|  |  |
| --- | --- |
| Эмблема ЯПК-2010 |  **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ** **РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)** |
| **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято на заседании**  Совета ГБПОУ РС (Я) ЯПК«9» марта 2017 г. | **«УТВЕРЖДАЮ»**Директор ГБПОУ РС (Я) ЯПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.П. Любимова. « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КЛАСТЕРЕ**

Введено приказомот « » 201 г. №

**Рег.№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экземпляр № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Якутск, 2017г.**

 **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано *в соответствии:*

- ч.2. ст. 75 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

- «Концепции развития дополнительного образования детей» (утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р);

- Приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 г. N 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 г. N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ». Приложение «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. N 09-3242 «О направлении информации». Приложение «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

1.2.Дополнительный образовательный кластер в колледже создается в связи с введением профессионального стандарта педагога дополнительного образования, эффективного контракта и персонифицированного финансирования в дополнительном образовании обучающихся с целью усовершенствования и развития системы дополнительного образования.

1.3.Структура и штаты ДОК согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором колледжа.

1.4. В своей работе ДОК руководствуется действующим законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами колледжа, приказами директора, распоряжениями заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

**2. Цели и задачи**

2.1.воспитание активного гражданина своей страны в условиях конкурентного рынка труда;

2.2.формирование общих компетенций, повышение социальной активности и инициативности студенческой молодежи;

2.3.формирование и развитие творческих способностей студентов, удовлетворение их индивидуальных потребностей;

2.4.формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.5.сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей и традиций колледжа в условиях современной жизни.

**3. Принципы осуществления деятельности ДОК**

3.1.Деятельность дополнительного образовательного кластера в колледже придерживается следующих *принципов:*

* общая цель;
* правовая основа совместной деятельности;
* механизм взаимодействия субъектов-участников;
* механизм управления реализацией кластерного подхода;
* технология реализации кластерного подхода в соответствии общим целям;
* реализация общей цели через проектирование совместной деятельности субъектов;
* реализация кластерного подхода возможна через выстраивание системы сотрудничества, партнерства и на основе добровольности и социальной этики.

**4. Направления ДОК**

* гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи;
* научно-исследовательская деятельность по выявлению, развитию и поддержке одаренной молодежи;
* пропаганда здорового образа жизни среди студенческой молодежи;
* информационно-медиатационное (сайт, пресс-центр, студенческая газета, мультимедийные проекты, видеоконтенты КТД и др);
* техническое творчество (робототехника);
* духовно-нравственное и культурологическое воспитание молодежи;
* воспитание учащейся молодежи историей (музейная педагогика);
* художественно-эстетическое;
* молодежная студенческая инициатива;
* общественно-полезный труд;
* экологическое воспитание молодежи;
* социально - педагогическое (социальная практика обучающихся);

**5. Содержание деятельности ДОК**

* Каждое направление разрабатывает программу-проект, согласовывает с методистами. Программа утверждается директором ОУ.
* Студенту предоставляется возможность выбора программы-проекта, и заниматься в течение семестра или учебного года.
* Результат совместной деятельности: *собственно проект* студента.
* По итогам деятельности студент получает Сертификат (удостоверение).
* Интеграция образовательных и программ дополнительного образования.
* В формате договоренности педагог дополнительного образования проводит практическую часть (ОБЖ, внеурочная де, робототехника, театральная де на МО, театрализованная де на ДО и др).
* Занятия по дополнительному образованию для 9 классов вносятся в расписание.

**6. Механизмы реализации ДОК**

* оформление нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию интегрированных образовательных программ дополнительного образования;
* создание независимой экспертной комиссии по оцениванию коллективного проекта, мониторинга участия (охвата) студентов отделений, уровня реализации проекта;
* организационно-методическое сопровождение дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования (разработка и утверждение совмещенных учебных планов, повышение квалификации педагогов дополнительного образования (защита проектов, творческого Портфолио, презентация видеослайдов, дисков и др.);
* изучение механизмов финансирования дополнительного образования по стимулированию деятельности педагогов дополнительного образования, повышение материального положения и статуса педагога дополнительного образования;
* внедрение проектной и компьютерной технологии через организацию обучающих семинаров и курсов для студентов по специальностям;

**7.Результат деятельности ДОК**

* методически грамотно и содержательно организованная совместная деятельность дополнительного образовательного кластера в колледже обеспечит личностное развитие студента-будущего специалиста, занятость студентов отделений во внеурочное время и выход на республиканский, Всероссийский и международный уровень (участие в конкурсах, смотрах, Грантах);
* интеграция образовательных и дополнительных программ по специальностям и будет способствовать разработке и реализации социально-ориентированных проектов, таких как «Азбука профессии», «Я - культура», «Молодежный десант», «Здоровым быть – долго жить, «Я иду к вам с хомусом», «Воспитание историей», «Бизнес. Наука. Интеллект», День открытых дверей для родителей, совместные проекты с родителями и др;
* совместная работа с кураторами 9 классов, мониторинг охвата обучающихся по группам, системная работа с родителями обучающихся на базе 9 класса с учетом их интереса и запроса будет способствовать формированию личности и их общих компетенций;
* дальнейшее развитие и расширение социального партнерства сРЦДОД, ОУ, центрами дополнительного образования будет способствовать повышению квалификации преподавателей и педагогов дополнительного образования, сотрудничать с концертными агентствами Управления культуры г. Якутска по реализации совместных творческих проектов, участвовать в республиканских мастер-классах, семинарах, научно-практических конференциях;

 **8. Ответственность**

8.1.Ответственность за выполнение цели, задач и функций дополнительного образовательного кластера, определенных настоящим Положением, несут субъекты-участники ДОК.