

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА(ЯКУТИЯ)
ГБПОУ РС(Я) «ЯКУТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. С.Ф. ГОГОЛЕВА»**

<p>Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» «__» _____ 2015 г. Протокол № _____</p> <p>Принята на заседании Совета колледжа «__» _____ 2015 г. Протокол № _____</p>	<p align="center">Утверждаю</p> <p align="center">Директор ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»</p> <p align="center">_____ И.П. Любимова «__» _____ 2015 г.</p>	<p align="center">Согласовано</p> <p align="center">Министр образования РС (Я)</p> <p align="center">_____ Ф.В.Габышева «__» _____ 2015 г.</p>
---	---	--

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Саха (Якутия)
«Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»
на период 2016-2020 гг.**

Якутск-2015

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» на 2016-2020 гг.
Основание для разработки Программы	Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 гг.»
Разработчик Программы	ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»
Цель	Обеспечение качественной подготовки педагога нового типа на основе реализации практикоориентированного обучения
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Внедрение новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса, развитие практикоориентированной (дуальной) модели обучения.. 2) Создание механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, внедрение современных моделей выявления и психолого-педагогического сопровождения студентов. 3) Внедрение различных механизмов стимулирования и повышения профессионального роста педагогических работников, развитие кадрового потенциала. 4) Развитие материально-технической базы, создание единого информационно-образовательного пространства колледжа 5) Развитие внебюджетной деятельности колледжа, различных форм получения дополнительных образовательных услуг.
Программно-целевые инструменты	Проекты и Программы
Сроки и этапы Программы	<p>1 этап – 2015-2016 уч.г. – подготовительный этап</p> <p>2 этап - 2016-2019 уч.гг. – основной этап</p> <p>3 этап – 2019-2020 уч.г. – итоговый этап</p>
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества подготовки и формирование конкурентоспособности выпускника колледжа - готовности к самореализации и культуре жизненного самоопределения, проектированию и осуществлению целесообразной и результативной/продуктивной профессиональной деятельности как субъекта собственной деятельности. 2. Повышение имиджа колледжа как многофункционального инновационного образовательного учреждения по подготовке педагогических кадров. 3. Профессиональный рост, активность и включенность педагогического коллектива в инновационные форматы деятельности в подготовке новых специалистов образования. 4. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы колледжа как условия обеспечения качества подготовки специалистов.

I. ИНФОРМАЦИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» создано на основании:

- разрешения Министерства народного просвещения об открытии с 01 сентября 1914 г. учительской семинарии в г. Якутске;
- Распоряжения Правительства Республики Саха (Якутия) № 129-р от 26.02.2010 г. «О реорганизации путем слияния ГОУ «Якутский педагогический колледж №1 им. С.Ф. Гоголева» и ГОУ «Якутский педагогический колледж №2» образовано Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Якутский педагогический колледж». Указом Президента Республики Саха (Якутия) от 19 декабря 2011 г. №1112 «О присвоении имени С.Ф. Гоголева государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Якутский педагогический колледж» колледж переименован в ГОУ СПО «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева».
- Распоряжения Правительства Республики Саха (Якутия) от 24 августа 2015 г. №909-р «О переименовании отдельных государственных учреждений образования» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева».

Учредитель Учреждения: Республика Саха (Якутия).

Функции и полномочия Учредителя в части координации и регулирования деятельности Учреждения от имени Республики Саха (Якутия) осуществляет Министерство образования Республики Саха (Якутия).

Функции и полномочия Учредителя в части управления государственным имуществом Учреждения в установленном порядке осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия СЯ № 001461, выданная Министерством образования Республики Саха (Якутия), от «21» февраля 2012 г.

Свидетельство об аккредитации: Серия 14 № 001714 , рег. № 128, выданное Министерством образования РС(Я) от 20 февраля 2013 г., срок действия до 20 февраля 2019 г.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 6 специальностям и 3 направлениям:

44.00.00. Образование и педагогические науки.

44.02.01. Дошкольное образование.

44.02.02. Преподавание в начальных классах.

44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

49.00.00. Физическая культура и спорт.

49.02.01. Физическая культура.

49.02.02. Адаптивная физическая культура.

53.00.00. Музыкальное искусство.

53.02.01. Музыкальное образование.

По специальностям Дошкольное образование, Адаптивная физическая культура, Музыкальное образование осуществляется прием на базе основного общего образования.

II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Колледж выполняет государственный заказ Министерства образования РС (Я) по восполнению потребностей образовательных учреждений в педагогических кадрах. Ежегодно осуществляется прием в пределах контрольных цифр приема.

Таблица 1

Прием студентов (2012-2015 гг.)

Учебный год	Всего обучаю-щихся	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Всего вне бюджет
		Всего	бюджет	Вне бюджет	Всего	бюджет	Вне бюджет	
2012	293	207	175	32	86	12	74	106
2013	459	219	185	34	240	-	240	274
2014	444	267	200	67	177	-	177	189
2015	321	234	175	59	87	-	87	146

В 2010-11 уч. г. в колледже учился 1201 студент, в т.ч. по очной форме обучения – 898, по заочной – 303. По сост. на 1 октября 2015 г. всего - 1156, очно – 566, заочно – 590.

За последние годы наблюдается снижение количества отсева, но средний показатель отсева в среднем составляет 15,4%. Основные причины отчислений студентов: добровольно оставили ОУ – 82 чел., отчислены по академической неуспеваемости – 23, перевод на другие формы обучения, другие специальности и другие ОУ – 9. Наибольшее количество студентов отчисленных по неуспеваемости и по собственному желанию приходится на студентов первых курсов музыкального отделения (отсутствие базовой музыкальной подготовки, неверный выбор будущей профессии, не сформированность учебных навыков, низкий уровень мотивации к обучению), а также на студентов 1 курса заочного отделения (материальные трудности, сложности сочетания обучения и трудовой деятельностью, семейные сложности).

Таблица 2

Динамика отчислений студентов за последние три года

Специальность	2012-13 уч.г.		2013-14 уч.г.		2014-15 уч.г.	
	всего	в %	всего	в %	всего	в %
Отчислено по ОУ	121	18,0 %	135	14,6 %	155	13,6 %

--	--	--	--	--	--	--

Анализ достижения качественных образовательных результатов показывает, что качество образования повысилось, динамика составляет прирост абсолютной успеваемости на 2,6% и составляет 98,9% (2015 г.) и качество успеваемости – 44,2% по итогам 2014-2015 уч.г., что на 4,2% выше в 2012 г.

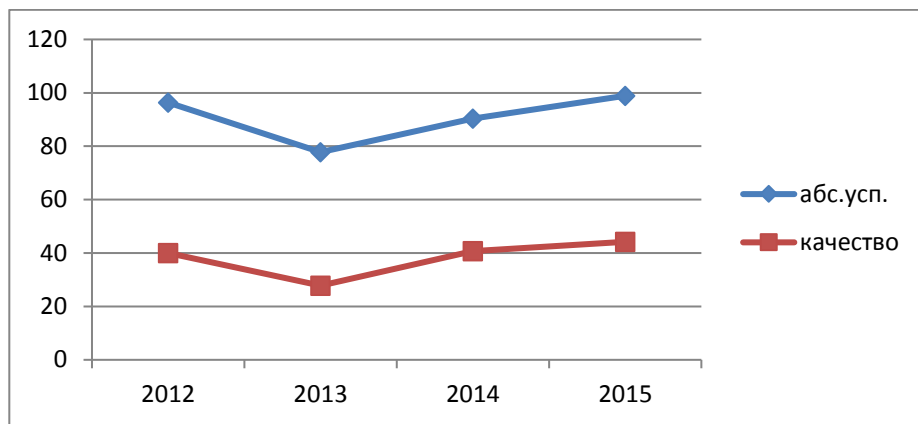


Диаграмма 1. Результаты обучения (2012-2015 гг.)

Качество прохождения педагогической практики – в 2012 г. составило 73%, в 2015 г. – 82,3%. Решающим фактором повышения качества стало соотношение практикоориентированности в учебных программах 50:50. Практика стала неотъемлемой частью профессионального модуля образовательных программ.



Диаграмма 2. Качество прохождения педагогической практики

Наблюдается повышение качества защиты выпускных квалификационных работ на ГИА, который составило 97,9% в 2015 г. (в 2012 г. – 89,1%). Окончили с красным дипломом в 2012 г. – 9, в 2015 г. – 20 выпускников.

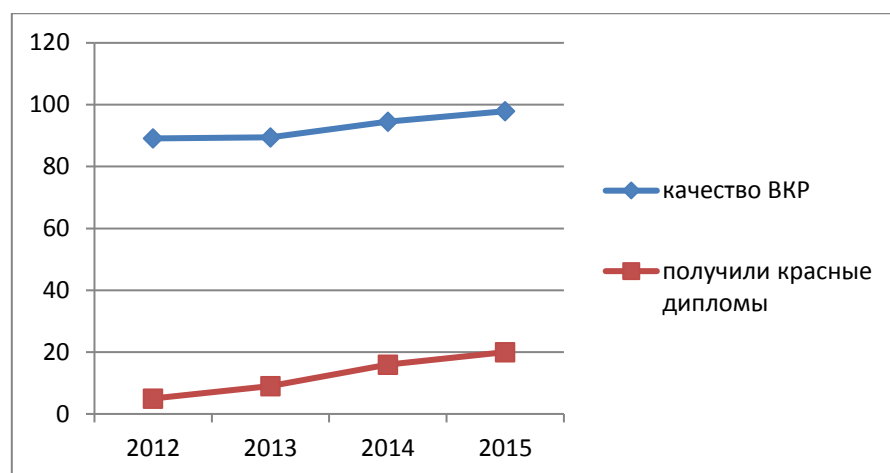


Диаграмма 3. Качество защиты ГИА

- мобильность и конкурентоспособность выпускников колледжа.

Динамика трудоустройства выпускников колледжа в 2015 г. по сравнению с 2012 г. снизилась на 5,4%, по сравнению с 2013 г. – на 14,4%, а с 2014 г. – на 9,4%, что стала серьезной проблемой оценки результата деятельности колледжа. Основные причины не выполнения плана трудоустройства: выросло количество выпускников, поступивших в вуз, находящихся по уходу за ребенком, призванных в армию, трудоустроенных не по специальности.

Таблица 3

Результаты трудоустройства выпускников (2013-2015 гг.)

Год	трудоустроены		Не трудоустроены	Поступили в вуз	Находятся по уходу за ребенком	Призваны в РА	занятость
	По договору с МО РС(Я)	В другой сфере					
2013	77,2	8	0	11	8	0	100%
2014	72,2	3	0	12	10	3	100%
2015	62,8 (66)	3	0	23	12	1	100%

Студенты колледжа успешно самореализовали себя в различных видах учебно-профессиональной и творческой деятельности; студенты успешно участвуют в профессиональных конкурсах, в творческих конкурсах (хоры ЯПК, студия Олонхо), на спортивных соревнованиях российского и республиканского уровня. Для этого созданы соответствующие условия:

- работают фольклорная, танцевальная студии в Центре творческого развития колледжа, студенческая филармония, хоровые коллективы преподавателей и студентов, инструментальный ансамбль на музыкальном отделении;

- в рамках деятельности спортивного клуба «Эрэл» студенты занимаются в спортивных секциях по спортивным играм, занимаются у ведущих тренеров в Центре национальных видов спорта «Модун», ДЮСШ, в легкоатлетическом манеже стадиона «Туймаада».

Традиционными стали проведение конкурса профессионального мастерства «Студент года», конкурсы «Мисс спорта ЯПК», спортивный конкурс «Эрэл Боотур», научно-практическая конференция «Физическая культура. Наука. Образование», юниорские мастер-классы выпускников колледжа, республиканский конкурс «Ступеньки мастерства», республиканский музыкальный конкурс «Все вместе (Бары бииргэ)».

Для развития организаторских качеств, профессиональных навыков, гражданской позиции работают студенческие объединения – педотряд «Сириус», ССО «Альянс», ВПК «Патриот», Совет студсамоуправления «Дархан», Совет общежития. На сегодняшний день остается необходимость совершенствования деятельности самоуправления студентов в колледже. В связи с увеличением приема студентов на базе основного общего образования, возросла потребность формирования системы воспитательной работы с несовершеннолетними.

Колледжем проведена целенаправленная работа по созданию условий для достижения качественных образовательных результатов:

- *развитие профессионального потенциала руководящих и педагогических работников колледжа* – в колледже работает высокопрофессиональный коллектив – 6 кандидатов наук, 70,8% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. Преподаватели ежегодно проходят курсы повышения квалификации. Но в связи с требованием ФЗ-273 о повышении квалификации педагогических работников 1 раз в 3 года и требованиями Порядка аттестации педагогических работников – обязательное прохождение фундаментальных курсов, необходима корректировка Плана повышения квалификации работников колледжа.

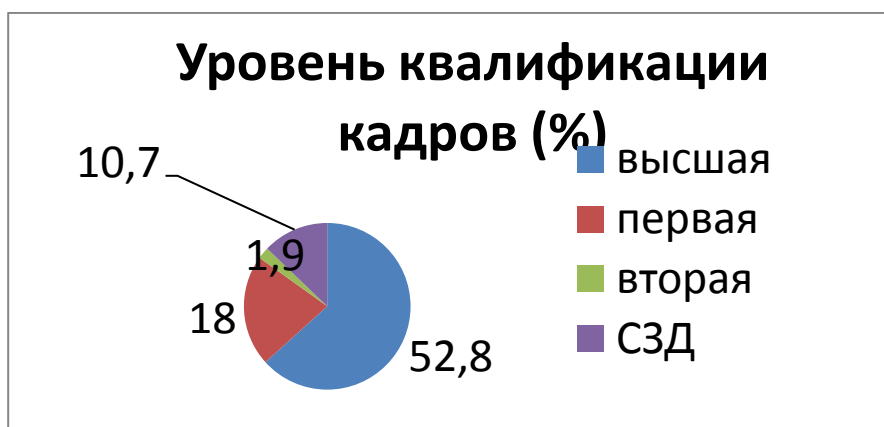


Диаграмма 1. Уровень квалификации педагогических кадров

Таблица 4

Прохождение курсов повышения квалификации	2012	2013	2014	2015
	23	24	13	22

- *совершенствование управления колледжем*: внедрена система менеджмента качества (2012-2015 уч.гг.), реализован управленческий проект «Технологизация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО» (2012-2015 уч.гг.)

- созданы новые структуры: отдел по маркетингу и мониторингу (с 2010 г по 2013 г.), отдел по качеству образования и дополнительным образовательным услугам (с 2013 г. по 2015 г.), служба тьюторского сопровождения (с 2011 г. по 2014 г.), информационно-редакционный отдел (с 2012 г. по 2015 г.);
- открыт профилакторий «Чэбдик» для студентов (с 2013 г.)

- *развитие информационно-образовательного пространства*;

- внедрены электронный журнал, балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений студентов;
- виртуальный музей;
- открыты странички «Электронный методкабинет», «Кабинет педпрактики»;
- работают автоматизированные базы данных студентов.

- *совершенствование материально-технической базы колледжа*: введена спортивная площадка (2012 г.), открыт профилакторий (2013 г.)

Для повышения имиджа и конкурентоспособности колледжа в образовательном пространстве республики и региона проведена работа по расширению направлений обучения. Колледж реализует 7 специальностей по 3 направлениям. С 2012 г. осуществляется прием на базе основного общего образования по специальностям Музыкальное образование, Дошкольное образование, Адаптивная физическая культура. Также колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по специальности Информационные системы.

Ведется системная работа по развитию социального партнерства:

- с работодателями проведена экспертиза основных профессиональных образовательных программ по специальностям (экспертный совет МО РС(Я) – январь 2011 г., май 2015 г.); согласованы рабочие программы практики, контрольно-оценочные средства, рецензированы методические разработки по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей; в базовых школах, учреждениях дообразования и ДОУ организуются практики; ведется практика проведения круглых столов по организации педагогической практики; представители работодателей участвуют в работе комиссий по квалификационным экзаменам и ГИА;
- по организации воспитательной работы установлено сотрудничество с молодежными и студенческими организациями и союзами республики, образовательными и социальными учреждениями г. Якутска;
- организована деятельность Ассоциации выпускников колледжа с 2014 г.

Одним из основных направлений деятельности колледжа является оказание дополнительных образовательных услуг:

- организация курсов повышения квалификации для работников ДОУ, школ, ССУЗ РС(Я).
- проведение семинаров по ФГОС по заявкам ОУ.
- репетиторство.

С 2012 г. прошли курсы и получили документы о повышении квалификации 638 работников ОУ республики. Из них 182 педагогических работника – на бюджетной основе в пределах госзадания.

Ведется мониторинг оценки удовлетворенности потребителей услуг. Анализ удовлетворенности оказываемых услуг показал увеличение доли удовлетворенности качеством образовательных услуг (студенты и их родители), уровнем профессиональной подготовки выпускников колледжа (работодатели), условиями предоставления образовательных услуг (родители, студенты, слушатели курсов повышения квалификации).

По результатам анкетирования 2015 г. 87, 8 % родителей отмечают результаты в развитии своих детей, 95, 4 % нравится, что их ребенок учится в колледже.

62 % опрошенным студентам нравится учиться в ЯПК, 32% - скорее да, чем нет. Профессиональный уровень работающих выпускников ЯПК 80% опрошенных работодателей оценили на 5 баллов, 10 % - на 4 балла.

84, 8 % опрошенных студентов и их родителей удовлетворены условиями образования, 100% опрошенных студентов удовлетворены условиями, созданными в

профилактории. Условиями образования удовлетворены 64% студентов, скорее да, чем нет -27%, скорее нет, чем да, нет -9%.

Как показывает анализ деятельности, на развитие колледжа оказывают влияние процессы и нововведения, происходящие в российской системе образования, модернизация педагогического образования, также региональные условия, определяющие специфику функционирования колледжа такие как:

- снижение или, наоборот, рост востребованности на некоторые специальности, по которым ведет подготовку колледж;
- активное развитие рынка платных образовательных услуг;
- рост требований к подготовке специалистов в связи с введением Профессионального стандарта педагога.

Таким образом, в деятельности колледжа можно выделить:

Слабые стороны	Сильные стороны
<ul style="list-style-type: none"> - сохраняющийся высокий процент отчисляемых студентов; - слабая профориентационная работа в ОУ республики; - не выполнение плана трудоустройства выпускников ЯПК; - отсутствие единого информационного и методического пространства; - недостаточная обеспеченность педагогическими кадрами с ученой степенью; 	<ul style="list-style-type: none"> - доступность образования, относительная низкая стоимость платного обучения; - высококвалифицированные педагогические кадры; - постоянные базы педагогической практики; - достаточный уровень взаимодействия с работодателями; - стабильные высокие показатели подготовки специалистов по результатам ГИА; - высокие достижения студентов на творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, спортивных соревнованиях; - востребованность платных услуг колледжа; - хорошая МТБ колледжа.
Угрозы внешней среды	Возможности внешней среды

<ul style="list-style-type: none"> - неблагоприятная демографическая ситуация; - высокая конкуренция на рынке платных образовательных услуг; - растущие требования к специалистам на основе профессиональных стандартов педагога. 	<ul style="list-style-type: none"> - введение нового поколения ФГОС; - требования к усилению практикоориентированной подготовки.
--	--

Анализ деятельности колледжа позволил выявить основные проблемы развития ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»:

- Возникают трудности в реализации государственного задания по выполнению плана трудоустройства выпускников, требуется дальнейшее совершенствование профориентационной работы с образовательными учреждениями республики и работодателями.

- С развитием рынка образовательных услуг возникает необходимость расширения деятельности по введению новых госуслуг, оказанию платных образовательных услуг, акцентирование внимания на имиджевую политику.

- Растущие требования к специалистам образования требует обновления содержания образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей, усиление практической подготовки, готовности к изменению профессиональной деятельности, освоению новых компетенций, постоянному совершенствованию в профессии.

- Новые условия подготовки кадров требуют также совершенствования воспитательного процесса, создания условий для развития личности и реализации ее творческой активности, профессионального роста педагогических кадров.

Но вместе с тем создавшаяся ситуация предоставляет колледжу широкие возможности для его дальнейшего развития и ставит перед колледжем ряд задач по удовлетворению спроса и обеспечению качества подготовки специалистов.

III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЯКУТСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА НА 2015 -2020 ГГ. (ПРОЕКТ)

Якутский педагогический колледж – старейшая кузница национальной интеллигенции, альма-матер национальной когорты Якутии отсчет своей истории начал с 16 сентября 1914 г. В истории своего становления и развития педагогический колледж прошел 4 этапа:

- учительская семинария (1914-1920 гг.),
- педагогический техникум (1920-1937 гг.),
- педагогическое училище (1937- 2001 гг.),
- педагогический колледж (с 2001 года).

За вековую историю своего существования Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева подготовил более двенадцати тысяч специалистов. Сегодня выпускники колледжа успешно трудятся в школах и дошкольных образовательных учреждениях, работают на руководящих постах во благо развития родной республики. Коллектив образовательного учреждения стремится к дальнейшему развитию, постоянно находится в режиме инновационного творческого поиска и, продолжая славные исторические традиции, возвращает новое поколение учительства, определяющее образование 21 века.

В документах XIII съезда учителей и педагогической общественности республики определена высокая Миссия педагога XXI века: научить ребенка жить и творить в мире креативной экономики, сделать правильный выбор профессии, умом и трудом вносить свой вклад в развитие социально-экономической сферы своего наслега, района, республики и страны.

Миссия колледжа – содействие социально – экономическому развитию Республики Саха (Якутия), осуществляя подготовку учителя нового типа, социально и профессионально компетентного специалиста, способного действовать с учетом запросов современного образовательного учреждения, конкурентоспособного на рынке труда.

Основой деятельности Якутского педагогического колледжа на 2016-2020 гг. должна стать Образовательная инициатива Республики Саха (Якутия) – 2030 «Образование, открытое в Будущее». Деятельность колледжа должна быть направлена на решение задачи формирования **открытого образования**, создания образовательного пространства, доступного любому желающему и обеспечивающего образование в ритме, удобном обучающемуся, предполагающего формирование со-общества, где образование

реализуется в сетевом взаимодействии на принципах кооперации и деятельностного обучения.

Поэтому принципами деятельности колледжа по подготовке педагогических кадров являются принципы Образовательной инициативы - 2030:

1. Образование через всю жизнь.
2. Образовательная среда с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства.
3. Кооперация образовательных ресурсов и свободный доступ к ним.
4. Общественно-государственные формы управления и межведомственное взаимодействие.
5. Активное участие обучающихся в формировании собственной индивидуальной образовательной программы. Свобода выбора времени, темпа обучения, выбора места обучения.

Исходя из этого, на предстоящий период своего развития колледж основной **стратегической целью** ставит преобразование колледжа в многофункциональное, многоуровневое высокотехнологичное образовательное учреждение, готовящее востребованные в республике кадры по педагогическим специальностям.

Основной идеей Программы развития колледжа и **основными ориентирами** деятельности колледжа являются следующие **«точки роста»**:

1. Колледж – гарант обеспечения качества подготовки квалифицированных специалистов, повышение их конкурентоспособности на рынке труда.
2. Колледж – комфортная и развивающая среда личности будущего педагога нового типа.
3. Колледж – инновационное образовательное учреждение, многофункциональный центр подготовки педагогических кадров.

Первая «точка роста» предполагает внедрение практикоориентированной модели обучения, обеспечение получения дополнительных квалификаций выпускниками колледжа, реализацию проекта «Два диплома», внедрение целевого контрактного обучения для арктических улусов с обязательным сопровождением выпускников и гарантированным трудоустройством, активное участие в движении WorldSkills, переход на сетевую форму реализации программ бакалавриата по востребованным педагогическим специальностям.

Вторая «точка роста» - создание комфортной и развивающей среды для подготовки будущего педагога, обеспечивающее индивидуальный образовательный маршрут

студента, развитие сетевого взаимодействия в профессиональной подготовке, внедрение дистанционного и электронного обучения, освоение студентами «цифровой педагогики», максимальное развитие личности студентов в творческой, физкультурно-оздоровительной, научно-исследовательской и общественной деятельности.

Третья «точка роста» - Якутский педагогический колледж должен стать многофункциональным центром подготовки педагогических кадров, востребованных и готовых к реализации современных образовательных целей. Будет использован высокий профессиональный потенциал коллектива колледжа для организации повышения квалификации педагогических работников республики – создание ресурсного центра повышения квалификации и переподготовки, Специализированным центром компетенций «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» (WSR), Координационным центром реализации модели полилингвального детского сада, координатором реализации проекта «Музыка для всех». В колледже будут реализованы проекты «Виртуальный методический кабинет по дошкольному образованию», «Сетевой педагогический класс», «Модель трилингвального детского сада», открытие начальной школы – опорного центра реализации ФГОС начального общего образования и музыкальной школы – центра реализации проекта «Музыка для всех», летних музыкальных и спортивных Школ, оздоровительного лагеря.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества подготовки и формирование конкурентоспособности выпускника колледжа - готовности к самореализации и культуре жизненного самоопределения, проектированию и осуществлению целесообразной и результативной/продуктивной профессиональной деятельности как субъекта собственной деятельности.
2. Повышение имиджа колледжа как многофункционального инновационного образовательного учреждения по подготовке педагогических кадров.
3. Профессиональный рост, активность и включенность педагогического коллектива в инновационные форматы деятельности в подготовке новых специалистов образования.
4. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы колледжа как условия обеспечения качества подготовки специалистов.

Нормативно-правовая база развития колледжа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 г. 1401-З № 359 - V «Закон об образовании в Республике Саха (Якутия)»;
- Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 гг.»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития России
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;
- Программа модернизации педагогического образования;
- Образовательная инициатива Республики Саха (Якутия) – 2030 «Образование, открытое в Будущее»;
- Устав ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»;
- Локально-нормативные акты ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева».

IV. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы - обеспечение качественной подготовки педагога нового типа на основе реализации практикоориентированного обучения.

Задачи:

1. Внедрение новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса, развитие практикоориентированной (дуальной) модели обучения.
2. Создание механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, внедрение современных моделей выявления и психолого-педагогического сопровождения студентов.
3. Внедрение различных механизмов стимулирования и повышения профессионального роста педагогических работников, развитие кадрового потенциала.
4. Развитие материально-технической базы, создание единого информационно-образовательного пространства колледжа
5. Развитие внебюджетной деятельности колледжа, различных форм получения дополнительных образовательных услуг.

Реализация целей и задач Программы развития колледжа будет осуществляться за счет включения колледжа в инновационную деятельность, которая заключается в том, что подготовка специалистов, востребованных на рынке труда и мотивированных к профессиональной деятельности, проводится с учетом приоритетных направлений развития образования на основе:

- компетентностной образовательной парадигмы и системно-деятельностного подхода;
- многоуровневости и вариативности образования (детский сад-начальная школа, педагогический класс-колледж), преемственности образовательных программ в системе «детский сад – школа», «педагогический класс-колледж», «музыкальная школа-колледж»;
- многопрофильности колледжа;
- интеграции образовательного процесса (теоретическое обучение+педагогическая практика в детском саду и начальной школе колледжа – практикоориентированное обучение), образовательного процесса и науки (образование через привлечение студентов к исследовательской деятельности и внедрение её результатов в практику на основе выполнения ВКР);

- использования современных образовательных технологий: модульно-блочная форма организации образовательного процесса, балльно-рейтинговая система оценки образовательных результатов студентов, информационно-коммуникационная и деятельностная технологии обучения;

- вариативности образовательных программ и программ дополнительного образования (индивидуальный образовательный маршрут студента);

- совершенствование системы работы по профориентации и трудоустройству выпускников колледжа;

- новых форм организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, а также современных принципов обеспечения и оценки качества образования;

- сетевого взаимодействия с социальными партнерами (образовательными учреждениями, общественными объединениями и т.п.).

V. СРОКИ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 2016-2020 гг. и включает 3 этапа:

I этап – 2015-2016 уч.г. – подготовительный этап:

- анализ потребностей современного рынка труда, требований работодателей;
- разработка Плана реализации Программы развития колледжа и их финансового обеспечения;
- разработка основных проектов реализации Программы развития;
- формирование инструментария оценки реализации и разработки Программы мониторинга реализации Программы развития;
- повышение квалификации руководителей Программ и проектов.

II этап – 2016-2019 гг. – основной этап:

- реализация Программ и проектов Программы развития;
- мониторинг и анализ реализации Программы развития;
- внесение корректив в План реализации Программы;
- трансляция инновационного опыта.

III этап – 2019-2020 уч.г. - заключительный этап:

- мониторинг и анализ реализации Программы развития;
- подведение итогов реализации Программы развития;
- трансляция опыта реализации Программы развития.

VI. МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

Для достижения цели и решения задач Программа предусматривает реализацию комплекса мероприятий и проектов.

Задача 1. Внедрение новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса, развитие практикоориентированной модели обучения. Данная задача предусматривает реализацию следующих мероприятий:

Реализация **мероприятия 1.1.** «Реализация профессиональных образовательных программ профессионального образования на основе индивидуализации образовательных траекторий обучающихся» позволит обеспечить условия для получения профессионального образования по индивидуальным образовательным программам обучающимися в соответствии с потребностями работодателя и возможностями студента, вариативность образовательных программ, их адаптивность к различным группам обучающихся, в том числе с особыми потребностями (одаренные, ОВЗ), выполнение государственного задания по услуге «Реализация основных профессиональных образовательных программ». Для этого будут совершенствованы индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, реализован проект «Два диплома», внедрены вариативные профессиональные модули в ОПОП специальностей для получения дополнительных квалификаций.

В рамках **мероприятия 1.2** «Совершенствование процесса обучения на основе использования современных образовательных технологий» будут внедрены перспективные образовательные технологии, реализованы инновационные проекты, направленные на формирование и развитие компетенций, инициативности и профессиональной мобильности будущих педагогических кадров. В содержание педагогической практики будут внедрены современные игровые технологии дошкольного образования (EduPlay, игровой комплект «Пертра»), в начальном образовании - проектирование деятельностных уроков в рамках творческих групп – педагогических мастерских преподавателей колледжа, технология коммунарских сборов организационно-деятельностных игр и КТД в организации детского движения по специальности «Педагогика дополнительного образования», технологии адаптивной спортивной деятельности, развивающие музыкальные технологии в реализации проекта «Музыка для всех». Практические занятия по освоению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей будут проводиться на базах практики в образовательных учреждениях с привлечением лучших педагогов – руководителей практики с

использованием технологии мастер-классов и технологий моделирования профессиональной деятельности.

Мероприятие 1.3. «Внедрение практико-ориентированной модели обучения» предусматривает:

1). открытие на базе Якутского педагогического колледжа детского сада, начальной школы и музыкальной школы, которые станут базой педагогической практики студентов колледжа и ресурсным центром реализации ФГОС ДО и НОО, проекта «Музыка для всех».

2). Разработку и реализацию проекта «Виртуальный методический центр», обеспечивающий методическое сопровождение педагогических работников ДОО РС (Я).

3). деятельность Ассоциации учителей музыки как методического центра по реализации проекта «Музыка для всех».

В рамках **мероприятия 1.4.** «Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс ГБПОУ «Якутский педагогический колледж им. С. Ф. Гоголева» по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» будет обновлено содержание реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования специальностей 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» в соответствии со стандартами WorldSkills. Колледж станет Специализированным центром развития компетенций по педагогическим специальностям.

Мероприятие 1.5 «Совершенствование качества подготовки выпускников колледжа» направлено на организацию работы по внедрению целевого контрактного обучения для арктических улусов с обязательным сопровождением выпускников и гарантированным трудоустройством, расширение спектра подготовки специалистов на основе открытия новых специальностей, ведение мониторинга трудоустройства выпускников и их закрепленности, реализацию проекта «Сетевой педагогический класс» совместно с Оленекской, Бердигестяхской и Чурапчинской средними общеобразовательными школами.

Мероприятие 1.6 «Разработка внутренней системы оценки квалификации выпускников колледжа» направлено на разработку нормативно-правовой базы оценки квалификации выпускников, разработку модели выпускника колледжа на основе профессионального стандарта педагога, совершенствование балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений и социальной активности студентов, подготовку к

оценке и сертификации квалификаций выпускников педагогических специальностей, организации общественно-профессиональной аккредитации.

Задача 1. Внедрение новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса, развитие практикоориентированной модели обучения.						
№	Мероприятие	2016	2017	2018	2019	2020
Реализация мероприятия 1.1. «Реализация профессиональных образовательных программ профессионального образования на основе индивидуализации образовательных траекторий обучающихся»						
1.	Внедрение ускоренного обучения		+	+	+	+
2.	Разработка и реализация проекта «Два диплома»	+	+	+	+	+
3.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов студентов с ОВЗ	+	+	+	+	+
Мероприятие 1.2 «Совершенствование процесса обучения на основе использования современных образовательных технологий»						
4.	Организация мастер-классов, семинаров преподавателей и студентов по внедрению новых технологий: - дошкольное отделение - отделение Преподавания в начальных классах - физкультурное отделение - музыкальное отделение - отделение Педагогики дополнительного образования	3 3 2 3 2	5 5 3 5 3	7 7 4 6 4	9 9 5 7 5	10 10 6 8 6
5.	Вовлечение педагогических работников базовых ОУ для организации практических занятий по УД и ПМ: - дошкольное отделение	2	2	3	3	4

	- отделение Преподавания в начальных классах	2	2	3	3	4
	- физкультурное отделение	1	2	2	3	3
	- музыкальное отделение	2	2	3	3	4
	- отделение Педагогики дополнительного образования	1	2	2	3	3
Мероприятие 1.3. «Внедрение практико-ориентированной модели обучения»						
6.	Открытие на базе колледжа:					
	- детского сада,	20	20	20	20	20
	- музыкальной школы,	10	20	30	30	30
	- начальной школы		25	50	75	100
7.	Разработка и реализация проекта «Виртуальный методический центр»:					
	- по дошкольному образованию	+	+	+	+	+
	- по начальному образованию		+	+	+	+
	- по физическому воспитанию		+	+	+	+
	- по музыкальному образованию		+	+	+	+
	- по педагогике дополнительного образования		+	+	+	+
8.	Разработка и реализация проекта «Ассоциация учителей музыки (методический центр по реализации проекта «Музыка для всех»)».	+	+	+	+	+
Мероприятие 1.4. «Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс ГБПОУ «Якутский педагогический колледж им. С. Ф. Гоголева»						
9.	Разработка и реализация проекта «Специализированный центр развития компетенций «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование».	+	+	+	+	+
10.	Разработка и реализация проекта	3	4	5	6	6

	«Сетевой педагогический класс» со средними общеобразовательными школами.					
Мероприятие 1.5 «Совершенствование качества подготовки выпускников колледжа»						
11.	Внедрение целевого контрактного обучения для арктических улусов с обязательным сопровождением выпускников и гарантированным трудоустройством	2	2	2	3	3
12.	Расширение спектра подготовки специалистов на основе открытия новых специальностей:					
	- Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	50	75	75	75
	- Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	25	50	75	100	100
	- Адаптивная физическая культура (на базе среднего общего образования)	15	30	45	45	45
	- Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)		10	20	30	30
Мероприятие 1.6 «Разработка внутренней системы оценки квалификации выпускников колледжа»						
13.	Подготовка к организации общественно-профессиональной аккредитации:					
	- обучение на курсах повышения квалификации	1	1	1	1	1
	- обучение и подготовка экспертов		1	1	1	1

В рамках **задачи 2** «Создание механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, внедрение современных моделей выявления и психолого-педагогического сопровождения студентов» предусмотрены следующие мероприятия:

Мероприятие 2.1. «Развитие социального партнерства по формированию социально-профессиональных компетенций будущих педагогов» через шефскую деятельность педагогического отряда «Сириус» по развитию детского движения в СОШ №18 г. Якутска, организацию благотворительных акций, реализацию социальных проектов.

Мероприятие 2.2 «Развитие Центра творческого развития студентов колледжа», будут созданы клубы, школы, студии по интересам, «Школа молодой семьи», «Юный вожатый», интеллектуальный клуб, шахматный клуб, студия вокалистов «Талаана», студия «Гитарная струна», студия «Брейк-данс», студия «Хомус» и др.

Мероприятие 2.3. «Создание системы социально-психолого-педагогического сопровождения в колледже», что предусматривает внедрение новых психологических методик сопровождения обучающихся, разработку и реализацию программы деятельности Социально-педагогико-психологической службы, Совета по профилактике правонарушений среди студентов, усовершенствование работы с родителями несовершеннолетних студентов, деятельности Совета студенческих семей.

Мероприятие 2.4. «Внедрение механизмов социализации и адаптации студентов колледжа» через формирование системы воспитательной работы с несовершеннолетними студентами, совершенствование самоуправленческой деятельности студентов и Совета студентов ЯПК, организацию деятельности студенческих объединений: спортклуба «Эрэл», военно-патриотического клуба «Патриот», ССО «Альянс», участие в деятельности студенческого общежития Дом Доброты.

Задача 2. Создание механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, внедрение современных моделей выявления и психолого-педагогического сопровождения студентов						
№	Мероприятие	2016	2017	2018	2019	2020
Мероприятие 2.1. «Развитие системы социального партнерства по формированию социально-профессиональных компетенций будущих педагогов»						
1.	Организация деятельности педагогического отряда «Сириус» в ОУ г. Якутска и	2	3	4	4	5

	улюсов					
2.	Организация благотворительных акций	2	3	3	4	4
3.	Разработка и реализация социальных проектов	1	1	2	2	3
Мероприятие 2.2 «Развитие Центра творческого развития студентов колледжа»						
4.	Организация клубов по интересам	3	3	4	4	5
5.	Организация деятельности студий профессионального развития	2	2	3	3	4
6.	Организация деятельности студий творческого развития	4	4	5	5	6
Мероприятие 2.3. «Создание системы социально-психолого-педагогического сопровождения в колледже»						
7.	Разработка и реализация программы деятельности Социально-педагогико-психологической службы	+	+	+	+	+
8.	Разработка и реализация программы деятельности Совета по профилактике правонарушений среди студентов	+	+	+	+	+
9.	Организация деятельности с родителями несовершеннолетних студентов,	+	+	+	+	+
10.	Организация деятельности Совета студенческих семей	+	+	+	+	+
Мероприятие 2.4. «Внедрение механизмов социализации и адаптации студентов колледжа»						
11.	Организация деятельности	+	+	+	+	+

	Совета студентов ЯПК					
12.	Организация деятельности студенческого общежития Дом Доброты	+	+	+	+	+
13.	Разработка и реализация Программы «Одаренные дети»	3	4	5	6	6

Задача 3 «Внедрение различных механизмов стимулирования и повышения профессионального роста педагогических работников, развитие кадрового потенциала» включает систему мероприятий:

В рамках **мероприятия 3.1.** «Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников» будут определены механизмы стимулирования педагогических работников, реализующих, апробирующих и внедряющих инновации в образовательный процесс ЯПК, их нормативно-правовое закрепление. Ежегодная реализация методических тем инновационной деятельности по специальностям:

- дошкольное отделение – реализация проектов по методическому сопровождению реализации ФГОС ДОО;

- отделение «Преподавание в начальных классах» - координация профессионального конкурса WorldSkills в РС(Я), организация методического сопровождения реализации ФГОС НОО;

- музыкальное отделение – организация методического сопровождения реализации проекта «Музыка для всех» и координация деятельности Ассоциации учителей музыки;

- отделение «Педагогика дополнительного образования» - реализация проектов по организации детского движения, участие в реализации концепции развития дополнительного образования в РС(Я), развитие робототехники во внеурочной деятельности ОУ;

- физкультурное отделение – реализация программы формирования ЗОЖ в основных образовательных программах ОУ, методическое сопровождение организации адаптивной физкультуры в ОУ, организация деятельности колледжа по подготовке и сдаче ном Всероссийского комплекса ГТО.

Мероприятие 3.2. «Подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции работников колледжа» направлено на разработку комплексной программы профессионального развития педагогов, направленной на повышение мотивации преподавателей, их активного участия в

мероприятиях различного уровня, совершенствования профессионального мастерства. Будет проведена работа по организации деятельности Совета аспирантов и соискателей для повышения научно-исследовательской и инновационной деятельности работников колледжа, участие педагогов в конкурсах инновационных проектов на получение Грантов, педагогической ярмарке ОУ РС(Я), конкурсах профессионального мастерства.

В рамках **мероприятия 3.3.** «Совершенствование системы повышения квалификации работников колледжа» будет разработан перспективный план повышения квалификации педагогов на основе определения индивидуальных траекторий профессионального развития, обеспечение курсами повышения квалификации, профессиональной переподготовки, направление на стажировки в инновационные профессиональные образовательные организации.

Мероприятие 3.4 «Распространение инновационного педагогического опыта» предусматривает возобновление традиций колледжа, освещение в СМИ инновационной деятельности, развитие издательской деятельности, совершенствование форм трансляции опыта лучших педагогических работников, направленных на профессиональный рост педагогических работников и укрепление имиджа колледжа.

Задача 3 «Внедрение различных механизмов стимулирования и повышения профессионального роста педагогических работников, развитие кадрового потенциала»						
№	Мероприятие	2016	2017	2018	2019	2020
Мероприятие 3.1. «Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников»						
1.	Поощрение труда педагогов-новаторов, представление на награждения муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия	5	5	5	5	5
2.	Организация и реализация инновационных проектов по каждой специальности	1	1	1	1	1
Мероприятие 3.2. «Подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции работников колледжа»						

4.	Направление на обучение в аспирантуру	6	7	8	9	10
5.	Участие в конкурсах инновационных проектов на получение Гранта педагогам	1	1	1	1	1
6.	Участие в педагогической ярмарке методических идей ОУ РС(Я)	2	2	2	2	2
7.	Участие в республиканских, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства	1	1	1	1	1
	Доля педагогических работников, участвующих в научно-практических конференциях и педагогических чтениях.	50%	60%	70%	80%	90%
Мероприятие 3.3. «Совершенствование системы повышения квалификации работников колледжа»						
2.	Обеспечение курсами повышения квалификации	25	28	30	32	35
3.	Направление на курсы профессиональной переподготовки	2	4	6	8	10
4.	Направление на стажировки в инновационные профессиональные образовательные организации	2	4	6	8	10

Мероприятие 3.4 «Распространение инновационного педагогического опыта»						
1.	Организация конкурсов, мастер-классов, научно-практических конференций	1 10 1	1 12 1	2 12 2	2 14 2	2 14 2
3.	Развитие издательской деятельности Издание серий: - «Учитель учителей» - «Инновационная деятельность» - «Педагогическое мастерство» - «Листая страницы истории»	4 1 5 -	4 1 6 2	5 2 6 2	5 2 6 2	6 2 6 2
4.	Организация Дней Якутского педагогического колледжа в улусах	3	3	4	4	5

Задача 4. «Развитие материально-технической базы, создание единого информационно-образовательного пространства колледжа».

Мероприятие 4.1 Развитие материально-технической базы предусматривает совершенствование условий образовательной среды, соответствующих целям реализации ФГОС через планирование и проведение капитального ремонта общежития, учебного корпуса №1 и учебного корпуса №2, обновление автопарка колледжа, открытие Летней музыкальной и спортивной Школ, создание условий для обучения детей с ОВЗ (строительство пандусов, лифта, приобретение учебно-методического обеспечения для детей и молодежи с ОВЗ).

Мероприятие 4.2 «Формирование Единого информационно-образовательного пространства колледжа» позволит выйти на качественно новые рубежи образовательной, научной, производственной и административной деятельности. Этому будет

способствовать обновлению компьютерного парка, приобретение современных интерактивных средств обучения с целью освоения студентами цифровой педагогики, повышения их ИКТ-компетентности в соответствии с профессиональным стандартом педагога, внедрение программного обеспечения «1С: Колледж», создание медиатеки, электронных образовательных ресурсов колледжа, внедрение дистанционного и электронного обучения.

Задача 4. «Развитие материально-технической базы, создание единого информационно-образовательного пространства колледжа».						
№	Мероприятия	2016	2017	2018	2019	2020
Мероприятие 4.1. «Совершенствование условий образовательной среды, соответствующих целям реализации ФГОС»						
1.	Планирование и проведение капитального ремонта общежития, учебного корпуса №1 и учебного корпуса №2, создание условий для обучения детей и молодежи с ОВЗ.	Обще- житие	УК1	УК2		
2.	Обновление автопарка колледжа	1	1	-	-	-
3.	Летние профильные школы	2	2	3	3	3
4.	Детский сад «Мозаика»	20 (мест)	20 (мест)	20 (мест)	20 (мест)	20 (мест)
5.	Музыкальная школа	15	30	45	60	75
6.	Начальная школа	-	25 (мест)	50 (мест)	75 (мест)	100 (мест)
Мероприятие 4.2 «Формирование Единого информационно-образовательного пространства колледжа»						
6.	Обновление компьютерного парка:					
	-проекторы	5	3	2	2	2
	-ПК	20	20	10	10	10
	-МФУ	5	3	3	3	3
	-Экран на стойке	2	-	1	-	1
	-Экран стационарный	5	3	2	2	2
7.	Приобретение современных интерактивных средств обучения	1	1	1	1	1

8.	Внедрение программного обеспечения «1С: Колледж»,	3	1	1	-	-
9.	Создание электронных образовательных ресурсов колледжа	5	10	15	20	25

Задача 5. «Развитие внебюджетной деятельности колледжа, различных форм получения образовательных услуг» предусматривает следующие мероприятия:

Мероприятие 5.1. «Совершенствование системы платных образовательных услуг», направленное на расширение спектра и направлений дополнительных образовательных услуг, выполнение Госзадания в области дополнительного профессионального образования. В рамках мероприятия 6.1. будут введены новые направления и программы дополнительных образовательных услуг, таких как Летняя музыкальная и спортивная школа, организация кружков и секций для школьников, проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и законодательства России для иностранных граждан вследствие которых ожидается увеличение набора слушателей в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (за счет средств и по направлению социальных партнеров), выполнение госзадания по услуге «Реализация дополнительных образовательных программ», увеличение объема внебюджетной деятельности колледжа.

Мероприятие 5.2. «Методическое обеспечение реализации дополнительного образования» предусматривает разработку нормативно-правового обеспечения оказания дополнительных образовательных услуг в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, лицензирование и аккредитацию программ повышения квалификации и переподготовки, что будет способствовать обеспечению качества услуг, созданию системы дополнительных образовательных услуг, укреплению имиджа колледжа как Ресурсного центра повышения квалификации педагогических кадров республики.

Задача 5. «Развитие внебюджетной деятельности колледжа, различных форм получения образовательных услуг»						
№	Мероприятие	2016	2017	2018	2019	2020
Мероприятие 5.1. «Совершенствование системы платных образовательных услуг»						
1.	Разработка и реализация проекта открытия Ресурсного центра	+	+	+	+	+

	повышения квалификации и переподготовки					
2.	Разработка и реализация программ курсов повышения квалификации новой направленности	3	4	4	5	5
3.	Организация курсов переподготовки по направлениям: - «Дошкольное образование» - «Музыкальное образование» - «Педагог дополнительного образования» (в области технического творчества)	+	+	+	+	+
4.	Организация кружков и секций для школьников	1	2	2	3	3
6.	Проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и законодательства России для иностранных граждан	+	+	+	+	+
Мероприятие 5.2. «Методическое обеспечение реализации дополнительного образования»						
7.	Лицензирование программ повышения квалификации и переподготовки	2	2	3	3	3
8.	Аккредитация программ повышения квалификации и переподготовки	-	2	2	3	3

VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

в тыс. руб.

№	Мероприятие	2016		2017		2018		2019		2020	
		Бюджет средства	Внебюджет средства	Бюджет средства	Внебюджет средства	Бюджет средства	Внебюджет средства	Бюджет средства	Внебюджет средства	Бюджет средства	Внебюджет средства
	<i>ФОТ</i>	99 292,0	12 499,2	104 256,6	13 124,2	109 469,4	13 780,4	114 942,9	14 469,4	120 690,0	15 192,9
Задача 1. Внедрение новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса, развитие практикоориентированной модели обучения.											
1.1.	Разработка и реализация основных проектов реализации Программы развития:	6 320,6	977,4	4 380,8	1 223,8	6 052,2	1 292,0	7 659,5	1 358,6	9 493,7	2 538,5
1.1.1.	Проект «Полилингвальный детский сад»	2 191,6	70,0	2 301,2	75,0	2 415,2	80,0	2 537,0	85,0	2 663,9	90,0
	<i>Итого:</i>	<i>2 191,6</i>	<i>70,0</i>	<i>2 301,2</i>	<i>75,0</i>	<i>2 415,2</i>	<i>80,0</i>	<i>2 537,0</i>	<i>85,0</i>	<i>2 663,9</i>	<i>90,0</i>
1.1.2.	Проект «Виртуальный методический центр по дошкольному образованию»		70,0		75,0		80,0		85,0		90,0
	<i>Итого:</i>	<i>0,0</i>	<i>70,0</i>	<i>0,0</i>	<i>75,0</i>	<i>0,0</i>	<i>80,0</i>	<i>0,0</i>	<i>85,0</i>	<i>0,0</i>	<i>90,0</i>
1.1.3.	Проект музыкального отделения по реализации проекта «Музыка для всех»	25,0	100,0	26,3	105,0	27,6	110,2	28,9	115,8	30,3	1 231,6
	<i>Итого:</i>	<i>25,0</i>	<i>100,0</i>	<i>26,3</i>	<i>105,0</i>	<i>27,6</i>	<i>110,2</i>	<i>28,9</i>	<i>115,8</i>	<i>30,3</i>	<i>1 231,6</i>

1.1.4.	Проект «Специализированный центр компетенций «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», проведение республиканского конкурса «WorldSkills»	4 000,0	120,0	500,0	126,0	500,0	132,3	500,0	138,9	500,0	145,9
	<i>Итого:</i>	<i>4 000,0</i>	<i>120,0</i>	<i>500,0</i>	<i>126,0</i>	<i>500,0</i>	<i>132,3</i>	<i>500,0</i>	<i>138,9</i>	<i>500,0</i>	<i>145,9</i>
1.1.5.	Проект физкультурного отделения по реализации Программы спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, подготовке к сдаче нормативов Всероссийского комплекса ГТО.		55,0		57,8		60,6		63,7		66,9
	<i>Итого:</i>	<i>0,0</i>	<i>55,0</i>	<i>0,0</i>	<i>57,8</i>	<i>0,0</i>	<i>60,6</i>	<i>0,0</i>	<i>63,7</i>	<i>0,0</i>	<i>66,9</i>
1.1.6.	Проект отделения «Педагогика дополнительного образования», посвященная Году дополнительного образования:		50,0		52,5		55,1		57,9		60,8
	- приобретение учебно-методического обеспечения (литература, электронные ресурсы), оборудования,										

	- организация мероприятий методического и воспитательного направления		20,0		21,0		22,0		23,1		24,3
	Итого:	0,0	70,0	0,0	73,5	0,0	77,1	0,0	81,0	0,0	85,1
1.1.7.	Проект ЯПК «Сетевой педагогический класс»										
	- издание учебно-методической публикации		40,0		42,0		44,1		46,3		48,6
	- организация мероприятий методического и воспитательного направления		20,0		21,0		22,0		23,1		24,3
	Итого:	0,0	60,0	0,0	63,0	0,0	66,1	0,0	69,4	0,0	72,9
1.1.8.	Проект методической службы «Профессиональный рост педагога»										
	- издание учебно-методической литературы;	4,0	20,0	4,2	21,0	4,4	22,0	4,6	23,1	4,9	24,3
	-повышение квалификации педагогических работников	100,0	100,0	105,0	100,5	110,2	110,2	115,8	115,8	121,6	121,6
	Итого:	104,0	120,0	107,2	121,5	114,6	132,2	120,4	138,9	126,5	145,9
1.1.9.	Проект «Два диплома»:										
	- организация мероприятий методического и воспитательного направления;		20,0		21,0		22,0		23,1		24,3

	Итого:	0,0	0,0	0,0	21,0	0,0	22,0	0,0	23,1	0,0	24,3
1.1.10	Проект «Начальная школа»:										
	- заработная плата			1 406,1	58,0	2 952,8	60,9	4 429,2	64,0	6 127,0	67,0
	- приобретение оборудования (интерактивные средства, технические средства, учебное оборудование),			40,0	100,0	42,0	105,0	44,0	110,0	46,0	116,0
	- организация мероприятий методического и воспитательного направления.				20,0		21,0		22,0		23,1
	Итого:	0,0	0,0	1 446,1	178,0	2 994,8	186,9	4 473,2	196,0	6 173,0	206,1
1.1.11.	Проект «Летняя музыкальная Школа»:										
	- заработная плата		156,2		164,0		172,3		180,9		189,9
	Итого:	0,0	156,2	0,0	164,0	0,0	172,3	0,0	180,9	0,0	189,9
1.1.12.	Проект «Летняя спортивная Школа»:										
	- заработная плата		156,2		164,0		172,3		180,9		189,9
	Итого:	0,0	156,2	0,0	164,0	0,0	172,3	0,0	180,9	0,0	189,9
1.2.	<u>Участие студентов в профессиональных конкурсах:</u>	115,0	120,0	21,0	26,2	22,0	27,6	23,0	28,9	24,3	30,3
1.2.1.	Республиканский конкурс выпускников педагогических специальностей «Старт в педагогику»	20,0	25,0	21,0	26,2	22,0	27,6	23,0	28,9	24,3	30,3
	Итого:	20,0	25,0	21,0	26,2	22,0	27,6	23,0	28,9	24,3	30,3
1.2.2.	Международный	95,0	95,0								

	конкурс студентов педагогических колледжей и институтов «Учитель, которого ждуг» (г. Улан-Удэ)										
	Итого:	95,0	95,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Итого задача 1	6 435,6	1 097,4	4 401,8	1 250,0	6 074,2	1 319,6	7 682,5	1 387,5	9 518,0	2 568,8
2.	Стипендиальный фонд	12 000,0		12 000,0		12 000,0		12 000,0		12 000,0	
2.	Сироты	11 000,0		11 000,0		11 000,0		11 000,0		11 000,0	
Задача 2. «Создание механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, внедрение современных моделей выявления и психолого-педагогического сопровождения студентов»											
2.1.	Вовлечение студентов в активную социальную практику	120,0	120,0	126,0	126,0	132,3	132,3	138,9	132,3	145,8	145,8
2.1.1.	Участие студентов в научно-практических конференциях, форумах, интеллектуальных конкурсах.	40,0	40,0	42,0	42,0	44,1	44,1	46,3	44,1	48,6	48,6
	<i>Итого:</i>	<i>40,0</i>	<i>40,0</i>	<i>42,0</i>	<i>42,0</i>	<i>44,1</i>	<i>44,1</i>	<i>46,3</i>	<i>44,1</i>	<i>48,6</i>	<i>48,6</i>
2.1.2.	Участие студентов в творческих конкурсах, смотрах.	40,0	40,0	42,0	42,0	44,1	44,1	46,3	44,1	48,6	48,6
	<i>Итого:</i>	<i>40,0</i>	<i>40,0</i>	<i>42,0</i>	<i>42,0</i>	<i>44,1</i>	<i>44,1</i>	<i>46,3</i>	<i>44,1</i>	<i>48,6</i>	<i>48,6</i>
2.1.3.	Участие студентов в спортивных соревнованиях, спартакиадах, турнирах.	40,0	40,0	42,0	42,0	44,1	44,1	46,3	44,1	48,6	48,6
	<i>Итого:</i>	<i>40,0</i>	<i>40,0</i>	<i>42,0</i>	<i>42,0</i>	<i>44,1</i>	<i>44,1</i>	<i>46,3</i>	<i>44,1</i>	<i>48,6</i>	<i>48,6</i>
2.2.	Организация мероприятий:	4,0	6,0	4,0	6,0	4,0	6,0	4,0	6,0	4,0	6,0
	- благотворительные	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0

	акции;										
	- волонтерские/ коммунарские сборы	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0
2.3.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов:	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0
	- приобретение методического обеспечения	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0
2.4.	Издание методических материалов по воспитательной работе	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0
	Итого задача 2	126,0	129,0	132,0	135,0	138,3	141,3	144,9	141,3	151,8	154,8
Задача 3 «Внедрение различных механизмов стимулирования и повышения профессионального роста педагогических работников, развитие кадрового потенциала»											
3.1.	Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров.	80,0	150,0	84,0	157,5	88,2	165,4	92,6	173,6	97,2	182,3
3.2.	Издательская деятельность колледжа.		20,0		22,0		24,0		26,0		28,0
3.3.	Рекламная деятельность колледжа.		30,0		32,0		34,0		36,0		38,0
	Итого задача 3	80,0	200,0	84,0	211,5	88,2	223,4	92,6	235,6	97,2	248,3
Задача 4. «Развитие материально-технической базы, создание единого информационно-образовательного пространства колледжа».											
4.1.	<u>Развитие материально-технической базы колледжа:</u>										
4.1.1	Проведение										

	капитального ремонта:										
	- общежитие – 2016	6 300,0	500,0								
	- УК-1 – 2017			5 000,0	1 000,0						
	- УК-2 – 2018					4 500,0	500,0				
	- спортплощадки – 2019							2 500,0	500,0		
	- содержание объектов колледжа	18 132,3	8 254,4	16 383,8	300,0	16 492,4	320,0	18 221,5	330,0	20 296,9	350,0
4.1.2	Обновление автопарка колледжа:										
	- приобретение автотранспорта	1 000,0				1 000,0			1 000,0		
	- содержание автопарка колледжа	171,5	100,0	188,6	105,0	207,5	110,0	228,3	121,3	251,1	133,4
4.1.3	Обновление компьютерного парка.	100,0	150,0	105,0	160,0	110,0	170,0	120,0	190,0	125,0	200,0
	Итого задача 4	25 703,8	9 004,4	21 677,4	1 565,0	22 309,9	1 100,0	21 069,8	2 141,3	20 673,0	683,4
Задача 5. «Развитие внебюджетной деятельности колледжа, различных форм получения образовательных услуг» предусматривает следующие мероприятия»											
5.1.	Повышение квалификации лекторского состава (проезд, проживание, командировочные расходы, обучение)		30,0		30,0		40,0		45,0		47,0
3.2.	Лицензирование новых программ КПК	5,0	15,0	5,0	15,0	5,0	20,0	5,0	20,0	5,0	25,0
3.3.	Аккредитация программ курсов повышения квалификации	5,0	15,0	5,0	15,0	5,0	20,0	5,0	20,0	5,0	25,0
3.4.	Издание методических материалов курсов		10,0	3,0	15,0	3,0	15,0	5,0	15,0	5,0	20,0
	Итого задача 5	10,0	70,0	13,0	75,0	13,0	95,0	15,0	100,0	15,0	117,0
	Всего:	154 647,4	23 000,0	153 564,8	16 360,7	161 093,0	16 659,7	166 947,7	18 475,1	174 145,0	18 965,2

VIII. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Повышение качества подготовки и формирование конкурентоспособности выпускника колледжа - готовности к самореализации и культуре жизненного самоопределения, проектированию и осуществлению целесообразной и результативной/продуктивной профессиональной деятельности как субъекта собственной деятельности.
2. Профессиональный рост, активность и включенность педагогического коллектива в инновационные форматы деятельности в подготовке новых специалистов образования.
3. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы колледжа как условия обеспечения качества подготовки специалистов.
4. Повышение имиджа колледжа как многофункционального инновационного образовательного учреждения по подготовке педагогических кадров.

Показатель	критерии	2015	2016	2017	2018	2019	2010
<i>1. Повышение качества подготовки и формирование конкурентоспособности выпускника колледжа - готовности к самореализации и культуре жизненного самоопределения, проектированию и осуществлению целесообразной и результативной/продуктивной профессиональной деятельности как субъекта собственной деятельности.</i>							
1.1.Повышение качества и эффективности подготовки специалистов							
Увеличение и сохранение контингента студентов	- количество студентов колледжа: бюдж./внебюджет	1156 566/ 590	1140 550/ 590	1099 599/ 500	1117 617/ 500	1120 620/ 500	1120 620/ 500
Стабильность качества обучения – результаты промежуточной и итоговой аттестации.	- абсолютная успеваемость, %	98,9	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0
	- качественная успеваемость, %	44,2	44,0	44,0	44,0	44,0	44,0
	- количество студентов, окончивших учебу с красным дипломом	20	22	23	24	25	25
Достижения студентов в профессиональных конкурсах	- количество студентов – участников профессиональных конкурсов: - чемпионаты Worldskills (колледжный, региональный, национальный);	-	2	2	2	2	2

	- республиканский конкурс «Старт в педагогику» для выпускников педагогических специальностей;	6	6	6	7	8	8
	- международный конкурс студентов педагогических колледжей и институтов «Учитель, которого ждут»	-	2	2	2	2	2
	- количество студентов – победителей и лауреатов профессиональных конкурсов:						
	- чемпионаты Worldskills (колледжный, региональный, национальный);	-	1	1	1	1	1
	- республиканский конкурс «Старт в педагогику» для выпускников педагогических специальностей;	3	3	3	3	4	4
	- международный конкурс студентов педагогических колледжей и институтов «Учитель, которого ждут»	-	1	1	1	1	1
1.2. Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда							
Реализация проекта «Два диплома»	- количество студентов, освоивших две специальности, %;	-	-	-	-	5	7
Освоение дополнительных видов профессиональной деятельности	- количество студентов, освоивших дополнительные виды профессиональной деятельности, %;	-	-	50	75	100	100
Трудоустройство выпускников	- доля выпускников, продолживших обучение по специальности в вузе (очно, заочно), %	21,9	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0
	- доля выпускников, трудоустроившихся	61,9	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0

	после окончания обучения, %							
Уровень профессиональной адаптации и успешности выпускников колледжа	- доля выпускников, трудоустроившихся и работающих по специальности не менее 2 лет после окончания обучения, %;	-	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0
1.3. Совершенствование учебно-методического обеспечения ОПОП								
Уровень разработки учебно-методического обеспечения ОПОП	- доля РП, прошедших экспертизу работодателей, %		100	100	100	100	100	100
	- доля программ педагогической практики, прошедших согласование у работодателей, %		100	100	100	100	100	100
	- доля КОС, прошедших экспертизу работодателей, %		100	100	100	100	100	100
	- доля разработанных методических рекомендаций и указаний по СРС, %;		100	100	100	100	100	100
	- доля разработанных методических рекомендаций и указаний по практическим и лабораторным работам, %;		100	100	100	100	100	100
	- количество изданных методических пособий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, %;		5	7	10	15	20	
Использование современных технологий обучения	- доля преподавателей, обобщивших педагогический опыт по внедрению современных технологий обучения, %	-	45,0	50,0	60,0	65,0	70,0	
	- доля преподавателей, освоивших современные ИКТ, %	63,2	70,0	75,0	80,0	90,0	100,0	
1.4. Успешность социализации и адаптации студентов колледжа								
Охват студентов и внеурочной	- доля обучающихся образовательного	78,0	80,0	85,0	90,0	95,0	100,0	

общественной деятельностью	учреждения, занимающихся в студенческих обществах, секциях, клубах, объединениях от общего числа, %; обучающихся, %							
Достижения студентов	- доля обучающихся, победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (не ниже республиканского и муниципального уровня), в общей численности обучающихся, %;	3,0	3,5	4,0	4,0	4,5	4,5	
2. Профессиональный рост, активность и включенность педагогического коллектива в инновационные форматы деятельности в подготовке новых специалистов образования.								
Повышение уровня профессиональной квалификации руководящих педагогических работников и педагогических работников	- доля руководителей, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, %;	60,0	80,0	90,0	100,0	100,0	100,0	
	- доля руководителей, прошедших переподготовку по управлению образованием, %;	40,0	50,0	75,0	80,0	90,0	100,0	
	- доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, %;		90,0	95,0	100,0	100,0	100,0	
	- доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, %;	10,7	9,0	8,0	7,0	6,0	5,0	
	- доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, %;	20,0	19,0	18,0	17,0	16,0	15,0	
	- доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, %;	61,0	65,0	70,0	75,0	80,0	85,0	

	категорию, %;						
	- доля педагогов, прошедших повышение квалификации, в т.ч. профессиональную переподготовку и стажировку, %;	66,6	70,0	75,0	80,0	80,0	85,0
Повышение научно-исследовательского уровня педагогов	- доля педагогов, участвующих на научно-практических конференциях и педагогических чтениях, %;	31,0	40,0	45,0	50,0	55,0	60,0
	- доля педагогов, успешно участвовавших на научно-практических конференциях и педагогических чтениях, %;	10,0	13,0	15,0	17,0	18,0	20,0
	- количество публикаций педагогов колледжа (в п.л.), %;	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7
	- доля педагогов – руководителей НИРС, %;	12,0	15,0	20,0	25,0	30,0	40,0
	- количество педагогов, имеющих ученую степень	6	6	7	9	10	11
	- количество педагогов, обучающихся в аспирантуре и соискателей	3	6	7	8	9	10
	- доля педагогов, активно включившихся в инновационную деятельность колледжа	-	50,0	60,0	70,0	80,0	90,0
	3. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы колледжа как условия обеспечения качества подготовки специалистов.						
Уровень оснащения компьютерной техникой, мультимедийным и телекоммуникационным оборудованием	- количество компьютеров в расчете на одного студента						
	- доля учебных кабинетов, оснащенных интерактивными комплектами оборудования, %	45,0	50,0	60,0	70,0	80,0	90,0
Создание автоматизированной библиотечно-	- доля обучающихся, использующих электронные средства	-	12,0	15,0	18,0	20,0	25,0

информационной системы.	обучения, %						
Создание условий для оказания информационно-технических услуг и доступа к глобальным и локальным ресурсам колледжа	- доля автоматизированных рабочих мест административно-управленческого аппарата колледжа, %;	-	20,0	30,0	50,0	75,0	100,0
4. Повышение имиджа колледжа как инновационного образовательного учреждения по подготовке педагогических кадров.							
Развитие внебюджетной деятельности колледжа	Количество программ повышения квалификации	13	14	16	18	20	20
	Объем приносящей доход деятельности						
Удовлетворенность потребителей услуг качеством предоставляемых услуг	- доля обучающихся колледжа, удовлетворенных комфортностью образовательной среды, %	84,8	85,0	87,0	90,0	95,0	95,0
	- доля родителей студентов, удовлетворенных комфортностью образовательной среды	95,4	96,0	96,0	97,0	97,0	98,0
	- доля работников колледжа, удовлетворенных условиями труда		50,0	55,0	60,0	65,0	70,0
	- доля обучающихся колледжа, удовлетворенных качеством образования	62,0	65,0	65,0	67,0	67,0	68,0
	- доля выпускников колледжа, удовлетворенных качеством образования		60,0	65,0	70,0	75,0	75,0
	- доля работодателей, удовлетворенных качеством образования выпускников колледжа	90,0	80,0	80,0	82,0	82,0	85,0
	- доля потребителей дополнительных образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	85,0	87,0	90,0	92,0	95,0	97,0