

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)</b> <b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева»</b>
---	--

<b>СОГЛАСОВАНО</b> <u>Советом колледжа</u> <u>« 25 » декабря 2015 г.</u>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <u>Директор ГБПОУ РС(Я) ЯПК</u> <u>И.П.Любимова</u> <u>«11» января 2016 г.</u>
--	--

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

**В ГБПОУ РС(Я) «ЯКУТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.  
С.Ф. ГОГОЛЕВА»**

Введено приказом от «11» января 2016 г. № 01-08/16

Якутск, 2016

II-5

## **1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.58;

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 п.30,31;

• Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) СПО по реализуемым программам и специальностям п.8.2;

1.2. *Балльно-рейтинговая система* (далее БРС) оценки учебных достижений студентов – комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ.

Цель введения балльно-рейтинговой системы - повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности студентов и активизации работы преподавательского состава по совершенствованию содержания и методов обучения.

1.3. Организация учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы характеризуется следующими особенностями:

- возможность участия каждого студента в формировании своего индивидуального учебного плана;
- вовлечение в учебный процесс академических консультантов (тьюторов), содействующих студентам в формировании индивидуальной образовательной программы, формирующих и корректирующих их образовательную траекторию и контролирующих учебные достижения студентов;
- полная обеспеченность учебного процесса всеми необходимыми методическими и учебными материалами, а также материалами, необходимыми для самостоятельной работы студентов, в печатной и электронной формах.

Использование в колледже балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов позволит:

- совершенствовать организацию образовательного процесса;
- получать четкую и дифференциированную оценку знаний, умений, навыков и опыта деятельности студентов;
- обеспечивать объективность и прозрачность оценки учебных достижений студентов;
- повышать мотивацию учебной деятельности студентов за счет фактора личностного роста;

1.4. Балльно-рейтинговая система позволяет студентам:

- понимать систему формирования оценок по дисциплинам с целью получения итоговых оценок;
- осознать необходимость систематической работы по выполнению индивидуальной образовательной программы на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по каждой дисциплине и ее изменение из-за несвоевременного освоение материала;
- своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии;
- получать навыки самостоятельного планирования своей учебной деятельности.
- в течение семестра вносить коррективы по организации текущей самостоятельной работы.

1.5. Балльно-рейтинговая система дает возможность преподавателям:

- планировать (подробно) учебный процесс по конкретной дисциплине и стимулировать систематическую работу студентов в течение всего учебного семестра;

- своевременно вносить корректизы в организацию учебного процесса по результатам текущего рейтингового контроля;
- объективно определять итоговую оценку по дисциплине с учетом систематической работы студента в течение всего семестра;
- обеспечить градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной системой.

1.6. Переход на сопоставимое оценивание учебных достижений студентов с использованием балльно-рейтинговой системы по каждой специальности в колледже осуществляется на основании приказа директора

## 2. Организация балльно-рейтинговой системы

2.1. Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями БРС оценки учебных достижений студентов.

2.2. Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы.

**Текущий контроль** - это непрерывно осуществляющееся “отслеживание” за оценкой учебных достижений студентов, формированием навыков и умений и развитием личностных качеств студента за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- проверка выполнения разделов курсового проекта (работы), отчета по учебно-исследовательской работе студента (УИРС);
- проверка выполнения заданий по практике;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- работы с электронными учебно-методическим комплексами (УМК).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию. Формы контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются преподавателем исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде приложений к рабочей программе и утверждаются в установленном порядке председателем цикловой комиссии.

**Промежуточная аттестация** – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре.

**Примечание:** промежуточный контроль по дисциплине может лишь улучшить учебные результаты студента по ней, но не позволяет предопределить получение положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных студентом в ходе освоения модулей.

2.3. Преподаватель, отвечающий за учебную дисциплину, должен перед началом его преподавания разработать рейтинг-лист по дисциплине (*Приложение №1*). Лист контрольных мероприятий формируется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, утверждается заведующим отделением и доводится до сведения студентов на первом занятии. Он является составной частью учебно-методического комплекса по данной дисциплине.

2.4. Семестровые результаты рейтинг-контроля по дисциплинам, изучаемым в течение двух и более семестров, не влияют на допуск к сессии, если по этим дисциплинам в данном семестре не предусмотрена промежуточная аттестация.

2.5. Пересдача балльно-рейтинговых контрольных мероприятий с целью повышения количества набранных баллов после заполнения в установленные сроки ведомостей текущей успеваемости не разрешается. В то же время, при наличии времени между проведением балльно-рейтингового контрольного мероприятия и установленной датой заполнения ведомости текущей успеваемости студент может добирать баллы по дисциплине. В последнем случае, решение принимает преподаватель по дисциплине.

2.6. Лица, переводящиеся в колледж из других учебных заведений, а также с одного отделения на другой или восстанавливающиеся в число студентов, могут быть переведены на индивидуальный график выполнения балльно-рейтинговых контрольных заданий.

2.7. Студенты всех специальностей, имеющие итоговый рейтинг не менее 95 баллов, вносятся в список, который формируется один раз в год по результатам каждого курса и список студентов, обучающихся на платной основе, дает им право перевода на вакантные бюджетные места.

2.8. Поощрения лучших студентов (назначение на именные стипендии, выдвижение кандидатур на звания лауреатов различных конкурсов и др.) производятся на основании данного списка.

2.9. Колледж обязан информировать всех студентов о правилах организации учебного процесса и порядке оценки знаний студентов с использованием БРС. Информация о порядке функционирования БРС представляется в печатном виде на стенах колледжа, а также размещается на сайте.

2.10. Разработанная предметно-цикловой комиссией преподавателей дисциплин методика текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации является обязательной составной частью рабочей программы по дисциплине.

### **3. Контроль и оценка учебных достижений студентов**

3.1. Контроль учебных достижений студентов в балльно-рейтинговой системе предусматривает:

- промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) в соответствии с графиком учебного процесса;
- рейтинговую оценку освоения дисциплин (модулей);
- расчет и публикацию рейтингов: промежуточного рейтинга, рейтинга за семестр (с учетом пересдач), рейтинга успеваемости (с учетом только лучших результатов), общего рейтинга за весь период обучения (с учетом всех пересдач);
- поощрение студентов, имеющих наивысший рейтинг на курсе, на отделении, в колледже (согласно действующим положениям о премировании студентов).

3.2. Количество набираемых баллов за определенные темы и виды работ зависит от особенностей структуры дисциплины (модуля), от количества запланированных на нее аудиторных часов и часов на самостоятельную работу, от содержательной значимости отдельных тем и отдельных видов работ для освоения дисциплины и формирования определенных компетенций.

3.3. Оценка не зависит от трудоемкости вида учебной работы или дисциплины и должна отражать качество освоения учебного материала и уровень приобретенных знаний, умений и компетенций.

3.4. Шкала оценок по отдельным модулям, блокам, разделам и т.д. каждой учебной дисциплины разрабатывается соответствующей предметно-цикловой комиссией и сообщается студентам в начале каждого семестра.

3.5. Максимальная сумма баллов по практике (производственной, учебной) устанавливается любое количество баллов, из которой 70 % баллов отводятся на контрольные

мероприятия (текущий и рубежный контроль), выполняемые в ходе практики, а 30% баллов – на промежуточный контроль, который сводится к оценке качества отчетной документации студента и собеседованию группового руководителя со студентом.

3.6. Баллы рассчитываются с точностью до сотых долей.

3.7. Семестровая оценка успеваемости студента по каждой дисциплине (модулю) выводится, исходя из максимальной суммы баллов, равной 100% и определяется по формуле:

$$A = \frac{B \cdot 100\%}{C}$$

где А - семестровая оценка успеваемости, В – фактически набранная сумма баллов, С – общая сумма баллов по дисциплине

3.8. Если дисциплина изучается несколько семестров и в каждом семестре имеется аттестационное испытание, то рейтинг определяется по каждому семестру в отдельности. Рейтинг студента по всей дисциплине (модулю) определяется усредненным суммированием семестровых рейтингов.

3.11. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за текущую и промежуточную аттестации по дисциплине в семестр, распределяется в следующей пропорции:

*Если промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет:*

- текущая работа – 80 % баллов;
- промежуточная аттестация – 20 % баллов.

*Если промежуточная аттестация – экзамен:*

- текущая работа – 70 % баллов;
- промежуточная аттестация – 30 % баллов.

3.12. Соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами устанавливает следующий рейтинговый регламент (*таблица 1*).

*Таблица 1*

**Перевод баллов 100%-ной балльной шкалы в оценки**

Сумма Баллов, в %	Оценка
90 – 100	5 (отлично)
70 – 89,9	4 (хорошо)
50 – 69,9	3 (удовлетворительно)
0 – 49,9	2 (неудовлетворительно)

Студентам, обучающимся по очной форме обучения, успешно сдавшим экзаменационную сессию определяются доплаты за счет 10% стипендиального фонда (п.5.2 Положения о стипендиальном обеспечении студентов)

- на «отлично» 90-100 баллов – 50 % от суммы базовой академической стипендии;
- на «хорошо» 70-89,9 баллов - 25% - от суммы базовой академической стипендии.

3.13. Балльно-рейтинговой системой могут предусматриваться «премиальные» баллы (до 10% баллов), которые могут быть добавлены студенту за участие в олимпиадах, выставках, конференциях и другие формы активности в процессе изучения дисциплины. При этом итоговая сумма баллов, набираемая студентом за семестр, не может превышать 100%, включая баллы за текущую работу, «премиальные» баллы и баллы за сданный экзамен (зачет).

3.14. Сумма баллов, набранная студентом за текущую работу, позволяет получить оценку по итогам работы в семестре и не проходить промежуточную аттестацию, исходя из шкалы, приведенной в табл. 2 (1-й и 2-й столбцы).

Таблица 2

Сумма баллов, полученная за семестр на текущих аттестациях, в %	Автоматическая оценка за работу в семестре	Баллы, полученные на экзамене, в %	Общая сумма баллов за работу в семестре и на промежуточной аттестации, в %	Итоговая оценка
1	2	3	4	5
75 – 90	4	–	70 – 89,9	4
70 – 90	4	0 – 30	70 – 89,9 90 – 100	4 5
50 – 69,9	нет, обязательная сдача экзамена	0 – 30	50 – 69,9 70 – 89,9	3 4
менее 50	нет	Не допуск	менее 50	2

Студент, получивший допуск к промежуточной аттестации по результатам работы в семестре, а также претендующий на получение более высокой оценки, может участвовать в сдаче промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии.

Зачет можно получить по результатам работы в семестре (см. 1-й и 2-й столбцы табл. 3) или в **4. Учетная документация при балльно-рейтинговой системе**

4.1. Заведующий отделением к началу семестра составляет согласованный с учебной частью рейтинг-лист контрольных мероприятий на семестр по всем учебным дисциплинам (*Приложение № 1*).

4.2. Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по балльно-рейтинговой системе, являются ведомости текущей и промежуточной аттестации (*Приложение № 2*).

4.3. Самовольное внесение каких-либо изменений в установленную форму ведомостей не допускается. Ведомости хранятся в учебной части отделения.

4.4 Ведомость текущей успеваемости заполняется преподавателями один раз в семестр. Ведомости выдаются преподавателю в день начала зачетной недели и сдаются в отделение в течение дня после окончания контрольного мероприятия.

4.5. Результаты контрольных мероприятий по всем видам практик заносятся в ведомость текущей и промежуточной аттестации. При этом в графе «Сумма баллов на зачете / экзамене» в зачетной ведомости проставляются баллы промежуточного контроля (по практикам – за качество отчетной документации и по результатам собеседования).

4.6. В зачетной книжке выставляются оценки по пятибалльной системе, определяемые в зависимости от суммы баллов по соответствующей шкале оценок.

## 5. Организация контрольных мероприятий и обеспечение гласности результатов

5.1. Результаты балльно-рейтинговых контрольных мероприятий по дисциплинам и практикам предоставляются на отделение ответственными лицами (преподавателями, руководителями практик) в установленные отделением сроки. Заведующий отделением

контролирует заполнение рейтинг - листа контрольных мероприятий по специальности. Он обеспечивает подведение итогов выполнения балльно-рейтинговых заданий по дисциплинам (модулям), а также составление семестрового рейтинга студентов.

5.2. Суммарный рейтинг студента за семестр (учебный год) определяется суммированием рейтинговых баллов по дисциплинам, включая баллы за курсовую работу (проект) и практики. По данному рейтингу осуществляется ранжирование студентов в учебной группе (и/или на курсе). Ранжирование студентов может производиться также непосредственно по рейтинговым баллам, набранным по конкретным дисциплинам (т.е. будут определяться первый, второй и т.д. студенты по дисциплине).

5.3. Рейтинг студента определяется в конце каждого семестра в виде двух величин в 100%-ной балльной шкале: семестровый рейтинг С и итоговый рейтинг R.

Семестровый рейтинг С – расчетная величина, определяющая показатель успеваемости студента только за прошедший семестр и рассчитывается как средняя величина по рейтинговым оценкам дисциплин, изучаемым в данном семестре. Итоговый рейтинг R – расчетная величина, определяющая общий показатель успеваемости студента за все прошедшие семестры, включает все дисциплины, изученные в течение всех прошедших семестров, включая все виды практик, и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{b_1 + b_2 + \dots + b_n}{n}$$

где  $b_i$  – баллы по дисциплинам.

5.4. Списки ранжирования студентов по рейтинговым баллам должны вывешиваться на доске объявлений колледжа и на сайте в конце семестра с целью широкого информирования всех участников рейтинг-контроля о его результатах.

5.5. Председателям цикловой комиссии рекомендуется проводить регулярное обсуждение на заседаниях выполнение балльно-рейтинговых контрольных мероприятий по дисциплинам ЦК и обеспечивать гласность результатов.

## **6. Права и обязанности студента при организации учебного процесса на основе балльно-рейтинговой системы**

6.1. Студенты обязаны ознакомиться с правилами организации учебного процесса на основе зачетных единиц и оценивания качества успешности усвоения изучаемых дисциплин (модулей) с использованием балльно-рейтинговой системы до начала учебного года.

6.2. В процессе обучения студент обязан осваивать учебные дисциплины в строгом соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом, выполнять в срок все плановые учебные работы с учетом текущей аттестации, проводящейся во время контрольных недель.

6.3. Во время промежуточной аттестации студенты имеют право пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора справочной и другой литературой.

6.5. По решению ПЦК студенты, имеющие высокий рейтинг по дисциплине, могут быть (с их согласия) освобождены от промежуточной аттестации в конце семестра.

6.6. Успевающим студентам в пределах учебного года в исключительных случаях заведующим отделения может быть предоставлено право досрочной сдачи экзаменов без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам. Условиями выдачи разрешения являются выполнение студентами установленных практических и лабораторных работ, защита курсовых работ и самостоятельной работы (СРС) по дисциплине. В случае успешной сдачи экзамена экзаменационная оценка проставляется в зачетную книжку.

6.7. Студент имеет право получать информацию, установленную настоящим положением:

- об условиях изучения учебной дисциплины;
- о видах учебных заданий и контроля;
- о критериях и процедурах оценивания знаний по дисциплине;
- о результатах каждого контрольного мероприятия;

- о результатах текущей и промежуточной аттестации;
- о программе итогового испытания;
- об итоговых результатах текущего контроля за семестр и учебный год.

6.8. Студент имеет право на защиту своих интересов в случае допущенных преподавателем нарушений:

- требований, установленных в листе контрольных мероприятий дисциплины;
- графика контрольных мероприятий;
- графика проведения итоговых испытаний и повторных итоговых испытаний, установленного отделением.

6.9. За невыполнение учебного плана (неоднократную неудовлетворительную текущую аттестацию, систематические пропуски занятий) к студентам в установленном порядке могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления из колледжа за академическую неуспеваемость.

## Форма календарно-тематического планирования по УД / ПМ

(наименование дисциплины)

Специальность: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_  
Семестр \_\_\_\_\_

Разделы / темы	Виды деятельности текущего контроля							Рубежный контроль	Промежуточный контроль		Итого по дисциплине
	З	Р	К	..	РС	освещение	ТК		зачет	замена	
Раздел 1. Тема 1.1.								24			100
Раздел 2. Тема 2.1								23		0	
Обязательный минимум для допуска к экзамену						дача	дача естов	23			

где:

Л – лекции,

ПЗ – практические занятия,

Р – реферат,

ПР – письменная работа

ТК – тестовый контроль,

КР – курсовая работа и др.

Для допуска к семестровой аттестации необходимо набрать не менее 50 % баллов, предусмотренных на текущую работу, и выполнить обязательный минимум учебной работы

Преподаватель \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
(подпись, дата)

## *Приложение 2*

ГБПОУ РС(Я) "Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева"

Специальность:

## **Ведомость текущей / промежуточной аттестации**

Дисциплина: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество преподавателя: \_\_\_\_\_

Форма контроля: \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

«Отлично» \_\_\_\_\_

Зачет \_\_\_\_\_

«Хорошо» \_\_\_\_\_

«Удовлетворительно» \_\_\_\_\_

## «Неудовлетворительно» \_\_\_\_\_

Не явились \_\_\_\_\_

Не зачленено

---

## Не аттестованы

## Не явились

Заведующий отделением: \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (дата)

## **Основные определения**

**Тьютор** – преподаватель, играющий роль консультанта, наставника, организатора самостоятельной деятельности студента по освоению образовательной программы и личностно-профессиональному развитию.

**Аттестация** – контроль знаний студентов. Аттестация может быть текущей, промежуточной и итоговой – см. *Формы оценки качества*.

**Аудиторные учебные занятия** – занятия, проводимые с потоками и группами студентов по утвержденному расписанию: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы.

**Балльная оценка** – см. *Оценка успеваемости*.

**Балльно-рейтинговая система оценки** учебных достижений студентов – комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ.

**Зачетная неделя** – последние 7–10 дней семестра, в которые проводятся зачеты по расписаниям отделений. Аудиторные занятия в этот период не прекращаются.

**Итоговая аттестация** (государственная итоговая аттестация) выпускников – см. *Формы оценки качества*.

**Контрольная аттестационная неделя** – промежуток времени в семестре для проведения текущего контроля усвоения студентами учебного материала (если это не проводилось на предшествующих неделях) и подведения его итогов. В период контрольной аттестационной недели учебные занятия не прекращаются. Определяется графиком учебного процесса.

**Модуль** – это часть образовательной программы, учебного курса, дисциплины, формирующая одну или несколько определенных компетенций, сопровождаемая контролем знаний и умений обучаемых на выходе.

**Оценка успеваемости:**

- **академическая** – оценка знаний, умений и навыков студента по дисциплине (модулю), курсовой работе и т. п., представляемая в традиционных формах – четырехбалльной (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и двувидовой (зачтено, не зачтено).

- **балльная** – оценка знаний, умений и навыков студента по дисциплине (модулю), курсовой работе и т. п., представляемая числом баллов в пределах от 0 до 100.

**Результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

**Рейтинг (рейтинговая оценка) по дисциплине (модулю)** – интегральная оценка результатов образовательной деятельности студента, увязанная с трудоемкостью дисциплины (модуля).

**Календарно-тематическое планирование** – это нормативный документ, в котором отражена последовательность разных форм учебной деятельности по достижению поставленных целей учебного курса, оценка учебных действий в баллах.

**Трудоемкость дисциплины (модуля)** – плановый объем аудиторных и самостоятельных занятий студента по освоению дисциплины (модуля), включая выполнение курсовой работы (проекта), если она предусмотрена учебным планом.

**Трудоемкость образовательной программы** – плановое число часов аудиторных и самостоятельных занятий студента по освоению всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план.

**Учебные занятия** – занятия, проводимые в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практики, курсового проектирования (курсовой работы), а также путем выполнения квалификационной работы.

**Учебная нагрузка студентов** – время, необходимое для завершения всех запланированных видов учебной деятельности, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативов.

*Формы оценки качества освоения образовательных программ:*

- *текущий контроль успеваемости (текущая аттестация)* – контроль усвоения студентами учебного материала дисциплины (модуля), проводимый в течение семестра;
- *промежуточный контроль успеваемости (промежуточная аттестация)* – проводится в конце семестра и служит оценкой качества усвоения, как отдельной дисциплины (модуля), так и ее раздела (разделов);
- *итоговая аттестация выпускников* – комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы.