика
ПК 4.2		Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
	ОГСЭ.3	История
	ОГСЭ.4	Иностранный язык

ЕН.1	Математика
ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ОП.1	Педагогика
ОП.2	Психология
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
МДК.1.1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
МДК.1.2	Русский язык с методикой преподавания
МДК.1.3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.1.4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.1.5	Естествознание с методикой преподавания
МДК.1.6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.1.7	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по хоровому пению
МДК.1.9.1	Родной язык с методикой преподавания (якутский)
МДК.1.9.2	Родной язык с методикой преподавания (эвенский)
МДК.1.9.3	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиоведения, культура народов Якутии, риторика) (русская)
МДК.1.10.1	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (якутская)
МДК.1.10.2	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (эвенская)
МДК.1.10.3	Детская литература писателей Якутии (русская)
МДК.2.1.1.	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
МДК.2.1.2.	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности
МДК.2.1.3.	Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники
МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
МДК.4.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ПП.4.01	Исследовательская практика

ПК 4.3		Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ОГСЭ.1	Основы философии
	ОГСЭ.3	История
	ОГСЭ.4	Иностранный язык
	ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
	ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах
	ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.1.1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	МДК.1.2	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.1.3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.1.4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.1.5	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.1.6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.1.7	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по хоровому пению
	МДК.1.9.1	Родной язык с методикой преподавания (якутский)
	МДК.1.9.2	Родной язык с методикой преподавания (эвенский)
	МДК.1.9.3	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиоведения, культура народов Якутии, риторика) (русская)
	МДК.1.10.1	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (якутская)
	МДК.1.10.2	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (эвенская)
	МДК.1.10.3	Детская литература писателей Якутии (русская)
	МДК.2.1.1.	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
	МДК.2.1.2.	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности
	МДК.2.1.3.	Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники

	МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	МДК.4.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	УП.4.01	Методическая деятельность
	ПП.4.01	Исследовательская практика
ПК 4.4		Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.7	Основы УИДС
	МДК.1.1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	МДК.1.2	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.1.3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.1.4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.1.5	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.1.6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.1.7	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по хоровому пению
	МДК.1.9.1	Родной язык с методикой преподавания (якутский)
	МДК.1.9.2	Родной язык с методикой преподавания (эвенский)
	МДК.1.9.3	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиоведения, культура народов Якутии, риторика) (русская)
	МДК.1.10.1	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (якутская)
	МДК.1.10.2	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (эвенская)
	МДК.1.10.3	Детская литература писателей Якутии (русская)
	МДК.2.1.1.	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
	МДК.2.1.2.	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности
	МДК.2.1.3.	Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники

	МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	МДК.4.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	УП.4.01	Методическая деятельность
	ПП.4.01	Исследовательская практика
ПК 4.5		Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.
	ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.1	Педагогика
	ОП.2	Психология
	ОП.7	Основы УИДС
	МДК.1.1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	МДК.1.2	Русский язык с методикой преподавания
	МДК.1.3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
	МДК.1.4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
	МДК.1.5	Естествознание с методикой преподавания
	МДК.1.6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
	МДК.1.7	Теория и методика физического воспитания с практикумом
	МДК.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по хоровому пению
	МДК.1.9.1	Родной язык с методикой преподавания (якутский)
	МДК.1.9.2	Родной язык с методикой преподавания (эвенский)
	МДК.1.9.3	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиоведения, культура народов Якутии, риторика) (русская)
	МДК.1.10.1	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (якутская)
	МДК.1.10.2	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (эвенская)
	МДК.1.10.3	Детская литература писателей Якутии (русская)
	МДК.2.1.1.	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
	МДК.2.1.2.	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности
	МДК.2.1.3.	Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники

МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
МДК.4.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ПП.4.01	Исследовательская практика

НО	**Начальное общее образование**												
ОО	**Основное общее образование**												
БД	**Базовые дисциплины**												
ПД	**Профильные дисциплины**												
ПОО	**Предлагаемые ОО**												
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 1.1**
		ПК 1.2	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**
		ПК 3.6	**ПК 3.7**	**ПК 3.8**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**							
ОГСЭ.1	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.4	ПК 2.4	ПК 3.4	ПК 3.7	ПК 4.3							
ОГСЭ.2	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8									
ОГСЭ.3	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3		
ОГСЭ.4	Иностранный язык	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.2
		ПК 4.3											
ОГСЭ.5	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3							
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.5**	**ПК 4.1**
		ПК 4.2	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**								
ЕН.1	Математика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 4.2			
ЕН.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 1.1**
		ПК 1.2	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**
		ПК 3.4	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**	**ПК 3.7**	**ПК 3.8**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**		
ОП.1	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОП.2	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
ОП.4	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ОП.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.6							
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
ОП.7	Основы УИДС	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 11	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОП.8	Основы детской невропатологии	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 11						
ОП.9	Основы логопедии с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ПМ	**Профессиональные модули**												

ПМ.1	**Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 1.1**
		ПК 1.2	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**			
МДК.1.1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.1.2	Русский язык с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.1.3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.1.4	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.1.5	Естествознание с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.1.6	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.1.7	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.1.8	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по хоровому пению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.1.9.1	Родной язык с методикой преподавания (якутский)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.1.9.2	Родной язык с методикой преподавания (эвенский)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.1.9.3	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиоведения, культура народов Якутии, риторика) (русская)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.1.10.1	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (якутская)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.1.10.2	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению (эвенская)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.1.10.3	Детская литература писателей Якутии (русская)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
УП.1.01	*«Введение в специальность»*	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 11	ПК 1.1				
ПП.1.01	*«Пробные уроки»*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
ПП.1.02	*"Пробные уроки по тв.гр."*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
ПМ.2	**Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 2.1**
		ПК 2.2	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**			
МДК.2.1.1.	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.2.1.2.	Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			

МДК.2.1.3.	Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
УП.2.01	*«Внеурочная деятельность»*	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 11	ПК 2.1				
УП.2.02	*Инструктивно-методический лагерь*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 11			
ПП.2.01	*Летняя практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5								
ПП.2.02	*«Пробные занятия*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5								
ПМ.3	**Классное руководство**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 3.1**
		ПК 3.2	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**	**ПК 3.7**	**ПК 3.8**	**ПК 4.1**	**ПК 4.2**	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**
МДК.3.1	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
УП.3.01	*Первые дни ребенка в школе*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 11	ПК 3.1		
ПП.3.01	*Классное руководство*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8					
ПМ.4	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ПК 4.1**
		ПК 4.2	**ПК 4.3**	**ПК 4.4**	**ПК 4.5**								
МДК.4.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
УП.4.01	*Методическая деятельность*	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 11	ПК 4.1	ПК 4.3	ПК 4.4		
ПП.4.01	*Исследовательская практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								

	№	Наименование
	1	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	2	Кабинет педагогики и психологии
	3	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены
	4	Кабинет иностранного языка
	5	Кабинет теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
	6	Кабинет русского языка с методикой преподавания
	7	Кабинет математики с методикой преподавания
	8	Кабинет естествознания с методикой преподавания
	9	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания
	10	Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности
	11	Кабинет детской литературы
	12	Кабинет теории и методики физического воспитания
	13	Кабинет безопасности жизнедеятельности
	14	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
	15	Спортивный зал
	16	Зал ритмики и хореографии
	17	Библиотека
	18	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
	19	Актовый зал

	Пояснения
	1.1. Нормативная база реализации ППССЗ в ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева». Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» разработан на основе: - Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 13 июля 2015 г.); – Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1393 от 27 октября 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34993 от 28.11.2014 г.) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании; - Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, 2004 г.; - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013, № 464; - Приказа Минобрнауки России от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2014 г. № 464»; - Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968; - Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291; - Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993. – Устава ГБПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева». Структура и содержание учебного плана согласно ФГОС СПО определяются следующими требованиями: 1) модульно-компетентностного подхода; 2) соответствия квалификационным требованиям к профессиям и должностям, с учетом изменения запросов к профессиональным компетенциям, направленности обучения на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями; 3) современных технологий профессиональной деятельности в сфере образования; 4) ориентации на современные образовательные технологии и средства обучения; 5) взаимодействия с социальными партнерами и работодателями.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий. Получение среднего профессионального образования на базе среднего общего образования осуществляется в пределах ППССЗ СПО по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Дата начала занятий – 1 сентября, продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Срок освоения ППССЗ по данной программе составляет 147 недель, в том числе: обучение по учебным циклам - 86 недель, учебная и производственная практики (по профилю специальности) - 23 недели, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация - 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулы - 23 недели. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, связанных с деятельностью учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных организациях городского округа «город Якутск» и образовательных организациях Республики Саха (Якутия). Производственная практика включает в себя летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих образовательных организаций. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

1.3. Формирование обязательной и вариативной части ОПОП. Учебный план по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» предусматривает изучение следующих циклов дисциплин среднего профессионального образования: – общего гуманитарного и социально-экономического; – математического и общего естественнонаучного; – профессионального; и разделов: – учебная практика; – производственная практика (по профилю специальности); – производственная практика (преддипломная); – государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Обязательная часть ППССЗ по циклам должна составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл представлен учебными дисциплинами в соответствии с ФГОС. Содержание дисциплин направлено на освоение общих компетенций (далее - ОК), необходимых в профессиональной деятельности, а также на формирование элементов профессиональных компетенций педагога (далее - ПК). Изучение этих дисциплин способствует ориентации в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура». Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин направлен на формирование: - представлений о сущности информации, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - опыта использования информационных технологий при решении задач в сфере профессиональной педагогической деятельности. Обязательная часть МиЕН УД предусматривает изучение «Математики», «Информатики и ИКТ в профессиональной деятельности». В структуре профессионального цикла выделены общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, состоящие из междисциплинарных дисциплин. Распределение учебного времени на междисциплинарные курсы внутри профессионального модуля отражает необходимость реального времени, необходимого для формирования общих и профессиональных компетенций, а также связано с преемственностью в овладении профессиональными знаниями и умениями. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики (по профилю специальности). Общепрофессиональные дисциплины сформированы на основе набора дисциплин ФГОС СПО, обеспечивающих психолого-педагогическую подготовку специалиста, готового к реализации требований ФГОС НОО в своей профессиональной деятельности, владеющего знаниями о закономерностях педагогического процесса и актуальных проблемах образования, умеющего определять свои личностно-профессиональные ресурсы, видеть оптимистические перспективы педагогической деятельности в развитии личности ребенка. При этом изучение дисциплин «Педагогика» и «Психология» организовано на основе модульного подхода – через последовательное освоение различных относительно самостоятельных разделов психолого-педагогического знания: от общих основ психологии – к педагогической психологии; от общих основ дидактики – к модульному освоению педагогических технологий, в том числе, к освоению технологий управления педагогическими системами. Изучение этих дисциплин обеспечивает формирование умений педагогического целеполагания, определения педагогических возможностей и эффективности применения различных методов, приемов, методик, форм образовательной деятельности. Изучение дисциплины «Теоретические основы компенсирующего и ко

	Раздел «Профессиональные модули» представлен четырьмя профессиональными модулями: ПМ 01. «Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» направлен на формирование ПК: ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК 1.2. Проводить уроки. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. ПК 1.4. Анализировать уроки. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. ПМ 02. «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» направлен на освоение ПК: ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия. ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников. ПМ 03. «Классное руководство» направлен на формирование ПК: ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия. ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями. ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания. ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями. ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом. ПМ 04. «Методическое обеспечение образовательного процесса» способствует формированию ПК: ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования. Все МДК учебного плана выстроены на основе модульного подхода, приоритета практических занятий – практикумов, тренингов, различных деятельностных форм, предусматривающих одновременное практическое применение и рефлексию полученных знаний, умений и навыков.

	Учебный план предусматривает открытость перечня разделов МДК части, формируемой участниками образовательного процесса, и возможность его коррекции в соответствии с реальными образовательными потребностями. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ (1404 ч), увеличивает объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предназначена для оптимизации профессиональной подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в условиях единого образовательного пространства РС(Я). Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника ГБПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева», в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть сформирована в соответствии с потребностями работодателей, на основании анализа результатов диагностических срезов по учебным дисциплинам ОПОП. Введенные в учебный план учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, разделы междисциплинарных курсов направлены на: - формирование готовности студентов к осуществлению самообразовательной и исследовательской деятельности, по руководству учебно-исследовательской деятельностью студентов (ОП.07 «Основы организации учебно-исследовательской деятельности студентов»); - формирование готовности студентов к осуществлению обучения и воспитания детей с ОВЗ и оказанию компенсирующей, коррекционно – развивающей помощи младшим школьникам (ОП.08 Основы детской невропатологии, ОП.09 Основы логопедии с практикумом); - формирование готовности к реализации курса «Родной язык» (МДК 01.09.01. Родной язык с методикой преподавания (якутский), МДК 01.09.02. Родной язык с методикой преподавания (эвенский)), МДК.01.09.03. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (русскоязычная), а также к проведению уроков родного литературного чтения (МДК.01.10.01. Родная детская литература с методикой преподавания (якутская), МДК.01.10.02. Родная детская литература с методикой преподавания (эвенская), МДК 01.10.03. Детская литература писателей Якутии (русскоязычная)). Дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части учебного плана представлены во всех циклах. Вариативная часть ОПОП 1404 часов использована: на увеличение часов профессионального цикла - 1242 часа: 1. Увеличены часы общепрофессиональных дисциплин на 492 часов: ОП.01. Педагогика – на 54 ч. ОП.02. Психология – на 54 ч. ОП.04. Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах – 52 ч. Введены: ОП.07. «Основы учебно-исследовательской деятельности студента» - 108 ч. ОП.08. Основы детской невропатологии – 96 ч. ОП.09. Основы логопедии с практикумом – 102 ч.
	Увеличены часы профессионального модуля 01: «Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» на 750 часов: Увеличены часы следующих МДК по ПМ.01 «Преподавание по программам НОО в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»: МДК.01.02 «Русский язык с МП» - на 45ч. МДК.01.03 «Детская литература с практикумом по ВЧ» - 90 ч. МДК.01.04 «Теоретические основы начального курса математики с МП» - на 90ч. МДК.01.06 «Методика обучения продуктивным видам деятельности» - на 90ч.
	Увеличены часы ПМ.03 «Классное руководство» на 81 ч. Увеличены часы ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» на 81ч.

	В связи с необходимостью подготовки специалистов с учетом регионального рынка труда – подготовки учителей для национальных школ включены новые МДК: 300 часов из вариативной части отведено на изучение МДК .01.09.01 «Родной язык с методикой преподавания (для якутской подгруппы)», МДК 01.09.02 «Родной язык с методикой преподавания (для эвенской подгруппы)», МДК.01.09.03 «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (разделы: ОРКСЭ, национальная культура народов Якутии, риторика) – для русскоязычной подгруппы. В связи с тем, что в рамках 300 часов изучается 3 междисциплинарных курса для разноязычных групп, в плане эти часы отображены только по МДК 01.09.01.Родной язык с методикой преподавания (якутская группа). 135 часов из вариативной части отведено на изучение МДК.01.10.01. «Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению» (для якутской подгруппы), МДК 01.10.02. «Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению» (для эвенской подгруппы), МДК.01.10.03. Детская литература писателей Якутии (для русскоязычной подгруппы). В связи с тем, что в рамках 135 часов изучается 3 междисциплинарных курса для разноязычных групп, в плане эти часы отображены только по МДК.01.10.01. «Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению» (для якутской подгруппы).
	По ПМ 02. «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» в рамках 201 часа изучается 3 междисциплинарных курса по выбору студента: МДК 02.01.01.Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, МДК 02.01.02. Основы организации внеурочной работы в области музыкально-фольклорной деятельности,МДК 02.01.03. Основы организации внеурочной работы в области технического творчества и робототехники. В плане эти 201 час отображены только по МДК 02.01.01.Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.

	Педагогическая практика является обязательной частью содержания профессиональных модулей и организуются как концентрированно (погружением), так и рассредоточено. Практика организуется на базе учреждений, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами. Закрепление баз практики осуществляется директором колледжа на основе договоров. Основными базами практики по данной специальности являются муниципальные казенные образовательные учреждения города Якутска и республики. Видами педагогической практики являются учебная, производственная и преддипломная практика. В ходе реализации содержания различных видов практики формируются и совершенствуются общие и профессионально значимые компетенции, интериоризируются и интегрируются приобретенные обучающимися теоретические знания, вырабатываются умения анализировать и оценивать различные виды как собственной педагогической деятельности, так и деятельности других людей (обучающихся, педагогов и специалистов ОУ, родителей). Учебная практика выполняет ряд функций: диагностическую, адаптационную, обучающую, воспитывающую, развивающую и направлена на разностороннюю ориентацию студента на все сферы педагогической деятельности. Производственная практика направлена на приобретение обучающимися практического опыта по освоению профессионального вида деятельности. Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки студента, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога. Общий объем времени на проведение профессиональной практики в соответствии с ФГОС СПО составляет 23 недели и 4 недели на преддипломную практику. Прохождение педагогической практики осуществляется следующим образом: 1 курс 1 семестр – УП. ПМ.01 «Введение в специальность» /3 недели (концентрированно) 2 семестр – УП ПМ.02 «Внеурочная деятельность»/1 неделя (концентрированно) УП ПМ.02 «Инструктивно-методический лагерь» – 1 неделя (концентрированно) ПП ПМ.02 «Летняя практика» – 4 недели (концентрированно) 2 курс 1 семестр – УП ПМ.03 «Первые дни ребенка в школе»/ 2 недели (концентрированно) ПП ПМ.02 – «Пробные занятия» / 1 неделя (концентрированно) ПП ПМ.03«Классное руководство»/ 2 недели (рассредоточенно, по пятницам) 2 семестр - ПП ПМ.01«Пробные уроки» (по МДК)/ 3 недели (рассредоточенно, по четвергам) 3 курс 1 семестр УП. ПМ.04 Методическая деятельность / 2 недели (концентрированно) ПП ПМ 01. «Пробные уроки» (по творческим группам)/ 2 недели (концентрированно) 2 семестр ПП.ПМ.04. Исследовательская практика/ 2 недели (концентрированно) Всего: 23 недели 2 семестр – КП Преддипломная практика / 4 недели (концентрированно)
	В целях реализации компетентностного подхода учебным планом предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Значительная часть времени отводится на самостоятельную работу студентов. Обязательным видом организации учебно-профессиональной деятельности студентов является выполнение учебно-исследовательской работы: написание и защита реферата, курсовой работы по профессиональным модулям, выпускной квалификационной работы. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. При выполнении выпускной квалификационной работы директором назначается руководитель, одновременно, кроме руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы. На все виды консультаций для каждого студента предусматривается не более 16 часов сверх сетки часов учебного плана. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из образовательных учреждений, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

1.4. Порядок аттестации обучающихся. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценивание качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по данной ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии или специальности. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Педагогика», «Психология», «Психология общения» изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО. Для обеспечения выявления уровня подготовки студентов по ПМ. 01. «Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» на 4 семестре проводится комплексный междисциплинарный зачет и на 6 семестре комплексный междисциплинарный дифференцированный зачет по следующим МДК: «Русский язык с методикой преподавания», «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания», «Естествознание с методикой преподавания», «Родной язык (якутский, эвенский) с методикой преподавания», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится после освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена. Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, на отделении и утверждаются на УМС ГБПОУ РС(Я) ЯПК им. С.Ф. Гоголева, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются директором ЯПК им. С.Ф. Гоголева после предварительного положительного заключения работодателей. В ГБПОУ РС (Я) ЯПК им. С.Ф. Гоголева создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве

Согласовано

	Код	Наименование ЦК