|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |  | **УТВЕРЖДЕНО** |
| **Директор ГБПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева»** |  | **Министр образования и науки**  **РС (Якутия)** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Любимова И.П. /** |  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ЕгоровВ.А. /** |
| **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.** |  | **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г** |

**Положение о проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады**

**профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования**

**по специальностям44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение определяет условия и порядок проведения олимпиады, включая отбор лауреатов и победителя, а также финансирование олимпиады.

Организация регионального этапа Всероссийской олимпиады для студентов специальностей44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура» (квалификация - «Педагог по физической культуре и спорту», «Учитель физической культуры») и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (квалификация - «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту», «Учитель адаптивной физической культуры»)исходит из основных направлений государственной образовательной политики в Российской Федерации и Республике Саха (Якутия).

* 1. **Цель Олимпиады -** создание условий для совершенствования механизмов развития творческого и профессионального потенциала будущих учителей-педагогов.

Задачи:

- повышение качества подготовки педагогических кадров в свете требований ФГОС;

- самореализация и самовыражение специалистов;

- выявление, поддержка и поощрение талантливых студентов;

- отбор для участия вовсероссийском этапе Олимпиады.

1.3. Для участия в Олимпиаде образовательные организации, готовящие педагогические кадры, представляют участника(ов) по специальностям: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Адаптивная физическая культура», «Физическая культура».

1.4. Олимпиада проводится 02 марта 2018 г. на базе ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева».

       1.5. Организационно-техническое сопровождение Олимпиады обеспечивают Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия),ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева».

1.6. Состав оргкомитета утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия). Оргкомитет распространяет информационные материалы о Конкурсе, собирает конкурсные работы, обеспечивает доступ членов жюри к конкурсным работам.

1. **Конкурсные мероприятия**

2.1.по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах в 3 этапа, включающих 2 уровня заданий:

1. этап – 1 уровень - теоретическая часть:задание«Тестирование»;
2. этап – 1 уровень - практическая часть: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)»;
3. этап – 2 уровень - разработка и демонстрация дидактической игры с применением ИКТ (44.02.01. Дошкольное образование);разработка и демонстрация фрагмента урока (44.02.02. Преподавание в начальных классах).

2.1.1. Задание «Тестирование» заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с содержанием образовательных программ по специальности, время выполнения 1 час (астрономический).

*Критерии оценивания:*

- максимальный общий балл инвариантной части равняется 10 баллам, вариативной части - 10 баллам.

2.1.2. Практическое задание 1 уровня включает задание «Перевод профессионального текста (сообщения)», которое позволяет оценить уровень сформированности:

-умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

-умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

-способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

-перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

-ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке.

*Критерии оценивания:*

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Количество баллов |
| 1. | Качество письменной речи | 0-3 |
| 2. | Грамотность | 0-2 |

Критерии оценки 2 задачи

«Перевод профессионального текста (сообщения)»

(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Количество баллов |
| 1. | Глубина понимания текста | 0-4 |
| 2. | Независимость выполнения задания | 0-1 |

Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов, оценивание осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов;

2.1.3. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работы.

*Критерии оценивания:*

*- разработка дидактической игры с применением ИКТ (44.02.01 Дошкольное образование);*

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Максимальный балл |
| 1. Соблюдение правил конкурса | 5 |
| 1. Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 5 |
| 1. Целесообразность использования отобранных материалов и оформления для создания дидактической игры | 5 |
| 1. Соответствие игры возрастным особенностям детей дошкольного возраста | 5 |
| 1. Соответствие методике (этапов) проведения дидактической игры | 5 |
| 1. Правильность формулировки игровой задачи | 5 |
| 1. Правильность формулировки дидактической задачи | 5 |
| 1. Реализация поставленной цели в ходе проведения дидактической игры | 5 |
| 1. Наличие всех структурных элементов дидактической игры | 5 |
| 1. Соблюдение времени проведения | 5 |
| 1. Творческий подход к проведению дидактической игры | 5 |
| 1. Эмоциональность | 5 |
| 1. Выразительность и четкость речи | 5 |
| 1. Общее впечатление | 5 |
| **Итого** | **70** |

*Критерии оценивания:*

*- разработка фрагмента урока (44.02.02.Преподавание в начальных классах)*

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Максимальный балл |
| Соблюдение правил конкурса | 5 |
| Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 5 |
| Знание методики преподавания учебного предмета (предметов) | 5 |
| Знание и учет возрастных особенностей детей младшего школьного возраста | 5 |
| Дидактические основы планирования этапа урока | 5 |
| Современные теории и технологии обучения | 5 |
| Воспитательный потенциал урока | 5 |
| Последовательность этапов процесса обучения | 5 |
| Разнообразие методов и приемов обучения | 5 |
| Достижение целей и решение задач этапа урока | 5 |
| Атмосфера урока (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся | 5 |
| Аккуратность | 3 |
| Индивидуальный стиль педагогической деятельности | 3 |
| Оригинальность урока | 3 |
| Эмоциональность | 3 |
| Общее впечатление | 3 |
| **Итого** | **70** |

**2.2. По специальностям 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»в 4 этапа, включающих 2 уровня заданий:**

1. этап – 1 уровень - теоретическая часть: задание «Тестирование»;
2. этап – 1 уровень - практическая часть: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)»;
3. этап – 2 уровень, инвариативная часть – практические конкурсные задания.
4. этап - 2 уровень, вариативная часть - разработка и демонстрация фрагмента основной части урока/занятия.

2.2.1. Задание «Тестирование» заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с содержанием образовательных программ по специальности, время выполнения 1 час (астрономический).

*Критерии оценивания:*

- максимальный общий балл инвариантной части равняется 4 баллам, вариативной части - 6 баллам.

2.2.2. Практическое задание 1 уровня включает задание «Перевод профессионального текста (сообщения)», которое позволяет оценить уровень сформированности:

-умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

-умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

-способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

-перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

-ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке.

*Критерии оценивания:*

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Количество баллов |
| 1. | Качество письменной речи | 0-3 |
| 2. | Грамотность | 0-2 |

Критерии оценки 2 задачи

«Перевод профессионального текста (сообщения)»

(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Количество баллов |
| 1. | Глубина понимания текста | 0-4 |
| 2. | Независимость выполнения задания | 0-1 |

Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов, оценивание осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов.

2.2.3. Практические задания 2 уровня – инвариативная часть.

Задание инвариантной части комплексного задания II уровня позволяет оценить знания, умения, необходимые при планировании, организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий на основе следующих видов физкультурно-спортивной деятельности: акробатика, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика.

Инвариантная часть комплексного задания представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи:

- описание техники двигательного действия;

- определение содержания этапов обучения двигательному действию.

Количество оцениваемых задач, составляющих практическое задание, одинаковое для специальностей профильного направления Олимпиады.

Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания инвариантной части комплексного задания II уровня составляет 35 баллов.

Оценивание конкурсные задания инвариантной части комплексного задания II уровня осуществляется следующим образом:

1 задача «Описание техники двигательного действия» –15 баллов;

2 задача «Определение содержания этапов обучения двигательному действию»– 20 баллов.

Критерии оценки 1 задачи:

«Описание техники двигательного действия»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Количество  баллов |
| 1. | Соблюдение требований и правил терминологии при описании техники двигательного действия | 0-3 |
| 2. | Соблюдение логической последовательности при описании фазовой структуры двигательного действия | 0-2 |
| 3. | Полнота описаниятехники двигательного действия | 0-5 |
| 4. | Правильность выделения и описания типичных ошибок при выполнении двигательного действия | 0-5 |
|  | **Максимальное количество баллов** | 15 |

Критерии оценки 2 задачи:

«Определение содержания этапов обучения двигательному действию»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Количество  баллов |
| 1. | Соблюдение требований и правил предъявляемых к терминологии при описании содержания этапов обучения двигательному действию | 0-4 |
| 2. | Соответствие частных задач этапам обучения двигательному действию, соблюдение их последовательности в решении основной задачи | 0-4 |
| 3. | Соответствие средств частным задачам | 0-4 |
| 4. | Соответствие методов, методических приемов этапам обучения двигательному действию | 0-4 |
| 5. | Соответствие организационно-методических указаний специфике подобранных средств | 0-4 |
|  | **Максимальное количество баллов** | 20 |

2.2.4. Практические задания 2 уровня – вариативная часть.

Задания представляют содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работы.

Вариантная часть комплексного задания II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи:

- «Разработка конспекта фрагмента основной части занятия»;

- «Проведение фрагмента основной части занятия».

Оценивание конкурсного задания вариативной части комплексного задания II уровня осуществляется следующим образом:

1 задача –14 баллов;

2 задача – 21 балл.

Критерии оценки 1 задачи:

«Разработка конспекта фрагмента основной части занятия»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Количество  баллов |
| 1. | Правильность и последовательность определения частных задач | 0-2 |
| 2. | Соответствие средств основной задаче, частным задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся | 0-2 |
| 3. | Соответствие методов и методических приёмов задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся | 0-2 |
| 4. | Оптимальность дозирования нагрузки | 0-2 |
| 5. | Правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений | 0-2 |
| 6. | Полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания» | 0-2 |
| 7 | Оригинальность подобранных средств для решения задач занятия | 0-2 |
| **Максимальное количество баллов** | | **14** |

Критерии оценки 2 задачи:

«Проведение фрагмента основной части занятия»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Количество  баллов |
| 1 | Критерии, характеризующие личностные качества педагога по физической культуре и спорту (учителя физической культуры) | 0-3 |
| 2 | Критерии, характеризующие особенности организации тренировочного занятия | 0-3 |
| 3 | Критерии, характеризующие особенности применения средств развития двигательных способностей | 0-3 |
| 4 | Критерии, характеризующие особенности применения оборудования и инвентаря в тренировочном занятии | 0-3 |
| 5 | Критерии, характеризующие особенности применения словесных и наглядных методов | 0-3 |
| 6 | Критерии, характеризующие особенности применения практических методов при решении задач занятия | 0-3 |
| 7 | Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов | 0-3 |
| **Максимальное количество баллов** | | **21** |

1. **Жюри и счетная комиссия олимпиады**

3.1. Для оценивания заданий создается жюри. Состав жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия). По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

3.2. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

1. **Определение лауреатов и абсолютного победителя олимпиады**

4.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

* 1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляются лауреатами конкурса.

4.3. Участник Олимпиады, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляется победителем конкурса.

4.4. Лауреатам и победителю олимпиады вручаются дипломы и специальные призы оргкомитета. Участникам олимпиады вручаются сертификаты об участии.

4.5. Награждение лауреатов и победителя осуществляется на торжественном закрытии региональной олимпиады.

1. **Финансирование конкурса**

5.1. Финансирование проведения олимпиады осуществляется за счет оргвзноса образовательных учреждений, участвующих в олимпиаде***Оргвзнос на одного участника составляет 7000 руб.*** (семь тысяч рублей).

5.2.Расходы по командированию участников олимпиады осуществляются за счет средств направляющей стороны.

5.3. Для проведения олимпиады допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

1. **Порядок приема заявок на участие в Олимпиаде** 
   1. Для участия в Олимпиаде необходимо до 25 февраля **2018** года направить в адрес оргкомитета **заявку по электронной почте:** [yapk@mail.ru](mailto:yapk@mail.ru)
   2. **К заявке** прилагаются:

- направление специальности, требования к оснащенности кабинета для проведения урока/занятия (интерактивная доска, проектор, экран и т.д.);

- цветная фотография конкурсантов размером 15 \* 20 см. в электронном виде;

- краткое резюме о себе для конкурсного стенда;

- медицинская справка о состоянии здоровья конкурсанта, заверенная подписью и печатью медицинского работника ПОУ.

6.3. Информацию об Олимпиаде можно получить по адресу:

- 677000 г. Якутск, пр. Ленина, 5. Сайт ЯПК: yapk.ru. Контактный тел. завед. ДО Скрябина АнисияАгитовна – к/т 89142214881; завед. ПВНК Тимофеева Сардаана Михайловна – к/т 89142748177; завед. ФО Максимов Иван Васильевич –к/т 89644205909.