

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»

**Папка достижений педагога
Сосиной Тамары Константиновны**

Якутск 2018

Содержание

Раздел 1. «Общие сведения о педагоге»

1.1.Сведения о преподавателе

1.2. Повышение квалификации

- по профилю деятельности
- обучение по информационно - компьютерным технологиям
- другие формы обучения (аспирантура, курсы профессиональной переподготовки)

1.3.Личные достижения в профессиональной деятельности (награды, поощрения)

- Звания, награды, поощрения, благодарности (государственные, отраслевые награды (перечень)
- Грамоты, дипломы профессиональных конкурсов республиканского, регионального, федерального, международного уровня (перечень)

Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности»

2.1.Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации (за 5 лет)

2.2.Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации (за 5 лет)

2.3.Сравнительный анализ качества выполнения УИРС

2.4.Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по итогам внешней экспертизы (АКР) (за 5 лет)

Раздел 3. «Научно-методическая деятельность»

3.1.План развития профессиональной компетентности педагога в межаттестационный период.

3.2.Карта – характеристика методической темы.

3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.

3.4. Распространение педагогического опыта

- Организация и проведение семинаров
- Мастер классы
- Открытые уроки

3.5. Публикации, статьи

3.6. Участие в инновационной деятельности ОУ по реализации ФГОС СПО

- Авторские разработки прошедшие экспертную оценку

- Научно-методические разработки

3.7.Участие в работе комиссий по организации и проведению методических мероприятий

3.8.Использование современных образовательных технологий

Раздел 4. «Внеурочная деятельность»

4.1.«Внеурочная деятельность по предмету».

- Результаты участия студентов в научно-практических конференциях, проектах
- Результаты участия студентов в предметных олимпиадах
- Результаты участия студентов в конкурсах, соревнованиях

4.2.« Внеурочная деятельность (функции куратора)»

- Сохранность контингента
- Успеваемость и качество обучения группы
- Трудоустройство
- Достижения студентов группы на конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках (индивидуальные и командные)

Раздел 5.Общественная деятельность

1.Результаты участия в общественной работе по направлениям образовательной деятельности :

- Участие в работе (республиканских, региональных, всероссийских) педагогических общественных объединений
- Участие в экспертных советах, жюри, в судействе соревнований (республиканский, региональный, всероссийский, международный уровни)
- Участие в работе комиссий по организации конкурсов, соревнований (республиканский, региональный, всероссийский, международный уровни)

2.Участие в других видах общественной работы (концерт, соревнования, работа в профкоме)

Раздел 6. «Учебно-материальная база» (Выписка из паспорта учебного кабинета)

1.Список словарей и другой справочной литературы по предмету;

2. Список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.);

- наличие технических средств обучения (телевизор, видеомэгаффон, музыкальный центр, диапроектор и др.);
- наличие компьютера и компьютерных средств обучения (программы виртуального эксперимента, контроля знаний, мультимедийные электронные учебники и т.п.); аудио и видеопособия;
- наличие дидактического материала, сборников задач, упражнений, примеров

рефератов и сочинений и т.п.;

- измерители качества обученности учащихся; другие документы по желанию преподавателя.

Приложения

- Копии документов
- Конспекты открытых уроков
- Авторские разработки

Раздел 1. «Общие сведения о педагоге»

1.1. Сведения о преподавателе

Фамилия, имя, отчество	Сосина Тамара Константиновна
Год рождения	1954
Образование Учебное заведение	Высшее Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, по специальности педагогика и психология (дошкольная)
Год окончания	1982г. с отличием
Специальность	преподаватель
Квалификация по диплому	преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию
Трудовой стаж	42
Педагогический стаж	36
Стаж работы в данном ОУ	36
Дата предыдущей аттестации (№ приказа)	30 апреля, 2013г. 01-08/1254
Категория	высшая
Преподаваемая дисциплина (УД или МДК)	ОП. 02. «Психология» ПМ. 03. МДК 04 «Теория и методика математического развития» МДК. 02.06. «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста» МДК 02. 08. «Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста»
Специальность, группы в которых преподаете	Преподаватель 14ДО«Б», 14ДО«В», 15ДО«А», 15ДО«Б», 16ДО«А», 16ДО«Б»,
Наличие кураторства	Есть
Группа	ДО-17-Б
Год назначения	2017

1.2. Повышение квалификации

- по профилю деятельности

Название структуры	Год, месяц	Проблематика курсов, количество часов	Документ о курсовой подготовке
ГБПОУ РС(Я) «ЯПК им. С.Ф. Гоголева»	Декабрь, 2015	Учебно-методическое обеспечение УД и ПМ – 24ч.	Сертификат
ГБПОУ РС(Я) «ЯПК им. С.Ф. Гоголева»	Декабрь, 2016	Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС СПО – 72ч.	Удостоверение № 540
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской Академии Образования»	Март, 2017	Психолого-педагогическая и консультационная помощь родителям с детьми раннего возраста – 24ч.	Сертификат № 03-Уч/28
АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II»	Февраль, 2017	Сетевое взаимодействие как условие повышения качества образования – 48ч.	Удостоверение № 1236

- Обучение по информационно-компьютерным технологиям

Название структуры	год, месяц	Проблематика курсов, количество часов	Документ о курсовой подготовке
ЯПК	С 2013 года по 2016 год	Семинары по освоению электронного журнала MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel.	-
ЯПК	С 2017 по 2018 год	Семинары по освоению сетевого города	-

1.3. Личные достижения в профессиональной деятельности

- Звания, награды, поощрения, благодарности
(государственные, отраслевые награды (перечень))

Год награждения	Государственные, отраслевые награды	Документ
1998	Отличник образования РС(Я);	Удостоверение
2000	Почетная грамота МО РС (Я);	Почетная грамота
2004	Почетная грамота МО Р(Ф);	Почетная грамота
2004	Ветеран труда;	Удостоверение
2009	Почетная грамота ГС (ИЛ ТУМЭН) РС (Я);	Почетная грамота
2011	Грамота УО ОА г. Якутска	Грамота
2013	Благодарность ГБОУ СПО «Якутский педагогический колледж»	Благодарность
2014	Знак «За вклад в развитие колледжа»	Удостоверение
2014	«За добросовестный и плодотворный труд в системе профессионального образования в связи с 60-летним юбилеем»	Благодарственное письмо
2015	«Учитель – хранитель знаний» по итогам общественного опроса студентов 2-3 курсов в рамках конкурса «Педагогический оскар-2015»	Сертификат
2016	Учитель учителей РС(Я)	Удостоверение
2017	Благодарственное письмо Международного журнала «Педагог» СМИ ЭЛ № 77-65297 за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс.	Благодарственное письмо
2017	Международный образовательный журнал «Педагог» опубликовал на официальном сайте международного журнала учебно-методический материал «Самостоятельная работа студентов по теории методике математического развития детей дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации
2017	Диплом за I место в международном конкурсе на лучшую методическую разработку «Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО»	Диплом за I место в международном конкурсе

- **Грамоты, дипломы** профессиональных конкурсов республиканского, регионального, федерального, международного уровня (**перечень**)

Год участия	Уровень	Наименование
2015	Министерство образования и науки РС(Я) ГБПОУ РС(Я) «ЯПК им. С.Ф. Гоголева»	«Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине/профессиональному модулю»
2017	Министерство образования и науки РС(Я) ГБПОУ РС(Я) «ЯПК им. С.Ф. Гоголева»	Организация учебно-тренировочных сборов расширенного состава сборной команды WSR РС(Я) по компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста»
2017	Диплом за I место в Международном конкурсе	За лучшую методическую разработку «Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО»
2017	Сертификат «100 золотых уроков»	За лучший открытый урок к 100-летию ГБОУ СПО «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» в номинации «Лучший урок ПМ»
2017	Международный	Благодарственное письмо Международного журнала «Педагог» СМИ ЭЛ № 77-65297 за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс.
2017	Международный	Свидетельство о публикации в Международном образовательном журнале «Педагог» на официальном сайте международного журнала учебно-методический материал «Самостоятельная работа студентов по теории методике математического развития детей дошкольного возраста»

- Копии документов прилагаются в Приложении

Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности».

2.1. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации

Учебный год	Дисциплина	Количество студентов	Успеваемость	Качество
2013-2014	ОП. 02. Психология	ДО13«Б»-25	100%	87%
	ПМ. 03. МДК 04 «Теория и методика математического развития»	ДО14«А»-20	100%	94%
		ДО14«Б»-19	100%	88%
	МДК. 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДО14«А»-20	100%	100%
ДО14«Б»-19		100%	100%	
2014-2015	ОП. 02. Психология	ДО14«Б»-21	100%	81%
		ДО13«Б»-20	100%	88%
	ПМ. 03. МДК 04 «Теория и методика математического развития»	ДО13«Б»-15	100%	93%
		ДО13«А»-20	100%	95%
МДК. 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДО13«Б»-15	100%	100%	
	ДО13«А»-20	100%	100%	
МДК 02. 08. Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста	ДО14«А»-22	100%	100%	
	ДО13«Б»-15	100%	100%	
	ДО13«А»-20	100%	100%	
2015-2016	ОП. 02. Психология	ДО13«В»-17	100%	88%
		ДО15«В»-18	100%	94%
	ПМ. 03. МДК 04 «Теория и методика математического развития»	ДО13«В»-17	100%	88%
		ДО14«Б»-18	100%	88%
	МДК. 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДО14«Б»-21	100%	62%
ДО13«В»-15		93%	66%	

	МДК 02. 08. Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста	ДО14«Б»-19 ДО13«В»-16 ДО14«А»-18	100% 100% 100%	100% 88% 100%
2016-2017	ОП. 02. Психология	ДО15«А»-18 ДО14«В»-20	100% 100%	94% 78%
	ПМ. 03. МДК 04 «Теория и методика математического развития»	ДО15«А»-17 ДО14«В»-17	100% 100%	100% 79%
	МДК. 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДО15«А»-16 ДО15«Б»-19	100% 100%	100% 95%
	МДК 02. 08. Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста	ДО15«А»-16 ДО15«Б»-19 ДО14«В»-17	100% 100% 82%	100% 95% 70%
2017-2018	ОП. 02. Психология	ДО17«А»-27 ДО17«Б»-27	100% 100%	69% 88%
	ПМ. 03. МДК 04 «Теория и методика математического развития»	ДО15«А»-17 ДО14«В»-15	100% 100%	100% 66%
	МДК. 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДО16«А»-20	100%	95%
	МДК 02. 08. Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста	ДО16«А»-20 ДО16«Б»-17 ДО14«В»-15	100% 100% 100%	95% 100% 100%

- Успеваемость 95 % Качество 91 %

Динамика результатов за аттестационный период(за 5 лет)

Уч.годы	Успеваемость	Качество
2013-2014	100%	96%
2014-2015	100%	93%
2015-2016	99%	86%
2016-2017	98%	90%
2017-2018	100%	89%

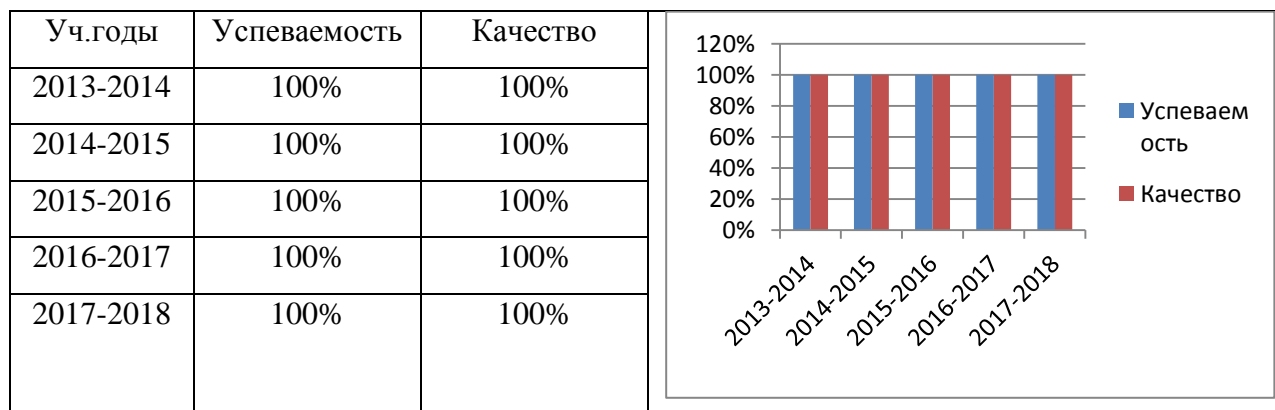
Уч.годы	Успеваемость	Качество
2013-2014	100%	96%
2014-2015	100%	93%
2015-2016	99%	86%
2016-2017	98%	90%
2017-2018	100%	89%

2.2. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации (за 5 лет)

Учебный год	Дисциплина	Успеваемость	Качество
2013-2014	Психология	100%	100%
	«Теория и методика математического развития»	100%	100%
	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	100%	100%
2014-2015	Психология	100%	100%
	«Теория и методика математического развития»	100%	100%
	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	100%	100%
2015-2016	Психология	100%	100%
	«Теория и методика математического развития»	100%	100%
	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	100%	100%
2016-2017	Психология	100%	100%
	«Теория и методика математического развития»	100%	100%
	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	100%	100%

- Успеваемость 100% Качество 100%

Динамика результатов за аттестационный период(за 5 лет)



2.3. Сравнительный анализ качества выполнения УИРС

- Курсовая работа

Учебный год	Дисциплина	Успеваемость	Качество
2013-2014	Психология	100%	100%
	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	100%	100%
2014-2015	Психология	100%	100%
	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	100%	100%
2015-2016	Психология	100%	100%
	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	100%	100%
2016-2017	Психология	100%	100%
	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	100%	100%
2017-2018	Психология	100%	100%
	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	100%	100%

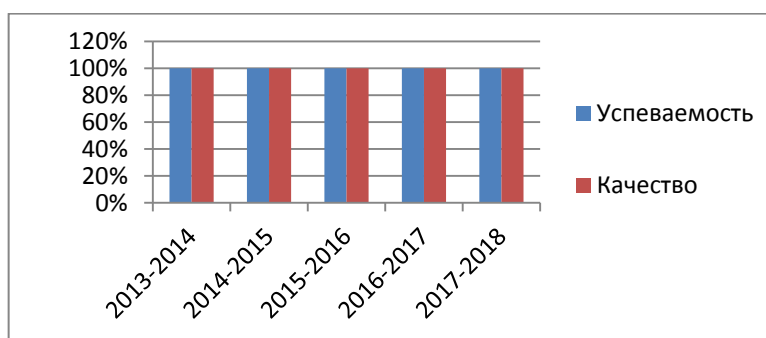
- Успеваемость 100% Качество 100%

- **Выпускная квалификационная работа**

Учебный год	Дисциплина	Успеваемость	Качество
2013-2014	Психология	100%	100%
	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	100%	100%
2014-2015	Психология	100%	100%
	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	100%	100%
2015-2016	Психология	100%	100%
	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	100%	100%
2016-2017	Психология	100%	100%
	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	100%	100%
2017-2018	Психология	100%	100%
	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	100%	100%

- Успеваемость 100% Качество 100%

Динамика результатов за аттестационный период (за 5 лет)

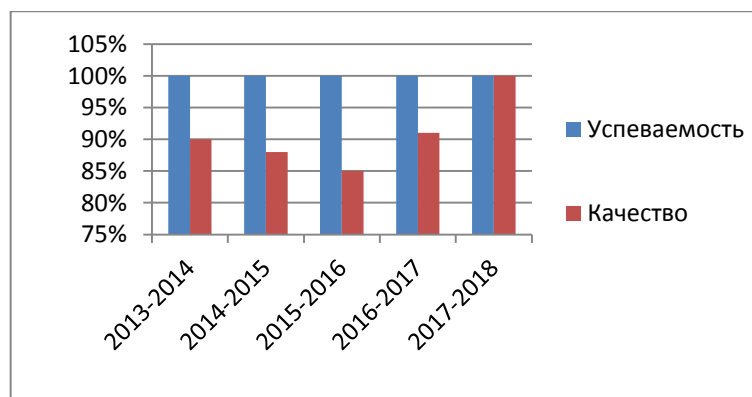


**2.4. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по итогам
внешней экспертизы (АКР) (за 5 лет)**

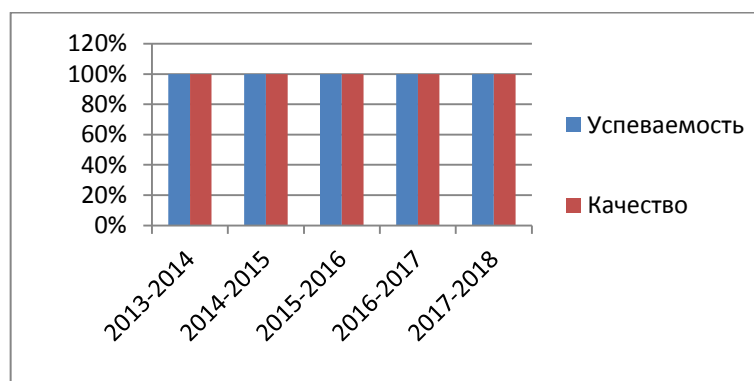
Учебный год	Дисциплина	Количество студентов	Успеваемость	Качество
2013-2014	Психология	40	100%	90%
	«Теория и методика математического развития»	36	100%	100%
2014-2015	Психология	45	100%	88%
	«Теория и методика математического развития»	35	100%	100%
2015-2016	Психология	40	100%	85%
	«Теория и методика математического развития»	37	100%	100%
2016-2017	Психология	45	100%	91%
	«Теория и методика математического развития»	35	100%	100%
2017-2018	Психология	44	100%	100%
	«Теория и методика математического развития»	32	100%	100%

- Успеваемость 100% Качество 100%

**Динамика результатов дисциплины «Психология»
за аттестационный период (за 5 лет)**



Динамика результатов дисциплины «Теория и методика математического развития» за аттестационный период (за 5 лет)



Зав. отделения: _____ / _____ /

Раздел 3. «Научно-методическая деятельность»

3.1. План развития профессиональной компетентности педагога в межаттестационный период

Затруднения по результатам самооценки	Действия по преодолению затруднений	Результат на конец уч.г.
2013-2018 учебный год		
1. Составление рабочей программы по МДК 02.06. «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста». Затруднения технического плана.	Консультации специалистов	Рабочая программа по МДК 02.06. «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста».
2. Составление рабочей программы по МДК 02. 08. «Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста». Затруднения технического плана.	Консультации специалистов	Рабочая программа по МДК 02.08. «Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста».
3. Составление рабочей программы по ОП. 02. «Психология». Затруднения технического плана.	Консультации специалистов	Рабочая программа по ОП. 02. «Психология»
4. Составление рабочей программы по ПМ. 03. МДК 04.«Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». Затруднения технического плана.	Консультации специалистов	Рабочая программа по ПМ. 03. МДК 04. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
5. Составление комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования Основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО. Затруднения технического плана.	Консультации специалистов	КОС по дисциплине МДК 03.04 «Теория методика математического развития детей дошкольного возраста»
6. Составление комплекта контрольно-оценочных средств по ОП.02 «Психология»основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Затруднения технического плана.	Консультации специалистов	КОС по дисциплине ОП.02 «Психология»основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
7. Составление комплекта КОС по МДК. 02.06.Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста. Затруднения технического плана.	Консультации специалистов	КОС по МДК. 02.06.Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

8. Составление комплекта КОС по МДК 02. 08. Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста. Затруднения технического плана.	Консультации специалистов	КОС по МДК. 02.08.дошкольного возраста Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста.
9. Составление методических рекомендаций по выполнению СРС МДК. 02.06.«Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста». Затруднения технического плана.	Консультации специалистов	Методические рекомендации по выполнению СРС МДК. 02.06.«Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста».
10. Составление методических рекомендаций по выполнению СРС МДК 02. 08.«Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста». Затруднения технического плана.	Консультации специалистов	Методические рекомендации по выполнению СРС МДК 02. 08.«Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста».
11. Составление методических рекомендаций по выполнению СРС ОП. 02. «Психология». Затруднения технического плана.	Консультации специалистов	Методические рекомендации по выполнению СРС ОП. 02. «Психология».
12. Составление методических рекомендаций по выполнению СРС ПМ. 03. МДК 04. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». Затруднения технического плана.	Консультации специалистов	Методические рекомендации по выполнению СРС ПМ. 03. МДК 04. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
13. Выступление на августовском совещании работников образования РС(Я) на тему «Актуальные вопросы развития системы дошкольного образования». Затруднения технического плана.	Консультации специалистов	Выступление на августовском совещании работников образования РС(Я) на тему «Актуальные вопросы развития системы дошкольного образования».
14. Составление плана и содержания работы школы педагогического мастерства по внедрению технологии управления познавательной деятельностью учащихся системой опорных сигналов. Затруднения технического плана.	Консультации специалистов	План и содержание работы школы педагогического мастерства по внедрению технологии управления познавательной деятельностью учащихся системой опорных сигналов. Реализация плана.
15. Составление методической разработки на тему: «Самостоятельная работа студентов по теории и методике математического развития детей дошкольного возраста». Затруднения	Консультации специалистов	Методическая разработка на тему: «Самостоятельная работа студентов по теории и методике математического развития детей дошкольного

технического плана.		возраста». Иместо в международном конкурсе за лучшую методическую разработку «Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО»
---------------------	--	---

3.2. Карта – характеристика методической темы

2013-2018 учебный год	
Тема	Комплексное решение программных задач развития, обучения детей дошкольного возраста в процессе развивающего обучения
Актуальность темы	Связана с необходимостью всестороннего развития детей дошкольного возраста в сензитивный период.
Проблема	
Новизна	Комплексное решение программных задач обучения детей дошкольного возраста в процессе развивающего обучения
Результативность	Технология развивающего обучения детей дошкольного возраста
Предполагаемая эффективность	Высокий уровень профессионализма выпускников, комплексное решение программных задач развития, обучения детей дошкольного возраста в процессе развивающего обучения

3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.

Научно-практические конференции				
Тема конференции	Уровень	Дата проведения	Тема доклада	Результат, подтверждающие материалы
НПК «Проектирование воспитательно-образовательной работы в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО»	РС(Я)	14-24 декабря 2015	«Особенности психического развития детей дошкольного возраста»	Справка Габышевой В.В., руководителя отдела дополнительных образовательных услуг ЯПК
НПК «Проектирование воспитательно-образовательной работы в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО»	РС(Я)	29-05 апреля 2016	«Закономерности психического развития детей дошкольного возраста»	Справка Габышевой В.В., руководителя отдела дополнительных образовательных услуг ЯПК
НПК «Проектирование	РС(Я)	16-25	«Закономерности	Справка Габышевой

воспитательно-образовательной работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»		декабря 2016	психического развития детей дошкольного возраста»	В.В., руководителя отдела дополнительных образовательных услуг ЯПК
Педчтения				
Тема педчтений	Уровень	Дата проведения	Тема доклада	Результат, подтверждающие материалы
«Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ»	РФ	24 января 2015	«Влияние «Пертры» на психическое развитие детей дошкольного возраста »	Сертификат
Августовское совещание	РС(Я)	23 августа 2016	«Влияние «Пертры» на психическое развитие детей дошкольного возраста »	Справка Скрябиной А.А., зав. ДО

3.4. Распространение педагогического опыта

Дата проведения	Тема, проблематика	Уровень	Результат
Организация и проведение семинаров			
2013, 2014, 2015гг.	Руководитель Школы педмастерства по проблеме «Технология управления познавательной деятельностью студентов на основе опорных сигналов»	ОУ	Сертификат
24.01. 2015	«Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ»	РФ	Сертификат
27 мая 2015	Сертификат за участие в конкурсе методических разработок «Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине /профессиональному модулю»	ОУ	Сертификат
17-21 мая 2015	КПК «Современные подходы к организации образовательной деятельности ДОУ»	РС(Я)	Сертификат
Августовское совещание 20.08.2015г.	Мастер-класс «Мотивирующая интерактивная среда ДОУ»	РС(Я)	Сертификат
14-24 декабря 2015	НПК «Проектирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	РС(Я)	Сертификат

28 декабря 2015	Серия семинара «Учебно-методическое обеспечение УД и ПМ»	РС(Я)	Сертификат
29-05 апреля 2016	НПК «Проектирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	РС(Я)	Сертификат
26-27 мая 2016	Республиканский семинар «Общение матери и ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья: диагностика и коррекция»	РС(Я)	Сертификат
16-25 декабря 2016	НПК «Проектирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	РС(Я)	Сертификат
15-17 марта, 2017	Тематический семинар «Психолого-педагогическая и консультационная помощь родителям с детьми раннего возраста»	РФ	Сертификат
30 мая 2017	За лучшую методическую разработку «Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО»	Междуна родный	Диплом за Иместо в Междунаро дном конкурсе
30 мая 2017	Благодарственное письмо Международного журнала «Педагог» СМИ ЭЛ № 77-65297 за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс.	Междуна родный	Благодарств енное письмо
31 мая 2017	Свидетельство о публикации в Международном образовательном журнале «Педагог» на официальном сайте международного журнала учебно-методический материал «Самостоятельная работа студентов по теории методике математического развития детей дошкольного возраста»	Междуна родный	Свидетельст во о публикации

Мастер классы

Дата проведения	Тема, проблематика	Уровень	Результат
Августовское совещание 20.08.2015г.	Мастер-класс «Мотивирующая интерактивная среда ДОУ»	РС(Я)	Сертификат
Декабрь 2015	Распространение педагогического опыта в форме защиты индивидуального портфолио «Организация СРС по МДК 03.04. «Методика математического образования детей дошкольного возраста» по итогам 2014-2015 учебного года.	РС(Я)	Сертификат
Ноябрь, 2016	В рамках проекта «100 золотых уроков», посвященного 100-летию ГБОУ СПО «ЯПК им. С.Ф. Гоголева» в номинации «Лучший урок ПМ»	РС(Я)	Сертификат
21 ноября 2017	Мастер-класс для родителей детского сада при ЯПК «Мозаика», тема: «Особенности психического развития детей дошкольного возраста»	ОУ	Справка Скрябиной А.А., зав. ДО
23 декабря	«Учебно-тренировочные сборы расширенного	РС(Я)	Сертификат

2017	состава сборной команды WSR РС(Я) по компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста»»			
Открытые уроки				
Дата проведения	Дисциплина	Тема	Уровень	Результат
15 апреля, 2015	МДК 03.04. Теория и методика математического развития	В рамках «Школы педагогического мастерства» по внедрению технологии управления познавательной деятельности учащихся: «Задачи и методика обучения детей старшего дошкольного возраста порядковому счету»	ОУ	Сертификат
Ноябрь, 2016	МДК 03.04. Теория и методика математического развития	В рамках проекта «100 золотых уроков», посвященного 100-летию ГБОУ СПО «ЯПК им. С.Ф. Гоголева» в номинации «Лучший урок ПМ»	РС(Я)	Сертификат
8 декабря, 2017	ОП.02. Психология	Для родителей студентов (Общее родительское собрание) по теме: «Развитие психики детей в период младенчества»	ОУ	-

3.5. Публикации, статьи

Название печатной продукции	Тема статьи, доклада	Год издания
Международный журнал «Педагог» СМИ Эл № 77-65297	«Самостоятельная работа студентов по теории и методике математического развития детей дошкольного возраста»	31.05.2017

3.6. Участие в инновационной деятельности ОУ по реализации ФГОС СПО

- **Авторские разработки** прошедшие экспертную оценку

Название	Рецензент	Год утверждения	Уровень утверждения
Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования Основной профессиональной образовательной программы	Председатель ПЦК ПМ. 03. МДК 04 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» Харитонов А.И.	2013	ОУ

по специальности СПО			
Рабочая программа по МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Председатель ПЦК ПМ 02 «МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста» Баишева Н.В.	2015 год	ОУ
Рабочая программа по МДК 02. 08. Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста	Председатель ПЦК ПМ 02 «МДК 02. 08. Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста» Баишева Н.В.	2015 год	ОУ
Рабочая программа по ОП. 02. Психология	Председатель УМС Платонова Т.В., председатель ПЦК Скрябина А.А.	2015 год	ОУ
Рабочая программа по ПМ. 03. МДК 04 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Председатель ПЦК ПМ. 03. МДК 04 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» Харитонов А.И.	2015 год	ОУ
Методические рекомендации по выполнению СРС МДК. 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Председатель ПЦК ПМ 02 «МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста» Баишева Н.В.	2016 год	ОУ
Методические рекомендации по выполнению СРС МДК 02. 08. Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста	Председатель ПЦК ПМ 02 «МДК 02. 08. Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста» Баишева Н.В.	2016 год	ОУ
Методические рекомендации по выполнению СРС	Председатель ПЦК Скрябина А.А.	2016 год	ОУ

ОП. 02. Психология			
Методические рекомендации по выполнению СРС ПМ. 03. МДК 04 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Председатель ПЦК ПМ. 03. МДК 04 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» Харитонов А.И.	2016 год	ОУ
Комплект контрольно-оценочных средств по ОП.02 «Психология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	Председатель ПЦК Скрябина А.А.	2016 год	ОУ
КОС по МДК. 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Председатель ПЦК ПМ 02 «МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста» Баишева Н.В.	2016 год	ОУ
КОС по МДК 02. 08. Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста	Председатель ПЦК ПМ 02 «МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста» Баишева Н.В.	2016 год	ОУ
Методическая разработка «Самостоятельная работа студентов по теории и методике математического развития детей дошкольного возраста»	Главный редактор Международного журнала «Педагогика» (www/zhurnalpedagog.ru) В.В. Богданов	2017	Международный

• **Научно-методические разработки**

Название	Рецензент	Год утверждения	Уровень утверждения
Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным	Председатель ПЦК ПМ. 03. МДК 04 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного	2013	ОУ

программам дошкольного образования Основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО	образования»Харитонов А.И.		
Рабочая программа по МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Председатель ПЦК ПМ 02 «МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста» Баишева Н.В.	2015 год	ОУ
Рабочая программа по МДК 02. 08. Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста	Председатель ПЦК ПМ 02 «МДК 02. 08. Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста» Баишева Н.В.	2015 год	ОУ
Рабочая программа по ОП. 02. Психология	Председатель УМС Платонова Т.В., председатель ПЦК Скрябина А.А.	2015 год	ОУ
Рабочая программа по ПМ. 03. МДК 04 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Председатель ПЦК ПМ. 03. МДК 04 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» Харитонов А.И.	2015 год	ОУ
Методические рекомендации по выполнению СРС МДК. 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного	Председатель ПЦК ПМ 02 «МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста» Баишева Н.В.	2016 год	ОУ

возраста			
Методические рекомендации по выполнению СРС МДК 02. 08. Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста	Председатель ПЦК ПМ 02 «МДК 02. 08. Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста» Баишева Н.В.	2016 год	ОУ
Методические рекомендации по выполнению СРС ОП. 02. Психология	Председатель ПЦК Скрябина А.А.	2016 год	ОУ
Методические рекомендации по выполнению СРС ПМ. 03. МДК 04 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Председатель ПЦК ПМ. 03. МДК 04 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» Харитонов А.И.	2016 год	ОУ
Комплект контрольно-оценочных средств по ОП.02 «Психология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	Председатель ПЦК Скрябина А.А.	2016 год	ОУ
КОС по МДК. 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Председатель ПЦК ПМ 02 «МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста» Баишева Н.В.	2016 год	ОУ
КОС по МДК 02. 08. Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста	Председатель ПЦК ПМ 02 «МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного	2016 год	ОУ

	возраста» Баишева Н.В.		
Методическая разработка «Самостоятельная работа студентов по теории и методике математического развития детей дошкольного возраста»	Главный редактор Международного журнала «Педагогика» (www/zhurnalpedagog.ru) В.В. Богданов	2017	Международный

3.7. Использование современных образовательных технологий

	Название	Уровень владения	Форма демонстрации
<p>1.Использование ИКТ-технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> технология дистанционного обучения технология компьютерного контроля 	<p>-Тестирование по дисциплинам: ОП. 02. Психология; ПМ. 03. МДК 04 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; МДК. 02.06.Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста; МДК 02. 08. Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста.</p> <p>-Анализ и оценка ТК по всем преподаваемым дисциплинам.</p> <p>-Анализ и оценка картотек по всем дисциплинам.</p> <p>-Анализ и оценка конспектов НОД и других форм работы к производственным практикам.</p> <p>-Контроль процесса выполнения курсовых работ.</p> <p>-Контроль процесса выполнения ВКР итд.</p>	средний	<p>-Контрольные работы;</p> <p>-открытые уроки;</p> <p>-семинары;</p> <p>-практические уроки;</p> <p>-лабораторные уроки;</p> <p>-мастер-классы;</p> <p>-семинары-практикумы;</p> <p>-защита курсовых;</p> <p>-защита ВКР;</p> <p>производственные практики</p>
<ul style="list-style-type: none"> мультимедийные технологии 	<p>-Использование слайдовых презентаций по различным темам преподаваемых дисциплин.</p> <p>-Использование слайдовых презентаций к выступлениям на НПК, семинарах, мастер-классах итд.</p> <p>-медиатеки, аудиовидеотехнические средства,</p> <p>-мультимедиапроекторы</p> <p>-видеопроекторы</p>	высокий	
<ul style="list-style-type: none"> Интернет-технологии 	<p>-использование интернет-ресурсов по преподаваемым дисциплинам, по темам курсовых, дипломных работ, методических разработок (ФОС, КОС) итд</p> <p>-просмотр видео, чтение учебников</p> <p>-поиск и изучение информации по сайтам</p>	высокий	
2.Использование компьютерных	Сетевой программированный контроль знаний по преподаваемым дисциплинам	высокий	

<p>средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • мобильный класс • интерактивная доска, • SKYPE 			
<p>3. Использование развивающих деятельностных образовательных технологий ориентированных на формирование ОК и ПК</p>	<p>«Управление познавательной деятельностью студентов на основе опорных сигналов»</p>	<p>высокий</p>	<p>-практические уроки; -лекции; -семинарские занятия; -лабораторные работы</p>

Зам по НМР колледжа: _____ / _____ /

Раздел 4. «Внеурочная деятельность»

4.1. «Внеурочная деятельность по предмету».

- **Результаты участия студентов в научно-практических конференциях, проектах**

Тема	Уровень	Дата проведения	Результат
«Пути преодоления конфликтности детей старшего дошкольного возраста»	ОУ	25 мая 2017	II место ЯПК

- **Результаты участия студентов в предметных олимпиадах**

Тема	Уровень	Дата проведения	Результат
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства СПО-2018	РФ	2 марта 2018	Мохначевская Таня - I место
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства СПО-2018	РФ	2 марта 2018	Федотова Валя - II место

- **Результаты участия студентов в конкурсах, соревнованиях**

Тема	Уровень	Дата проведения	Результат
«Технология организации и проведения развивающих игр»	РФ WSR	Апрель, 2017г	V место
«Технология организации и проведения развивающих игр»	РФ WSR	16-19 февраля, 2018г	I место

4.2. «Внеурочная деятельность (функции куратора)»

- **Сохранность контингента**

Учебный год, группа	Количество студентов (1 октября уч. г)	Количество студентов (конец у.г)	Сохранность контингента студентов (%)
2013-2014	25	20	80%
2014-2015	18	18	100%
2015-2016	18	18	100%

Отчисленных студентов не было, снижение сохранности контингента студентов обусловлено уходом в академический отпуск по беременности, по уходу за ребенком, по болезни.

- **Успеваемость, качество**

Учебный год, группа	Зимняя сессия		Весенняя сессия	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2013-2014	100%	60%	94%	53%
2014-2015	84%	53%	94%	66%
2015-2016	100%	72%	100%	77%

- **Трудоустройство**

Учебный год, группа	Количество выпускников	Количество выпускников с дипломом с отличием,	Количество трудоустроенных по специальности	% трудоустройства	Поступление в ВУЗы по профилю специальности
2015-2016	18	4	16	88%	7

12% нетрудоустроенных учатся на дневном обучении Педагогического Института дошкольного отделения.

- **Достижения студентов группы на конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках (индивидуальные и командные)**

Год	Уровень проведения	Наименование мероприятия	Результат
2013-2014	ОУ	«Якутские настольные игры»	1.Тролукова Ира – 2 место (Тыксаан.Тырыынка) 2.Феоктистова Аня – 1 место (Тырыынка)
	ОУ	Конкурс «Золотой локон – 2014» среди ДО Отв: Петрова Тамара	Благодарность
	РС(Я)	VII Универсиаде среди студентов ВУЗов Петрова Тамара	3 место
	ОУ	Участие в «Фестивале студенческих проектов по художественной деятельности дошкольников»	Похвальный лист
	ОУ	Участи в абсолютном чемпионате по настольному теннису внутри колледжа Петровой Тамары 19.03.14	3 место
	ОУ	НПК «Актуальные проблемы педагогического взаимодействия с детьми дошкольного возраста» Петрова Тамара и Тролукова Ира	Сертификат
	ОУ	Участие в месячнике «Твори добро»	Сертификат
	ОУ	Веселые старты – 2014» среди групп	2 место – грамота и

		дошкольного отделения	сертификат номинации «самая активная группа»
	ОУ	Участие в конкурсе красоты – «Мисс ЯПК» - Феоктистова Аня	
	ОУ	Участие в фотоконкурсе «Мир глазами ребенка»	Сертификат
2014- 2015	ОУ	Спартакиада ЯПК по настольному теннису	III место
	ОУ	Спартакиада ЯПК по бадминтону среди учебных групп, посвященный 100-летию ЯПК	I место
	ОУ	Первенство по волейболу среди учебных групп	I место
2015- 2016	РФ	WorldSkills Отборочный тур – Федорова Тома	Сертификат
	ОУ	«Весёлые старты»	I место
	ОУ	Смотр строя и песни	I место

Зам. директора по УВР _____/Находкина М.Д./

Раздел 5. Общественная деятельность

5.1. Участие в общественной работе по направлениям образовательной деятельности:

- в работе (республиканских, региональных, всероссийских) педагогических общественных объединений

Название	Уровень	Год	Результат
Руководитель Школы педмастерства по проблеме «Технология управления познавательной деятельностью студентов на основе опорных сигналов»	ОУ	2013, 2014, 2015гг.	Сертификаты
«Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ» «Влияние «Пертры» на психическое развитие детей дошкольного возраста »	РФ	24 января 2015	Сертификат
КПК «Современные подходы к организации образовательной деятельности ДОУ» «Особенности психического развития детей дошкольного возраста».	РС(Я)	17-21 мая 2015	Справка Габышевой В.В., руководителя отдела дополнительных образовательных услуг ЯПК
Августовское совещание Мастер-класс «Мотивирующая интерактивная среда ДОУ»	РС(Я)	20 августа 2015	Сертификат
Распространение педагогического опыта в форме защиты индивидуального портфолио «Организация СРС по МДК 03.04. «Методика математического образования детей дошкольного возраста» по итогам 2014-2015 учебного года.	РС(Я)	Декабрь 2015	Сертификат
Августовское совещание «Влияние «Пертры» на психическое развитие	РС(Я)	23 августа 2016	Сертификат

детей дошкольного возраста »			
В рамках проекта «100 золотых уроков», посвященного 100-летию ГБОУ СПО «ЯПК им. С.Ф. Гоголева» в номинации «Лучший урок ПМ»	РС(Я)	Ноябрь 2016	Сертификат
Участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс.	Международный	2017	Благодарственное письмо
Мастер-класс для родителей детского сада при ЯПК «Мозаика», тема: «Особенности психического развития детей дошкольного возраста»	ОУ	21 ноября 2017	Сертификат
«Учебно-тренировочные сборы расширенного состава сборной команды WSR РС(Я) по компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста»	РС(Я)	23 декабря 2017	Сертификат

5.2. Участие в других видах общественной работы

(концерт, соревнования, работа в профкоме)

Название	Уровень	Год	Результат
День защитника Отечества	ОУ	2013-2014	Выступление
День защитника Отечества	ОУ	2016-2017	Покупка подарков для мужчин
Помощь в организации соревнований (поручения), конкурсов	ОУ	ежегодно	Оформление актового зала, подготовка кабинетов, дежурства

Председатель профкома: _____ / _____ /

Раздел 6. «Учебно-материальная база»

6.1. Список словарей и другой справочной литературы по предмету:

Каталог учебно-методический литературы, числящейся на балансе колледжа

№	Наименование литературы	Кол.-во
1	Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками., - СПб.6 Питер, 2005	1
2	Андреева Г.М. Соц познание: Проблемы и перспективы / Москва – Воронеж 1999 г.	16
3	Бехтерев В.М. Проблемы развития и воспитания человека / Москва – Воронеж 1997 г.	5
4	Выготский Л.С. Психология развития как феномен культуры / Москва – Воронеж 1996 г.	5
5	Волков Б.С, Волкова Н.В. задачи и упражнения по детской психологии: Учебное пособие для студентов пед. институтов.	1
6	Данилова Е.Е «Практикум по возрастной и педагогической психологии». «Академия» 1999	1
7	Дубровина И.В. и.др. Психология: Учебник для студентов средних пед. учебных заведений. Изд. центр «Академия» 2002.	1
8	Зимняя И.А. Педагогическая психология. Учебник для ВУЗов. Издание второе. «Логос», 1999.	1
9	Истратовао.Н, Эксакусто Т.В. Справочник психолога начальной школы/ Серия «Справочник». – Ростов – на – Дону «Феникс», 2003	1
10	Крысько В.Г. Общая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2008.	1
11	Мухина В.С Детская психология: учебник для студентов пед. института – СПб: «Просвещение» 1992.	1
12	Менчинская Н.А. Проблемы обучения, воспитания и психического развития ребенка / под редакцией Е.Д. Божович «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК» 1998г.	15
13	Оконешникова А.П. Понятийно –терминологический русско – якутский словарь по психологии / Часть IV Якутск 1994 г.	15
14	Осипова А.А. Общая психокоррекция: Учебное пособие для студ. ВУЗов. – М.: ТЦ Сфера, 2005.	1
15	Ошанин Д.А. Предметное действие и оперативный образ: Избранные психологические труды – М.: Московский психолого-соц институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК» 1999г.	11
16	Кон И.С. Социологическая психология – М.: Московский психолого-соц институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК» 1999г.	9
17	Ланге Н.Н. Психический мир под редакцией М.Г. Ярошевского. –М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК» 1996г.	5
17	Лейтес Н.С. Возрастная одаренность и индивидуальные различия – М.: Московский психолого - соц институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК» 1997г.	5

18	Леонтьев А.Н. Эволюция психики – М.: Московский психолого - соц институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК» 1999г.(Серия «Психология отечества»)	5
19	Петровский А.В, Ярошевский М.Г. Психология: Учебник для студ.высш. пед учеб. заведений. Психология дошкольника. Хрестоматия. Состав. Г.А Урунтаева. – М., «Академия», 1997.	5
20	Челпанов Г.И. Психология. Философия. Образование– М.: Московский психолого - соц институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК» 1999г.(Серия «психология отечества») Шпет Г.Г. Психология социального бытия / Под редакцией Т.Д. Марцинковский; Вступительная статья Т.Д. Марцинковской- М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК» 1996г. Фельдштейн Д.И. Психология взросления: структурно- содержательные характеристики процесса развития личности: Избранные труды. –М.: Московский психолого- соц институт: Флинта, 1999г.-672с. Психология материнства Мухамедтрахимов Р.Ш Мать и младенец: психологическое взаимодействие. – СПб.: 2001 Филиппова Г.Г «Психология материнства». Издательство института психотерапии М., 2002 Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. - СПб.6 Питер, 2005	1

6.2. Каталог личной учебно-методический литературы преподавателей

	Наименование литературы	Кол.-во
1.	Возрастная и педагогическая психология: учебник для студентов пед. инстит. / В.В Давыдов, Т.В Драгунова, Л.Б Ительсон и др.; Под ред. А.В Петровского. – 2 изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1979 Лурия А.Р Нейропсихология памяти. - М., 1974 Запорожец А.В Избранные психология. М., 1986 Смирнова Е.О «Развитие воли и произвольности в раннем и дошкольном	1
2.	возрастах». – М., 1998	1
3.	Дубровина И.В. и др. Психология: Учебник для студ.сред. педучеб.завед /	1
4.	И.В Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М Прихожин, под ред. И.В Дубровиной. 2 изд., стереотип. – М.: «Академия», 2002	1
5.	Мухина В.С Возрастная психология: Феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов. – 7 изд. стереотип. – М., изд.центр «Академия», 2002. Немов Р.С Психология: Учебник для студ. высш.пед. учеб завед.: в 3 кн. Кн 2. психология образования. 3-е изд., - М.: «ВЛАДОС». 1998 Ронов В.М. Нейрофизиология и высшая нервная деятельность детей и подростков: Учеб. Пособие для студ. Дефектол. Фак.	1

6.	Высш.пед.учеб.заведений. – М.: Издательский Центр «Академия», 2000.- 400с. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии: Учеб.пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – 3-е изд; Стер.- М.: Издательский центр «Академия» 2004.-384с.	1
7.	Фрейд Зигмунд, Психоанализ и русская мысль / сост. И авт. Ступ. Ст. М.В. Лейбин.- М.: Республика, 1994.-384 с. Хризман Т.П. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки- два разных мира. Нейропсихологи- учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам.- Спб.: «Тускарора», 1998. – 184с.	1
8.	Шереметева Галина Как вырастить детей счастливыми. – М.: Амрита – Русь, 2003.- 256с.	1

6.3. Список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.):

1. Опорные конспекты в электронном и в бумажном варианте по дисциплинам:

-ОП. 02. Психология по всем разделам и темам Основ общей психологии и по возрастной психологии.

-ОП.02. 06.Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.

-МДК 02. 08.Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста.

2. Картоотеки по всем преподаваемым дисциплинам:

-ОП. 02. Психология по всем разделам и темам Основ общей психологии и по возрастной психологии.

-ОП.02. 06.Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.

-МДК 02. 08.Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста.

-ПМ. 03. МДК 04 «Теория и методика математического развития»

3. Раздаточный материал по всем преподаваемым дисциплинам:

-ОП. 02. Психология по всем разделам и темам Основ общей психологии и по возрастной психологии (тестовый материал по всем разделам и темам, карточки с психологическими задачами по всем разделам и темам, программированный опрос по всем разделам и темам, картоотеки, опорные конспекты, слайдовые презентации).

-ОП.02. 06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста (тестовый материал по всем разделам и темам, карточки с психологическими задачами по всем разделам и темам, программированный опрос по всем разделам и темам, картотеки, опорные конспекты, технологические карты).

-МДК 02. 08. Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста (тестовый материал по всем разделам и темам, карточки с психологическими задачами по всем разделам и темам, программированный опрос по всем разделам и темам, картотеки, опорные конспекты, технологические карты).

-ПМ. 03. МДК 04 «Теория и методика математического развития» (демонстрационный материал; раздаточный материал по всем разделам математики: «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Пространство», «Время» для организации практических действий; картотеки; слайдовые презентации; технологические карты; конспекты разных форм работы с детьми и т.д.)

6.4. Наличие технических средств обучения

(музыкальный центр, ПК, проектор и др.):

- компьютеры и компьютерные средства обучения (программы виртуального эксперимента, контроля знаний, мультимедийные электронные учебники и т.п.); аудио и видеопособия;
- дидактический материал, сборники задач, упражнений, примеры рефератов, курсовых работ, ВКР, картотеки, техкарты, конспекты разных форм работы с детьми, и т.п.

Измерители качества обученности учащихся:

-ФОС, КОС, методические рекомендации с критериями оценок по всем преподаваемым дисциплинам:

-ОП. 02. Психология по всем разделам и темам Основ общей психологии и по возрастной психологии (тестовый материал по всем разделам и темам, карточки с психологическими задачами по всем разделам и темам, программированный опрос по всем разделам и темам, картотеки, опорные конспекты, слайдовые презентации).

-ОП.02. 06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста (тестовый материал по всем разделам и темам, карточки с психологическими задачами по всем разделам и темам, программированный опрос по всем разделам и темам, картотеки, опорные конспекты, технологические карты).

-МДК 02. 08.Теория и методика организации игровой, музыкальной и продуктивной деятельности в группах раннего возраста (тестовый материал по всем разделам и темам, карточки с психологическими задачами по всем разделам и темам, программированный опрос по всем разделам и темам, картотеки, опорные конспекты, технологические карты).

- ПМ. 03. МДК 04 «Теория и методика математического развития» (демонстрационный материал; раздаточный материал по всем разделам математики:«Количество и счет», «Величина», «Форма», «Пространство», «Время» для организации практических действий; картотеки; слайдовые презентации; технологические карты; конспекты разных форм работы с детьми и тд.)