**Положение**

**О заочном конкурсе методических разработок**

**«Полилингвальное обучение дошкольника»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и сроки проведения заочного конкурса, требования к работам, критерии отбора и подведения итогов конкурса методических разработок **«Полилингвальное обучение дошкольника»**

1.2. Заочный конкурс проводится министерством образования РС(Я) и Якутским педагогическим колледжем им С.Ф. Гоголева, с целью развития творческой инициативы педагогов дошкольных образовательных учреждений, направленных на создание методической основы для реализации полилингвального образования в республике.

1.3. К участию в конкурсе приглашаются специалисты (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные работники, руководители) дошкольных образовательных организаций.

1.4. Общее руководство организацией и проведением конкурса осуществляет Организационный комитет конкурса.

1.5. Для проведения и подведения итогов конкурса Организационный комитет формирует конкурсную комиссию.

**2. Задачи конкурса**

2.1. Активизация педагогов дошкольных образовательных организаций в составлении методических разработок по полилингвальному обучению.

2.2. Стимулирование инициативы всех участников образовательных отношений в составлении методических разработок по полилингвальному обучению.

2.3. Создание методической базы полилингвального обучения дошкольников в РС (Я).

**3. Порядок и сроки проведения конкурса**

3.1. Конкурс методических разработок «**«Полилингвальное обучение дошкольника»** проводится с 11 апреля по 11 мая 2018 г .

3.2. Основанием для участия в конкурсе является обязательный пакет документов:

* заявка на участие в конкурсе (приложение 1);
* паспорт конкурсной работы (приложение 2);
* бумажная версия конкурсной работы;
* электронный вариант конкурсной работы;
* сканированная квитанция об оплате организационного взноса.
* [**Заявка**](http://englishnursery.ru/storage/document/files/s5auiaMc4QBwv4uV5K9U4GQ21oC7RLL18FBMOq4q.pdf)**,** [**текст**](http://englishnursery.ru/storage/document/files/yLxQKygsJfLDSMKYHHvaoCXVqCnX5ydiMLQp4SVP.pdf) **и сканированная** [**копия квитанции об оплате**](http://englishnursery.ru/storage/document/files/gq780f7Hwvyl3jiNWpzOVRMSaP9apgRci29Feo0e.pdf) **принимаются по электронной почте на электронный адрес poliling2018@mail.ru** с 11 апреля по 11 мая 2018 г**.**cправки по телефону 89142214881, 89644158080 и по электронной почте **poliling2018@mail.ru.**
* **Организационный взнос участника конкурса:**Публикация конкурсной работы предусматривает организационный взнос в размере 300 рублей.

**4. Требования к содержанию и оформлению работ**

4.1. Требования к оформлению работ: текст предоставляется в печатном и электронном видах (формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,0; выделение: полужирный, курсив; титульный лист должен содержать сведения об учреждении (название, адрес, телефон), названии конкурса, название работы, фамилию, имя, отчество автора(ов) полностью, должность, контактный телефон).

4.2. Объем работы – не более 15 страниц.

4.3. В конкурсную работу должны быть включены: название, цели и задачи, актуальность, краткая характеристика выбранных технологий реализации, обоснование выбора тех или иных видов деятельности и форм занятий, подробное содержание, указание партнеров для реализации мероприятия (при наличии таковых) (Приложение 3).

**5. Подведение итогов конкурса и критерии оценки работ**

5.1. Методические разработки, представленные на конкурс, оцениваются экспертной комиссией по 5-ти бальной шкале в соответствии со следующими критериями:

* + актуальность и соответствие работы целям и задачам конкурса;
	+ степень новизны идей, реализуемых технологий;
	+ постановка цели и задач в соответствии с ситуацией и возрастными особенностями детей;
	+ разнообразие видов деятельности;
	+ наличие системы оценки результативности.
	1. Итоговый балл определяется путем суммирования баллов.
	2. Решение конкурсной комиссии оформляется в сводном экспертном листе, подписывается председателем и членами комиссии. Конкурсная комиссия не комментирует принятые решения.
	3. Победители конкурса, набравшие в сумме от 45 до 50 баллов, награждаются дипломами МОиН РС(Я).
	4. Участники конкурса, не вышедшие в финал, признаются активными участниками и награждаются сертификатами участия.
1. **Прочие условия**
	1. Организаторы конкурса оставляют за собой право использовать работы в некоммерческих целях (репродуцировать работы в целях рекламы конкурса в методических и информационных изданиях) в случае и порядке, предусмотренных законодательством об авторском праве;
	2. Оргкомитет конкурса оставляет за собой право вносить изменения в настоящее Положение.

Приложение 1

к Положению о конкурсе

методических разработок

**Заявка**

 **на участие в**

**конкурсе методических разработок**

**«Полилингвальное обучение дошкольника»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № ДОУ | ФИО участника | Домашний адрес, индекс, телефон  | Названиеконкурсной работы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Паспорт конкурсной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Структурные компоненты | Исходная информация |
| 1. | Название конкурсной работы |  |
| 3. | Автор (авторский коллектив) |  |
| 4. | Образовательное учреждение |  |
| 5. | ФИО руководителя ДОУ |  |
| 6. | Актуальность мероприятия  |  |
| 7. | Цель и задачи  |  |
| 8. | Краткое содержание мероприятия |  |

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Руководитель ДОУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

М.П.

Приложение 2

к Положению о конкурсе

методических разработок

**Методическая разработка и требования, предъявляемые к ней**

**Методическая разработка** – разновидность учебно-методического издания в помощь педагогу, содержащая логично структурированный и подробно описанный ход проведения образовательной деятельности, развлечения. Наряду с описанием последовательности действий включает характеристику поставленных педагогом целей и средств их достижения, ожидаемых результатов, сопровождается соответствующими методическими советами.

Методическая разработка может быть как индивидуальной, так и коллективной работой.

Методическая разработка может представлять собой:

-разработку конкретного занятия;

-разработку серии занятий;

-разработку игры;

- разработку проектов

-описание новых форм, методов или средств обучения и воспитания (словари, альбомы, плакаты.);

К методической разработке предъявляются довольно серьезные требования. Поэтому, прежде чем приступить к ее написанию необходимо: тщательно подойти к выбору темы разработки. Тема должна быть актуальной, известной педагогу, по данной теме у педагога должен быть накоплен определенный опыт.

Определить цель методической разработки.

Внимательно изучить литературу, методические пособия, положительный опыт по выбранной теме.

Составить план и определить структуру методической разработки.

Определить направления предстоящей работы.

Приступая к работе по составлению методической разработки, необходимо четко определить ее цель.

Например, цель может быть следующей:

-определение форм и методов изучения содержания темы;

-раскрытие опыта проведения занятий по изучению той или иной темы учебной программы;

-описание видов деятельности воспитателя и воспитанников;

-описание методики использования современных технических и информационных средств обучения;

-использования современных педагогических технологий или их элементов на занятиях и т.д.

*Методическая разработка мероприятий* – разновидность учебно-методического издания в помощь педагогу, содержащая логично структурированный и подробно описанный ход проведения мероприятия (тематического занятия, родительского собрания, викторины, конкурса, игры, фестиваля и т.п.). Наряду с описанием последовательности действий включает характеристику поставленных педагогом целей, средств их достижения, ожидаемых результатов, сопровождается соответствующими методическими советами.

Структура методической разработки мероприятий:

• дата проведения мероприятия с указанием группы, в которой оно проводится;

• тема мероприятия;

• цель мероприятия, задачи мероприятия;

• форма мероприятия;

• структура (сценарий) мероприятия с указанием последовательности его этапов и примерного распределения времени по этим этапам;

• методы и приемы работы педагога, использованные в ходе мероприятия;

• оборудование, необходимое для проведения мероприятия;

• содержание использованного материала (фрагменты речи педагога или полный текст материала);

• задания для детей на каждом из этапов мероприятия;

• алгоритмы выполнения заданий.

Список литературы строится по алфавитному ряду.

Ссылки на использованную литературу в тексте следует давать в квадратных скобках. **Если разработка носит только практический характер, не требующий теоретических ссылок, то список использованных источников можно опустить.**

Объем приложений не лимитируется, но они должны соответствовать тексту.