

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
ГБПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С. Ф. Гоголева»

**Папка достижений педагога  
Антоевой Галины Гаврильевны**

---



Якутск, 2018

## Раздел 1. «Общие сведения о педагоге»

### 1.1 Сведения о преподавателе

Фамилия, имя, отчество	Антоева Галина Гаврильевна
Год рождения	1 декабря 1950 г.
Образование Учебное заведение Год окончания Специальность Квалификация по диплому	Высшее Хабаровский Государственный Институт Культуры 1975 году факультет культурно-просветительной работы отделения хорового дирижирования, руководитель самодеятельного хорового коллектива.
Трудовой стаж Педагогический стаж Стаж работы в данном ОУ	45 43 26
Дата предыдущей аттестации (№ приказа) Категория	Апрель 2013 года высшая
Преподаваемая дисциплина (УД или МДК)	МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом МДК 02.03 Организация внеурочной деятельности младших школьников и общения в области музыкальной деятельности
Специальность, группы в которых преподаете	Преподавание в начальных классах ПДО -13; МО-11;ПВНК17 а,б; ПВНК 16 а,б. в; КП-17;
Наличие кураторства Группа Год назначения	Тьютор ПВНК 12 б ; ПВНК 16 а 2012– 2015 ; 2016 года.

## 1.2.Повышение квалификации

- по профилю деятельности

Название структуры	год, месяц	Проблематика курсов, количество часов	Документ о курсовой подготовке
ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева»	с 26 по 30 декабря 2016 г.	«Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС СПО» в объеме 72 часов	Удостоверение №516
АОУ РС(Я) ДПО «ИРО» и ПК имени С.Н.Донского-II» по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование»	2018 г. С 14 марта по 16 марта	«Инклюзивное образование» в объеме 48 часов	Удостоверение №4044

### Обучение по информационно - компьютерным технологиям

Название структуры	год, месяц	Проблематика курсов, количество часов	Документ о курсовой подготовке
По плану НМС	2013-2014	Семинары по электронному журналу	
По плану НМС	2013-2014	«Использование интерактивной доски в профессиональной деятельности»	
По плану НМС	2014-2015	Семинар по электронному журналу сайта колледжа «ЯПК им. С.Ф.Гоголева»	
По плану НМС	2015-2016	Семинар по электронному журналу и	

		по использованию «Документ камеры»	
По плану НМС	2016-2017	Семинары по информационным технологиям сайта «Сетевой город»	
По плану НМС	2017-2018	Семинары по информационным технологиям сайта «Сетевой город»;	

• **Другие формы обучения ( курсы профессиональной переподготовки)**

Название структуры	год, месяц	Проблематика курсов, количество часов	Документ о курсовой подготовке
Министерство культуры и духового развития Республики Саха(Якутия) ГБПОУ РС(Я) «Якутский колледж культуры и искусств»	Январь 2017 год	«Работа над художественной выразительностью в хоровых произведениях» В объеме 8 часов	Сертификат №29

### 1.3. Личные достижения в профессиональной деятельности

- **Звания, награды, поощрения, благодарности**  
(государственные, отраслевые награды (перечень))

Год награждения	государственные, отраслевые награды	Документ
1988 год	Отличник культуры СССР	Удостоверение № 34 к
2000 год	Отличник образования Республики Саха (Якутия)	Удостоверение № 1356
2006 год	Нагрудной знак «Учитель учителей Республики Саха (Якутия)	Удостоверение № 06- 111
2016 год	Почетный ветеран системы образования Республики Саха (Я)	Удостоверение № 16-18

- **Грамоты, дипломы** профессиональных конкурсов республиканского, регионального, федерального, международного уровня (**перечень**)

Год участия	уровень	наименование
2014-2015 уч.г. ноябрь	колледжный	Удостоверение «За вклад в развитии колледжа» знак
2015-2016 уч.г. октябрь	колледжный	Сертификат признания по номинации «Золотой учитель» по итогам общественного опроса студентов.

- Копии документов прилагаются в Приложении
- Зам директора по НМР колледжа: \_\_\_\_\_/Николаева И.И./

## **Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности».**

### **Разработаны:**

2013-2014 уч. г. – учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин:

- Рабочая программа по «Теории и методике музыкального воспитания с практикумом»(коррекция);

- Рабочая программа по «Организации внеурочной работы и общения младших школьников в области музыкальной деятельности»;

2014-2015 уч. - Фонд оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО

2015-2016 уч. г. – Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентами по ПМ 01.08;

- Методические указания к выполнению СРС по ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в области музыкальной деятельности

2016-2017 уч.г. – Рабочая программа по «Теории и методике музыкального воспитания с практикумом в начальной школе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»;

- Семинарские, практические и лабораторные занятия по ПМ 01.08 Теории и методики музыкального воспитания с практикумом

2017-2018 уч. г.-Рабочая программа по «Организации внеурочной работы и общения младших школьников в области музыкальной деятельности»;

- Семинарские, практические и лабораторные занятия по ПМ 02 Организации внеурочной деятельности и общения младших школьников области музыкальной деятельности;

**2.1.Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации**

Учебный год	Дисциплина	Количество студентов	Успеваемость	качество
<b>2013-2014</b>	<b>ПМ 01. 08</b> Теория и методика музыкального воспитания			
	2 ПВНК12 а	14	100 %	64,7 %
	2 ПВНК12 б	12	100 %	61 %
	Практикум по музыке			
	ПДО -13	12	100 %	75%
	Дирижирование МО-11	1	100 %	100 %
	<b>ПМ 01. 08</b> ПП «Пробные уроки» 2 ПВНК 12 а	16	100 %	78 %
	2 ПВНК 12 б	13	100 %	75%
	<b>ПМ 03</b> ПП «Классное руководство» 2 ПВНК 12 б	6	100 %	100 %
	<b>ПМ 02 КЭ</b>			
	ПВНК- 12 а,б	6	100 %	33 %
	ПВНК -11	5	100 %	100 %
<b>2014-2015</b>	<b>ПМ 01. 08</b> ТиММВ			
	ПВНК 13 а	18	100 %	89 %
	ПВНК 13 б	13	100 %	58 %
	Практикум по музыке ПДО 14	12	100 %	72 %
	Дирижирование МО 11	1	100 %	100 %
	<b>ПМ 01. 08</b>			

	ПП «Пробные уроки» 2 ПВНК 13 а	18	100 %	89 %
	2 ПВНК 13 б	13	100 %	69 %
	<b>ПМ 03</b> ПП «Классное руководство» 2 ПВНК 13 а	6	100%	66 %
	<b>ПМ 02ОВР КЭ</b> ПВНК 13 а б	11	100 %	81 %
<b>2015-2016</b>	<b>ПМ 01. 08</b> ТиММВсП			
	ПВНК 14 а	27	100 %	73 %
	ПВНК 14 б	26	100 %	63 %
	<b>ПМ 01. 08</b> ПП «Пробные уроки» ПВНК 14 а	25	100 %	68 %
	ПВНК 14 б	27	100 %	70 %
	<b>ПМ 03</b> ПП «Классное руководство» 2 ПВНК 14 а б	6	100 %	66 %
	<b>ПМ 02ОВР КЭ</b> ПВНК 14 а б	15	100 %	86 %
<b>2016-2017</b>	<b>ПМ 01. 08</b> ТиММВсП			
	ПВНК 15 а	23	100%	87%
	ПВНК 15 б	11	100%	45%
	<b>ПМ 01. 08</b> ПП «Пробные уроки» ПВНК 15 а	22	100 %	86 %
	ПВНК 15 б	12	100 %	83 %
	<b>ПМ 03</b> ПП «Классное руководство»	6	100 %	75 %



	ПВНК 15 б			
	<b>ПМ 02 ОВР КЭ</b>			
	ПВНК 15 а б	12	100 %	80 %
<b>2017-2018</b>	<b>ПМ 01.08</b>			
	<b>ТиММВсП</b>			
	ПВНК 16 а			
	ПВНК 16 б			
	<b>ПМ 03</b>			
	ПП «Классное руководство»	6	100 %	100 %
	ПВНК 16 а			
	<b>ПМ 02ОВР КЭ</b>			
	ПВНК 16 а б	17	100%	100 %

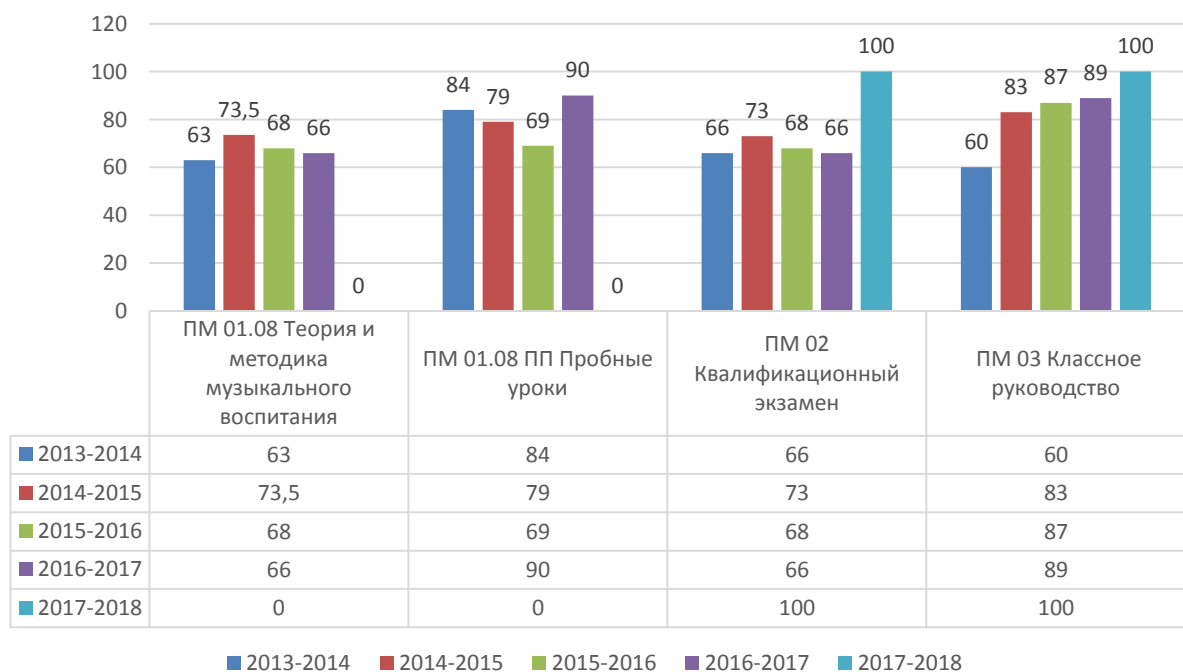
- Успеваемость\_\_100%\_\_% Качество\_\_\_\_76%\_\_\_\_%

#### Динамика результатов за аттестационный период(за 5 лет)

2013-2014 год	учебный	<b>ПМ 01. 08</b> Теория и методика музыкального воспитания	100%	63%
2014-2015 год	учебный	<b>ПМ 01. 08</b> Теория и методика музыкального воспитания	100%	73,5 %
2015-2016 год	учебный	<b>ПМ 01. 08</b> Теория и методика музыкального воспитания	100%	68
2016-2017 год	учебный	<b>ПМ 01. 08</b> Теория и методика музыкального воспитания	100%	66%
2017-2018 год	учебный	<b>ПМ 01. 08</b> Теория и методика музыкального воспитания	100	
2013-2014 год	учебный	<b>ПМ 01. 08</b> ПП «Пробные уроки»	100%	84%
2014-2015 год	учебный	<b>ПМ 01. 08</b> ПП «Пробные уроки»	100%	79%
2015-2016 год	учебный	<b>ПМ 01. 08</b> ПП «Пробные уроки»	100%	69 %
2016-2017 год	учебный	<b>ПМ 01. 08</b> ПП «Пробные уроки»	100%	90%

2017-2018 учебный год	<b>ПМ 01. 08</b> ПП «Пробные уроки»	100%	
2013-2014 учебный год	<b>ПМ 02 КЭ</b>	100%	66%
2014-2015 учебный год	<b>ПМ 02 КЭ</b>	100%	73%
2015-2016 учебный год	<b>ПМ 02 КЭ</b>	100%	68%
2016-2017 учебный год	<b>ПМ 02 КЭ</b>	100%	66%
2017-2018 учебный год	<b>ПМ 02 КЭ</b>	100%	100%
2013-2014 учебный год	<b>ПМ03 П/п</b> Классное рук-во	100%	60%
2014-2015 учебный год	<b>ПМ03 П/п</b> Классное рук-во	100%	83%
2015-2016 учебный год	<b>ПМ03 П/п</b> Классное рук-во	100%	87%
2016-2017 учебный год	<b>ПМ03 П/п</b> Классное рук-во	100%	89%
2017-2018 учебный год	<b>ПМ03 П/п</b> Классное рук-во	100%	100%

### Динамика результатов за аттестационный период(за 5 лет) (качество)

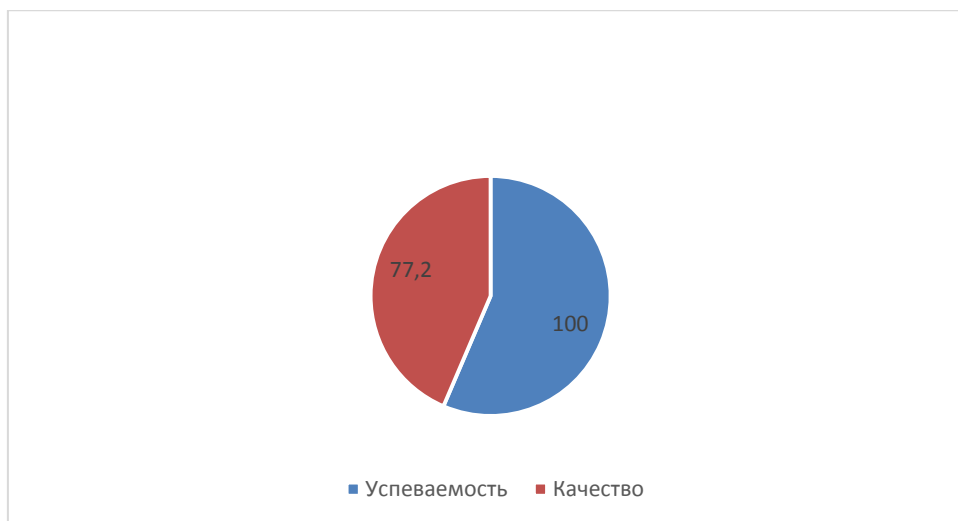


**2.2. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по результатам  
итоговой аттестации (за 5 лет)**

Учебный год	Дисциплина	Успеваемость	качество
<b>2013-2014</b>	<b>ПМ 01. 08</b>	<b>100 %</b>	<b>63 %</b>
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>ПМ 02ОВР</b>	<b>100 %</b>	<b>66 %</b>
<b>2014-2015</b>	<b>ПМ 01. 08</b>	<b>100 %</b>	<b>73 %</b>
<b>КЭ</b>	<b>ПМ 02ОВР</b>	<b>100 %</b>	<b>73 %</b>
<b>2015-2016</b>	<b>ПМ 01. 08</b>	<b>100%</b>	<b>68 %</b>
<b>КЭ</b>	<b>ПМ 02ОВР</b>	<b>100%</b>	<b>83 %</b>
	<b>Дирижирование</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>
<b>2016-2017</b>	<b>ПМ 01. 08</b>	<b>100 %</b>	<b>66 %</b>
<b>КЭ</b>	<b>ПМ 02ОВР</b>	<b>100 %</b>	<b>83 %</b>
<b>2017-2018</b>	<b>ПМ 01. 08</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>КЭ</b>	<b>ПМ 02ОВР</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

- Успеваемость 100 % Качество 77,2 %





Динамика результатов за аттестационный период(за 5 лет)

Результаты по ПМ01.08 более стабильный: абсолютная успеваемость составляет 100%; а качественная успеваемость - 67,5 %;(дифференцированный зачет);

Результаты по ПМ 02: *Квалификационный экзамен* абсолютная успеваемость составляет – 100%; качественная успеваемость –83 %

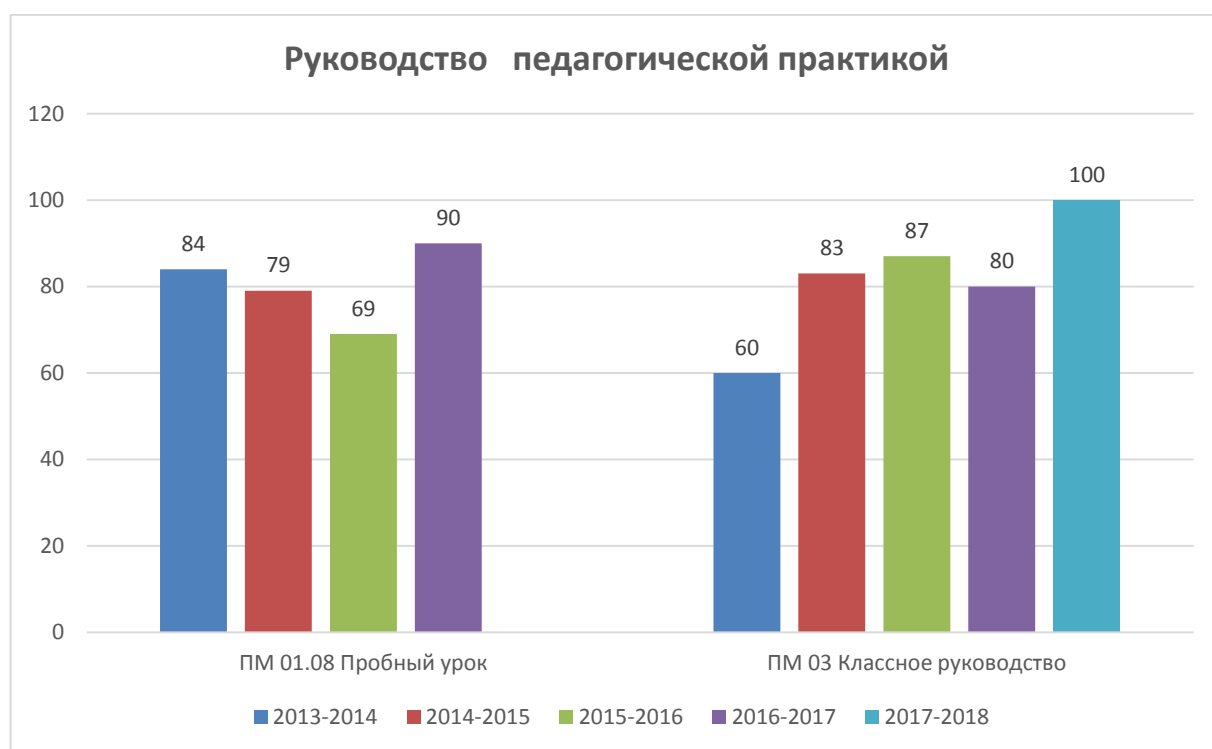
2013-2014 по 2016-2017 учебные года студенты защищали разработанные ими проекты работ, а в этом учебном году изменили форму защиты проектов на WorldSkills где показатели улучшились: качественная успеваемость составляет 100%.

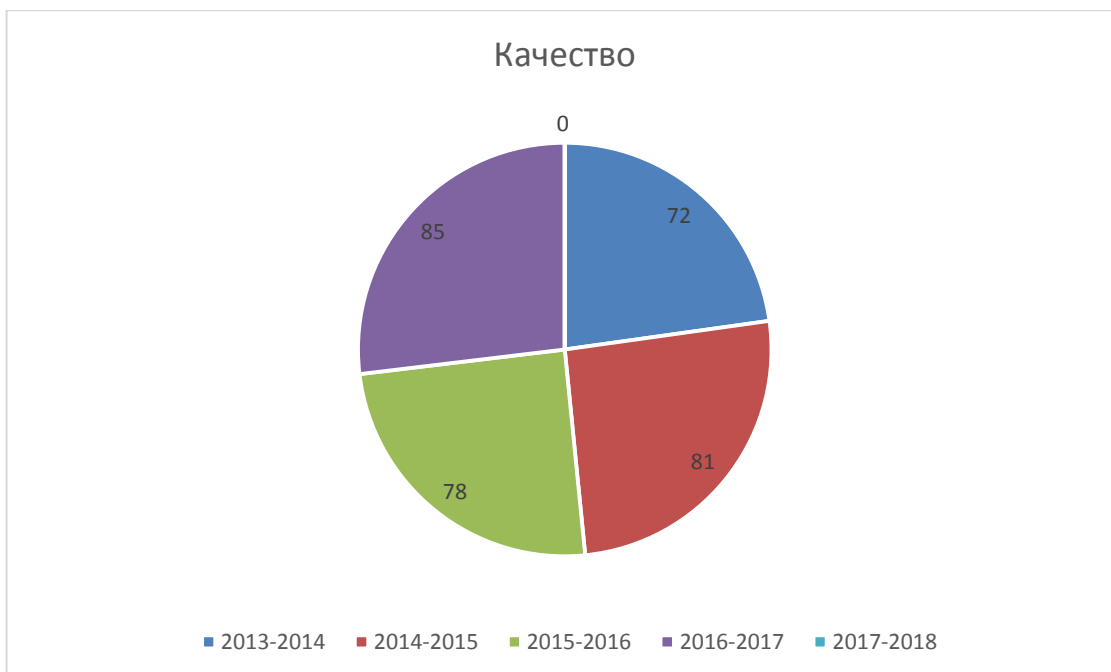
**Руководство педагогической практикой: средние показатели успеваемости –**

**Качество - 81 %**

Учебный год	Вид практики	База практики	Кол-во студентов	% успеваемости	% качества
2013-2014	ПМ01.08 Пробные уроки	Политехнический лицей (школа №14) Школа №26	29	100 %	84 %
	ПМ03 Классное руководство	Школа №2	6	100 %	60%
2014-2015	ПМ01.08 Пробные уроки	Политехнический лицей (школа №14) Школа №26	28	100%	79%
	ПМ03 Классное руководство	Школа №2	7	100%	83%
2015-2016	ПМ01.08 Пробные уроки	Политехнический лицей	52	100%	69%

		(школа №14) ЯГНГ Школа №26			
	<b>ПМ03</b> Классное рук- во	Школа №21	<b>8</b>	<b>100%</b>	<b>87%</b>
<b>2016-2017</b>	<b>ПМ01.08</b> Пробные уроки	Саха гимназия Школа №26	<b>34</b>	<b>97%</b>	<b>90%</b>
	<b>ПМ03</b> Классное рук- во	Школа №21	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>
<b>2017-2018</b>	<b>ПМ01.08</b> Пробные уроки	Саха гимназия Школа №26			
	<b>ПМ03</b> Классное рук- во	Школа №21	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>





### 2.3. Сравнительный анализ качества выполнения УИРС

- Курсовая работа

Учебный год	Дисциплина	Успеваемость	качество
<b>2013-2014</b>	<b>ПМ 01. 08</b> Теория и методика музыкального воспитания	100 %	100 %
<b>2014-2015</b>	<b>ПМ 01. 08</b> Теория и методика музыкального воспитания	100 %	100 %
<b>2015-2016</b>	<b>ПМ 01. 08</b> Теория и методика музыкального воспитания	100 %	33 %
<b>2016-2017</b>	<b>ПМ 01. 08</b> Теория и методика музыкального воспитания	100 %	100 %

- Абсолютная успеваемость 100% качественная усп. 83\_\_\_\_\_%

- **Выпускная квалификационная работа**

Учебный год	Дисциплина	Успеваемость	качество
<b>2013-2014</b>	<b>ПМ 01. 08</b> Теория и методика музыкального воспитания	100 %	100 %
<b>2014-2015</b>	<b>ПМ 01. 08</b> Теория и методика музыкального воспитания	100 %	100 %
<b>2015-2016</b>	<b>ПМ 01. 08</b> Теория и методика музыкального воспитания	100 %	33 %
<b>2016-2017</b>	<b>ПМ 01. 08</b> Теория и методика музыкального воспитания	100 %	100 %

- Успеваемость 100 % Качество 83,25 %

**Динамика результатов за аттестационный период(за 5 лет)**

2.3.Руководство УИРС: качество выполнения курсовых работ – 83 %; абсолютная успеваемость 100%.Выпускных квалификационных работ – 100 %, качество составляет 83 %

Курсовая работа	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
% качества	100 %	100 %	33%	100 %
Количество студентов и оценки	«4»-2	«4»- 1	«4»- 1 «3» - 2	«4» - 4
В К Р	100 %	100%	33%	100 %
Кол-во студентов и оценки	«4»-2	«4»-1	«4» -1	«5» - 1 «4» - 3



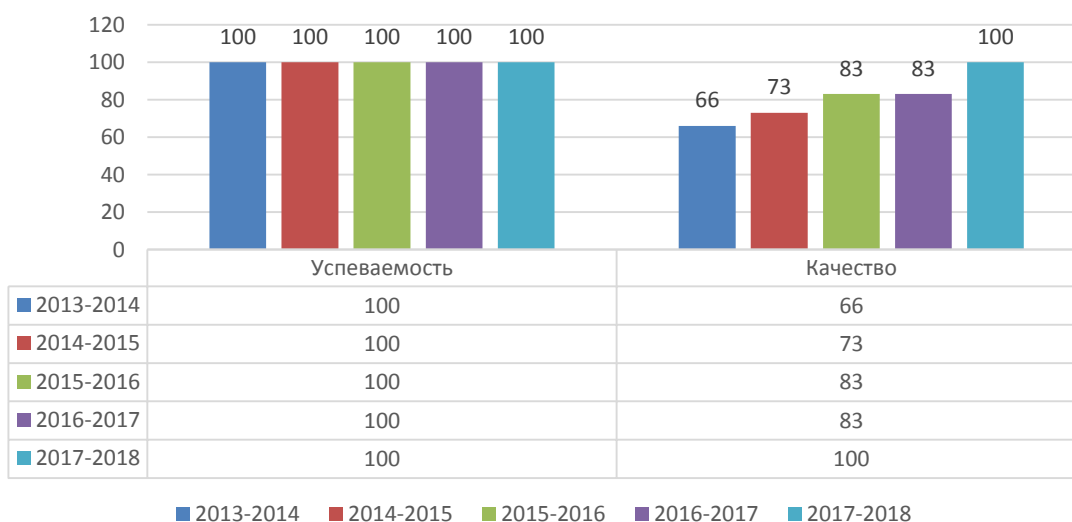
**2.4. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по итогам внешней экспертизы (АКР) (за 5 лет)**

Учебный год	Дисциплина	Количество студентов	Успеваемость	качество
<b>2013-2014</b>	<b>ПМ 02 ОВР</b>	11	100 %	66%
<b>2014-2015</b>	<b>ПМ 02 ОВР</b>	11	100%	73%
<b>2015-2016</b>	<b>ПМ 02 ОВР</b>	15	100%	83%
	<b>ПМ 01.08</b>	52	100%	68%
<b>2016-2017</b>	<b>ПМ 02 ОВР</b>	12	100%	83%
	<b>ПМ 01.08</b> Теория и методика музыкального воспитания	26	100%	96 %
<b>2017-2018</b>	<b>ПМ 02 ОВР</b>	17	100 %	100%

- Успеваемость 100% \_\_\_\_\_% Качество 83,5 \_\_\_\_\_%



### Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по итогам внешней экспертизы (АКР) (за 5 лет)



Зав. отделения: \_\_\_\_\_/Тимофеева С.М./

### Раздел 3. «Научно-методическая деятельность»

#### 3.1. План развития профессиональной компетентности педагога в межаттестационный период

Затруднения по результатам самооценки	Действия по преодолению затруднений	Результат на конец у.г.
2013-2014 уч. года		
Новое содержание образования. Внедрение в образовательном процессе.	Семинары по новому стандарту образования.	Разработка и коррекция рабочих программ и методического обеспечения по дисциплинам: «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом».
2014-2015 уч. года		
Внедрение в образовании инновационных технологий	Семинары по инновационным образовательным технологиям проведенные НМС колледжа.	Проведение открытых уроков в рамках «100 золотых уроков»
2015-2016 уч. года		

Использование в работе инновационных образовательных технологий по методике системно-деятельностного обучения	Курсы повышения квалификации «Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС СПО»	Коррекция рабочих программ и методического обеспечения.
2016-2017 уч. года		
Использование в работе инновационных образовательных технологий по методике системно-деятельностного обучения	Апробация системно-деятельностного обучения на уроках, анализ деятельности	Разработка на родном языке «Муусукауроогунхомурунньуга» 2-3 кылаас
2017-2018		
Содержание инклюзивного образования	Курсы повышения квалификации	Разработка и коррекция рабочих программ для специальности «Коррекционная педагогика

### 3.2.Карта – характеристика методической темы

2013-2018..... учебный год	
Тема	Использование в работе инновационных образовательных технологий по методике системно-деятельностного обучения В настоящее время системно-деятельностный подход в образовании взят за основу Федерального государственного образовательного стандарта. Главная цель системно-деятельностного подхода в обучении состоит в том, чтобы пробудить у человека интерес к предмету и процессу обучения, а также развить у него навыки самообразования. В конечном итоге результатом должно стать воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни. Главным условием при реализации в нашем колледже стандарта является включение студентов в такую деятельность, когда они самостоятельно будут осуществлять алгоритм действий, направленных на получение знаний и решение поставленных перед ними учебных задач. Системно-деятельностный подход ориентирован не на само содержание образования, а на результаты образования, результаты деятельности это метапредметные и личностные результаты.
Актуальность темы	

	<p>Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться. Эта возможность обеспечивается тем, что универсальные учебные действия – это обобщенные действия, порождающие широкую ориентацию в различных предметных областях познания и мотивацию к обучению.</p> <p>Педагог должен освоить современными технологиями, выбрать УМК, соответствующий требованиям нового стандарта, уметь разрабатывать учебные программы, изменить предметное содержание, направив его на поиск обобщенных способов действия в учебных предметах через построение системы научных понятий, что поможет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уйти от большого количества частных фактов, ненужной информации, которыми изобилует большинство современных традиционных программ по «Музыке»;</li> <li>- уйти от репродуктивного способа обучения и перейти к задачному принципу построения обучения;</li> </ul>
Проблема	Проблема в том, что все предлагаемые программы по уроку «Музыки» разработаны в традиционном ключе.
Новизна	Системно-деятельностный подход в образовании является методологической основой ФГОС НОО.
Результативность	Если все эти годы я занималась усвоением и освоением системно-деятельностным подходом в проведении своих уроков, то последние годы замечаются большие положительные сдвиги в методике проведения уроков.
Предполагаемая эффективность	Наша командная совместная работа преподавателей ПВНКпо системно-деятельностной технологии создает все условия усвоения данной технологии нам и всем нашим студентам.

### 3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.

Научно-практические конференции				
Тема конференции	Уровень	Дата проведения	Тема доклада	Результат, подтверждающие материалы
«Оценка сформированности Общих и профессиональных компетенций студентов на	колледжный	2014 г.	«Формирование эстетической компетенции студентов на уроках эстетического цикла»	Диплом 2 степени

педагогической практике»				

### 3.4.Распространение педагогического опыта

Дата проведения	Тема, проблематика	Уровень	Результат
<b>Мастер классы</b>			
Дата проведения	Тема, проблематика	Уровень	Результат
<b>2014 уч.год</b>	В рамках проекта «100 золотых уроков» посвященного 100-летию ГБОУ СПО «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева» в номинации «Лучший урок <b>рамкахПМ</b> »	колледжный	Сертификат о распространении педагогического опыта
<b>2015 уч.год</b>	«Комплект контрольно-оценочных средств по учебной/ дисциплине профессиональному модулю: ПМ01 Преподавание по программам начального общего образования. ( Конкурс методических разработок)	<b>колледжный</b>	Диплом 1 степени
<b>2016 уч.г. 18 мая</b>	«Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ: проблемы и пути повышения качества профессионального образования»	В рамках республиканской научно-практической конференции	Сертификат о распространении педагогического опыта
<b>2017</b>	По проблеме: «Организация		

<b>уч.год</b>	самостоятельной работы по ПМ.01. Преподавание по программам начального и общего образования», ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников спец. 44.02.02			
<b>Открытые уроки</b>				
Дата проведения	Дисциплина	Тема	Уровень	Результат
<b>2014 год</b>	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом. 3 Раздел «Хоровой практикум»	Тема 8.3. Музыкально-исполнительская деятельность Тема урока: Строй хора – важнейший элемент хоровой звучности	колледжный	«100 золотых уроков» электронный сборник конспектов уроков преподавателей
<b>2018 год</b>	<b>ПМ 01.08</b> Теория и методика музыкального воспитания с практикумом. 3 Раздел «Хоровой практикум»	Тема урока: Формирование вокально-хоровых навыков младших школьников	колледжный	

### 3.5. Публикации, статьи

Название печатной продукции	Тема статьи, доклада	Год издания
Республиканский конкурс «Педагогические идеи» - 2018» по направлению: «Методические разработки».	«Методические указания к выполнению самостоятельной работы» по предмету «Основы организации внеурочной деятельности и общения младших	<b>2018 г.</b>

Намский педагогический колледж.	школьников в области музыкальной деятельности»	
Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах Педагога»	«Методические указания к выполнению семинарских лабораторно-практических работ по ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в области музыкальной деятельности».	2018

### 3.6.Участие в инновационной деятельности ОУ по реализации ФГОС СПО

- Авторские разработки прошедшие экспертную оценку

Название	Рецензент	Год утверждения	Уровень утверждения
Инклюзивный проект КП педагогический клуб «Феникс» проектная деятельность со студентами по специальности «Коррекционная педагогика» по организации Внеурочной Деятельности.		2018 год	ПЦК, зав.отделением ПВНК педсовет
Рабочая программа ПМ02 Основы организация внеурочной деятельности и общения младшими школьниками в области музыкальной деятельности по специальности «Коррекционная педагогика»		2017 год	ПЦК колледж
Рабочая программа ПМ01 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» по специальности «Коррекционная педагогика»		2017 год	ПЦК
«Муусукауроугунхомурунньуга» 2-3 кылаас оѳолоругар аналлаах (Методическая помощь студентам ЯПК по практике или		2017-2018 у.г.	ПЦК НМС

молодым учителям музыки ведущим предмет на якутском языке)			
--	--	--	--

### Научно-методические разработки

Название УП	Рецензент	Год утверждения	Уровень утверждения
Семинарские <i>практические и лабораторные занятия</i> по ПМ 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практумом 42.02.02 Преподавание в начальных классах: /Методические рекомендации//Гос. Бюджет. проф.образоват.учреждение Респ.Саха (Якутия) «Якут. Пед. Колледж им. С.Ф.Гоголева»; /сост.Г.Г.Антоева/.-Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева,2018.-42 с. Агенство СІР НБР Саха  УДК 377.8.388(072) <b>с30</b> ББК 74.479я7	Скрыбыкина Ч.К. кандидат искусствоведения	2018 год	ПЦК НМС
Методические указания к выполнению заданий по внеаудиторной <i>самостоятельной</i> работы студента по МДК. 01.08 Теории и методике музыкального воспитания с практумом 42.02.02 « Преподавание в начальных классах» /Гос.бюджет. проф. образоват. учреждение Респ. Саха (Якутия) «Якут. Пед. Колледж им. С.Ф.Гоголева»; /сост. Г.Г.Антоева/. – Якутск: Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева,2018. – 53 с. Агенство СІР НБР Саха  УДК 377. 8. 388(072) <b>М54</b> ББК 74.479я7	Скрыбыкина Ч.К. кандидат искусствоведения	2018 год	ПЦК НМС

<p><b>Фонд оценочных средств по междисциплинарному курсу</b> По МДК 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом 44.02.02 Преподавание в начальных классах: /методические рекомендации/ /Гос. Бюджет. Проф. образоват. Учреждение Респ. Саха (Якутия) «Якут. Пед. Колледж им. С.Ф.Гоголева»; /сост.Г.Г.Антоева/. – Якутск : Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева, 2018. – 4Б с. Агенство СІР НБР Саха</p> <p>УДК 377.8.388(072) ББК 74.479я7                   <b>Ф77</b></p>	<p>Скрыбыкина Ч.К. кандидат искусствоведения</p>	<p>2017 год</p>	<p><b>ПЦК НМС</b></p>
<p>Методические указания к выполнению <b>СРС</b>. ПМ. 02. Организация внеурочной работы и общения младших школьников в области музыкальной деятельности. Специальность 420202 «Преподавание в начальных классах» /Гос. Бюджет. Проф. образоват. Учреждение Респ. Саха (Якутия) «Якут. Пед. Колледж им. С.Ф.Гоголева»; /сост.: Г.Г.Антоева, Н.В.Дмитриева/. – Якутск : Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева, 2018. – 69 с. Агенство СІР НБР Саха</p> <p>УДК 377.8.388(072) ББК 74.479я7                   <b>М54</b></p>	<p>Софронова Е.С. К.п.н.</p>	<p>2017 год</p>	<p><b>ПЦК НМС</b></p>
<p>Методические указания к выполнению лабораторно-<b>практических работ</b> . ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников музыкальной деятельности. Специальность 420202 «Преподавание в начальных классах» /Гос. Бюджет. Проф. образоват. Учреждение Респ.Саха (Якутия) «Якут.пед. колледж им. С.Ф.Гоголева»; /сост.:</p>	<p>Софронова Е.С. к.п.н.</p>	<p>2018 год</p>	<p><b>ПЦК НМС</b></p>



<p>Г.Г.Антоева, Н.В.Дмитриева/. – Якутск : Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева, 2018. – 71 с. Агенство СІР НБР Саха</p> <p>УДК 377.8.388(072) ББК 74.479я7</p> <p style="text-align: center;"><b>M54</b></p>			
<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02.05 Основы организации внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и <i>компенсирующего и коррекционно - развивающего образования</i></p> <p>Специальность:440205 «Преподавание в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно - развивающего образования»</p>		2017 год	<b>ПЦК</b>

### 3.7. Участие в работе комиссий по организации и проведению методических мероприятий (жюри, эксперт)

Тема	Уровень	Дата проведения	Реквизиты приказа об участии
<p>Отборочные соревнования «Молодые профессионалы» в образовательных организациях по компетенции «Преподавание в младших классах» <b>(WorldSkillsRussia)</b></p>	эксперт	2017 год	Сертификат Приказ 01-11/711 От 17 ноября 2017 г.

### 3.8. Использование современных образовательных технологий

	Название	Уровень владения	Форма демонстрации
<p>1.Использование ИКТ-технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технология дистанционного обучения</li> <li>• технология компьютерного</li> </ul>			

контроля <ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедийные технологии</li> <li>• Интернет-технологии</li> </ul>			
2.Использование компьютерных средств обучения <ul style="list-style-type: none"> <li>• мобильный класс</li> <li>• интерактивная доска,</li> <li>• SKYPE</li> </ul>			По необходимости пользуюсь на уроках
3. Использование развивающих деятельности образовательных технологий ориентированных на формирование ОК и ПК	Использование системно-деятельностные технологии	Практическое применение на уроках	Открытые уроки

Зам директора по НМР колледжа: \_\_\_\_\_/Николаева И.И./

#### Раздел 4. «Внеурочная деятельность»

##### 4.1.«Внеурочная деятельность по предмету».

- **Результаты участия студентов в научно-практических конференциях, проектах**

Тема доклада	Уровень	Дата проведения	Результат
«Организация и проведение внеурочных занятий кружка «Седьмая нота» в области музыкальной деятельности ОлесоваАина студентка 2 б курса ПВНК	колледжный	2015-2016 у. г.	Лауреат НПК в ЯПК
«Организация и проведение внеурочных занятий кружка «Время музыки» в области музыкальной деятельности АлексееваСаргылана студентка 2 б курса ПВНК	колледжный	2015-2016 у. г.	Диплом 1 степени НПК в ЯПК
«Организация и проведение внеурочных занятий кружка «Под ритм танца» в области музыкальной деятельности Иванова Уйгулана студентка 2а курса ПВНК	колледжный	2015-2016 у. г.	Сертификат участия ЯПК
«Организация и проведение внеурочных занятий кружка «Седьмая нота» в области музыкальной деятельности» ОлесоваАина студентка 2 б курса ПВНК <b>в XII студенческой научно-практической конференции</b>	республиканский	2015-2016 у. г.	1 место Диплом в НПК с.Намцы
«Организация и проведение	республиканский	2015-2016 у. г.	Сертификат

внеурочных занятий кружка «Время музыки» в области музыкальной деятельности АлексееваСаргылана студентка 2 б курса ПВНК			участия в НПК с.Намцы
«Организация и проведение внеурочных занятий кружка «Время музыки» в области музыкальной деятельности КейметиноваСаина студентка 2 а курса ПВНК	колледжный	2016-2017 у.г.	Сертификат участия в НПК ЯПК
«Организация педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»- Суханова Ксения студентка 1 курса 16 А «Мое призвание – педагог», посвященный 100 летию народного учителя СССР М.А.Алексеева	колледжный	2016-2017 у.г.	Сертификат НПК.

• **Результаты участия студентов в конкурсах, соревнованиях**

Тема	Уровень	Дата проведения	Результат
Общегородскойконкурсстройотрядов Командир стройотряда «Альянс» Артахинова Инга	городской	2014-2015 уч г.	Лучший командир стройотряда Награждена грамотой и благодарственным письмом от депутата Гос.ДумыН.Н.Васильева, грамотой за большой вклад в организации деятельности стройотряда по благоустройству города Якутска.
Шелканова Лена	республиканский	2014-2015 учг.	Лучший вожатый Республиканского конкурса «Вожатское сердце Якутии»
Конкурс «Лучший студент ПВНК»участница студентка 3 курса ПВНК Артахинова Инга	колледжный	2013-2014 уч. год	<b>Диплом победителя</b>
<b>Республиканский конкурс «Старт в педагогику»</b> участница студентка 3 курса ПВНК Макарова Натали	Республиканский в с. Намцы	2014-2015 уч г.	<b>1 место Диплом 1 степени</b>
Отборочные соревнования профессионального мастерства (WorldSkillsRussia) по компетенции «Преподавание в младших классах» студентка 1 курса ПВНК 16 а Суханова Ксения	колледжный	2016-2017 у.г.	Сертификат участника

Отборочные соревнования «Молодые профессионалы»(WorldSkillsRussia) в профессиональных образовательных организациях по компетенции «Преподавание в младших классах» студентка 2 курса ПВНК 16 а Суханова Ксения	колледжный	2017-2018 у.г.	Сертификат участника
Участница и победительница регионального этапа <b>Всероссийской олимпиады профессионального мастерства</b> обучающихся по специальностям среднего профессионального образования Кривошапкина Анжелика студентка 2 курса ПВНК 16 а	республиканский	2017-2018 у.г.	<b>Диплом I степени</b> победителя

#### 4.2.« Внеурочная деятельность (функции куратора)»

- **Сохранность контингента**

Учебный год, группа	Количество студентов (1 октября уч. г)	Количество студентов (конец у.г)	Сохранность контингента студентов (%)
<b>2013-2014 ПВНК -12</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	82%
<b>2014-2015 ПВНК -12</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	92 %
<b>2016-2017 ПВНК 16 а</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	68 %
<b>2017-2018 ПВНК 16 а</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	91%

- **Успеваемость, качество**

Учебный год, группа	Зимняя сессия		Весенняя сессия	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2013-2014 ПВНК 12	92.75 %	40,7%	100 %	47 %
2014-2015 ПВНК 12	95.83 %	46 %	100%	42 %
2016-2017 ПВНК 16 а	94,5%	36%	100 %	58,8 %
2017-2018 ПВНК 16 а	100 %	67 %		

- **Трудоустройство**

Учебный год, группа	Количество выпускников	Количество выпускников с дипломом с отличием,	Количество трудоустроенных по специальности	% трудоустройства	Поступление в ВУЗы по профилю специальности
<b>2014-2015 ПВНК 12</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>76%</b>	<b>6</b>
					<b>5 по уходу</b>

- **Достижения студентов группы на конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках (индивидуальные и командные)** Достижения студентов группы на конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках (индивидуальные и командные)

год	Наименование мероприятия	Уровень проведения	Результат
<b>2014-2015 ПВНК 12</b>	Участие на литературно-музыкальной композиции	На юбилейных торжествах в Триумфе (100-летию колледжа)	Грамоты
	Постоянное участие на соревнованиях разных уровней по аэробике, ритмике.	колледжные городские республиканские	Дипломы Грамоты
	Участие на конкурсе «Лучший урок»	В рамках «Лучшие работы, посвященные к 100-летию колледжа	«100 золотых уроков» электронный сборник конспектов уроков студентов.
	Проведение литературно-музыкальной композиции	Посвященной 70-летию Победы ВОВ. Все группы ПВНК.	Сертификаты Грамоты
<b>2016-2017 ПВНК 16 а</b>	Интеллектуальная игра «Ток» (колледжная)	Посвященный 120-летию юбилею со дня рождения С.Ф.Гоголева	Сертификат победителя
	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» (городской уровень)	Якутский государственный объединенный музей истории и культуры на родов Севера им. Е.Ярославского	Диплом за 1 место в интеллектуальной игре «Брейн-ринг»
	«Бастынхооон аабааччы» курэ5эр	Дмитрий Кононович Сивцев – СуорунОмоллоон 110 сааһыгар аналлаахтэрээциннэ	Бицирэбилсурук Неустрева Надя ПВНК 16 а
	«Суруйааччыайымны ларынуэрэтиигэуруокф рагмынын» ытыгыгакурэх	Саввин Степан Афанасьевич – Кун Дьиринэ 115 саацыгараналлаахтэрээциннэ	Бицирэбилсуругунан 1 миэстэниылбытыницинб элиэтэнэрНеустрева Надя ПВНК 16 а
	«Суруйааччытуцунанб	Саха билиилээх поэта, угэцитэ,	Бицирэбилсуругунан

	астын презентация»	тылбаасчыта Кун Дьирбинэ 115 саацыгараналлаахтэрээциннэ	2 миэстэниылбытыницинб элиэтэнэрНеустрева Надя ПВНК 16 а
	Конкурс эссе на тему «Можно ли быть свободным без ответственности»	Проведенное в рамках Месячника правового просвещения	Диплом за 3 местоВарламоваТуйаара ПВНК 16 а

Зам директора по УВР: \_\_\_\_\_/Находкина М.Д./

## Раздел 5.Общественная деятельность

### 1.Участие в общественной работе по направлениям образовательной деятельности :

- в работе (республиканских, региональных, всероссийских) педагогических общественных объединений

название	уровень	год	результат
Поисковая работа в связи 100-летием колледжа (выпускников школьного отделения)	колледжный	2014-2015 у.г.	Выход брошюры
Работа с ветеранами педагогического труда (проведение классных часов, встреч, поздравления)	колледжный	регулярно	С днем Учителя, ко дню Победы.
<b>Организация волонтеров на соревнованиях «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и работа в «тылу»</b>	Колледжный республиканский	2016-2017 г.г.	сертификат

Работа в организации и проведении дня родного языка в колледже: конкурса “аманос”, общего диктанта.	колледжный	2017-2018 г.г.	
В проведении мероприятий, посвященные к 70 – летия Победы .	колледжный	2015-2016 г.г.	Грамота, сертификат
В организации юбилейных мероприятий, посвященных 100-летию ЯПК.	колледжный	2014-2015 г.г.	сертификат

Председатель профкома: \_\_\_\_\_/Сивцев Ф.Г./

## Перечень комплектации кабинета №109

### Раздел №1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№№	Наименование	Кол-во
	<b>1.УМК дисциплины</b>	
1.1.	Рабочая программа по «Теории и методике музыкального воспитания с практикумом» для 1-2 курсов ПвНК. Рабочая программа по «Организации внеурочной деятельности и общения младших школьников в области музыкальной деятельности	1 1
	<b>2.Учебно-методические материалы, разработанные преподавателем»</b>	
1.3.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> по междисциплинарному курсу <b>МДК 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом</b> в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах	

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

**Методическое пособие** ПМ. 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом  
**420202 « Преподавание в начальных классах»**

### **СЕМИНАРСКИЕ, ПРАКТИЧЕСКИЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

ПМ. 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом 42.02. 02 Преподавание в начальных классах  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** по междисциплинарному курсу

**МДК 02** Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в области музыкальной деятельности в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

**Методическое пособие** ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в области музыкальной деятельности  
**420202 « Преподавание в начальных классах»**

### **СЕМИНАРСКИЕ, ПРАКТИЧЕСКИЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в области музыкальной деятельности  
42.02. 02 Преподавание в начальных классах

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Музыка и методика преподавания» для студентов 3 курса ПВНК.

Детские музыкальные инструменты для дисциплины «Музыка и методика преподавания для 3 курса ПВНК.

УМК для дисциплины «Теория и методика музыкального воспитания» по ФГОС для 1-2 курсов:

1. Раздаточный материал по разделам школьной программы:  
«Музыка в моей жизни»  
«Основные закономерности музыкального искусства»  
«Музыкальная картина мира»
2. Алгоритмы для анализов музыкального произведения;
3. Наглядности: картины художников, композиторов в электронном варианте;
4. Подбор музыкального репертуара по программе: для певческого, слушания, игры на ритмических инструментах.
5. Все виды заданий для практической работы на уроке музыки;
6. Схема проекта урока музыки;
7. Конспекты деятельностного урока музыки в начальных классах.

Материалы для контроля (тесты, контрольные задания для



	студентов и школьников ; контрольные работы, алгоритмы для всех видов анализов) по разделам программы.	
	<b>3. Учебно-методические материалы, разработанные студентами</b>	
1.4.	Дипломные , курсовые работы и рефераты. Учебные задания по уроку музыки. Наглядности для урока музыки: содержание музыкальных игр, рисунки; Материалы и сценарии разработанные и проведенные выпускниками.	

**Выполнение курсовых работ по предмету «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом»**

№	Тема	Ф.И.студента
<b>2013-2014 уч.год</b>		
1.	Задания для формирования знаково-символических универсальных действий на уроках музыки	Потапова Татьяна
<b>2014-2015 уч.год</b>		
1.	Задания для формирования коммуникативных универсальных учебных действий на уроке музыки у младших школьников	Меркурьева Айыына
2.	Задания для формирования познавательных универсальных учебных действий на уроке музыки у младших школьников	<b>Саввина Сардана</b>
3.	Задания в развитии творческих способностей на уроках музыки у младших школьников	<b>Борисова Христина</b>
<b>2015-2016 уч.год</b>		
1.	Развитие восприятия музыки в формировании познавательных универсальных учебных действий на уроке музыки в младших школьниках	Егорова Евдокия
2.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников на уроке музыки	Антонова Виктория
3.	Система заданий для формирования личностных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках музыки	Ефремова Евгения
4.	Уроки для формирования логических универсальных учебных действий на уроках музыки в 3 классе	Галактионова Мария

### Выполнение выпускных квалификационных работ

№	Тема	Ф.И. студента
<b>2013-2014 уч. год</b>		
1.	Формирование нравственно-этических ориентаций младших школьников на уроках музыки	Колесова Мичийэ
2.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроке музыки	Золотарева Марианна
<b>2014-2015 уч.год</b>		
1.	Формирование знаково-символических универсальных учебных действий на уроках музыки в 3 классе	Потапова Татьяна
<b>2015-2016 уч.год</b>		
1.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках музыки в 3 классе	Меркурьева Айыына
2.	Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроке музыки в 3 классе	Саввина Сардана
3.	Задания в развитии творческих способностей на уроках музыки в 2 классе	Горохова Христина
<b>2016-2017 уч.год</b>		
1.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках музыки во 2 классе	Антонова Виктория
2.	Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроке музыки в 4 классе	Егорова Евдокия
3.	Формирование личностных УУД на уроках музыки в 4 классе	Ефремова Евгения
4.	Формирование логических универсальных учебных действий на уроках музыки в 3 классе	Галактионова Мария

### Выполнение «Практико-ориентированного проекта по «Основам организации внеурочной деятельности и общения младших школьников в области музыкальной деятельности»

№	Тема	Ф.И. студента
<b>2013-2013 уч. год</b>		
1.	«Организация и проведение внеурочных занятий кружка «Веселые нотки» в области музыкальной деятельности	Леонтьева Валя
2.	«Организация и проведение внеурочных занятий кружка «Музыкальный калейдоскоп» в области музыкальной деятельности	Золотарева Марианна
3.	«Организация и проведение внеурочных занятий кружка «Ритм» в области музыкальной деятельности	Хабарова Даша
4.	«Организация и проведение внеурочных занятий кружка «Нотная долина» в области музыкальной деятельности	Ю.Евдокия
5.	«Организация и проведение внеурочных занятий	Колесова Мичийэ

	кружка «Үргэл» в области музыкальной деятельности	
	<b>2014-2015 уч.год</b>	
1.	Организация и проведение внеурочного занятия «Аарыкчаан» в области музыкальной деятельности	Акимова Марианна
2.	«Организация и проведение внеурочных занятий кружка «Күөрэй көмүс күөрэгэй» в области музыкальной деятельности	Слепцова Варя
3.	Организация и проведение внеурочного занятия «Песни у костра» в области музыкальной деятельности	Саввина Сардана
4.	«Организация и проведение внеурочных занятий кружка «Радуга» в области музыкальной деятельности	Тарабукина Агаша
5.	« Ырыа алыптаах кыната » в области научно-познавательной деятельности».	Борисова Христина
	<b>2015-2016 уч.год</b>	
1.	«Организация и проведение внеурочных занятий кружка «Время музыки» в области музыкальной деятельности	Алексеева Саргылана
2.	«Организация и проведение внеурочных занятий кружка «Эстрадное пение» в области музыкальной деятельности	Антонова Виктория
3.	«Организация и проведение внеурочных занятий кружка «Ритм сердца» в области музыкальной деятельности	Кычкина Валя
4.	«Организация и проведение внеурочных занятий кружка «Оҗолуу ыраас да ыралаах, олоҗум ырыаһыт аналлаах» в области музыкальной деятельности	Егорова Евдокия
5.	«Организация и проведение внеурочных занятий кружка «Ырыа – олоҗум аргыһа» в области музыкальной деятельности	Тарасова Сахайа
6.	«Организация и проведение внеурочных занятий кружка «Күөрэгэй» в области музыкальной деятельности	Бережнева Күннэй
7.	«Организация и проведение внеурочных занятий кружка «Седьмая нота» в области музыкальной деятельности	Олесова Аина
8.	«Организация и проведение внеурочных занятий кружка «Под ритм танца» в области музыкальной деятельности	Иванова Уйгулана
	<b>2016-2017 уч.год</b>	
	Организация и проведение внеурочного занятия кружка «Кемус Дорҗоон» в области музыкальной деятельности.	Варламова Уйгулана
	Организация и проведение внеурочного занятия	Орлова Сардана

	«Кустук еннеех ырыалар» в области музыкальной деятельности.	
	Организация в проведении кружка «Дружба народов» в области музыкальной деятельности.	Исаева Шура
	Организация в проведении кружка «Музыка в кадрах» в области музыкальной деятельности	Кычкина Евдокия
	Организация и проведение кружка «Танцевальная мозаика» в области музыкальной деятельности	Юмшанова Люба
	Организация и проведение кружка «Лучики солнца» в области музыкальной деятельности.	Степанова Рада
	Организация и проведение кружка «Дьүрүһүй хомуһум» в области музыкальной деятельности.	Степанова Нюргюяна
	<b>2017-2018 уч.год</b>	
1.	Изготовление и использование шумовых музыкальных инструментов для развития чувства ритма младших школьников на основе природного материала в занятиях кружка «Кэскил».	Борохина Аня
2.	Организация и проведение занятий кружка «Солнечные» в области музыкально-танцевальной деятельности	Варламова Домна
3.	Организация и проведение занятий кружка «» в области музыкальной деятельности	Калачикова Настя
4.	Организация и проведение занятий кружка «Аптаах дорбоон» в области музыкальной деятельности	Кривошапкина Анжелика
5.	«Организация и проведение внеурочного занятия кружка «Музыкально-кукольный театр «Теремок»»	Захарова Нюргюяна
6.	Организация и проведение занятий кружка «Dancingflowers» в области современной музыкально-танцевальной деятельности	Свинобоева Маша
7.	Организация и проведение занятий кружка «В мире эстрадных песен» в области музыкальной деятельности	Шарина Анна
8.	Организация и проведение занятий кружка «Музыкальная шкатулка» в области музыкальной деятельности	Попова Айта
9.	Организация и проведение занятий кружка «Алмазики» в области музыкально-танцевальной деятельности	Местникова Кюнняя
10.	Организация и проведение занятий кружка «Хомус дорбоонноро» в области музыкально-фольклорной деятельности	Федорова Сардана
11.	Организация и проведение занятий кружка «Гулуйхан» в области музыкально-танцевальной деятельности	Местникова Марина
12.	Организация и проведение занятий кружка «DanceClap» в области музыкально-танцевальной деятельности	Ушницкая Яна
13.	Организация и проведение занятий кружка «Сардаана» в области музыкально-танцевальной деятельности	Иннокентьева Варя
14.	Организация и проведение занятий кружка «Кун	Аммосова Наташа

	бытархайдара» в области музыкально-танцевальной деятельности	
15.	Организация и проведение занятий кружка «Мозаика» в области музыкально-танцевальной деятельности	Собакина Алеана
16.	Организация и проведение занятий кружка «Кэнчээри» в области музыкально-фольклорной деятельности	Кобяков Петр
17.	Организация и проведение занятий кружка «» в области музыкально-танцевальной деятельности	Трифонова Арина

## Раздел 2 Нормативно-правовые документы

1. Государственный образовательный стандарт (старый)
2. Новый ФГОС (начальной школы). (электрон. вариант)
3. ФГОС для средних специальных образовательных заведений. (электрон.)
4. Программы общеобразовательной школы по дисциплине «Музыка»  
Авторов: Д.Б.Кабалевского, Ю.Б.Алиева, Н.А.П.Терентьевой, Л.А.Алексеевой, Л.В.Школяр и Критской.
5. Примерная программа по музыке (По Стандарту второго поколения) для начальной школы.

## Раздел 3 Документация по педагогической практике

№№	Наименование	
1.	Рабочая программа по пробным урокам по дисциплине 2 ПвНК «Музыка и методика преподавания».	1
2.	Календарно-тематический план по практике «Пробные уроки» по методике преподавания музыки на 2 ПвНК. Методические указания в помощь студентам: по практике «Пробные уроки» и по преддипломной практике. Для проведения уроков музыки и проведения внеурочных мероприятий - фонограммы распевок и детских песен.	1 5 30
3.	Задания по дипломной работе.	

## Раздел 4 Технические средства обучения

№№	Наименование	Кол-во	Инв.номер
1.	Музыкальный центр Soni	1	
2.	Клавинона	1	07200000601
3.	Музыкальный центр	1	

## Раздел 5 Тематическая картотека учебных пособий

№№	Наименование	Кол-во
	1. Наглядные пособия	
1.1.	Записи классической музыки (диски) 1.Сборники классической музыки с 1685-1730 Баха, Пахельбель, Гендель, Вивальди, Альбиниони	20

	<p>2.Сборник классической музыки с 1731-1775: Гендель,Глюк,Бах,Моцарт,Вивальди. 3.Сборник классической музыки с 1776-1787, В.Моцарт. 4. Сборник классической музыки с 1894-1928, Штраус, Малер, Сибелиус, Римский –Корсаков, Массне, Дворжак, Равель. 5. Сборник классической музыки с 1867-1876, Чайковский, Брамс, Сметана, Вагнер, Григ, Бизе, Делиб. 6.«Мистерия звука» Брандербургские концерты №2,4,6. 7. Великие композиторы Малер. 8. Ф.Шопен 9. Великие композиторы Испании А.Скрябин Симфония 1 10. Маленькие шедевры великих композиторов 11. Романтическая музыка. М.И.Глинка 12. П.И.Чайковский 13foreverclassicС.Прокофьев. 14. Г.Свиридов 15. Музыкальные композиторы вокалисты 16.Серия «Малыш и Классика» Бетховен, Григ. 17.М.Мусоргский «Картинки с выставки» 18.М.Мусоргский «Борис Годунов» 19.Популярная классическая музыка. 20.Классическая музыка.</p>	
1.2.	<p>Фонограммы для студентов для внеурочной работы. 1.Сахакыһа; Сааскэллэ; Туруйалар; Дьэнкириэймк; Кетуу; Бар дьрммор. 2.Из репертуара Ники. 3. Н.Семенов в 3 тональностях «Будьоро киэцэ5э. Рыбак (4 тональ.). 4. Д.Тухманов День победы. Д.Петров Песня о моем отце. (2 тон.(Ньургуннабэлэхтээ. 5.Эдэр кици( 2 тон.) 6.Тааттабар. Ыйданалаахтуун. 7. Куцуннудолгуран 8.Хаар. Сайылык. Кыцын (2 тон.)Тундара. Сахамсирэ. Хаар туцэр. Тундара. 9. Птица счастья. Сайын. Таммахтар. Уолырыата. 10. Дьокуускайкуоратым. Паркага. Ты носи меня река. Прекрасное далеко. Yestoday/ Урунтулук. Энуонна мин сибэкки. 11 Хоту дойдум 12. Кыракыйтулукчаан. Дьокуускайкуоратым. Отчего гармонь поет. В низенькой светлице.</p>	40
1.3.	Фонограммы в электронном варианте.	20
1.4.	Фонотека - Музыкальный материал программы Д.Кабалевского с 1 класса по 7 класс	12
1.5.	<p>Фонограммы для учебной практики: 1. Вокальные распевки: «Точка», Уж, как шла лиса», «Эхо», «По дороге Петя шел», «Кукушка». И фонограммы для разучивания песен: «Эрдэтурбут оҕолор». «Дети простора». 2. Фонограммы якутских песен для практики.</p>	

	3. Фонограммы детских песен на русском языке. 4. Оголорганаллаах популярнай ырыалар фонограммалара. (16 ырыа). 5. Оголорганаллаах ырыалар. Золотой архив.	
1.6.	Электронное методическое пособие для самостоятельного изучения инструмента фортепиано.	2

## Раздел 7 Каталог учебно-методической литературы

1. Э.Б.Абдуллин Е.В. Николаева Теория музыкального образования
2. Э.Б.Абдуллин Методология педагогики музыкального образования
3. И.А.Агапова 30 музыкальных занятий
4. Ю.Б.Алиев Настольная книга школьного учителя-музыканта
5. Ю.Б.Алиев Методика музыкального воспитания детей от детского сада – к начальной школе
6. Е.Н.Арсенина Музыка ( в помощь преподавателю)
7. Т.И.Бакланова Обучение в 1 классе «Музыка»
8. Л.А.Безбородова Ю.Б.Алиев Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях
9. М.А.Давыдова Поурочные разработки по музыке с 1 – 4 классы ФГОС
10. Т.А.Затямина Современный урок музыки
11. Л.А.Жигалова Современная концепция программы Д.Б.Кабалевского (конспекты уроков)
12. С.П.Казачкова М.С.Умнова Начальная школа требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности
13. Д.К.Кирнарская «Музыкальные способности»
14. Е.П.Крупник Педагогическое воздействие искусства
15. О.А.Куревина Синтез искусств
16. И.Г.Лаптев Детский оркестр
17. Е.Л.Мельникова Проблемный урок
18. Музыкальный сборник ДРОФА (разных композиторов)
19. Музыка 1 класс Система уроков по учебнику Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной. Сост. О.П.Лагунова

20. М.С.ОсенневаЛ.А.Безбородова Методика музыкального воспитания младших школьников
21. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Стандарты второго поколения.
22. Н.Н.Рябенко Уроки музыки в 1-7 классах
23. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Примерная программа по музыке стр. 59
24. Серия «Стили- композиторы- эпохи
25. Е.А.Смолина Современный урок музыки
26. В.М.Самигулина Музыка. Поурочные планы (В.В.Алеева)
27. Г.В.СтюхинаМузыка 1-4 классы ( конспекты уроков, рекомендации, планирование
28. В.И.Петрушин Музыкальная психология
29. Поурочные планы с 2 – 7 классы изд-во «Учитель-АСТ»
30. Программы внеурочной работы
31. Г.М.Цыпин Психология музыкальной деятельности
32. Ю.И.Шейкин История мировой музыкальной культуры
33. Энциклопедический словарь «Музыка»
34. А.Ф.Яфальян Теория и методика музыкального воспитания в начальной школе

- список словарей и другой справочной литературы по предмету;
- список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.);
- наличие технических средств обучения (телевизор, видеомаягнитофон, музыкальный центр, диапроектор и др.);
- наличие компьютера и компьютерных средств обучения (программы виртуального эксперимента, контроля знаний, мультимедийные электронные учебники и т.п.); аудио и видеопособия;
- наличие дидактического материала, сборников задач, упражнений, примеров рефератов и сочинений и т.п.;
- измерители качества обученности учащихся; другие документы по желанию учителя.



- Копии документов
- Статьи
- Доклады
- Конспекты открытых уроков
- Программы мастер- классов
- Авторские разработки .....