

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева»

Принято на заседании Совета ГБПОУ РС (Я) ЯПК «9» марта 2017 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГБПОУ РС (Я) ЯПК И.П. Любимова. «10» <u>марта</u> 2017 г.
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КЛАСТЕРЕ

Введено приказом от «10» марта 2017 г. №

Рег.№ IX-91

Экземпляр № 1

Якутск, 2017г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано *в соответствии*:

- ч.2. ст. 75 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- «Концепции развития дополнительного образования детей» (утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р);
- Приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 г. N 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 г. N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ». Приложение «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. N 09-3242 «О направлении информации». Приложение «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

1.2. Дополнительный образовательный кластер в колледже создается в связи с введением профессионального стандарта педагога дополнительного образования, эффективного контракта и персонифицированного финансирования в дополнительном образовании обучающихся с целью усовершенствования и развития системы дополнительного образования.

1.3. Структура и штаты ДОК согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором колледжа.

1.4. В своей работе ДОК руководствуется действующим законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами колледжа, приказами директора, распоряжениями заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2. Цели и задачи

- 2.1.воспитание активного гражданина своей страны в условиях конкурентного рынка труда;
- 2.2.формирование общих компетенций, повышение социальной активности и инициативности студенческой молодежи;
- 2.3.формирование и развитие творческих способностей студентов, удовлетворение их индивидуальных потребностей;
- 2.4.формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
- 2.5.сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей и традиций колледжа в условиях современной жизни.

3. Принципы осуществления деятельности ДОК

3.1.Деятельность дополнительного образовательного кластера в колледже придерживается следующих *принципов*:

- ▶ общая цель;
- ▶ правовая основа совместной деятельности;
- ▶ механизм взаимодействия субъектов-участников;
- ▶ механизм управления реализацией кластерного подхода;
- ▶ технология реализации кластерного подхода в соответствии общим целям;
- ▶ реализация общей цели через проектирование совместной деятельности субъектов;
- ▶ реализация кластерного подхода возможна через выстраивание системы сотрудничества, партнерства и на основе добровольности и социальной этики.

4. Направления ДОК

- ▶ гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи;

- ▶ научно-исследовательская деятельность по выявлению, развитию и поддержке одаренной молодежи;
- ▶ пропаганда здорового образа жизни среди студенческой молодежи;
- ▶ информационно-медиатационное (сайт, пресс-центр, студенческая газета, мультимедийные проекты, видеоконтенты КТД и др);
- ▶ техническое творчество (робототехника);
- ▶ духовно-нравственное и культурологическое воспитание молодежи;
- ▶ воспитание учащейся молодежи историей (музейная педагогика);
- ▶ художественно-эстетическое;
- ▶ молодежная студенческая инициатива;
- ▶ общественно-полезный труд;
- ▶ экологическое воспитание молодежи;
- ▶ социально - педагогическое (социальная практика обучающихся);

5. Содержание деятельности ДОК

- ▶ Каждое направление разрабатывает программу-проект, согласовывает с методистами. Программа утверждается директором ОУ.
- ▶ Студенту предоставляется возможность выбора программы-проекта, и заниматься в течение семестра или учебного года.
- ▶ Результат совместной деятельности: *собственно проект* студента.
- ▶ По итогам деятельности студент получает Сертификат (удостоверение).
- ▶ Интеграция образовательных и программ дополнительного образования.
- ▶ В формате договоренности педагог дополнительного образования проводит практическую часть (ОБЖ, внеурочная де, робототехника, театральная де на МО, театрализованная де на ДО и др).
- ▶ Занятия по дополнительному образованию для 9 классов вносятся в расписание.

6. Механизмы реализации ДОК

- ▶ оформление нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию интегрированных образовательных программ дополнительного образования;
- ▶ создание независимой экспертной комиссии по оцениванию коллективного проекта, мониторинга участия (охвата) студентов отделений, уровня реализации проекта;
- ▶ организационно-методическое сопровождение дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования (разработка и утверждение совмещенных учебных планов, повышение квалификации педагогов дополнительного образования (защита проектов, творческого Портфолио, презентация видеослайдов, дисков и др.);
- ▶ изучение механизмов финансирования дополнительного образования по стимулированию деятельности педагогов дополнительного образования, повышение материального положения и статуса педагога дополнительного образования;
- ▶ внедрение проектной и компьютерной технологии через организацию обучающих семинаров и курсов для студентов по специальностям;

7. Результат деятельности ДОК

- ▶ методически грамотно и содержательно организованная совместная деятельность дополнительного образовательного кластера в колледже обеспечит личностное развитие студента-будущего специалиста, занятость студентов отделений во внеурочное время и выход на республиканский, Всероссийский и международный уровень (участие в конкурсах, смотрах, Грантах);
- ▶ интеграция образовательных и дополнительных программ по специальностям и будет способствовать разработке и реализации социально-ориентированных проектов, таких как «Азбука профессии», «Я - культура», «Молодежный десант», «Здоровым быть – долго жить», «Я иду к вам с хомусом», «Воспитание историей», «Бизнес. Наука. Интеллект», День открытых дверей для родителей, совместные проекты с родителями и др;

- ▶ совместная работа с кураторами 9 классов, мониторинг охвата обучающихся по группам, системная работа с родителями обучающихся на базе 9 класса с учетом их интереса и запроса будет способствовать формированию личности и их общих компетенций;
- ▶ дальнейшее развитие и расширение социального партнерства сРЦДОД, ОУ, центрами дополнительного образования будет способствовать повышению квалификации преподавателей и педагогов дополнительного образования, сотрудничать с концертными агентствами Управления культуры г. Якутска по реализации совместных творческих проектов, участвовать в республиканских мастер-классах, семинарах, научно-практических конференциях;

8. Ответственность

8.1. Ответственность за выполнение цели, задач и функций дополнительного образовательного кластера, определенных настоящим Положением, несут субъекты-участники ДОК.